# 生物教研工作计划(共12篇)（5篇可选）

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-25

*第一篇：生物教研工作计划(共12篇)篇一：生物教研组工作计划 生物教研组工作计划（2024——2024学年度第一学期）我们生物教研组有教师11人，高三年级：张继恒、谢润华、陈玉君、柴佳，张继恒担任备课组长；高二年级：石仕银、汤均峰、李志中...*

**第一篇：生物教研工作计划(共12篇)**

篇一：生物教研组工作计划 生物教研组工作计划

（2024——2024学年度第一学期）

我们生物教研组有教师11人，高三年级：张继恒、谢润华、陈玉君、柴佳，张继恒担任备课组长；高二年级：石仕银、汤均峰、李志中、罗芬兰，李志中担任备课组长；高一年级：叶巧茹、刘伟、陈泓，叶巧茹担任备课组长；科组全体教师，在认真分析上学期的经验教训的基础上，制定本学期工作计划如下：

一、本期指导思想与工作目标

根据学校的办学理念是：为每一个学生的终身教育奠实基础。

2、.积极开拓创新，通过校本研究、校本培训，不断优化课堂教学过程，各年级在完成课标知识目标的前提下，分别确定下列能力目标：

高一年级：激发学生的学习兴趣，实现学习方式的转变，培养良好的学习习惯，抓基础训练。高二年级：抓基础训练和规范表述与书写，培养学生的理解能力和实验与探究能力。高三年级：抓基础训练，重点培养获取信息的能力和综合运用的能力，实现高考目标。知识能力齐抓共进。

二、工作要点

1、开展教学改革与教育科研，浓厚教研气氛

2、提高科组和备课组的教学管理水平，形成良好的教风与组风。

5、抓紧非毕业班的教学、确保阶段性教学目标能够落实完成

三、具体措施

1、开展教学改革与教育科研，浓厚教研气氛

（1）在新的高考模式的下，要求各位教师从以下几个方面在自己本职工作中，积极进行教学研究。

2、落实目标责任制和备课组负责制，抓好日常教学管理，确保阶段性教学目标的完成 高三特长科：以章为单位进行集体备课，每一章都必须有主备人，在共同讨论的基础上写出有个性的

教案。备课要做到四备：备教材、备学生、备教法、备考试说明。每节课都必须做到目标明确，重点、难点准确，解决方法科学；学生活动时间充裕；突出能力培养，切实保证每一节课都是高效的课堂。高三基础生物：每一节课都必须进行集体备课，在集体讨论的基础上，分文理科进行备课，并确定学案，学年结束后，将学案汇编成册，作为校本教材存用。

高二生物：争对新的高考方案，研究教学方法和备考策略。研究文科在课时十分紧张的情况下，如何备课、上课，完成教学任务。

高一年级：争对新的高考方案，研究教学方法和备考策略。备课时侧重在培养学生的学习兴趣，狠抓学生的学习习惯的培养和学习方式的转变。

（3）科学组织课堂教学，上好课。教学要瞄准目标，精讲多练，有的放矢；积极实施讨论式、启发式教学；坚持理论联系实际，着重培养学生的理解能力、应用能力；鼓励学生的创新精神；传授学生解题的基本技巧；培养提高学生的自学能力；切实落实好教师主导、学生主体的教学原则。学生作业实行课内、课外相结合，课外作业要适量。

（5）开足、上好实验课，要求有计划（含安全要求）、有记录，强调规范操作。

（7）认真组织好每次科组活动和备课组的活动，形成讲团结、讲奉献、讲贡献、讲科学的优良组风。（8）做好科组活动和备课组的考勤工作，要求每位教师按时上下班，准时到会，确有急事要请假。

4、改进高三备考策略，确保备考水平有创新和提高。认真制定备课组和教师个人的教学计划，针对高考生物特长科和综合生物的要求以及学生的实际进行备考，努力改进高三生物的教学与辅导工作，加强课堂教学的实效性，在培养学生综合素质的同时，进一步开发学生的智力与养成更高的情商，力争考出130分以上的尖子生。

5、培优、补差与第二课堂

（1）培优：改变生物奥赛培训的运作方式。实行专人负责制。确定刘伟、李志中两位教师为实中生物奥赛培训专任教师，分别就高

一、高二进行奥赛培训工作，并实行大循环。

6、狠抓青年教师的培训工作

（1）从青年教师对职称评聘的需求，来激发他们的积极性和主动性，（2）通过分任务、压担子来迫使他们在教学中不断成长，（4）在日常规范教学中对他们严格要求，促使他们快速成长。2024年8月28日

生物科组2024－2024学年第一学期周工作安排

注：

1、本表只列出科组、备课组大型活动，其它工作请按备课组工作计划进行。

2、科组活动时间：周三上午第二、三节，地点：行政楼三楼会议室。2024.8.28

篇二：高中生物教研组工作计划 生物教研组工作计划

一、指导思想

根据学校的工作计划，在新的学期和现行生物学科的特点，特制定新学期生物学科工作计划。我校的总体指导思想是：以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持与时俱进，德法治校、质量立校、文化强校、特色扬校，遵循教育规律和学生成长规律，联系学校实际，坚持育人为本，实施素质教育，全面提高教育教学质量，为每位学生成为高素质劳动者奠基。

二、工作目标：

建立以校本教研为方式，以解决教育教学实际问题为目的，以反思为方法，以全员参与为前提，以互动提高为特征的校本研修机制，进行把握钻研教材，集体备课，强化训练基本功，植入先进理念的培养，提高群体基本素质。

三、完成目标的具体措施和方法：

1、加强教育理论学习，提高教师理论修养

组织本组全员教师认真学习教材、教参、课程标准、考试说明等，同时倡导组内教师自学教育教学理论书籍，研究《生物教学》、《生物教育》、《中学生物教学参考》、《中学生物通报》等杂志，了解国内外先进教育动态。

