# 高一班德育工作总结5篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-25

*第一篇：高一班德育工作总结2024年秋季学期高一(5)班班主任德育工作总结王廷霜本学期我担任2024级高一（5）班班主任，在学校政教处和高一年级组的正确领导和关怀指导下，在班级各位任课老师和全班学生的大力支持下，我比较顺利地完成了本学期的...*

**第一篇：高一班德育工作总结**

2024年秋季学期高一(5)班班主任德育工作总结

王廷霜

本学期我担任2024级高一（5）班班主任，在学校政教处和高一年级组的正确领导和关怀指导下，在班级各位任课老师和全班学生的大力支持下，我比较顺利地完成了本学期的班级管理工作。

一个学期马上就要过去了，回首本学期的班主任工作，真是充满了挑战、辛酸与充实。一个学期的不懈探索和辛勤付出，取得了一定成绩，但同时仍存在着一些问题；其中既有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现就本学期的班主任工作总结如下：

我们5班共有学生54人，男生23人，女生31人，住校生28人，走读生26人。总体来说，开学以来，班级发展态势良好，课堂氛围良好，自习课纪律较好，班级凝聚力得以加强，班级各项管理也有序进行。

本期德育工作重点：一方面是抓学生常规，形成良好的行为习惯和学习生活习惯；另一方面与学生谈心，了解学生的家庭背景，走进学生内心，与他们形成良好的师生关系。

班级德育工作方面，首先树立正气，建设和谐向上的班级氛围。其次建设小组，集学习，行为习惯和生活等三个方面推动小组的成长。小组奖励制度，小组加减分制度和小组惩罚制度。最后班级管理需要规范和团队。建立班委会和班委监督委员会，共同管理班级事务。具体分为以下几个方面：

一、抓学生常规，培养学生良好行为习惯

（一）学习常规

主要强调自习课纪律，学生刚进入赤水一中，不太适应一中的晚自习管理模式，尤其是要求学生自习课不能讲话，保持教室安静。因此，一方面用班级管理制度约束，纪律委员和值周小组进行纪律的自主管理；另一方面，班主任进行明察暗访，时常关注学生上自习和其他课堂的纪律和状态。

（二）操行常规

这是高一整个工作的重心，主要在高一新生入学时强调校牌佩戴和出勤，重点是帮助学生尽快适应一中的管理模式，每一天的课程如何安排，寝室制度如何等等。一方面，班上安排班委检查同学的校牌佩戴以及文明礼仪情况，及时提出整改；另一方面，班主任经常进教室明查暗访，对班级情况也进行自查。目前来看，学生这些方面做得较好。

二、建立了强有力的班委会,确立了一套较为完备的管理模式

通过民主和任命两种形式，选拔出一批有能力的班委，对班级事务进行自主管理，制定了合理有效的班级规范，其主要包括考评方式，考评结果应用，奖惩制度等。另外，成立了班级监督委员会，每周评选星级班委，确保班委有效开展工作。

这一学期,我们通过多次班干部会议、室长会议、小组组长会议, 我们制定了一系列班级规章制度，如《操行分管理制度》，《班干部工作职责》,《小组组长职责》,《值日生守则》等；对班干部提出了“以身作则,积极主动,学习争先”的三条原则,班干部的整体素质得到了明显的提高。开学后和半期后我们进行了两次班干部竞争上岗，和一次评优活动，这些措施,都有力的加强了班干部的队伍建设。

三、建立了一套完备的监督机构——团委

团委除对班干部的工作进行配合和监督之外,还安排普通同学值日,按学号的顺序,人人轮流。如果说班干部的建立使得“事事有人做”，那团委这一设置则使“人人有事做”，相当于我们班的“人大”与“政协”.也可以这样说,在我们高一5班学生当家做主人,民主参与班级管理的格局已经形成.四、建设小组，增强了班级向上的氛围

小组组成考虑三个条件：学习成绩，男女搭配，住校走读。全班每组六人，组成九个小组，每个小组确立了名称、目标、公约等，目前小组成员的学习习惯、行为习惯和生活习惯三者结合，进行考评，以促进整个班级的发展。

五、加强寝室管理，关注学生的成长

全班住校生总共有28人，其中分散在六个寝室，所以我们班级的分散寝室较多，这就增大了管理难度，主要工作在于一方面加强与室长的联系，及时了解学生的动态；另一方面，每周至少走寝室一次，细心了解他们的入住情况，思想变化，以及及时处理一些问题，比如学习压力和不适应问题。另外，住校生手机管理，要求星期天晚上统一交班主任处，星期六下午返还，如有违者一律没收。

