# 最新高中历史教师个人述职报告(十四篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-24

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。高中历史教师个人述职报告篇一一、思想认识、职业道德“学...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高中历史教师个人述职报告篇一**

一、思想认识、职业道德

“学高为师，身正为范”，从我当上教师的那一刻起，这几个字就深深的刻在了我的心里。这简短数字所概括出的教师风范也正是我所追求的境界。我深知，一名优秀的教师不但要有渊博的知识，更要有高尚的道德情操和人格魅力。所以一直以来我能够认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致，不断提高自己的政治思想素质。具有较高的社会公德意识，热心参与公益事业和集体活动。严格遵守学校规章制度，积极参加学校组织的学习与教育活动。愉快接受学校的各项工作安排，爱岗敬业。认真履行教书育人的职责，重师德师风建设，弘扬正气，具有较强的敬业、务实和奉献精神。在德、能、勤、绩四个方面表现良好，尽到了一个优秀教师应尽的职责，

二、教育教学工作

1、积极转变角色，在变化中求生存。

中国有句古话，“人挪活，树挪死”，仔细想想这浅显的语言中蕴含着深刻的人生哲理。人的一生，不知要经历多少变化。对于我而言，这次工作的变动就是一例。20xx年表面上看我是从一个学校到另一个学校，变化不大。但其实不然。这个变动将教学环节中的诸多方面都改变了。首先，个人身份的变化。原来我是班主任，现在是科任。班主任就意味着你了解所教的学生，你不需要为课堂纪律操心，而科任不同，对于每个班级七十几个性格迥异的学生，要把他们真正“掌控”好实在不容易。其次，教育对象的变化。原来我教的是十六七岁的青年，现在是十二三岁的孩子。过五四青年节的和过儿童节的人显然在心理上和生理上都有诸多不同。再次，就是教学侧重点的变化。高中历史教学更多强调的是知识的传授，而初一的教学则偏重于兴趣的培养。

最后，以前我在教学中最多同时教四个平行班，就是一个进度至多教四遍，而现在要教九个班级，这意味着相同的内容要反复讲九遍。所以，在工作之初，这些变化让我产生恐惧，一种消极的情绪时时困扰着我。然而，在我不断调试自己以适应新环境的过程中，我深深的体会到了“变”的快乐。不当班主任让我能够以更平和和宽容的心态看待学生，这样我就能够看到他们身上更多的美好;初一的孩子少了一些高中生虚假的成熟与事故，因而多了些未经雕琢的可爱;当课堂教学少了些应试的功利色彩，课堂自然就生动和亲切;一个进度讲九遍并不意味着简单的重复，我自己在讲述中不断改进，教学主体也在不断的变化，这些因素都让课堂潜伏着许多不可知的精彩。当我的心态变化了，一切都变了。“流水不腐，户枢不蠹”，我在变化中生存，变化也让我的生活有了更多的精彩。我想这种人生经历和心路历程会让我受益终生。

2、树立精品意识，上好每一节常规课。

本学期我担任初一年级九个班的历史教学工作。每周两个进度，十八课时。在学校整体教学氛围的影响下，在历史组各位老师的帮助下，在不断学习的过程中，我尝试着把一些先进的教育理念、科学的教学方法以及现代化的教学手段灵活运用于课堂，争取把每一节课都上的生动、优质。在教学的设计上我注重提问的艺术，合理运用游戏、知识竞答、小组对抗赛等形式活跃课堂，调动学生参与教学的热情，在快乐的氛围中实现知识的传授、迁移和内化。我力求在课堂上培养学生的主体意识，让他们有思考的空间，能够体会合作的快乐，研究探索的快乐，质疑创新的快乐。

同时，我非常重视历史教学中的德育教育，“学史做人”，我把这种教育理念贯穿于我的课堂。在社会竞争日趋激烈的今天，“功利主义”似乎成为了我们教育的一大特色。在功利主义教育体系里，考试成功与否被视为目标，学生品德、知识结构、思维方式、个人兴趣培养统统都要让位于考试。这是当今中国教育的一大缺失，也是我们必须正视的教育现状。这虽然是一个人、一所学校所不能解决的问题。但是我们每位教育工作者有责任也有义务为改变这种状况而努力。

教育家蔡元培先生关于教育宗旨说过：“教育者，养成人格之事业也，使仅为灌输知识，练习技能之作用，而不贯之以理想，则是机械之教育，非所以施与人类也。”因此我认为，今天的历史教育也不仅仅是历史史实的传授，更是人文道德的传授。在我的课堂上，我在讲述丰富的历史知识，使学生认识历史发展的基本线索和规律的同时，还十分注意发掘历史学科的德育因素，不失时机地对学生进行爱国主义、集体主义和公民道德教育。充分发挥历史在传承文明、启迪人生中的积极作用。

3、教育是一门艺术，当“懂艺术”的老师。

书上说，教育是一门艺术，掌握了教育艺术的老师才能成为一名优秀的教师。我也想成为优秀中的一员，于是在本学期的教学工作中我在有意识的尝试和总结。教师的教育工作多半是在嘴上进行的，所以我觉得教育的艺术首先体现在教师的语言艺术上。其实教师的语言要想“艺术”并不难，只要你能控制情绪，多动脑筋，转换表达的角度，就能有所收获。这种技巧我在本学期教学中试着应用了一下，小有收获。

