# 最新幼儿园工作计划(十三篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-26

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园工作计划篇一1、班级概况我班现共有幼儿3...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园工作计划篇一**

1、班级概况

我班现共有幼儿34名（2人为上届大班小年龄幼儿，1人为他园转入），其中男孩18人，女孩16人，男女比例基本持平。

本学期继续由金、王老师、小付阿姨三人负责班级工作，另有一位小戴阿姨跟岗实习。

两年的相处，使得家长们对我们这个班级集体非常熟悉，对幼儿园的活动、班级情况比较了解，对孩子的发展体验颇深。因此他们越来越支持我们教师的工作，使得我们进行的各种教育活动能顺利开展。在“班级家委会”和全体家长的同努力下，孩子发展将会更快更好。当然我们也看到，由于工作原因不少父母对孩子的教育是心有余而力不足，有的父母缺乏教养孩子的经验，更需要我们教师拓宽家园联系的方法与渠道，深入做好家教指导工作，使各位家长积极发挥自身的教育作用。

经过小班、中班两年的教育和培养，班级幼儿在各方面都有不同程度的发展和提高。孩子们积极参加幼儿园的各类活动，在活动中形成初步的运动能力、规则意识、自我服务能力、自我保护意识等；活动中孩子们能积极探索、大胆操作，并学着用语言、制作、绘画等多种手段表达表现；喜爱动物、关爱亲人的情感逐渐养成。本学期，我们将根据大班幼儿的培养目标，分析班级幼儿现阶段发展情况，梳理出孩子发展的长处与不足，扬长补短，使幼儿获得更大的发展。

2、幼儿发展情况

发展优势的分析

（1）生活卫生习惯较好、生活自理能力较强

从小班起我们就非常重视对幼儿进行生活卫生习惯和自理能力的培养，家园的密切配合使我班孩子在这方面发展较好。尤其是升入中班前的暑假，利用《暑假生活记录本》引导家长对孩子进行学习使用筷子、按时入睡起床、自己穿衣叠被等内容的指导与督促，使孩子们的生活习惯、能力得到巩固和提高。具体表现：中班开学第一天全班幼儿基本掌握使用筷子的方法，进餐习惯得到其他老师的表扬。孩子们不仅会做，而且非常乐意做力所能及的事，还能主动地帮助同伴。比如叠床叠被、搬放桌椅等。

（2）有良好的运动能力和自我保护意识

班级幼儿非常喜欢参加体育活动，基本动作发展较好，有良好的运动能力。不怕困难、面对挑战等意志品质有所发展。活动中学着保护自己，有初步的自我保护意识，自我保护能力逐渐提高。

（3）富有同情心，愿意帮助他人

《小兔乖乖》、《我爱动物朋友》、《我有多爱你—三八节系列活动》、《好朋友常联络》等主题活动的开展，激发了孩子们爱动物、爱亲人、爱朋友的情感。孩子们学着为他人着想、为他人解忧，用自己小小的力量照顾动物、体贴妈妈、帮助同伴。

发展弱项的分析

（1）协商合作的意识与能力较弱

经过中班有意识的培养，孩子们知道遇到困难或矛盾可以通过猜拳、提案、投票等方式协商解决，但是实际操作中往往习惯寻求老师的帮助，缺乏自主解决的能力。而且为数不少的孩子没有表明自己态度或想法的习惯，只是被动地听命于能力强的幼儿，致使协商合作变相为能力强的幼儿说了算。

（2）探究欲望与能力有待于进一步提高

孩子们对新鲜事物有探究的兴趣，对于结果的发现很大程度上依赖教师的帮助，不能自主通过各种途径、方法寻找答案。而且遇到困难极易放弃，缺乏质疑的勇气。

（3）收集信息及语言交流信息的能力尚需进一步重视

大多幼儿被动地接受成人收集好的信息，缺乏自主收集的意识和能力。词汇的贫乏和语言表达能力的不均衡使得不少幼儿在用语言交流信息时需要教师的不断提示与引导。

（4）个别幼儿发展情况分析（略）

1、培养幼儿形成较好的生活卫生习惯，能在成人鼓励下愿意做力所能及的事情。

2、引导幼儿对自己和同伴的行为、言语进行评价，培养幼儿的评价能力。

3、引导幼儿树立规则意识、任务意识等。

4、引导幼儿在游戏中与同伴协商、合作，共同完成任务，培养幼儿的合作意识。

5、培养幼儿良好的运动能力和意志品质，提高幼儿自我保护意识和能力。

6、培养幼儿的同情心，愿意帮助有困难的人，包括小班、中班的弟弟妹妹。

7、使幼儿产生较强烈的探究欲望，敢于质疑、创新，尝试寻求答案。

8、鼓励幼儿乐意探究周围环境，提高幼儿收集、交流各种信息的兴趣和能力。

9、引导幼儿了解现实生活中数的实际意义及数量关系，有初步的时空概念，培养幼儿思维的敏捷性和灵活性。

10、关注生活中常见的文字和符号，培养幼儿良好的倾听、阅读习惯以及对文字的兴趣。

11、鼓励幼儿清楚完整地表达自己的想法和意见，能用多种方式与人交往，提高幼儿的交往能力。

12、引导幼儿感知周围生活中的美，用自己喜欢的方式大胆表达表现，进一步提高幼儿的想象、创造、表现能力。

**幼儿园工作计划篇二**

以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育为途径，严格执行安全管理规程，积极创造一个和谐健康安全舒适的良好环境，结合本幼儿园特制定本学期安全工作计划。

