# 地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思(24篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-24

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇一**

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

开学初组织本组教师参加新课程标准及新教材培训学习，使大家真正理解教改精神，接受新课程的理念并指导自己的教学实践。为保证新课程标准的落实，每位教师紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，每个人根据本班学生情况撰写教案，把课堂教学作为有利于学生主动探索知识的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。把课堂真正作为教学改革的实践地，把语文教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。同时，我们积极利用各种教学资源，并抽出宝贵的时间作教学课件，使课堂教学更生动、更有趣。在周三听课日活动中，每位教师都上了一节精彩的课，收到良好的效果，突破了原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。备课组教师除了课前精心备课，撰写教案，还在实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

二、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进备课组教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体备课组教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向35分钟要效益;分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，教师之间互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及质量检测。

三、认真参加校本研修，促备课组教师专业成长

1、本学期，学校提出以“自我反思――同伴互助――专业引领”三种研修方式为核心，以问题为出发点，针对教学中的具体问题展开研究。我们充分利用图书资源、学校网站，倡导本组教师多读教育理论书籍，开展教师读书活动。完善教研机制，把校本研究和校本培训作为教师专业成长的平台。认真做好教师“五个一”，每学期读一本教育专著、上一节课改研讨课、写一篇成功教育教学经验文章、参加一个小课题研究、每月递交一份典型案例的教学反思。

2、以项目为依托，加强主题教研。 近几年来，有相当一部分外来民工的子女要求进入我校就读，就拿一年级来说，外来民工子女人数占年级人数的三分之二，随着这批流动儿童的到来，给学校和班级的教育和管理也带来了新的课题。特别是有些民工子女卫生、行为习惯都比较差，常常惹得本地孩子不愿和他玫通、交往，有些本地孩子甚至不愿与他们同桌，使得同学之间都产生了隔阂，也使得一部分民工子女深深地产生了自卑感。这些都给学校和谐班集体的建设带来了一定的困难。为此，本学期学校倡议，要关爱外来民工子弟，开展“关爱学生”的校本活动。我组成员认真贯彻学校精神，做到关心外来民工孩子的学习和生活，积极引导本地孩子学会接纳他们，帮助他们，让他们尽快融入到学校这个大家庭中来，从思想上、习惯上、学习上关心他们，爱护每一位外来学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高，积极创建和谐班集体。

整个一学期以来，语文备课组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文备课组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进本备课组语文教学的整体提升。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇二**

我们八年级英语组是一个团结协作，积极进取，实现全员共同成长的备课组。在这样的集体里工作，每个老师都不敢有半点松懈。总结本期备课组工作，我们在以下几方面取得了一定的成绩。

在本学期的教学改革中，大家群策群力，积极讨论如何编写科学有效教学路线图。今年我们组的路线图与去年的不同，每单元分sectiona、sectionb、selfcheckandreading三大块进行编写，首先提出本单元的重要的词组和句子，由学生自主学习找出答案。再就是知识点的补充和延伸，课文的疑难和语法讲解。最后是针对性的练习进行反馈。先由一个教师编写，再由全组教师集体讨论所出现的不足，即时整改。路线图从单词、到短语、到重点词句。思路清晰，做到一步一落实。课后我们全组老师立刻对路线图的操作过程中出现的一些问题商讨，并且如何来解决这些问题，尽量让每个老师在教学上少走弯路，提高课堂教学效率。

在四月的课改活动中，老师们积极探究课改的教学新方法。骨干教师刘中艳老师课堂结构新颖独特，严格实施学案步骤，课堂展示重难点突出,环环相扣，学生学习兴趣浓厚，小组合作学习积极，教师高深巧妙的点拨，让学生掌握了基础又做到了培尖。听课教师都说她的课上得好，学生学习的兴趣也高，课评小组进行检测的效果很好。五月黄高梅老师学习归来，给我们上了一节展示课。课堂形式灵活多样，内容上突出一个“实”字，让学生进行多种形式的学习、比赛和考试，对手组之间互考互评，实行对手竞争评比，课堂上人人都是主考官和被考者，体现学生主体，学生活动积极踊跃，切实落实好每个知识点。为我们提供了新课堂教学经验。唐明老师从细节入手，从考点着眼，切实抓好每一个环节，培养学生发散思维能力，让学生能真正学习并消化所学知识。在她强有力的组织下，实行分层完成目标，课堂上人人有事做，学生展示积极自信，整个课堂其乐融融，教师点拨精辟。对这些老师的课我们听后都认真讨论分析，应该怎样把它们这些好的经验用到我自己的课堂中去，下课后老师讨论非常热烈。

每位教师尽职尽责地批改作业，当你走进八年级办公室的时候，你就会发现每个英语老师的桌子上都堆满了学生的作业本。也许你会说是英语作业太多，其实不然!而是他们对每课时的单词、短语和重点句子一课一听写，做到全批全改。对于不合格的学生进行第二次甚至第三次听写，直到能过关为止。刘中艳、苏莉琼批改学生的听写达30多次，对于路线图上的易错的题进行测试，并能做到全批全改。黄高梅、唐明老师对作业不合格学生，找他们面谈，帮助他们找出错误的原因并督促改正。特别是陈康银老师，他的学生有两个本子，一个是听写本，还有一个是重点知识笔记本，听写本全改，笔记本是一周一批阅。

每个星期二的下午都是我们的教研活动时间，全组老师都积极参加。每次考试结束后我们组都会进行深刻地质量分析，总结成功的做法并找出下一阶段的教学工作中应注意的问题，使每次教研活动都能开展的有声有色，让每个老师都能学有所获，学以致用。如3月的月考结束之后，发现学生的基础知识掌握的不行，大部分词语会写不会用。我们就这一问题进行讨论。要求在课堂教学中要求学生用词造句，对句子进行转换，一词多用。每节课对学过的句子进行听写。从期中考试情况看，效果有点变化，但不很明显，这还要进行多研究。

当然我们在工作中还存在一些问题:备课组教学进度较慢，影响了期末复习的顺利进行。在以后的教学中，既要有效的使用路线图，还要跟上教学进度。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇三**

本学年度，我担任高二化学（2至5班共4个班）的化学教学，兼高二化学备课组组长。现在就高二化学备课组建设中，本人的工作作一个小结。

高二化学备课组成员由我和朱国英老师组成。高二化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高二第二学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度；每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。本学期的中心工作是化学实验考查，我和朱老师为使学生能全面通过，平时注重实验教学，让学生多动手，培养他们的动手能力；考试前一周加班加点让学生到实验室里训练，以增强他们的熟练程度。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了汪萍琪、朱国英老师的示范公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高二化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高二化学的教学任务如期完成，并得到了学生的一致好评和肯定。高二化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

五、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

为培养学生学习化学的兴趣，我们每学期进行一次化学竞赛，评出一、二、三等奖，并给予书面表彰。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇四**

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来!我们物理备课组全体同志在学校领导的正确领导下，在年级组的正确指挥下，发扬了物理组勇于肯骨头的精神，经过一年的努力，针对20xx年高考及高三物理学科的特点和这届学生的特点,力争做一研究型的团队，进行认真地备课,讲课,认真批改学生作业。坚持全组统一备课,钻研教材分析考试说明，做到有的放矢.认真分析学生的学情。及时得到信息反馈,采取了准、很、高的复习教学模式，及时调整教学策略，较好的完成了各项教育教学任务，通过一年的教学使我们的教学理论和实践上有所突破。

