# 2024年校园活动内容总结报告(十六篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-24

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。校园活动内容总结报告篇一在比...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**校园活动内容总结报告篇一**

在比赛前，我们制定了详实具体的竞赛活动方案，方案对竞赛的时间、地点、比赛方式作出了明确的规定，并对评比方法、参赛事项作了严格的要求。确保了活动顺利进行。

参赛时，各班同学能严格遵守参赛纪律，认真答卷，书写工整，赛场秩序井然。赛后，我们认真组织教师分工批卷。

本次参赛人数多，获奖人数也多，按预订方案：此次竞赛各年级的学生都参加，共有三十三名同学获奖。

从参赛的试卷中，我们发现多数学生解决问题能力较强，解题思路清晰，但也从中反映出一些问题：

1、部分学生的解决问题能力较差(成绩在六七十分左右)。这说明在平时的学习当中，学生没有很好地掌握“解决问题”的方法，死记硬背，不能灵活运用已学的知识去解决新问题。

2、个别学生的学风不够严谨。从卷面上反映出，有个别学生答卷时不能认真审题，有马虎现象，如得数算错，或没有认真看题的要求等等。

希望通过这次应用题竞赛，学生能找到自己出错的原因，能及时、认真地改正试卷上的错误，并在今后的学习中养成勤于动脑的习惯，改正马虎不认真的毛病，能够以严谨的学风来对待平时的学习。

教师在今后的教学中要查缺补漏，讲清算理，教给学生学习方法，指导学生不仅学会，而且要会学。另外，还要抓好专项训练，加大练习的力度，练习要做到有的放矢，有计划、有安排。争取不断提高学生的解决问题的能力，提升学生的数学素养。

数学应用能力竞赛已经结束，喜悦和思考留给了每一位数学教师。胜不骄、败不馁，希望今天的成绩是明天奋斗的基石，愿我们西和小学全体学生解决问题能力的提高与腾飞永远有你我的积极参与和努力。

**校园活动内容总结报告篇二**

本年度我校的课外活动兴趣小组，在全校师生的共同努力下开展得有声有色，成为孩子们眼中色彩斑斓的万花筒。第二课堂活动可以有效的增强学生的学习兴趣和欲望，增强学生的文化意识，而且能更好的拉近学生与老师之间的距离。从而达到较好的育人效果，为了该项活动在以后的工作中能够开展得更具成效，下面将课外活动兴趣小组活动工作总结如下：

一、营造良好的活动氛围，开展形式多样的活动。

素质教育的核心目标是培养小学生的创造力，是为培养未来世纪所需的创造人才打基础，而创造教育是素质教育中培养高素质人才的高层次教育。因此，本学年，我校把课外活动中的课外活动兴趣小组活动作为素质教育的前沿阵地，重视创造教育，不断发展创造教育成果。课外活动兴趣小组活动是实现全面发展教育的必不可少的一条途径。我校注重营造活动氛围，突出自主性、实践性、综合性。成立有以学生为主体的美术、音乐、读书、体育、藏口语等兴趣小组，每周二和五下午的第二节课开展活动，丰富了校园生活，启迪了孩子们的潜在智慧和思维能力，培养了学生审美能力，发展学生的艺术兴趣、培养学生高尚的情操。

二、开扩视野、重点培养。

本学年活动内容较有创意，在能力培养的同时也注意培养了学生的创造力、创新力。尤其是绘画、读书等方面，其他小组也向哲理性、知识性、趣味性等方面发展。

三、建章立制，强化管理。

建章立制是第一步，更为重要的是强化管理，狠抓落实，这是抓好学校第二课堂活动工作的基本保证。为了保证课外活动兴趣小组活动健康有序进行，学校制订了相关的措施，以适应不同年龄层次学生的需求，不搞一刀切，而是把普及与提高带入课外活动兴趣小组活动。各兴趣小组在老师指导下，先从最基础的知识和技能学起，循序渐进。采取鼓励为主，辅导为主，激发为主的指导方法，使学生在实际操作中自我完善，避免因程度不同、接受力和智力差异产生的受挫后自卑心理。

四、完善设备，提高活动质量。

学校在办学经费较为紧张的情况下，为了保证课外活动兴趣小组活动的顺利开展，学校舍得花钱添置各类器具，精心安排较有经验的老师担任各活动项目的负责人，这些措施都为我校课外活动兴趣小组的开展创造有利条件。

在持之以恒的课外活动兴趣小组活动中，全体师生的精神面貌为之改观。学生参加各级各类竞赛也取得了优异的成绩。每星期第二课堂的学习时间是孩子们最开心的时候，学生学有所长，在各项竞赛中各显神通取得了较好的成绩。