(1)用幽默来缓解危机。

本学期刚上历史课的时候，我力求在各个班级营造一种井然有序的课堂氛围。可是当我在某一个班级上第二节课时，课堂里就总不是很安静，下面“暗流涌动”，总有“压抑的”笑声传到我的耳朵里。我的心情很糟，几次想发火。后来我观察，问题就出在一个男同学身上。原来那节课我讲到北京人，课本上有一张北京人的图片，由于远古居民长的跟现代人有所不同，嘴巴向前突起，于是他就做鬼脸，模仿北京人，引得同学们发笑。我看到他的样子真是既可气又可笑，想要发火也发不起来了。我就对全体同学说，“大家注意北京人的相貌特征，哪位同学能形象的给大家介绍一下，能模仿。”

(同学们纷纷指向他)我把他叫起来后他很尴尬，我说：“自信点，据我观察，你很有表演天分，好好给大家模仿一下。”(他红着脸还是不好意思模仿)“没关系，刚才我看到你的表演了，总体来说，演的很逼真，北京人相貌的主要特征你把握住了，当然了经过仔细分析，我觉得，就面部而言，你和北京人各有优缺点，你比北京人长得帅，但北京人比你表情自然。”(同学们哈哈大笑，他红着脸坐下来。)在笑声中解决这个问题后，余下的课进行的很顺利，同学们在融洽、轻松的氛围中学习了知识。并且后来我慢慢发现，那位同学对历史非常感兴趣，且反应敏捷，视野开阔。如果我当时意气用事、恶语相向，可能在后来的日子里我就再也没有机会发现他身上那么多的优点，同学们也失去了一堂轻松有趣的课。

(2)把问题抛给学生。

每节历史课都有课前三分钟演讲，采取学生自主报名的形式。开始的时候由于学生刚进入一个新的环境，都有很强的表现欲，所以进行的比较顺利。可是到了学期中间，由于每个文科课堂都有课前演讲，再加上学生学习任务加重，另外表现欲较强的同学都已经讲完，所以个别班级就有一种倦怠情绪。同学参加演讲不积极，演讲质量不高。我当时就想如果强硬的命令或者简单的说教、批评，必然会使学生产生一种抵抗情绪，如果他们消极对待课前演讲，应付了事，那么对于宝贵的课堂时间是一种浪费，对于学生个人也起不到锻炼的目的。于是在上课的时候我就提出了课前演讲的问题。我说：“不知大家如何看待课前演讲这件事，听说有些同学把它当成了一种负担，不是很积极。如果大家不太喜欢，那我们就把历史课的课前三分钟演讲取消。在别的班级同学们都争先恐后的讲，因为有限，我深知我在工作中还存在着诸多不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导和帮助下，取得更好的成绩。

述职人：

20xx年xx月xx日

**高中历史教师个人述职报告篇二**

尊敬的领导：

这学期已悄然已过，一学期来，本人担任八年级6至11六个班历史教学。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的历史教学工作述职如下：

一、加强学习，提高改进教学的手段

我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益;分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的历史基础知识，发展学生的空间观念以及应用意识与推理能力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

二、落实基础知识，重视改进教学方法

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的历史才能。尝试新教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为历史模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

三、做好培优补差的辅导工作。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的历史学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生学习的水平，要关注他们在历史课中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的历史学习中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**高中历史教师个人述职报告篇三**

20xx年10月我被晋升为中教二级教师，担任华山分厂子校的高中部历史教师至今，在几年的教学工作中，我努力学习、仔细研究教学、主动承担教研任务，取得了一定的成绩。现将20xx-20xx学年度工作情况汇报如下，请学校考核小组审查：

一、自我的思想教育方面：

政治态度：

拥护中国共产党的领导，热爱祖国，期盼祖国的和平统一，在自己平凡的工作岗位上为国家建设服务。不断提高自己的政治理论学习，这一年来我认真学习邓小平理论，特别是关于社会主义初级阶段理论、建设有中国特设的社会主义、推动中国进步的主要力量和关于中国和平统一的重大理论思想。学习中央党校出版的《社会主义荣辱观读本——学习关于“八荣八耻”重要讲话讲神》。使自己在思想理论方面和道德素养方面得到巨大的提升，同时也有助于教学工作进行和对教学内容的分析。严格遵守并积极学习教育法规，特别是今年下发的学校教育管理条例和教师法。严格按照法律办事、按照法律教学。积极参加学校组织的各项政治活动，特别是校党支部组织的积极分子会议。学习党和国家的各项政策，贯彻落实校党支部的各项决议。

工作态度：

全面履行自己的岗位职责，而且要求自己在岗位上干出成效。积极学习教育理论，并在自己的教学工作中积极实践，取得了良好的成果。在教学风格上力求推陈出新，但严格按照教育法规行事。积极团结各位任课教师，为把所带班级的教学成绩搞上去而共同努力。积极承担学校安排的工作任务，去年，我校高一(1)班的班主任因故不能在职，我积极接学校安排担任今年组建的高二文科班的班主任工作，并在这个岗位上干出了一些成效。遵守学校的劳动纪律，这一年来我没有请过假，全年没有发生过迟到、早退、空课、漏课等现象。