有人说:教师不是一种职业，而是一种事业，职业为了谋生，而事业就需要一种精神，这种精神就是献身精神。

事实证明我们是个非常有战斗力的集体。虽然我们有过硬的业务素质，但是我们并没有搞经验主义，并没有吃老本，而是以冷静的思想分析高考形式、学生的现状，做出正确的判断，实事求是的作好复习的每一个环节，体现在备课、上课、辅导、练习批改一丝不苟等方面。而且，我们虚心学习，认真钻研，相互听课，深入学生全方位辅导，以饱满的情绪，青春的活力感染、感召着每一位学生。正是如此的工作作风，深受学生的好评。

团结是铁，团结是钢，团结就是力量。这一点我们高三物理组就是一个很好的证明，在我们高三物理组，我们是团结的，体现在我们君子之交，坦诚相待，相互关心，相互照顾，彼此取长补短，不管是在生活还是在教育、教学活动中，不管是在备课、还是上课、还是辅导出现什么问题，还是忽有灵感，都会提出来，大家讨论，大家共享，在集体备课上，我们可以为一个问题而争论的面红耳赤，但问题由此而得到解决我们的心情是愉快的，我们的资料可以毫无保留提供出;来到办公室问问题的学生可以不分班级，谁有空谁解决，学案的编写、都能跳出小组范围，以学校大局为重。正是因为如此，我们的环境是和谐的，充满春意的，心情舒畅，斗志昂杨的。高效率、高质量完成我们的每一项的工作。精诚团结是我们取得好成绩的保证。

苦干实干更应巧干，尊重规律、讲究方法，是做好工作的关键。我们的做是:

(1).工作具有提前性，提前谋划，会使我们永远掌握主动性。我们刚进入高三我们就制定了我们高三第一学期工作计划，对我们的工作提出了具体的措施和要求。如关于边缘生我们制定的摸清情况、确定到人、责任到人、生活上关心、学习上鼓励和辅助等。

(2).精心编制学案，精讲精炼，多层次反馈

目前市场上教复材料多如牛毛，鱼目混珠，而在教学上必须有一套适应一中教学的好资料，为了增加资料的适应性，我们高三物理组的做法是:先由老师初步筛选一部分参考书，然后对所复习的知识，从内容、到例题、到方法、到习题、到检测一一推敲，编辑适合我们学情的高三学案系列，其中第一轮物理学案88个，第二轮物理学案103个。

在教学上我们发扬了我们物理组的传统，高效轻负，不争不抢不拖堂，向课堂要效率向课堂要质量;我们精讲精练，每周一练，单元过关。

集体备课是我校的传统作风，高三面临时间紧，任务重，所以集体备课求实求效是主旋律。我们采用了“三结合”的方法，即集体与分散结合，内容与方法结合，教材与学生实际结合。紧紧围绕在大纲及《考试说明》进行复习教学。作为一个集体，首先要充分发挥集体的智慧。为此我们的做法是:

(1)、坚持集体备课轮流主备制度，每周一次，雷打不动，以做到“五统一”(教学进度、内容、重点难点、典型例题、主要习题)。

(2)、互相听课，随时研讨。及时解决备课、讲课中出现的问题，已成习惯。做到“不打准备不好之仗”，做到要凡是学生做题老师必须先做，凡是学生拿到学案一定100%不出错。

(3)主干知识强化如虎添翼

无论教材、还是高考千变万化，但是每一科的主干知识是不变化的，所以抓住每一科的主干知识复习到位，反复进行强化，典型题目多次刺激，把教学内容分割切块，如力学块由王鹤林负责，电学板块由费宏负责，实验板块由孟才扣负责，选修板块由陶兆宝负责。计算题又分成三大系列，对照高考试题与我们复习的内容非常吻合。

(4)每次月考和每周晚练都进行深入详细的分析，包括试卷分析和学生分析等，每次分析都有一个主题。

(5)做好详细的培优转差工作，各班的差生心中有数，因人采用不同的补救措施，对物生班有一套特殊的补差方法，把差生分成若干个组，制定小组提升计划，考试内容逐个过关，小组每天汇报制度，小组攻克进展。

1.后进生的工作仍然缺乏行之有效的改进办法，特别是双差生效果很差，投入与产出比还很低。

2.尖子生培养工作仍没有行之有效的改进办法。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇五**

我们六语文备课组认真学习新课程标准，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，依托“三维五环“教学模式，积极推进课堂教学改革。

一、坚持把教学过程的每个环节教都落实到实处

1、认真备课

(1)做到四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

(2)统一备课规范。按课时备课，每课时都有教材分析、学情分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后感等。认真钻研课标、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

(3)备课时组内老师能集思广益。针对教学的重点难点，各抒己见，大胆探索、分享经验，再结合所教班级的实际情况，确定教学的思路。特别是李聪、李明利老师利用经验优势，在备课中发挥了很大的作用。

(4)在备课组内，充分地实现了资源的共享。适用的课件，巧妙的作业设计，每课的当堂测试，单元的检测题等等材料，在组内都是积极地交流，充分共享。特别是宁军平老师总是积极地把自己手头的资料，及时地分发到大家手中。

2、认真上课。每位老师都以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人，积极促进学生的成长和发展。

3、组内共同探讨，统一作业设计，认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的实际情况，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成。

4、认真辅导，做好培优补差工作。既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

(1)学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

(2)学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他。

(3)学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

(4)学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

二、加强教改与教学科研。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们六年级语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行“三维五环”教学模式的探索、改革、创新。

1、坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。

2、深化课堂教学改革，积极参与课改实验。本学期在上最满意的一堂“三维五环”课活动中，我们组的所有老师都积极认真地完成公开课任务，取得了不错的成绩。特别是在磨课环节，大家都付出了不少的心血，最终圆满完成了目标任务。

整个一学期以来，我们六年级语文组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献。在今后的工作中，我们将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进教学的整体提升。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇六**

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们英语备课组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神为指导，围绕学校和教研室提出的各项计划，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作总结如下:

本组成员年龄较年轻，大家团结奋进，积极进取。大家有奉献精神，每天早来迟走，培优补差。教学资源共享，分配任务及时完成，这样一支团结的队伍，是教育教学取得成功的保证。

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施:

1、定活动时间和地点。

把集体备课时间设为两周一次。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达学校会议室参加集体研讨活动。

2、定主讲发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为主讲发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课过程。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的主讲发言人，并定好下一次的课题研究内容，让主讲教师做准备。

3、集体备课.

让老师们坐在一起共同探讨教学方法，寻找教学途径，共同进步。

4、创造条件让老师们上公开课，在教学实践中锻炼他们成长。

教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试。通过教学研讨、英语教师集体备课、写论文、写反思等活动，交流经验、体会，把握课改脉搏。英语是一个走在教改前头的科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。因此各位教师平时坚持做到:认真指导学生发准每个音;全面负责，把好语音关;英语组教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清。

1、本学期要求教师按单元完成一定数量的教学反思 。一学期，有2篇300字左右的深刻反思。通过反思不断改进教学方式。

2、重视教研组集体备课的指导，落实时间、地点、内容。集体备课要讲求实效，突出重点;集体备课要专题化、系列化;教案改革提倡校本化，鼓励教师写个性化教案、实用教案。通过对教师集体备课、教案撰写、教后反思等情况的综合检查来评价教师备课情况。加强集体备课、教后记撰写、案例分析等与教师成长最密切的教研形式，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。继续完善课头间的相互交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，享受资源共享，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性。

3、通过每周备课组长导课等课堂教学研讨活动，以点带面，促进教学质量的大面积提高。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时在黑板上公布，及时给予表扬。极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小型比赛，如“单词默写比赛”、“词汇过关比赛”等，提高了学生整体素质。