**校园活动内容总结报告篇三**

为了保证师生的健康，牢固树立“健康第一，安全至上”的思想，在预防全校师生新型冠状病毒感染的肺炎传染病的发生，维护教育教学秩序稳定方面，学校做了大量的工作，采取了得力措施。为了打好这场抗击疫情的攻坚战，我校领导亲自挂帅，积极部署疫情防控方案。在广大师生们齐心协力，万众一心的努力下，学校疫情防控工作目前没有没感染人员，使我校防控新型冠状病毒感染的肺炎传染性疾病工作取得阶段性胜利。

一、提高认识，制定切实可行的工作目标

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情仍在蔓延，吉林省已启动重大突发公共卫生事件i级响应。学校领导非常重视新型冠状病毒感染的肺炎防控工作，通过办公群组织教师认真学习上级文件精神，贯彻落实上级的决策部署，按照高度重视、全员参与、积极应对、联防联控、依法科学处置的总体要求，按照预防为主，防治结合;依法防控，科学应对;分级负责，属地管理的原则，充分准备，严阵以待，认真做好各项防控工作，程度地减少新型冠状病毒感染的肺炎流行对师生健康和学校安全稳定造成的危害，维护社会稳定。

二、精心组织，建立健全组织领导机构

成立了防控新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组，由校长负总责，按照市新型冠状病毒感染的肺炎疫情联防联控工作领导小组《关于加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通告》和教育局《新型冠状病毒感染的肺炎防控工作方案》等相关文件要求，把学校疫情防控工作作为当前最重要工作来抓，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作落实到学校具体部门、落实到每个班级，认真开展学校防病防疫工作的筛查活动。

三、合理安排，采取有效的防控工作措施

1、制定方案，精心准备。认真学习上级有关文件精神，制订应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。

2、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对疫情防控的正确认识和自我防护能力。学校定期对教室、图书馆(阅览室)、教研室、宿舍等学生和教职员工学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

3、建立制度，完善措施。

开学后，每日对在校学生和教职工开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等症状。一旦发现异常症状的学生或教职工，要立即按有关规定，上报、隔离。要求其进行进一步诊治，其间不得返校参加正常教学等活动。指定专人每日负责学生和教职员工因病缺勤登记和随访工作。一旦出现学生、教职工因病缺勤，应及时了解缺勤原因，发现异常现象要在第一时间(2小时内)报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门。

4、畅通渠道，上报及时。

一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

**校园活动内容总结报告篇四**

科技活动周，在活动中，我们营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，促进少年儿童科学素养的提高，在本次活动中，通过讲科学家的故事、读一本科普读物、画一幅科学幻想画、制作一个科技作品等活动，努力加强对少年儿童进行科技教育和能力培养，不断提高学生的科学素质。以下对我校这次科技活动周工作进行总结：

一、加强管理，抓好领导队伍建设

1、为了切实有效的组织开展好这次科技活动周，校长董明玉同志为此专门召开了宣传动员会，明确本次活动的目的与目标，为科技周的顺利开展起到决定性的作用。同时，学校在经费、师资力量调配上为科技周开展各项活动予以优先的保障。

2、各班级在班主任老师的指导下，建立了班级科普小组。根据我们学校实际情况，立足于农村现实，着眼于农村特色，开展丰富多彩的科普活动。

3、学校科技活动周在校长董明玉同志的指导下，开展了宣传发动、组织实施和总结表彰三大方面的活动，使我校的科技教研活动正常有序，并在去年的基础上又了较大的提高，科技活动富有成效。

我校的科技周具体活动开展了以下几个方面，观看科普片、运用废旧物品进行小制作、电脑兴趣小组、小论文评比、科普黑板报评比和科普知识竞赛等等，突出“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的科普内容。倡导建立资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然的和谐相处的主题科普活动。

二、完善机制，在实践中不断充实。

1、从去年以来，我校加大了科技活动的投入，并且还在不断完善和健全，营造了氛围，鼓足了大家的干劲，使学校的科技活动搞得有声有色。

2、学校领导的重视，并给予资金的大力支持，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。

三、重视常规，落实科普教育工作。

1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科技意识。

3、与此同时，我们还认真组织训练，激发学生对科技方面的兴趣，提高了学生的动手操作能力和研究能力。

**校园活动内容总结报告篇五**

为丰富大学生课余生活，活跃校园文化，培养当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，在十二月份期间由山东女子学院辩论协会主办的“女院杯”大学生辩论赛圆满落下帷幕。现总结如下：

一、活动方式

本次活动面向各学院通过内部选拔，组成一支队伍参加女院里的比赛。本次辩论赛采用淘汰制的方式，一共八支代表队参加比赛，首轮共四只代表队获胜进入下一轮，他们分别是信息技术学院，会计学院，管理学院和外语学院，四只代表队经过抽签产生半决赛名单，最终经过激烈角逐，会计学院和信息技术学院进入决赛，最终，信息技术学院代表队凭借四位辩手敏捷的思维、雄辩的口才获得了此次辩论赛的冠军。