2、以常规教学为核心，提高教育教学质量

①、备课关。

法、教学过程和板书设计，教学过程要包括教师活动、学生活动和设计意图。

②、上课关。

③、作业关。作业量要适当、适度，要给学生留独立学习的时间。作业要认真及时批改，批改要有激励性语言。

④、反馈关。要以教师自己选编材料为主，其他材料作为补充，用好、用活材料。

讲评时不限于就题讲题，而是就题讲知识，启迪解题思路，揭示解题规律，点拨解题技巧。注重一题多解，使学生真正一题一得，一题多得。

3、聚焦课堂，加强课堂教学课例研究

以课堂高效教学为重点，结合我校“三课”即骨干教师示范课、高级教师观摩课和青年教师公开课，开展案例研究促进本组教研工作的具体化、实效化。

4、创新教研形式，助推高效教研

本学期我校初中部与军二中、高中部与钢中携手开展学区教研活动，填补了我校同头教师少这一空缺，使我们的校内教研延伸为学区开放教研，为我们教师成长搭建了新的平台。

5、坚持理论联系实际，并把实际教育教学经验上升为理论

6、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神

生物教研组活动具体安排：

八月：

1、认真领会区教研员对本学期工作的布置要求

2、制定本学期工作计划了解工作重点及要求

九月：

1、自查并检查教案、作业、上课情况

2、完成本学期教学进度表

3、认真学习学校（姚校）教学设计及教学六认真材料

4、筹备杨娜老师的区级教师论坛

5、参加区级双优课一等奖优秀课例观摩活动

6、与军

二、钢中共同交流教材分析

7、同头教师集体备课

8、落实并检查实验教学

十月：

1、自查并检查教案、作业、上课情况

2、配合教务处做好教育局“千人赛课”的组内赛课活动

3、结合学校第一届教学节与军

二、钢中共同交流“研究课”

4、做好迎接期中考试工作

5、完成学校毕业班教师公开课活动

6、组织本组教师进行交流，解决教学中的疑难问题

7、同头教师集体备课

8、落实并检查实验教学 十一月：

1、自查并检查教案、作业、上课情况

2、结合学校第一届教学节与军

二、钢中共同交流“研究课”

3、开展青年教师课件评比活动

4、完成学校教师基本功比赛

5、同头教师集体备课

6、落实并检查实验教学

十二月：

1、自查并检查教案、作业、上课情况

2、做好各年级的备考工作，初步形成本学科的各层次试题库

3、与军

二、钢中共同交流“备考研究”

4、进行组内“课例分析交流”

5、同头教师集体备课

6、落实并检查实验教学

一月：

1、自查并检查教案、作业、上课情况

2、完成各年级期末考试，并做好质量分析 篇三：高中生物教研组计划 生物教研组工作计划

一、本期指导思想与工作目标

认真学习太谷课改经验，落实三五三教学模式，我们生物教研组全体教师通过认真分析讨论制定本学期工作目标如下：

2、.积极开拓创新，通过校本研究、校本培训，认真研究太谷经验，精心制作学案，不断优化课堂教学过程，各年级在完成课标知识目标的前提下，分别确定下列能力目标：

知识能力齐抓共进。

二、工作要点

3、落实目标责任制和备课组负责制，抓好日常教学管理

5、抓紧高一高二的教学、确保阶段性教学目标能够落实完成

6、走出教研组、走出校门参加兄弟学校各种形式的学习和交流，提升学科素质；

三、具体措施

1、开展教学改革与教育科研，浓厚教研气氛

第一：以备课组为单位，以制定的年级教学目标和解决新课改课堂教学中的问题为目标进行教学研究，2、落实目标责任制和备课组负责制，抓好日常教学管理，确保阶段性教学目标的完成（3）科学组织课堂教学，上好课。

（4）组织公开课活动，进行教学经验交流，本期每人至少上一节教研组公开课。

3、培优、补差与社团指导

6、狠抓青年教师的培训工作

（1）通过分任务、压担子来促使他们在教学中不断成长，篇四：初中生物教研组计划 初中生物教研组计划

（2024---2024下学期）

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

二、教学任务

三、具体措施：

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。

5、激发学生学习兴趣。

6、为探究性学习创设情景。

8、重视探究性报告的撰写和交流。

四、教学要求

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。

五、教学进度

教学内容及参考课时如下：

初一生物本学期的内容比较重要、难度也是比较大，重要内容几乎占初中生物全部内容的一半，所以初一本学期教学任务就比较重。

初二要在第一次期中考试前大概第七周学习完八年级下册的所有内容，即第五单元《生命的演化》、第六单元《生物和环境》和

初二要在第二次期中考试之前时间复习《七年级下册》的全部内容，第二次期中考试之后要对初中的所有内容进行全面、系统的复习巩固提高，为初二生物会考做准备。弥补初一所学生物内容不系统、不全面的现实。在复习过程中主要通过练习题来引导学生自主复习，在给学生分析讲解练习题的过程中系统地、全面地、分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力。

对于初一学生在期末考试前，要强化训练和模拟考试全面提高学生对于知识的应用和问题的解决能力。要加强各种题型训练。①单项选择题②填充题③识图作答题④简答题，实验题分解在以上四种题型之中。

初中生物备课组 纪亚军

篇五：高中生物教研组计划

2024-2024学年第一学期生物教研组计划

一、指导思想

（一）教研组建设方面：

②．充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

①备课关。要求青年教师备详案，提倡其他教师备详案。要求教师的教案能体现课改理念。对于教师的备课笔记做出标准格式要求，明确教学目标、重点难点、教学过程。提倡每节课后记录教学反思，对于教学过程进行及时地修改、完善。

②上课关。要认真上好每一节课，落实好每一节课的教学重点和难点。

择题和非选择题两部分。作业要认真及时批改，对于作业中出现的较为集中的问题开展备课组内的分析讨论，做到及时发现问题，及时反馈纠错，进行有针对性的辅导。

④考试关。

1．加强教研组建设：兴教研之风，树教研氛围。

5．每次公开课必须使用多媒体进行教学，精心制作课件，准备教学设计，课后全组教师认真评课。

在完成教学同时还要完成课题和论文撰写。

1.高三学年的教师认真对待高考研讨会，力争每次学习都有新的复习思路，认真做好记录，取长补短，提高自己的教学水平。

生物组公开课顺序表

生物教研组 2024-9-4 篇六：初二生物学科组教研工作计划 初二生物学科组教研工作计划

指导思想：

认真贯彻生物课改的精神，以学生发展为本，关注促进学生的发展，关注应用与实践的相结合。围绕本学期学校工作的主题在外部力量和文化滋养下追求学生内在的变化，着力唤醒学生情感、态度与价值观等精神动力，严格规范教学常规，创造性地开展日常教学工作。把学生培养成有灵魂、有灵气的阳光少年，为尽可能多的学生提供发展的平台，培养可持续发展的学生。

