# 最新学习方法的演讲稿(十一篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-24

*演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。学习方法的演讲稿篇一大家好，今天我要演讲的...*

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**学习方法的演讲稿篇一**

大家好，今天我要演讲的题目是《怎样学好语文》。

\"一把钥匙配一把锁\"，这是我对学习方法的理解。初中的课程比较多，不同的科目有不同的特点，学习方法决不可能千篇一律。最好是能跟随着老师的思路找出这门学科的规律，获得入门的途径，再不断地充实完善，形成不同学科不同的学习方式。我们必须在学的过程中不断地进行归纳改进，摸索出一条最适合自己的方法。学语文也是这样，只要掌握了正确的方法，循序渐进，持之以恒，就能事半功倍地学好它。

语文学科是一门基础学科，对于学好其它学科和今后的发展具有重要的意义，也有利于弘扬中华优秀文化，吸收人类进步文化，提高国民思想道德素质和科学文化素质。 什么是语文?语文即语言和文学。并不是认得几个字就学好了语文。如何学好语文是一个老话题了，人人都能说出一大套来。我在这里首先要谈的是学好语文必须对语文感兴趣。孔子说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”学习一定要对所学的知识感兴趣，有兴趣去学习，是学好的根本，学习语文也一样。只要有了学习语文的兴趣，才会发觉其中的乐趣，发现了学习的乐趣，才有助于我们去持之以恒地学习语文，没有持之以恒的精神，根本学不好语文。有的同学认为语文很无聊，要背记的东西太多，所以根本不想去学，成绩当然也就上不去，所以，兴趣对学习来说是很重要的。

想要学好语文还要养成预习的习惯，当天晚上写完作业后，拿出语文书来，对第二天所要学习的课文进行预习，首先要先把课文内容读上两遍，熟悉一下课文内容，然后标好段，在读的过程中要一边读一边划一些重要的句子和词语，如果还有时间的话，就把这一课的课后习题看一看，思考思考，这对学习课文也很有帮助。

语文知识的获得和语文素养的提高，主要靠课堂，所以上课认真听讲也是很关键的一点。课上语文老师深入浅出的分析，抑扬顿挫的朗读，循循善诱的讲解，无一不引导我们去感悟语文。同时语文课本上的每一篇课文都出自古今中外文学名家之手，我们上课时实际上是在语文老师的引导下去结识这些文学名家。如何上好每一堂语文课呢?简言之要做到四动:动耳、动脑、动口、动手。动耳：即集中注意力听老师讲课，要抓住要点和重点，要跟着老师的讲课思路走。动手：上课时要边听边记，画出课文的重点词句和疑点，记下老师补充的与课文相关的知识点，以便使听课过程系统化和以后的复习。动脑：即上课时要高度投入，充分调动思维，多思考、多分析、多设疑、多问一问为什么，达到专心致志的程度。如何上好课，提高课堂四十五分钟的效率，关键在于思考。我们要用心思考，积极参与课堂活动的每一个环节。孔子云“学而不思则罔，思而不学则殆”，可见“思考”对于学习是多么的重要。动口：就是敢于举手发言。举手发言是与动脑密切相关的，举手之前你已动脑思考了。举手发言益处多多，它使你学会用语言表达自己的见解，能锻炼你的思维、胆识和口才。

学完知识后还要勤于复习，每天要进行一个复习与总结，首先要归纳一天所学习的知识要点，并且要抓紧记忆。然后每周再进行一次总的复习，检查自己哪些地方学得不太好，挑出来单独进行记忆，最后再找一些有关的习题来做，检测自己一周的学习、复习情况，并且把做错了的题再进行归类整理。

在学习语文中，写好作文也是很重要的。怎样写好作文主要是“三多”。一是要多读。所谓“读”呢，就是多读一切有益的文字。古人云：“读书百遍，其义自见。”“读书破万卷，下笔如有神。”在碰到好词好句时，要记一记。学好语文，重在积累。因此，要多看课外书，这样不仅可以开阔眼界，丰富想象力，还可以弥补课本内容的不足。日积月累，坚持不懈，我相信我们每位同学都能成为一个饱学诗书的人。二是要多写。俗语说“好记性不如烂笔头”，这就要求我们在多读书的基础上还要多动笔，养成记日记和摘抄读书笔记的习惯。把平日的所见、所闻、所想、所感记录下来;在阅读过程中，把书中优美词句和精彩片断等摘抄下来，建立起自己的语文知识仓库，时间久了，语文能力就会在这种耳濡目染，潜移默化中，逐渐提高，说起来就“出口成章”，写起来就“下笔成文”了。三是要多看。把在大自然中、生活中观察或者亲身经历的事或物用词语表达出来，这样的语言才能长久地活在我们的记忆里，成为自己人生的一部分。语文就是一门艺术，我们应该学会运用从阅读，生活中获取的知识。说句实话，这些道理说起来简单，做起来却不容易。