二、活动时间及地点：

此次辩论赛历时一个月， 初赛地点在普教楼304，时间：11月11号-11月12号，共四场比赛，半决赛地点合班楼509，时间：11月23号-11月24号， 决赛地点在合班楼509时间：12月3号

三、活动经过：

1.预赛：11月11号—12日在普教楼304举行，经过抽签，最终：第一场：外语学院-社会与法学院，第二场：信息技术学院-文化艺术学院，第三场：管理学院-旅游学院，第四场：会计学院-教育学院，最终获胜分别为：外语学院，信息技术学院，管理学院，会计学院。

2.半决赛：11月23号-24号在合班楼509举行，经过抽签，最终确定对阵：外语学院-信息技术学院，会计学院-管理学院，获胜方是信息技术学院和会计学院。

3.决赛：12月2号-12月3号,3.4名决赛在管理学院和外语学院双方举行，最终双方共获第三名。12月3号在合班楼509,举行了决赛，邀请了山东省劳动职业技术学院辩论协会，山东工会管理干部学院辩论协会，山东师范大学辩论协会的会长和同学前来观战。最终信息技术学院获得冠军。

(具体战况见比赛记录)

四.辩论程序方面

比赛程序由陈词、立论、攻辩、自由辩论、总结陈词共个五部分组成。首先是一、二辩进行开篇立论，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，接下来是针锋相对的攻辩和精彩纷呈的自由辩论，再接着是由四辩进行总结陈词，最后观众提问是。比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既提供了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方提供了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。观众提问阶段一方面可以调动观众的积极性，令一方面也增强了辩手与观众的互动。

五、活动效果：

此次比赛的辩题涉及的内容相当广泛，但又紧贴日常生活，兼具生活情趣与时代气息，让辩手们在辩论过程中有话好说，有话可说。此次辩题涉及时事问题，校园问题，一方面辩题的生活化给予了广大同学思考的空间，另一方面，辩题紧扣时代发展的需求，具有较强的时代感。这使得整个辩论场面显得精彩纷呈，热闹好看，而赛后又能引发人们的思考，给人一份耐人寻味的隽永和深沉。可以说，精当的辩题设置，为这次辩论赛的成功举行奠定了良好的基础。但辩题内容的广泛性和强烈的时代感，从另一个侧面也要求辩手要有渊博的知识积淀和广泛的社会接触。辩论的辩论过程中辩手们十分注意仪表语言，未出现对对方辩手进行人身攻击的情况。所有参赛队都统一着装，衣着得体、大方，体现了当代大学生的良好形象。

六、经验与教训：

一次辩论带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在组织参赛的过程中辩手结成了密不可分的战斗群体，体现了分工合作精神。此次活动丰富了大学生的课余生活，活跃了校园文化，培养了当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，锻炼了同学们的口才和应变能力，增强了同学们的集体荣誉感。也使我协会扩大了在学校的影响力，扩大了我部的知名度。在辩论赛举行的过程中，我们协会成员积极参加布置组织本次活动，涌现出了一批又一批优秀会员，但因为首次承办如此大型的活动，准备和举办期间存在一些缺陷，例如在布置会场、维持现场秩序发面都出现了一系列的问题;在决赛中比赛结束与颁奖之间出现了衔接问题，中间一度停留了很长时间。我们认真总结本次活动的经验教训，在以后的活动中会再接再厉努力把活动办得更出色。

**校园活动内容总结报告篇六**

一、学校重视，组织严密

接到局《关于开展“千人献爱心”无偿献血活动的通知》后，郑州五中领导非常重视，采取各种措施鼓励教职工无偿献血。

1、召开全校动员会，校长在全体会上宣讲文件精神，向全校教职工发起了“义务献血，拯救生命”的号召，并对学校献血工作作出周密安排。

2、办公室以“捐献可以再生的血液，挽救不可重来的生命”为题在校园门口张贴倡议书，张贴媒体关于我省血液告急的报道，动之以情，再度向全校教工发倡议，营造良好的氛围。

3、学校网站发布无偿献血的有关政策、知识和重要意义，校医室通过校信通向全体老师宣讲无偿献血对人体的影响及献血的注意事项。

4、由于报名人数众多，考虑到老师工作繁忙，校办公室主动联系省血液中心，沟通协调，确定10月10日，由省血液中心派采血车到五中集中采血。校办还和周边的扶轮外国语、一职专联系，集中在五中献血点献血。

二、献血踊跃，事迹感人

五中报名献血的有80余人，接近全校教工人数的三分之二，上自校长书记，下至普通教工，直到采血当日还有教职工打电话报名献血。由于个别报名献血的老师因患高血压等疾病或因身体不适献血而未能献血，最终成功参加无偿献血者达到67人。

在成功献血者的队伍里，有年龄已达54岁的孟庆玲、王玉娥等老教师，还有50岁的校工会主席李广捷，45岁以上无偿献血的教工超过了10人，张永军老师截至今天献血已达九次之多，成为五中献血次数最多的人。