职业道德：

忠诚于人民的教育事业，热爱自己的职业，愿意在自己的平凡的职业上尽自己的努力去开拓进取。热爱教育工作、热爱自己的学生，赢得学生的普遍赞赏，赢得所带班级的学生的信任与尊重。团结各科任教师，努力为提高所带班级的学生的成绩而共同努力，赢得各位老师的支持。遵守教师职业道德规范，严格按照教师职业道德规范做事，对学生教育动之以情、晓之以理。

教书育人：

在学生思想政治教育方面，对学生的教育决不采用强压式教育，而是给他创造一个平等的谈话气氛，先是耐心的听他们说完自己的理由，然后再针对他们的错误的思想加之以纠正，赢得学生的信任。我所带的班级已经与原来的纪律混乱、学习风气差，进而转变为一个教师喜欢、学生进取、班风班貌焕然一新的一个先进集体，在今年我班几乎每周都是量化积分的第一名，我班的强军娟同学被评为市级三好学生、吕晓青和刘娇同学被评为校级模范生。在班级管理上我采取循序渐进的方法，对学生的纪律、学习、班级风貌逐步改变，赢得学校教导处和政教处的赞誉。

社会服务：

热爱集体即热爱学校，积极为学校的招生工作出谋划策。教育学生热爱自己的学校、老师，积极为学校增光添彩。积极参加学校组织的为丰富学生的课余生活而开展的政史讲坛，为学生讲解了《曹操为什么要走华容道》等知识性讲座，受到学生的好评。积极参与学校的招生工作，去相对偏远的贾家滩、冯家滩招收初一新生。积极参加学校组织的各项公益活动，为学校的建设和发展贡献自己的力量。

二、自我的业务能力方面：

理论水平：

大学虽然毕业，但是我依然重视教育学、心理学的学习，特别是近几年比较盛行的“期望教育理论”和魏德迈“教育格式论”，并在教学中积极的运用，已经取得良好的效果。积极学习先进的教学法，如比较教学法、线索教学法等在教学中应用，我的历史课程为学生喜欢的几门的课程之一。积极向有经验的老教师学习，多次向王武权老师、余力老师、袁娟老师等人请教，学习他们先进的教学经验，使自己的理论水平得到提升。教学业绩能够得到大幅度的提高。通过一年的努力我的教学成绩后的了明显的提升。

专业知识：

几年来从未间断对专业课的学习，连续三年的高三教学经验使自己的专业知识已经形成体系，并备了厚厚的几大本高中历史知识线索性教案，对我教学帮助很大。我进一步学习专业知识并学习美国学者斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》、中央电视台组织编写的《大国的崛起》、李云峰教授编写的《中国近代史》、李泽厚的《美的历程》等书籍，使自己基础知识日益扎实，历史观点和历史理论水平逐步提升。对现行教材烂熟于心，对各个知识点之间的联系做到熟能生巧。能够巧妙地解决多种高考中容易出现的题型，形成自己的解体理论和独特方法使学生在学习中受益。

实际技能：

在教学理论水平提升和专业知识能力提高的基础上，使自己的历史教学技能等到了长足的发展。现在已经可以做到教学方法随教学环境而改变、随教学内容而改变、随学生实际水平而改变。熟练运用现代教育技术，给学生上不同于以往灌输式的历史课，而是对学生进行启发式教学，让他们主动的接受知识，提高他们的学习、钻研能力。使学生从被动的学习历史到主动的学习历史，而且爱上历史课，历史学习兴趣日益浓厚。多媒体教学这种形式我已熟练掌握，在未央区进行了多次的示范课讲授，受到教研员和各位历史教育同行的好评。我制作的历史课件也被我市的多位历史教育同行采用。

教学能力：

努力学习教育部下发的《高中历史课程标准》、《历史课程解读》、《新课程改革下的历史教学方法》、《换个角度教历史》等关于新课程改革的书籍。已经熟练的掌握新课程标准下的历史课程标准、基本的教学原则和教学方法。按照课程标准的要求正确传授历史知识和历史分析及解题技能。努力培养学生的创造性思维，鼓励他们的对历史问题有他们自己的看法和见解，并大胆的说出来，在教师和同学的参与下进一步形成正确的、深刻的认识。历史课教学上是自己的语言表达清楚、逻辑思维清晰、课堂教学设计适合学生的身心发展规律，便于学生的学习和掌握。

教研能力：

根据我校的历史课程开设现状和历史课教师的配备情况，我能担负起独立的进行历史教学的研究任务，加强校本教材的研发和编写，争取在今年10月拿出成品。由我编写《中考应试策略》、《复习方法指导》在全区历史教学中运用。编写的《历史课程知识简表》被西安未来出版社出版。积极指导新教师的学科教学和教研，帮助他们在教学和教研上取得进步。积极为学校的中考服务，编写重点热点解析为我校历史教学服务。本年度我被邀请在未央区进行了两次公开课的讲授，一次讲解的是《国共的第一次合作》，一次是《以和谐社会为例谈谈怎样构建专题和热点知识》。

