# 高中北宋政治知识点（大全五篇）

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-25

*第一篇：高中北宋政治知识点北宋(960年—1127年)，是中国历史上继五代十国之后的朝代，传九位皇帝，享国167年。与南宋合称宋朝，又称两宋，因皇室姓赵，也称赵宋。下面小编给大家分享一些高中北宋政治知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!高中北...*

**第一篇：高中北宋政治知识点**

北宋(960年—1127年)，是中国历史上继五代十国之后的朝代，传九位皇帝，享国167年。与南宋合称宋朝，又称两宋，因皇室姓赵，也称赵宋。下面小编给大家分享一些高中北宋政治知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

高中北宋政治知识

北宋的政治

1.宋太祖强化中央集权

(1)北宋的建立：960年，赵匡胤夺取后周，改国号为宋，定都开封，史称北宋。

(2)北宋的统一：结束了中原和南方的分裂割据局面。

(3)加强中央集权措施：

①军事：解除将领兵权，控制对军队的调动;

②中央：分化事权，削弱相权;

③地方：分散削弱地方长官的权利;

(4)作用：中央集权被强化到前所未有的程度，皇权大大加强。

2.重文轻武的政策：

(1)目的：为防止唐末以来武将专横跋扈的弊端出现

(2)表现：

①抑制武将，提升文官地位;

②注重发展文教事业，改革和发展了科举制;