六、加强与科任老师、学生家长的多渠道联系

管理好一个班级，光有班主任是万万不行的，必须是班主任、科任教师、学生、学生家长的通力合作，才能将一个班级建设得更好。所以，我时常与科任老师交流学生的学习情况，发现问题及时处理。平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

班级工作很细琐,也很实在。我只能就以上几个方面作简要的小结。由于我们班级采取的是学生民主管理模式,作为班主任的我,主要是引导和协助学生管理好班级。把每个学生当作自己的助手，爱、尊重、理解、接纳、信任、全面关心自己的每一个学生，是我开展班级工作的基本原则。

**第二篇：2024—2024第一学期高一(9)班德育工作总结**

2024——2024学第一学期

班级德育工作总结

凤翔中学 李小龙

本学期是我进入凤翔中学的第一学期，我是以学习者的身份，努力地学习如何做一名优秀的教师和如何成为一名合格的班主任，这一学期以来，衷心感谢学校领导的理解和支持，感谢各位老师的指点和帮助。我将会一如既往虚心地向有经验的班主任讨教，向教学经验丰富的老师学习。目前，针对班级德育管理情况进行总结，也是对自己班主任工作的一次反思。

高一（9）班共有66名学生，其中男生30名，女生36名，单亲家庭学生1人，离异家庭学生2人，组合家庭学生1人，孤儿1人，这些学生人数不是多数，但是直接影响到学生的学习、生活，关系到学生的教育和学生的幸福。总体来说，开学以来，班级发展态势较好，班级各项管理也有序进行。

本期德育工作重点：一方面是抓学生常规，形成良好的行为习惯和学习生活习惯；另一方面与学生谈心，走进学生内心，与他们形成良好的师生关系。

班级德育工作方面，首先树立正气，建设和谐向上的班级氛围。其次建设小组，通过学习、行为习惯和生活等三个方面推动小组的成长。最后班级管理需要规范和团队。建立班委会和团支部，共同管理班级事务。具体分为以下几个方面：

一、抓学生常规，培养学生良好行为习惯

（一）学习常规

主要强调自习课纪律，学生刚进入凤翔中学，不太适应高中学校的管理模式和作息制度，尤其是要求学生自习课不能讲话，保持教室安静。因此，一方面用班级管理制度约束，班长和值周小组进行纪律的自主管理；另一方面，班主任进行明察暗访，时常关注学生上自习和其他课堂的纪律和状态。另外，有少数学生的学习习惯也比较差，如早读课不会读书、晚自习纪律、不注意保持环境卫生不好等等。

（二）操行常规

1、狠抓学生的行为习惯养成教育。

高一新生刚刚步入高中校门，对高中的学习生活不能很快适应，开学伊 1 始，在学校召开新生入学教育大会的基础上，我就认真指导学生学习了《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《凤翔中学学生行为礼仪规范》、《凤翔中学学生仪容仪表规范要求》等规范要求和学校的规章制度，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、关注学生的心理健康教育。

高一学生刚刚从初中升入高中，心理方面会有一个较大的变化，加之现在的独生子女较多，他们普遍自尊心强、自我意识强、心理敏感、脆弱。针对这种情况，利用班会、晨会时间与每一位同学谈心，了解学生在学习、生活上的困难与问题，积极帮他们化解问题、排除障碍。班上有一名女生，叫陈悦，性格孤僻、不善与人交流，经常独来独往，与舍友很难相处，针对这种情况，除了与该生谈心，还安排学生与她交流、在学习、生活上帮助她，并且发动她的家长给她做思想工作，另外，还让该生于每周二晚与政教处赵玲老师交谈。经过近两周的工作，该生思想渐渐开朗、情绪也慢慢稳定。

二、建立了健全的班委会,确立了一套较为完备的管理模式

通过民主和任命两种形式，选拔出一批有能力的班干部，对班级事务进行自主管理，制定了合理有效的班级规范，如《高一（9）班管理制度》、《高一（9）班学生德育量化考核细则》、《高一（9）班文明公约》。另外，每周评选“班级各类之星”和优秀组、较差组。通过制定这些制度，使学生能按照规矩行事，也有助于促进学生良好行为习惯的养成。

