# 本学期个人总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-24

*第一篇：本学期个人总结本学期个人总结学期的时光就这样过去了，回顾这一学期的工作，现就本人的工作小结如下：一、师德方面老师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的...*

**第一篇：本学期个人总结**

本学期个人总结

学期的时光就这样过去了，回顾这一学期的工作，现就本人的工作小结如下：

一、师德方面

老师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事,注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会及党员大会,认真学习学校下达的上级文件，配合组里搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排，业余不从事有偿家教及第二职业。

二、教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、业务自修

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习，上网查找资料等等，积极撰写教育教学论文。

四、工作中应努力的方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

**第二篇：本学期个人总结**

篇一：大学学期个人总结 学期个人总结

时间如流水过匆匆而过，时间对于每一个人来说是公平的。只有把握住时间的人才是成功的人。

总结一下上学期的各方面情况，大概可以归纳以下几个要点。

一、在学习上，上个学期由于是刚来到崭新的大学校园，经过上个学期的适应，这个学期基本上都可以习惯了这个学习时间制度，保证每堂课都认真听好听足。还有在阅读课外书的数量上有了大大的增多，不但坚持每个星期看至少两本专业书以上，还坚持看 将重要的知识点记下来，使自己以后有时间就经常打开来看看。在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，至于写论文的作业就借助课外资料，希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过且过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学和老师，直到弄懂为止。即使是朋友我也是这样，因为孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

二、学习生活中，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最我我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

三、在业余生活中上，我觉得我收获最大就是学会了，其次就是在业余生活的中增强了体质。我们每天下午都有很多体育活动，其中有跑步、打篮球、踢足球、打羽毛球等等，我就约几个朋友一起去跑跑步，虽然运动量不是很大，但也是锻炼身体的一种好方法，更是一种娱乐方式！现在我觉得我的身体素质已经增强了很多，不再象以前那样经常觉得很累，我想这是我在业余生活上的又一重大收获。

总之，我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，特别是在星期天的时间里，要及时总结归纳一周里学的东西，作好笔记。针对自己的专业，多到图书馆看专业书和案例，拓宽自己的知识面和增加看问题的深度，同时还要多跟任课老师沟通，不懂就问，戒除害羞的习惯。大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这几年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自己的大学生活增添丰富美丽的色彩。

新的学期，科目比上学期减少了，自由的时间也就多了。不过我并没有上学期的无所事事的感觉，反而觉得有很多事要做，活的很充实。转眼两个星期过去了，带着那份未尽的愉悦回到课堂，回到了我们已经熟悉的世界„„一个温馨舒适的环境有利于个人成长和个性的发扬。“团结就是力量”最适合我们，6个人不同的性格，鲜明的个性，不同的地域风俗拼成了一个和谐，默契的大家庭。当然我们也会偶尔有阵雨，也会泛起一阵涟漪，但最终还是归于融合，我们就像是一支正在上演的交响乐的乐队，旧的学期已结束，新的学期即将到来。等待我们的会很多，有机会，有挑战，有„„ 刚迈入大学的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试,结果碰壁较多.不过吃一堑,长一智,大一学年我除了努力完成自己的学习目标,也利用各种活动丰富自己的生活,摆脱现在大学生最流行的郁闷日子

二、在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。大学里时间比高中充足多了，这样可以利用剩余时间在外面打工，尤其是五一，十一，我通过打工也知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除-——这样既有利于交往，又是尊重别人。通过参加有些活动，我的眼界开阔了许多，认识到了许多东西；而有些，则使我更加了解、热爱我们的学校、班级，加强了集体观念

回顾这个学期，我们在一起生活学习，每个人都做出了一点值得骄傲的成绩，大家之间的感情也不断加深，互相团结，班级也蒸蒸日上。

总结回顾,我百感交集;面对我信心百倍;展望明天,我任重道远!我想：“既然上帝让我们都能自己掌握自己的命运，那么我就一定要并且也能掌握好我的命运，我的大学将会因为我的不断回顾和展望而更加无怨无悔！