(3)影响：

①积极：扭转了五代十国时期尚武轻文的风气，杜绝了武将跋扈和兵变政移的情况，有利于政权的稳定和社会的安定。

②弊端：军队战斗力减弱，政府办事效率低下，增加财政支出。

高中北宋经济知识

经济

1.农业的发展

(1)生产技术：宋代以后，江南地区形成一年两熟制或一年三熟制。

(2)土地制度：宋代不抑制土地兼并，租佃关系有了较大发展。

(3)灌溉工具：宋代出现利用水力为动力的高转筒车。

(4)重心南移：宋朝以后，我国经济重心逐渐转移到江浙地区。

2.手工业的进步

(1)制瓷业：宋朝时，中国制瓷技术大放异彩，瓷窑遍布全国各地，出现五大名窑。

(2)纺织业：丝织品品种繁多，织锦吸收了花写画中的写实风格。

(3)冶金业：北宋时已经有了以煤作为燃料冶铁的明确记载。

3.商业的繁荣

(1)表现：商业经济空前繁荣，商业环境相对宽松。商品种类增多;出现了世界上最早的纸币“交子”;商税收入成为政府的重要财源。

(2)“市”发展

①坊和市的界限被打破，交易活动不再受官府的直接监管。

②城郊和乡村的“草市”更加普遍。

③全国出现了数十座较大的市镇。

④经营时间限制也被打破。

(3)对外贸易

①中国同东南亚、南亚、阿拉伯半岛以及非洲国家进行贸易。

②海外贸易税收成为南宋国库重要财源。

高中北宋思想和科技文化知识

思想

1.程朱理学

(1)背景：北宋时期，儒学者展开了复兴儒学、抨击佛道的活动，同时又融合佛道思想解释儒家义理。

(2)主张

(3)影响

①程朱理学适应了统治阶级的政治需要，备受推崇，成为南宋以后长期居于统治地位的官方哲学，有力地维护了封建专制统治。

②朱熹编著的《四书章句集注》成为后世科举考试依据的教科书。

③朱熹的学术思想还传播到日本、朝鲜乃至欧洲，在日本和朝鲜，甚至形成“朱子学”学派。

2.陆九渊的心学

(1)宇宙观

①“心”是宇宙万物的本原，“心”就是“理”。

②强调“宇宙便是吾心，吾心即是真理”。

(2)认识论：只需内心反省就可得到天理。

科技文化

1.科技成就

(1)宋代是雕版印刷的黄金时代，人们已经使用彩色套印技术。北宋平民毕昇发明胶泥活字印刷术。

(2)火药：宋朝为抵御辽、西夏和金的进攻，军事上广泛使用火药。

(3)指南针：北宋时，指南针应用于航海。

2.文学成就

(1)宋词

①出现：唐代。

②繁荣原因：商业发展，城市繁荣，市民数量的增加;词更便于抒发感情。

③代表作家：婉约派有柳永、李清照，豪放派有苏轼、辛弃疾等。

3.书法：北宋苏轼的行书，备受世人喜爱。

4.绘画

(1)两宋：宫廷画进入最为活跃的阶段，画学兴起。

(2)风俗画是北宋画坛的最大亮点。代表作是张择端的《清明上河图》。

高中北宋政治知识点

**第二篇：第六课 北宋的政治**

安徽省滁州市十二中学

徐继仕

第六课 北宋的政治

教学目标

1知识与能力：知道北宋的建立，列举北宋加强中央集权的措施，了解宋朝重文轻武的特点，分析政治上的重文轻武给北宋带来的影响。

2、过程与方法

通过问题分析、角色扮演等活动，提高合作学习的能力

3、情感态度与价值观

通过分析北宋加强中央集权的措施带来的利弊，客观认识历史问题，反思历史，汲取历史经验教训。

教学重点：认识北宋中央集权的政治特色。

教学难点：中央集权的措施对于当时社会所带来的影响。

教具准备：收集有关五代十国的地图和北宋与少数民族并立形势图，帮助学生形成时空观念,结合教学过程制作ppt.教学过程：

导入新课：

“开心辞典”里曾有这样一题：我国历史上曾有这样一个朝代，贤相辈出，却无力改变官场的腐败昏庸；名将咸聚，却无法抵挡西陲小国的进攻；才子云集，却热衷无休无止的内耗党争；经济富庶，却用于购买和平；文化昌盛，却不能扭转颓败的国运。有人说这是最美好的时代，也有人说这是最糟糕的时代。同学们你知道这说的是哪个朝代吗？现在我们就来学习第二单元第六课 “北宋的政治”

讲授新课：

首先我们大家学习第一目“宋太祖强化中央集权”

大家阅读28页第一段回答:“北宋是如何建立的” •

一、北宋的建立

（）年，（）在陈桥驿发动政变，夺取（）政权，改国号为（），以（）为都城，史称北宋。他就是（）。

师：这里有一个“黄袍加身的故事”。哪几个同学上来给大家表演一下? 师：大家议一议“陈桥驿兵变”的实质是什么？ 师：大家看正文第二段

北宋的统一

五代十国的分裂局面在宋朝建立时以出现（）的趋势。宋太祖和他的后继者依照（）的统一方针，陆续消灭了南方割据政权，结束了（）和南方的 分裂割据局面。师：大家看投影仪上面的两个图对比下两图，说说国家形势发生了怎样的变化？ 生：五代十国时：

国家分裂，朝代更换频繁；

北宋初期：

国家逐渐从分裂走向统一。

观察下图思考:北宋是否统一了全国？当时有哪些政权与北宋并立？

生：没有。

生：辽、西夏、吐蕃、大理、西州回鹘

师：下面学习“

二、北宋加强中央集权的措施”

1、北宋加强中央集权的原因是什么”

师：看材料 一”杯酒释兵权”。那几位同学上来给大家演示一下？ 看材料 二

：思考 宋太祖为什么这么做？ 生：（1）宋太祖本人就是通过兵变夺取政权的，为防止类似的兵变重演。（2）唐末五代，军阀武将飞扬跋扈，影响到政局稳定。（君弱臣强）

师：北宋加强中央集权的措施：

上面的史料上赵普为宋太祖提出了哪些解决“君弱臣强”的措施？ 生：稍夺其权，制其钱谷，收其精兵

宋太祖时如何“稍夺其权，制其钱谷，收其精兵”的呢？

军事上（收兵权）：他是如何做的？看课文29页第一段 生：军事上：

1、首先解除禁军将领的兵权。

2、控制对军队的调动，使禁军将领有握兵之重而无发兵之权。

3、军队将领定期换防，隔断将领与士兵和地方的联系，兵不识将，将不专兵。

师：行政上（夺臣权）:他是如何做的？大家看课文30页一二两段。生：

1、在中央，防止宰相权力过大，采取分化事权的办法，削弱相权。

2、在地方，派文臣担任各地州县的长官，实施三年一换制度；在各州府设置通判，以分知州的权力。

师：财政上（制财权）：他又是如何做的呢？ 生：回答。

师：北宋加强中央集权的主要作用是什么？看该页的第三段 生：通过以上措施，宋朝把中央集权强化到前所未有的程度，皇权大大加强。

师：下面我们学习第二目“重文轻武的政策” 师：大家看课文30页最后一段回答

一、宋朝实施重文轻武政策的原因是什么？ 生：

师：

二、什么是重文轻武的政策？

生：采取抑制武将、提升文官地位的政策。师：采取重文轻武政策的结果又是怎样的呢？。

生：使得文官担任中央和地方的要职，甚至主持军务，地方和待遇高于武将。师：采取重文轻武政策的措施有两个方面。是哪两个方面？或者说宋朝是如何抑制武将、提升文官地位的？ 生：1是武将收到多方面的牵制。（严重地束缚了统军的指挥权）