班委会成员主要设有班长、副班长、团支部、学习委员、生活委员、文体委员、劳动委员、治保委员、心理委员、电教委员，小组内设立了学习组长、行政组长、各学科学科长等，做到“事事有人管、人人有事管”，充分发挥学生的自主管理能力。每周，由一名主要班干部值周，在第二周班会上，对自己值周内的班级各项工作进行通报和总结。另外，从第7周开始，每周由一名主要班干部结合自己分管的工作召开主题班会，如“关于中学生心理健康和交友”的主题班会、关于“安全伴我行”的主题班会、关于“学习方法”的主题班会、关于“积极参加各类文体活动、增强班级凝聚力的”主题班会，等等。这些班会由班干部自己 2 策划，从学生的角度和思维出发，收到了较好的效果。这些措施,都有力的加强了班干部的队伍建设。

三、确立了班训，增强了班级精神动力

确立了班训（“努力拼搏、超越自我、乐观向上、奋发图强”），增强了班级精神动力。通过 “个人对班级责任”“信心”“感恩”“心理健康” “珍爱生命”系列主题班会等活动,我们的班训和座右铭已深入每个学生的心田。学生在思想上树立了诚信感恩意识,在行为上加强了自律能力,在生活上培养了乐观精神,特别可喜的是,在学习上完成了从以前被动的接受老师的教学到现在能主动的奋力进取的转变。经过半年的高一学习,同学们都认识到了小组合作、学习三个环节“预习、听讲与复习”、作好时间规划和自主学习的重要性。我们许多同学由初中从不预习转为每课课前必预习,上课积极参与课堂,举手发问,课后认真归纳整理与复习。学生的纪律观念和时间观念得到了明显的加强，个人演讲、组织、表达、与人交往等能力以及自信、毅力、应对困难等综合素质普遍得到提高。

四、加强寝室管理，关注学生的成长

全班学生全部住校，分散在十二个寝室，这就增大了管理难度，主要工作在于一方面加强与寝室长的联系，及时了解学生的动态；另一方面，作为班主任，我每周检查一次寝室，细心了解他们的入住情况，思想变化，以及及时处理一些问题，比如学习压力和不适应问题。另外，住校生手机管理，要求不能带到教学区内，如有违者一律没收。

五、密切家校联系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与学生家长交流，了解学生的家庭情况和学生在家里的表现，对于家庭有特殊情况的学生，耐心说导，帮他树立学习的信心，同时注意了解学生的进步情况，以便及时与家长沟通，形成家校合力。

班级工作很细琐,也很实在。我只能就以上几个方面作简要的小结。由于我们班级采取的是学生民主管理模式,作为班主任的我,主要是引导和协助学生管理好班级。把每个学生当作自己的助手，关爱、尊重、理解、接纳、信任、全面关心自己的每一个学生，是我开展班级工作的基本原则。

**第三篇：高一(12)班德育案例**

德育案例

这学期，我接手了高一（12）班的班主任工作，全班共62人，男生32人，女生30人，住校生23人。学生大多数来自于实验附中和一中。班里每位同学生活经历不一样，性格也不一样，学习习惯差异自然更大。班里的绝大部分同学都还是比较遵守纪律的，把主要精力放在学习上，但也有个别同学整天想着其他心思，学习不踏实。

学生甲特别爱打篮球，本来爱打球是件好事可以锻炼身体，而且也是必要的体育运动，但是他甚至到了迷恋的程度，每次课间只有十分钟的时间，也要带着篮球到操场上打两下。本来课间时间就短，上个厕所，就应该回班准备预习下一节课内容了。而甲每次都踩着上课铃声到班级了，这样等他把书找出来，静下心来，课早已上了好几分钟了，等到下课的时候，又想着可以打篮球了，早已听不下去了，这样一来，一节课一头一尾就去掉了好长时间，听课效率特别低，成绩下滑的非常厉害。他自己也知道成绩下降了，可还是忍不住去打篮球，而且对学习越来越没有信心了，好像只有打篮球才能找到自我。学校男厕所旁台阶较高，一天晚上他不小心从台阶上摔了下来，脚骨裂，肿的非常厉害，但休息了两天，又开始打篮球了，本来还没恢复的伤变得更加严重了，我看在眼里，急在心里，找他过来谈话，首先简述了打篮球的好处，可以强生健体，放松心情，也能够感受到挑战自我，挑战他人的快乐。但是现在你脚受伤了不但起不到锻炼的效果，反而使伤势更严重，甚至有可能对你以后造成影响，你绝对不想以后变成一个残疾人吧！其次我们现在作为中学生最主要的任务是学习，并告诉他，老师并不是不让你打篮球，但凡事都得有个度，适度就是好的，过度了就影响到学习了，看看你的学习成绩下降了吧，虽然下降了，但你自己看看，并没有哪一门差到什么都听不懂的地步，而且你是一个非常聪明的男生，只要你努力，成绩就能上来，而且英语还是你的强项，男生学理科是很占优势的，多少男生英语都比较差，看看你比他们好很多了吧，只要你付出就一定会有回报的！经过我的鼓励，他好像又找到了自己的优势，重拾了昔日的自信，而且我们还达成协议，伤没养好，不准打篮球，篮球不没收，放在我处保管，只有上体育课才能来拿。他欣然同意了。虽然他有时还是比较贪玩，但也在慢慢的转变，成绩也在稳步上升。