**校园活动内容总结报告篇七**

一、活动宗旨

为加强和改进学生思想道德建设，培养学生良好的日常行为习惯，大力开展校园“中学生养成教育活动”，让学生对文明的认识更加深刻，让全校文明之风更为浓厚。特制定本“校园文明学生”评选活动方案。

二、评选形式

1、各班每期评选出1名“学校文明学生”，2名班级文明学生，由学校政教处对推荐学生进行评选认定，在全校大会上授予 “校园文明学生”称号。

2、对于已评的文明学生，下期不再参凭。

三、评选条件

1、能很好地使用礼貌用语，待人有礼貌，见到老师能主动问好。

2、能和同学友好相处，知道谦让，乐于助人。

3、规则意识强，能自觉遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。

4、爱清洁，讲卫生，不乱丢纸屑果皮，无乱擦乱写乱画现象。

5、爱护公物，无损坏教学设施现象，个人用课桌椅无涂、刻、挖等情况。

6、能在环境卫生保持、规范课间活动中长期起到模范带头作用(如：主动捡拾校园内果皮纸屑，主动维持班级秩序等)。

7、学习目的明确，学习态度端正，刻苦学习，成绩在班内良好。

8、有为社区 、学校、同学、他人服务的经历。

四、对有下列行为的学生不予参评

1、不按时打扫卫生，随手乱扔乱倒果品纸屑、随地吐痰、破坏环境卫生者。

2、不遵守社会公德，不节约水电、破坏学校公共财产者。

3、在校园内，经常进行追逐打闹、使用不文明用语者。

4、不请假外出、经常迟到、早退者。

5、进电游厅、桌球室、网吧等不宜青少年进入场所者。带手机、游戏机、危险物品来校者。

6、不服从教师及学生会值日干部管理，多次教育不改者。

7、顶撞、侮辱教师者。

8、以大欺小、敲诈勒索、打架斗殴、打击报复、偷盗欺骗、拉帮结派者、打架斗殴者。

五、评选办法

1、由全班学生根据评选条件评议后，经班委会认定后推荐候选人进行全班投票。候选人对照评选条件简要介绍事迹后，由大家举手表决确定。

2、将各班班级学生按得票数多少推荐为“校园文明学生”，并填写“校园文明学生推荐表”和“班级文明学生申报表”。

3、被推荐的“校园文明学生”在校园内公示一周，如老师学生没有异议，可正式确定为学校“文明学生”。

六、注意事项及所交材料

1、各班要实事求是，评选过程要充分发扬学生民主，对推荐名额宁缺勿滥。

2、推荐表各项目要填写完整、真实。

3、每名推荐学生要附一份学生的事迹材料。

4、认真填好“校园文明学生推荐表”和“班级文明学生申报表”。

5、材料一式两份，交至政教处。

七、奖励办法

学校将对获得“文明学生”称号的学生通报表扬，并张贴照片后在群丰中学的教育网站和宣传橱窗公布，在全校大会上对“文明学生”颁发证书及奖品。

**校园活动内容总结报告篇八**

金山初级中学作为首轮金山区学校垃圾分类试点学校，努力推动学校垃圾分类工作，号召全校师生积极参与到垃圾分类工作中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念，通过小手牵大手，辐射家庭和社区，营造全社会都来关心生活垃圾分类工作，践行生活垃圾分类的良好氛围。

一、建立机制，长效管理

1、部门联动，全员参与：建立垃圾分类试点工作领导小组、学校党支部、教导处、校务办、工会、红十字会等各部门形成合力，全体师生积极参与。

为了扎实、有效地推进垃圾分类和处理工作，加大对此项工作的组织协调，提高各级、各类人员的认识，我们成立了垃圾分类和处理工作领导小组。通过系列活动使全校师生树立绿色观念，举办相关的专题讲座，开设图文并茂的专栏;校园洁净，教室整洁，卫生无死角，垃圾分类统一处理，不对校园及周边环境产生污染。教导处：负责各学科环境渗透教育，各学科教育中有渗透环境的计划、教案及有关资料。总务处：为活动提供支持与保障。

2、创建模式，简便易行：在学校构建日常垃圾按“有害垃圾、可回收物、其他垃圾”三分类，餐厨垃圾、电子废弃物专项回收的“小分类、大分流”收集模式。

3、创优评优，长效管理：将学校垃圾分类工作纳入常态化管理。同时在校内通过评选垃圾分类优秀宣传员、示范员、示范班等途径，树立典型，鼓励先进。

二、做好垃圾分类设施设备布点和保障工作，逐步纳入常规管理

1、将上级分发的不同分类垃圾桶合理的布点在学校校园之中，保证垃圾桶整洁、规范、齐全，周围环境整洁。按照布局，适当添置垃圾分类设施设备，以便进一步完善，使垃圾分类垃圾桶能尽力做到方便使用。