继续教育：

我积极参加继续教育，已获得陕西省教育学院人文环境系历史教育专业的本科学历，同时正式取得高中历史教师资格证。参加的继续教育学分考试已经修完全部学分。今年参加的计算机模块考试中所报的word97、windows98、powerpoint97全部通过。使自己的专业水平、业务能力不断得到提升，现在已经达到继续教育的全部要求。

三、工作实绩

工作负荷：

根据我校实际高中教师每周10节课的工作量，我带高三文科班、高二文科班和整个初二年级的历史课，实际工作量达每周14节课，工作量完全符合并超出了标准工作量。本学年以来，并无迟到、早退、缺课、漏课等现象，无病假、无事假，即便有事业安排在日常的教学工作之外，以对学生、对教学负责为根本准则。无教学事故。同时担任高二文科班班主任工作。

教学方法：

积极学习并运用新的教育教学理念，把新课程改革的基本理念的在教学中切实贯彻，并能根据学生的实际情况和学科特点、课程内容变换教学方法，实施教学内容。在教学中充分发挥学生的积极性、创造性，对于学生对历史问题的新的看法和观点，进行学生整体的讨论和证明，把正确的观点、理念、知识让学生准确、深刻、透彻的理解。在教学中充分发挥学生的主体、教师的引导作用，鼓励学生回答问题、鼓励学生多提问题、鼓励学生钻研问题，在教学中注重对学生分析问题、解决问题能力的培养，同时，特别是历史课中的文学艺术等内容的教学中注重对学生的审美能力培养，在讲授先进人物时注重学生的人格、价值观、人生观、世界观的培养。努力使学生得到全面发展。

教学效果：

在教学中由于新的教学理念和教学方法的实行、对学生鼓励、对学生创造性思维的培养，我所任教的班级学生的积极主动学习能力逐步增强，形成了对历史课学习的浓厚兴趣。在课堂上学生勇跃发言，思维活动紧跟教师步伐，善于发现问题，并拿出来与老师、同学讨论。在课后自己找资料做练习，遇有疑难问题，找老师解决，这种学习风气逐步形成。学生的历史课学习成绩逐步提升，由原来的不及格，走向及格;由原来的及格走向优秀。学生逐步形成见到师长有礼貌、班级学风逐渐浓厚的现象。在各位任课教师和我的努力下，我们的学生的综合素质得到了很大的提高。

教育效果：

根据本学科的兼容性大的特点，并结合高中学生的年龄特点、身心发育特点、思想实际、接受问题和处理问题的个性特点，在教学中贯穿对学生的思想品德的教育。在讲授先进历史人物是培养学生勇于承担民族责任、热爱祖国、国家利益——集体利益高于一切的精神素质，在讲授科学家、思想家时，培养学生努力进取、开拓创新、不为暂时困难所折服的基本心理素质，在讲授文学家、艺术家时，培养学生的审美情趣和审美能力……逐步使学生形成正确的人生观、价值观、世界观，是学生的精神面貌、日常行为的改正和提高。如今我带的班级学风日浓厚、班貌得到明显的提升。

教研效果：

20xx年底参加的西安市首届历史教师说课比赛中，获得二等奖第一名的成绩。20xx年被西安市未央区评定为区级骨干教师;20xx——20xx学年两次被未央区教研室邀请到全区做公开课讲授：一次讲解的是《国共的第一次合作》，一次是《以和谐社会为例谈谈怎样构建专题和热点知识》;20xx年接受市教研室邀请参加《历史课程标准》修改讨论;20xx年接受全国历史核心刊物《中学历史教学参考》编辑部邀请参加与历史教育名家座谈。20xx年底编写的《陕西中考开卷历史新一本全》被西安未来出版社出版，并在全省发行，成为九年级基本中考复习资料;20xx年初编写的《中考历史重点人点解析》在太白文艺出版社出版，现服务于我省的就年级学生;我所编写《历史知识简表》、《历史线索》在我区历史教学中得到推广使用。

四、班主任工作：

本学年有我担任高二文科班的班主任工作。在我担任班主任的这一年里，这个班级的班风班貌得到了巨大的改变。我接手这个班级时27名同学，其中能按时上课不迟到、早退、旷课的学生只有8名同学，其余同学连平时基本的上课都找不见人，更不用说其他的考勤状况了。班级学风极差，全班同学能认真学习的并没有几个。老师给这个班上课感到头疼，没有几个老师喜欢这个班级的。

我接手之后，分析班级现状、学生的情况，制定班务管理的原则、方针、思路和具体实施措施。鉴于本班的学生的考勤状况，认为现整顿班级纪律才是做好一切工作的前提，但是由于该班学生的问题很多，不能一蹴而就，决定分时间、分步骤完成该班的转变人物，并结合学生的个性分析对每个学生做好教育管理工作。

第一步：整顿纪律。首先于学生进行单对单的谈话，了解学生的思想动态。鼓励学生按时到校，并能做到不迟到、不早退、不旷课。而对于学生在课堂上是否认真学习并没有明确的规定，只要学生能做到以上的要求，就在全班表扬，并及时与任课教师沟通。及时联系家长通报学生的进步表现，并要求家长积极配合。使学生只要稍微的努力，就得到老师、家长的肯定，增强其自信心。