（一）做好日常的安全工作，杜绝一切安全事故和责任事故发生

（二）增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识

（三）加强卫生消毒工作，预防各种疾病的发生

（四）强化安全教育，提高防范技能，开展安全演练

（五）定期检查幼儿园的安全隐患

（一）人身安全

1、提高认识，严格执行幼儿园接送卡的规章制度，教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，做到眼睛不离孩子，孩子在哪教师的眼睛就到哪，确保幼儿的一日安全。

2、规范幼儿园和教师的教学行为，制止教师体罚或变相体罚幼儿，绝不允许因我们的教育教学行为不规范而发生安全事故，加强教师安全的培训。

3、每月一次开展全园师生防震，防火以及安全疏散演练，对师生进行自救自护方面的知识宣传教育，提高师生的安全意识及防范能力。对幼儿进行交通，饮食卫生，消防，用电，防火，防震等方面的安全教育，每月一节给幼儿开展安全教育活动。

4、保安坚守岗位，严格把关，做好外来人员入园、离园的登记工作，确保幼儿人身安全，坚决杜绝幼儿走失现象的发生，发现幼儿走失及时上报并采取相应措施。

（二）食品安全

1、加强对幼儿的饮食安全教育，开展《变质食物我不吃》、《垃圾食品我不吃》的安全教育活动。

2、食堂应保持内外环境整洁，采取有效措施，消除老鼠、苍蝇和其他有害昆虫。

3、提倡自己动手烹饪色、香、味、营养俱全的安全食物。执行伙委会管理督导制度，并每周定期向家长公布食谱，接受家长的监督。

4、严格把好食品采购关，及时索票索证，以保持及质量。

5、加强食堂饮食卫生安全的管理食品存放应当分类、定期检查，及时处理变质或超过保质期限的食品，严防食物中毒的发生。

6、严把餐具清洗、消毒关，做到餐餐消毒和定期晾晒被褥，杜绝传染病在园内发生。

（三）设施安全

1、根据本园实际情况，定期大型玩具检查做好记录，做到早发现，早处理，把各种危害和安全方面的问题解决在萌芽时期。

2、保证活动设施的安全。每月例行进行一次安全大检查、安全自查，对场地、活动器械、班级的活动室、寝室等进行安全检查，深入细致，发现隐患及时上报、处理。

3、在日常生活中树立幼儿从小要爱护公共设施的意识。

4、对于一些损坏有安全隐患的玩具及时收好上报，以免幼儿在玩的过程中发生意外。

九月：

十月：

十一月：

**幼儿园工作计划篇三**

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教研经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

（1）积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教研方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教研实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教研质量。具体内容有：

（1）每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教研方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教研模式、教研方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（3）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（4）实行随机查课。

（1）建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教研互助，让教师既当学员，又当教员（英语（x）音乐（x）珠算（x）美术（x）。

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教研活动要深入开展，对在教研活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教研中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月两次字画展示）、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教研基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（3）开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于x节，并做好听课记录。

（4）每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月x日前交）

**幼儿园工作计划篇四**

计划要有科学性、严肃性。在计划面前不断的妥协，会让人丧失信心和斗志，会形成松散的工作作风，会养成没有责任感的不良品质。所以，重视计划的人，一定是工作出色的人；一定是目标明确、有事有条理的人。让计划和管理来规范我们的工作，我们就是一道美丽的风景，因为计划让我们知道大海的方向。

1从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。（情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等）2以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。

3幼儿园向小学靠拢，为上小学做好社会适应、学习适应准备。

4家园同步，增强教师与家长的交流沟通，共同为幼儿入小学做好准备。

1幼儿入学前思想准备：（参观小学、体验生活）通过参观小学，体验小学的学习与生活，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决\"向往上小学、又不知道怎样做的问题\"。让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，使孩子们对小学产生向往，萌发初步的责任意识，激发上学的愿望。

