# 学校202011—202011学年度下期德育工作总结,工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-25

*第一篇：学校202011—202011学年度下期德育工作总结,工作总结新市学校2024——2024学年度下期德育工作总结老师们，我们在这个时候一起回顾过去一年的德育工作，首先我要感谢大家，在过去艰难的岁月里对德育工作的努力和付出。有句话叫...*

**第一篇：学校202011—202011学年度下期德育工作总结,工作总结**

新市学校2024——2024学年度下期德育工作总结老师们，我们在这个时候一起回顾过去一年的德育工作，首先我要感谢大家，在过去艰难的岁月里对德育工作的努力和付出。有句话叫往事不堪回首，但我要说我们的过去是一段难得的经历，它丰富了我们的人生，锤炼了我们的意志，震撼了我们的心灵，开启了我们对教育、对德育的新的思考。所以这段历史值得我们珍藏和铭记，值得我们好好总结，现在我从以下几方面总结我们过去一年的德育工作：一，我们是无怨无悔的德育人当灾难来临时，我们作为一名德育工作者，没有退缩，而是空前的团结，空前的勇敢，空前的果断，孩子们安全了，我们的心放下了。那些感天动地的场面至今都还历历在目。灾难后，我们不畏酷暑，为孩子们送去六一的礼物和问候；复课时，在满是泥泞的板房校园里，随处可见搀扶孩子、为孩子铺就通往教室的简易通道等等老师的身影；遭遇雷雨时，老师紧紧的依偎在孩子们的身旁，抚慰孩子们幼小的心灵；雨天，总能看到一把把伞下护着几个孩子到食堂去打饭，撑伞的就是我们的班主任老师。还有很多很，我们没有办法一一列举，有这些举动，这些做法都因为我们是一群无怨无悔的德育工作者，因为我们有一颗坚强而敏感的心，时刻装着孩子们；我们有一份对教育，对孩子无私的爱，时刻关心我们的孩子；我们有一种执着的精神，时刻做到德育先行。

二、加强德育队伍建设，提升德育队伍素质

1、本期我们选派了大队辅导员和中队辅导员参加了江苏少工委在绵竹组织的少先队辅导员培训，选派了20名教师参加了绵竹市第五，第六期的班主任骨干班的培训，选派了班主任教师参加四川省心理辅导班的培训，也开展了校本培训。通过参加各级各类的师资培训提升了德育队伍的整体素质。

2、进一步完善和落实各种德育考核制度，本期加强了班主任工作的考核力度，加强了德育干部的考核力度，使德育工作有序的开展。

3、增设了学生工作处工作人员和年级组长，制定了相关的职责和管理制度，使学校德育工作有力的开展。

三、德育常规工作开展有序，促进学生行为习惯养成1、值周，本期每周上六天课，对于师生来说都是一种新的考验，我们习惯了每周两天的休息，在眠人的春季和炎热的夏季我们每周只能休息一天，学生也表现出浮躁、疲劳，无形中加大了值周教师的工作力度，每周值周的教师在六天的工作日中，坚持做到早上提前20分钟上班，下午延迟20分钟下班，坚持做好日常的清洁卫生安排，做好晨检工作，做好清洁、三操等的日常检查、评比工作，做好午间学生就餐次序的维护工作，做好学校设施设备的安全检查工作，下午放学做好学生的输送工作，做好对校舍的安全隐患的排查工作。坚持做到以值周工作为突破口，做好学校的日常德育工作，做到事无巨细，事事有人管，人人都管事的值周局面。

2、少先队，坚持每天在校门口值日，对学生的个人清洁卫生、文明礼仪、仪容服饰进行检查，培养学生良好的卫生习惯和礼仪习惯；坚持每周升降国旗制度，做好国旗下讲话，培养学生的行为习惯和爱国意识；坚持少先队干部定期培训和会议，培养少先队干部的工作能力，以队干部为主力军，督促学生日常的行为，培养良好的习惯。

3、班级，上好每天的早会，上好每周的班队会，培养学生的良好行为习惯，班主任老师利用早会课对学生清洁，行为等的检查和学生自我检查，小组评比等，做好前一天的班务工作总结和当天的工作安排和布置，做好每天的考勤，天天坚持如一日，让学生在一种团体的制度和要求下取得进步，培养良好的行为习惯。

