# 教师教学工作总结个人(19篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-25

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师教学工作总结个人篇一**

一 要针对不同的班级进行课堂教学

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：216班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学;而217班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足以带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二 备课充分，事半功倍

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三 提升上课技能，提高教学质量。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四 贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work inpairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

五 践行163模式，开展小组合作式学习。

从本人接手七年级英语教学以来，根据英语学科学习特点以及农村学生英语学习现状，本人果断采取小组合作学习策略。小组教学活动灵活贯穿于单词教学，句型教学，对话教学

以及语法教学中。小组内采取互帮互助，积极讨论，分工合作，互纠互查等各种各样的形式。小组评价分为课堂评价和课后评价。课堂评价由教师对每节课学生的小组学习表现量化评分，由英语课代表登记每天的评分结果。课后评价是由小组长执行的。学生的单词听写，家庭作业的完成检查情况，以及单元主题活动的设计和创作都是由正副小组长负责完成的。通过一年的培训，两个班的小组学习已经成为了一种习惯。

六 认真批改作业

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

六 加强自学,不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验不足,自己的知识又有限,在教学的同时,时时虚心向资历深的教师请教,和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法,加强自身的业务学习、扩大视野;不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之,这一学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。我会在以后努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学工作中取得更大的进步。

**教师教学工作总结个人篇二**

本学期，我继续担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个不足龄生和插班生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣!但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期，我作了以下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

(一)在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间;在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

(二)做好课后辅导工作。利用博客平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义;其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长!

(三)加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

**教师教学工作总结个人篇三**

“终身学习”是教师素养的一项要求。自参加校本研修以来，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为促使自己今后的工作再上一个新台阶，现将本学期校本学习的总结如下：

一、指导思想：

能扎扎实实丰富自己的业务素质和政治修养，以求对教育教学工作更上一层楼。

二、学习目标：

①丰富了教育专业的知识，能熟练的运用各种教学资源进行备课。

②丰富了教研方面的知识，具有一定的理论水平和实践能力。

③运用多种形式，提高了课堂教学效果。

④更好的指导学生进行写作、阅读、思考，使学生的综合水平有了进一步的提高。

三、具体学习：

1、“自学反思”为主要形式。

本学期校本学习时根据“自主学习，学以致用”的学习理念，学用结合，形成学习与反思的习惯，增强研究意识，分析和解决自己在教学中遇到的实际问题，克服被动性、盲目性;把日常工作与教学融为一体，以新课程为导向，灵活运用案例分析、行动研究等多种活动方式，深入了解并及时解决教育教学中的困难和问题，努力提高教育、教学研究的针对性和实效性，边学习边实践，边实践边反思，边反思边改进，边改进边提高。遇到解决不了的困难，和同伴合作、探究，不断探索、创新、调整、充实，总结经验，提高了自己的专业水平。

2、多听专题讲座：凭借县教师发展中心搭建的平台，参加教科室、课题组、县心理名师工作室等组织的专家学者的专题讲座。

3、教学观摩：积极上校级教研课，和本校教师互听互评，进行教学交流。

在学习的过程中，曾经的迷茫，在专家的指导下，同事们多年经验的交流验证，争论中得到了很多有益的启迪，本学期开的教学研讨课《少年闰土》获到教师的肯定和指导;听课满20节，收益良多。

我认为，要想发现问题，必须有质疑挑战权威的勇气，在真正的学术面前是没有权威的。所以真正的出色教师应该是有个性，有思想，可以随时进行独立思考并随机处理问题;这样的教师是有灵性的，能教出真正的好学生，避免成为做教书匠的悲哀。我也正是这样去实践学习的。总之，学习的道路漫漫，将不断追求。

**教师教学工作总结个人篇四**

本人自x年x月参加教学工作以来，就把教书育人的伟大事业摆在首位，在工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，紧随教学改革潮流，不断探索教学新路子，积极总结经验教训，组织教师开展教学研讨活动，提高教学质量。几年来，我在教学工作中取得了较好的成绩，业务水平有较大的提高。现将几年来的工作情况总结如下。

一、学习”建设有中国特色的社会主义”理论，提高思想觉悟

“建设有中国特色的社会主义”理论是一面伟大的旗帜。这一理论，是马克思列宁主义同中国实际相结合的历史性飞跃的结果，它不仅为中国走自己的道路指明了方向，也对未来的社会主义人才提出了要求。作为培养未来的社会主义人才的教育工作者，我深入持久地学习”建设有中国特色的社会主义”理论，用”建设有中国特色的社会主义”理论武装自己，提高思想觉悟，树立培养跨世纪人才而努力奋斗的理想。同时，认真贯彻“面向现代化、面向世界、面向未来”的指示，坚定不移地与党中央的指导思想保持一致，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持把人民的教育事业放在第一 位;结合当前的社会发展形势，全面贯彻党的教育方针，坚决执行学校的各种规章制度;认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》，按照《教师职业道德规范》，以身作则，为人师表;关心爱护学生，服从领导安排，积极完成教育教学任务。