2是改革发展科举制。大幅增加科举取士名额，提高进士地位，进士不仅授官从优，而且升迁迅速。

师：刚刚讲到改革和发展科举制。改革发展科举制的措施又有哪些？

生：大幅增加科举取士名额，提高进士地位，进士不仅授官从优，而且升迁迅速。

师：改革发展科举制的影响有哪些？

生：对宋代社会产生了深远影响，在全国范围营造了浓厚的读书风气，也促进了整个社会文化素养的提高，造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的文治局面。

最后我们来看看“宋朝采取重文轻武政策影响有哪些？

生：

1、扭转了五代十国时期尚武轻文的风气，杜绝了武将跋扈和兵变政移的情况发生。

2、有利于政权的稳固和社会的安定。”

课堂小结：

师生共同小结：本节课我们主要学习了两个方面的内容：

一、宋太祖加强中央集权

1、北宋的建立和统一

2、北宋加强中央集权的措施和作用

二、重文轻武的政策

1、原因

2、政策

3、结果

4、措施

5、影响

当堂训练：

一、填空题

1、北宋建立的时间（）

2、北宋建立者是（）

3、北宋建立是经过（）兵变完成的。

4、北宋的都城在（）

二选择题：

1、七（2）班赵欣敏同学说：“如果处在某朝代，我的姓氏属于国姓（与当时的皇帝同姓）”，这个朝代是（）。A、唐朝B、隋朝C、宋朝D、夏朝

2、下列人物中采取过重文轻武政策的有（）。

隋文帝、唐太宗、武则天、唐玄宗、宋太祖、宋太宗

三问答题：

书上32页第一题

课后思考

思考题：想一想，议一议：“重文轻武政策的利与弊？”

板书设计

第六课 北宋的政治

宋太祖加强中央集权

重文轻武的政策

1、北宋的建立和统一

1、原因

2、政策

2、北宋加强中央集权的措施和作用

4、措施

5、影响

教学反思：

3、结果

**第三篇：高中必修二政治知识点**

读书能获得知识;但更有用的知识对世界的认识却只能通过研究各种各样的人才能获得。下面小编给大家分享一些高中必修二政治知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

高中必修二政治知识1

政府的权力：依法行使

政府依法执政

1、宪法和法律是党的主张和人民意志相统一的表现。

2、政府坚持依法行政，就是坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，就是体现对人民负责的原则。

3、政府依法行政是贯彻依法治国方略、提高行政管理水平的基本要求。

4、依法行政的意义：

(1)有利于保障人民群众的权力和自由;

(2)有利于加强廉政建设，保证政府及其公职人员不变质，增强政府的权威。

(3)有利于防止行政权力的缺失和滥用，提高行政管理水平。

(4)有利于带动全社会尊重法律、遵守法律、维护法律，推进社会主义民主法制建设。

5、为什么依法行政建设法制政府?

① 由国家性质以及政府性质决定，对人民负责，为人民服务

②(第4点中4个有利于)

③ 加强政府自身建设，提高行政管理水平基本途径

④ 落实依法治国方略，推进社会主义民主法制建设

6、提高政府依法行政水平还要做到：

(1)加强立法工作，提高立法质量，以严格规范行政执法行为;

(2)建立权责明确的执法体制，促使行政权力授予有据、行使有规、监督有效;

(3)加强行政执法队伍建设，促进严格执法、公正执法和文明执法，不断提高执法能力和水平;

(4)深化行政管理体制改革，努力形成行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的行政管理体制。审慎行使力 科学民主决策

1、政府行使权力的环节：决策、执行、监督等。

2、提高决策水平的措施：

(1)不断完善决策信息和智力支持系统，提高决策的科学性;