4、课堂，每个教育工作者都是德育工作者，我们不忘自己的身份和职责，把学生的行为习惯培养落实到每一堂课中，最有起色的是我们综合科课堂，老师们对学生加强了要求，强化了学生的学习习惯和纪律意识。

**第二篇：学校2024—2024学下期德育工作总结**

新市学校XX——XX学下期德育工作总结

老师们，我们在这个时候一起回顾过去一年的德育工作，首先我要感谢大家，在过去艰难的岁月里对德育工作的努力和付出。有句话叫往事不堪回首，但我要说我们的过去是一段难得的经历，它丰富了我们的人生，锤炼了我们的意志，震撼了我们的心灵，开启了我们对教育、对德育的新的思考。所以这段历史值得我们珍藏和铭记，值得我们好好总结，现在我从以下几方面总结我们过去一年的德育工作：

一，我们是无怨无悔的德育人

当灾难来临时，我们作为一名德育工作者，没有退缩，而是空前的团结，空前的勇敢，空前的果断，孩子们安全了，我们的心放下了。那些感天动地的场面至今都还历历在目。灾难后，我们不畏酷暑，为孩子们送去六一的礼物和问候；复课时，在满是泥泞的板房校园里，随处可见搀扶孩子、为孩子铺就通往教室的简易通道等等老师的身影；遭遇雷雨时，老师紧紧的依偎在孩子们的身旁，抚慰孩子们幼小的心灵；雨天，总能看到一把把伞下护着几个孩子到食堂去打饭，撑伞的就是我们的班主任老师。还有很多很，我们没有办法一一列举，有这些举动，这些做法都因为我们是一群无怨无悔的德育工作者，因为我们有一颗坚强而敏感的心，时刻装着孩子们；我们有一份对教育，对孩子无私的爱，时刻关心我们的孩子；我们有一种执着的精神，时刻做到德育先行。

二、加强德育队伍建设，提升德育队伍素质

1、本期我们选派了大队辅导员和中队辅导员参加了江苏少工委在绵竹组织的少先队辅导员培训，选派了20名教师参加了绵竹市第五，第六期的班主任骨干班的培训，选派了班主任教师参加四川省心理辅导班的培训，也开展了校本培训。通过参加各级各类的师资培训提升了德育队伍的整体素质。

2、进一步完善和落实各种德育考核制度，本期加强了班主任工作的考核力度，加强了德育干部的考核力度，使德育工作有序的开展。

3、增设了学生工作处工作人员和年级组长，制定了相关的职责和管理制度，使学校德育工作有力的开展。

三、德育常规工作开展有序，促进学生行为习惯养成1、值周，本期每周上六天课，对于师生来说都是一种新的考验，我们习惯了每周两天的休息，在眠人的春季和炎热的夏季我们每周只能休息一天，学生也表现出浮躁、疲劳，无形中加大了值周教师的工作力度，每周值周的教师在六天的工作日中，坚持做到早上提前20分钟上班，下午延迟20分钟下班，坚持做好日常的清洁卫生安排，做好晨检工作，做好清洁、三操等的日常检查、评比工作，做好午间学生就餐次序的维护工作，做好学校设施设备的安全检查工作，下午放学做好学生的输送工作，做好对校舍的安全隐患的排查工作。坚持做到以值周工作为突破口，做好学校的日常德育工作，做到事无巨细，事事有人管，人人都管事的值周局面。

2、少先队，坚持每天在校门口值日，对学生的个人清洁卫生、文明礼仪、仪容服饰进行检查，培养学生良好的卫生习惯和礼仪习惯；坚持每周升降国旗制度，做好国旗下讲话，培养学生的行为习惯和爱国意识；坚持少先队干部定期培训和会议，培养少先队干部的工作能力，以队干部为主力军，督促学生日常的行为，培养良好的习惯。

3、班级，上好每天的早会，上好每周的班队会，培养学生的良好行为习惯，班主任老师利用早会课对学生清洁，行为等的检查和学生自我检查，小组评比等，做好前一天的班务工作总结和当天的工作安排和布置，做好每天的考勤，天天坚持如一日，让学生在一种团体的制度和要求下取得进步，培养良好的行为习惯。