总之，语文学习是一个漫长的细心的过程，讲究的是日积月累、无快捷方式可走，也不可能一蹴而就，只有勤奋刻苦，持之以恒，才

能学好语文。最后，我希望我的介绍能对同学们有所帮助。

我的演讲完了，谢谢大家!。

**学习方法的演讲稿篇二**

1、给自己定一些时间限制，连续长时间的学习 很容易使自己产生厌烦情绪，这时可以把功课分成若干个部分，把每一部分限定时间，例如一小时内完成这份练习、八点以前做完那份测试等等，这样不仅有助于提高效率，还不会产生疲劳感。如果可能的话，逐步缩短所用的时间，不久你就会发现，以前一小时都完不成的作业，现在四十分钟就完成了。

2、不要在学习的同时干其他事或想其他事。一心不能二用的道理 谁都明白，可还是有许多同学在边学习边听音乐。或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心的学习一小时后全身放松地听一刻钟音乐，这样比带着耳机做功课的效果好多了。

3、不要整个晚上都复习同一门功课。我以前也曾经常用一个晚上来看数学 或物理，实践 证明，这样做非但容易疲劳，而且效果也很差。后来我在每晚安排复习两三门功课，情况 要好多了。

除了十分重要的内容以外，课堂上不必记很详细的笔记 。如果课堂上忙于记笔记，听课的效率一定不高，况且你也不能保证课后一定会去看笔记。课堂上所做的主要工作应当是把老师 的讲课消化吸收，适当做一些简要的笔记即可。

但很多学生看上去很用功，可成绩总是不理想 。原因之一是，学习效率太低。同样的时间内，只能掌握别人学到知识的一半，这样怎么能学好?学习要讲究效率，提高效率，途径大致有以下几点：

一、每天保证8小时睡眠。

晚上不要熬夜，定时就寝。中午坚持 午睡。充足的睡眠、饱满的精神 是提高效率的基本要求。

二、学习时要全神贯注。

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用。我学习的时侯常有陶渊明的\"虽处闹市，而无车马喧嚣\"的境界，只有我的手和脑与课本交流 。

三、坚持体育锻炼 。

身体是\"学习\"的本钱。没有一个好的身体，再大的能耐也无法发挥。因而，再繁忙的学习，也不可忽视放松锻炼。有的同学为了学习而忽视锻炼，身体越来越弱，学习越来越感到力不从心。这样怎么能提高学习效率呢?

四、学习要主动。

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣 ，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法 是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。如此，才能逐步地提高效率。

五、保持愉快的心情，和同学融洽相处。

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然 高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结 进取，也能提高学习效率。

六、注意整理。

学习过程中，把各科课本、作业和资料 有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找 中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。学习效率的提高，很大程度上决定于学习之外的其他因素，这是因为人的体质、心境、状态等诸多因素与学习效率密切相关。影响学习效率的因素，有学习之内的，但更多的因素在学习之外。首先要养成良好的学习习惯 ，合理利用时间，另外还要注意\"专心、用心、恒心\"等基本素质的培养，对于自身的优势、缺陷等更要有深刻的认识 。总之，\"世上无难事，只怕有心人。\"

**学习方法的演讲稿篇三**

尊敬的各位领导、老师、同学们：

下午好!我叫李畅，来自初一二班，今天我跟大家交流的题目是“在快乐中努力学习”。

书山有路勤为径，学海无涯若作舟。

难忘在上小学的时候，为了练习钢琴，我的手指磨破了，连写字都很困难。但是因为我的努力，我代表学校参加的才艺比赛获得了一等奖，为学校也为自己获得了好的荣誉。

难忘初中一年级的时候，我没日没夜的学习奥数，为了思索出一道难题，无数个夜晚我挑灯夜读到凌晨两点，为了考好奥数，有无数顿的午饭忘了吃，终于，皇天不负有心人，在奥数比赛中，我获得了骄人的成绩，捧回了沉甸甸的奖杯。

