# 一年级上册数学教学总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-24

*第一篇：一年级上册数学教学总结2024-2024一年级上册数学教学工作总结高坑镇中心小学：这学期我担任了一年级数学课，经过一学期的努力,较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法;认...*

**第一篇：一年级上册数学教学总结**

2024-2024一年级上册数学教学工作总结

高坑镇中心小学：

这学期我担任了一年级数学课，经过一学期的努力,较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法;认识物体和图形、认识钟表、分类等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶。

一、取得的成绩

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。如教到《9、8、7、6、5加几的计算中》让他们用自己喜欢算法去计算，对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，增强了学好数学的信心。让学生学得轻松，学得愉快；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。通过一学期的努力教学，我班取得了好成绩。

二、存在的不足

存在的不足是，全班学生掌握的知识还有很大的差异。有几个学生还没达到

优秀。这些都有待以后改进。力求全部达到优秀。

三、改进措施

1、狠抓学风。我班上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，这样就影响了成绩的提高。成绩差的学生，我会找来了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。初步培养学生的抽象、概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力, 通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面的工作做得更好。

2024.01 2

**第二篇：2024一年级上册数学教学总结**

2024年一年级上册数学教学工作总结

本学期我担任一年级（2）（3）班的数学教学，作为一名多年执教毕业班数学的教师，深刻感受到学生的认知差异，行为差异。虽然很长时间没从教低年级，但是经常指导青年教师教学，因此，我对一年级并不陌生，不过，仍然不能有丝毫倦怠，认真学习，深入研究教法，与我的徒弟，也是同年级教师磋商。立足现在，放眼未来，为使今后的工作开展更加顺利，现对本学期教学工作作出总结如下：

一、备好课

本册内容有：数一数，比一比，10以内的认识和加减，认识图形，分类，11～20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。重点是10以内的认识和加减和20以内的进位加法。教学用书上说“一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。”

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

二、增强课堂教学的趣味性，有效性，提高教学质量

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、做好课后辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。多学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向学校的老师学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作开展得更好。

本学期我坚持了以下几个措施，在教学过程中起到促进作用：

一、坚持做学生作业批改记录

本学期一直在做作业批改记录，积累之后整理出一篇“典型错例分析”。

二、坚持做试卷分析

三、坚持作业订正时一对

一、面对面

一年级小朋友听的习惯不是很好，如果错题每个都在课堂中分析，并不能保证每个小朋友都能在听并订正。于是，利用课间一个个地叫到面前订正，我认为这样的效果好多了。

四、坚持对学生的激励评价

六岁多的孩子最爱表现，也最容易得到成就感，假如老师给予一点表扬，他们会很开心，很听话！于是，在课堂中对于表现突出的小朋友奖以红花，没有参与课堂的小朋友我给予言语激励！考试得满分或近段时间有进步的给予喜报，联合家长一起表扬！

**第三篇：一年级数学上册教学总结**

一年级上册数学教学总结

实验小学——侯春英

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处过程中，也有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这半学期的工作小结如下：

一、思想工作方面：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平，做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的水平、兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的教学活动，4教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高 课堂教学的效果。在课堂上合理组织内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担.三、培优补差工作 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。在本学期，我所担任的一年级二班的同学有两个同学存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“9+5”进行“凑十”时，可以是“4+5+5”也可以是“9+1+4”或者“4+4+1+4+1”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，让他们体验到之乐，增强了对数学美丽正确的认识，也增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到很多数学问题是从实际中来的，知道数学与生活的紧密联系，懂得它来源于生活，又高于生活，是对生活的一种高级归纳和总结。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的宋先露同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找她谈心，课后进行辅导，期末考试中成绩有所提高。

三、存在不足与今后打算：

1、本班级学生成绩发展不平衡，在学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好.，把工作搞得更好。

**第四篇：一年级上册数学教学总结**

一年级上册数学教学工作总结

本学期，我从一名初中教师正式成为了一名小学教师，而且是一年级的数学教师，我从教比我还高的初中生变成了教跟我女儿差不多高的一年级的小学生，学生年龄跨度如此之大，那就意味着我在这里一切都要重新来过。刚来时，我确实有很大的压力，怕自己对付不了这些小毛孩，但是我却在想尽办法完成这一角色的转变。如今，一个学期即将过去，回顾这三个多月来的教学工作，我给自己总结了两个词：认真、落实。

一、认真备课

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字、每幅图都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，怎样才能教好设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真书写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、学具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