4、课堂，每个教育工作者都是德育工作者，我们不忘自己的身份和职责，把学生的行为习惯培养落实到每一堂课中，最有起色的是我们综合科课堂，老师们对学生加强了要求，强化了学生的学习习惯和纪律意识。

四、开展各种德育主题活动，促进学生全面发展

1、开展感恩主题活动

（1）地震后，我们接受了来自祖国、来自社会、来自全世界人民的关爱，我们利用这些资源，对学生进行各种形式的感恩教育。开展歌唱祖国歌咏比赛，感恩祖国，活动以班为单位参赛，各班学生在活动的准备、比赛、总结的过程中再一次感受祖国的伟大，从内心发出对伟大祖国的赞颂，感恩在学生心中再一次得到内化。

（2）开展感恩主题征文活动，我们在高年级学生中开展了感恩主题征文活动，孩子们用稚嫩的笔触，真挚的话语表达了一份份感恩之情，通过征文活动的开展，孩子们回顾了一年来爱的获得，激发了一种感恩之情。

（3）开展感恩书画比赛，在低年级中开展感恩书画比赛，一方面陶冶学生的情操，另一方面在孩子们幼小的心灵中植下感恩的根。

（4）开展感恩书信比赛，在3——6年级中开展给帮助过我的单位或人写封感谢信的活动，学生参与面达百分之九十五。学生用书面表达的形式对帮助过的人致谢，情真意切。

（5）开展了感恩主题班队活动，进一步培养感恩意识，教会学生懂得感恩，会用实际行动感恩。

2、开展励志教育

（1）开展了5.12后的感受征文活动，通过对活动的宣传、开展、评比、总结，让学生找到了一种内在的动力。地震后，学生普遍表现出对学习没有信心，缺乏主动，甚至讨厌学习等等，针对这一情况，开展了励志征文活动，让学生自主寻找力量，走出学习的困惑，增强信心，励志成才。

（2）开展团体辅导活动，通过对班级团体的辅导，增加学生对未来的信心。

（3）召开毕业班学生会，以毕业班为突破口，对学生进行励志教育，通过毕业班学生的带动，其他年级的学生鼓励。

3、开展了安全教育，组织低年级学生参加了德阳市开展的“安全在我心中”绘画比赛，组织高年级学生参加了德阳市开展的“安全在我心中”征文比赛，借此比赛对学生进行安全教育；聘请了绵竹市消防大队的官兵开展了板房安全知识专题讲座，提高了学生在特殊时期，特殊地点，特殊环境下的安全意识，学生也掌握了一定的安全逃生知识。

4、开展环保教育，根据上级安排，结合我校实际，学校开展了全民参与环境整治活动，增强了师生的环境意识，彻底清理了卫生死角，保证了环境的干净，整洁，杜绝了一些传染病的发生。同时利用集队、集会对学生进行环境、资源等的主题教育。

5、开展了法制教育，利用援助的力量开展了法制专题讲座。

五、做好各类学生工作，确保教育教学顺利进行

1、做好留守儿童的关爱工作，学初，我们对留守、单亲、孤儿、残疾学生进行了统计摸底，全方面的掌握了这些学生的情况。在日常的班级工作中，班主任注重对这部分学生的监管，学校学生工作处深入家庭，经常和监护人取得联系，争取教育的机会，体现学校的关怀；学校还经常分期分批的召集这些学生了解他们的学习、生活情况，给予个别的关心与帮助。

2、做好贫困生的帮扶工作，地震让原本贫困的家庭雪上加霜，让原本还过得去的家庭变得贫困，当然还有其他的原因，学生工作处深入到村组调查了解情况，摸清了这部分学生的情况，做了详尽的情况统计。然后走访，到家庭中走访，到社区走访；根据贫困程度，我们一一做好了帮扶工作，其中最贫困的15人我们分别为他们联系到资助人，资助方愿意承担所有的学费和生活费，直到就业为止。有20人享受了中国扶贫基金的资助，有50人享受了马来西亚同济会的资助，有8人享受了南通金贸委的妈妈们的资助，有109人享受了两免一补的政府补助。

3、做好特殊学生的个别辅导工作，地震后学生在学习上，在行为上出现了一些特殊的表现，各班主任，任课老师针对具体的人，具体的表现做了问题分析和个别帮助，也做出了一定的成效。