一：日常活动

1、教研活动

我们生物学科组活动，保留传统。具体落实到三定；四备；五统一三定：定时间；定内容；定中心发言人。

要求：加强备课组内的交流，利用多种途径，使各任课教师信息通畅。有数量：每周一第一节课组织一次教研活动（含初一教研活动），形式多样。

2、业务进修

3、常规工作

本学期在常规教学方面，每位老师不断加强课堂教学策略与方法的研究，高学生兴趣，让欢声笑语进课堂，培养学生自主学习的能力。

组内教师加强合作备课，整合地理课与多媒体教学，多媒体的使用率达到80%，体现新教材的精神，主要体现师生互动，加强学生的自主学习。此外，加强powerpint等软件在课堂上的应用，激发学生学习生物的兴趣。

4、参与校教学展示与活动课开设

按学校课程中心安排，各位教师应积极都参加教学展示。每人每学期上1节组内公开课。

二：学习培训

我们的工作已出现瓶颈现象，必需寻求新的突破。学习培训是促进教师专业化发展，改进教学的有效途径。在孙主任参观过新课程培训的基础上，本学期将网络学习与交流。这也是我们生物组本学期工作中的一件大事。

自主学习是生物新课程标准的一个重要的理念，是适应时代发展要求的一种学习方式，也是我们生物组老师思考讨论并探索的一个重要的课题。

1、创设自主学习环境，营造民主和谐气氛

学生是学习的主体，还学生自主权，信任学生，赏识学生，让学生在自主探究中培养创新品质，这是新课程下的老师必须树立的学生观。因此，在生物课堂教学中，教师要充分尊重学生学习的独立性和自主性，要创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

2、设计生物问题情境，激发主动学习兴趣

课堂教学需要情境的支持。教学中要尽可能地创设一定的问题情境，让学生在具体的情境中实现知识的学习。

我们为学生准备了丰富的视频资料，如生物世界、动物世界、宇宙探秘、探索与发现节目。

3、倡导合作交流方式，培养自主学习能力

以问题来引发学生的学习动机和行为，以开展活动来引发学生的认知动机和行为。无论是为认知而展开活动，还是为活动而进行认知，都是促使学生为认知而展开自主学习。学生的自主学习具体表现为个人的思考探究和与同伴合作学习。个人的思考探究，是同伴间开展合作活动的基础。开展合作学习的活动，不仅仅是为了认知，还在于培养训练学生的合作意识和技能。引导学生组成合作学习小组，互相交流，各抒已见，教师在学生力所不及处适时点拨。

后三为自主学习预习-展示-反馈三大模块

六，即展示模块六大环节，分别是：预习交流、明确目标、分组合作、展现提升、穿插巩固、达标测评。

4、融入日常生活实际，提供操作动手机会

回归生活，体现生活性是新课程课堂教学的基本特征。生物课堂教学要力求以学生熟悉的生活经验为实例，把生活经验生物化，把生物问题生活化，通过观察、操作、思考、交流等一系列活动，使学生认识到生物与显示现实世界的联系，引导学生关注现实社会现象，关注社会热点问题，让学生把他们在课外获取的信息带到课堂上，解决书本问题，把书本上获取的知识用于解决实际生活中的问题，理解生物知识的意义，认识生物的使用价值。以上是我组本学期工作的几点构想，但具体落实，需要我们脚踏实地地努力。

为了提高我校生物教师的教学质量,促进新课程改革的全面实施，在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体，老师是学习的帮助者的精神，全面培育学生学习兴趣，提高学生的综合素质，在今年生物会考中取得优异的成绩，本学科组本学期的主要任务如下：

4．每周周一各备课组开展一次集体备课。

8、本组教师能积极参加有关论文评选、刊物投稿和其他竞赛活动

10.初二生物老师加强对xx年考试大纲的研究和会考试题的研究 周次内容相关人员备注

11.学科组会议，制订学科组和个备课组计划

51．初一教师公开课交流

71.研究xx年会考大纲和高考试题的研究与分析

2.新教材学习交流

2.新教材学习交流全组成员

2.新教材学习交流全组成员 171．青年教师高考技能考试

2．期末考试安排，出题、制卷

篇七：生物教研组工作计划 生物教研组2024年下期工作计划

何敏

为配合教研室完成本学期的教学教研任务，提高学校的整体教学水平，经过教研组核心讨论，特制定本教研组计划如下：

一、指导思想和工作目标

本学期的生物教学工作继续以学校发展规划的指导思想为准绳，以新课改的要求为指导，在继承生物课程改革成果的基础上，优化生物课堂教学质量，提高学生生命科学的素养，促进学生素质的全面发展。在生物教学中要体现当代生命科学特征的生命科学教育，以学生为主体培养全体学生的科学态度、科学精神和创新思维习惯。

二、工作重点

5、加强信息技术与生物学科的整合，将先进的教学手段运用于教学过程中

三、常规工作

备课组活动：每周一次。

2、抓好全员德育工作，要求每位教师做到教书育人：每位教师应在教学中对学生进行思想教育，充分运用生物教材内容本身的特点，帮助提高学生的科学素养，培养学生的正确的世界观和方法论，尤其是学习目的、态度和方法，要寓思想教育于教学中，每位教师在学校各种活动中都要以身作则，准时上、下课，认真批改作业及进行试卷分析。

3、抓好实验教学

四、主要工作安排

1、教研组备课组计划的制定

要求：备课组计划各任课教师要根据所教班级的实际情况填写学生情况分析及教学措施，其它栏目各成员完全统一，并输入a10电脑

2、教学比武

要求：制作多媒体课件，打印教案，并输入a10电脑

3、论文案例评选

生物教研组2024年上期工作计划

何敏

一、指导思想

以《学校工作计划》为指导，认真贯彻落实《学校教学、教研工作计划》，围绕“争一流，比贡献，盼奥运，迎校庆”的活动主题。坚持以人为本的科学发展观。

二、工作措施

1、加强学习一是要学习新课程改革的文件理论，培训材料。为迎接我省08年秋开始的新课改全面做好准备。更新教学观念，创新教学思路，占领新课程改革的制高点。二是要加强组内教师的相互学习，通过听评课活动积累经验，取长补短，相互提高。

②认真做好“三课”活动 按照教务室要求，切实做好“三课”活动，认真做好评课，组织好相关教师听课。学科内教师相互切磋，相互学习，交流提高。③落实听课要求 一是要认真完成听课节次，二是要写好教学评价，三是要认真参加评课并写好评课记录。