(2)增强决策透明度和公众参与度，使决策能够更好地反映民意，集中民智、爱惜民力。

高中必修二政治知识2

世界多极化：在曲折中发展

世界多极化

1、世界多极化在曲折中发展是当今国际形势一个突出特点。

2、世界正在形成若干个政治经济力量中心。

3、广大发展中国家是反对霸权主义和强权政治、促进世界和平与发展的重要力量，是推动建立公正、合理的国际政治经济新秩序的主力军，是我国在国际舞台上的同盟军。

4、意义：是时代进步的要求，符合各国人民的利益，由于世界多极化建立在多种力量相互依存又相互制约的基础上，因而有利于世界和平、稳定，发展和国际关系民主化。

5、称霸和反霸的斗争将长期存在，这是影响国际和平与安全的一个基本因素。

国际竞争的实质

6、国际竞争便现在各个领域，经济、文化、军备、人才、科技竞争等。

7、国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量，这最终决定本国在国际中的地位。

8、世界多数国家都以发展经济和科技作为国家的战略重点，努力增强自己的综合国力，力图在世界格局中占据有利地位。

9、我国的应对：发展才是硬道理。落实科学发展观，实现跨越式发展，尤其要着力于发展科学技术和提高国民素质，增强综合国力，积极才与国际合作与竞争。

高中必修二政治知识3

和平与发展：时代的主题

和平问题

1、和平问题是指维护世界和平、防止新的世界战争的问题。

2、世界和平是人类社会存在和发展的基本条件

3、.维护世界和平将给各国经济发展和其它全球性问题的解决创造必要的前提。

4、总体和平、局部战乱，总体缓和、局部紧张，总体稳定、局部动荡，认识国际局势发展的基本态势。

5、世界人民面临着争取和维护世界和平的艰巨任务。

发展问题

6、发展问题是指世界经济的发展，特别是发展中国家经济的发展问题。

7、经济全球化是当今世界的一个基本经济特征。

8、全球发展的最突出问题是南北发展不平衡。

9、和平与发展是相辅相成的。

10、和平是发展的前提条件。

11、发展经济是维护世界和平的重要基础。贫困和落后是国际局势动荡不安的重要因素。

建立国际新秩序

12、霸权主义和强权政治是解决和平与发展的主要障碍。

13、建立国际新秩序的必要性：必须坚决地反对霸权主义和强权政治，改变旧的国际秩序，建立以和平共处五项原则为基础的有利于世界和平与发展的国际新秩序。而且这是解决和平与发展问题的有效途径。这对于每个国家来说，都是维系其生存和发展的最基本、最重要的外部条件。

14、内容：

1)要保障各国享有主权平等和内政不受干涉的权利

2)保障各国享有平等参与国际事务的权利

3)保障各国特别是广大发展中国家享有平等的发展权利

4)保障各个民族和各种文明共同发展的权利。

15、各国应做到以下几点：

1)政治上互相尊重、平等协商，共同推进国际关系民主化;

2)经济上相互合作、优势互补，共同推进经济全球化朝着均衡、普惠、共赢方向发展;

3)文化上相互借鉴、求同存异，尊重世界多样性，共同促进人类文明繁荣进步;

4)安全上相互信任、加强合作，坚持用和平方式而不是战争手段解决国际争端，共同推进世界和平稳定;