2开展各种活动来做好幼小衔接工作。

3家长和幼儿园一同为孩子入学做好各项准备工作，通过家长园地、快乐家园等方式及家长辅导要求，家园共育做好幼小衔接。

（1）改变作息时间：午睡时间的缩短、集体活动时间的延长、课间游戏让幼儿自由活动等。

（2）学习整理书包：认识文具、活动中学习整理书包、整理书包比赛。

（3）幼儿的座位：学小学生坐在座位上上课、坐姿、举手。

（4）每天适当的布置作业，让幼儿学习在规定时间内必须完成作业。

**幼儿园工作计划篇五**

幼儿教育事业是我一直的追求，我喜欢和天真烂漫的孩子沟通，喜欢跟他们做游戏，喜欢这些可爱的孩子们在我所讲的故事里欢呼，从而达到和幼儿成为好朋友，开发幼儿的脑力发育。我的愿望实现并得到了升华，通过努力，我现在已经是幼儿园的管理者了。为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，20xx年幼儿园个人工作计划如下：

1、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，加强幼儿园班主任工作计划的实行。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

2、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设。做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

3、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

4、做好安全、卫生工作，强化安全管理。加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

5、培养幼儿良好的生活卫生习惯。正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

6、好教育教学工作，提高教学质量。教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学工作。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

7、开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

8、在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作。努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

以上是我的个人工作计划。总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**幼儿园工作计划篇六**

20xx幼儿园保教工作的总体方向：紧紧围绕区教育局工作的总体要求和学前教育科的指示精神，继续贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿教师专业标准》，以幼儿园规范管理与和谐发展为目标，主要围绕建设平安美丽校园、提升教师团队凝聚力、探究科学化管理、提升幼儿综合素养、提升家庭社区教育水平五大方面提升幼儿园办园水平和保教质量。

1.重视工程管理：工程建设之前做好对危房以及围墙的日常管理和监护，设立标志，明确禁区，确保人员安全。工程建设中通过加强值班领导巡查、电子屏温馨提示、加大安保力量、协调施工时间、调整户外活动时间等做好防范工作。要求施工单位按国家有关建筑施工的安全管理规程进行施工并设立明显的警戒线和警示标志。发挥家长资源优势，引导家长配合安全施工。

2.细化日常安全卫生管理：严格执行安全值班制度，加强安全检查，排查隐患，完善安全应急预案，最大限度减少安全损失。定期召开安全会议，密切安全管理。严格执行卫生保健十项制度，做好防控传染病工作。做好师生的饮食管理和各类用具、餐具的消毒工作。严把购物、食品制作安全质量关，确保饮食卫生。优化师幼安全教育，严格执行1530安全交接班记录，认真组织日常安全教育活动，严密进行安全演练，积极进行心理健康教育。

3.美化洁净园所环境：营造净化、绿化、美化的幼儿园环境。新建围墙宣传画面营造幼儿园文化氛围，办园理念、特色活动上墙，创新班级走廊和室内环境布置。

结合平总书记提出的建设“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师队伍，围绕《幼儿教师专业标准》中 “师徳为先，幼儿为本，能力为重，终身学习” 的基本理念，开展丰富多彩的团队建设工作。

师德建设继续纳入日常各项管理评价体系，借鉴《济南市教师“励言励行”100条》，规范教师言行举止，优化教师教育行为。“五四”青年节开展“我和孩子那些事”教育案例交流活动。加强对特殊幼儿的个别家访，通过入户走访、网络交流等多种形式，让幼儿和家长感受温暖师爱。每学年评选“师德标兵”、“优秀班主任”、“我心目中的好老师”。

逐步实施本园独具特色的主题课程，各年龄段每月一个教育主题，月计划、周计划、环境创设及逐日计划中的游戏活动、区域活动、教学活动、幼儿园大型活动围绕此主题展开。主题实施后，整理相关资料、所用教具、教学课件，汇集“精品课例库”、“领域课件库”、精品教具展，建设幼儿园课程资源体系。

深入浅出地开展《纲要》、《指南》和《专业标准》的学习和考核。教研组长结合本组研究重点，每学期带领组员学习专业书籍，并书写、交流学习心得。弹唱、诵读、美术技能练习以领域组为单位，以日常训练为主阵地，以全体会和家长开放日为契机进行展示汇报，提高教师队伍的专业技能。加强信息技术培训，组织教师开展制作教学课件交流。积极参加省幼儿教师远程研修学习。根据教师发展规划和幼儿园实际，组建幼儿园顾问专家团，“走出去，请进来”加大培训力度，开阔视野。学习《幼儿一日活动常规实施细则和保教工作要求》，灵活多样、科学规范地组织幼儿一日活动，组织“规范一日活动观摩交流”。

成立“健康生活”俱乐部，在坚持做好园内锻炼的基础上，结合节日、季节，组织爬山、踏青、远足活动；积极参加区教职工运动会，激发运动热情，养成乐于锻炼习惯。成立“开心阅读”俱乐部，鼓励教师、家长积极加入；参与学前科阅读教研，养成静心阅读好习惯。关注教师仪表，注重晨间接待、户外活动，学习站姿礼仪，增强职业幸福感。