总之，大家只有齐心协力抓落实，团结一心搞教学， 以教师为主导，以学生为主体，以努力提高教学质量为中心，以不断提高学生素质为重点，全面推进素质教育。使课程改革向纵深方向发展;使我们的教学质量在新的一年更上一层楼，取得更好成绩。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇七**

转眼间，一学期的教学工作又接近尾声了。一期来，我们二年级数学备课组的三位教师同心协力，以高效教学为指导精神，认真学习贯彻学校领导本学期的工作思路和工作安排，充分发挥“智者见智，仁者见仁”的作用，结合学科特点积极推进素质教育的实施，以课堂为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率。现就一学期的教研工作做出总结如下：

一、以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数;学期中，着重进行了单元备课，三人分工协作，共同探究，相互磋商，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。每堂课下来，及时探论课堂中出现的问题，有针对性的调整课堂的教学设计与程序，以便让学生更能理解和把握每一单元的知识。

2、上课。

创设各种情境，充分合理地运用多媒体教学，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑;针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力;让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维;尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

二.积极参加和开展教研活动。

我们每学期初备课组活动有计划，学期末活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们开展组内随堂听课和公开课教研活动。开展公开课活动之前，总是认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。本期本组由杨守琴老师执教的《数学广角——搭配(一)》，制作成录像光盘去省市参与比赛，虽然目前还不知结果如何，但相信我们的努力一定是值得的。

三、抓实常规、保证教育教学任务全面完成。

本学期中我们年级组开展了多次集体备课活动，每次活动都坚持以教学为中心，教师们互相交流教学经验，切磋教法，学情分析、反思心得、集体备课，以此来矫正疏漏，取长补短，达到共同提升的目的。本学期每位教师都有任教所有学科教学计划、教案、作业设计、期中、期末测试成绩分析、听课15节以上并做到每课必评，年级组参加校级公开课1节。学校通过检查发现大家都备课认真，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到了课前有准备、课后有反思。

四、认真落实培优补差，激励促进学生全面发展。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。本学期每位教师至少转化一至二名学困生。由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，所以数学教师们利用课余时间给学生补差，特别是临近期末考试这段时间。几位教师利用傍晚休息时间给差生补课，确实很辛苦，也很难得。好在，工夫不负有心人，从这次期末复习情况来看，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全组教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好!

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇八**

中考我校取患了优异的成绩，初三物理备课组工作总结。物理学科保质保量的完成了各项指标,这患上益于整个备课组老师的连合合作以及孜孜不倦的事情;患上益于整个备课组老师充分开采以及有效整合课程教学资源,激发了学生物理学习的乐趣,提高了物理学习的效率;患上益于总以及初三学生的勤劳努力以及不松懈奋斗;患上益于学校各级领导人性化的办理方法以及高超的指挥艺术。

普遍认为难学的一门中考学科。要使学生熟练掌握物理基础知识以及实验技术,从容应对中考,困难程度以及强度是可想而知的。面临着这样严重而繁重的教学事情,我们逐渐摸索以及总结出了一套行之有效的方法,并在xx届初三学生的物理学习中当真贯彻以及执行了这套方法,取患了一定成绩。现将详细做法总结如下:

充分利用讲堂教学,研究教材,研究学生,从初三学生学习一年半物理的实际情况出发,着意把握好\"预习指导--导入新课--讲授新课--小结--评阅作业--章节复习--查核几个有机的环节,结合实验精讲概念、定理、定律,做到让学生在轻松、愉快气氛傍边当堂或者在查核历程中掌握、消化所学知识,力争精心设计好每一堂课,扎敦实实上好每一堂课,认当真真巩固好每一堂课,使物理教学真正落到实处。在讲授新课傍边,做到突出重点,抓住关键,突破不容易处理完成的地方,精选精讲例题、习题,由浅入深,按部就班,在讲堂上充分发挥教师的主导效用以及学生的主体效用,让本来颇有趣味的物理讲堂真正成为学生学习的乐园。

遵循物理教学规律以及物理学科的特点,以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中,引导学生有目的的观察,启发积极思维,提示物理现象的本质。社团好学生实验,充分发挥学生的主动性,培养学生独立操作的能力、连合协作的精神以及学生自主立异的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外,还利用电化教学装备以及多媒体教学手段及远程教学装备开展物理实验的教学。颠末一个学期的努力,大部门学生能从实验现象中分析出实验目的、本质,初步具备了物理的思维品质以及独立操作的能力,实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

注重每一个学生,使每一个学生都有进步，学生智力、本质的参差必然导致教学的不统一性,在教学的历程中注重兼顾总以及学生,难易有度,激励进步前辈学生,鼓励落伍生。一期来,各班成立帮扶小组,在培养好尖子生的同时,还利用课余时间教导、帮助、鼓励基础差的学生赶上进步前辈生,让差生在老师的激励、关心下不断取患上进步。应用物理知识竞赛四人获患上国家级一二等奖,多人获患上省市级奖;中考合格率也有显著提高。

在物理教学历程中,不断地向学生渗入辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育以及科学态度教育。着意介绍了我国科学家热爱祖国的事迹,介绍了我国历史上以及现代科技成就,大大增强了学生学习物理的乐趣,培养了其严肃当真、实事求是、连合协作的作风。

着眼于本质教育,为达到最终培养学生能力的目的,针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端,寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了\"教师设疑--学生阅读--归纳整理--根究发现--查找准备--讨论辩论--专题讲座--课外实践--心患上体会\"的教学程式,还结合愉快教学法、陶治情感法、强化训练法,以及谐地展开双边勾当,此法不仅能赐其以鱼,还赐其以网,授之以渔。教学实践表明,此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力,调动学生学习的积极性,发挥学生的主动性以及主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时,不是礼节性的师生问好,而是由同学们高呼自己想出的口号。如\"学物理,我能行\"\"轻松学物理,快乐考高分\"等以果断学好物理的信心,对峙下来,取患了一定的效果。

对峙抓好了\"错题分类再现,平时打好学习基础\"。平时我们备课组内教师通力合作,将不同层次学生练习中呈现的错误率较高的题目举行分类整理,建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待,然后给学生举行第二次练习或者测试。粗心错误常常包孕审题错以及笔误两种情况,属于比力简单的错题再现,比力适合于在中考进步行最后磨合,提醒学生在考场上要细心当真;而概念错误则是要在每一章节后记中整理,再经由过程填空、选择等题型再现;而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难没有办法完成而出错,所以很大程度上其实不是简单的把做错的题目给学生重做一次,而是根据错题的困难程度举行分析,将困难程度较大的错题拆解分成比力简单的若干道题,然后再让学生完成。因为困难程度降低,第二次练习时学生普遍能够做患上较好,达到了巩固强化的效果。

总之,初三物理备课组注重研讨与协作,提高集体备课效率,周全完成了学校下达的各项指标。新学期我们备课组将充分发挥不同春秋层次教师的优势,互帮互助、扬长避短,调动每一名教师的教学热忱以及事情积极性,将备课组的智慧发挥到最大限度,深入总结,积累大量的第一手资料,在新学年到来之际,为物理学科带来新一轮的辉煌

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇九**

本学期八年级的英语教学工作由周凤，姚金丽两位老师担任。一学期以来，我们八年级英语备课组认真执行学校各部门的工作要求，落实英语教研组的教学要求，对照学期初的工作计划，现总结如下：