调整心态，提高个人的学习自觉性，摸索适合自己的学习方法。

这一学期的学习任务比较重，不仅课程比上学期多，而且课程中专业课占的比较多，学习难度加大了。我对自己的要求不是非常高，就是尽量不要挂课，专业课能够学得扎实。对于3月和4月份的俩个证件考试，我要做好充分的准备。计算机一级证是比较容易的，平时要多练习.英语4级对我来说是非常有难度的。平时应该多花时间在这方面，现在我要把这段时间当成高考来备战，不然自己会后悔的。自己的人生应该由自己来把握

英语四级考是本学期的重点。我的英语基础不太好，单词量比较少，这可能会给我的考试带来一定的困难，但是没有困难何来挑战、何来动力，所以我要勇敢地迎接挑战。于是我决定将这学期的主要精力放在英语学习上，每天抽出时间来背单词、做试卷、听听力，提高我的英语成绩。特别是英语听力，在考试中占的分数比例大，难度高，不能在一时间锻炼出来，需要时间的积累，不断地练习。所以我一定要在平时挤出听听力的时间，尽量把听力练好，多拿分数。

时间如梭，一个快乐而短暂的寒假眨眼间就过去了，我们迎来了一个新的学期，为了我们能够在新的学期有更好的收获，更大的进步，我们应该为自己制定好一个学习计划，如下便是我为大一下班学学期所做的安排：

1.首要目标是上好英语课，为大二的英语四六级考试打下坚实基础；另外，上好vb课，为大二时的vb二级考试做好充分准备。2由于自己在上半学期，专业基础学的并不是很扎实，因此在学习新的专业基础课程的同时，回过来巩固大一所学内容，争取做到新的不落，旧的提高，不断扩充自己的才能。在其他课程上面，专心听讲，做好笔记，为专业基础的学习做好铺垫。

有责任为班级服务，因此我会更加努力，积极配合其他班委及同学的工作，增强班风学风，使整个班级成为团结上进的大集体。

5继续坚定自己的入党信心，向党组织做好思想汇报工作，多做好人好事，参加各类公益活动，奉献自我。

6不断丰富自己的业余生活，积极参加学校，班级，社团等举行的活动，多与其他同学沟通，交流，合作，不断提高自己的各方面能力。以上便是我为大一下学期所制定的计划安排，我会按照以上计划，脚踏实地，一步一个脚印，没有遗憾的走完大一下学期。

首先这个学期的目标和任务主要是抓住英语和语文写作；增大单词词汇是首要任务；扩大阅读量以便为大二的专业课打好基础；同时也要抓好其他各项科目的学习，以扩充自己的知识面，争取在期中和期末考试中取得好的的成绩和名次；另外找到自己的兴趣所在。篇二：个人学期工作总结范文

2024~2024学年上学期个人工作总结

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反馈。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各书店去搜集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。这样，他们可能会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，二（1）班学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。二（2）班大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合他的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。篇三：本学期个人总结 本学期个人总结

篇一：本学期>个人总结

又一个学期走过，细细想来，转瞬间我已经历了参加工作的第六个春秋。六年的教育教学工作是紧张而忙碌、有序而充实的。当我准备这份>工作总结的时候，想到的不仅仅是对一个学期的>工作汇报，更多的是对以往工作中出现的问题的反思，以便吸取经验和教训，更好的开展工作，不断提高教育教学工作能力。

开学之初，根据以往我校这的教学工作重点——“提高课堂达成率”，我依然将我的教学工作重点定为提高课堂达成率。针对这一工作中心，现作以总结。

在整个一个学期的教学实践中，我同大家一样一直在思考怎样才能更好地实现“提高课堂达成率”，后来我发现课堂教学中有几个方面是值得我们认真思考的：导入新课、提问、讲解、结束（即课堂小结）。