六、做好心理健康工作，促进学生健康成长

1、心理健康师资培训，到目前为止，共有10余位教师参加过各级长短期的培训，其中有参加中科院的心理健康辅导员的长期培训，有参加各级短期培训的，不管参加哪级培训的教师都取得了培训结业证书或心理辅导员资格。

2建设各种心理健康教育阵地

（1）不断充实和建设1+1心联小屋，1+1心联小屋是中华慈善总会青艾办公室组织捐赠，在条件十分艰苦的情况下，我们在心联小屋增设了心联书架，丰富了心联小屋的内容，进一步凸显它的功能。我们不但从软硬件上建设了功能性的心理健康活动室，心理咨询室，还在发挥它的功能和作用上做出不懈努力。心联小屋专责教师坚持使用心联小屋的各种设施设备为学生开展心理健康教育活动和辅导，坚持每天中午对学生开放，对毕业班学生印发考试心理辅导资料。

（2）在校园里创办心理健康教育专刊，每个教室都开辟了专门的心理宣泄场，学生以文字，绘画的形式进行心理宣泄。

（3）以课堂为主阵地，健康老师间周为所教班级上心理健康课。

3、充分利用外来援助资源，本期江苏志愿者服务队的心理老师和学校部分班级结为对口班级，每周到校为这些班级上心理健康课或心理团体辅导。心联行动水之爱四川行到学校开展心理剧教师团体辅导。

4、搞好团体辅导活动

（1）学校体育教师利用体育课做学生团体辅导，让学生在运动中恢复。

（2）心联小屋专责教师为个别团体进行哀伤辅导，消除学生恐惧。

5、做好个别辅导，学校心理健康辅导员和志愿者对个别学生进行了辅导，帮助了愿意前来辅导的中小学生。让他们从自身找到了一种内在的力量。从而健康快乐的成长。

七、做好捐赠接收工作，合理利用教育资源

1本期我们和南通师范附属二小结为友好学校，举行了隆重的结对仪式，和南京下关区民生小学结为手拉手学校，和南京师范大学心理系友好结对，通过和友好学校的书信往来，激发学生的学习热情，建立了友好关系，进行心理抚慰。

2、受南通红十字协会和成都瑞安房地产有限公司的捐赠‘成立了南通红十字奖学金，瑞安奖学金，充分调动了学生学习的积极性。

3、接受了中国扶贫基金会捐赠的爱心包裹，接受了美国、南京新华书店、北京宣武区香厂小学、江苏爱心人士等捐赠的玩具、学习用品、书籍等物品，丰富了学生的精神生活。

八、做好家、校、社的联系工作，做到相互协调，相互支持，共同育人。

本期分年级召开家长会，在家长会上对家长进行了怎样对孩子进行心理健康教育方面的培训，怎样指导孩子行为习惯的养成以及孩子安全方面等知识的培训。同时加强了家校之间的联系。

九、做好警校共育工作，加强联系和合作

通过与新市派出所的合作治理了校园周边环境，营造了良好的育人氛围。

十、取得的成绩

1、组队参加绵竹市红歌赛获得三等奖

2、组织参加德阳市举办的“安全在我心中”绘画比赛，获得一等奖一个，优秀指导教师奖一个。

3、组织参加“灾区孩子的美丽梦想”书信、绘画、读后感大赛有两人获得特等奖，有10人获得优秀作品奖。

4、有三位老师在德育工作方面潜心研究，所撰写的德育工作经验文章分别获得绵竹市板房教育论文评选一二三等奖。

5、有一篇心理健康教育教案获得德阳市三等奖。

十一、存在的不足

1、班主任例会和校本培训坚持不够，由于本期教学时间很紧，学生工作处在组织班主任例会和校本培训坚持不够，导致我们在一起研究、探讨德育工作的机会不够。

2、德育工作者学习和工作的主动性有待提高，有个别班主任在做班级工作和学生个别工作是缺乏工作的主动性，对待自己的工作缺乏耐心、细心。有部分德育工作者缺乏学习的主动性，在社会转型期，在我们所经历的这个特殊时期，需要我们不断提升自己的业务素质，提高自己的育人能力，所以需要我们不断地学习。