班主任的工作是辛苦的，面对着一个个性格迥异的活生生的学生，我想只要我们以满腔热忱去动之以情，晓之以理，催其猛醒，促其奋进，相信每个学生都能成为有用的人才。

**第四篇：高一德育工作总结**

篇一：高一年级德育工作总结 2024-2024学第二学期 高一年级德育工作总结

一、指导思想：

以学校德育教育的总要求为指导，以强化教师的责任意识、角色意识为重点，以学生良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、管理、教风、学风等方面的管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，协调各任课教师，发挥团支部、学生会的管理功能，积极探索适应高一本体的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程监管的观念，力争使高一学生尽可能的适应高中的学习生活，为高中的后续学习提供强有力的思想保证与智力支持。

二、主要工作及措施：

（一）学生管理方面：

1.继续加强学生思想教育，狠抓常规教育和养成教育，规范学生的行为习惯。经过一个学期师生的共同努力，高一学生的常规管理基本到位，但我们仍要从细微之处入手，有预见性的开展工作，及时发现管理上存在的漏洞，防患于未然，为教学工作的更好开展做好铺垫。本学期仍加强了学生的仪容仪表、文明行为，卫生习惯的养成教育，要求利用班会、读报会、国旗下讲话及各种活动对学生进行有效的提示，耐心疏导，抓好劳动卫生保洁和绿地认建认养时段的督促检查工作，对学生从严要求，抓好典型，以激励为主，辅以必要的适度的惩戒，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。2.继续强化各项纪律教育，提升班风学风。

课堂纪律、课外活动纪律、午休晚休纪律、考试纪律是本学期纪律教育的重点，以抓课堂纪律(特别强化自习纪律)带动班风建设，以抓考试纪律带动学风建设，以抓就寝纪律带动学生常规建设，全面促进学生综合素质的提高，尽量让学生学有所获、学有所成。

3.加强学生干部的培养和工作指导，定期检查班级学生的班级日志，对反映出的情况及时要求班主任进行反馈，提高学生干部管理的针对性。4.加强对年级严重违纪学生的管理。

高一下学期学生对学校的各项规章制度，教师的管理策略基本熟悉，个别问题学生对这些管理制度已很麻木，有可能再次出现较多的违纪现象，所以本学期的工作重点是继续关注问题生的跟踪。要求班主任教育，建立问题生成长档案，配备帮教老师，做好跟踪教育。对违纪学生年级都进行了不同程度的批评教育，没有出现重大违纪现象。特别指出的是按学校提出得在校园内禁止学生吸烟和在校园内禁止学生使用手机要求，本学期狠抓落实，先后收缴了多部学生的手机，也劝退了8名在校园内吸烟的学生。这在学生中产生了很大的反响，吸烟人数明显减少，使用手机的学生也只是个别学生，考试使用手机作弊的现象大为改观。

5、对学生进行分类教育分类推进

根据文理学科的特点，要求教师引导学生分析自己的兴趣发展点及学期发展目标，根据综合分析结果制定相应的教育教学计划，力争使不同层次的学生都能有所收获。

6、强化安全教育工作，开展了安全教育主题班会和安全教育活动，每月及时上报班级安全教育工作记录。

（二）班主任管理方面：

经过一个学期的努力，高一年级班主任整体工作取得了不错的成绩，为保证高一年级的学生管理再上新台阶，着重抓以下几件事：

1、要求班主任勤深入班，勤深入寝室，严格、细致、灵活地抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理及学生教育中的核心作用。2.落实全员育人计划。以班主任为核心，团结所有科任教师形成积极向上的教育团队，推进“师师科主任”的计划。班主任要形成定期与科任教师交流的制度，及时根据学生情况，调整班级教育教学计划。抓好班主任的管理、培训工作

