# 幼儿园教师教育随笔《豆浆的争议》[精选多篇]

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-24

*第一篇：幼儿园教师教育随笔《豆浆的争议》《豆浆的争议》是一篇幼儿园教师教育随笔，作为教师，应及时了解孩子的需求，倾听孩子的心声，并积极根据孩子的需求采取措施，为孩子创造自主决策的机会，才能真正解决问题，促进孩子的发展。我感谢紫涵，是她让我...*

**第一篇：幼儿园教师教育随笔《豆浆的争议》**

《豆浆的争议》是一篇幼儿园教师教育随笔，作为教师，应及时了解孩子的需求，倾听孩子的心声，并积极根据孩子的需求采取措施，为孩子创造自主决策的机会，才能真正解决问题，促进孩子的发展。我感谢紫涵，是她让我发现了问题，并深刻地认识到孩子的不同需求。

在做完早操以后，我们喝豆浆佳瑜跑来向我打小报告：“紫涵豆浆没喝完就把倒掉了！”她是一个很内向的孩子，平时话不是很多。上课会听讲但是不主动举手回答问题。她特别不喜欢吃东西，凡是遇到吃，她就向遇到难题一样的头痛。

今天居然又随便掉豆浆，我正想走过去狠狠地批评她，但转念一想，最好先了解事情经过再对症下药――我可不想做一个武断的老师。于是，我压住心中的怒火，走过去问紫涵：“这豆浆是你掉的？”她点点头。“里面还有豆浆没喝完，为什么要倒掉呀？”她振振有词地回答：“我早晨在家里已经喝过了，现在又喝，我喝不下。”

我恍然大悟，对呀，我怎么没有考虑到孩子的需求。确实，一杯淡豆浆，我们成人一次喝完也足够了，何况孩子是用完丰盛的早餐后才来幼儿园的，最多相隔一个多小时，豆浆喝不完情有可原。说不定之前也有孩子已经掉过豆浆，只是我没发现。但豆浆喝不完就扔掉肯定是不对的。

“那豆浆喝不完怎么办呢？”针对这个问题，我和孩子们一起展开了讨论。有的孩子说：“早晨在家里喝过豆浆了，那在幼儿园就别喝了，晚上把豆浆带回家喝。”有的孩子说：“应该和家里人说好，幼儿园有豆浆喝，早上就不喝了。”还有的孩子说：“我们可以把豆浆放点糖，这样都爱喝了。”

但是，有一些孩子提出反对意见：有的孩子爱喝就给他多喝一些，不爱喝的就让她少喝一些。接着我和孩子们讲了喝豆浆的许多有益的地方，补充蛋白质而这个蛋白质是我们小朋友长身体所需要的。通过激烈的讨论后，最后我与孩子们约定：尽量在幼儿园里喝完豆浆。

作为教师，应及时了解孩子的需求，倾听孩子的心声，并积极根据孩子的需求采取措施，为孩子创造自主决策的机会，才能真正解决问题，促进孩子的发展。我感谢紫涵，是她让我发现了问题，并深刻地认识到孩子的不同需求！其实，孩子也需要公平的对待，我们大人说的做的也不一定是对的。我们要对他们提出的要求和建议好仔细的听、分析、反思，这样才能做出正确的判断。耐心对待每个孩子，用心体会他们的心声。

本文扩展阅读：豆浆（Soybean Milk)，中国汉族传统饮品，最早的豆浆为西汉淮南王刘安制作。将大豆用水泡涨后磨碎、过滤、煮沸而成。豆浆营养非常丰富，且易于消化吸收。与西方的牛奶不同，豆浆是非常具有中华民族特色的食品，广泛流行于华人地区。

**第二篇：幼儿园教师教育随笔《豆浆的争议》**

《豆浆的争议》是一篇幼儿园教师教育随笔，作为教师，应及时了解孩子的需求，倾听孩子的心声，并积极根据孩子的需求采取措施，为孩子创造自主决策的机会，才能真正解决问题，促进孩子的发展。我感谢紫涵，是她让我发现了问题，并深刻地认识到孩子的不同需求。

在做完早操以后，我们喝豆浆佳瑜跑来向我打小报告：“紫涵豆浆没喝完就把倒掉了！”她是一个很内向的孩子，平时话不是很多。上课会听讲但是不主动举手回答问题。她特别不喜欢吃东西，凡是遇到吃，她就向遇到难题一样的头痛。

今天居然又随便掉豆浆，我正想走过去狠狠地批评她，但转念一想，最好先了解事情经过再对症下药――我可不想做一个武断的老师。于是，我压住心中的怒火，走过去问紫涵：“这豆浆是你掉的？”她点点头。“里面还有豆浆没喝完，为什么要倒掉呀？”她振振有词地回答：“我早晨在家里已经喝过了，现在又喝，我喝不下。”

我恍然大悟，对呀，我怎么没有考虑到孩子的需求。确实，一杯淡豆浆，我们成人一次喝完也足够了，何况孩子是用完丰盛的早餐后才来幼儿园的，最多相隔一个多小时，豆浆喝不完情有可原。说不定之前也有孩子已经掉过豆浆，只是我没发现。但豆浆喝不完就扔掉肯定是不对的。