第二步：要求学生在上一阶段进步的基础上，做到上课不说闲话、不睡觉，至于学生是否在课堂上看课外书、不交学科作业也不作规定，并及时与任课教师沟通学生近期来的表现。只要学生能做到就予以肯定和表扬，并及时联系家长给予明确的表扬，并要求家长表扬学生，积极配合。使学生自己感觉到自己的一小点转变带来的好评，坚定进一步转变的信心。

第三步：要求学生在一阶段的基础上上课不得看课外书、认真听讲，并做好随堂笔记，课后由科代表交给我审查。课后必须完成课后作业，科代表记名，每一周由学习委员汇总，交于我审查。及时与任课教师沟通学生近期的表现及作业的完成情况。只要学生能够做到，就予以全班表扬，并通知家长予以肯定。再由家长表扬学生，让学生明确班主任对其的良苦用心并积极的配合班主任的工作。

第四步：整顿班风班貌，改变班级形象。明确提出在大型集会时注意树立班级良好的形象;及时更换板报，树立良好的班级文明现象。同学生再次进行单对单的谈话，表扬其在近一个阶段以来的良好表现，同时指出不足，鼓励他在今后的学习和生活中改变。多次深入宿舍，关心住宿学生的生活状况，解决他们的困难。赢得学生的认可和信任。

经过一学期的努力，我们班的学风日益浓厚，班风班貌得到巨大的改变。教师们喜欢到我们班上课，学生的自信心增强，相互帮助、追赶，成绩不断提高，由上学期开学时的全班仅有两名同学的平均分及格发展到今天的一半以上及格;一年来没有发生过打架事件;学生的迟到、早退、旷课现象基本消除;几乎周周都是全校高中部班级量化考核第一名;获得了学校体操比赛的精神道德风尚奖、优秀组织奖;获得学校板报比赛一等奖;校级运动会精神文明班级、团体第三名;……我们班的强军娟同学被评为西安市市级三好学生;刘娇、吕小青同学被评为校级模范生……

经过一年的努力我赢得了学生、家长的信赖，赢得了他们的尊重，我们班的学生没有和我顶过嘴，有什么困难和思想问题及时找我解决。我也赢得学校教导处、政教处和各位任课老师的好评。

以上是我的述职报告，全部真实可靠，请考核小组审查。

述职人：

20xx年xx月xx日

**高中历史教师个人述职报告篇四**

尊敬的各位评委，大家好!

本人，中共党员，本科学历。多年来，始终从事初三历史学科的教学工作。另外还兼任备课组长、工会小组长、党小组长的工作。

一、首先，谈一谈教学工作。

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神;努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科\_用教学策略;努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做\_市级公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做\_市级教学交流，\_年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还积极参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了\_市历史教学新秀，\_市全天候教师，\_市双十优教师，\_市“三课一研”优质课教师，\_市第二届班主任论坛大赛一等奖，\_市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

在教学中，我还注重一个“悟”字。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把自己的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《\_教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《\_教育》和《\_省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也特别热衷于科研，而且取得了较多的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

\_年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一;获得的红旗班全校第一;我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一起打架事件，安全稳定全校第一;中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有意义。整个班级，相对稳定，特别和谐，家长非常满意。

二、其次，谈一谈自身的素质和今后的工作打算。

我自1992年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，是目前，\_历史教师队伍中，一个集全天候教师和双十优教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自己的一股钻劲儿和悟性，所以，我非常有信心胜任中学高级教师这一岗位。

不管这次是否被聘为高级教师，我都将在\_的工作中重点做好以下几个方面：

1、以党员的形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。

2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。

3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。

4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的研究与探索，热心帮助中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说：给我一个支点，我将撬动整个地球。我说：给我一个更高的舞台吧!我将用不断增长的学识为杠杆，以课堂教学为支点，培养出更多更优秀的人才!\_十中的振兴与发展，奉献出自己全部的精力与热情!

**高中历史教师个人述职报告篇五**

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一学期。在这学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。 为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将2024年度工作情况总结如下：

一、 我始终认为作为一名教师应把“师 德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“德高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度，力争做一个有崇高师德的人。

二、作为教初二历史课的年青教师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。不但备学生而且备教材备教法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，有些课节做吸引学生注意力的有趣教具，如：讲“大跃进”时期历史时，为了让学生能更好的理解那个年代人们头脑左倾主义的狂热，我课下时在蛟河打印社制了数张“大跃进时期的小宣传画，形象逼真的在现了那个不可思议的年代，不仅不再用教师的口若悬河的讲，而只在学生们的一再惊叹声中，便很好的再现了历史本相，取得了理想的效果。

在这学期我也注意做好培养好尖子生，提高中等生，帮助差生工作。三班学生素质普遍较好，基于实际情况，在授课时加深读教材的挖掘，让学生能主动去获解历史，同时加大习题的练习，对于学生有异议的问题，在辅导课时当堂讲解。时而加强小考，通过批阅和及时反馈，三班历史成绩普遍较稳定。对于其他两班，讲解基本史实的前提下，注重基础知识，加强辅导，对于某些学困生能力较差，学习自觉性不高的情况，本人时刻从现实出发，根据学生的个性特点去点拔引导，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，从一点一滴着手，取得成绩及时鼓励，让他们相信一切问题都会迎刃而解，相信有耕耘总会有收获!

