# 3、五年级数学学科总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-24

*第一篇：3、五年级数学学科总结2024-2024学年第一学期五年级数学教学工作总结白鹅中心小学曾珍学年度的教育教学工作转眼间就过去了,在这一学期的教育教学工作中，真是紧张忙碌而又收获.总体看,我能认真执行学校教育教学工作计划,把新课程的新...*

**第一篇：3、五年级数学学科总结**

2024-2024学年第一学期五年级数学教学工作总结

白鹅中心小学

曾珍

学年度的教育教学工作转眼间就过去了,在这一学期的教育教学工作中，真是紧张忙碌而又收获.总体看,我能认真执行学校教育教学工作计划,把新课程的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来.转变思想,积极探索,改革教学,收到良好的教学效果.现总结这学期来在教育教学工作中的一些做法,取得的成绩和存在一些不足方面,以及今后教育教学工作的方向。现从以下几个方面来总结本学期的教育教学工作：

一、内容作法及经验体会

1、学生的思想教育方面

本学期在教育工作中，我始终把学生的思想教育放到首位来抓。本学期我根据本班学生的实际情况,对学生进行爱国主义教育,组织纪律性教育和安全教育，把爱国主义教育、组织纪律性教育、安全教育，做到学生的心坎里，使学生认识到学习、纪律、安全的重要性。我经常深入到学生中与学生打成一片，做学生的知心的朋友，学生也把我当他们的知心朋友，愿意把自己的心里话跟我说，使我能及时了解他们各方面的情况。我时时刻刻关注学生的思想动向，发现不良现象或不良行为，就及时找他们谈心、教育。每节课上课前的5分钟，我都对学生进行组织纪律性教育，爱国主义教育和安全教育，使学生懂得自觉遵守学校的各项规章制度，自觉维护班集体的荣誉，为国家的繁荣富强而勤奋学习和自我保护意识。

2、教学工作方面

（1）深入细致的备好每一节课

在备课中,我认真钻研教材,不但备学生,而且备教材、备教法.根据教学内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案.每一节课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具,课后及时对该课进行反思，力求准确把握教学重点、难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点，强调重点，教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。（2）认真上好每一节课

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能及教学艺术，提高教育教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生合作交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。

（3）批改作业

布置作业有针对性层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻地讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的地对学生进行辅导。

（4）坚持听课

注意学习科组里老师好的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期，我平均每周，深入课堂听课一节，对自己的教学工作促进很大。

（5）课后辅导

在课后为不同层次的学生进行相应地辅导，满足不同层次学生的需求，让课后辅导具有针对性，加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，提高后进生的学习信心才是最重要的。首先要解开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制性学习转化到自觉的求知上来。所以“抓差补缺”工作尤为重要。我除了在课堂上多照顾他们外，课外还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础等，找出其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对新内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。如：王萍同学、袁伟超同学等，他们的基础知识比较差，连乘法口诀都背不熟，通过一学期耐心地辅导，循序渐进地启发，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣。

三、存在的问题

1、对学生的思想教育工作做得还不到位，还出现极少部分学生旷课、厌学现象，影响了教学成绩的提高。

2、对新课改理念的学习探讨、自己的教学方法有待于提高。

3、对课堂教学工作抓得还不够扎实，学生的学习成绩提升幅度不大。

4、虽对后进生加大了辅导力度，但效果还是不尽人意，还存在着差生。

5、学生的学习成绩不平衡，两极差异大。

6、学生的理解能力和解决实际问题能力较差。

四、工作方向及解决措施

1、继续对新课改理念的学习探讨，不断提高自己的业务水平和教育教学能力。

2、改进自己的工作方法，不断提高工作效率。

3、虚心向有教学经验的老师学习，吸取别人的长处，弥补自己的不足。

4、继续加强学生的思想教育工作，把思想教育工作做到学生心田里。

5、加强对后进生的辅导工作力度，采取“一帮一”的方法进行辅导，消灭差生。

6、加强对课堂教学，向课堂教学要质量。

7、加强对基础知识的教学，提高学生对基础知识的掌握。

8、加强解决实际问题的教学，培养学生解决实际问题的能力。

**第二篇：五年级数学学科总结**

五年级数学学科总结

张鑫

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来我担任五年级的数学教学工作取得一定的成绩。这学期来我根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。就本学期教学工作，作出如下总结：

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法及课标，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按时搜集每课书的知识要点，归纳成集。

着重进行每节备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、认真上课

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂

课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生

练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数

学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知

识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

三、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起

到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题、制定和收集学生的错题（即错题集）。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给表扬，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

四、关爱学生与严格要求相结合亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

我将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

**第三篇：五年级数学学科总结**

五年级数学学科总结

（2024-2024学第一学期）

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来我担任五年级的数学教学工作取得一定的成绩。这学期来我根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。就本学期教学工作，作出如下总结：

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法及课标，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按时搜集每课书的知识要点，归纳成集。

着重进行每节备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、认真上课

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一

步。

（2）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

三、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起

到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给表扬，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

四、关爱学生与严格要求相结合在平时与学生接触的过程中，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生的学习成绩有了稳步提高。

五、取得的教学成绩

本人任教的数学学科在镇期末质量检测中名列第 名。

总之，我将继续探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，总结经验教训，继往开来，以促进数学教学工作更上一层楼。

数学学科工作总结

（2024-2024学第一学期）

年级：五 年 级

执教：赵 海 瑛

2024.1

**第四篇：小学数学学科总结3**

2024-2024一年级下学期数学工作总结

本学期继续担任一年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，现作出如下回顾：

一 认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。并且课后认真写好授后小结，积累经验，撰写论文心得。

二 认真上课。

每一课我都能做到“有备而来”，早早做好课前准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。特别对针低年级学生的特点，让孩子们多动口动手动脑，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。让每一个学生都能喜欢上数学课。

三认真批改作业。

由于一年级学生的检查能力能查。针对不同的练习错误，我尽量面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给鼓励分数，培养学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。同时记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，分析练习产生错误的原因，进行透切的评讲，改进方法，提高有效率。

四耐心辅导。

本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”“一帮一”。平时多找他们主动谈心，了解他们的内心想法，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们喜欢你的人到喜欢你的课；课后加强对他们进行辅导。对于他们遗漏的知识，主动为他们弥补，对于新学内容，耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时对他们的点滴进步及

时给予鼓励表扬。采取各种措施激发他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生强烈的兴趣。

今年由于自己的身体健康原因（咽喉炎反复发作说不出话），很多地方心有余而力不足，做的很不到位。上课，辅导方面原本的设计、补习都尽量让学生互相帮忙弥补，有所欠缺之处心存内疚。总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。今后本人将在以后的教学工作中，继续专研教学，汲取别人的长处，力争做的更好。

**第五篇：五年级数学下册学科总结**

五年级数学下册学科总结

许水凤

时间过的真快，转眼间到了期末，本学期，我结合自己教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现结合一个学期的教育教学情况，总结如下：

一、坚持课前认真备课，做到因材施教。

针对学生的实际情况，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

①降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦。

②查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、坚持上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意 学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每是简单的老师教，学生听。总的来看，学 生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改学生的作业，从作业中发现问题，及时补漏。作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生 学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学 透。

四、利用课余时间，对困难生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教 学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差 的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与学校和教研组组织的各项活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找