④加强第二课堂活动 一是要认真开展奥赛辅导，争取在获奖等次上有新突破。而是要开展丰富多彩的第二课堂活动。

3、教学要求

①要认真落实各个教学环节，杜绝教学事故发生

②精选教辅资料，限时训练要做到精选，精批，精评，提高课堂效率。③切实加强集体备课，做到“四备”“五统一”，青年教师要有课后记。

生物教研组2024年下期工作计划

唐娜

一、指导思想

努力学习课程标准，转变教学观念，将新的理念、新的策略渗透在中学生物教育教学工作之中，面向全体学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习；努力教研，以课堂教学为突破口，切实提高生物教学质量。

二、教研措施

(一)丰富教研活动内容和形式

1.学习教育教学新理论为前提，深化课改工作

新的生物课程标准的实施，要求我们准确理解、实施新的课程标准，创造性的使用好新教材。本学期我们生物组内的教研活动中要继续组织教师从教育教学理论书籍、杂志、报纸、多媒体网络上搜索相关资料进行学习，在深入研究新课程，实施新课程的过程中使教师的专业水平不断得到发展。继续进行在课堂教学层面实现理想的课程转变为现实的课程的目标的研究与实践。

2.课改的落实点还是在课堂教学

实践探究式教学在初高中教学都是必不可少的，研究课堂教学的改革是课改的重点。

（二）加强教研活动的力度，提高实效

1.开设各级研究课、讲座，努力提高教研水平

本学期计划高中组织一次市级讲座、一次市级研究课、一次白下区名特优教师课堂教学展示课、一～二次校级研究课，具体安排见计划表。2.教科研紧密结合

课改的实施，使我们的教学的目的不再是以知识为唯一目标，而是知识、能力、情感为目标；同时教师的角色也在转变，教师不再是信息、知识的来源，而是学生人生的引路人，教学要着眼于学生终生学习的愿望和能力的培养，教师要从传统的实践型向科研型发展。

篇八：中学生物教研组工作计划 中学生物教研组工作计划

教研组基本情况分析：

孙疃中学生物教研组共有组员11人（七位男教师四位女教师），其中教龄三年以下青年教师一人，中青年教师三人，实验员一人。全组11位教师中高级教师二人，担任中层领导一人。组内大部分教师课务较重。本学年生物组的工作头绪多，任务重。

一、指导思想和工作目标

本学期的生物教学工作继续以学校新三年发展规划的指导思想为准绳，以东阳市的课改的要求为指导，在继承生物课程改革成果的基础上，进一步探究高中生命科学的课堂教学方法，优化生物课堂教学质量，提高学生生命科学的素养，促进学生素质的全面发展。本组全体教师要继续不断学习贯彻落实“人本化、民主化、信息化”的办学思想，在生物教学中要体现当代生命科学特征的生命科学教育，以学生为主体培养全体学生的科学态度、科学精神和创新思维习惯。

二、工作重点

2、不断加强科研意识，以科研促教研，无论是对高二的执教心得，还是高三生物和综合课的复习方法等都要认真做好教学经验和体会的记录和总结工作。

篇九：初中生物教研工作计划 初中生物科教研教改工作计划

一、指导思想: 新学年初中生物教研工作，要紧密结合我市教育教学实际，紧紧围绕我市初中学段总体工作安排，突出“关注细节，内涵发展，务求实效”的工作思路，进一步转变教研方式和职能，增强服务意识，提高学科教研水平和自主创新能力，用主动开拓的精神，创造性的开展工作，重点抓好课堂教学改革（“双二十条”深化研究）、教学常规改革、教研工作方式改革、评价方案改革和班级管理改革五项工作，构建新的教研文化与教研机制，加强教师队伍建设，全面提升教育教学质量，以一流的教研成果服务于学校，服务于教师，服务于学生，以一流的教研业绩奉献给社会.二、工作研究重点

（一）课堂教学改革方面—抓好“四个深化研究”

1抓好初中生物课堂教学行为规范“双二十条”深化研究

2、抓好初中生物课堂教学效益与教学讲授时间的深化研究

3、抓好课堂教学提问“问题”实效性的深化研究

目前我市生物课堂教学中在一定程度上仍存在着“假问题”的现象。

4、抓好关于“教学反思、当堂检测、反馈矫正”等环节规范化的深化研究

课堂教学中教师如何针对教学目标的达成引导学生及时进行自我反

（二）教学常规改革方面—抓好“四个深化研究”

1、抓好常规分类落实问题的深化研究

研究重点：不同类教师常规落实的标准

2、抓好“教案”循环使用问题的深化研究

3、抓好集体备课与教师个性化发挥的实效性深化研究

集体备课是校本研究的重要方式，对调动教师教研积极性，促进互动和资源共享有着重要意义。但从现状看，目前许多学校的集体备课或无制度或流于形式，集体备课的方式（个人--集体--个人）执行不到位，成为制约教学效益提高的重要因素。

研究重点：集体备课的质量监控与教师个性的充分发挥：⑴主备人→研讨→研究课→研讨→集体教案（主备人须准备精读学案、精讲教案、典型例题、变式训练、回顾反思、知识结构；讲解构思和教学程序）；⑵个性发挥：集体教案→个性发挥→上课←质量监控（追加反思：教学后记）

4、抓好教学过程细节管理的深化研究

（三）教研方式改革方面—落实“问题即课题”的研究思想

“教而不研则浅，研而不教则空”——“教研相长”，研究制定“基于问题解决，致力于创新共享”的校本问题研究的思路和方法，细节决定成败，从教学“细节”问题入手，避免教研工作的“浮而飘”、“大而空”。

（四）重视学业水平考试研究

2．认真研究《初中生物学业水平考试说明》和2024年考试样题。加大调研力度，广泛征求教师各方面的意见，深刻把握学科本质和核心观念，更加重视科学素养教育，对教学产生正确的导向作用。注重命题质量的分析与评价，积极组织一线教师进行试卷分析和报送上级业务部门进行命题质量评价，根据反馈情况，不断改革，确保命题为初中教学改革正确导向。做好全市学业水平考试复习指导工作。

（五）加强生物科名师队伍建设

继续加强名星教师的培养。继续组建好名师档案，有计划的组织骨干教师参加高层次的教学研讨会、学术报告会，观摩高水平的示范课、到名校参观学习，帮助他们进一步提高境界，开阔眼界。大力开展读书活动，掀起新的学习研究热潮。