2、严格按照上级要求，与有资质的垃圾清运(含参与垃圾清运)公司签订清运合同，并随时监控垃圾清运情况。及时按照不同分类与垃圾清运公司联系，完成分类清运工作。特别是餐厨垃圾、废剩油等的清运工作。

3、安排保洁员进行垃圾辅助分拣，减少垃圾混装现象。

4、做好学校办公类电子废弃物按规定上报工作。

5、做好其他与垃圾分类工作相关的配套工作和相关教育活动的后勤保障工作。

6、经常性做好横幅等宣传工作。

三、制定严格的垃圾分类制度及实施细则

①垃圾分类：分塑料瓶类、铝箔包类、纸类、废弃物。

②回收时间及地点：物品按类分放，不可回收类放垃圾筒集中处理

③回收收入：各班回收收入充作各班班费。

④实施要点：全校师生共同参与垃圾分类及资源回收工作。资源回收品，各班各自整理集中于各班存放处，由盈寅保洁公司清洁每周四回收一次。树叶、树枝、杂草及木制类垃圾放到校垃圾筒集中处理。一般废弃物之垃圾丢入垃圾箱，每日由清洁人员清运处理。

**校园活动内容总结报告篇九**

院领导高度重视迎新工作，提前布置好了团总支学生会的各项工作。我们\_\_系在系相关领导及老师的带领下，在学院其他所有领导老师的关心支持下，学生会上下齐心、团结互助，使得迎新工作得以高质量的完成，得到了学院领导、老师、新生和家长的一致好评。总结回顾这次迎新工作，取得了很大的成果。

一、准备工作

1、本次迎新工作的顺利开展得益于良好的前期准备工作。学生会于迎新活动正式开始前召开了迎新工作会议，在系领导的指导下，分配了各部门的迎新工作任务。

2、迎新接待场地安排和布置方面，团总支学生会成员于迎新第一天早上提前做好了布置，为新生和家长寻找报名点及方便快捷的完成所有报名程序带给了便利。

3、迎新人员提前准备了给新生带给了方便。

二、迎新现场

1、带领新生办理入学各项手续。主要包括领取报道单、呈交个人档案、缴纳学费和住宿费等、办理饭卡、缴费领取宿舍行李、校服、办理户口迁移、办理新生入住手续。团总支学生会各成员在迎新点都能主动带领新生及家长前往各程序办理点，为不熟悉校园环境的新生及家长节约了超多的时间，这一点很是值得肯定。

2、新生报道登记和档案录入。主要包括：填写新生入学登记表、收取新生档案(学生材料、档案、团关系)及团证、收取新生报道单。负责登记的学生干部都能坚守自己的岗位，寸步不离，笑脸相迎每一位新生呈递过来的档案和其它相关材料并且谨慎、留意地将它们分类装入档案袋。

3、系领导老师在迎新过程中不辞辛劳多次来到迎新现场，关注迎新工作的完成状况，这是这次迎新工作顺利完成的重要保障。

三、存在的不足之处

大部分的干部都是初次上手，不太熟悉其中的办事流程，以致在办理各项手续时，走了一些不必要的弯路，给新生及家长们带来了必须的麻烦。

总之，这次迎新工作得以较高质量的完成，离不开所有领导老师和学生干部的群策群力，不畏艰难。学院的迎新点，也成了学校中一道靓丽的风景线。

**校园活动内容总结报告篇十**

了全面推进素质教育，我校积极抓好“每天活动一小时”工作，努力提高学生身体健康，使体育成为文简学校一道亮丽的风景线：每天活动一小时，学生健康起来;每天活动一小时，校园活跃起来。

一、课程的安排充分：是落实“每天活动一小时”的保障。为确保学生每天有一个小时的锻炼时间，学校按上级部门的规定，开足开齐了体育课。

二、设施的利用到位：是落实“每天活动一小时”的前提。为加强对学校资源开放工作的协调管理，学校派专人专管落实到位，鼓励学生参加各项体育锻炼，保证每天一小时的活动时间，确保资源开放的时间和设施的准备。

三、教师的专门指导：是落实“每天活动一小时”的保障。

四、内容的丰富多彩：是落实“每天活动一小时”的关键。

五、时间的精心安排：是落实“每天活动一小时”的条件。

学生每天上、下午各一次眼保健操，接着是大课间活动，由班主任老师和体育老师共同组织学生进行各种各样的体育活动，然后是做广播操。为了提高孩子们对体育锻炼的兴趣及积极性，体育组的老师们经常组织一些班级联赛。项目有50米跑、跳远、广播操、跳绳等。确保学生每天有一小时以上的锻炼时间，并养成体育锻炼的好习惯。