发挥幼儿园网站对外宣传和内部办公的作用，鼓励教师在区办公平台和各级报刊杂志上发表文章，树立积累、宣传和发展的意识。要求本年度每人至少发表1篇新闻或其他题材的稿件，并作为个人成绩计入年终考核成绩。

遵循放手、放权、放心的原则，建立健全幼儿园各类组织机构，在发挥主要部门负责人主阵地作用的基础上，进一步健全园务委员会、团支部、工会、妇委会、家长委员会，明确职责与权限，鼓励每位教师发挥自己的优势。

总结分层评价的经验，不断补充完善评价指标，细化评价内容，评价主体根据每月评价情况定期向被评价人反馈，发挥评价的督促和指导作用。

明确分管主任、班主任、领域组长、课题组长、园务会成员、团支书、工会主席、妇委会主任、家长委员会成员职责及权限，完善教职工承担工作一览表和幼儿园管理组织结构图，构建更加完善、层次清晰的管理体系。

减少全体聚会时间，常规全体会固定时间，由管理层人员轮流主持，由各部门负责人总结上月工作，布置下月工作。园务会、班务会、教研活动、课题研究等其他类型会议由各负责人自主安排。

发挥本园在集团办园中的主导角色，带领本联盟小组在本地区发挥在日常管理、保教工作、卫生保健、食堂管理等方面的传帮带作用，传经送宝，相互学习。

（1）日常活动确保幼儿身心健康。严格按照幼儿身心发展规律开展活动，关注幼儿心理变化。每天保证两小时的户外活动时间，根据月主题设计丰富的体育活动和体育游戏。学习生活常识与卫生知识，加强对幼儿自理能力的指导，培养幼儿形成良好的生活习惯与自理能力。

（2）借课题研究促幼儿良好生活习惯养成。研究“一物多玩”，开发新器械以及探索新玩法，编排设计幼儿感兴趣的徒手操和器械操，开展花样户外游戏，鼓励幼儿自主探索游戏和大带小的游戏，鼓励家长参与亲子锻炼、亲子远足、运动会以及家长开放日等活动展示幼儿乐于锻炼的成果，培养幼儿乐于锻炼的习惯。充分运用每周大扫除、每日生活活动环节培养幼儿良好的个人卫生习惯和环境卫生习惯。让幼儿练习自主按需取餐，提高幼儿的自理能力，培养自主意识。

开展多种形式的语言活动，提升幼儿的语言表达能力及艺术素养。关注特殊幼儿的语言发展，通过个案追踪和家园合作，提升幼儿的语言表达能力。将阅读贯穿于幼儿一日生活之中,开展诗歌诵读、故事大王活动，提高幼儿的语言表达能力和表现力。面向全体家长组织开展好童话剧表演，为幼儿提供展示自己的舞台。通过升旗主持和致升旗词，鼓励幼儿敢于在集体面前展现自己，提升幼儿自信心和语言组织能力。继续开展图书漂流活动，鼓励家长和孩子一起阅读，帮助孩子养成喜欢阅读的良好习惯。

组织丰富多彩的园内和社会实践活动。每学期进行一次区域交流活动，增强幼儿社会交往能力。为不同班级幼儿提供共同户外游戏的机会。鼓励班级家委会成员每学期组织一次社会实践活动。在社区中为幼儿搭建展示自我的平台，提高幼儿的表现力和自信心。以传统节日为契机，教师每次带少数幼儿到个别幼儿家中进行“做客活动”。

自然科学：充分发挥开心农场的科学教育阵地，加大对支持“开心农场”日常管理与指导家长的奖励制度。将班级养殖活动分为长期养殖和阶段性养殖，组织幼儿进行长期系统观察。继续开展科学小实验活动，为幼儿提供更多的可实用操作材料，让幼儿在自由探索中爱上科学。引导幼儿在日常生活动发现数学、学习数学、运用数学。结合美术领域，探索科学记录表的表现形式，让幼儿在自由中探索，快乐中获得科学知识。

美术：美术活动的开展以手工制作和创意绘画为主，以美术欣赏为辅，针对各年龄段各月主题、幼儿的自主需求进行有计划、有针对性的实施，将幼儿美术创意的形式及内容丰富到日常教学活动中，美化班级和幼儿园环境；结合六一、元旦等特殊节日进行亲子制作或以班为组进行全方位展示，引导幼儿学习有关美术的基本知识和绘画的基本技能，在培养动手能力、观察能力及创新能力的同时引导幼儿感受、表现美和创造美。

音乐：（1）做好日常教学工作，让音乐融入生活。充分创造条件和机会，利用一日生活的各个环节萌发幼儿对音乐的感受和体验，组织好每一次游戏活动，让幼儿有手舞足蹈、即兴表演的快乐时光。让幼儿在入园后、饭前、饭后、离园前等过渡环节可以吟唱经典歌曲。注重用音乐说话，将各类轻音乐贯穿至区域、午睡、进餐、离园等活动中，让幼儿用心灵去感受和发现美。