（六）继续加强生物竞赛的辅导和管理，促进生物科名生群体的形成继续组织参加山东省初中生物奥林匹克竞赛。

三、月段工作安排

二月份：

1、下发初中生物科教研教改工作计划、教学进度计划

2、组织期末考试

三月份：

1、组织编写单元题和学业水平考试模拟题

2、课堂教学听评课活动

四月份：

1、组织期中考试

2、组织参加生物竞赛

3、生物优质课评选

五月份：

1、生物科学业水平考试复习座谈会

2、实验操作考试

3、参加潍坊市生物科优质课评选

六月份：

1、组织学业水平考试阅卷

2、常规落实与改革调研

七月份：

1、优秀课件、优秀论文评选

2、组织升级考试

3、学业水平考试试卷分析

八月份：

1、教师业务理论考试

2、编制单元过关检测题

3、全市初中生物教师基本情况统计 九月份：

1、案例教学研讨会

2、教育教学工作会

十月份：

1、组织期中考试

2、学生学习行为20条研讨会

十一月份：

1、教学视导

2、开展青年教师教学基本功大赛 十二月份：

1、工作总结

2、教学行为规范双二十条研究创新成果评选

篇十：生物教研组工作计划

2024-2024学年第一学期生物教研组工作计划

我们生物教研组有教师10人，高三年级：连宝萍、谭娇龙，连宝萍担任备课组长；高二年级：杨淑琴、李国荣、王瑞胤，杨淑琴担任备课组长；高一年级：刘小芳、谢丰萍、杜艳、靳丽云、王静，刘小芳担任备课组长；生物组组全体教师，在认真分析上学期的经验教训的基础上，制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

二、主要措施和方法

2.广泛收集资料，进行筛选，分析，总结。把相关信息穿插于新课讲授及 练习作业中。

4.教会学生学习高中生物课的方法。

三、加强理论学习和研究

4.进行课题的相关理论的学习与研究

四、教研组建设方面：

(2)、充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，五、常规教学方面：

1.加强教研组建设。兴教研之风，树教研氛围。

2、教研组要加强集体备课,共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题,由备课 组长牵头定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点.六、工作目标：

5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促进自身专业成长。

篇十一：2024年初中生物教研教改工作计划 2024年初中生物教研教改工作计划

寿光市教科研中心

一、教研现状

上学年以教师、学生、课堂、课程为四大支柱的生物教研工作目标基本实现，两大重点得以突破。心里装着学生，将学生作为最好的课程资源，突出了生物学科育人的“四生特色” ：珍爱生命，维护生态，贴近生活，养成生物学基本素养；带着思想上课，提升学科教学境界，突出了生物教学的“四化建设”：课堂教学的生活化、施教方法的个性化、教学管理的精细化和人文化，教学常规的常规化。教学质量不断提高，文家一中的《初中生物实验教学的新模式》形成了自己的特色和品牌，获的了潍坊市政府成果奖，在全潍坊市推介并推广。其他不少学校也有了自己的特色。在潍坊市的诸项大赛中，我市成绩均列前茅，一批教师逐渐成长为寿光市名师、潍坊市名师。学生学习和创新能力不断增强，我市有3项目被潍坊市教科院推荐参加山东省第三届学生创新展评活动。

二、工作思路

三、工作重点目标

四、工作要点和策略

（一）形成合作联盟，促进教师专业发展与成长 1.研究拟定生物教师专业标准，完善教师培养体系。

2.建立适合的合作联盟。生物学科潍坊市教学能手、寿光市学科带头人、潍坊市优质课等近20人，针对不少学校同科教师数量少，教研工作难以有效开展的现实状况，今年将通过引导建立“名师联盟、特色联盟、衔接教学联盟、区域间教研联盟、级部联盟”等形式，促进教师间相互学习、相互帮扶，改变学科单打独斗的教改传统，用集体智慧，以合作学习、联合改革、整体推进。这样既能相互参照相互对比，又能相互帮助，逐步形成特色学科、特色课程、特色社团。

面全校（或区域）展开，引领教师专业发展，改变学生学习方式，让教师在活动中锻炼、在团队中成长，逐渐成长为名师、形成名师团队。

5.大力培养骨干教师。教研队伍落实教科研中心“五个一”工作方针，加大兼职教研员的管理力度，充分发挥兼职教研员的作用。

（二）丰富课堂主阵地，完善育人机制和人才培养模式

进一步推行“带着思想上课”做法。狠抓课堂教学，全面发挥课堂主阵地作用。大力推行“1248”课堂推进策略和“一案多解”、“同课异构”、“学案‘点线面体’设计与执行方略”等一系列有效做法，坚持强化质量意识,确保教学中心地位不动摇。大力倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，着力增强学生学习能力。

进一步推动课堂教育水平的内涵和均衡发展。通过开展系列课堂教育改革整体推进观摩会，推进课堂教育“四个必须”的发展与创新，破解课堂改革的深水区与高原期遇到的问题。

进一步深化课堂育人文化。不断转变课堂体制机制，让科学、民主、和谐、有序、奋进成为课堂主旋律，不给学生留下知识性错误，将知识讲明确、讲准确、讲精确，不仅让学生有严谨的治学态度和良好的个人素养，更要让学生崇尚科学，培养起良好的科学素养。在教师的指导下，让学生们制定自己的班级（或小组）制度、目标、规则，坚决不体罚或变相体罚学生（包括心罚），留给学生更多的话语权，让他们畅所欲言，各抒己见，表达自己的见解（或质疑），不要怕学生挑战自己的权威，在教师的亲和、关爱和引导中，培养他们的民主精神、合作意识和团队精神。在小组合作学习中，将学习的主动权还给学生，让学生成为小组和班级的主人，让学生体味到学习的快乐，让学生们获得成果共享的美好，小组共治的责任，建立起自己成长的共同家园-----小组学习共同体。

（三）深化教学常规改革，进一步减负增效

对教学常规进行适当规范,分为必备常规和特色常规两类。必备常规包括:备课、检测（单元或阶段或随堂检测）、导学案创新使用、精品案例设计、业务积累。

1、导学案的运用：教师在使用导学案时，要结合学生认知特点、知识的内在规律等对导学案进行添加、更换、修改、补充、优化、完善，做到“四可四不可”。注重在问题困惑点、思维碰撞点、学案创新点、知识链接点下功夫。如：将预习自学中发现的问题、设置提问的问题加入导学案中等等，以配合导学案的使用，更有利于做好课堂教学活动的组织与实施。任课教师在课后将课上集中的问题困惑及时记在学案上、思维的碰撞及教学创新更要注在学案上。