学习必须讲究方法，而改进学习方法的本质目的，就是为了提高学习效率。 学习效率的高低，是一个学生综合学习能力的体现。在学生时代，学习效率的高低主要对学习成绩产生影响。当一个人进入社会之后，还要在工作中不断学习新的知识和技能，这时候，一个人学习效率的高低则会影响他(或她)的工作成绩，继而影响他的事业和前途。可见，在中学阶段就养成好的学习习惯，拥有较高的学习效率，对人一生的发展都大有益处。

成功是短暂的，而勤奋却在人类的历史星河中长存。

以上是我自己学来的加上自己总结出来的一点体会，希望能给同学们一些借鉴价值，最后预祝各位同学学习快乐，能取得更好的成绩和更大的进步。谢谢大家!

**学习方法的演讲稿篇四**

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家好#

时光依旧如箭一般飞逝而过，一个学期又在我们的忙碌中匆匆过了一半。在这一段的学习过程中，我又多了一些自己的经验与体会，趁这个机会拿出来与大家分享。

首先是要调整好自己的学习态度和作息时间。“态度决定一切。”只有认真、负责的对待自己的学习，才能取得进步。调整好自己的作息时间也很重要。我会给自己列一个作息表，定好学习计划，然后根据作息表学习。因为，只有合理安排时间、充分利用时间，才能全身心的投入到学习中。时间不会因为我们的懒惰而放慢脚步，我们必须自己去追赶时间。当然，我们也不能一味的学习，适当的休息也是十分必要的。

其次，就是要多看书。书本是知识的来源，我们的学习离不开书本。上课之前，把书上的内容预习一遍，了解大致的知识点，这样上课的时候才不会跟不上老师的节奏。上完课以后，再把书上的内容复习一遍，复习必须认真仔细的看。边看边回想老师上课讲的内容，多向自己提问，争取把知识点都记祝复习的时候，把知识点都从头到尾看一遍，理清楚知识框架，找出每个知识点之间的相互联系，做一个整体性的了解，这样更便于记忆。到了考试之前，再把书翻一遍，看看其中概念性的东西自己是否都记住了，把不清楚的知识都理清楚。“书读百遍，其义自见。”平时多看书，对自己的学习很有帮助。

第三，要注重听课环节。课堂是我们学习的重要途径，所以，保持听课效率是一个关键。上课时要带着问题听课，跟着老师的思路积极思考，在课堂上把预习时自己不懂的问题弄懂。并且要认真记好课堂笔记。记笔记要记重点，把老师讲的主要内容记下来，课后再多看多思考，把不完整的地方补完整。

第四，是关于自己曾经做错的题目。对于以前的错题，可以建立一个错题集，把自己曾经的错误都收集、记录下来，复习的时候多翻翻，想想自己当时为什么会错、应该怎样改正，避免在以后的考试中再犯类似的错误。

第五，要适当的掌握一些考试技巧。最好是做好一题检查一题，因为刚做好一道题目思路还很顺畅，这个时候检查更有效。遇到难题时，如果超过5分钟还没有解题思路的，就先跳过做其他的题目，到最后再来钻研。考试的时候要把心态放平和，试卷简单不能太放松，简单的题目容易出错;试卷很难也不用太紧张，因为对别的同学来说也很难。只要保持良好的考试状态，考试的时候细心一点，就会有意想不到的发挥。

第六，课外最好适当的准备一些参考资料。预习、复习的时候可以借助《教材全解》，更好的掌握书本内容。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”每个成功者靠的都不只是运气，希望每个同学都能够付出汗水，付出努力，收获自己的成功。谢谢。

**学习方法的演讲稿篇五**

掌握科学的学习方法一：

学习要有明确的目的、目标

无论做什么事都要有明确的目的，学习尤其如此。目的越明确，学习积极性就越高;目标越宏伟，为实现目标所付出的努力就越多，学习意志就越坚强。目标有大目标，小目标，有远期的，也有近期的，小到一节课，大到一生的志向都属于此范畴。小目标要从属于大目标，近期目标要为远期目标做铺垫。确定学习目标要根据一个人的具体情况而定，不能太低，也不能太高。太低不利于意志的培养，太高不仅不利于目标的实现，学习积极性也会受到打击。

掌握科学的学习方法二：

掌握科学的记忆方法

记忆是学习中最重要的学习手段。首先要有来年搞好的记忆习惯。不论是哪门学科都有背诵的任务，要求背诵的必须背诵，以形成习惯。再就是根据遗忘规律去记忆，即即使的重现，勤复习、多复习。当天的内容当天复习，本周的功课周复习，一月还有小复习，考前再做总复习，这样学习才记忆牢固，才能取得最佳学习效果。

