# 创建特色校园文化 打造高安教育品牌

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-24

*创建特色校园文化打造\*\*教育品牌“染于苍则苍，染于黄则黄”。校园文化环境对学生良好品行的形成起着潜移默化的作用。本次校长任职资格培训——厦门之行，真是让我大开眼界，使我更加深刻认识到了提升校园文化品位的重要性。从听取的几位校长的讲座和参观的...*

创建特色校园文化

打造\*\*教育品牌

“染于苍则苍，染于黄则黄”。校园文化环境对学生良好品行的形成起着潜移默化的作用。本次校长任职资格培训——厦门之行，真是让我大开眼界，使我更加深刻认识到了提升校园文化品位的重要性。

从听取的几位校长的讲座和参观的几所学校来看，厦门教育有个共性，那就是紧紧围绕“规范管理、特色办学、文化立校、打造精品”的工作思路来做文章。因此如何找准学校发展与文化建设的契合点，把搭建校园文化平台，作为推进素质教育、培养学生全面发展的有效载体，充分挖掘校园文化内旨，全面营造浓厚的校园文化氛围，不断塑造有活力有特色的教育形象，大力提升学校办学品位，打造\*\*教育品牌，这是我们一直要思索探讨的问题，也是我们\*\*教育人孜孜不倦追求的目标和奋斗的方向。我认为可以从以下几个方面着手：

一、在“美”字上下工夫，打造优美校容。

校园文化应该本着“处处是教育之地，人人是教育之师”的原则开展环境建设，让学校的一草一木、一砖一瓦都成为知识的载体、文化的集成，使墙壁说话，花草发声。通过精心设计，形成富有文化底蕴的校园文化氛围，把育人融进校园的每一个角落。要体现两个“美”：

（一）规划美。为实现标准化建设目标，在所有学校项目实施之时，结合现有办学条件、办学特色、文化底蕴以及学校建设情况，广泛征求意见建议，在此基础上请设计团队进行科学规划设计，全面考虑硬化、绿化、美化和校园文化建设，力求做到设施完善、布局合理、品味高雅。在确保基础设施完善的前提下，着力考虑校园文化品味的提升。

（二）校园美。在现有校园基础上，挤出经费做好校园绿化、美化、亮化工程，使校园成为当地最美的风景线。最有浓厚的文化氛围的精神家园。创意人文小道干净整洁，教学楼、食堂等建筑错落有致、气势恢宏；花草树木整齐排列，让人赏心悦目；立体雕塑与鲜红的国旗一起映衬着湛蓝的天空；造型活泼的草坪牌、树牌点亮校园；主体楼上、围墙上社会主义核心价值观和校训校规庄重醒目；楼道、走廊、教室、里名人名言、诗词歌赋组成亮丽的文化墙，每一面墙壁都在说话，每一个字都闪烁着人文光辉；塑胶（草坪、沥青）操场大气磅礴，活动场地平坦宽阔。学生们在这里幸福地探索做人的真谛，领悟知识的奥秘，感受合作的愉悦，体验生活的情趣。学校还非常重视学校局部重点区域的装饰与美化，走进校园，格调高雅的师生优秀专业作品、大师感言警语、人生哲理名言、安全提示，无不在潜移默化中引导规范师生的一言一行。

二、在“特”字上做文章，营造良好校风。

在打造县域教育共同特色的同时，为避免学校文化建设千校一面的现象，我们还应该从多方面进行审视、把脉和规划，着力探索有效促进学校发展的方式、方法与途径，选准契合点、培育灵动点，鼓励学校结合学校办学条件、办学理念、学校传统文化以及区域特色文化等情况，力求校园文化建设出精品、出特色，形成“一校一品”“一校一特”的良好局面，打造品牌，凸显学校特色，营造向上、向善、向美的良好校风。要做到三个“特”：

（一）独树办学理念彰显特色。在遵循国家教育方针的大前提下，我校努力构建符合校情、特色鲜明、内涵丰富的校园文化体系，提升发展意识，强化精品意识，以扮靓学校、办亮教育为目标，树立独特的办学理念，彰显出校园文化特色。将文化特色体系、教育理念渗透到学校管理、教师成长、教学改革、德育实践、素质教育、科技活动等各项日常工作中。使学校知名度更广，使品牌力更强，从而走出一条颇具内涵和教育影响性的特色办学之路。