不足之处有时工作过急过粗，有时不能很好的关注学困生，由于第一遍接手教材，讲课时不能如鱼得水，好在对于历史的热爱和对于相信一定能教好历史学科，今后，在历史教学方面，应更加努力、专研，提高自己的业务水平，让自己在教学和教育学生方面更加娴熟。做到游刃有余，如鱼得水!

述职人：

20xx年xx月xx日

**高中历史教师个人述职报告篇六**

尊敬的各位评委，大家好!

本人，中共党员，本科学历。多年来，始终从事初三历史学科的教学工作。另外还兼任备课组长、工会小组长、党小组长的工作。

一、首先，谈一谈教学工作。

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神;努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科学运用教学策略;努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做吉林市级公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做吉林市级教学交流，20xx年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还积极参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了蛟河市历史教学新秀，蛟河市全天候教师，蛟河市双十优教师，蛟河市“三课一研”优质课教师，吉林市第二届班主任论坛大赛一等奖，吉林市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

在教学中，我还注重一个“悟”字。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把自己的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《蛟河教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《吉林教育》和《吉林省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也特别热衷于科研，而且取得了较多的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

20xx年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一;获得的红旗班全校第一;我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一起打架事件，安全稳定全校第一;中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有意义。整个班级，相对稳定，特别和谐，家长非常满意。

二、其次，谈一谈自身的素质和今后的工作打算。

我自xx年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，是目前，蛟河历史教师队伍中，唯一一个集全天候教师和双十优教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自己的一股钻劲儿和悟性，所以，我非常有信心胜任中学高级教师这一岗位。

不管这次是否被聘为高级教师，我都将在以后的工作中重点做好以下几个方面：

1、以党员的形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。

2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。

3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。

4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的研究与探索，热心帮助中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说：给我一个支点，我将撬动整个地球。我说：给我一个更高的舞台吧!我将用不断增长的学识为杠杆，以课堂教学为支点，培养出更多更优秀的人才!为蛟河十中的振兴与发展，奉献出自己全部的精力与热情!

谢谢大家!

述职人：

20xx年xx月xx日

**高中历史教师个人述职报告篇七**

20xx年的教学继续坚持以学生为本的原则，把服务学生成长视为教学核心，让历史课成为一门能够对学生成长有益的学科。本年度是带领学生完成初一下学期的古代史学习和初二上学期中国近代史学习。

本年度的教学除了完成正常的教学任务，我试图在教学方式上又有新的尝试。上学期开始的歌谣教学，继续在这学期进行下去。但是鉴于课堂时间有限，课下学生的学业繁重，歌谣并没有每节课都使用。频繁使用肯定会占去大量的时间，极有可能因为繁重被我们师生不得不舍去，因为不断重复失了新鲜感。所以这一学年，我使用一般在复习课上，这样既不丢失这个好方式，又能发挥它精炼和有趣的作用，使繁重的内容、易错易混的内容，通过加工凝炼的歌谣，以更加趣味的方式，减轻学生复习中的困难。我编的\"新民主主义革命的兴起\",学生一读完，就响起热烈掌声，学生的喜欢就是给我的最大鼓励。

本学年的教学还关注了另外一个教学中存在的问题，并做了一些实践，这就是如何提高学生的读书能力。因为读书不仅是现在和将来学习的重要手段，也是中考中考查的一个重要技能，而现实中学生懒得看书，没时间看书，不会看书现象非常普遍，尤其是在各种公开课上，课本阅读好像已经看不到了;而且学生如果能够高效看书，省去了老师很多的课堂工作。基于阅读教科书的重要性和现实的缺失。我在这学期开始实施如何提高学生阅读能力的尝试。

首先给学生任务，让学生带着任务去读书。实验结果发现学生积极性不高，看书效果一般。但是这样做几次也有一效果，让学生知道每一个历史话题都包括哪些元素，让学生对每一课要掌握的历史元素基本能够心中有数。

接着让学生自己寻找任务。由于已经做了好几节课的训练，学生自己根据标题和子目录能够列出要掌握的历史问题，然后带着这些问题进行阅读。阅读完成，相互分享阅读成果，为了提高积极性，我在学生展示中使用了小组竞赛的方式。一方面是他们自己提出的问题，一方面还有竞赛机制，学生的阅读较之以往深入和细致了很多。但是阅读能力提高的同时又有了另一种问题——时间变得不够用，对历史的学习比较粗浅。因为这完全是学生的学习，学生通过自己阅读课本的学习肯定简单肤浅，自然不如老师更能读懂文字背后的学习;而且学生提出问题，读书，分享，一节课时间流失的也非常快。

再次，个别指导。随着学生整体阅读意识、阅读能力的提高，课堂上我越来越被解放出来，很多内容都可以交给学生来完成。我就把我的时间用到做个别指导上，发现老师与学生的距离决定了学生对老师的接受度，老师的指导越具体越有效果，我每一节课都会在学生自己学习的时候，具体辅导几位学生。对学生学习状况了解的加深，也使我能够好把握教学方向。