二、认真上课

虽然一年级教学内容少、浅，但要组织好一节课，必须下一番苦功夫。由于学生中大部分都读过学前班，本学期学习的内容对于他们来说是旧知识，因此课堂上如何把“旧知识”变为“新知识”，让学生对数学学习产生兴趣是学好数学的关键。据此，在课堂教学中，我每节课采取小组竞赛的方式，并奖励小贴纸，激发学生学习的积极性和主动性。我尽量使教法新颖，关注每一个学生的反馈。教学时采用直观教具演示，让学生看得见，也让学生自己动手操作，动口说一说动手的过程与结果，从而达到动口、动手、动脑的目的，充分调动起学生的各种感官。课堂提问面向全体学生，讲练结合，练习中多以游戏形式进行，让他们产生愉悦的心境，激发他们的学习兴趣，创造良好的学习氛围。如教学数的组成时，以“对口令”、“拍掌”、“出手指”等游戏进行练习，教学10以内加减法时，以“开火车”、“对口令”、“抢答”等游戏进行练习。上课时尽量做到多表扬、零批评，多树立几个学习的榜样，因为，我始终相信这句话：榜样的力量是无穷的。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

三、认真批改作业

我每次布置作业都做到精讲精练，有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并坚持家庭作业收上来后马上批改，课堂作业当场批改，坚持绝不让作业在办公室过夜原则。对每个学生的每个题目都仔细批阅，正确的打勾，错误的则在下面划一横线。看完作业，利用中午上课或者早自习。分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。针对不同的练习错误，我就进行课堂面批，指出个性问题，集体订正共性问题。为了培养学生认真做作业的习惯，我对作业做得好的学生也奖励小贴纸，集满十个就能换一个小奖品。有奖也有罚，对于不及时完成作业，或者不及时改正错误的学生则是先叫到办公室个别辅导，然后进行惩罚，如跑步、上下蹲等。

四、注重培养学生认真书写的习惯

认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的习惯有积极的意义。在做数学作业时我要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写也以示范、表扬为主。

五、不足方面：

1、多数学生的理解能力差，计算及应用题的出错率高。

2、动手操作能力欠缺，不善于合作和思考。

3、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

六、今后的主要措施：

1、注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

2、做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

3、及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

**第五篇：一年级上册数学教学总结**

2024一年级数学教学工作总结

本学期我担任一年级5、6班数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育水平进一步提升。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。2024年春季学期小学一年级数学教学工作总结

一、备好课

工作再忙每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，我认真研读课程标准，根据学生的实际情况设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。精心制作课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点、重点、难点。制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，如数字卡片,水果卡片,磁性小棒等.二、上好课

在上课中，我注重用数学语言培养学生的数学能力，把问题抛给学生，提高学生的参与度。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，利用好课件，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。让学生养成课前把下节课的课本和文具准备好,课前一分钟静息,课上坐姿端正,认真听讲,不随意走动,积极回答问题,前后桌四个同学小组讨论时每个成春员都积极参与,锻炼了孩子们的语言表达能力和团结合作深入探究意识,激发学生的欲望,把课堂生活化,真正运用到实际中。课上对积极表现的同学给予及时奖励,我还采用了奖励兑换制度,使学生有一种成就感。

三、提高业务水平方面

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师，比如我经常在办公室里与柱登老师、颖新老师互相探讨教学上的各种教法，以及遇到的疑难杂症。在各个章节的学习上都积极征求有经验老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、做好课后辅导工作

一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去,使学习成为他们自我意识力度一部分。

五、良好的习惯 数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。假如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵。我采取了一些有效措施，激起学生的学习爱好，培养良好的学习习惯。

六、作业批改方面

每次批改作业，我都有评奖，如：12月8日，谁的作业最漂亮，谁的作业不够认真，并且利用展示台把最认真、最优秀的作业展示给同学们看，希望每位同学像他一样，树立榜样。在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、能力的培养

对一年级的学生，要求在现实生活中能与同伴交换，发现并能提出题目发展学生的利意图识，感觉到同一题目可以用不同的方法解决，构成初步的创新意识和实践能力，我在教学时尽可能利用生活中俄感情材料进行直观教学，使学生便于理解和把握，如：在教学认识图形时,有好多的学生理解不了是什么意思，我就拿立体图形实物来让孩子们看一看摸一摸，再用自己的语言总结叙述各图形的特征，孩子们表现的可积极了，这样既锻炼了学生语言表达能力，又培养了学生动手实践的能力，效果比较好。

八、做好测试评估工作

考试不只是看学天生绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的根据。而结果也不再作为评价学生的唯一根据，而是看重学生的知识把握情况、学习的努力程度。如：将试卷中错误较多的类型顺次进行讲授，希望通过这一改变，能让学生从不同角度把握、应用知识。

九、教学中的不足和反思

1、对小组合作意识的培养还不够到位。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。有待以后改进。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。在今后的教学中，我力求更大程度地调动学生的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。现今社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己、努力工作、发扬优点、改正缺点、开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、博学、善教”的准则，一如既往，再接再厉，不断总结经验教训力求更上一台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找