5)环境上相互帮助’协力推进，共同呵护人类赖以生存的地球家园。

辨析：一个国家的经济发展越快，对世界和平与发展的贡献就越大

(1)、这个观点是不科学的。

(2)、一个国家能否为世界和平与发展做出贡献，取决于这个国家的对外政策，而一个国家对外政策是由国家性质和国家利益决定，并不是由经济发展速度和水平决定的。

(3)、经济繁荣，且致力于维护世界与发展，不称霸的国家，对世界和平与发展的贡献才更大。

(4)、霸权主义和强权政治是世界和平与发展的重要阻碍。这些国家，经济发展越快，对世界和平与发展威胁越大。

高中必修二政治知识4

我国处理国际关系的决定性因素：国家利益

国际关系

1、国际关系：国家之间(最主要)、国际组织之间以及国家与国际组织之间的关系。

2、内容：政治关系、经济关系、文化关系、军事关系等。

3、形式：竞争、合作和冲突是最基本的形式。

国家利益

4、国家间出现分离聚合、亲属冷热的复杂关系，主要是由各国的国家利益决定。

5、含义：国家在独立与生存、稳定与发展及国际参与等方面所追求的目标。

6、国家利益是国家生存与发展的必要条件。维护国家利益是主权国家制定和推行对外政策的依据，是对外活动的目的。

7、国家利益决定国际关系，国家间共同利益是国家合作的基础，而利益的相悖则是引起过渐渐摩擦或冲突的根源。

国家力量

8、是影响国际关系的重要因素

9、是主权国家赖以生存和发展的基础，是捍卫本国利益，实现国家目标和影响别国的能力，是衡量一个国家在国际社会的地位作用和影响的重要尺度。

坚定维护我国利益

10、国家利益主要内容：安全、政治、经济利益

高中必修二政治知识5

国际社会的成员：主权国家和国际组织

主权国家：

1、当代国际社会中，主权国家是最基本的成员，是国际关系主要参加者。

2、三种类型的国家：社会主义国家;发达的资本主义国家;发展中国家。

3、人口(基本)、领土(发展不可少的条件)、政权、主权是构成主权国家的基本要素，其中最重要的是主权。主权作为国家统一而不可分割的最高权力，是一个国家的生命和灵魂。

4、国家主权两个特性：对内国家最高权力的至高无上;对外国家最高权力的独立性。

5、主权国家基本权利：独立权、平等权、自卫权、管辖权。

义务：履行不侵犯别国，不干涉他国内政，以和平方式解决其国际争端等义务。

国际组织

6、国际组织：一些国家、地区或民间团体，处于各种特定目的，通过签订条约或协议的方式，建立了由一定规章制度的团体。

7、国际组织也使国际社会主要成员，主要机构、职权、活动程序以及成员单位的权利与义务，都已正式条约或协议为依据。

8、国际组织的作用：促进国家之间的政治、经济、文化、科学技术的交流和合作;协调国际政治、经济关系;调解国际争端，缓解国家间的矛盾，维护世界和平;等等。

联合国

9、联合国：世界人民反法西斯斗争取得胜利的产物。191个成员国过，国际社会中最具代表性的世界性、政府间的国际组织。

10、宗旨：维护国际和平与安全，促进国际合作与发展。

① 维护国际和平与安全

② 发展国际间以尊重人民平等权利及自决原则为基础的友好关系

③ 促进国际合作，以解决国际间属于经济、社会、文化及人民福利性质的国际问题

④ 作为协调各国的活动中心。

11、原则：各会员国主权平等，履行宪章规定的义务，以和平方式解决国际争端，不得对其他国家进行武力威胁或使用武力，集体协作，不干涉任何国家内政，确保非会员国遵守上述原则。

12、作用：

① 在维护世界和平与安全，促进经济、社会的发展，以及实行人道主义援助等方面发挥积极作用。

② 有局限性。如何适应国际形势发展的需求发挥更大的作用，联合国面临诸多挑战，其改革任重道远。

13、中国与联合国的关系：

中国作为联合国的创始国和安理会常任理事国之一，一贯遵循联合国宪章的宗旨和原则，支持按联合国宪章精神所进行的各项工作，支持联合国的改革，积极参加联合国及其专门机构有利于世界和平与发展的活动，在世界裁减军队、环境保护、保障人权和解决地区冲突等一系列全球性问题上发挥重要作用，对世界和平与发展做出重要贡献。

高中必修二政治知识点

**第四篇：高中古代政治知识点**

知识也是人们独立于世界文化之林的基石。诺贝尔奖就是对拥有知识的人的赞扬。鲁迅，矛盾，莫言无一不是知识的拥有者，知识给他们带来了力量，带来了生命价值的气息。下面小编给大家分享一些高中古代政治知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

高中古代政治知识1

分裂与统一

1、分裂的原因

⑴封建自然经济的分散性。(占主导地位)

⑵专制主义中央集权统治的削弱和地方割据势力的膨胀。(政治腐败)

⑶封建统治集团内部争权夺利的斗争。(激化矛盾)

⑷各族统治阶级之间的矛盾和斗争。

2、统一的原因

统一是历史发展的必然趋势，其原因:

⑴秦汉以来，中央集权制度的建立和发展，有效巩固了多民族国家的统一。

⑵从思想上看，中华民族很早就产生了统一的思想要求，经儒家发展为“大一统”思想，成为中华民族的强大凝聚力的思想根源。

⑶民族融合使民族之间的凝聚力加强。

⑷中原汉族先进经济、文化的强大吸引力，使少数民族向往中原。(被征服)