二、钻研业务，不断提高业务水平

业务水平的高低，直接关系到教学的效果和质量，教学的质量又关系到千秋基业。作为教师，对提高自己的业务水平，我刻不容缓。x2年参加工作后，我利用业余时间参加茂南区教师进修学校的业务进修，加强对业务知识的学习，了解教学的趋势，系统地掌握教学方法，业务水平不断提高。至 x学年度，一个“双差”班在我的辛勤教导下及格率提高了%、优秀率提高了5%就是例证。但我不满足这小小的成绩，从x年开始，我又参加中文专科自学考试，令到我的教学水平跃上一个新台阶，x年x月，我的语文课例获得茂南区语文优秀课例一等奖。

在不断提高业务水平的同时，我努力钻研业务，勇于探索教学新路子，不断更新教学方法。x年，我根据教纲、针对教材，尝试语文科的情感教学，取得了较好的教学效果。主要表现在：所任的班科获镇教办的抽考、科比总成绩第二和第四名。在教学研讨会上，我将这一方法介绍给其他的语文教师。同时，我写出了题为《谈谈语文科的情感教学》的教学论文送茂南区教育局参加论文评选，得到了评委的肯定，获得了语文教学论文评选二等奖。

这些成绩，是我努力钻研业务的结果，是业务水平不断提高的见证。

三、勤恳耕耘，完成岗位任务

能够参加教学工作是我一生的光荣，在教学工作上，我勤勤恳恳、兢兢业业，始终抱有高度的热情和责任心。概括起来，可以从如下几方面阐述：

1、班主任工作。在班主任工作中尤为突出的是刚参加工作时，接到的就是一个纪律差、成绩差的“双差”班。学校领导要我抓好管好这个“烂摊子”。还没有工作经验的我，一方面请教领导和有经验的老师，另一方面把班主任工作做到细致、周到。我利用班会课、课外时间与学生谈学习目的，搞好学习活动，使他们明确学习目的、端正学习态度，认识学习的重要性，培养他们对学习的兴趣。经过我不懈的努力，这个“双差”班在纪律和成绩上都有了突破。这一学年，我被为镇先进教师。

2、教学工作。在备课过程中，我认真钻研教材，力求吃透教材，每一点每一个细节都一丝不苟，务求在传授中没有知识性错误;在教学过程中，我勇于探求新方法，力求每一节课都达到预期的目的;在作业批改中，我善于发现共同问题和个别问题，并有针对性地进行分析讲解，力求使学生掌握、巩固。经过我的努力，x年x月，我所任的五年级语文分别获得镇教办抽考、科比总成绩第二和第四名，出色地完成了教学任务。

3、教研工作。本任期内，我一直担任学校的语文科组长的工作。我在自己探索教学新路子的同时，积极组织本校的语文教师开展教研活动，深化了解教改的新动向，交流教学心得，彻实开展教学方法研讨。在我的组织带领下，本校的语文教学水平和质量均有所提高，得到了学校领导的肯定。

4、少先队工作。少先队是学校工作不可缺少的一部分。我在担任班主任兼中队辅导员期间，积极配合大队组织好少先队活动。x年x月到x年 x月，我担任了学校少先大队辅导员工作，更是尽心尽力组织少先队活动，有力地推动了学校的德育工作。我组建了“红领巾广播站”，宣传学校的规章制度、表扬涌现出来的好人好事、指导开展少先队活动、报道社会有关动态，有效地推动了学校软件建设。另外，我训练出来的少先队仪仗队获得茂南区检阅赛二等奖，鳌头镇花样表演赛一等奖，为镇和学校争得了荣誉，得到了教办领导的好评。

**教师教学工作总结个人篇五**

本学年我担任汉语课，并且担任班主任工作， 作为毕业班的班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我的出色努力，班上工作井井有条，我班多次被评为文明班 ，我本人也被评为优秀班主任。

我努力坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工。作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以克服掉不良习惯，允许他们有反复，在不断的反复中把坏习惯克服掉。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢?教会他们用正确积极的态度解决问题。

四、存在的问题

一.学生辅导工作，做好学困生的辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一些弊端，同时加大了差学生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高学困生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。学困生通常存在很多知识断层，这些都是学困生转化过程中的难点，在做好学困生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、改进措施，努力方向

经过一个学年的努力，中考就是一种考验。我明白，这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的综合水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一份春华、一份秋实，愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与其他老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。 一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**教师教学工作总结个人篇六**

我有幸被学校评为业务骨干教师，这是对我从教多年工作的认可，更是对我今后工作的激励与鞭策。在学校领导的长期关心、鼓励、支持和同事们的大力帮助与团结协作下，通过自己的不断努力，自身的思想政治素质、综合业务素质，教育教学工作，新的教育理论不断得到了提高，圆满地完成了各学期的教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现将我近年来的教学工作情况总结汇报如下：

一、树立科学的思想理念，铸就优秀“师魂”