结语：老师们，在学校德育工作方面对于我们所作出的努力和成绩也许我总结的还不够全面，对于存在的问题和不足也许我总结的有些片面，希望老师们怀着德育工作者一颗宽容之心来对待，同时也愿我们在未来的工作中一到进步。

**第三篇：2024下期德育工作总结**

沔渡镇中学2024下期德育工作总结

本学期的德育工作，我们坚持科学的教育发展观和以学生为本的发展观，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育。

“务使个个成人”是我校的德育工作目标，也是学校向家长作出的郑重承诺，为了把这个目标真正落到实处，学校十分重视德育工作，建立了完整的德育教育体系：

一、从狠抓常规工作入手

1、制订和不断完善学生管理制度，全方位规范学生管理工作。

2、以常规日评比为载体，每天一公布、每月一评比，促进班级的日常管理工作。

3、改良学校卫生清扫制度，按周轮值承包学校卫生并成立专项经费用于保持卫生和养成讲卫生的良好习惯，解决沔渡中学卫生方面因缺水带来的难题。

二、从管理班主任队伍入手

1、定期召开班主任会议，落实学校和政教处的各项管理制度，听取班主任的反馈意见，不断完善班主任工作。

2、加强对班主任的队伍的考核，增加行政评议一项，加强了对班主任为常规工作的监查与考核力度。

三、从培养学生干部队伍入手：

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为

学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和团队意识。

2、组建一批具有“正能量”的学生会干部，协助政教处，逐步实现学生自主管理。

四、从开展丰富多彩的活动入手

1、利用每天的大课间操，各班进行轮流展示，学生充分展示自身特长，并以此作为信息反馈的有效载体。本学期新增广场舞以及跳绳等大课间活动内容。

2、认真落实讨论式主题班会工作，以“做一个有道德的人”为主题，举办主题班会竞赛课，充分调动学生积极性，以活动的形式认真开展主题班会大比拼。

3、以重大纪念日为契机，以活动为载体，大力开展学生思想道德教育。开学初，学校组织开展集中教育学习日，进一步规范学生行为习惯。政教处作了详细周全的前期工作，各班开展了安全、文明礼仪、中华民族传统美德、感恩节、向国旗敬礼等一系列的教育，为全期德育工作有序开展作了很好的铺垫。教师节、中秋节、国庆节、元旦学校都以开展一系列活动，展开有目的性的教育。

五、从关心学生，构建和谐校园入手

1、加强安全教育。

天气热时，学校针对性地加强了防溺水、交通安全教育，多处添加了醒目的安全警示语，确保了学校安全、师生安全。进入冬季以后，加强防火安全教育，交通安全教育，并开展12.2交通安全主题班会及亲子书写致家长一封交通安全信作文比赛活动。

2、加强学生心理健康辅导。

学校要求班主任积极了解学生情况，对健康的心理知识加以宣传，有针对性的对一些较普遍的心理问题，开设讲座，为学习困难生、行为习惯不良学生、心理欠健康的学生解决实际问题，帮助他们形成积极健康的思想品质、勇于克服困难的意志品质。

3、关心家庭经济困难学生，不让学生因贫辍学。

学校对特殊困难学生采取一系列帮扶措施，通过发放奖学金、助学金、减免学费等形式帮助家庭经济困难学生，鼓励莘莘学子克服困难，顺利完成学业。

六、从密切与家长的联系入手

学校通过召开家长会以及发放致家长的一封信等方式，加强学校与家庭的联系；把学校的管理情况、子女在学校的表现告诉家长，各班归纳家长意见并主动与家长沟通。学校将组建一只关心学校、关爱师生的家长委员会队伍并通过和周边家长联系和沟通成立一只家长护校队，以更加周密的安全防护部署确保学生回家途中的安全。

通过全校师生的共同努力，学校德育工作取得了一定成绩，今后我们还将继续作出努力，使学校的德育工作再上一个新台阶！

沔渡镇中学

2024年1月15日

**第四篇：2024年下期德育工作总结**

2024-2024学第一学期

学校德育工作总结

本学期德育工作以十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以基础教育课程改革实验的推广为契机，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以养成教育为目标，以学生思想道德建设为内容，以心理健康教育为突破口，以少先队组织为阵地。牢固树立“以人为本”的教育观念和“先成人后成才，既成人又成才”的人才观。坚持与时俱进，积极推进德育创新，进一步推进素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。现总结如下：