3、评价:

⑴分裂是历史发展的支流，处于短暂的、次要的地位。

①从时间看，封建社会分裂时间不超过几百年。

②从朝代看，重要的朝代都是统一的王朝，影响巨大、深远。

③从分裂时期看，分裂孕育着统一，出现局部统一。

⑵对分裂与统一要具体分析，尤其是国家分裂不能一概而论,不能对分裂简单地加以否定。

⑶统一是历史发展的主流,处于主要地位。要充分肯定国家统一的历史进步作用

高中古代政治知识2

调整和改革

1、相同点

⑴背景相同。都发生在推翻前朝的大规模农民战争之后，统治者都吸取前朝灭亡的教训，认识到人民的力量。

⑵目的相同。都是为了恢复和发展社会经济，巩固封建专制统治。

2、措施(相同与不同)

⑴经济:

①解放生产力。

前期-解放劳动者本身和释放奴婢;后期-放松人身依附关系、②减轻人民负担--从十五税一到三十税一。

③把人民和土地紧密结合起来--安置流民，更名田等。

⑵政治:

①约束统治者，生活节俭，澄清吏治(隋文帝、唐太宗、明太祖)

②减轻刑罚，缓和阶级矛盾

③加强中央集权，解决内部矛盾

3、评价

⑴调整或改革后，从经济上看，推动生产的恢复和发展，国力富强(不同朝代富强的程度不同，东汉较差)，多出现治世。

⑵从政治上看，调整或改革后稳定统治秩序，保证社会安定，完善封建统治制度，推动封建社会的发展。

⑶从文化上，政治稳定，经济繁荣，促进文化繁荣发展。

4、历代改革

⑴管仲改革--奴隶社会富国强兵的改革

⑵商鞅变法--地主阶级封建化的政治改革

⑶王安石变法--封建社会调整统治政策的改革

高中古代政治知识3

政治思想

1、法家的法治思想

⑴法家思想顺应了由分裂到统一的历史发展趋势，反映了建立专制主义中央集权的需要。

⑵法家提出具有发展进化因素的历史观，体现出新兴地主阶级改革旧制的进取精神。

⑶法家思想有利于国家的统一和封建制度的建立，而且专制主义中央集权制度被后世沿袭了两千多年。

⑷法家思想提倡严刑苛法，不利于长治久安，加之统治者滥用民力，超出了农民阶级所能承受的程度，使阶级矛盾激化，秦王朝二世而亡。

2、道家“无为而治”的思想

实践证明道家“无为而治”的思想是统治阶级实行的一种宽松的政策。

⑴它适应当时的社会需要，起到促进生产恢复与发展的作用，出现治世。秦汉以后，每逢大乱，人民贫困时，统治者多采用“修养生息”政策--道家的治国之策。如汉、唐、明等朝。

⑵在社会稳定，生产发展以后，道家“无为而治”的思想就不再适应政治、经济的发展，如汉朝“文景之治”时出现了王国问题、匈奴问题等，西汉政治思想从无为到有为，从道家到儒家。

3、儒家的“大一统”思想

孔子“仁”和以德治民→孟子“仁政”和民贵君轻→董仲舒“大一统”思想

儒家思想对中国封建社会影响巨大。它客观上有利于中央集权的加强和国家的巩固;有利于缓和阶级矛盾及社会的稳定;有利于封建社会的长治久安。从此，儒家思想逐渐成为封建社会占统治地位的正统思想。

4、政治(统治)思想发展的趋势

百家争鸣→一家专制(秦)→独尊儒术

5、统治者的思想控制

⑴秦朝焚书坑儒、西汉罢黜百家，独尊儒术;明朝八股取仕;清朝文字狱。

⑵利用宗教(西汉以后，统治者利用宗教加强思想控制)

高中古代政治知识点

**第五篇：第6课 北宋的政治（范文）**

第6课 北宋的政治

❶教学分析 ➷

【教学目标】 知识与能力 了解哈赵匡胤建立北宋、赵匡胤加强中央集权、重文轻武等基本史实；了解赵匡胤实施集权措施的背景条件，具体的措施，这些措施导致重文轻武的历史结果。