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，未来的火炬手。作为一名人民教师，在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富学识，努力提高自身能力，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验，认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，寻找出一条适合自己的发展之路，从而形成自己的教学特色。

三、敬业奉献，发挥好骨干教师模范带头作用

作为骨干教师，我积极发挥传、帮、带作用，着力提高青年教师的思想政治素质和业务水平。积极配合学校开展好师徒结对帮扶活动，我从不吝惜自己的点滴经验，对于青年老师的难题或困惑，我向来是知无不言，言无不尽。凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法，经常与同事们一起进行课堂教学、备课、参与课题研究等，积极参与和鼓励年轻教师开展好“教材大练兵”活动，一是学。学习文化基础知识，学习新教材课程目标，新教材理念，

新技术、新教材教学方法，通过学习讨论，丰富教师文化知识，掌握课标，积累理论知识，转变教学观念，不断提高教学能力。二是看。看光碟，欣赏名人名师的教学风采，启迪他们的智慧，让他们积累教学经验。三是听。多听青年教师的课，取长补短，为其指点，不断促进同事们专业知识和理论水平共同提高。四是仿。把自己看到的、听到的、学到的运用到自己的教学实践中去的同时，积极引导和鼓励青年教育多摩仿自己，不断中从实践中创新专业技能，形成自己独特的教学特色。

四、树立终身学习的意识，增强自身文化素养

俗话说“要给学生一杯水，教师要有一桶水”，从教以来，我始终坚持学习，不断更新知识结构，不断提高自己的教育教学水平，以适应飞速发展的教育教学的需要。我树立了终身学习意识，个人业务进修，我是从不敢懈怠的。因此，我业余不得不加强对电脑、现代网络信息技术的学习，通过网络对一些名师讲堂及先进的教学案例进行研究，大胆借鉴别人的好经验好教法，并将其转化和吸收，用理论武装自己的头脑，使自己成为活水之源，永不枯竭，保持鲜活。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐，在今后的教育教学上，我将再接再厉，让我的教学再上新台阶!

**教师教学工作总结个人篇七**

一、教学工作

备课：首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

上课：充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。上课应力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。上课时，应根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。

在物理教学中，应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。除此之外，每上完一节课都应进行反思，注意下次上课时修正不妥的地方。这样才能积累教学经验，教学水平才有改善和提高。

作业：布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。对后进生的辅导，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

三、在自身素质方面

认真落实学校教务处的一些要求，多听课，通过听课可以学习他人的教学经验，补充自己的不足，利用课余时间学习理论知识，平时多和其他老师交流，沟通，不断提高、完善自已。

四、加强反思

反思本学期来的工作，不足之外主要有以下几点

1、对于物理新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、在教学时，多提些问题，让学生回答，给学生足够的信心和鼓励，并适当地讲一些对学生学习有帮助的技巧与方法。

3、不能一味的指责学生，而应该多鼓励。

4、讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解。

5、上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

**教师教学工作总结个人篇八**

这份期中试卷结构合理，分量合适，题型新颖;既注重对基础知识、基本技能的考查，又注重对综合应用数学知识的能力和灵活应用数学知识解决实际问题能力的测查;同时，也注意到对学习数学的情感、态度价值观的关注;试题能根据课程标准把握重点、难点;知识点覆盖全面。试卷中体现出以人为本的思想。是一份较为成功的新课程试卷。

1、试题考查内容依据《课标》，体现基础性。

基本知识、基本技能、基本思想方法是培养和提高学生数学素养、发展实践能力和创新精神的基础，是学生进一步学习和发展的必备条件，试题在这一点上立意明确，充分体现数学学科的教育价值。全卷基础知识、基本技能、基本方法的考查题覆盖面较广，起点低且难易安排有序，层次合理，有助于考生较好地发挥思维水平。这样，考生直接运用所学过的数学知识和方法进行“似曾相识”的解答即可，既可坚定考生考好数学的信心，又对今后的数学课堂教学起到良好的导向作用。例如计算、分解类题。

2.立足基础，重视学生的运算能力的考查

试卷突出对学生的数与式的计算、多项式分解能力的评价，重点考查对运算法则、分解规则及其灵活应用。第1，3，11，17-21题直接考查学生的基本运算能力。第4，14，22题考察了学生运用分解规则对多项式彻底分解的能力。而5，7，10，13，23题则考查的是综合运用能力。