2.精品教案要成为精品，体现出教师最高设计水平和最高教学理论水平。对这项常规要有长远规划，是不断学习先进理论后创作的作品。杜绝临时应付或下载。

4.业务积累。可剪贴。提倡分类、分主题、分专题。为便于查阅，做好标签和目录。

（四）深化课程创新与改革，实现轻负高质

1.深化“问题、主题和课题”的研究思路。

2.研究学习理论培养学习能力。学习理论研究，是我们教学中的薄弱环节。

（1）.加强课程和教材建设，精选课程内容，优化课程结构，提高教师教学能力。

（2）.挖掘动态资源。树立学生是最大的课程资源的理念，师生、学校、生活的变化是最新的动态资源，不断挖掘动态资源，使课程资源校本化、师本化、生本化和生活化。

（3）开发课程资源。

（五）改进教育评价机制，确保教育质量稳步提高

改进教育评价制度。

建立科学的生物学科评价标准，将学生综合素质和能力作为评价的基本标准，探索促进学生发展的多种评价形式，帮助学生发现自我、发展自我，激励学生乐观向上、自主自立、努力成才。

附：月段活动安排 1月份

2月份

3月份

4月份

5月份

6月份

7月份

8月份

9月份

10月份

11月份

12月份

2024年2月10日

篇十二：2024初中生物教研组工作计划 初中上学期生物教研组工作计划

本学期首先落实学校工作计划对本组教育教学工作的要求，着力营造良好的学科环境，努力打造优势学科。

一、工作思路：

2、加强师德修养，提高教师的职业道德意识。

3、通过教学基本功的培训，常规听课、评课等途径加强教师专业化建设。

4、以改革课堂教学和进行教学反思为突破口，促进教师教学理念的更新。

二、具体措施：

1．师德与纪律。本学期我们要加强师德建设，努力提高全组教师素质。更新观念，尽快适应新要求。

2．教学与反思。课堂教学要体现课改精神，准确把握新课标要求。教学重点清楚突出，教学思路清晰有理，教学难点巧妙突破，教学节奏详略得当，教学过程张弛有度。师生互动真实有效，要“放得出，收得回”。以探究式教学、研究性学习为主，启发、引导，把课堂交给学生，真正实现师生角色的转变。多媒体辅助教学等教学资源的运用要逐步正常化。要尊重学生的主体作用和首创思维，激发学生课堂学习的积极性，扩大学生学习的参与面，捕捉临场兴奋点，提高学生课堂学习的参与度。通过小结式的课堂活动，当堂训练巩固，及时提升教学效果的达成度。

3．听课与评课。本学期，教研组平均每周要听两位老师的课，被听课人员要吃透课标，探索优质高效的课堂教学模式。评课要真诚地为别人指出不足，虚心学习别人的长处，听课要听门道，而不是看热闹。把“三个关注”即关注参与面、关注参与度、关注达成度作为评课的重要指标，切实放到教学评价的突出位置。

4．理论与科研。加强教育理论学习，在理论指导下进行理性的实践，避免因工作的盲目而导致失误。

学校工作计划和教导处工作计划中有关课堂教学指导的内容，立足校本培训，选好一两本专业理论书籍，作为业余学习的手册，勤翻勤看，勤做读书笔记。在理论学习的基础上，结合自己的实际工作，潜心研究，整理成文，在组内交流学习，向报刊杂志投递争取发表。5．信息交流与资料的收集。信息与资料是提高课堂教学效果的有力支撑。

**第二篇：生物教研工作计划**

八年级下学期生物教研工作计划

教师：李秀勇

中学生物课堂教学如何实施素质教育，是当前生物教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我将从三方面改变教学理念：

（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；

（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；

（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体做法如下：

一、认真备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期生物采用了分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定教学思想及教学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”生物，更重要的是让学生“会学”生物，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我将在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，我除了自制教具外，还要向老教师讨教。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每周保证每个班都要批改一次作业，我将利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期将做一个教学的案例研究，八年级的课题是《植物的生殖》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全体师生都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

**第三篇：生物教研工作计划**

2024年秋季学期生物教研组工作计划

—徐科霞

一、指导思想

在素质教育、新课程理念的大背景下，深入落实科学发展观，以提高课堂效率为核心，着眼于学校、教师、学生的共同发展，在学校总体教学工作思路和计划的指导下，本学期将努力落实以下各项工作任务，更好地加强教研组的建设。

二、教学工作进度安排

由于初二生物面临结业考试和实验操作考试，所以初二上册的教学尽量确保在期中完成，期中以后进行初二下册的教学内容，以便结业考试有充足的复习时间。初一的教学内容较多，所以进度方面也要保证有1-2周的时间进行期末复习。

二、主要工作

（一）、教研组建设方面：

1．深入学习课改理论，积极实施课改实践。

①．以七、八年级新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

②．充分发挥教研组的作用，把先进理念和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。本学期拟定开展校内公开课6次，集体备课2次。

2.强化教学过程，转变学生学习方式，提高课堂效率，抓好五

关：

⑴备课关:(电子教案、手写)要体现课改理念，提倡写教学反思，教学后记，以便及时修改和完善教学过程，在不同层次的班级寻求不同的教学方法，重视经验总结与积累。

⑵上课关:认真上好每节课，向45分钟要质量，力争在教法、学法上有创新。

⑶作业关：课后习题及时讲解，练习册及时批改，选择性、有针对性评讲，根据学生特点及时调整教学方法和进度。

⑷复习关：重视期末的复习工作，在教师的引导下加强知识整理与归类，注重知识点的具体落实以及生物专业名词的写法。

⑸评价关：进行综合素质评价，以确保给学生一个公正、公平的机会。

（二）、常规教学方面：

1．加强教研组建设：认真执行教科室的教研制度，双周三上午

第1节课为生物教研时间，做到每次教研活动有专题、有内容、有过程、有记载、有实效。

2．教研组加强集体备课：共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题,由备课组长牵头，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点.3．积极开展听评课活动，每位教师平均每周听至少一节课，大力提倡组内，校内随堂听课。兴“听课，评课”之风，使每位教师尤其是青年教师都能快速进步，提高教学水平。