本备课组英语教师始终坚持认真备课、上课、及时批改作业，解决教学问题；备课组活动按时有序地进行，每周一次进行集体备课,资源共享。我们分工明确、细致，每一话题均安排中心发言人，该发言人要提供集体备课讨论稿，详细解说教材的重点、难点、基点和疑点，设计好课堂练习，而且练习要用电子稿，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识，再作适当增减，形成各自的教案。较好地发挥了备课组每个成员的力量。每话题备课的教师,同时准备一份本话题的测试卷；由于有了电脑的帮助，使得我们在课余时间有了更多的讨论和交流，这些活动也同时提高了我们备课组工作的实效性；积极参加学校组织的青年教师同课使用预习提纲比赛活动；组内教师积极开展听课评课活动，并积极参加市教研活动，学习其它学校其它教师的优秀教学方法，改善自身教学方式，充分发挥教师的主观能动性，通过相互听课、评课，我们要求每周不少于一节，以相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。我们还组织英语故事演讲比赛，大大提高学生的学习兴趣。

当然，一学期下来，备课组在各方面也存在很多的问题。分析总结如下：

1.横向联系做得不够，对各兄弟学校及本校其它年级的教学进度、教学方法、教学效果了解不多。

2.备课组在备课和教学方法的钻研上力度不够。

3.课堂45分钟的效率还有待进一步提高，教师在整合教材、延伸拓展等方面关注较少，只停留在课本的层面上。

4.学生学习效率还不够高效，学习时间也远远不够，对于刚接触一门外语的学生来说，没有足够的操练和练习来巩固是达不到学习语言的目的的，同时出现了两极分化的现象。

整改的措施：

1.每个月尽量通过各种渠道了解兄弟学校的教学进度、教学方法和教学效果，做到知己知彼，心中有数。

2.有针对性地加强听力和阅读方面的练习，进行强化训练。

3.有针对性地了解学生，进行分层次教学，重点抓成绩处于中低的学生，个别辅导和集体辅导相结合。

4.加强备课组建设，尤其是在钻研教材和教法上，取长补短，相互学习。向教学成绩突出的老师学习，多听其他老师的课，多评课来提高自己的专业水平。

5.提高课堂45分钟的效率，在钻研教材和教法的基础上，有效利用课内时间进行课内练习和课堂巩固，减轻学生的课业负担，力争在下学期有更喜人的成绩。

总之，经过一个学期的努力，本备课组在常规教学工作的基础上，取得了一些成绩，也发现了一些问题，希望在下学期的工作中，努力改进，更上一层楼。我们将尽我们的力量，把备课组建设好。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇十**

回顾这一年，我们圆满完成任务，现在向老师和领导们作一汇报：

1、开展了以“科学解读教材，准确把握教学目标”为主题的系列活动：

(1)、纵向梳理教材，梳理了1——6年级教材中的代数知识的编排、及各册的重点等(这是市教研室布置的任务)，根据何霞老师分配的任务,我组梳理了3年级教材中的代数知识的编排及地位作用。

(2)、学习了有关“解读教材把握教学目标” 的名家名篇：认真研读教材 正确把握目标 高效实现目标，每位教师撰写了心得体会。

(3)、进行了1次课堂教学观摩活动，上课之前，每位数学教师备好教案，集中讨论，于第7周孙丽丽上课，关于教学目标的定位与落实，教师们开展了激烈的讨论

(4)、专家讲座，于六月初，学校邀请了宁波教研室的专家给我们进行了一次有关于校本课程解读的讲座，对于校本课程的含义，老师们有了更深的理解。

(5)、举行了有关解读教材，把握教学目标的论文比赛。陈晓蕾和孙丽丽两位教师上交了论文。

(6)、5月中旬，开展了以“科学解读教材，准确把握教学目标”为主题的教研活动，上午有舒家小学和班溪小学、求真小学的三位教师上课，下午开展互动式评课，何霞老师系统解读1——6年级教材中的代数知识的编排、及各册的重点，活动圆满结束，效果很好，受到了教研员柳永平老师的好评。

2.我们组按时组织业务学习，加强现代教育理论的的学习，不断提高自身的业务素质和教学能力。

3.制定切实可行的教学计划，开展教学研究，坚持集体备课、听课评课、课堂交流等活动，通过互帮互学，以老带新等形式，并付诸实施，取得了一定效果。强化基本功训练，不断提高学科的教学水平。

4.定期检查、分析、研究教学情况，通过多种形式考察分析学生的学习情况，查缺补漏，作到及时有效的学习，不让每个学生掉队。

5.加强学科业务理论学习，制定可行有效的实验课题，改革教学方法，教会学生学习方法，在培养学生的自学、思维能力上下工夫，向课堂四十分钟要质量。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇十一**

时光如流水，在匆匆忙忙中，又一学期结束了。半年来，美术备课组在教科室的正确领导、全体美术教师的大力协作下，顺利完成了学期初的预定目标，取得了较为令人满意的成绩。为使今后的工作更收一层楼，现将本学期的美术备课组工作总结如下：

一、基本情况概述：

开学初，我们遵照教科室的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：监督教师搞好教学常规和常规教学，组织了诸如听课、比赛、展览等一系列活动，教师的教学行为日趋规范，学生学习美术的兴趣日益高涨，校园文化氛围空前浓厚。

二、取得的成绩与经验：

1、坚持常规月查不放松。每月按教导处的要求对教学常规进行检查、通报，并督促教师针对错误及时整改，使美术教学落到实处。

2、以活动促教学。根据学期初的教研活动安排及教科室的临时安排，定时或不定时地组织各种各样的活动，调动教师美术教学及学生美术学习的积极性，提高美术教学效果。

3、提高认识，加强自学。使教师认识到：要搞好教学，首先自身要有较高的专业技术水平，因此，必须加强自学，更应虚心学习，不断提高自己的业务知识水平。

4、综合开发课程资源。联合全校师生，办好黑板报、橱窗，美化校园环境，营造出浓厚的艺术氛围。能根据学校自身的特点进行教学。

三、采取的方法和措施：

1、按照教导处的要求，结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、按时进行常规月查，并不定时地进行抽查，督促教师认真备课，使美术教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流。

4、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，加强示范。

5、举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣。本学期举办的书画比赛质量较高，充分显示了学生美术水平的提高。

6、定期组织美术兴趣小组活动，培养和发展学生特长。

四、今后的努力方向：

今后我们将继续以“三个面向”为指针，全面实施素质教育，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇十二**

承蒙学校领导的信任，我担任了语文高段教研组长。在即将结束的一个学期里，我和组内的的十一位老师一道秉谨严之风，举合众之力，在教学、教研、教改之路上幸福前行。虽然说步履踉跄，但是大家耕耘着、付出着、成长着。一路上点点滴滴的收获，使每个人的内心充盈着丝丝快意。

一、“青蓝工程” 初见成效

学校一直非常重视青年教师的专业成长。本学期，组内的青年教师都能虚心学习，安心教学，耐心施教。做师傅的都能不吝赐教，深入教学的每一个环节指导徒弟，真正做到了教学相长。在组内研讨课上，刘xx老师执教的《圆圆的沙粒》，能把学生的自主学习、自主探究放在首位，师生互动、生生互动比较充分。胡执教的《海底世界》能抓住文章的重难点设计小组合作议题，讨论很充分，课堂效果较好。不怕不会，就怕不学。相信在师傅的引领下，青年教师会不断地呈现给我们一个又一个惊喜。

二、教案改革喜结硕果

本学期在学校的安排和教研室陶主任的亲自指导下，三四年级语文教案继续尝试“预习交流合学讨论拓展延伸总结作业”四环节备课模式。陶主任亲力亲为，对教案提出了有针对性的、可行性方案，把预习交流环节和拓展延伸环节做的更细了，更实了。六年级的三位语文老师则承担了语文“一课三篇”导学案的编写和试用工作。“一课三篇”包括预习篇、合学篇、拓展篇。预习篇要求学生在新课之前完成，合学篇重在指导课堂教学，拓展篇则是针对本课内容所做的补充和延伸。这是基于我校承担的国家级课题“促进学生自主能力提高的高效课堂研究”而开展的一项有益的教改尝试，旨在通过改革学习模式，把学生推到课堂最前沿，最大限度发挥学生的主动性，培养自主学习的能力。不过这个编写工作耗时费力，也走了不少弯路。