掌握科学的学习方法三

抓好学习环节的关键

学习可分为四个主要环节：预习、听课、复习、作业。每个环节都有其特点，也有其关键。

预习：预习要养成习惯，习惯很重要，既然是习惯决不能三天打鱼两天晒网。预习的时间要根据实际情况而定，可以在学习曰挤时间，也可以在周末，还可以在节假曰。预习要找难点，找难点的目的是就是要攻破它，这是预习的关键。这能证明一个人的能力，同时也能培养一个人的能力，更会磨练一个人的意志。

听课：听课是学习时最重要的环节，会听课意味着会抓重点，能理解老师的意图。

复习：复习要摸规律，复习的目的是把学习内容进一步巩固、掌握，以便摸清其内在规律，在运用中举一反三。

作业：作业要独立完成，典型的内容要反复练习，这样才能形成技能技巧。

掌握科学的学习方法四：

及时做好笔记与作业

记性好不如烂比头。记笔记是一种良好的听课习惯，好笔记不是全记，不是漏记，不能只听不记，更不能只记不听。可以记在课本上、教学内容附近，这样记录的内容不易丢失，又易和教学内容相联系，既实用，又利于今后复习。布置作业的目的是巩固学习的知识。多数学生为了完成任务，不复习就急于做作业，这不利于知识的巩固。做作业前首先阅读一遍课本内容，和老师讲课的内容对照一下，看一看是否一致。这样做等于及时地复习了一遍，3然后再做作业，既快速又能保证作业质量，达到最佳的学习效果。

掌握科学的学习方法五：

交叉学习效果好

不少同学在读书学习时，长时间单一的学习同一内容，表面上看时间用了不少，但效果并不理想，这是为什么呢?

脑卫生学者告诉我们，人的大脑皮层细胞是有分工的，学习不同学科的内容回引起不同部分的兴奋。大脑长久接受同一类信息刺激，使某一部位长久兴奋，就容易产生疲劳，降低学习效率。若及时转换学习内容，合理调节“兴奋灶”，就可以避免大脑某一兴奋区长时间过于紧张，使别的部位出现新的兴奋区。

马克思的“穿插读书法”是：当阅读理论书籍感到疲倦时，立刻把书搁下，去读一种不同的书籍，有时读诗，有时读小说。过一会儿，疲倦的大脑得到休息，便又重新研究起理论书籍来。马克思的读书方法符合生理科学。

在读书求知时，为了充分利用时间，可交叉阅读内容差别较大的不同书籍。在学习内容的安排上要注意各门学科交替进行，特别是文理交替。学完语文做物理，读完政治写数学……学习之余，若做一些文体活动，或干点家务活，句可以使大脑原有的兴奋区得到调节。这样，既能缓解疲劳，又能开阔知识视野，从而延长连续阅读的时间，提高学习效率。

中学生学习时多接见交叉学习的方法，科学运筹时间，情绪饱满地投入学习，以取得学习的更大效益。

掌握科学的学习方法六：

课堂笔记整理“七步法”

由于种种原因，同学们在课堂上所做的笔记，往往较杂乱，可后觉得不好用。为了巩固学习效果，积累复习资料，指导读写训练，有必要学会整理课堂笔记，使之成为清晰、有条理、好用的“导读助练”的参考材料。

对课堂笔记进行整理、加工，其方法有“七”：

一.忆。“趁热打铁”，即课后抓紧时间，对照书本、笔记，及时回忆有关信息。这是整理笔记的重要前提，为笔记提供“可整性。”

二.补。课堂上所做的笔记为的是要跟着老师讲课的速度进行的，一般的讲课速度要较记录速度快，于是笔记就会出现缺漏、条约、省略、简单甚至符号代替文字等情况。在“忆”的基础上，及时作修补，使笔记有“完整性”。

三.改。仔细审阅笔记，对错字、错句及其他不够准确的地方进行修改。其中，特别要注意与解答课后练习，与学习目的有关的内容的修改，使笔记有“准确性”。

四.编。用统一的序号，对笔记内容进行提纲式的、逻辑性的排列，注明号码，梳理好整理笔记的先后顺序，使笔记有“条理性”。

五.分。以文字(最好是用红笔)或符号、代号等划分笔记内容的类别。例如，哪些是字词类，哪些是作家与作品类，哪些作品(课文)是分析类，哪些是问题置疑、探讨类，哪些是课后联系解答等等。为分类摘抄做好准备，使笔记有“系统性”。

六.舍。省略无关紧要的笔记内容，使笔记有“简明性”。

七.记。分类抄录经过整理的笔记。同类的知识，抄在同一本簿，或一本簿的同一部分里，也可以用卡片分类抄录。这样，曰后复习，使用就方便了，按需所取，纲目清晰，快捷好用，使笔记有“资料性”。

**学习方法的演讲稿篇六**

亲爱的同学们：

你们好!