（2）音乐与课题研究相结合，发挥音乐的整合教育作用。在器械操比赛、亲子运动会中，选择合适的音乐激发幼儿运动兴趣。在良好饮食习惯的养成中，选择轻柔的音乐营造进餐氛围。组织开展班级小合唱、律动表演等活动，激发幼儿表演欲望与表现能力。结合六一活动，排练丰富动感的艺术类节目，让孩子们有效展示自我。

继续组织好学期初的家长会，学期中的家长开放日和学期末的期末家长座谈会。密切家园联系，整合家庭教育资源，争取家长对教育最大力度的支持和配合。开展“请进来”活动，请家长助教走进课堂，挖掘家长资源，增进家园合作教育的力度；发挥家长委员会的管理和监督职能，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长会员会参与意见。鼓励家长积极参与班级博客，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态。做好个别特殊儿童的家长咨询和指导工作。采用多种渠道多种形式的家园沟通交流方式，重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长的快乐。

采取多种形式的对外宣传活动，更好的展示幼儿园的办园理念和特色活动。走进社区，结合相应节日并与社会实践活动相结合，每学期开展一次“走出去”活动。利用新建围墙，将办园理念，特色活动，幼儿风采等进行展示，扩大幼儿园在社区的宣传力度和社区影响力。

依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，采取现场报名、电话报名、短信报名等多种有效的招生形式，顺利、平安、有序招生。组织好新生试入园的生活、游戏活动过渡和家长的培训工作，提升新生家长科学育儿的理念。让幼儿高高兴兴入园，家长放心安心。

**幼儿园工作计划篇七**

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项本事都有所提高，体质有所增强，并且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们教师身边，一齐游戏，学习。全班幼儿都能适应团体生活了。喜欢和教师，小朋友们一齐学本领，并且大部分幼儿的生活自理本事较好，学会了自我吃饭，自我穿脱衣服，早上进园会主动同教师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自我的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和本事的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，并且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控本事较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

以“三个代表”重要思想为指导，根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情景，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，趣味的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

(一)合理安排日常教育教学活动

具体措施

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知本事的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据本事强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间。

2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情景。

(三)加强班级常规管理，构成良好常规

具体措施：

1、根据本班的情景，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任

具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情景，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地资料，资料的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的资料对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情景。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的.手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我班新学期的班务计划，在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二三月份：

1、认真做好开学大扫除、家访。

2、完成班内环境创设

3、常规训练

4、教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

1、准备参加教师课堂教学大赛。

2、亲子纯有活动。

五月份：

1、家庭才艺大赛。

2、对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

3、早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：

1、庆“六一”幼儿绘画展。

2、幼儿口语测试及口语大赛。

3、幼儿发展评估。

4、收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

**幼儿园工作计划篇八**

新学年来，我们将继续学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，进一步领会其精神实质，并以新《指南》来指导我们的工作。更新教育观念，创造性地使用新教材，以幼儿发展为本，以素质教育为核心，创设适宜的教育机会和条件，促进每个幼儿全面和谐的发展，让儿童、教师在活动中共同成长，促进我班保教质量的不断提高。幼儿入园后，在保教人员的帮助下适应了新的学习生活环境，适应了幼儿园的集体生活。但是由于小班幼儿的年龄特点，幼儿的生活自理能力、合作能力都比较差，不会与人分享物品，争抢玩具的现象比较突出。同时我园地处农村，幼儿都比较习惯用方言交往，普通话会话能力较差等，我们将根据园工作计划结合实际，制定如下计划：

1、重视培养幼儿对体育活动的兴趣，充分利用自然环境中各种因素进行锻炼，积极发动家长制作适宜小班幼儿户外活动的玩具，吸引幼儿主动参与，并体验运动的乐趣，增强幼儿体质。

2、注重情感教育，创设宽松、自由、愉快的班级气氛，开展一系列的“爱上幼儿园、爱老师、爱同伴”等活动，使幼儿尽快消除入园焦虑，喜欢上幼儿园，乐意与人交往。

3、通过借助有关生活常规的挂图，故事对幼儿进行健康教育，并考虑到幼儿的生活背景及体质差异，提出不同要求。日常生活中老师与保育员及家长步调一致，让幼儿在做中学，慢慢养成良好的生活卫生习惯及学习习惯。

4、创设宽松、自由、积极互动的语言交往环境，支持、鼓励幼儿与他人交谈，使幼儿想说、敢说、有机会说，体验语言交流的乐趣，使幼儿的普通话交往水平不断提高。

5、通过游戏及谈话引导幼儿了解自己的亲人和自己生活亲密相关人们的劳动，养成幼儿对他人的亲近有合作态度，并为幼儿提供伙伴间互动交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，使幼儿喜欢与他人交往，提高交往技能。