3、强化德育课程化建设，认真准备组织每周的读报会和班会课，及时解决班级中出现的问题，形成系列。做到周周有主题，每次有新意。

4、加强学习方法教育。月考和期中考试后结合学习情况请优秀生做经验介绍，讲各科的学习方法，避免走弯路。同时召开部分学生的家长会，做到家、校配合，共同促进学生的成长。

5、善于学习勇于探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要总结一些行之有效的措施。

6、积极推进班级文化建设，鼓励班级开展读书活动。发挥班级的整体优势，积极开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动，如读书演讲、课本剧表演等。要求学生写周记，关注学生的心理健康。关注特长生的发展，关注兴趣小组活动，通过活动激发学生的进取心，提升班级的正能量。

7、做好文理分班工作

文理分班涉及到学生的发展问题，年级部将在充分准备的基础上，广泛宣传，帮助学生认识清楚自己的长处和短处及文、理科发展的方向，顺利完成了文理分班工作，维护了年级的整体稳定。

8、加强班主任队伍建设

本学期重点对班主任的责任心与理论素养进行提升，要求班主任在做好本职工作和提高班级管理经验的基础上，进一步学习班主任管理的理论知识，不断提高班级管理的质量与效益。同时鼓励班主任积极参加市里组织的主题班会评比活动，争当骨干班主任。

（三）专项教育活动：

在“诚信教育”专题教育活动中，年级确定了主题：“说诚信话，干诚信事，做诚信人”。要求通过一系列的主题、专题活动，在广大师生中营造诚信氛围，树立诚信典型，确定诚信目标的效果。此次“诚信教育”专题教育活动，年级早计划、定方案，有安排，讲落实、求实效。

1、诚信讨论深入人心

要求各班根据各自实际，进行身边诚信内容挖掘，收集流传经典诚信故事，找一找身边的诚信，说一说我与诚信，议一议诚信与人生，谈一谈诚信打算，讲一讲诚信收获。

2、诚信黑板报主题鲜明，目标明确 结合班级特点和学生实际，各班充分发动学生，出了一期与诚信有关、与自己相关的黑板报，年级组织了检查评比。黑板报基本达到了主题明确，内容为主题服务，内容适量，图文并茂，整体美观的要求。

3、诚信演讲鼓舞人心

各班开展了“诚信教育”主题讲演班会课。选手准备充分，故事感人，演讲有情，把自己的诚信事，身边的诚信人通过一个个精彩的故事展现了出来，博得了同学们的阵阵喝彩，和老师的好评。讲演的故事不仅对选手是一种触动，对各位同学更是得到了一次绝好的熏陶机会。

4、诚信教育活动与学风、考风相结合，加强考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信。

5、评选出了各班的诚信之星

通过这次诚信教育活动，学生的精神面貌有了明显的改善。各班要将此活动继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生生长在一个明理诚信的环境中，为他们的人格完善作出巨大的贡献。

6、诚信总结活动伴我成长

虽然诚信教育月已告一段落，但诚信通过一系活动已经深深浸润到了学生心田，从学生的心得体会，从学生的诚信小报，从学生的诚信宣言，从学生的诚信行动中，相信诚信会伴我成长。诚信教育活动也将走向一个新的起点。

四、存在的不足

本学期，本年级尽管在工作中取得了很多成绩，但同时也存在着一些不足：

1、各个班，特别是平行班都存在一些学生学习态度不端正、学习目的不明确，学习缺乏积极性和主动性、自我约束力差的现象。

2、学课教师间工作能力和工作积极性不平衡，个别班主任、任课老师方法简单、缺乏耐心，对待学校、年级组布置的工作拖拉，缺乏敏感性等。

3、存在班级不平衡、同一班级学科不平衡的现象，各班均还存在弱势学科。

五、改进措施

下学期，我们打算采取以下措施，进一步解决上述问题：

1、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式多样的主题班会，增强学生纪律意识、学习意识、卫生意识和安全意识。

2、建立转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。让各科任老师协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。