4．鼓励教师自制教学课件，初一由肖凌老师负责撰写电子教案，初二由曾辉老师负责撰写，以进一步丰富充实我组的教案内容。

5、课题研究方面，本学期争取在课题的申报和结题上有所突破。

生物教研活动内容安排 第一周：区级生物教研活动 第二周：生物教研会 第三周：各年级集体备课 第四周：初二年级集体备课 第五周：初一年级集体备课 第七周：生物教研会 第八周：各年级集体备课 第十一周：公开课（黄君）第十二周：公开课（徐科霞）第十四周：展示课（曾辉）

**第四篇：生物科组教研工作计划**

生物科组教研工作计划

一、基本情况

1．教师情况：

生物科组现有教师11人，实验员1人。其中高级教师2人，一级教师6人，未定级2人，二级教师1人，教育硕士1人，本科9人。全体教师年龄介于20－45岁之间，可谓年富力强。

2．学生情况：

① 本学期全校64个班全部开设生物课。② 生物专业班的学生整体素质不高，处于中等偏下的水平，综合班的生物课教学面向全校，各年级不同班级学生水平参差不齐，教学难度较大。③ 本学期人手紧，课时多，工作压力大。④ 本学期需要开设的科目 高一级：必修１；高二级普通班：必修２；生物班：选修１，３；高三级：高考复习。

二、本学期工作目标

１．高一级：完成必修１的教学，并顺利通过模块考试。

高二级：普通班：完成必修３的教学并通过模块考试。

生物班：完成选修１，３的教学并通过模块考试。

高三级：高考应考复习，并顺利通过高考。２．本学期教学主攻方向和目标

高中生物新课程与CAI整合的问题，通过本学期的共同努力全体老师都能胜任高中生物新课程的多媒体教学，熟悉电脑操作，平台操作，课件制作与播放。

三、具体工作做法与措施

１．坚持科学发展观，强化“教学中心”思想，加强科组建设。２．加强科组教师师德建设，努力提高个人业务能力。３．深化新课程理论学习，更新观念，适应新课程理念。

４．加强青年教师基本功培养，努力提高青年教师的业务能力。５．在教学中渗透绿色校园思想，培养学生的环保意识。

６．开展分层教育，对不同年级，不同班级，不同的学生应因材施教，不搞一刀切。

７．探究“启发，互动，训练，基础”为特色的课堂教学模式。８．加强基本有效训练，讲授新课后及时布置作业，及时批改。

９．及时，定期对备，讲，批，辅，考五大教学环节进行检查，将集中检查和分散检查相结合，并及时交检查结果进行反馈。10．开展多种形式的教研活动，提高教研活动的质量。11.运用多媒体技术，提高教研活动的质量。

12．开展高考新方案的研讨活动，力求全面，科学，准确地把握07新高考。

13．开展如何培养“高考尖子生”和本科临界生的培养和辅导工作。14.加强新课程理念的学习与实践活动。15.开展教学反思活动，提高教学质量。

四、关于第二课堂

生物科组第二课堂包括“中学生物学联赛”和“青少年科技创新活动”。① 中学生物学联赛每年４月第二个星期天举行，它是奥赛的选拔赛，前几年我校的成绩均比较理想，希望今年有所突破。

② 青少年科技创新活动是一项与奥赛齐名的活动，每年５－６月份举行，我校多年来成绩一直喜人，希望今年成绩能有所提高。③ 给校园植物挂牌活动。

新学年、新气象、新同学，全科组老师共同努力，在学校的领导下奋力拼搏，勇于实践，争取取得更好的成绩。

生物科组

2024.9

三水华侨中学生物科组教研工作计划

（2024----2024）学年

一、基本情况

1．教师情况：

生物科组现有教师14人，实验员1人。其中高级教师2人，一级教师7人，未定级1人，二级教师3人，硕士5人，本科9人。全体教师年龄介于20－45岁之间，可谓年富力强。

2．学生情况：

① 本学期全校64个班全部开设生物课。高一级22个班每班开设２节，共44节，由任小勤、李慕婵、涂燕三位老师承担，人均15节，高二级三个生物班共27节，其余每班２节，共81节，由王重，黄学贤，邓丽，陈南生，周万华。任小勤，王劲松等老师承担。② 生物专业班的学生整体素质不高，处于中等偏下的水平，综合班的生物课教学面向全校，各年级不同班级学生水平参差不齐，教学难度较大。③ 本学期人手紧，课时多，工作压力大。④ 本学期需要开设的科目 高一级：必修１；高二级普通班：必修２；生物班：选修１，３；高三级：高考复习。

二、本学期工作目标

１．高一级：完成必修１的教学，并顺利通过模块考试。

高二级：普通班：完成必修３的教学并通过模块考试。

生物班：完成选修１，３的教学并通过模块考试。

高三级：高考应考复习，并顺利通过高考。２．本学期教学主攻方向和目标

高中生物新课程与CAI整合的问题，通过本学期的共同努力全体老师都能胜任高中生物新课程的多媒体教学，熟悉电脑操作，平台操作，课件制作与播放。

三、具体工作做法与措施

１．坚持科学发展观，强化“教学中心”思想，加强科组建设。２．加强科组教师师德建设，努力提高个人业务能力。３．深化新课程理论学习，更新观念，适应新课程理念。

４．加强青年教师基本功培养，努力提高青年教师的业务能力。５．在教学中渗透绿色校园思想，培养学生的环保意识。

６．开展分层教育，对不同年级，不同班级，不同的学生应因材施教，不搞一刀切。

７．探究“启发，互动，训练，基础”为特色的课堂教学模式。８．加强基本有效训练，讲授新课后及时布置作业，及时批改。９．及时，定期对备，讲，批，辅，考五大教学环节进行检查，将集中检查和分散检查相结合，并及时交检查结果进行反馈。10．开展多种形式的教研活动，提高教研活动的质量。11.运用多媒体技术，提高教研活动的质量。

12．开展高考新方案的研讨活动，力求全面，科学，准确地把握07新高考。

13．开展如何培养“高考尖子生”和本科临界生的培养和辅导工作。14.加强新课程理念的学习与实践活动。15.开展教学反思活动，提高教学质量。

四、关于第二课堂

生物科组第二课堂包括“中学生物学联赛”和“青少年科技创新活动”。① 中学生物学联赛每年４月第二个星期天举行，它是奥赛的选拔赛，前几年我校的成绩均比较理想，希望今年有所突破。