3、数据分析

我所执教的初一(5、6)班：总人数：91;优秀人数：23;及格人数：53;班级平均分76;分：120分;最低分：17分。

4、典型错题分析

a.第7，25题，体现了分类讨论的思想，有部分同学思维不够严密漏解、多解、审题不清，教学中应渗透分类讨论的原则：标准统一，不重复，不遗漏，分层次，不越级讨论。

b.第15，16题，暴露了教师在平时的教学中对教材的挖掘深度不够，只就题讲题没有对相应经典题目进行变式。以后教学中应注重题型变式的研究。

5、我今后教学中的努力方向和改进的措施

依“纲”靠“本”，注重基础。加强数学思想方法的教学，特别是加强学生分类讨论的数学思想方法的培养。转变观念，培养能力。强化过程意识，注意数学概念、公式、定理、法则的提出过程，重视知识的形成、发展过程，解题思路的探索过程，解题方法和规律的概括过程，使学生在学习期间不是简单地背下一些公式、定理，而要展开思维，弄清楚其背景和来源，真正理解所学知识，同时学习分析、解决问题的方法，并且发展科学精神和创新意识。加强数学语言的教学，数学语言包括文字语言、符号语言、图形语言，它是数学思维和数学交流的工具。

**教师教学工作总结个人篇九**

光阴荏冉，忙忙碌碌的一学期就这样匆匆而去，为了新学期能更好地为教育服务、为学生服务，现将上学期的工作作一总结：

一、以法治班

没有规矩，不成方圆。我借签魏书生的班级管理办法，制定班规班法。在新学期初期，先指导学生制定个人目标，再结合班内实际情况，进行讨论、交流，最后制定出班集体的奋斗目标。这样，集体目标的形成就具有了全员参与性，每一个学生都会因亲身参与了目标制定而积极主动地去努力。我时刻提醒他们：说了算，订了干，一不做，二不休。在班内树立“我为人人，人人为我”的思想，实行“人人有事做，事事有人做。时时有事做，事事有时做。”的原则。力求让每一个学生都能在班级管理中找到自己满意的位置，使全班没有“闲人”和“客人”，人人都来体会“承担责任”的酸甜苦辣，品尝为集体、为他人尽责的辛苦和幸福，从而营造“积极配合、团结一致”的良好班级氛围。这样，他们就会始终觉得自己是集体的主人，应该主动关心集体的事情。

为了落到实处，又制定了相应的班级考核奖惩制度和监督制度，利用每周的班会课自查、互查、班干部汇报总结，宣布考核分数。坚持一周一小结，一月比先进。对表现突出的给予表扬，有时还给点小小的奖品;而表现不良的同学则进行反思，找差，写说明书，并制定出努力的方向，有时还惩罚他们表演节目。即使我不在的时候，班干部也会井井有条地组织好这雷打不动的班会课。就这样，学生逐渐养成了良好的学习习惯和生活习惯，形成了“团结、诚实、上进、和睦”的班风，提高了班级凝聚力。

二、感恩教育

我认为学生成长发展，做人是根本。因此，在工作中，我总是先教学生做人，后教学生做学问。现在的孩子面对父母对自己的投入，漠不关心，根本觉察不到父母的良苦用心，一点也不懂感恩和报答，在他们眼中，父母的付出是应该的，更别说老师为他们所做的一切了。因此就出现了学生不管对什么总是毫不在乎，总是以自己为中心的现象。针对这种现象我经常给他们讲关于父母的不容易，讲父母无怨无悔的付出，却不图回报。在班内每天讲一个有关于感恩的故事，让学生自己找、轮流讲，要求带着激情讲，带着感情讲，讲完后当场谈感悟，写感受。有时学生会感动得热泪盈眶。有的还在日记中写出感慨，觉得再不好好学习，实在是对不住自己的父母，对不住关心自己的老师。时间长了，学生感到了我的真诚，感到我是真正为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，不听话当然不行，听我的话肯定有好处。就这样，孩子们在学习和生活中自然就接受我的观点，逐渐养成了良好的学习习惯，主动地规范了自己的行为，主动地和自己的父母交流，主动地和我说心理话。如“六一”进行评比时，有名学生虽成绩较好，但未能进入优秀少先队员的行列，依然是“写作小明星”。事后，她给我写了张纸条：“张老师，对不起，我又让你失望了。其实我也不想原地踏步，我要齐步走。我知道自己是什么原因，就是控制不住。下学期一定会改变自己的，你看我的行动吧。”可见她也想进步，只是管不住自己罢了。下学期我也会多关心她，督促她，相信她一定会实现目标，成为一名优秀少先队员。还有一位学生期末成绩揭晓后，她捧着“六一”的优秀少先队员奖状和奖品递给我，扭头就走，我打开奖状，里面夹着一封信，写道：“张老师，我对不起您，您对我很好，但我总是让您失望。请您原谅我，我会在假期里努力……”看着看着，我的眼泪夺眶而出。平时幼稚天真的她竟然如此的懂事!这可是她的肺腑之言!我仿佛看到了她的决心和信心。

三、师生互爱(爱生如子、爱师如母)