导入是教师在一个新的教学内容和教学活动开始时，引导学生进入学习状态的行为方式。良好的开端是成功的一半。一个精彩的开始往往会引起学生的学习兴趣，要提高课堂教学的效益，必须用兴趣来“激活”学生。为此，我常常在导入这一环节多动脑筋。历史的学习有别于其他学科，历史是不可再现的，而往往学生对一些历史史实比较感兴趣；这样，我就充分利用多媒体教学手段，利用一段记录片、电影、录像导入新课；这样既再现了历史又调动了学生的学习兴趣，为整节课的学习开了个好头。还可以用幻灯片展现图片、一件模型、文物、谜语、绕口令、新闻、小>故事、“历史上的今天”、歌曲等等都可以作为一个很好的导入的素材。另外，老师生动的语言、手势、面部表情、目光的变化、走动，都会引起学生的注意。一个好的导入常可以激起学生学习的动力，使学生在整节课中都能保持良好的学习状态。

提问是课堂教学过程中不可缺少的一个环节。提问可以调动学生积极思维，同时也可以了解学生学习状态。举一个最简单的例子：我们常常在某一个学生溜号、打瞌睡等类似的情形之下提问他，目的是什么？是想提醒他注意听课。在我作学生的时候就有过这样的经历，打瞌睡时被叫起来回答问题，开始可能会有一点儿尴尬，但我的>收获是：精神起来了，能集中精力听课了，而且听课效率很高。以我个人的现身说法，这样的提问不可或缺，它起到了集中学生注意力，使教和学保持一致和同步；这是提高课堂达成率的重要一点。

提问还可以启发学生掌握知识及其内在联系，同时也是巩固知识的一个好方法。常常我在课前提问，目的在于巩固上一节课所学习的知识，同时也在于引起新一课将要学习的知识。有时在课堂讨论过程中提问，引导学生步步深入，使学生看到事物的本质，从而掌握解决问题的关键；结束时的总结提问，为巩固、升华新知识，或为下节课设下伏笔，或为指导学生进行练习，以便正确地运用知识去解决问题等等。

历史知识的传授很大程度上是需要老师讲解的，东汉贾逵为人讲经获取粟米为生，教书被称为“舌耕”，直至今天，讲解一直是>历史教学中运用得最广泛的方式。历史知识的内在联系及知识结构必须“讲”清楚；谈古论今，熔知识、情感于一炉，必须“讲”透彻；释疑解难，点拨升华，必须“讲”到位；讲解是历史课堂教学的基本方法。没有一个历史教师在教学中可以不用讲解的方法。即使结合谈话、讨论、图示、直观演示等方法，但基本形式仍属于讲解。在实际的教学过程中，有时我也让学生来讲，讲他们知道的，讲他们想知道的，这样既调动了他们的学习兴趣，同时也加深了他们对所学知识的印象，可谓“双赢”。

结束即课堂小结，在一个教学内容结束或课堂教学任务终了阶段，通过重复强调、概括总结、训练操作、实践活动等方式，让学生对所学新课知识系统化，牢固掌握。小结可以由老师来做，也可以请学生来做；可以是口述的，也可以是一个表格、知识体系表（利用多媒体展示）；也可以用随堂小测来小结，学生会知道小测卷中涉及到的知识就是这一节课上需要掌握的知识。

好的课堂结尾，不仅可以对教学内容或教学活动起到系统概括、提炼升华的作用，而且能拓宽延伸教学内容，激发学生的求知欲望和学习兴趣，能够直接提高课堂教学效果。总之，结束是课堂教学中一个不可忽视的重要环节。

导入新课、提问、讲解、结束（即课堂小结）这几个环节成为课堂教学的重要组成部分，在教学实践中，切实地抓好这几个环节相信对提高课堂达成率会起到很好的作用。

在这一个学期的教学工作中，在上每一节课的过程中，这四个环节是我最重视的部分，因为我认为这是提高课堂达成率的有效方法。其实这些是我们每一位老师都再熟悉不过的教学环节了，但真正把这四个看似简单的环节做好、做精却不容易，而只有做精、做好才能受益匪浅，才能更好地提高课堂达成率。

我教8.12——8.17共6个班，在教学过程中当然会有这样或那样的不同，但我发现只要能够认真作好这四个环节，课堂教学效果都不错。虽然在每个班级所取得的教学效果有所不同，但我真切地体会到了课堂达成率在不同程度上有所提高。