过程与方法 通过对赵匡胤为什么要实施集权的原因，和具体的措施的分析，培养学生总结归纳、抓住重点的学习能力。情感态度与价值观

认识到赵匡胤的举措带来的问题——他的集权措施有失偏颇，导致宋朝的积贫积弱，从而得我们做任何事情，要辩证地、长远的看问题的结论。认识到在封建时代，君主的权力是在不断加强的，任何封建统治者都跳不出这个历史的铁律。

【重点难点】 教学重点： 赵匡胤改革的措施；导致重文轻武的后果 教学难点：赵匡胤集权措施的结果和影响。

❷教学过程➷

一、导入新课

赵匡胤本来是周世宗手下得力大将，跟随周世 宗南征北战，立下不少战功。周世宗在世的时候，十分信任赵匡胤，派他做禁军统帅，官名叫殿前都点检。禁军是后周一支最精锐的部队。

世宗一死，军权落在赵匡胤手里。公元960年春节，后周朝廷正在举行朝见大礼的时候，忽然接到边境送来的紧急战报，说北汉国主和辽朝联合，出兵攻打后周边境。大臣们慌作一团，后来由范质、王溥作主，派赵匡胤带兵抵抗。在陈桥驿赵匡胤的部下把早已准备好的一件黄袍，七手八脚地被在赵匡胤身上。大伙跪倒在地上磕了几个头，高呼“万岁”。接着，又推又拉，把赵匡胤扶上马，请他一起回京城。

这段历史，为多为后人津津乐道，还成为一个成语“黄袍加身”，在此之后，赵匡胤是怎样统治宋朝 的？今天让我们一起学习第6课 北宋的政治，了解 一下宋太祖的政策得失。

二、新课讲授

目标导学一：北宋的建立 1.（多媒体展示宋太祖的画像）教师讲述：宋朝建立的基本情况？（960年，后周禁军首领赵匡胤（宋太祖）发动兵变，改国号为宋，定都东京（今开封），史称北宋。）

目标导学二 加强中央集权的措施

（一）条件——吸取历史教训

1.教师简略地介绍，五代十国时期，政局动荡不止，王朝个个短命（多媒体展示五代十国存在的时间图表）

2.教师需要讲讲宋太祖杯酒释兵权的故事。（多媒体链接杯酒释兵权的故事）他为什么要这样做？[来源:Zxxk.Com] 提示：他深知唐末以来武将专权的积弊，首先解除

禁军将领的兵权，牢牢地控制了军队。

（二）加强中央集权的措施

1.（多媒体展示以下三则材料）史料解读 材料一：军权的集中。由皇帝直接统辖禁军，收回禁军统帅权，分割兵权；设立枢密院，使“兵符出于密院，而不得统其众；兵众隶于三衙，而不得专其制”。二者互相牵制，皇帝直接掌握了兵权；利用更戍法，使“天下营兵，纵横交互，移换屯驻，不使常在一处”，以此造成兵不识将，将不识兵，兵无常帅，帅无常师，即兵将分离局面；实行“守内虚外 ”“内外相维”政策，使全国军队屯驻两半，一半京师，一半各地，以此均衡京城驻军与外地驻军的兵力配置。

材料二：行政权的集中。在中央，主要是削弱和分割了宰相的权力，实行军政、民政和财政的三权分立，打破宰相“事无不统”的局面；在地方，主要是派文臣担任知州，以防武人干政，并设通判与之相互牵制，从而削减地方权力。材料三：财权和司法权的集中。主要是将各路所属州县财赋，“除支度给用外，凡缗帛之类，悉辇送京师”，以消除地方对抗中央的物质基础；同时规 定死刑须报请中央复审、核准，把司法权也收归了中央。[来源:学科网]

1.（多媒体出示问题：宋太祖加强中央集权的措施）根据材料说说宋朝加强中央集权的措施有哪些？ [来源:学科网]

答案提示：（1）军事方面：皇帝直接统辖禁军；设枢密院和三衙掌管军务，枢密院有权调兵，无权领兵，三衙有领兵权力，却无调度之权；“天下营兵，纵横交互，移换屯驻，不使常在一处”，造成兵不识将，将不识兵；实行“守内虚外”的政策，造成对外防守空虚无力，这也是北宋积贫积弱的重要作用。（2）行政方面：削弱宰相权力，设相当于副宰相的若干人，与宰相共同议政；还设立多重机构，分割宰相的军政、财政大权；在地方，主要排文臣担任知州等。（3）财政、司法方面：设置转运使；同时规定死刑须报请中央复审、核准，把司法权也收归了中央。2.教师结合五代十国的历史，说说在宋代，节度使的权力发生了哪些变化？（可以做一个对比的表格）3.这个改革给宋朝社会带来了哪些影响？ 答案提示：杜绝了武将跋扈和兵变政移的情况发生，有利于政权的稳固和社会的安定；军队战斗力削弱，政府行政效率下降，人民负担加重。