六、在具体操作过程中我们做到三个落实。

一是思想认识落实，体育大课间活动是培养学生体育、合作意识、个性发展的途径，是学校体育与教育教学的交汇点，是反映学校办学水平和成果的窗口。

二是组织时间落实，我校的课间操15分钟，眼保健操10分钟，课外活动45分钟。

三是活动内容落实，其形式主要分为三个板块：

1、集体活动：主要内容是跳绳、跳远、50米跑等。

2、以全校、全年级或全班为单位的集体活动，重在培养学生的集体主义思想和团体意识。

3、分组活动：以年级、班、小组或自由组合为活动单位，以活动、竞赛等方式旨在体验团队、竞争和协作精神。

4、自主活动：以学生自主参与、主动发展为目的的各种活动，充分体现以人为本，以学生为本，既快乐健康又兼顾兴趣特长。

通过落实每天一小时的活动，我校的体育氛围越来越浓了，积极参加课外活动的孩子越来越多了，达到了我们开展此活动的目的，使孩子养成自觉锻炼的习惯。

**校园活动内容总结报告篇十一**

这一届艺术节以“继继幸福力”为主题，以培养学生的综合素质为核心，以普及性、自创性、综合性、个性化为原则，以各种形式的艺术表演参加为载体，以培养学生创新精神和实践能力为目标，开展了丰富多彩的艺术实践活动。现总结如下：

一、内容丰富，异彩纷呈

1、开展了初一、初二年级的社会实践活动，近半个月的社会实践活动锻炼了同学们的体魄，磨练了同学们的意志，形成了团队合作精神。并且在实践的过程中我们政教处还组织学生集体爬山、集体练习广播体操、集体练习跑步、评选学生的优秀作品、增设专家讲座、召开学生特殊班会等，达到了预期效果。

2、体育特色突出，成绩喜人

在政教处的精心组织下，我们举办了“校长杯”班级足球联赛，全班精心挑选队员，赛场上队员努力拼搏，场边同学呐喊助威，同学们更加喜欢足球，享受足球带来的快乐。我校男子足球队在苗教练的带领领下，参加了“区长杯”的中学生校园足球比赛，在比赛中五战五胜，以绝对优势获得了区长杯冠军，并且代表昆区教育局参加了“市长杯”足球赛，获得了全市第八名的历史成绩，女子足球队虽然刚组建，但是凭借同学们的拼搏精神，在“区长杯”的比赛中打赢了和平中学女子足球队。

在张爱平、刘超、贾商三位教练的刻苦训练，科学指导下，我校在昆区中小学生田径运动会18所初中校中，获得了团体总分第四的历史成绩，而且还获得了道德风尚奖。

3、班级文化建设以学生为主体，全员参与

按照政教处的统一安排，28位班主任组织本班全体同学，共同设计班微、班训、班级口号、班级公约、班主任寄语、班级心愿树、班级图书角，政教处进行了认真的评选，发现了许多很有创意的作品。

我们欣喜地发现越来越多的同学参与到艺术节中，不仅有学生的身影，也有学校教师的参与，这说明艺术节已成为学校师生共同关注的热点，它不仅为学生张扬个生、表现自我，展示艺术才华提供了一个平台，也是构成我校德育工作立体网络的一个重要组成部分。

4、学校艺术课的走班制度稳步推进，艺术教育吸引了更多同学的眼球，主动加入合唱团、舞蹈队、书法兴趣班、劳技创新团队的同学越来越多，同时在参加学校和上级艺术节的比赛中也取得了可喜的成绩。

二、反思与不足

艺术节从筹办到结束的每个过程也存在一些问题和不足之处，比如，没有规范的方案和进程表，对每项活动的要求不太细致，各项活动安排的顺序还需要调整，但总的来说，第四届校园文化艺术节的举办是非常成功的，它让学生有了展示才华的舞台，有力地促进了校园文化建设，在举办过程中发现的问题对我们来说是极宝贵的经验教训，这也让我们更好的思考在今后如何将学校艺术节办得更好。

第四届校园艺术节已结束，第五届艺术节的序幕即将拉开，希望我校全体师生踏着艺术之路，继续努力前进。

**校园活动内容总结报告篇十二**

总体来说，这次活动相对来说是成功的，当然这也离不开所有参与人员的支持，接下来我就对于此次活动做下总结。

1、思想宣传。在活动开始前对学生会所有成员做了一次思想动员，强调的一点就是此次活动由九大部门同心协力一起举办，争取把它做成一个九大部门一起团结的象征，基本上此次活动已经做到了这点。

2、前期宣传。此次活动共出彩板三块、文字板一块、海报一张、通知二张，以及各系或班级出的海报十幅，这也导致了此次活动开始前就有了足够的气场，这也是为活动的圆满成功打下了坚实的基础。