由最初的懵懂到后期的熟谙，由最初的小心翼翼到后期的熟练自如，由最初的举步维艰到后期的进退有序，他们身体力行，从教学环节的每一个细微处入手，大踏步地走上了改革之路。合理构建小组、训练课堂语言、深入钻研教材、不断调整内容，反复切磋教法……。在xx月底的校级研讨课上，吴xx老师执教的《成吉思汗和鹰》，以全新的形式呈现出精彩。课堂活了，学生变了，效果好了。这一切正如吴xx老师所说，“蚕儿吐丝结茧的过程往往被人们讴歌，因为它将硕果呈现，但破茧过程也许是最艰难的，因为它要完成一次全新的蜕变，才能重生。本学期做导学案虽然很忙很累，但这种不断突破自我的过程，便是成长!”教案改革，使教案不再是镜中花、水中月，而是指导课堂的指挥棒、航标灯。

三、阅读教学梯度推进

针对中高段学生阅读题十分较为严重的现状，本学期教研组工作的另一个重点放在了阅读训练的研讨上。陶主任亲自参加教研活动，在各位老师充分发言的基础上，根据雁塔区历年来的阅读题的特点，从阅读题材、内容篇幅、题型设置、指导策略四个方面入手，制定了《曲江一小阅读训练计划》。随即，组内老师雷厉风行，即刻动手，根据此计划重新编写阅读训练题，并在短时间内投入使用。随后，我们将在使用过程中不断修改，不断完善，使学生的阅读能力稳中有升。

幸福是什么?是相扶相携的温暖，是互问互学的感动，是彼此牵挂的惬意，是破茧重生的快慰。如果曲江一小每一个单薄的个体能在实现自身发展的同时与学校的发展接通，那将是曲江教育的一件幸事。这种接通才能使我们在真正意义上领略大成长，问津大幸福!

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇十三**

人们常说:教师是太阳底下最光辉的职业;也有人说教师是春蚕，到死丝方尽;更有人说:教师是蜡烛，燃烧了自己，却照亮了别人。今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业贡献自己的毕生精力。一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。有幸担任语文备课组组长，一方面，深感有一种压力，另一方面也产生一股动力。我非常清醒地认识到:教师的劳动既是个体的创造性努力，需要发挥个人的才智，熟练地驾驭教材，调动学生;又是集体力量的合作，需要群策群力，共同探讨新形势下，课程改策的新理念，探索课堂教学的新途径。在担任语文备课组组长期间，我以学校的大局为重，从一个老师的事业心和责任感出发，尽力充实提高自己，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。

做为一名语文教师，基本功是教学的重要基石，而备课组长不但要有扎实强硬的教学功底，更要在工作中不断学习和反思。因此，作为备课组长，自己必须要做学习型、反思型的教师,要向书本学习，广泛地阅读。做到人无我有，人有我新，与时俱进。有了理论指导和理论依据，备课组的活动就不会具有盲目性和随意性，也为我日后的创作和教科研研究打下了良好的基础。我自订《小学语文教学》一书，并经常借阅教学专著、教育教学报刊、文学书籍等，不断更新教育观念，提升教育智慧，完善知识结构，提高教育素养。。每学期自学读书笔记达到5000字，并撰写读书心得。还注意收集教育教学新信息，收集后先自学、自悟，结合自身教学进行实践，不断扩大教育信息量，力求教学上扎实、求新。还向身边的教师学习，向专家学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的学习。在学习中反思，在实践中反思，在反思中领悟，在反思中提高。因为只有自己首先成为学习型、反思型的教师，才能更好的带动全组教师的学习和反思，引领大家由“职业型教师”向“研究型教师”转变。

作为语文教师和语文备课组组长，每学期我都主动上研讨课，针对教学过程中发现的真实问题、确立研究主题，通过 “磨课”活动来反思教学、寻找差距，提高课堂教学能力，提升自己的专业水平，并将各阶段的资料、教后记、听后感、反馈梳理、调整意见等收集起来，及时总结教学经验，撰写教学案例，既促进了自身的专业成长，又引领其他教师共同发展。这学期积极组织备课组内开展《肩负增效 提高课堂教学实效》的小专题研究活动，通过中心发言人的发言、同学科教师集体议课、个人上课、互相听课、评课等一系列活动，相互学习、交流，努力提高自己的教学水平，努力培养学生的创新精神和实践能力，充分开发学生的潜能和塑造健全的人格，力求使课堂教学形成“新、精、活、实”的特色。我本人积极参加校课题组“转变学习方式，提高课堂效率”、 “自修-反思式校本培训模式推广”的研究活动。作为备课组长要站在教学前沿，及时了解教育发展的新动向，进一步掌握教育规律，提高对教育理论的认识，还能对自己教学活动进行经常性反思，从中学到新的教学方法和教学策略，指导自己的实践活动，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。教无定法，学无定法，教学上的一些做法，不可能一成不变，我们需要在变化扬弃中，使我们的教学日趋完善，让备课组的活动更加有活力。《浅谈探究式学习方式的实效性》论文，获市二等奖。

备课组长要做个有心人，要靠智慧点燃智慧，引领教师主动地参与。因此，我在平时的教育教学工作中，注意观察、收集、总结、思考教师教和学生学习中的普遍性问题，在备课组活动过程进行交流、探讨。每到开学初，以学校教研计划为指导，以提高语文课堂效率为目标，结合《新课标》制定了切实可行的备课组活动计划，从内容的确定、人员的安排、活动形式的组织进行周密的安排布置，确保计划得以落实。学校重新修订了《钢城八小小学教学常规管理制度》，制度中对教师的备课、上课、批改作业、辅导都做了详细的要求，认真组织老师们学习，并坚持每月进行一次教案、作业的全面检查，做好记载，并及时反馈检查情况，使老师们明确了目标，工作有了方向，平时的教育教学中，老师们也会自觉、主动做好各项常规工作。

作为备课组组长我能严格要求自己，规范自己的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，协调组员间的关系。不放弃任何一个和老师交流机会:充分利用晨研时间，和小备课组的老师认真探讨每一节课的教法、预设问题;利用下课时间、中午休息时间，聊教学中出现的一些问题。如:开学初，区教研活动对作业的设计有一定的要求，我和几位老师探讨“如何减负增效布置作业”。我们的共识是:“减”与“加”应是辨证统一的。在减轻孩子过重课业负担的同时，如何使孩子充实、活泼地成长，主动、和谐地发展。1、根据需要分层布置作业，2、作业设计要精、要有代表性，3、适量的课外阅读，多读书，读好书，以读书树理想、以读书增智慧、以读书塑人格，努力提高孩子的人文素养。

积极的搞好集体备课。只有发挥集体的智慧，才能绽放美丽的花朵。只有取长补短，才能共同进步。要想取得成功，必须依靠集体的力量，单打独斗是很难取得成绩的，所以在工作中我们各抒己见，共同商讨教学进度，教学内容，以及如何开展教学工作。我认真组织每周二下午的备课组活动，集中安排老师们探讨新课程实施中遇到的问题和困难，交流教学心得，让新课程走进教师的心，进入课堂。本学期通过阅读教学的专题研究，人人参与同一篇课文的备课，集思广益，采取有效的教学方法提高课堂效率。这些研讨和交流促使教师在听、说、评、议的过程中不断学习，不断反思，不断提高，不断进步。每一节课都是老师经过充分的准备，以及课前多次的磨课而精彩地呈现在我们面前。放学后，老师们放弃了自己的课余时间来到会议室进行评课。评课时每位听课老师积极发言，不走过场，既分析课堂教学的优点，又提出自己的看法，真正做到了互相学习，取长补短。这种集体备课、磨课、研讨的教研形式，广泛得到了教师的认同，一致认为每听一堂课，都能得到一个共识，强化一个意识。