在前面的几次考试中，我都获得了不错的成绩，这一切首先要归功于我的努力，当然学习方式也是非常重要的。接下来我给各位介绍一下我的学习经验。

第一我觉得要想学习好先得对学习感兴趣。俗话说：“兴趣就是最好的老师。”有了兴趣才会对学习有动力，自然会越学越好。第二，要想搞好学习，必须掌握好正确的学习方法，学会融会贯通，举一反三，这才是最重要的。在学习当中，我们的脑子里必须有三个字——“为什么”!牛顿被树上掉下来的苹果砸到，他问了个 “为什么”，于是他发现了万有引力;瓦特看到开水后，壶盖跳了起来，他问了个“为什么”，于是他发明了蒸汽机……，所以说聪明的人懂得说;智慧的人懂得听;高明的人懂得问。最后就是一定要勤奋，这是最重要的，连爱迪生都说“天才需要百分之九十九的汗水”。

也许上面我说的很抽象，具体下来就是上课要认真听课，注意要多独立思考，不懂就要问，要锻炼自己的思维能力。要认真细致地做好老师布置的作业，决不能马虎。还有的是，要做好笔记，课前最好预习，先对课文有初步的了解，这对于接下来的课能更容易地吸收。课后也要进行复习，巩固好老师所讲的知识，打下坚实的基础。古人曾曰：“温故而知新，可以为师矣。”不也是这道理吗?最好要注意劳逸结合。只顾着死读书是没有用的，要让脑子适当地放松一下才行，比如打打球，听听音乐，看看电视新闻等。

以上这些是我个人的学习体会。毕竟学习是因人而异的。但我相信一分耕耘自有一分收获，付出汗水才会收获硕果的!我也会加倍努力，争取在下一次考试中成绩更上一层楼。

最后我想说“你再强也不要和别人比，你再弱也要和自己比，你挑战过了自己，把以前的自己比下去了，你就会收获比别人强。”

我的演讲完毕，谢谢大家!

**学习方法的演讲稿篇七**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

随着时光的飞逝，眨眼间半个学期过去了，我很荣幸能站在这里来探讨我自己的学习经验及方案。

我认为首先，应该端正学习态度。我相信在座的同学智商都是差不多的，既然智商都差不多，为什么有的同学可以掌握许多知识，考得很好，而有一些同学却不能做到呢？也许答案有很多，但归根究底还是学习态度的问题，只要学习态度变好了，就可以更好地掌握知识，考出更好的成绩。

其次，我希望同学们能够激发自己的学习兴趣。兴趣就是的老师。当我们有了浓厚的兴趣，从“要我学”变成“我要学”之后，其作用必定是巨大的。并且，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据自己成绩的变化加以适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

在学习中反思是学习系统中最为重要的策略。学习的好不好，方法对不对，怎么提高效率常常是通过反思来实现的。因此，会不会学习，就表现为会不会反思。现代学习理论中，在学习中反思中相当重要的地位。有的同学费尽心力学了，成绩不好，主要是因为不会及时反思，从而不能实现学习调整。可以这样说，学习反思伴随着整个学习过程，它既是学习内容，也是学习策略。按计划进行学习过程、学习效率和质量的反思，既能加快学习进程，又能提高学习质量。学习水平下降往往是因为在这方面做的不够。

学习最重要的就是课堂，就是上课这四十分钟。首先我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的根本，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。

还有就是课后复习。复习，就是一个查漏补缺的过程，一个知识全面化，系统化的过程。我们要充分利用复习的时间把课本的知识掌握牢固，做到成竹在胸。再则，就是要处理好平时与考试的关系。平时复习，一定要有周密的学习计划，七门功课时间安排合理，注意七门齐头并进，平衡发展。周密计划能够充分利用空余时间学习，合理安排时间休息，做到劳逸结合，既使人感到充实又能不觉得疲惫，既有规律又有效率。

总而言之，学习需要循序渐进，找到适合自己的一套包括预习、上课、复习的学习方案，使我们的成绩更上一层楼！

**学习方法的演讲稿篇八**

各位亲爱的学弟学妹们：

大家好!