3、密切联系各备课组，共同配合学校开展多种多样的教学活动，营造一个浓厚的教学环境。一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们高一年级全体教师会本着让学生成才，让学校发展，让自己成功的理念，在今后的教育教学工作中做得更好。

高一年级

2024年7月1日篇二：高一年级上学期德育工作总结 高一年级上学期工作总结 本学期以来，我们年级全面细致的做好各班级的德育工作，为促进我校各方面有更大的进展，做出了应有的成绩，现将半学期工作总结如下：

（一）完善并督促执行各项规章制度，切实加强德育工作

开学初我们从本年级是高一年级的实际情况出发，首先从新生入学抓起，通过军训和学前教育认真开展德育教育工作，在军训中不仅对学生开展了常规训练，还开展了拔河比赛、广播操比赛、军事理论讲座等活动，利用自习的时间班主任领学生学习《东风中学学生手册》里的各项规章制度，让新生更进一步的了解东风中学，切实加强德育教育工作。

（二）做好各种大型节目

本学期节假日较多，结合各节假日认真进行正面的德育宣传教学工，如：教师节、运动会、国庆节、感恩节、纪念“12.9”运动、元旦联欢会等活动。我们学年在开学典礼中，能够按照学校规定准时到达班级指定位置，有组织、有纪律地完成本学期开学典礼。运动会中各班积极报名参加各项体育项目，主动为大会服务，各班统一服装坐在本班指定位置，能够做好本班的卫生工作，保证本班的纪律，很多班级能够主动清扫运动场地，为运动员创造一个好的比赛环境。在这次运动会中高一年级很出色的完成了裁判员的任务。运动后的晚会，本年级各班能够做到有组织、有纪律的观看演出，演出结束之后各班都把本班卫生清扫彻底之后才离开。各班在“感恩节”板报评比中都积极参与，非常用心思，自己动手把本班的板报办的非常有特色。在刚刚过去的元旦联欢会上各班都把本班布置得很好，各班有各班的特色，学生自己排节目、演节目，把这元旦联欢会搞的有声有色。

通过参与各项节目，让学生对新的环境有所了解和适应，也增强了学生之间，学生与老师之间的感情，增强了学生的班级集体荣誉感。锻炼了我们的学生，又增强了班级的凝聚力。

（三）认真抓好常规的管理工作，全面管理好学生 针对当前学生实际，本着一切为了学生，为了一切学生的服务宗旨，即严格管理好学生，又要无微不致关心、关怀学生。在进一步落实各项规章制度的同时，又不放松平时的常规管理，坚持每周一的升旗仪式，对每周班级规格化、行为习惯、学习纪律等优秀的班级体进行表彰，并纳入班级量化考核，强调纪律、安全、文明习惯等重要事项。

在本学期中本学年各班卫生能够做到一天三次及时、彻底清扫，周六、周日放假两天中班级卫生也保持清洁。课间纪律在这学期的严抓中有所好转，走廊打闹、聚堆现象明显减少。各班能够积极对待间操，尤其是跑步时，大多数班级都能够做站队时快、静、齐，跑步时方阵整齐、步伐一致、口后响亮、统一着装。在每周一的班会中班主任都能够组织好本班学生认真听广播，做好班会记录，做好班会总结。

总之，德育教育工作是一项长期、艰巨而复杂的工作，是树人的工作，我们有信心和决心，常抓不懈为使校风有较大的改变而做好更细致的工作。篇三：高一上期班主任德育工作总结

高一上期班主任德育工作总结

从刚接到领导通知让我担任班主任时的忐忑不安到现在班主任工作已初步走上轨道，这一转眼就是一学期，这当中我更是学习者的身份，努力地学习如何做一名优秀的教师和如何成为一名合格的班主任，这一学期以来，衷心谢谢领导的理解和支持，谢谢各位老师的指点和帮助。我将会一如既往虚心地向有经验的班主任讨教，向教学经验丰富的老师学习。目前，针对班级德育管理情况进行总结，也是对自己班主任工作的一次反思。我们21班共有学生53人，男生23人，女生30人，住校生39人，走读生14人。总体来说，开学以来，班级发展态势良好，课堂氛围良好，自习课纪律较好，并且连续获得文明示范班集体，班级凝聚力得以加强，班级各项管理也有序进行。