② 青少年科技创新活动是一项与奥赛齐名的活动，每年５－６月份举行，我校多年来成绩一直喜人，希望今年成绩能有所提高。③ 给校园植物挂牌活动。

新学年、新气象、新同学，全科组老师共同努力，在学校的领导下奋力拼搏，勇于实践，争取取得更好的成绩。

生物科组

2024.9

三水华侨中学生物科组教研工作计划

（2024----2024）学年

一、基本情况

1．教师情况：

生物科组现有教师15人，实验员1人。其中高级教师2人，一级教师7人，未定级1人，二级教师2人，教育硕士5人，本科9人。全体教师年龄介于20－45岁之间，可谓年富力强。

2．学生情况：

① 本学期全校64个班全部开设生物课。高一级20个班每班开设２节，共20节，由周万华、涂燕和张瑜三位老师承担，人均15节，高二级三个生物班每班27节，其余每班２节，共81节，由刘孟辉、林琛、邓丽，任小勤，王劲松等老师承担。② 生物专业班的学生整体素质不高，处于中等偏下的水平，综合班的生物课教学面向全校，各年级不同班级学生水平参差不齐，教学难度较大。③ 本学期人手紧，课时多，工作压力大。④ 本学期需要开设的科目 高一级：必修１；高二级普通班：必修２；生物班：选修１，３；高三级：高考复习。

二、本学期工作目标

１．高一级：完成必修１的教学，并顺利通过模块考试。

高二级：普通班：完成必修３的教学并通过模块考试。

生物班：完成选修１，３的教学并通过模块考试。

高三级：高考应考复习，并顺利通过高考。２．本学期教学主攻方向和目标

高中生物新课程与CAI整合的问题，通过本学期的共同努力全体老师都能胜任高中生物新课程的多媒体教学，熟悉电脑操作，平台操作，课件制作与播放。

三、具体工作做法与措施

１．坚持科学发展观，强化“教学中心”思想，加强科组建设。２．加强科组教师师德建设，努力提高个人业务能力。３．深化新课程理论学习，更新观念，适应新课程理念。

４．加强青年教师基本功培养，努力提高青年教师的业务能力。５．在教学中渗透绿色校园思想，培养学生的环保意识。

６．开展分层教育，对不同年级，不同班级，不同的学生应因材施教，不搞一刀切。

７．探究“启发，互动，训练，基础”为特色的课堂教学模式。８．加强基本有效训练，讲授新课后及时布置作业，及时批改。

９．及时，定期对备，讲，批，辅，考五大教学环节进行检查，将集中检查和分散检查相结合，并及时交检查结果进行反馈。10．开展多种形式的教研活动，提高教研活动的质量。11.运用多媒体技术，提高教研活动的质量。

12．开展高考新方案的研讨活动，力求全面，科学，准确地把握07新高考。

13．开展如何培养“高考尖子生”和本科临界生的培养和辅导工作。14.加强新课程理念的学习与实践活动。15.开展教学反思活动，提高教学质量。

四、关于第二课堂

生物科组第二课堂包括“中学生物学联赛”和“青少年科技创新活动”。① 中学生物学联赛每年４月第二个星期天举行，它是奥赛的选拔赛，前几年我校的成绩均比较理想，希望今年有所突破。

② 青少年科技创新活动是一项与奥赛齐名的活动，每年５－６月份举行，我校多年来成绩一直喜人，希望今年成绩能有所提高。③ 给校园植物挂牌活动。

新学年、新气象、新同学，全科组老师共同努力，在学校的领导下奋力拼搏，勇于实践，争取取得更好的成绩。

生物科组

2024.9

**第五篇：2024-2024学年生物教研工作计划**

2024—2024学年生物教研工作计划

金牛一中 生物教研组

一、指导思想

本学期，我们教研组将借此契机进一步抓实常规，提高教学质量，加强教师队伍建设。为了更好地全面地推动组内各项工作，在学校总体教学工作思路和计划的指导下，我们生物组在本学年将努力落实以下各项工作任务，更好地加强教研组集体备课建设。

二、主要工作

（一）、教研组建设方面：

1．深入学习课改理论，积极实施课改实践。

①．七年级以教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。充分使用一案三单，发挥小组学习的优势。再配合教辅练习，抓实基础知识的训练与提高。

②．充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。2．强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，严格按“五步三查”法上好课，抓好“四关”。

①．备课关。要求以教研组为单位，备好课，制出“一案三单”，明确教学目标、重点难点。统一使用“一案三单”。对于教学过程进行及时地修改、完善。对教学中的经验及时整理、总结并记录，进一步完善工具单，提高教学水平。

②.上课关。要用“五步三查”法模式认真上好每一节课，把握好“一案三单”的有效使用。

③.作业关。作业要认真及时批改，对于作业中出现的较为集中的问题开展备课组内的分析讨论，做到及时发现问题，及时反馈纠错，进行有针对性的辅导。根据学生特点及时调整教学方法、教学进度。

④.测试关。以确保给学生一个公正、公平的评价环境。

3．加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，做好联片教研活动工作。按时完成中心校组织的说课竞赛活动。

（二）、常规教学方面：

1．加强教研组建设：兴教研之风，树教研氛围。特别要把对新教材的教研活动作为工作的重点。认真落实“一案三单”教学模式教学。结合数字化教学平台全面提升教育教学质量。

2．教研组要加强集体备课：共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题,每周集体教研一次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点.3．教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下工夫，要认真落实好组内的公开课教学。

4．积极开展听评课活动，每位教师做好听评课记录，兴“听课，说课，评课”之风，大力提倡组内，校内听随堂课。

5．为进一步加强网络平台建设，尤其是校园网络平台的建设，鼓励教师人人参与，进一步丰富充实我组内教研内容，加强与兄弟学校的交流。

（三）、教研组专题活动。

1.德育教育的学科渗透。本学年有两方面的主题教育，即体验生命、关爱教育和环保意识。我们组要结合自身学科特点，在教学教育过程中渗透“关爱生命，远离毒品”教育。如：人体内血液的种类、献血是每个健康成年公民应尽的义务，如何认识血型等内容。生态环境的保护生命起源等。

2.科研。进一步开展工作。要求组内成员以课堂教学为抓手，寻找生物学科课题的切入口，将课题中的人文与科学精神融入到我们日常的教学中，并要求注意积累，撰写与课题有关的教育教学论文。

（四）、其他工作。

1.积极认真的参加每一次中心组织的教研活动，认真做好记录，取长补短，提高自己的教学水平。2.做好七，八年级的月考、期中、期末的制卷和点测、卷面积分工作。

3.做好组内活动各种工作，以中心校教研工作日程安排为中心，按时完成各项教研工作。

2024/9/6

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找