今天，很荣幸，能来到这里为大家作这次演讲。今天，我演讲的题目是《学习并没有你所想象的那样难》。

等到升入六年级之后，每个学生的生活，都将会极其相似。早晨，被闹钟粗暴地叫醒。你又不得不把自己从床上揪起来，毕竟再睡五分钟就要迟到了。刷牙，也就是拿牙刷胡乱地在嘴里戳几下。要是洗脸，也就是拿毛巾往脸上胡乱地一抹了事。这么迟起来自然没有什么心情吃早餐，当你吃了一半的时候，你就必须把书包一甩，上学去了。等到上课，不，不可能做到专心听课，即使做到了也不想听。虽然人还在教室里，但是心思已经飞到九霄云外去了。就这样，直到放学，才能解放。但是回家后，噩梦还没有结束。那就是家庭作业。似乎不到九点半作业就做不完一样。等做完了，洗漱完毕再睡觉，那已经是十点多的事情了，接着又被闹钟叫醒，开始同样的一天。这样一天下来，似乎一整天都在被学习牵着鼻子走，可也没学到什么，因此那时候有很多同学都在抱怨学习太辛苦。

其实发生这种现象的直接原因，便是缺乏睡眠。我曾经有一次，为了摆脱作业的折磨，在没有做完作业的情况下，早早的就睡觉了。第二天，我没有用闹钟，自己醒了过来，我注意到了还没有做完的作业，于是便奋笔疾书。令人惊奇的是，这会作业的质量相当的高，并且做的也很快，我也意识到了这点，于是，从那天开始，我便早起早睡。有科学数据显示，午夜十二点之前的一小时睡眠质量，相当于十二点之后的两到三个小时。所以提前半小时睡觉，一小时起床是科学的做法。不要把这个建议当成耳旁风，这种感觉在轻松时间三周之后便能体会到。在这一小时的时间里，我经常背一些比较难背的课文，那些平时需要半个小时才能背下来的教材，现在只需要十分钟就能搞定了。剩下来的时间，我会预习当天的课文：语文就是要扫清字词障碍，确认重难点;数学要确认今天学什么，是什么概念、原理;英语则要提前背出单词，整理语法点。

或许你已经发现，与成绩直接挂钩的，便是你的听课效率。只要你的预习工作做到位，便可以轻松达到预期的目标。做笔记可以直接写在教材的空白处，如果不够，可以再附上纸条，将纸条上的内容完全记住了之后，再将纸条揭下来，教材又恢复整洁了。

在下课的十分钟，也不能浪费掉，要进行巩固性的记忆。在上课时的大多数内容，都将会在几个小时内遗忘。在下课的时间里，抽出五分钟进行滚动式记忆，再好不过。与其在期末的时候再多做几份专项训练，还不如用五分钟时间进行高效复习

同学们，今天，我讲这些经验告诉大家，是为了能够让大家更好地学习，只要你按照我说的去做，相信大家的成绩一定会有所提高的。因为这是我走了不少弯路之后所总结出来的精华。

谢谢大家!

**学习方法的演讲稿篇九**

回顾大学这一年多的学习生活，收获多多，感谢过去的每一次挫折，亦感谢过去给予过我的每一次机会，让我在锻炼中成长，增长了我的见识，也能使我在学习生活中果断的做出取舍。下面针对我的学习方法作一些总结。

一、勤奋

韩愈曾经说过：“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。”做一个勤奋的人，这是我们学习生活中的首要前提。不怕苦、不怕累，坚持学习，活到老、学到老，不断地充实着自己。大学里自主支配的时间很多，没事的时候翻翻书，养成一个好习惯。例如：平时没课的时候，自己去教室学习，或者去图书馆看看书。

二、打破思维定势，寻找适合自己的学习方法

在大部分同学的眼中，每时每刻都在刻苦学习，那才是我们学习的榜样，其实不然。如果一个人在一天24个小时中，把16个小时都用在学习上，我认为这个人的学习效率肯定不会太高。一个人如果处在机械的学习中，大脑所能接受的知识少之又少，是不是有同学会有这样的疑问呢：“我”背单词的时候，背了好几遍为什么老是背不过呢?我想原因不过有二：一是背诵的时候不够入心;二是机械的学习所导致的。所以我们要打破思维定势，不要总是认为学习的时间越长越好，要探寻适合自己的学习方法，讲究学习效率，学会劳逸结合，做到在最短的时间里达到最高的效率。