本学年除了未完成教学任务，做的课堂教学的尝试外，还开展校本课程，并取得一定的成果。丰富了我校的校本课程内容《走进古城邢台》，自己编写教案课程，完成了《人文书三——宋璟碑》、《邢州白瓷的前世今生》、《邢台名牌——郭守敬》、《沧海桑田运河古道》、《说说我家的传家宝》等课程，带领学生结合历史教学观看电影《建国大业》写读后感，这些活动不仅丰富了自己对历史教学的扩展，也使学生对历史学习有了一个更新的感受。

教育工作是一个不断重复的工作，所以认真总结可以在下一轮的工作中吸取其中的经验和教训;教育又是一个常新的职业，只要用心就可以在每一个阶段有新的发现和新的收获，这也是教育工作的吸引人之处。

述职人：

20xx年xx月xx日

**高中历史教师个人述职报告篇八**

尊敬的领导：

您好!

随着时间的飞逝，转眼间一学期又即将结束，到\_\_幼儿园这一年使我学习了很多的教育理念和教学技巧。首先非常感谢园领导，在你们用心、爱心、耐心的栽培下，让我快速成长起来。其次非常感谢各位老师，平时在你们的帮助下我克服了种种困难。在这学期即将结束之前，我还是把这段时间的工作做个述职：

在工作方面，由于班上的孩子年龄偏小，又没离开家长身边，导致孩子上幼儿园哭闹，甚至有点抗拒上幼儿园。所以一开始我们老师认真的观察每位幼儿，根据幼儿不同的个性特点，采取不同的方式来抚平幼儿的情绪。同时，我们还培养幼儿良好的习惯。如：坐姿，饭前洗手，勤剪指甲，物品的取拿。待幼儿情绪基本平复后，严格按照教学计划实施教学活动，丰富了幼儿的知识经验。

在家长方面，每周按时发放幼儿一周情况表，让家长了解孩子在园的情况，同时家长反馈给我们一些信息或建议，让我们了解孩子在家的情况(或对我们老师的要求)。对于生病的孩子及时打电话关心。经常跟家长沟通，让他们支持我们的工作。

在学习，学术方面，本学期我观摩园内的公开课，让我从这些老师身上学到了很多宝贵的经验，受益匪浅。另外，还参加了园里组织的\_\_操作，\_\_阅读，普通话，三笔字等培训，以及职幼的绘本教研活动，还参观了\_\_园的早操和环创。我们大多数教师还参加了教育部组织的青年教师培训。通过学习，确实让我的专业技能得到了很大的提升，同时也感谢园领导给予了我这么多学习的机会。

以上就是我这一段时间的工作述职。在新的学年中我将继续努力，开拓创新，用心去爱、滋润孩子幼小的心灵，使他们在童年快乐，开心，美好。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**高中历史教师个人述职报告篇九**

本学年本人担任初三xx班的政治教学任务，这是我第四次担任初三毕业班的政治教学任务，因为具有了一定经验，但不敢有任何懈怠，学习、生活、工作中仍以工作为重。下面就分几个方面来汇报我在这学年教育教学方面的工作情况。

一、德育方面：

深知，教育育人，以德为先，热爱祖国，爱人民，坚决拥护中国共产党的英明领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做其他教师的表率。

二、教学方面：

作为一名政治教师，又是学校分管教学的副校长，深知责任重大，保持了其他教师所没有的特别的职业敏感，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地试题，紧跟试题节奏，把握脉搏。每周共三个教案，都认真撰写，力求创新，不落俗套，不求应付了事。

明知任重而道远，努力学习，多方查找资料(特别是相关的时事资料，如：循环经济、团队精神、创新精神和创新能力、xx大报告……)，以充实教学内容;课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的教育。教学中关注每一个学生，不放弃每一个学生，做到以学生为邻，以学生为伴，以学生为友。

以上就是我的个人工作述职报告，谢谢大家。

**高中历史教师个人述职报告篇十**

回眸过去的一年，我们豪情满怀;迎来共和国建国\_周年。在校领导关心下同仁的帮助下我看到自己的问题，找到自己的不足，并不断提高的业务水平，制定切实可行的整改措施来加以改进，并以更加饱满的精神，更加务实的作风致力于学校工作。展望新年，我们激情澎湃!在新的一年中，我将继续坚持以人为本，勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作开阔眼界，拓展视野，取人之长，补己之短，并以“师德”规范自己的教育教学工作，以当一名好老师作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、 师德表现

关心集体，以校为家。

响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量!”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏，同时做了详细的记录。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。准备在镇教育总校的抽测中获得好成绩。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课后也要按校纪班规严格约束自己

总之，在今后的道路上我坚定地怀揣着梦想，与时俱进，求真务实，在实现梦想的征程中，直面教育，敢于挑战，奋斗不止。

**高中历史教师个人述职报告篇十一**

尊敬的各位领导，老师们：

你们好!