6、精心呵护与培植幼儿对周围事物和现象的好奇心，认识兴趣和探究欲望，培养幼儿对科学的兴趣。

7、注重引导幼儿接触周围的环境，丰富他们的感情经验和审美情感，尊重每个幼儿的想法和创造，并鼓励他们用自己喜欢的艺术形式大胆地表达出来，对有艺术天赋的幼儿注意发展他们的艺术潜能。

1、保教人员以《指南》为指导，认真贯彻新。《纲要》的精神，在班级中大胆尝试改革创新，努力转变陈旧的教育观念，注重发展幼儿的个性及主体性，并在实践中不断总结经验，提高保教人员保教水平。

2、结合幼儿园的音乐课题，我班承担年段的教研课题：培养幼儿发现生活中的乐器的研究。让幼儿在探索过程中体会生活的美与快乐。

3、开展各类区角活动，及时更新区角材料，并做好区角活动的观察记录，共同探讨如何在选区中提高幼儿各方面的水平。

4、注重游戏活动，在游戏中培养幼儿的主体性，积极性和创造性。

5、与班级保教人员共同探讨如何根据《指南》及本班幼儿的兴趣，让孩子在宽松愉快的气氛中学习。

1、通过召开家长会、家访及家长学校，向家长宣传《纲要》、《指南》的精神实质，使家长对教育孩子的方法、责任有新的认识，提高家长的科学育儿水平，能够更好地支持班级工作。

2、认真观察幼儿的发展情况并及时评价，及时与家长交流，针对幼儿存在问题，共同商讨对策，促进幼儿不断进步。

3、充分利用家长资源，争取家长在物质材料上的支持，知识经验上的帮助和教育经验上的分享。比如：发动家长收集树叶、石头等自然资源，共同布置有自然特色的班级环境；参与孩子共同自制户外活动玩具；参与主题活动等等。

八、九月份：

1、配合园里做好新年的招收及注册工作。

2、做好新生入园前家访，了解幼儿的家庭背景及在家表现。

3、迎接新生入园，稳定新生情绪。

4、加强对新生自我服务能力及普通话听说能力的培养。

5、制定班级计划、一日活动常规、课题计划。同时加强幼儿良好常规的培养。

6、组织幼儿学习模仿操。

7、准备材料，组织召开家长会，向家长宣传《纲要》及《指南》精神。

8、参加县幼儿教师课件评比活动。

十月份：

1、引导幼儿参加区角活动，并做好观察记录。

2、组织幼儿秋游，开展爱家乡、爱自然教育。

3、充实户外活动玩具，有效地开展户外体育活动。

4、继续抓好幼儿的进餐、入寝，培养良好的生活常规。

5、收集幼儿美术作品装饰楼梯墙面。

6、参加县级开放日活动。

7、参加园青年教师优质课展示、推选活动。

8、组织家长开放日观察活动。

十一月份：

1、做好迎接市标准园复评工作。

2、继续加强幼儿普通话交往能力的培养。

3、让幼儿在玩中学，努力培养活而不乱的活动常规。

4、做好期中幼儿发展评价工作并及时同家长交流。

5、与教师共同学习：《使用新“用收”（健康领域）之我见》（赖薇）

6、参加县青年教师优质课评比活动。

7、与保育员共同探讨如何增强参教意识，适时地参教。

十二月份：

1、做好认知角的管理，引导幼儿观察。

2、引导幼儿多观察周围环境，并用简短的语言表述。

3、加强游戏的指导，继续研讨“如何开展小班的角色游戏活动”。

4、继续指导保育员的参教意识。

5、小段教师共同研讨：如何更好地开展小班的音乐活动。

准备“庆元旦活动”。

一月份：

1、开展“庆元旦活动”。

2、参加园青年教师说课比赛。

3、加强小班幼儿普通话会话能力的培养。

4、对每个幼儿发展情况进行评价。

5、做好班级工作学期小结。

6、对班级幼儿进行全面家访。

二、三月份：

1、制定新学期保教工作补充计划。

2、收集自然物进行环境创设。

3、加强对幼儿一日活动常规的培养。

4、编排并学习新操。

5、开展“学雷锋，做好事”、“我爱妈妈”、“我爱环境”等主题活动。

6、抓好班级区角活动的开展。

四月份：

1、组织幼儿春游，激发幼儿爱家乡的情感。

2、增添户外活动玩具，有效开展户外体育活动。

3、加强幼儿良好生活常规的培养。

4、在园领导的指导下做好创优质园的自查整改工作。

五月份：

1、做好庆“六一”准备工作。

2、加强班级常规的培养。

3、参加县级开放日活动。

4、指导保育员做好配班工作，增强参教意识。

5、加强区角活动的组织与指导。

六、七月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、配合园医组织幼儿全面体检。

3、测评幼儿发展情况。

4、对班级幼儿进行全面家访。

5、做好班级工作学年总结。

6、撰写专题经验总结。

**幼儿园工作计划篇九**

新的一个学期开始了，大家都高高兴兴的来到幼儿园，又开始了新的学习，本学期我们将加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本班幼儿经过了一个学期的托班生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。