三、我的日常学习、生活的安排

1.在学习方面

首先，做好课前预习，把预习后不明白的地方用红颜色的笔划出来，这样在听课时，我会着重听这些疑难问题，这样接受知识也会比较快。

其次，在课堂上，跟着老师的思路走，做好课堂笔记，以便于课下的复习;积极回答老师提问的问题，那样会加深对该题的印象;遇到不懂的问题，及时向老师、同学请教，做到日事日毕、日清日高。

再次，做好课下的复习工作，对课堂的知识进行温故知新、查缺补漏，多看看与专业课相关的书籍。例如英语的学习：英语对于我们来说已经是生活中不可或缺的一部分，大学期间我们要尽自己的所能，拿到英语四、六级证。在平时的英语学习中，要尽可能多的背单词，词汇量对学习英语来说至关重要，没事的时候多翻翻英语词典，背背单词，记记短语;把老师讲过的语法掌握好，学会举一反三;多看看别人写的范文，多读读关于英语的书籍;在平时的生活中，多用英语与他人交流，提高自己的口语水平;闲下来的时候，听听英语歌曲、看看英语电影、放放英语听力，模仿一下别人的发音，长期坚持下来，会有意想不到的收获。

最后，去图书馆。图书馆是我每天必去之地，那里有良好的学习氛围，有各种各样的书籍。我是国商专业的，所以平时会更多的关注物流、英语方面的书籍，以此来提高自己的文化水平，增加阅历，养成博览群书的好习惯。

2.在生活方面

生活上，我养成了早睡早起的好习惯。俗话说：一年之计在于春，一天之计在于晨。早晨是记忆力最佳的时间，所以我利用早晨的时间来背单词，背短语，背英语作文，增加自己的词汇量;同时也会背一些优美的句子，来提高自己的文采。

四、参加学校组织的实践活动

记得大一时，英语老师曾经说过：“大学期间，同学们该提高的不只是一天背了几个单词，看了几篇作文，而是你该如何去学习，如何提高自己各方面的能力。大学毕业后走向自己的工作岗位，证书只是一块敲门砖，能否站得住脚全靠个人能力。”因此，我们应该珍惜大学里的每一次锻炼自我的机会，利用课余时间多参加一些实践活动，如：联大知识手册竞赛、辩论赛、圣诞晚会、志愿者服务等等。有目标的提高自己的组织能力、协调能力和创新能力。

五、加强沟通与交流

在课余时间里，多给老师、同学进行沟通交流。交流本身就是一种学习的方式，在交流的过程中，我们会发现自己的不足，增长见识，提高与他人沟通的能力，发现别人的金点子，激发自己的思考与想象。

以上就是我大学一年来的学习、生活的总结。千言万语，尽在祝福中，愿所有的莘莘学子都满载而归。

**学习方法的演讲稿篇十**

同学们，大家好!

今天我谈的话题是：学会学习

学习是学生的天职。不知你的学习是“要我学”还是“我要学”?是“我学会”，还是“我会学”? 在我们学校这样优越的环境下，你们该怎样去做?在春天里你是否思考过秋天的收获?你是否在为秋的收获积蓄着力量?人生的大幕已经缓缓开启，你就是这方舞台的主角，台下万众瞩目，面对压力，你准备好了吗?有学必有考，面对各种考试竞争，你准备好了吗?为了在那金秋的季节不留下遗憾我劝戒同学们：

一、要有自己的目标

基础可能不同，方法可以各异，但目标是必不可少的。目标是呼吸的空气，是沙漠中的绿洲，是我们心中的太阳。目标坚定的人，往往会无怨无悔，尽心尽力。拉斯金曾说：“无目标的生活，犹如没有罗盘而航行。”目标越明确，学习积极性就越高;目标越宏伟，为实现目标所付出的努力就越多，学习意志就越坚强。目标有大目标，小目标，有远期的，也有近期的，小到一节课，大到一生的志向都属于此范畴。无论是大目标，还是小目标，只要有就有动力和希望。目标需要行动的支持。小的目标一个一个地实现，就能给自己信心，为实现最终的目标打下坚实的基础。

二、要学会吃苦

谁都知道取得成功不可能一帆风顺，也决不会是平坦大道，但面对摆在眼前的道道难题，你是回避，还是不怕艰险，把困难踏作脚下的泥丸?泰戈尔曾经说过这样一句至理名言：只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱;只有经历过地狱般的磨练，才能炼出创造天堂的力量。生命中总有些时候，我们心须为自己的优秀付出代价，就像一粒梦想长成参天大树的种子，在最后冲破泥土之前，必要经历黑暗中绝望的挣扎，而也正是那个梦想支撑着种子，让它在多梦的季节里战胜黑暗，破土而出，\"不是一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香?\"而当我们手持优异的成绩单时，手持理想学校的录取通知书时,一切的付出，就都化成了脸上幸福的微笑!