一、完善机制，加强德育队伍建设。

1、建设一支高质量的教师队伍是全面推进素质教育的基本保证。本学期狠抓了教师师德师风学习教育。坚持政治学习制度，规定每周二为政治学习时间。在学习中，做到人员、时间、内容三集中。学习内容以邓小平理论，“三个代表”重要思想，党的基本路线，上级有关文件精神、《中小学教师职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》等为主，同时，进行了《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》、《教师资格条例》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规教育，进行了“五爱”、“四信”、“三心”、“两爱”教育。

2、为加强职业道德实践，本学期全体教师在教学中确立了“以人为本”思想，努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，全面认识了学生的学习主体地位，把学生作为“人”--真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中充分发挥了学生的积极性、主动性、内驱力，坚持了激励和正面教育。

3、健全了德育教育机制，形成了有一把手校长为主的社会、家庭、学校三结合的德育队伍。学校“关协委员会”及“家长学校”的正常工作，完善了家长委员会制度，通过家长会、家校教学活动、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行了指导，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

二、加强德育基础工作的管理。

1、坚持每周一的升旗仪式。国旗下的讲话稿由大队干部轮流值周根据当周的德育目标、教育活动主题等筹写，星期一课间操时担任主讲。每月有一次是由主管德育副校长主讲，其内容安排有“安全卫生教育”、“环保教育”、“消防安全讲座”、“卫生常识教育课”、“反邪教警示教育讲座”等。由于安排得当各项教育工作与时俱进取得了很好的教育成效，培强了学生的“消防安全、环保禁毒反邪教”意识。特别是学校监督岗（每班2人）、班级执勤队（每班6人）成员定时定位的认真督查，使校德育工作得以稳妥发展、全面落实。

2、加强对学生的良好行为习惯的养成教育。我们坚持“晨扫”制度，由医务室的医护担任督导，大队干部每天早自习左右对各班的晨早卫生进行检查、登记，包括星期五下午大扫除的卫生评比。同时坚持值周老师（教务组成员分成3队）、值周生的护导，加强值周工作，每天对学生的遵守校规情况、中午下午放学、上学的情况、红领巾的佩戴、“两课两操两活动”（班队活动）等情况进行检查、登记，并且在宣传栏公布。每周升旗仪式上进行一次总结评定。通过这样的检查、登记和总结等过程，学生的道德认知水平得到了提高，言行规范了，从而就养成了讲文明、讲卫生、守纪律的良好的行为习惯。特别是值周老师在查堂规范学生行为的同时，也对教职工的遵纪守则、师德品行等起到了了解、督促作用。

3、抓好班集体的建设。班级是学生进行学习、活动的校内主要场所，提高班级管理能力、增强班集体的凝聚力，对加强班集体的建设至关重要。本学期我们认真做好文明班级的评比工作。第一次班主任例会上的内容之一就是学习《文明班级考核细则》。期间由分管副校长和德育领导小组成员组成考核小组，按月进行班级管理事项检查，按学期对每位班主任进行考核，评出先进“文明班级”6名，即一年级一班（王淑珍），六年级二班（张满芝），四年级一班（曾令碧），二年级二班（曾令国），三年级二班（冷秀兰），五年级二班（郑春莲）。班主任则为先进班主任。这一考核方法提高了大部分班主任的积极性，取得了较好的效果。

通过学习《文明班级考核细则》和创建，使各班班级工作有章可循，有制可依，形成了良好的竞争氛围，特别是各班设立的《园地竞赛栏目》，使学生的日常行为有了奋进的目标，找到了自己努力的方向，为学生自身素质的全面发展提供了良好的环境，为体验教育的全面落实提供了有力的保证。《班级日志》的登记，值周生的定期检查、座谈学生，不仅促进了班级管理，而且彻底反映了各班班级管理的严密性，为了解各班实施德育目标、完成上传下达的各项任务状况及文明班级考核提供了有力的依据堂教学。