3、前期道具准备。活动开始前由宣传部、生活部、青协等组成的小组光荣的完成了活动道具任务，也为此次活动的顺利举行做好了铺垫。

4、联欢会节目准备。由活动的负责人诚心邀请了我们学院街舞社、乐队以及双截棍协会为联欢会出演节目，通过此次活动也让学院的各机构之间有了一次亲密的沟通，意义重大。其次，由文艺部负责的节目组、广播台负责的主持人、公益实践部负责的礼仪组在准备期间都基本上完成了自己的任务，也为活动的顺利开展提供了坚实的基础。

5、物资采购。此次采购是交给外联部负责，但此次采购任务完成的非常成功，基本上在活动前将此次活动的所需物品以最低的价格采购齐全，这也为活动圆满举行提供了坚强的后盾。

6、活动是在所有工作人员的努力下开始的，首先挂出横幅，摆出所有板子及海报，以这样的开场吸引了学院大多数同学的眼球，其次摆出祈福板以及女生我想对你说彩板，让全院同学写下了自己的祝福以及赠送礼品扩大此次活动的影响力，这也为活动的举行提供了一个良好的开端。

7、活动看电影。此次活动电影是《80后》，首先用海报宣传电影，在电影结束后随机抽取了幸运观众并赠送礼品，进一步扩大了活动的影响力。

8、联欢会。活动的联欢会是此次活动的闭幕式，首先是由彭玉婷、康雅芳、邹颖超负责的会场布置组布置好会场，再次由活动负责人发动学生会成员带动身边的朋友、同学参与进来。舞台布置的很成功，灯光的效果、音响的效果都很不错，这也为联欢会的圆满落幕提供了一个好的开端和坚实的基础。再加上团委老师的指导，工作人员的积极配合及努力，主持人幽默搞笑的台风，缤纷多彩的节目，热情激昂的观众，使得这次晚会终于顺利的圆满落幕。

**校园活动内容总结报告篇十三**

为进一步美化我们的学校，美化全校师生学习、生活环境，提高学生良好的卫生习惯和文明素质，全力打造洁净、优美、和谐的校园环境，我校开展了“垃圾不落地，校园更美丽”活动。

1、在周一的升旗仪式上，向全体师生宣读了“垃圾不落地校园更美丽”的倡议书;

2、各班利用班队课时间开展了相关主题活动，依托板报、宣传栏、校园广播等开展了一系列实践活动。各班开展卫生教育活动，不随地的吐痰，不随手扔垃圾，爱护环境，保持校园及其周边环境卫生干净整治，养成良好的卫生习惯。

3、教师首先做好表率作用，从自身做起，从身边做起，从捡起小纸屑做起。

4、全校师生对班级、公共区、功能室、办公室进行全面大扫除，清除卫生死角。全校师生积极投身于“垃圾不落地、校园更美丽”的活动中，共同创建一个干净、整洁、舒适、优美的家园。

这次活动，全体师生都以极大的热情投入进来，通过该活动，不但进一步培养了学生爱护环境的责任感和实践能力，还增强了学生的环保意识，有效的推进了绿色校园建设。今后我们会将继续抓好校园环境建设，创设一个环境幽雅，安全舒适的育人环境。

**校园活动内容总结报告篇十四**

新冠肺炎疫情发生以来，我校把学生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

1、迅速响应，周密部署。疫情发生后，学生工作部(处)第一时间成立疫情防控工作专班，制定防控工作方案，部署安排部门工作任务。向各学院发布相关通知，对学生疫情防控工作做出明确职责任务和具体要求。告知全体学生高度重视疫情，做好个人防护，理性对待疫情。

2、实时摸排，做好管理。建立“学生工作部(处)—学院—辅导员”的防疫工作三级联动机制，确保工作落实和信息统计有效、畅通。全面排查学生去向，及时掌握感染新型冠状病毒感染肺炎疫情学生情况，重点摸排学生假期与疫区及疫区人员的“接触史”，做好湖北籍学生相关信息统计，协同相关部门做好留校学生管理，同时告知学生不得提前返校，严格落实了学校疫情防控各项措施。

3、签到打卡，精准施策。考虑到学校目前仍处于放假阶段，传统的信息收集方式难免出现学生漏报、瞒报等现象，为确保准确收集学生疫情数据，在努力做好各类信息摸排统计的同时，利用大数据手段每日摸排监测学生健康情况。每日下发签到任务，学生每天打卡签到并上传地理位置和所处地点合影影像，对于未及时签到的同学，系统自动推送短信提醒，确保学校了解每一名学生的真实所在地信息和身体健康状况。

4、思想引领，筑牢信心。学生分散在全国各地，充分发挥网络新媒体矩阵，全面宣传疫情防控知识，进行学生舆情引导。通过多种知识方式宣传疫情防控知识，发布多篇工作通知、温馨提示，提醒学生强防护、不恐慌、信科学、不传谣，增强广大学生的思想认同、防护意识和必胜信心，将防疫与思政育人相结合，引导学生坚定理想信念，担当抗疫宣传员，共同汇聚疫情科学防控宣传的正能量。