本期德育工作重点：一方面是抓学生常规，形成良好的行为习惯和学习生活习惯；另一方面与学生谈心，了解学生的家庭背景，走进学生内心，与他们形成良好的师生关系。

班级德育工作方面，首先树立正气，建设和谐向上的班级氛围。其次建设小组，集学习，行为习惯和生活等三个方面推动小组的成长。小组奖励制度，小组加减分制度和小组惩罚制度。最后班级管理需要规范和团队。建立班委会和班委监督委员会，共同管理班级事务。具体分为以下几个方面：

一、抓学生常规，培养学生良好行为习惯

（一）学习常规

主要强调自习课纪律，学生刚进入綦江中学，不太适应綦江中学的晚自习管理模式，尤其是要求学生自习课不能讲话，保持教室安静。因此，一方面用班级管理制度约束，纪律委员和值周小组进行纪律的自主管理；另一方面，班主任进行明察暗访，时常关注学生上自习和其他课堂的纪律和状态。同时，由于所带班级是平行班，学生大部分来自乡镇中学，难免会染上一些社会习气，另外学习习惯也比较差，如上记笔记，如何听课等，我在班务课时进行常规讲解。

（二）操行常规

这是高一整个工作的重心，主要在高一新生入学时强调校牌佩戴和出勤，重点是帮助学生尽快适应綦江中学的管理模式，每一天的课程如何安排，寝室制度如何等等。一方面，班上安排文明礼仪委员检查同学的校牌佩戴以及文明礼仪情况，及时提出整改；另一方面，班主任早、中、晚三个时间段早到10分钟，对班级情况也进行自查。目前来看，学生这些方面做得较好，班上有几位女生的头发需要整改。

二、建立了强有力的班委会,确立了一套较为完备的管理模式

通过民主和任命两种形式，选拔出一批有能力的班委，对班级事务进行自主管理，制定了合理有效的班级规范，其主要包括考评方式，考评结果应用，奖惩制度等。另外，成立了班级监督委员会，每周评选星级班委，确保班委有效开展工作。班委会成员主要设有班主任助理、班长、副班长、团委、学习部、生活部等班主任助理、班长负责班级全面工作，纪律委员负责班级纪律纠察,督促班干部值日，填写《出勤日志》。学习委员负责班级学习方面的工作,下辖各科科代表和各学习小组组长,送交《教学日志》。生活委员负责班级生活方面的困难好各类信息张贴。劳动班长负责分配劳动任务,监督每天值日生工作。体育委员负责一日三操和体育课，以及校运动会，填写《三操日志》。这种班长——副班长——专值班干的分层管理模式,既分清了班干部的工作职责,又理顺了班干部之间的关系,便于班干部分工协作并密切配合的开展工作.这一学期,我们通过多次班干部会议、室长会议、小组组长会议, 我们制定了一系列班级规章制度，如《操行分管理制度》，《班干部工作职责》,《小组组长职责》,《值日生守则》等；对班干部提出了以身作则,积极主动,学习争先的三条原则,班干部的整体素质得到了明显的提高。开学后和半期后我们进行了两次班干部竞争上岗，和一次评优活动，这些措施,都有力的加强了班干部的队伍建设。

三、建立了一套完备的监督机构——团委

团委下设团委书记、组织部长、宣传部长、板报组长，除对班干部的工作进行配合和监督之外,还安排普通同学值日,按学号的顺序,人人轮流，负责每天最后一节晚自习的“导学”。如果说班干部的建立使得“事事有人做”，那团委这一设置则使人人有事做，相当于我们班的人大与政协.也可以这样说,在我们高一21班学生当家做主人,民主参与班级管理的格局已经形成.班级经费全部由学生自己管理,自己开支；班级优干评选,班干部任免全部来自学生的民主评议；班级日常生活中的一切活动,比如早操,课间操,眼保健操,班会,“三志”的记载,每一项活动都由全班学生共同参与,共同举办。学生的集体观念在这一学期里得到了明显的加强。

四、确立了班训，增强了班级精神动力 确立了班训，增强了班级精神动力。通过 “个人对班级责任”“信心”“感恩”“心理健康” “珍爱生命”系列主题班会等活动,我们的班训和座右铭已深入每个学生的心田.学生在思想上树立了诚信感恩意识,在行为上加强了自律能力,在生活上培养了乐观精神,特别可喜的是,在学习上完成了从以前被动的接受老师的教学到现在能主动的奋力进取的转变.学习过程逐步落实.经过半年的高一学习,同学们都认识到了小组合作、学习三个环节预习,听讲与复习、作好时间规划和自主学习的重要性。我们许多同学由初中从不预习转为每课课前必预习,上课积极参与课堂,举手发问,课后认真归纳整理与复习。学生的纪律观念和时间观念得到了明显的加强，个人演讲、组织、表达、与人交往等能力以及自信、毅力、处理家庭变故、应对困难等综合素质普遍得到提高。