“那豆浆喝不完怎么办呢？”针对这个问题，我和孩子们一起展开了讨论。有的孩子说：“早晨在家里喝过豆浆了，那在幼儿园就别喝了，晚上把豆浆带回家喝。”有的孩子说：“应该和家里人说好，幼儿园有豆浆喝，早上就不喝了。”还有的孩子说：“我们可以把豆浆放点糖，这样都爱喝了。”

但是，有一些孩子提出反对意见：有的孩子爱喝就给他多喝一些，不爱喝的就让她少喝一些。接着我和孩子们讲了喝豆浆的许多有益的地方，补充蛋白质而这个蛋白质是我们小朋友长身体所需要的。通过激烈的讨论后，最后我与孩子们约定：尽量在幼儿园里喝完豆浆。

作为教师，应及时了解孩子的需求，倾听孩子的心声，并积极根据孩子的需求采取措施，为孩子创造自主决策的机会，才能真正解决问题，促进孩子的发展。我感谢紫涵，是她让我发现了问题，并深刻地认识到孩子的不同需求！其实，孩子也需要公平的对待，我们大人说的做的也不一定是对的。我们要对他们提出的要求和建议好仔细的听、分析、反思，这样才能做出正确的判断。耐心对待每个孩子，用心体会他们的心声。

本文扩展阅读：豆浆（Soybean Milk)，中国汉族传统饮品，最早的豆浆为西汉淮南王刘安制作。将大豆用水泡涨后磨碎、过滤、煮沸而成。豆浆营养非常丰富，且易于消化吸收。与西方的牛奶不同，豆浆是非常具有中华民族特色的食品，广泛流行于华人地区。

**第三篇：幼儿园教师教育随笔(随笔)**

教育随笔：《孩子们爱上了“睡前故事”》 小九班：吴晶晶 教育随笔：

大家都知道幼儿园午睡是幼儿一日生活中最重要也是最安静的环节，有一个好的午睡质量能让孩子们健康的长身体。但是自开学以来，我们小九班孩子的午睡就是班里老师最头疼、小朋友们最排斥的事情。我发现让幼儿安静的午睡并没有想象中那么简单，他们每到这个时候，我班小朋友都表现的异常兴奋。由于床都是紧挨着的，因此，他们凑在一起好像有说不完的话，尽管老师不断强调：“闭上眼睛，安静入睡。”仍就有幼儿偷偷说话……尤其是木拉迪力、阿依库提、孙守新、李景泰、胡彩蝶等孩子，每次午睡时间他们都很难入睡，并且还喜欢左翻右翻，嘴里发出声音，和旁边的小朋友一起吵闹，影响班中其他孩子的午睡。

一次偶然的机会，我发现孩子们非常喜欢听我讲故事，彬彬妈妈告诉我：“孩子回家说我是故事大王，因为我讲的故事和平时他们听到的不一样。”于是我就想到了利用自己改编的睡前童话故事来吸引孩子们，作为交换条件来帮助孩子们安静午睡，养成良好的午睡习惯。

于是，孩子们怀着对故事的期待，纷纷进了午睡室，在数字“1至10”的提醒下加快了脱衣动作，开心的钻进了被窝。而且我会提醒孩子们，找个最舒服的姿势躺下，眼睛闭上，全身放松，等每个人都不做小动作了，我的精彩故事才会开始。为了更好的有催眠的作用，我通常会根据心理学上催眠术的提示，将故事情节或节奏做一些处理，使故事张弛有度，在体验紧张的情节后，再给他们彻底的放松，这样可能更方便幼儿的入睡。另外我还会有技巧的将故事的精彩片段分成两次讲述，以吊孩子的胃口来促使孩子们安静午睡，明天能继续故事的听讲。此外我还会根据班里孩子的个别情况来讲述改编故事，例如干燥的天气，有的孩子喜欢挖鼻孔，我就会讲《鼻子流血了》等故事，让孩子意识到这样做可能会出现的情况如何保护自己。再比如，当孩子不专心听讲时，用《好动的小猴》让他们看到了多动、不专心引发的后果，从中提醒他们要做个认真听讲的好孩子。

慢慢的，我能在午睡室听见故事开始后的鸦雀无声，听到孩子们一阵阵均匀的呼吸声，看到孩子们熟睡的小脸。虽然到目前为止，还有个别孩子需要20分钟到30分钟才能入睡，我们班最难入睡的阿依库提小朋友只能偶尔睡着一两天，但是他能慢慢学着安静趴在床上，不影响其他小朋友了。我相信，再睡前故事的影响熏陶下，我们班的孩子们会渐渐爱上午睡，养成良好的午睡习惯。