一分耕耘，一分收获。担任备课组长要考虑别人不曾想到的问题，要做别人不曾做的事，但是我也有很多收获，使我从同伴的教学中学到了自己不曾想到的好的教学方法，也使我也在教学研究创新的道路上逐渐地成熟起来，形成了自己在语文教学中的个性特色。在今后的日子里我将一如既往担好备课组长这个重担，和所有语文教师一同在课程改革中探索追求,让学校的语文教学绽放出更加鲜艳的花朵。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇十四**

时间过得真快，转眼本学期又将结束。初三英语备课组全体教师在学校领导下，团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生都能得到相应的进步。强化教学全过程的质量意识和有效复习研究，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质，成为我们备课组的工作重点。我们充分发挥集体智慧，团结进取、求实创新，较圆满地完成了各项教育教学任务。现将本学年的工作总结如下：

全组成员以确保我校英语成绩稳步提升为目标钻研教材，认真备课，做到有讲必练，有练必改，有改必评。利用午自习等时间针对个别学生进行单独辅导，减少两极分化现象的发生。

1、落实三轮复习计划

为提高复习效率，抓基础，抓落实，做到复习有计划性、针对性、透彻性、系统性和综合性。

第一轮，以课本复习为线索，以让学生掌握单元目标和提高听说读写能力为目标；结合《中考专项练习》，系统梳理中考语法知识。

第二轮，以专题复习为线索，以让学生掌握语言知识体系和提高听说读写能力为目标；结合《中考复习指导》，提高学生解题能力和综合能力。

第三轮，以区统一模拟考试为线索，以让学生提高综合语言运用能力为目标。

2、研究“课标”与“考纲”：根据中考的考试题型及内容研究中考备考策略，组织老师学好用好“一标”、“一本”、“一说明”，分别从以下几个方面进行了研究：听力技能、口语技能、阅读技能、写的技能、语言知识的运用能力等；并根据今年中考信息，调整复习策略，注重基础知识落实的同时，注意语言的语境化、情景化，活化教材。

3、整合复习资源

复习阶段，面对众多的教学资源，为减负增效，采取“老师下海，学生上岸”策略，有针对性地分类、加工，整合出新的教学资源，设计出不同的方式供学生学习。

4、增强团队意识，形成良性竞争氛围

（1）细化分工，加强合作

复习资料的筛选、整合是一个大工程，影响到复习质量，所以资料的选取，我们都会按题型、按语言项目等有仔细的分工，然后进行整合，以避免重点知识遗漏现象。

（2）认识统一，方法不一

八仙过海、各显神通。分工与合作并不意味着方法一致，在统一认识的前提下，老师们可以根据自己班级的实际情况，选择适合自己学生的方法。

强化质量意识，认真挑选试题，力求考试的重点、难点突出，考试之后及时总结，分析得失，分别从学生和教师自身总结经验，找出差距，调整教学思路，从而找出了提升空间。体现了老师较强的加工挖潜能力。

认真组织好几次大型考试，有目的诊断教学效果。周考旨在检测基础满分60分题，开学检测和月考则检测学生的综合运用语言的能力。组织学生认真做好一模二模分析，及时查漏补缺，提高课堂教学实效性。让每个学生认真分析试卷，找准个人失分点，可以有的放矢的进行指导。

1、组织年级学生开展英语竞赛活动。重点落实基础考查必背单词、词组、句型。

2、培优工作。重点提高学生的综合语言运用能力，提高完形填空、阅读理解、书面表达题型的解题能力。

3、辅差工作。重点落实听力、语法和基础阅读（ab）任务型阅读和文段还原及完成句子的解题技巧。写作方面从单句着手，提高审题能力和遣词造句的能力。

4、班级内学生分成学习小组，互帮互学，大大调动了学生自主学习的积极性。教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

5、以《中学词汇教学有效策略的研究》作为备课组的研究课题，为学生终身学习的打好基础。

有一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，一部分学生的阅读、分析表达能力较差，学生的综合能力不够强，对这些学生教师还要更加细致耐心地进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，取得进步。

总之，初三英语组老师一直在为提高学生的英语学习能力而耕耘着，因为我们相信：有耕耘才有收获！有耕耘就有收获。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇十五**

现在将物理备课组本学期来的工作情况从备课、课堂教学、作业批改、课后反思和学生辅导五个方面进行总结如下:

1.学期初，根据学校和教研组的总体规划以及学校对备课组工作的具体要求，依据课程标准制定备课组工作计划，主要从工作目标、具体工作措施、备课组活动等方面制定计划。

2.备课:在备课组约定的活动期间确定本周的授课内容进行集体备课，首先让中心发言人就授课内容的重点、难点以及突破方法进行分析，其他老师根据课程标准和学校实验条件等具体问题就其可操作性进行讨论。备课组活动后各位老师根据讨论的结果完成自己分配的教学设计。教学设计主要从三维目标、重点、难点、教材、教法、学生、学情等方面进行设计。通过大家的集体智慧吃透新教材的内容，达到共同进步目的。

根据教学检查反映出各位老师能按照备课组的要求备课，教案中有详细的教后反思，对教学中的得与失和教学设计的可操作性进行了客观的分析。

2.课堂教学:课堂教学的质量高低直接影响学生对物理这门功课的兴趣和成绩的好坏，因为课堂教学质量不高的后果是学生听不懂教学内容。为了配合学校关于要帮助教师尽快成长的要求，我们组要求每位老师在上重要的章节之前，首先要听其他老师对本章节内容的教学的见解，然后根据自己班学生的实际情况设计教学设计和进行课堂教学，这样更容易把握教学的重点和难点。同时，我们利用今年的同课异构这个契机，同科老师时常听其他老师的课，对一些他们容易在课堂教学中出现的问题给于提示，这样便于他们知道问题的所在，在教学中加以注意。

3.作业批改:课堂作业的数量和质量尽量能统一，但因为各班的差异较大，可以适当的灵活处理，可是平行班之间不能有差异，这样才能保证教学的统一性。

4.课后反思:课后反思是自己对教学设计和课堂教学的自我评价，当然主要是从不足的方面进行总结，就自己教学设计的可操作性和重难点的把握进行说明。教学中对重点和难点的突破方法在具体的课堂教学有没有新的体会，只有在实际教学中得到的经验才是值得总结和学习的，我们经常就有所得的问题进行交流，我们组的老师在这方面做的都比较好。

5.学生辅导:我们组织了一次物理知识竞赛，选拔物理成绩较好的学生进行辅导。另外每周辅导物理学科薄弱的目标学生，从知识点和解决问题的方法上进行辅导，效果比较显著。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇十六**

一、主要内容：

1、加强“常规教学”，认真落实课堂教学环节和内容。

2、研究“有效教学”，落实和加强教学各个环节的有效性，特别这个学期对于有效命题的研究，使我们有效命题的能力得到了显著的提升。

3、开展实验教学特色研究，强化实验功能在教学中的作用.

4、科教研组为主体，以“基于学情和课程标准的以学习为中心的课堂教学课（案）例研究”为抓手，在“绿色指标”本校数据学科教学分析的基础上，找到本学科教学的突破点.