以前我经常纳闷：自己在学生身上付出那么多的爱，为什么总得不到回报?一次办公室闲聊中，同事的话提醒了我，使我陷入了沉思：是啊，我们的爱孩子们是否理解了?后来，我主动接近、了解这些学生的内心世界。根据他们的不同特点，给予不同的关心。真正让每个学生都感受到我喜欢他，我是爱他的。至于那些成绩不好，又调皮捣蛋的后进生，说实话，我们肯定不喜欢，但也不要表露得太明显，应尽量多注意一下自己的行为，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得我喜欢他，认为他行，他有潜力。无形中要传递给学生这样一个信息：我喜欢每一个学生。这样，我把特别的爱给了特别的学生，自然也得到了特别的爱。学生们上课的劲头也更足了，有许多同学一有机会就喜欢和我聊天、沟通、交流、说悄悄话，有的还帮我捶捶背，有的还悄悄送上一盒含片(班干部第一次上了一节班会课，第二天我一进到办公室，便看到桌上放了一盒草珊瑚含片，附了一张纸条，写道：“张老师，昨天上了一节课，感到你太辛苦了。请收下我小小的礼物。”)多融洽的师生关系啊!

亲其师，信其道。良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对学习。我认为，让孩子喜欢你，那么你的教学也就成功了一半。我的一名学生在我的博客中留言：“我把您当做我的妈妈来看，这几次考试却老是差点点进优生，你肯定对我不满吧。期末考试我一定考个好成绩。老师，谢谢您!跟我们相处了2年了我渐渐的喜欢上了您，您可能是我一生中的老师。”结果期末考试真的取得了好成绩，进入了优生的行列。

总之，善待每一个学生，做学生喜欢的老师，师生双方才会有愉快的情感体验，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，他的课才会被学生接受，才能真正提高40分钟的教学效率。

四、深钻教材

苏霍姆林斯基说过：“教师越是能够运用自如地掌握教材，那么，他讲解就越是情感鲜明，学生听课后需要花在教科书上的时间就越少。这是教师素养一个非常微妙而又非常重要的特征。”只有对教材内容钻研得比较深入，准备得比较充分，课上才可能运用自如地掌握教材。简单地说：只有钻得深，才有可能讲得浅。对于教材的探讨，如果能够达到一定的深度和广度的话，才可以使教师心里有底。只有深入钻研教材，才能提高教学质量;只有深入钻研教材，把握课文的整体结构，才有可能把知识、能力和情感教育结合起来，完成语文教学的目标。

其实我们在座的每一位老师，都有自己的一招。只不过这一招不可能适用于所有的学生。这就需要我们勤学习、多探索、善反思，真正提高自己各方面的素质，一起努力。

**教师教学工作总结个人篇十**

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想”?我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、 在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任6(5)班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

**教师教学工作总结个人篇十一**

思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、 教学方面

1、备课 我积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习电工专业的兴趣。

2、上课 上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。。

3、兴趣小组 根据学生的兴趣，我把动手能力强对电子专业感兴趣的同学组成了课外电子兴趣小组。辅导他们制作一些小器件如：门铃、收音机、稳压电源等等，把理论与实践紧密结合起来。

三、 班主任工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。职业学校的学生比较自卑，做事情没有信心。对他们多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。同时从其他方面挖掘他们的潜力：卡拉ok比赛、演讲比赛、运动会,通过他们取得的成绩提升自信。

**教师教学工作总结个人篇十二**

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面： 认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面： 我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。 \"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师教学工作总结个人篇十三**

一个学年已过去，新的学期即将来临，在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已经结束，收获不少，下面我对这一学年的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教学工作

整个学期的教学任务都安排的很饱满，为了圆满完成教学任务，我主要做了以下几点：

1、平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、课余时间广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，同时不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务

三、班主任工作

在工作中我一直把培优扶差作为教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，让他们组成一帮一小组，这样一来大家学起来非常起劲，进步也很快。而对于调皮、好动的学生，我就耐心地跟他们做思想工作，耐心的、慢慢的转化他们，使他们能够做到上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题。

另外，在班主任工作方面，我还非常重视学生的思想教育工作。利用各种机会对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

四、教学工作中的心得体会

通过一年的数学教学，我总结出关于小学数学教学的一些心得与体验，那就是在教学过程中必须为学生创设各种各样引发他们兴趣的学习情境。当然在情境设置的过程中我们也要注意情境设置的一些要点。

1、创设的情景要充满趣味性

兴趣是学习之最重要的动力，没有兴趣是不可能学好数学的。所以我们要根据小学生的特点为他们创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。

2、创设的情景要生活化

数学来源于生活，生活中处处有数学。数学教学应寓于生活实际，且运用于生活实际：所以，数学教师在教学中要有意识地引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系，借助学生熟悉的生活实际中的具体事例，激起学生学习数学的求知欲，寻找生活中的数学问题，运用所学知识分析、解决实际问题，引导他们进行研究性学习。

3、创设的问题情境应该是开放的、富有探索性的

教学中提供的问题情境应注意一定的开放性，提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机，还能让学生在解决这些问题之后增强自信心，并且大大提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很大的作用。