在这个学期的教学工作过程中，我得到了陈思光老师、陈淑珍老师、田燕老师、韩雪东老师、李毅东老师、杨丽丽老师和李莹老师的支持和帮助。在此，谢谢我的>班主任们！我也深深地感谢我的师傅商老师，以及所有帮助过我、关心着我、同我朝夕相处的每一位可爱的同事！我的成长与进步真的离不开每一位同事的帮助，谢谢大家！

一个学期走来，每一位老师的经历都会有这样或那样的相同或相似，对教育教学工作有着同样的感触。

在以后的教育教学工作中，我将继续向有经验的老师学习，不断提高自己的教育教学工作能力。在工作中，尽自己最大努力去帮助、配合其他老师工作，以完成全校共同的教育教学工作。

经过六年的学习、工作，对教师这一职业有了更深一层的认识与理解，教师不仅要言传、身教，更要懂得用心去讲好每一节课，用心去关爱每一个学生，用心去做好教育教学工作中的每一件事。

年轻的我们只有不断学习，不断总结经验和教训，不断认真钻研，不断努力，才能不断提高教育教学水平，更好的作好教学工作。相信我会尽快成长起来，与大家一同为八十七中学灿烂的明天而努力！

篇二：本学期个人总结

时间过得很快，这是我在单位87中度过的第三学期。与前两个学期一样，本学期还是那么繁忙、充实！每天的工作节奏相当快，甚至每天在教学楼内跑着做各个事情！

无论是工作方面，还是教学业务方面，我想我都有了进一步的经验积累，使自己的各方面都逐渐完善，进一步优化、拟补不足之处，进一步发扬长处。下面我把本学期的各项活动一一作总结：

3月：新学期第一个月，主要以课堂为主。

4月：六年语文组进行了一场“”语文读书汇报活动，这场活动我虽然没帮上什么忙，但是教师指导学生、排练彩排等这些过程中，我都在心里已经融入了这个充满书香气氛的活动中！5月：我们音乐组的四个人除了上课，还每天忙于组织校舞蹈队进行区>运动会文艺表演的排练，我们每天的间操、中午、七八节课都领着学生在阶梯教室进行排练和指导。另一方面致力于九年级推荐生的理论和实践的辅导、考核、批卷，时间紧，任务繁重。

6月：我们六年组组织了一场“”音乐会活动。这场音乐会的前期准备包括节目的初审、彩排、视频，我都参与进来进行组织，从中的到了很大锻炼。除此之外，3—6月，我们一直在着手写校本教材。我们组的初稿是手写的，每个人都写了满满一本，在这个过程中流下了不少汗水，我想这些都是值得的。

值得一提的是，这是一个难忘的六月，我终于由一名预备党员转正为一名真正的共产党员，这是我的荣耀同时我的生命里多了一份责任与使命?? 除此之外，六月初与六月末的高考和中考的监考工作，忙碌、难忘?? 在这诸多活动中，我要进一步积累经验，定期总结经验与不足，蓄势待发，准备迎接接下来的一个又一个任务

篇三：本学期个人总结

本学期我担任承恩小学和永和小学的>英语教学工作，这对我来说是一个全新的考验，在生本思想的带动下，针对本学期工作我有了全新的认识：

一、钻研教材，分析学生，抓住重点，积极教学

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。以后，要渐渐克服这一点。

二、全心投入，讲求方法，精神百倍，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三、具体分析，因材施教，培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免有失败和弯路。不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

**第三篇：本学期个人总结**

本学期个人总结

篇一：本学期>个人总结

又一个学期走过，细细想来，转瞬间我已经历了参加工作的第六个春秋。六年的教育教学工作是紧张而忙碌、有序而充实的。当我准备这份>工作总结的时候，想到的不仅仅是对一个学期的>工作汇报，更多的是对以往工作中出现的问题的反思，以便吸取经验和教训，更好的开展工作，不断提高教育教学工作能力。