5、加强课堂教学研究、实践与交流（公开课的打磨交流、听评课活动、课程统整的教学探索）

6、加强对校本课程、校本教材的研究和实践

7、进一步开展课题研究和探讨

二、教学目标

（一）教学常规方面

1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2.加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4.加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

（二）教研组活动开展情况

1.加强理论学习，更新教育观念。本学期，教研组组利用教研活动时间组织组内教师进行了《中考命题的变化和趋势以及教学导向研究》、《中学教学中“科学探究策略”研究》、《中学教学中“问题情景设计”研究》、《中学教学中“习题讲评”研究》等专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

2.组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

3.认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

三、问题和反思

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕.同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大.与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺.另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题.评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

（四）教研组建设的打算

今后，我们教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中理化生教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇十七**

本学期只有19周上课时间，时间较紧，提高效率成为提高教学质量的重要手段，高二地理备课组全体老师团结合作，勤奋工作，资源共享，互商互量，较出色地完成了本学期高二地理教学工作。回顾一学期来的工作，总结如下：

高二是学生高中阶段最关键的一年也是两极分化的一年也是学生时间最宝贵的一年，所以一学期来，我们认真对待每一次集体备课、每一次教研探讨、每一次训练、并加强学法指导坚持有效地训练。

本届学生地理基础较差，要想在高考中具备一定的竞争能力还有很多的工作要做，所以本学期，我们非常重视学生的基础，并努力提高学生的学习和解题能力，我们的目标是力求全面提高学生对基础知识的掌握，并能形成一定的逻辑思维能力，进一步规范答题格式和答题语言，形成一定的答题技巧，更有效地答题，以适应高考答题的要求提高成绩、经过努力，基本达到了我们预想的目标。

本学期，我们地理备课组主要做了以下几项工作：

1、认真制定教学计划，根据考试说明的知识结构和要求根据学校课时的安排，认真科学地制定了本学期的教学计划，具体落实到每一节课包括单元练习和试卷分析课，平时的授课复习严格按照计划进行，使计划成为高二地理复习时间安排的一个重要的参照、

2、加强集体备课：讨论确定授课目标知识体系，知识点及重点难点定位，探讨授课方式并精选试题习题，对一些经典习题的授课技巧进行探讨、并交流上周的学生情况，发现问题及时处理做到知己知彼，使我们的教学工作能够非常顺利并有效地进行。

3、向课堂要效率向课堂要质量：课堂教学是学生高考复习的主阵地，为了使备课组能更好地提高课堂效率，本学期我们做到每节课精心策划，使课堂成为优质高效的课堂，并相互督促除了教研组的听课评课活动外我们相互间听课评课活动也经常进行，通过相互听课评课取长补短、通过同伴互助式教学反思达到共同提高，使我们的课堂更优质高效、

4、认真开好备课组教学质量分析会：小到单元测验月考大到期中考试，我们都认真对待每一次考试，认真地进行了每一次质量分析。分析试卷，分析学生答题情况，分析存在的问题，为下一步的教学工作和思路提供第一手材料、

5.精选试题，与高考接轨：复习资料五花八门，我们备课组在反复比较各类各地命题下，精心组织练习，精选各类习题，不搞题海战术，不浪费学生时间，做到花时少效率高。

6.积极进行校际教研活动，在教学和高考方向的把握方面积极与同行交流，多学习借鉴兄弟学校的宝贵经验。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇十八**

本学期我们英语备课组的老师凭着高度的责任心，精湛的专业素质和出色的教学技能，都很快适应了新的挑战，并且在各自的教学工作上都有长足的进步，取得了出色的成绩.所以整个科组顺利而圆满地完成了开学初学校下达的教学任务和科组制定的工作计划.这既得益于学校领导的亲切关怀和正确领导，也端赖于每一位教师的努力拼搏与无私奉献.

下面从几个方面对本学期的工作做个小结：

一、计划详实，落实到位

开学初我们制定了包括教学活动，课外活动，学生技能活动等多项活动和教学计划.根据计划，本学期我们成功地组织进行了几次大型的(全年级)的英语测验.开学初我们就进行了一次全年级的英语摸底测验，由初中英语教学经验比较丰富的老师命题，这项工作使各位英语教师对学生的实际英语水平基本做到心中有数，对后续的有效教学和有效管理起了很大的作用.在每一次阶段性教学结束后我们也进行了形成性评价测验，老师们都认真分析总结了本班的实际进退情况，及时根据情况调整教学方法和教学难度，做到了教学上的不断有的放矢，从而不断有效提高了教学实效.

二、分工合作，形成合力

众人拾柴火焰高.每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果.不搞一言堂，不搞小动作，教学一盘棋，大家齐参与，荣誉人人有份，责任共同承担.大家分工合作，既责任到人，又不会散漫无序，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利，效果也非常显著.

三、加强集体备课，鼓励个人特色

集体备课减轻了老师们的工作负担，也可以集思广益，减少教学的盲目性.但是每个老师都有独特的教学方法和教学思路，而且每个班的情况也各不相同.老师象医生，必须根据不同的病人开不同的药方.如果完全一刀切，将会极大打击教师的积极性，也会使教学实效大打折扣.所以我们在集体备课的前提下鼓励各位教师八仙过海各显其能，用各自独特的人格或教学魅力吸引学生好学愿学，从而使教师的工作有自己的成就感，也使学生可以在和教师融洽相处的轻松氛围中乐学并学好.

四、活动与实际结合，能力与教学共长

英语教学如果能与生活实际有机结合，将大大提高学生的学习积极性，并能在活动与实践中更加有效地学习和检验教学/学习效果.所以在开学初制定活动计划时就已经充分考虑到本学期可以进行的”机会”教育契机.

五、科研新军，展现实力

本学期我们备课组积极响应学校的科研号召，积极承担了多节公开课的任务，均得到了较好的评价.

虽然我们的工作还不算完美，但总的来说，我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，是个召之即来，来之即战，战之能胜的优秀团队.相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，在兄弟科组老师的无私配合下，我们一定会更加谦虚谨慎，不断加强业务学习和个人修养，为继续为学校的教育事业的兴旺贡献我们最大的努力!

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇十九**

光阴匆匆，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。回首这学期，我们语文备课组的每位老师都积极投身到教学工作中。我们组有年龄大一些，带过大循环，也有年轻老师。在平时的工作切磋中，老老师毫无保留地将她们的经验告诉大家，特别是针对班级的一些后进生，老师总能给予年轻老师一些切实可行的方法，让年轻少走了不少弯路;在教学中，需要制作一些课件，或者查找一些资料的时候，年轻老师也能发挥优势积极帮助老教师，大家如亲人般互帮互助，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。

现将本学期教研工作总结如下:

一、制定切实可行的教研计划

开学初，一拿到语文教材和参考书，我就组织本组老师一起先把教材通读一遍，然后认真阅读教参，深入了解本册教材的教学目标和要求，把握好本册教材的重难点。我们以学校教研活动计划为指导，依据本年级、本学科特点，制定出切实可行的教学计划和备课组活动计划。通过研究，我们拟定本学期教研重点为:写字的指导、识字写字方法。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施。

二、加强集体备课。

备课是上好课的基础。课备得好坏，很大程度上决定着一节课上得成功与否，也关系着学生在这节课上是否有所收获、有多大收获。本学期，这学期我们在学校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式。在集体备课活动中，我们研讨课文的重难点，课后反思等;我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化。每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。 我们充分发挥集体的力量，既备教材，又备学生，做到集体备课日常化。对不同的课型，课前都要自觉进行研讨。如:归类识字中的词串的教学如何，课文教学中，短课文和长课文分别怎样上等，每节课注意从哪些方面促进学生思维能力的发展，引导学生形成怎样的情感态度价值观等，都要进行研讨，力争让每位老师都能以最好的准备进入课堂，把每节课都当成优质课来上，让学生有最好的发展。