2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，这种打人、掐人的现象尤为严重。

3、挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，常常浪费饭菜，进餐习惯很差，绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂，边吃边玩；

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促，像江熠琛等。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

设立奖惩资金，对于在工作中有突出表现的教师予以奖励，对于工作邋遢，不积极上进的教师予以惩罚，通过这个方式调动了老师的工作热情，改变做事拖拉的现象。

（1）保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

（2）能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

（3）不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

（4）养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

（5）学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

开展主题教学活动和区域活动。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的主题计划，并根据主题活动内容创设主题环境，不断提高教师驾驭教材的能力。鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。区域活动是目前学前教育发展的趋势，也是我们幼儿园的一大弱项。九月份，幼儿园组织全园教师到德州市直幼儿园学习、取经，根据所学经验在本班级开展区域活动。经过全体教师的不断努力，区域活动已全面铺开。

（1）对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

（2）学习愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力，养成较好的倾听习惯。

（1）经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

网上论坛拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

（2）及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

2、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

3、提高幼儿的口语表达能力。

本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

1、严格执行接送制度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

能够让家长放心的教育才是好的教育。因此本学期我园中、大班年级组均将开展家长半日活动。以不同内容不同形式向家长展现我园最常态最自然的半日活动。通过家长的参与促进家园同步发展，为幼儿更好的学习创造条件，为教师更科学有效地组织活动指明方向。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

7、对家长带药要求喂服的幼儿，定时定量给幼儿喂药。

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

3、定期召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。家长开放日每月一次，使家长能亲身体会幼儿在园的生活。

总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！

**幼儿园工作计划篇十**

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿带给健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿明白必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们班制定以下计划

（一）教师做到：

1、坚持每一天晨检。

2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

8、培养幼儿的自我保护潜力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

9、严格执行幼儿园接送规章制度。务必见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊状况须拿来接人字条或有效证件。

10、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

（二）在幼儿方面做到：

1。在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等。

2。确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3。幼儿明白不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或群众。

4。幼儿明白不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5。户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙。保证幼儿安全。

6。明白不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，明白正确的使用剪刀。

7。明白不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，透过形式多样的活动帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

**幼儿园工作计划篇十一**

安全工作一直是我们教师的首要任务。由其是对于我们小班，自制力相对较差的孩子。那么提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，让家长放心地把孩子交给我们,开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的重要教育方面。那么，以下，是我们本学期的安全教育工作计划：

入园：

1，会配合保健老师接受晨检，身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。

2，入园时，教育幼儿知道比如刀子，剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园，老师并且做好及时检查的工作。

3，教育幼儿上下楼底不推不挤，小手扶楼梯，不笨不跑，慢慢走近教室。教师做好督促工作。离园：

1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

1、做好新生情绪稳定工作。

措施：要运用各种条件，例如讲故事，看影视活动等等，让幼儿知道幼儿园的美好，幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领，而且还有很多小朋友在一起游戏，培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生，为幼儿收拾床位，为幼儿的茶杯位置安置好，做好新学期教学材料的发放工作。

2、园舍安全检查，及时消除隐患。

措施：及时检查教室的硬件设施，发现有安全隐患，及时调整。

3、对幼儿进行日常生活安全教育，重点做好来园离园的安全。措施：利用教室示范讲解，让幼儿知道离园的基本常规，并且做好家长的引导工作，让家长配合老师，做好幼儿的来园离园的安全教育。

1、外出活动的安全教育，抓好国庆节、秋游的安全管理和安全教育工作。

措施：通过故事讲解，让幼儿知道外出安全的重要性。利用家长会，博客，家长联系册等形式，让家长知道幼儿外出活动的重要性以及方法！

2、幼儿保健知识宣传教育

措施：通过看影视活动，让幼儿深入了解保健知识的重要性，以及保健的基本方法。

3、做好户外活动中的安全教育，学会相互避让。措施：在户外活动之前，详细的为幼儿讲述在户外的安全隐患，要学会相互避让。在户外活动时，教师要不断的督促幼儿的安全隐患。

1、幼儿保健知识宣传教育

措施：通过大帮小，家长助教等活动让幼儿了解保健知识的重要性和基本保健常识。

2、开展“我会使用灭火器”安全教育活动，做好秋季消防安全教育。措施：教师提前给幼儿看关于地震和火灾的视频，让幼儿知道地震和火灾对人类来说，是非常大的灾难。并且看视频了解在地震和火灾中，我们究竟应该怎样逃生。看完视频后，教师再进一步自我演示逃生过程。教师做好防范工作。