通过这学期在课堂中的实践，以及课余时间的总结，我发现还有许多有待解决的问题：

1、把数学课上得像语文课一样既有人文精神、生动有趣、又有很浓的数学味道。

2、对于一些后进生，学习兴趣不高，作业不能自觉完成，还没有找到行之有效的方法。

3、对于后进生辅导工作由于时间问题或其它原因经常还不到位。

教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**教师教学工作总结个人篇十四**

理学家马斯洛认为：一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。因此教师必须在理解、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、理解、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。为什么要加强师德建设，恐怕每个人都有自己的认识。我认为：

一、师德是教育工作者的灵魂

国家的兴衰，取决于教育;教育的兴衰，取决于教师。 教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。在创建和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辨证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

二、教书育人是师德的关键

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢?选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

三、热爱学生是师德教育的核心。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针;看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快轻松的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习语文的内趋力，引导学生主动探求语言知识;指导学生学习语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

**教师教学工作总结个人篇十五**

一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，通过全体教师的共同努力，通过扎实细致的工作，顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期，现总结如下：

一、以德育为先导，推动规范化建设。

1、学校作为培养人才的基地，培养出什么样的人，这与开展德育教育是十分重要。因此，学校把德育工作放在学校工作的重要位置上。在开展工作的过程中，我们不断进行自我完善，自我提高，我们结合自身的实际，制订了相关的规章制度和工作措施，进一步规范要求。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。

2、开学初学校对师德师风工作提出了具体要求，各班能结合实际扎实开展工作。全体教师严谨的教风，带动了学生学风，学校校风的根本好转，为学校各项教育教学工作的开展奠定了良好的基础。

3、学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，为适应社会发展的需要。使学生认识学习的重要性和必要性。为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础。

4、抓好学生养成教育。以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动，扎实地推动师生各方面规范化的养成，使学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。在这方面做得比较好的有三、五、六年级。全体老师工作做得细致、卓有成效。

5、抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本学期老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责，对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的。能密切注意抓好学生的思想教育。做好后进生的转化辅导工作。

6、强化了德育网络，建立家校联系卡，通过召开家长会，沟通了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。通过家长座谈会、家访等多种形式，加强了学生的校外管理。

7、继续抓好爱国主义教育这个主旋律，切实抓好学生的行为养成教育，培养学生良好行为习惯。使爱国主义、养成教育均结硕果、赞英雄，爱英雄，良好的行为习惯深入人心。具体来说，通过“三热爱“教育、学校国旗下演讲、法纪教育、安全教育和国防知识教育，并开展了朗诵会、演讲会等活动，培养激发了学生的爱国热情。

8、从日常小事做起，培养学生良好习惯。本学期，学校开展了“讲文明，讲礼貌，争做环保小卫士“和“伸手弯腰捡废纸”活动，各班利用班会、晨会等形式，引导学生遵守《小学生日常行为规范》，从日常小事做起，从今天做起，文明守纪、积极进取，争做一个合格的小学生。一学期来，语言文明、礼貌待人的多了，骂人、捣乱的少了，保持环境卫生的多了，破坏环境卫生的少了，认真学习的多了，贪玩胡闹的少了。

二、以建设教师队伍为目标，扎实开展师德师风建设。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。

1、加强学习，努力创建教师终身学习机制。

2、严于律己，引导教师用自己端正的品行教育影响学生。要求全体教师要树立服务意识;责任、形象、能力、为人师表意识;廉洁从教意识;教学质量意识;团结、协调、凝聚的意识。形成健康的工作心态，用自己端正的品行教育影响学生。

3、开展教科研提高教师驾驭教学、驾驭学生的能力。9、10月份学校开展了素质教育公开课活动，优秀教师何爱惠、张太龙、杨腊奎、郭秋香积极主动承担学校素质教育公开课活动。通过全体老师的相互交流，极大的促进了我校教师的教学水平。

4、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。本期学校教导处加强了教研组建设和教研活动的管理，使每次活动有目的、有计划、有记录、有实效，真正发挥其应有的作用。各教研组对开学初确定的专题进行了研讨，做到了每组不少于3个专题。每个专题有专人负责，不断研究总结。

三、以提高教学质量为目标，狠抓教学常规管理，走教研兴校之路。教学质量是学校的生命线，我们老师一丝不苟抓教学，千方百计提成绩。本学期，为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

1、努力提高教学质量。

我校教师充分认识到了教学质量的重要性，深知教学质量是学校发展的内因。

2、合理分配课程，力求人人发挥最大能量。

我校选择业务能力强的年轻老师担任毕业班的教学工作，对综合科(品社和科学)和英语课程进行合理分配，从教学工作和上学期期末考试来看，这种做法是对的。

3、狠抓教学常规，强化过程管理。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照《小学部教学常规基本要求》中的规定，认真备课、讲课、布置批改作业、单元测试等各个环节。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。

4、坚持校本教研，提高课堂效率。

课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。教师在公开课过程中，讲课老师认真备课，听课老师开诚布公，研讨气氛热烈和谐。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。