在五月份学校迎接市检查时，全体组员拧成一股绳。大家聚在一起钻研教材，确定教学内容为《蚂蚁和蝈蝈》，再认真分析重点难点，设计教学、制作课件。为了保证课的质量达到最优，我们先试讲，然后大家再一起讨论研究，对教案、课件进行了几次完善，尽量做到最好。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇二十**

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我们二年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

(一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

(二)深入课题研究，优化课堂教学

全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学解决问题课时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

(三)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生

课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

(四)积极开展教研活动，不断反思提高

本组共有4位老师，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严

格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。课后经常写反思，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇二十一**

本学期我担任了六个班的地理教学工作(初二3个班、初一3个班)，并担任初一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师积极探讨课改，在初一初二都实行课改模式上课，尽量做到精讲精练，引导学生主动参与学习。

二、认真做好本职工作及初一地理备课组长的工作

本学期切切实实做好初二地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对初一学生打好基础及培优工作。主要工作如下：

1、学习地理课程标准，钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。勤写教学反思，要重视教学的积累，为日后的教学提供参考。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证平行班级的教学进度一致。每位科任老师上两次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作，探讨复习教学策略，指导学生复习方法。培养学习习惯。

4、在教学中多采用启发式、创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、取得成绩：

经过备课组各成员的共同努力，取得了如下成绩：

1、大部分学生掌握了学习地理的基本方法，基本上改变了在初中时学习地理的态度，从根本上意识到在学习地理的重要性。

2、有许多学生已经对学习地理产生了兴趣，并主动与老师沟通交流，积极回答老师提出的问题。

四、存在的问题及解决方案

存在主要问题：

1、学生基础较为薄弱，少数同学没有良好的学习习惯，对学习重要性认识不够。

2、学生很难把学到的地理知识运用到生活实际中去。

3、学生对如何学习地理存在误区，认为地理只要到考试之前背一背就万事大吉。

4、一部分学生对待作业的态度很不负责任：自己不愿思考，而是等别人做完再拿来抄。

解决方案：

1、以教育宣传为主，让学生明白学习的重要性。

2、上课时可适当增加一些知识应用的习题，指导学生分析问题，知识迁移。

3、分层次教学，对学困生的练习单独布置，以增强其学习信心。

4、告诉学生的学习地理的方法应是：先理解，后记忆;

5、让学生知道作业的重要性——具有补缺补漏和巩固知识的作用。

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰;展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，我等应加强日常工作的归纳、总结与反思

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇二十二**

我们八年级英语组是一个团结协作，积极进取，实现全员共同成长的备课组。在这样的集体里工作，每个老师都不敢有半点松懈。总结本期备课组工作，我们在以下几方面取得了一定的成绩。

一、我们的共同认识(相互交流，团结协作)

备好课是上好课的前提，而集体备课能充分发挥教师群体的作用，有利于教师之间相互切磋教艺，资源共享，减少教师的劳动强度，过去每人一学期要做12个话题教材分析，现在组内分工后每人只需做2至3个话题，教师的精力更集中，备课的质量也更高了。在集体备课中我们注意做到了“四个统一”：即统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。打破了过去那种各自为战的局面，集体备课有效地提高了备课的质量，促进了教师的专业化成长，促进了学科教学质量的整体提高。所以，英语组全体教师都能够非常积极地参与到集体备课中来。

二、采取的主要措施(常规工作，紧抓不懈)

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：

1、定活动时间和地点。把集体备课时间固定在每周二上午。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达集备室参加集体研讨活动。

2、定中心发言人。每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课心得。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的中心发言人，提早准备。

三、活动的大体程序(教研活动，注重实效)首先，由中心发言人对教学的内容进行阐述，说说这一单元的重、难点，分析学生情况、讲述教学思路及课件的设计。然后，大家集思广益，充分发表意见，对其教案进行补充、修改。最后，经过充分讨论后，形成最佳的教学模式。

四、取得的主要成效(努力进取，扎实工作)

1、教师：

(1)节省了时间，减轻英语教师的工作量及工作强度。为教师精心研究教材教法、学习专业知识提供了空间，把原来需要备整本教材的时间，全部投入到一两个话题上来，致使每一课时都成为一节展示课、精品课。

(2)通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交流中、切磋中、争论中提高自身业务水平。

2、学生： 通过全体英语教师一年的共同努力，学生在英语学习方面取得了进步，效果显著。由于教师的每一节课都是以《英语课程标准》为依据并经过集体备课组教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、民主、和谐的教学氛围。经过一学年的学习，绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极探索集体备课的新思路和新方法。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇二十三**

本学期七年级数学备课组共有10名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在学校、教研处的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加听评课等教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量作出了一份力。其中本学期，备课组，组织七年级的学生参加学校数学竞赛。

一、抓好教学常规的学习与实施，提高课堂教学效率

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。教研处经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。期中、期末对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优扶差”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一(进度，目标，重点难点，作业测验)。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课,做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

二、坚持理论学习，认真撰写心得体会

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

三、在课余时间经常交流教学经验、体会

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思,同事之间共同探讨,力求将每一堂课让学生都学有所获。

全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，一定为提高教学质量而发奋努力。

**地理备课组工作总结 备课组工作总结和反思篇二十四**

一、强化学习，升高自身修养

俗话说，“打铁还需自身硬”。开学之初，我们六年级语文教研组可以或许借助新课程准绳学习实践这一有利机遇，认真组织学习了《走进新课程》、《新课程准绳下的思考》以及相应的文章和教材，强化了业务学习，更新知识见解。组内教师每位除了实行须要的表面学习外，还主动地加入听课互评运动，真真正正把表面学习运用到教导实践上，确切升高了自身的业务修养。

二、主动开展教研运动，升高业务才能

本学期中，组内教师在上级带领的指导下，主动开展各项教研运动。我们六年级语文教研组在开学之初制定教学计划，认真学习研究教材，做到全体备课与独立备课相连合，准时对全册课本实行全体教研和教导办法的探究，精确了教导思绪。除此，我们教研组还主动加入种种教研运动，准时实行了教研探究，并把学习到的教诲新理念运用到自身的教导运动中，大大升高了自身的业务修养，较好地完成了本学期的教学任务，到达了学期初制定的教导目标。

1、组内教师每月定期开展教学研讨活动，内容很丰富，形式多样。例如：教材研究、教学方法的探讨、教学知识点的归类、练习题的设计等。

2、组内教师形成了及时研究的良好习惯，平时若遇到问题，相互交流、探讨，各抒己见，毫不保留，从而做到化难为易，也提高了教学效果。

3、组内教师分布在不同的学校，大家能采取打电话、网络qq交流，方式灵活多样。

4、其中老师能勇挑重担，积极承担教学课例研究。如：原计划由小磨滩谭老师上研究课，由于客观事情的发生，调整为大磨滩曾老师上。她勇于承担，并取得好效果。

5、组长采取灵活的方式，带头上“转转课”，带动教师都积极参与。

6、“转转课”由以前的一学校内进行，改进为镇内所有学校组内成员共同参与，扩大研究的范围，提高效果。

7、研究比以前更深入。课前大家都各自独立备课，再由执教者初上，再组织大家研究，再由执教者或成员改进，跟进。

总之，本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，我们全组成员都能积极主动地完成学校的各项任务，真正做到了以学生为本，全面提高了语文教学质量，全面实施语文学科素质教育，努力开创了有本校特色的语文教育教学新局面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找