3、上下楼梯的安全教育。

措施：通过讲述幼儿的亲身经历，让幼儿知道上下楼梯的安全隐患，并且教会幼儿上下楼梯的方法，在上下楼梯时，教师做好不断督促工作。

1、学会安全自救的常识，知道自救的电话号码，如：110、119、120等。

措施：通过教学课程的学习，让幼儿牢记这些重要的自救的电话号码。

2、做好寒假期间的安全教育工作和安全管理工作

措施：通过故事讲解，让幼儿知道外出安全的重要性。利用家长会，博客，家长联系册等形式，让家长知道幼儿外出活动的重要性以及方法！

3，盥洗室安全常规教育。

措施：通过影视活动，让幼儿知道盥洗室的安全隐患，并通过博客，家园联系册等的各种形式，让家长检查盥洗室的安全设施，注意幼儿安全。

1、安全教育工作总结

措施：结合本学期的安全工作计划，以及本学期的实践活动，认真完成安全教育工作总结。

2、对幼儿进行假期前安全防护教育。

措施：通过家长学校的活动，让幼儿了解假期的安全隐患。并且学会注意自己的安全！

实用的幼儿园工作计划小班模板4

1、建立合作的、积极向上的班级氛围。

2、做到“零投诉、零事故”。

3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

4、英语教学成果显著。

5、增进家园合作，建构家园一体化教育模式。

6、抓好幼儿学习、生活常规教育。

（一）班级人员管理

1、严格遵守园内的各项规章制度，认真完成各项工作任务，加强政治学习，转变思想观念。

2、三位工作人员将适应教改要求，树立正确的儿童观、教育观，在工作中，大家做到不分彼此，保教合一，积极合作，创设一种团结向上的、幼儿向往的、家长满意的、爱心浓浓的班级氛围。

3、着装整齐规范，普通话交流，树立良好的教师形象。

（二）教育教学工作

本学期由尹芳和刘娜两位老师负责班上的教育教学工作。在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展“主题探究”课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的英语环境，开展受幼儿欢迎的英语活动。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。

（三）保育工作

本学期由王晓丽老师主要负责班上孩子的保育教育工作。在日常活动中，王晓丽老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对不错的幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

（四）、财产管理工作

在财产管理工作方面，我们将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理；妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆；每天离园前检查水、电、门、窗等，以保安全。

**幼儿园工作计划篇十二**

安全工作，是幼儿园的首要工作。是满足儿童的成长的首要条件。为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”的思想，强化全体教职工的政治责任意识和法制观念，同时结合幼儿园实际需求，特制定本工作计划。

认真学习贯彻执行，幼教中心的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规律，建立各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，层层落实签订安全目标责任书，做到各项到位，责任到位。经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

1.健全领导组织，确保工作到位。定期进行安全检查，遇到问题及时上报和解决并定期检查、分析幼儿园的事故隐患，加强研究，及时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2. 加强宣传教育，提高教职工和幼儿的安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报。组织幼儿开展学习消防知识、应急救生知识、保健卫生常识，并利用家校路路通和园内宣传橱窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3.规范工作，确保安全。

（1）严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，分析小结，及时消除各种不安全因素，并把制度的执行情况的考评与每月教职工考核挂钩。

（2）坚持安全设施及时维修、专人负责、责任到人的原则，坚持发现设施损坏及时报告制度，安检工作做到一月一次，保证园舍设施完好，确保使用安全。

（3）抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

（4）抓好消防安全工作，保持安全疏散通道畅通，每月组织一次安全演练。

（5）充分重视幼儿的饮食卫生，严把食品卫生关。继续严格执行食品购置、验收及保管制度，做到专人负责，责任到位。做到采购索证手续齐全，食品48小时留样，餐具、食品加工用具消毒严格。

（6）继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。做好各项记录、分析和评估；严格按要求做好各种传染病的预防工作，宣传教育、预防措施到位。同时，注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

九月份

1.制订幼儿园园部、年级组安全计划

2.幼儿园开学安全工作自查

3.幼儿园食堂安全检查

4. 各年级组安全教育活动

5.月安全检查

十月份

1. 幼儿园安全教育宣传月活动

2. 教师《幼儿园安全条例》学习及知识竞赛

3. 各年级组安全教育活动

4. 安全领导小组会议

5.月安全检查

十一月份

1.法制教育讲座

2. 各年级组安全教育活动

3.月安全检查工作

十二月份

1.幼儿自救逃生演练

2. 各年级组安全教育活动

3.月安全检查工作

一月份

1. 幼儿园安全工作档案、台账检查

2.各年级组安全教育活动

3. 幼儿园校舍安全检查

**幼儿园工作计划篇十三**

1、继续做好新生入园的接待工作，督促个别未返校的老生返校。

2、对幼儿进行常规培养。

3、主题活动“我爱我的幼儿园”、“我是小主人”、“开学了”。

4、学习新操。

5、做好家访工作。

6、协助医务室做好幼儿的体检工作。

7、新聘教职员工考核工作开始。

8、国庆文艺演出各班节目筹备。

9、全园英文日常用语学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找