开学之初，根据以往我校这的教学工作重点——“提高课堂达成率”，我依然将我的教学工作重点定为提高课堂达成率。针对这一工作中心，现作以总结。

在整个一个学期的教学实践中，我同大家一样一直在思考怎样才能更好地实现“提高课堂达成率”，后来我发现课堂教学中有几个方面是值得我们认真思考的：导入新课、提问、讲解、结束（即课堂小结）。

导入是教师在一个新的教学内容和教学活动开始时，引导学生进入学习状态的行为方式。良好的开端是成功的一半。一个精彩的开始往往会引起学生的学习兴趣，要提高课堂教学的效益，必须用兴趣来“激活”学生。为此，我常常在导入这一环节多动脑筋。历史的学习有别于其他学科，历史是不可再现的，而往往学生对一些历史史实比较感兴趣；这样，我就充分利用多媒体教学手段，利用一段记录片、电影、录像导入新课；这样既再现了历史又调动了学生的学习兴趣，为整节课的学习开了个好头。还可以用幻灯片展现图片、一件模型、文物、谜语、绕口令、新闻、小>故事、“历史上的今天”、歌曲等等都可以作为一个很好的导入的素材。另外，老师生动的语言、手势、面部表情、目光的变化、走动，都会引起学生的注意。一个好的导入常可以激起学生学习的动力，使学生在整节课中都能保持良好的学习状态。

提问是课堂教学过程中不可缺少的一个环节。提问可以调动学生积极思维，同时也可以了解学生学习状态。举一个最简单的例子：我们常常在某一个学生溜号、打瞌睡等类似的情形之下提问他，目的是什么？是想提醒他注意听课。在我作学生的时候就有过这样的经历，打瞌睡时被叫起来回答问题，开始可能会有一点儿尴尬，但我的>收获是：精神起来了，能集中精力听课了，而且听课效率很高。以我个人的现身说法，这样的提问不可或缺，它起到了集中学生注意力，使教和学保持一致和同步；这是提高课堂达成率的重要一点。

提问还可以启发学生掌握知识及其内在联系，同时也是巩固知识的一个好方法。常常我在课前提问，目的在于巩固上一节课所学习的知识，同时也在于引起新一课将要学习的知识。有时在课堂讨论过程中提问，引导学生步步深入，使学生看到事物的本质，从而掌握解决问题的关键；结束时的总结提问，为巩固、升华新知识，或为下节课设下伏笔，或为指导学生进行练习，以便正确地运用知识去解决问题等等。

历史知识的传授很大程度上是需要老师讲解的，东汉贾逵为人讲经获取粟米为生，教书被称为“舌耕”，直至今天，讲解一直是>历史教学中运用得最广泛的方式。

历史知识的内在联系及知识结构必须“讲”清楚；谈古论今，熔知识、情感于一炉，必须“讲”透彻；释疑解难，点拨升华，必须“讲”到位；讲解是历史课堂教学的基本方法。没有一个历史教师在教学中可以不用讲解的方法。即使结合谈话、讨论、图示、直观演示等方法，但基本形式仍属于讲解。在实际的教学过程中，有时我也让学生来讲，讲他们知道的，讲他们想知道的，这样既调动了他们的学习兴趣，同时也加深了他们对所学知识的印象，可谓“双赢”。

结束即课堂小结，在一个教学内容结束或课堂教学任务终了阶段，通过重复强调、概括总结、训练操作、实践活动等方式，让学生对所学新课知识系统化，牢固掌握。小结可以由老师来做，也可以请学生来做；可以是口述的，也可以是一个表格、知识体系表（利用多媒体展示）；也可以用随堂小测来小结，学生会知道小测卷中涉及到的知识就是这一节课上需要掌握的知识。

好的课堂结尾，不仅可以对教学内容或教学活动起到系统概括、提炼升华的作用，而且能拓宽延伸教学内容，激发学生的求知欲望和学习兴趣，能够直接提高课堂教学效果。总之，结束是课堂教学中一个不可忽视的重要环节。