五、建设小组，增强了班级向上的氛围

小组组成考虑三个条件：学习成绩，男女搭配，住校走读。全班每组六人，组成九个小组，每个小组确立了名称、目标、公约等，目前小组成员的学习习惯、行为习惯和生活习惯三者结合，进行考评，以促进整个班级的发展。

六、加强寝室管理，关注学生的成长

全班住校生总共有39人，其中分散在十个寝室，所以我们班级的分散寝室较多，这就增大了管理难度，主要工作在于一方面加强与室长的联系，及时了解学生的动态；另一方面，每周大概三次走寝室，细心了解他们的入住情况，思想变化，以及及时处理一些问题，比如学习压力和不适应问题。另外，住校生手机管理，要求不能带到教学区内，如有违者一律没收。

七、加强与科任老师、学生家长的多渠道联系

管理好一个班级，光有班主任是万万不行的，必须是班主任、科任教师、学生、学生家长的通力合作，才能将一个班级建设得更好。所以，我时常与科任老师交流学生的学习情况，发现问题及时处理。平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

班会课，由学生竞争主持和小组轮流主持，既有学生讲话,又有小组同学之间的交流,还有班主任发言；家长会,由班主任主持,既有教师代表的讲话,又有典型同学的发言，还有学生亲笔给家长的书信。三位一体的交流,无论对我还是对学生或家长,都有很好的启示。另外,家长访校、电话家访、师生谈心也都会进一步加强三者的沟通。班级工作很细琐,也很实在。我只能就以上几个方面作简要的小结。由于我们班级采取的是学生民主管理模式,作为班主任的我,主要是引导和协助学生管理好班级。把每个学生当作自己的助手，爱、尊重、理解、接纳、信任、全面关心自己的每一个学生，是我开展班级工作的基本原则。

**第五篇：高一班工作总结**

高一(1)班工作总结

转瞬间一个学期又将结束，高一一学年的工作也即将画上句号。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题。幸运的是，在学校、年级领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。在这一年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对本下学期的工作的总结。

一、将安全、法制教育放于重要位置

随着年龄的增长，高中学生的独立自主意识逐渐增强。高中学生的独立自主的意识是很可贵的，有些高中学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。我经常利用班会课的时间，给学生们介绍法制和安全方面的知识，如：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、交通安全、体育活动安全、用电、用水、用火安全、劳动安全、饮食安全等等让他们在遇到事情时，能够保持冷静的头脑合理、正确的去处理事情。

二、为人师表,率先垂范

在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子。因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范。我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到；例如每天的早起，我都比要求学生的时间早到5-6分钟；要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生。不从语言上侮辱、歧视他们，平等对待每位学生；教育他们热爱劳动,在校园的卫生扫除中我和学生一起参与校园的卫生扫除，无论天气怎样冷暖；教育学生注意身体的锻炼,每天的跑操，我都会坚持跑完。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴。

三、多鼓励、少批评，善于发现学生闪光点

这届学生与往届学生相比缺乏了两头的尖子生和后进生，他们基本都是初中时各班级的中等甚至中等偏下的学生，这为班级的管理减轻了很多负担，他们在学习和生活中也自然缺乏积极性和主动性。在初中时，班级有优生带领他们、影响他们，现在他们是班级的主流。初中的习惯，需要老师逐渐的改变和角色的适应。所以在平时的工作中，我注意仔细观察每位学生的生活、学习、活动中的表现，发现他们的闪光点，在班级中公开给予表扬，提升他们的信心。对于出现犯错误的学生，首先肯定他们前段时间的表现，后提出整改意见，这样学生都很乐于接受，并在以后的工作中能够及时整改，效果较好。

四、多吹耳边风，形成良好班风、学风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所

谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

五、及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

当然，班级中仍然存在着许多不稳定因素需要及时解决。如：个别学生的学习积极性和主动性、班级纪律的遵守等方面需要提高；我与任课老师的交流、沟通可以再加强；与家长的联系可以再增幅等。相信通过高一

（1）班所有课任老师的共同努力，高一（1）班将拥有一个更美好的明天！

朱官恕

2024年6月28日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找