**第四篇：幼儿园教师教育随笔**

幼儿园教育随笔

每一天的早操、户外活动或是放学前的排队真让人头疼。当我说站队后，孩子们就会疯狂的向站队的地方冲去。有的孩子连小椅子都顾不上放好，就迅速跑过去，你推我，我挤你。我经常会听到这样告状的声音，“老师，他插队”、“我是站在这儿的”。站在前面的几个孩子，有的抱着我的腿，有的抓住我的手，有的拉着我的衣服，我只能用更大的声音盖过他们，或者一一把他们的手拿开，批评他们一顿，可效果不大。我开始着手调查其中的原因。

我把几个总爱挤的孩子叫到身边问：“你们为什么排队时总爱挤？”“我想当排头！”“你们为什么想当排头呢？”“当排头多好，当排头在前走，离老师最近，能帮老师干活，还能得到表扬……”。我又把经常当排头的幼儿叫到身边问：“你们喜欢当排头吗？”“喜欢”。在每次的活动中，每位幼儿都争着去做，但教师只是选取几个平时潜质比较强的幼儿担任。时刻长了，潜质弱的只有羡慕的眼光。

怎样才能使每一位幼儿得到锻炼，又能让他们互相谦让着排好队呢？我决定和孩子们一起讨论一下，听一听他们的意见。

于是我说：“那咱们一起来想个办法吧！”孩子们你一言我一语各抒己见。我又来问孩子：“大家都想当排头，可排头只能有一个，咱们怎样办才能让大家都能当上排头呢？”一个说：“看谁的表现好，就让谁当排头。”其他孩子立刻反对：“不行，这样还是有很多人当不上的。”又有孩子说：“轮换着当，今天你当，明天我当。”有些孩子主动说：“老师，我个子高，我愿意站后面。xxx个子矮，我觉得让她在前面比较好，要不然他都看不见老师。”最后，我们决定轮流当排头，让每个人都有机会。轮到比较谦让的小朋友时，他会让着别人，主动让出排头。

新的轮流当排头建立后，孩子们都很高兴，他们再也不去挤着当排头了。我也归纳反思了自我的不足。咱们总是请潜质强的孩子帮老师做事，只注重孩子的义务而忽视了孩子的权利，只注重孩子的服从而忽视—了孩子的自主。日久天长，剥夺了潜质弱的孩子自我锻炼、自我发展的权利。孩子们都只是在人生最初的起跑线上，作为教师有必要把锻炼的机会分给每个孩子。

**第五篇：幼儿园教师教育随笔**

教师，人类灵魂的工程师，一位辛勤劳作的园丁。教育家说：教师是太阳底下最光荣的职业，诗人说：似春蚕到死丝方尽，似红烛成灰泪始干。数尽痛苦劳累，却也甘甜幸福。很庆幸，在这个蕴育花儿的教师队伍里，也有我的身影。

时间如梭，磕磕碰碰，在这个行业里已经坚守10年。记得自己刚选择这个专业时，只是认为可以跳舞，画画，弹琴-----感觉可以和艺术靠拢，好像无上的光耀。幼教专业学习三年，才深深地知道，要做一位优秀的幼儿教师，不仅要技能技巧扎实、专业知识过硬，还要不断的磨练、学习、探索，更重要的是要有颗充满爱的责任心，才知道——没有爱，就没有教育。在幼儿教育这片肥沃而神圣的土地上，需要的是辛勤耕耘，细心呵护，认真专研，才会收获一笔不断衍生幸福的宝贵的精神财富。

当自己走进幼儿园，贴近幼儿生活时，虽有始终擦不尽的鼻涕，永远系不完的鞋带，可那晶莹聪慧的眼睛，天真童趣的声音，灿烂无瑕的笑脸，却总能使我回到永生难忘的童年，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福。

有人说幼儿教师是全职保姆，吃喝拉撒都要管，幼儿教师的社会地位不高，但能让孩子们在学习之乐，生活之乐，和谐之乐中健康成长，淀出希望的花朵，我们能不感到喜悦、幸福呢？也许，幼儿教师物质收入不算丰厚，但当孩子们拽着你的手，调皮地说：“老师，我好喜欢你。”当孩子指着马路对面行人，骄傲地告诉身旁的父母：“那是我的老师。”我们能不感到光荣、自豪？也许，幼儿教师不能享受荣华富贵，但在与孩子们同唱歌、齐跳舞、做游戏，总会从孩子身上唤起已经泯灭的童心，忘却自身的年龄，变得年轻和质朴，旁人羡慕地说：幼儿教师永远年轻。是的，我们永具童心。

有人说：要给孩子一杯水，自己就先要有一通水。一年又一年的时间里，也让我明白：只有不断地学习、反思自己的教育行为，与孩子平等相处，民主共事，一起研究分享。总记得一句话：做幼儿教师要有爱心、耐心、细心、童心、关心、开心，因为你是勇敢强健的爸爸，温柔慈祥的妈妈，善良可爱的姐姐，博学多才的智者。

幼儿教师是自我幸福的把握者，是孩子们幸福的引路人。在这里，我们经营教育，也就是经营幸福，幼教工作是辛苦的，情系祖国未来，但苦中有乐，其乐无穷。祖国花儿正开放，我们正幸福！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找