5、扎实抓好“培优转差“工作。

由于种.种原因，我校各个班级都不同程度地存在“学困生较多、优生群体小“的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观“的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师“的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓学困生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。我校老师吉晓英、解良芳、郭秋香、侯春平、闫春虎、张太龙为了辅导学困生，经常利用饭后的课余时间，对学生进行辅导。

四、以培养良好习惯为目标，狠抓班级管理，强化安全卫生工作。班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。我们以“纪律、安全、卫生教育“为抓手，强化班级管理。我校要求教师，尤其是班主任教师在工作中要把握“教学、安全、卫生“这三个方面每个班都制定《安全卫生公约》，着力培养学生的良好的行为习惯。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、课间、就餐、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行文明礼仪教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2、从点滴入手，抓好卫生工作。

卫生教育包括环境卫生、饮食卫生、生理和心理卫生。我们教育学生爱校如家，管好自己的手，管好自己的嘴，不乱丢一片纸屑，不随地吐痰，不吃来历不明或不卫生的食物，学校将卫生区划分到各个班级，各班在早上上课前和下午活动时间分别打扫一次，若发现明显的不干净要及时处理，努力做到在校园里看不到白色垃圾。此外，学校建议少先队成立红领巾卫生督查小组，负责检查各班卫生，引导学生自己管理自己。

3、踏实开展传染病防控工作。

学校制定实施方案和工作细则，与老师签订责任书，明确职责。具体操作主要做了三点--健康知识宣传教育、晨检午检、环境卫生和消毒。

4、以预防为主，加强安全管理。

我校成立了以校长为组长，政教主任为副组长，各班主任为成员的安全工作领导小组，以及安全巡查。并组织教师学习有关的法律法规和学校安全制度，进一步提高安全意识。其次，利用晨会、班会等时间，向学生强调安全的重要性，向学生讲解一些必要的安全自卫常识，培养一定的自护能力。另外，坚持安全周检和月报制度，确保各个方面的安全。

五、以丰富校园文化为目标，狠抓课外活动的开展，培养学生综合实践能力。

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1、结合庆元旦和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

2、写规范字比赛。

为了“发扬传统文化，培养学生的良好书写习惯“，我校严格要求，精心指导，使学生初步形成了良好的书写习惯。以上就是我校在教学方面的简单总结，我们将继续本着“一切为了学生”的办学理念，提高我们的教学质量，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理、打造名校品牌、培育一流人才”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶!为让我们的孩子的明天更美好而努力!教学思想及实践

**教师教学工作总结个人篇十六**

时光飞逝，转眼这一学期又结束了,现将这一学期的音乐教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。 在音乐教学实践中，我深刻体会到情感因素的重要。把情感投入到教学中，其中作用是无法估量的。那么，在具体工作中如何加强情感投入呢?具体有以下几个方面：

一、备课的情感投入。

无论是歌曲，还是器乐曲，都渗透了作者的思想感情。这就要求教师在反复熟悉作品内容的基础上，充分体会作者的创作意图，领会作者创作时的心境，只有这样才能把独特的思想感情挖掘出来，才算是真正理解了作品，也只有这样，才能称得上备课。

二、将情感投入到课堂教学过程

教师教学如何，主要体现在课堂教学过程中，能否将情感贯彻到教学过程中，并引起学生的共鸣，是音乐课取得良好教学效果的重要因素之一。它着重体现在以下几个方面：首先是教学过程中音乐语言的情感化。音乐作品，重在表现情感。无论什么体裁、体裁的作品，都体现了作者独特的审美情趣和爱憎情感。音乐创造者与音乐接受者之间，或者音乐的接受者与接受者之间要达到互相的了解，靠的是音乐。而这种音乐，我们可以比喻为“语言”。这种“语言”，几是我们常说的“音乐语言”。构成音乐语言的要素有许多种，其中有四种最基本的要素，即节奏、旋律、和声和音色。它们是作曲家们编织“音响网”最基本的素材，集中地表现作者特定的情感，呈现音乐作品的内容，并完成音乐语言的传递功能，实现人与人之间的艺术交际。在音乐课堂教学中，音乐语言的传递是通过教师的范唱、范奏的引导实现的，教师带着备课时对音乐作品深刻理解所获得的情感去范唱、范奏，会使学生对音乐作品的第一印象深刻化，从而加深对作品的理解。只有通过教师生动、形象、准确、富有情感的音乐语言把学生带入作品中去，使他们进入角色，领会作者创作时的心境，去同主人公一起同呼吸、共命运，才能取得最佳教学效果。其次是课堂语言的情感化。课堂语言与音乐语言是不一样的概念。人类的语言是由语音和语义结合而构成词汇——事物的符合号，而又由词汇和语法逻辑构成一种符号系统，以次来传递思想。在音乐教学过程中，需要教师用语言去组织、指导教学，通过语言的表叙把音乐知识技能传授给学生。在此，教师的课堂语言的生动、形象、准确和感人是十分重要的，对课堂教学效果起着十分重要的作用。