导入新课、提问、讲解、结束（即课堂小结）这几个环节成为课堂教学的重要组成部分，在教学实践中，切实地抓好这几个环节相信对提高课堂达成率会起到很好的作用。

在这一个学期的教学工作中，在上每一节课的过程中，这四个环节是我最重视的部分，因为我认为这是提高课堂达成率的有效方法。其实这些是我们每一位老师都再熟悉不过的教学环节了，但真正把这四个看似简单的环节做好、做精却不容易，而只有做精、做好才能受益匪浅，才能更好地提高课堂达成率。

我教8.12——8.17共6个班，在教学过程中当然会有这样或那样的不同，但我发现只要能够认真作好这四个环节，课堂教学效果都不错。虽然在每个班级所取得的教学效果有所不同，但我真切地体会到了课堂达成率在不同程度上有所提高。

在这个学期的教学工作过程中，我得到了陈思光老师、陈淑珍老师、田燕老师、韩雪东老师、李毅东老师、杨丽丽老师和李莹老师的支持和帮助。在此，谢谢我的>班主任们！我也深深地感谢我的师傅商老师，以及所有帮助过我、关心着我、同我朝夕相处的每一位可爱的同事！我的成长与进步真的离不开每一位同事的帮助，谢谢大家！

一个学期走来，每一位老师的经历都会有这样或那样的相同或相似，对教育教学工作有着同样的感触。

在以后的教育教学工作中，我将继续向有经验的老师学习，不断提高自己的教育教学工作能力。在工作中，尽自己最大努力去帮助、配合其他老师工作，以完成全校共同的教育教学工作。

经过六年的学习、工作，对教师这一职业有了更深一层的认识与理解，教师不仅要言传、身教，更要懂得用心去讲好每一节课，用心去关爱每一个学生，用心去做好教育教学工作中的每一件事。

年轻的我们只有不断学习，不断总结经验和教训，不断认真钻研，不断努力，才能不断提高教育教学水平，更好的作好教学工作。相信我会尽快成长起来，与大家一同为八十七中学灿烂的明天而努力！

篇二：本学期个人总结

时间过得很快，这是我在单位87中度过的第三学期。与前两个学期一样，本学期还是那么繁忙、充实！每天的工作节奏相当快，甚至每天在教学楼内跑着做各个事情！

无论是工作方面，还是教学业务方面，我想我都有了进一步的经验积累，使自己的各方面都逐渐完善，进一步优化、拟补不足之处，进一步发扬长处。下面我把本学期的各项活动一一作总结：

3月：新学期第一个月，主要以课堂为主。

4月：六年语文组进行了一场“”语文读书汇报活动，这场活动我虽然没帮上什么忙，但是教师指导学生、排练彩排等这些过程中，我都在心里已经融入了这个充满书香气氛的活动中！

5月：我们音乐组的四个人除了上课，还每天忙于组织校舞蹈队进行区>运动会文艺表演的排练，我们每天的间操、中午、七八节课都领着学生在阶梯教室进行排练和指导。另一方面致力于九年级推荐生的理论和实践的辅导、考核、批卷，时间紧，任务繁重。

6月：我们六年组组织了一场“”音乐会活动。这场音乐会的前期准备包括节目的初审、彩排、视频，我都参与进来进行组织，从中的到了很大锻炼。除此之外，3—6月，我们一直在着手写校本教材。我们组的初稿是手写的，每个人都写了满满一本，在这个过程中流下了不少汗水，我想这些都是值得的。

值得一提的是，这是一个难忘的六月，我终于由一名预备党员转正为一名真正的共产党员，这是我的荣耀同时我的生命里多了一份责任与使命„„

除此之外，六月初与六月末的高考和中考的监考工作，忙碌、难忘„„

在这诸多活动中，我要进一步积累经验，定期总结经验与不足，蓄势待发，准备迎接接下来的一个又一个任务

篇三：本学期个人总结

本学期我担任承恩小学和永和小学的>英语教学工作，这对我来说是一个全新的考验，在生本思想的带动下，针对本学期工作我有了全新的认识：

一、钻研教材，分析学生，抓住重点，积极教学

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。以后，要渐渐克服这一点。

二、全心投入，讲求方法，精神百倍，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三、具体分析，因材施教，培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免有失败和弯路。不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