5、心理援助，消除恐慌。为引导广大学生客观理性面对疫情形势，做好个人防护和心理引导。心理健康教育中心开通心理支持热线和网络辅导服务，搭建“某某学院网络心理支持和互助平台”，组织素质高、能力强的专业咨询队伍，在疫情防控期间通过网络、电话、邮件预约等方式，为全校师生和社会民众提供专业心理援助服务。心理援助服务开展以来，不断有来自校内外的热线咨询、邮件咨询，社会反响良好。

6、精准资助，关爱学子。在全力遏制疫情蔓延的关键时刻，为保障我校困难学生正常生活，立即启动疫情紧急救助机制，学生资助管理中心第一时间对家庭经济困难学生、期间外出打工学生、因为疫情目前家庭生活遇到困难的学生进行摸排统计，将对有现实生活困难的同学发放临时困难补助，资助支持学生缓解经济压力渡过难关。

**校园活动内容总结报告篇十五**

我们幼儿园举行了“庆”家园联谊活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。

上午八点半左右，我们开始给孩子们化妆，九点半新年联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。各班的节目有歌表演，游戏，舞蹈，识字比赛等活动。每个班进行了一个多小时的联欢，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦!工作总结

本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动，“让爱送给妈妈”，我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。

我们的家园联欢活动中还以奖励的方式让幼儿更加积极的投入精力去拼搏，从而调动了他们的兴趣。此动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

**校园活动内容总结报告篇十六**

在老师的大力支持下，学生的热情参与下，我们组成功参与展开了全国第\_个“爱耳日”宣传教育活动。

以“预防听力损失，共享动听世界”为主题，我小组于3月5日早上到岳王路社区进行免费听力检查、血压测量及听力知识免费咨询活动。现将具体数据公布如下：共有22人参与了本组纯音测听的测试，14女，8男，共43耳，其中极轻度1耳，轻度聋7耳，中度聋17耳，中重度聋12耳，中度聋5耳，极重度聋1耳。

共有3人佩戴着助听器前来测试，在接受测试的人中，有5人曾配戴过助听器，但由于各种原因未继续使用。对这些人和可以使用助听器的，听力损失轻重的我们都进行了一一讲解，鼓励他们有条件的可以配戴助听器，并且积极适应助听器，不要因为暂时的不舒适就放弃。要用信心、耐心、恒心去创造自己的动听世界。在服务过程中，我们也发现有许多人是配戴着助听器来找我们的，据他们自诉助听器的效果与当初配戴大相径庭，年龄大了又不方便去调试，所以有部分人有了想放弃配戴的想法，这其实是助听器验配中心售后服务欠周到的缘故。如常此以往必将造成恶性循环，我们听力工作者应该竭尽所能让每个助听器用户使用时感到满意，主动的关心提问是日常工作中最缺少的。

另外，由于对助听器认识很少，又没有听筒调试棒等基本工具，对前来希望调试助听器的用户我们无能为力。将来我们应多多学习助听器知识，多动手，多试听助听器，积累更多的知识再去社区服务，这样也许会更有意义，增加成就感，扩大服务人群。通过这次的服务，我们深深地感到，不同地方的人对助听器的认识、对耳聋的认识程度差异很大，我们工作任重而道远。

个人校园活动总结5

美德少年(文明礼仪之星)评选活动总结为了增强我校学生的文明礼仪意识，倡导校园文明礼仪行为，树立我校文明新风尚，形成人人争做文明小学生的良好氛围，学校决定开展“文明礼仪之星”评选活动，并在升旗仪式上进行表扬。目的在于激励学生，树立榜样，促使学生健康成长，养成讲文明的好习惯。特将总结如下：

对评出优秀的“文明之星”给予表彰，并把这些“文明之星”的事迹通过红领巾广播站进行宣传，让广大学生以当选的文明之星为榜样，在今后的学习和生活中向他们学习，做文明合格的学生，养成文明有礼的好习惯，努力在全校形成一种人人讲文明礼仪，人人争做“文明之星”的良好校园文化氛围，同时也以良好的行为规范来促进学生学习成绩的提高。

为了使“文明之星”的活动能有效推进，学校少先大队要求各班根据学生的实际情况利用班会、队会等时间，指导学生讲礼貌，见到老师、长辈或同学主动问好;教育学生穿着整洁，个人卫生好;课间不奔跑、追逐，不在楼道上蹦跳;升旗仪式等集会时要精神饱满，保持安静;还要教育学生养成良好的习惯，不乱扔垃圾，爱护花草树木、公物，共创文明和谐幸福校园。

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。孔子说“不学礼，无以立。”因此，对学生进行文明礼仪教育是提高学生素质、以及对学生进行道德观教育的一个重要途径。我们将不断总结经验教训，一如既往的把活动开展下去，让文明礼仪在每个孩子心中扎根。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找