转眼间我从20xx年9月份参加工作至今已经一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多，

年轻教师述职报告

。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路，并且更加积极的投身于今后的教育事业。

一、思想方面

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，并且我一直将一句话铭记于心，身正为师。因此，在这一年中，我始终牢记自己所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生;课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，讲文明懂礼貌，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

二、工作方面

作为一名新教师，一切都是新的，20xx年九月来到学校，我承担了一年级，二年级，四年级的英语教学工作，并且担任了一年级的班主任。工作充实而不乏挑战。尽管教学和管理任务非常沉重，但两者都是我的工作中心。我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、学习，台在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。我经常思考英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们学校相符合的教学活动。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。在英语教学方面虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。逐渐的有了自己的教学风格和教学方式，这都是各位老师和邻导们的栽培和帮助。在此十分感谢大家对我的帮助。

在这一年中，作为一名年轻的班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种方法，虽然进步有些缓慢但是我一直坚持不懈的在成为一名合格的优秀的的班主任之路上不断探索进取，也希望各位老师和领导能够在今后的工作中对我多加指导，批评和建议。

三、学习方面

作为一名新教师，自身的学识相当重要。自从走上教师这一岗位以来，我不断学习，继续学习。学习成为我工作生活中极为重要的一个组成部分。我积极参加新教师职业技能与职业道德的培训，积极参与各种教学活动，并且通过闲暇时间自学研读有关教育教学理论等方面书籍，通过这些途径，我不断充实自己的头脑，完善自己的教育教学理论，以便在工作中能以先进的理论作为指导，更好地完成教育教学工作。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻吧，在管理方面，有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，希望各位老师和领导能够继续支持指导我的工作，谢谢大家。

**高中历史教师个人述职报告篇十二**

尊敬的领导：

本年度，我担任的主要工作是历史教学，涉及到二年级1.2.3.45班的教学工作。一年来，我虽然经历了生活的挫折、走过了人生的风雨，但我还是严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特别是，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。

(1)我以坚持“六认真”来使自己常规业务精益求精;

(2)将传统教育理论与新时期教育教学理念结合起来，在新形势下研究新学生、新教材、新教法和学法;

(3)积极参与教育教学科研，坚持课题研究，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有了新的收获。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经历了丧妻之悲痛与困惑，遭遇了孩子的诸多不顺以及好心带来的不少痛苦，可是我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的学生思想工作来驱逐生活的阴影，深得学生的好评，去年学生在期末考试作文中对我的赞美可为一例。

四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩

一年来，我在教育、教学、教研等方面都取得了可喜成绩。

(1)文道结合、文理综合、宽严相济的教育风格深受学生好评，有利于师生的探究与合作。

(2)教研活动有新的收获，本期的讲课比赛获校级二等奖，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有新的收获，去年下期我撰写的《初中历史课堂教学探讨》获县级三等奖，今年三月撰写的《与历史教学》已于五月选送到重庆市教委参评。

(3)教学成绩显著提高，期末统一测查成绩表明，我所人各班历史成绩都有明显优势。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

**高中历史教师个人述职报告篇十三**

尊敬的领导：

您好!

在参加工作的一年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对从教一年来的工作情况向各位领导汇报。

一、思想政治方面

作为一名青年教师，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，积极参加党支部生活，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中，并处处体现共产党员的先锋模范作用。与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评。

二、教学教研方面

教师总是通过所任教的学科进行教学和教育活动，引导学生认识世界，发展智力，培养高尚品德和情操的。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学的艺术。为此我把初中到高中的化学课本进行深入细致的阅读、研究，并把大学知识与中学知识相联系，力求追根溯源，融会贯通;在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力、组织管理能力、书写能力，总结能力方面下功夫;在教学方法及艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学艺术。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，坚持利用课余时间自学，以使自己有更高的理论水平来指导更好地开展教学工作。我积极从几方面做好：

(1)认真备好每节课。“磨刀不误砍柴功”。课上得好与坏，备课是关键。每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、钻研教法。并多从学生“学”的角度去考虑怎样上好一节课，做到既备教材、又备学生;既备教法又备学法，为上课作好充分准备;

(2)多听同科组或其他科组老师的优质课，学习别人丰富的教学经验。每学期都先后在本校或其他兄弟学校听课三十多节，学到了很多学生时代学不到的宝贵的实际操作经验，使自己的教学快速走向成熟;

(3)积极试行各种教学方法，以提高学生学习化学的兴趣，进而提高教学质量。

三、考勤方面

我严格遵守学校的考勤制度，从不迟到，不早退，不旷课。按时参加学校的各种会议和教研活动，在各种活动中充分发挥主人翁意识，踊跃发言，献言建策，为学校的发展尽心尽力。

四、教学成绩

经过一年的辛勤努力，在课程标准的指导下，我所教的化学学科在各级组织的考试中都成绩优异。教研成果显著，撰写多篇教研论文。认真参加继续教育，各科目的考试成绩优秀。回顾一年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求;教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。

回顾一年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求;教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_\_年\_月\_日

**高中历史教师个人述职报告篇十四**

尊敬的领导：

时光流逝，岁月如梭。转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学年来的体育教学工作，述职如下：

一、思想政治方面

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

二、教学工作方面

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、本学期的主要成绩

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我武术队参加县第1届小学生武术操的比赛中，总分获得了全县第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“阳光体育”之一的课外活动，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

回顾一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

此致

敬礼!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找