**第四篇：预备党员本学期个人总结**

本学期个人总结

转眼间，一个学期即将过去，当我被列入发展对象到接受我为预备党员已有半年之久，我真心的感受到在过去半年之中，在党的帮助下，自己在逐渐走向成熟。通过深入学习党的各项方针、政策、路线以及基本理论知识，我对自身存在的问题和不足有了更深的了解，对党的认识也有了进一步的提高。古人说一人一日三省吾身，作为一个党员，更应该去对自己的言行思有个判断，每隔一段时间应该静下心来去反思一下自己，既不妄自菲薄，也不目空一切，一切从实际出发，从长远出发，反思自己，梳理自己，提高自己。现将我一学期以来的思想、工作和学习等方面的情况向党组织作一个总结性的汇报。

在思想方面，我坚持学习，以德为本，努力提高自身政治思想素质，不断加强对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和党的十八大精神等一系列理论知识的学习；认真学习《党章》，进一步坚定理想信念，增强党性观念，发扬优良传统。认真执行党的方针政策，不断丰富学识，夯实理论基础，努力提高自身道德素质，使自己能够更好地服务于学院学生党支部工作的发展大局。同时，作为一名学生党员，我深知党员的榜样作用也固然重要。除了提高自我的政治思想素质，陶冶自我外，也应积极推动周围的党员同志一起学习讨论，共同进步，并且也主动鼓励帮助其它同学讨论减少疑惑，一起撞击出思想火花，互惠互利。

在学习方面，我深知当今时代是科技高速发展的时代，没有先进的科学文化知识是很难指导实践，很难顺应时代的发展，很难为人民做出大的贡献的。在这种形势下，要时刻都有紧迫感、使命感、危机感，及时吸收和拥有最新成果，占领科学文化的制高点，就能走在时代的前列。为此，我努力学习专业文化知识，在学习中实践，在实践中学习，以此来锻炼自己。在学习的过程中，我注意及时的与其他同学进行交流，相互促进，共同进步。当然，学习方面我还是存在了一定的问题。我在学习效率方面做得还不够好。老师在课堂上讲的内容还不能及时消化，理解起来有些困难。主要问题是我没有找到合适的学习方法。大学学习主要靠自学，课堂容量又特别大，不能光依靠老师就能解决问题。大幅度提高我的自学能力就成了我的首要任务。另外，我还要花更多的时间去学习知识，以弥补效率的不足。

在工作和生活中，我虽然很积极参加了各项班级活动，并且能很好得和同学合作，团结大家，处好关系。但是在活动组织方面我做的不多，在这方面我的能力还很欠缺。在今后的班级工作中，我会好好把握机会，锻炼自己的组织领导能力，以一个合格的共产党员的姿态起好带头作用。在平时生活中，我能力所能及地帮助他人，关心同学的生活，与周围的人相处很融洽，同学之间关系很好。

作为一名学生党员自己还存在着一些缺点和不足，离一个优秀共产党员的标准和要求还有一定距离。在以后的日子里我还需要继续努力改正，继续加强锻炼，完善自我。不放松以先进党员的标准严格要求自己，加强锻炼自己各方面的能力，在不同的环境里也要发挥党员的先进作用，争取在思想政治、学习工作、日常生活方面取得更大的进步。我会不断向组织汇报我的所思所想，希望组织继续教育帮助我，让我能够茁壮成长，为党和国家的繁荣发展贡献自己的一份力量。

**第五篇：本学期幼儿教师个人总结**

本学期幼儿教师个人总结 本文Tag标签：

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

（一）政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加团里组织的各项活动，发挥团员的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。

（二）教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我们设计了各种节奏卡，摆放各种打击乐器，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新„„同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

（三）班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，本班幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，现在我敢保证我班幼儿有98%都非常的喜欢我，幼儿有了这样的一个心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班

级的教师也不主动问好。这种现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

（四）家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找