三 抓好学习的关键

学习可分为四个主要环节：预习、听课、复习、作业。

预习：预习要养成习惯。要在学习新课前挤时间预习，也可以在周末。预习要找重点，难点，要攻破它，这是预习的关键。这能证明一个人的能力，同时也能培养一个人的能力，更会磨练一个人的意志。

听课：听课是学习时最重要的环节，会听课意味着会抓重点，能理解老师的意图。要及时做好笔记。记性好不如烂比头。记笔记是一种良好的听课习惯，好笔记不是全记，不是漏记，不能只听不记，更不能只记不听。可以记在笔记本上，也可以记在课本教学内容旁边，级笔记既实用，又利于今后复习。

复习：复习要遵循遗忘规律，及时进行复习。复习的目的是把学习内容进一步巩固、掌握，以便摸清其内在规律，在运用中举一反三。

作业：布置作业的目的是巩固学习的知识。作业要独立完成。多数学生为了完成任务，不复习就急于做作业，这不利于知识的巩固。做作业前首先阅读一遍课本内容，和老师讲课的内容对照一下，看一看是否一致。这样做等于及时地复习了一遍，然后再做作业，既快速又能保证作业质量，达到最佳的学习效果。

四，学会“第三次学习”

学习知识可以分为三个阶段：第一次学习，第二次学习和第三次学习。“第一次学习”是上课听讲; “第二次学习” 是指做作业通过前两次学习，学生能够学习到基本知识，并能够简单应用，“基本上”达到了学习知识的目的。但是仅有这两次学习，知识还只是机械的存贮在学生的大脑里，而且不系统，并没有真正转化成为学生的能力，遗忘率非常高。正如人们常说的“学完就忘”、“知识都还给老师了”。而“第三次学习”才是真正形成能力的关键一环。 “第三次学习”是指在前两次的基础上，学生自主进行的学习：对笔记本知识点的深化理解，对零散知识的系统化，形成完整的知识体系，达到融会贯通，并能灵活运用的过程。

同样的教室，同样的老师，同样的上课，同样的作业，可为什么有的学生考70分，有的考90分? 70分到90分，并不是一个简单的20分的问题，而是体现出中等生和优等生水平上的本质差异。而这一差异就来自于他们在“第三次学习”上的不同。

同学们，人生岁月，来也匆匆，去也匆匆。让我们珍惜这美好的今天，为了明天的幸福，让我们携起手来，下定决心，行动起来，用勤奋弹奏一曲精彩的人生华章!

谢谢大家!

**学习方法的演讲稿篇十一**

尊敬各位家长们：

大家好!

今天能在这里和大家一起交流学习方法，我感到非常荣幸与自豪。

各位家长们，学习方法不是固定的。所以，我们要因人而异，不要古板的按照别人的来制定。每个人的能力习惯都是不一样的，所以，各位可以参考一下我的方法。

1.要认清楚自己，按照能力，提出目标。例如我，我的目标就是语文上90，数学上95，英语上98即可。

2.多阅读，要看自己看得懂，并且喜欢的书。有的同学为了学到知识，逼迫自己看一些自己看不懂，又不喜欢的书。到最后，变得讨厌看书。这是不对的。

3.不懂就要问。有的同学一些题目不懂，又因为怕挨骂不敢问。这是一个非常大的错误。因为你每天有一个不会，那么一年就有365个不会。这样下去，那成绩就别想提高了!

4.每学一篇课文都要写旁批。然后再在自己喜欢的段落旁写上感受。这样能够加强对课文的理解。

5.考试之前，不要太紧张，把成绩先放在一边，不要总想着要考多少分。这样会增加对考试的恐惧。

以上就是我的学习方法。相信同学们还有更好的点子。那我们下来以后就互相切磋切磋罗!

最后，祝同学们考一个好成绩。

谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找