三、情感教学还应包括对学生的热爱之情。

教学过程是师生情感交流的过程，如果教师只是对教学内容和具体作品的情感投入，而缺少对教学对象的热爱之情，同样是不会取得良好的教学效果的。音乐教师与学生接触的机会很少，一周内仅两课时的课堂交往时间。怎样充分利用音乐教学活动这个客体达到情感交流呢?关键是一个“爱”字。在“爱生”的基础上努力创造一个平等、互爱、轻松、愉快直至师生间相互需要得到满足。的和谐气氛。 1、带着微笑走向课堂，这样会使学生有一种亲切感;2、课堂体温经常而随便，这样会消除师生之间的紧张心理。当学生唱错音、词或答不出问题时，要做到耐心指出或给予帮助鼓励;3、用热情关注的目光注视学生。在课堂上发现学生咳嗽、嗓子哑了，下课时不要不闻不问，一定要及时询问，告戒学生要变声了，别大声说话，别在吃刺激的的东西;4、充分利用上课前的10分钟和课后10分钟的时间，了解、掌握学生在社会上、家庭中接触的音乐作品，进行进行审美倾向。教师以平等的身份对学生体贴、关心的情感一定会激发学生的学习热情，同时也培养了师生间的情感。实践证明，教学过程中教师的情感投入一旦投射到学生的心灵上，就能使学生产生积极的情绪体验，唤起相当的情感，能使学生的思维更活跃，想象力更丰富，记忆力更深刻，并能增强学生学习的责任感，也只有这样才会取得预期的教学效果。

**教师教学工作总结个人篇十七**

紧张的一学年已经结束了，回顾这个学期幼儿在语言学习方面知识，还是有长进的，为了使幼儿的语言在今后的学习中更流畅，表达更具体。我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力。现将本学期的语言课程总结如下：

一、加强语言的基础训练。本学期，为了培养幼儿语言表达，首先我从最基础的知识入手，让他们认真倾听别人说的话，怎样学会说普通话;再跟师配合回答家庭住址、成员、介绍自己、老师、学校，回答中口齿清晰、语言和声调准确;随后在鼓励他们相互学习说普通话。

二、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

三、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在，还，非常等)和连接词(和，跟，同等)能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

四、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不打断别人的话，乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

五、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

六、培养幼儿口头表达能力。在本学期的学习生活中，我时常多与学生活动在一起，教他们说完整的话，内容要连贯，条例要清楚，和别人交谈要自然大方，语言文明，别人说话要认真听，不随意打断别人的话。在平时的语言教学中，我特别重视幼儿的语言能力的培养，把平时学习的古诗、儿歌、故事每天都要进行复习巩固，已怕幼儿的遗忘。为了让这些孩子在生活中学会大胆流畅的语言，我平时用集体、指名、同伴、自愿的形式激起他们大胆地上台为大家展示，展前总要先说一些介绍自己、内容题目的词句，再让他们大胆地、流畅地讲述老师教过的故事，随后在相互评论。通过一个学期的训练，现在班上有的小朋友都能在众人面前展示自我。

我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。总之，生活中离不开语言，要想让这些天真活泼的小朋友从小养成文明流畅的语言，老师要更新教育方法，让他们多走进自然、多接触人类、多走向社会共同交流，才能使幼儿的语言表达步步上升。

**教师教学工作总结个人篇十八**

一个学期的工作已结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现在对本学期教学工作做出以下几方面：

一、备课方面

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反馈，认真搜集每课书的知识要点。

二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、狠抓学风

我所教的这个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业完成不及时，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，小组比赛，互帮互助，使一些后进生的成绩得到了提高。

四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、提高业务水平方面

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

六、培优转差工作

对后进生我分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的`求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作同时，要特别注意给予辅导他们，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

七、不足之处及今后的改进措施

充分调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

总之，在今后的教学工作中，我将一如既往的要求自己，做到为人师表，语言得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，努力做得更好。

**教师教学工作总结个人篇十九**

本学期，在学校的安排下，我担任了八年级4、5、6班的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，尽职尽责做好各项工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。下面就是本人的工作总结：

一、教学工作

备课：首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

上课：充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。上课应力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。上课时，应根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。

在物理教学中，应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。除此之外，每上完一节课都应进行反思，注意下次上课时修正不妥的地方。这样才能积累教学经验，教学水平才有改善和提高。

作业：布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。对后进生的辅导，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

三、在自身素质方面

认真落实学校教务处的一些要求，多听课，通过听课可以学习他人的教学经验，补充自己的不足，利用课余时间学习理论知识，平时多和其他老师交流，沟通，不断提高、完善自已。

四、加强反思

反思本学期来的工作，不足之外主要有以下几点：

1、对于物理新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、在教学时，多提些问题，让学生回答，给学生足够的信心和鼓励，并适当地讲一些对学生学习有帮助的技巧与方法。

3、不能一味的指责学生，而应该多鼓励。

4、讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解。

5、上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。我们只有把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，在今后的日子里，我会改正缺点，再接再厉，把工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找