4、抓好校园文化建设。一所学校的环境就是学校形象的标志，它所起的教育作用也是非常重要的。为了让学生在美的环境中成长，感受到美育的不容忽视，我们注意处处体现育人化。校纪校风醒目在两块板报的上方。过道上的教育格言不时映入眼帘，年级组及班级黑板报、宣传橱窗定期更换，经常保持新鲜的内容。特别本学期学校的宣传橱窗，由于经常不定时的利用各种形式更换新颖内容，体现德育目标，展示学生的作品，形成了一条文化长廊。在很大程度上升华了学校的德育教育内容，为学生素质的全面发展提供了展示舞台。让学生在获得教育的同时，及时了解了身边的典型事例进行自我激励教育。少先队广播站每天中午按时播放，稿件内容要求以反映班级学生品行状态、养成教育的发展效果、体验教育活动的实施过程为主，报导班级的现有状况。黑板报评比、广播稿上交数，都纳入了文明班级考核评估。

三、开展丰富多彩的活动。

活动是德育的载体，我们努力把单调、枯燥的德育工作寓于丰富多彩的活动中。

九月份开展了以弘扬和培养民族精神为主要内容的教育活动。各中队利用读报和班队活动时间学习了新《小学生守则》《小学生日常行为规范》《小学生生礼仪手册》，对队员进行日常规范教育；在庆祝第22个“教师节”前后，各中队全面开展了各种形式的“尊师重教”活动，积极宣传了我们身边的教师在教育战线所做出的点点滴滴的贡献，力所能及地帮助我们的教师排忧解难，如各中队召开“尊师献爱心”主题队会，号召全体队员制作了“心意卡”。9月20日各中队以“公民道德宣传日”为契机，以思想道德建设为主线，开展多种形式的中队活动，让队员充分了解到怎样做才是一个合格的公民。

十月份我校围绕“法制、安全、爱国、尊老爱幼”这条主线开展了丰富多彩的中队活动。国庆期间，开展了“网上神州行”、“图书国里看祖国”等象征性考察活动（人人参与考察，收集祖国之最，祖国的世界之最以及祖国的自然风貌、人文景观，经济发展、科技进步、军事强大、文化繁荣等文字、图片、实物资料等，各中队举行“祖国颂”主题队会。）；10月13日，是少先队建队纪念日，1 0月12日－13日，以庆祝建队节为契机，结合学校运动会进行了“传统、礼仪、爱国”为主题的诗歌朗诵比赛。获奖年级有：第一名：五年级，第二名：三年级，第三名：六年级。；安全法制讲座，使安全、法制教育深入人心，让家长意识到为了孩子，为了家庭，为了他人，为了社会，一定要时刻注意安全，提高了队员的法制安全意识。

十一月份围绕“读书创新、科技兴国” 这条主线，各中队根据本中队的情况开展了“文化知识促进”、“学习经验交流”、“科技活动”“ 多读、会读、乐读”等系列活动，充实和丰富了队员的学习生活，锻炼了他们的动手动脑能力和勇于创新的精神。各中队利用队活动或读报时间开展了读好书、好报、好文章等各种竞赛活动，让队员体会到读书的无穷乐趣，增强了队员学习的自信心和求知欲，在中队中逐步形成良好的读书习惯和读书热潮；11月13日，大队部进行了一次“食品卫生安全”教育活动。

十二月份各中队开展了“平安校园、诚信校园”常规安全教育活动；大队部利用多种形式开展了“崇尚科学文明、反对迷信邪教”等一系列活动，使全校师生积极行动起来，反对邪教，破除迷信，崇尚科学，传播文明，共同抵御邪教的侵蚀，净化了校园。为了迎接新年的到来，充分发挥少先队员主动性，各中队于12月28日组织队员开展了丰富多彩的元旦联欢活动，通过这次活动让队员的个性得到了展示，才华得到了充分体现。

本学期的德育工作内容比较丰富，活动也比较频繁，取得了一定的成效，但还存在着不少薄弱环节，有待于以后不断加强。

白云小学郭云峰 2024年1月31日

**第五篇：2024--2024学年下期德育工作总结**

一年级德育工作总结

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行德育教育。为了培养良好的学习习惯，使他们懂得学习应该认真、刻苦。三十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好工作。

一、加强班级管理

1)开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨训、班会和队会的作用。

2)加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

二、强化行为养成教育

1)、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。

2)、有目的、有计划地培养友爱谦让，诚实的优良品质。

3)、爱父母、爱教师、爱集体。

4)、培养积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。

5)、向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，使学生能获得最起码的是非观念。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找