（二）挖掘地域文化培育特色。为推进素质教育，提升学校办学品位，各校还可以结合本地地域人文历史底蕴，搜集大量乡土文化元素加入到校园文化建设中，推进学校形成特色课程，开发出自己专业特色的学校课程，为学生的地域特色化成长提供广阔的空间。

（三）开展师生活动创造特色。一方面要始终坚持“给师生展示空间，让师生做主文化舞台”的原则，发动广大师生积极参与做校园文化建设的主人，从学校校训、“三风”、校徽的设计，到体艺科技节的设计组织，到童谣、手抄报、钢笔字、科幻画的创编，到文化墙的素材搜集与设计展示，再到走廊、教室、花坛里随处可见的“凡人哲语”……学校内所有文化元素均可以倡导由师生自主设计，为师生提供了充分的才华展示平台，激发师生的积极性与能动性，更深地触及师生心灵，使他们产生情感共鸣，从中汲取成长的动力，并且激发他们爱护校园文化的主动性和责任感。使校园文化成为无处不在的向真、向善、向美之声，成为学生生命成长的精神大餐。另一方面，可以深入开展书香校园创建活动，通过“读书沙龙”“经典美文诵读”“古诗文背诵比赛”“课本剧表演”等精彩的读书活动，以书香促养成，以书香长知识，以书香增智慧，以书香育人格。坚持每学期进行“书香班级”“读书之星”评比，给师生提供展示的平台，营造了“快乐读书,读书快乐”的学习氛围，给校园增添了浓厚的“书香气”。同时，还可以结合传统节日、重大节日庆祝、“三色”（红色、绿色、古色）文化教育、“三爱”教育、“三

节”教育、国学教育、文明城市创建等主题开展形式多样的德育教育活动，针对不同层次学生的特点设计主题，广泛开展演讲、征文、知识竞赛、讲故事、运动会、劳动和社会实践等活动，有针对性地对孩子进行熏陶。广泛开辟“第二课堂”，拓展文化阵地，充分发掘校内外教育资源，开设丰富多彩的书法、舞蹈、田径、科技制作、写作、棋艺、小记者等课程内容，培养学生的兴趣和特长。

三、在“导”字上使力气，塑造深刻校魂。

（一）加强领导，纵深推进。近两年来，\*\*市把中小学校园文化建设作为提升办学品质的一项重点工作来抓。加大经费投入，先后多次选派校长外出参加校园文化建设现场交流会和观摩学习，从而使校园文化特色建设根植于校长的心里，让心动变成行动，让羡慕变成实践。近期，教育局又成立了校园文化特色学校创建设评估领导小组，下拨创建启动资金，这将大大推进\*\*市中小学校园文化特色学校的创建。

（二）强化督导，长效激励。我们还应该将校园文化建设列入学校办学业绩的学年考核之中，以校园文化建设“八有”（有文化主题、有围墙文化、有走廊文化、有教室文化、有寝室文化、有办公室文化、有食堂文化、有厕所文化）为导向，采取过程督查与结果考核相结合的方式进行督促检查，确保按年度完成全市中小学校园文化建设目标。在此基础上，还可以将中小学按区域划分片区，制定了优质学校结对帮扶薄弱学校计划，形成以片组为基础、结对帮扶互动的教育发展共同体，每个共同体内，既有优质学校，又有薄弱学校；既有城区学校，又有农村学校。经过辐射带动，可以使教育春色满园、并蒂花艳。同时，还可以通过班级文化、宿舍文化、食堂文化等评比活动，以评比来推动文化创建的持续深入开展，沉淀浓厚的文化气息，塑造深刻的校园之魂。

“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。”

校园文化可以赋予学校以丰富的内涵和生命活力，它是全面推进素质教育的一个窗口，一个激活点。校园文化特色学校的创建留给\*\*教育人的不仅仅是思考，更是寻找发展中的新基点，坚定发展中的新方向，让我们齐心协力，用先进的理念、踏实的工作作风去书写学校素质教育的新篇章，为打造\*\*教育品牌涂抹上浓重的一笔亮色。

\*\*市第七小学

熊秀英

2024.4

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找