目标导学三 重文轻武的时代

1.（多媒体展示以下材料）史料解读

材料：宋朝重文轻武，重内轻外。所以，今天看宋朝历史，就会觉得奇怪。宋朝文化兴盛，经济繁荣，军事上却软弱至极，不堪一击。可实际上，宋王朝这种积贫积弱的局面却是宋王朝的统治者吸 取前代教训，千方百计方才达到的长治久安的理想状态。（多媒体出示问题：重文轻武的表现）根据材料和课本知识，讨论宋朝重文轻武的表现 答案提示：（1）经济文化兴盛，但军事上却软弱至极。（2）当时的文官担任中央和地方的要职，甚至主持军务，地位和待遇高于武将。（3）遇有战事，也有文官挂帅出征。（4）科举考试，文举兴盛，武举录取人数少。

2.（多媒体出示问题：重文轻武的目的）宋太祖重文轻武的目的是什么？ 答案提示：防止武将对中央集权造成威胁。

3.（多媒体出示材料：宋朝发达的经济）重文轻武的后果，读材料： [来源:学科网ZXXK] 关于宋朝GDP的统计：

一是香港科技大学的刘光临先生，据他的统计 与推算，宋朝的人均国民收入位于历代最高峰，为

7.5两白银，远远高于晚明2.88两，要到十九世纪的晚清，才追上宋代的水平。

二是英国的经济史学家安格斯•麦迪森，他认为：“在960～1280年间，尽管中国人口增加了80%，但人均国内生产总值却由450美元增加到600美元，增加了1/3；以后一直到1820年都保持着此水平。欧洲在960～1280年间，人口增加了70%，人均国内总值则从400美元增至500美元，只增加了1/4。”也就是说，宋代的经济与生活水平，不但在纵向上优于其他时代，而且在横向上遥遥领先于同时代的欧洲。

（多媒体出示问题：宋朝重文轻武造成的后果和影响）读材料，说说宋朝经济发展状况如何？宋朝在历史上是一个军事上积贫积弱的朝代，结合材料，说说是什么原因造成的？启发：国家在实施大政方针时应该遵循怎样的原则？

答案提示：（1）状况：宋朝经济发展较好，经济发展水平较高。（2）原因：宋朝重文轻武，导致国家 军队战斗力削弱，政府行政效率下降，人民负担加重。（3）教师讲述原则：①政策的倾向一定不能走 极端；②要综合、全盘考虑战略问题；③要结合国情，实事求是地、合理地实施各种政策，现阶段的改革开放就是成功的范例；④文武之道，一张一弛，在现代民族国家林立、帝国主义国家亡我之心不死的时代，适度的强军政策是绝对需要的。

三、课堂总结 史学家陈寅恪曾言：“华夏民族之文化，历数 千载之演进，造极于赵宋之世。”而西方与日本 史学界中认为宋朝是中国历史上的文艺复兴与经济革命。宋朝创造了辉煌的经济文化，从太祖立国，到逐步加强君主权力，重文轻武，开创了繁盛的经济文化时代，但也因为重文轻武，造成了宋朝积贫积弱的社会状态，这给了我们很大的启示。

❸板书设计➷ [来源学科网 Z|X|X|K]

❹教学反思 ➷ 本课主要再现了宋朝的建立和建立后采取的一些政策措施，及其造成了严重的社会后果，重点是记诵宋太祖采取的措施，难点是如何让学生在探究学习中得出正确的历史启发。在本课中，以材料为突破口，重在突出宋朝采取的那些集权措施所带来的负面效果，让学生在阅读材料中得出自己的结论和启发。因为 本课采用了在强烈的材料对比，为学生创设了可思考的具体情境，让学生充分感受宋朝强与弱的反差，让学生在探究的过程中，充分认识到历史发展的误区，从而得出自己的结论。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找