# 班会课后的自我反思（范文大全）

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-26

*第一篇：班会课后的自我反思主题班会是同学和师生间加深接触、认识、了解的交流课，关于下面是小编为大家整理的班会课后的反思，欢迎欣赏。班会课后的反思篇一最近一个月来，学校开展了以“行为习惯的养成教育”为主题的班会，目的是想借助此次活动促进学生...*

**第一篇：班会课后的自我反思**

主题班会是同学和师生间加深接触、认识、了解的交流课，关于下面是小编为大家整理的班会课后的反思，欢迎欣赏。

班会课后的反思篇一

最近一个月来，学校开展了以“行为习惯的养成教育”为主题的班会，目的是想借助此次活动促进学生养成良好的行为习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。通过这次指导《好习惯伴我成长》主题班会活动，我收益匪浅。

一、活动准备和过程

好习惯养成教育是每个学生身心发展中一件至关重要的大事，良好的习惯是学生学习生活的前提、也是教师教学的奠基石。我深深体会到在上班会之前进行准备是非常重要的，只有精心准备了，才能把主题班会上的有声有色。所以在课前我精心准备了班会设计、主持人稿、班会课件等;并查找了许多资料、歌曲;组织学生进行排练。因为有了这些充分的准备才使得班会能够顺利的开展。

本次班会主要有好习惯故事《嘿》;好习惯诗歌表演;小品《课间10分钟》;全班学生把自己的好习惯贴到成长树上;以及手语表演。在活动过程中，我了解到班会的重要性。经常开展班会，可以使思想教育从本来的枯燥乏味变得生动活泼，富有情味，从而达到教育的目的。

二、得与失

班会虽然结束了，但是留给我们的思考没有结束。

1.得

本节主题班会构思有创意，形式多样，内容紧扣主题，教育意义深刻，达到了教学目标，并能够与学生思想实际有机结合，针对性强。同学们发言、朗诵、表演、游戏，有表情有激情，尤其是发表自己对好习惯的看法时内容充实，精彩激烈，十分的成功。通过活动，学生更加深刻地认识到自身的好习惯与坏习惯，对学生发扬好习惯、改掉坏习惯具有良好的促进作用。

班会课上全班同学积极参与各项活动，形式丰富多样，突出了学生的主体地位，锻炼了学生各方面的能力，给他们留下了难忘的记忆。

2.失

回顾这次班会,有成功的地方,但还有许多不足之处。比如，没有给足学生时间进行排练，使的在表演时忘词;环节设计时细节考虑不周全,没有很好的计划参与者不明确自己的任务,导致表演时不知道应该谁去。

通过反思我明晰了组织好一次班会活动需要的是什么。首先要提前思考，设计出活动的方案;其次要考虑好细节，明确参与者的任务;最后是要给足学生时间排练，要与学生沟通、交流，让学生主动参与，因为他们是活动的中心，是活动最大的支持。只有做好这些才能够取得良好的效果。

一种好习惯不是一朝一夕养成的，而是需要一个长期的过程，这次的好习惯班会给了我很好的学习和反思的机会，我了解到这只是一个开始，今后还需要不断的努力，更加主动的参与其中。

班会课后的反思篇二

11月5日级组开会，讨论了很多事情，重要议程之一是讨论研究初二8班班主任陈老师的主题班会方案。在座的10位班主任、两位主任以及汤副校积极给予意见。这次的级组会议于我感悟颇大。首先是，大家积极给予意见，使得陈老师的班会课教案不断改进，让我也认识到了做班主任开主题班会，对学生进行思想道德教育是一件富有艺术性的事情。

班会课上，学生是主体。学生要进行讨论，自己进行点评，从中得到感悟。教师的作用是正面引导，总结亮点。班会课的灵魂是活动的质量，活动的深度，要具有真实性，深入学生内心，认识提高，情感共鸣，富有教育实效，真正达到班会的目的。会议上老师们也提出了一些贴近学生生活，又具创新性的活动，很值得借鉴。

7日那天，有一节主题班会公开课，我和支教的同学也去听了。那节班会课虽然进展得很流畅，但是，我认为，最重要的一点，这节班会课没有达到实效性，学生上完这节课，没有真正地领悟主题，没有触动到学生。

作为班主任，一堂班会课既不能太娱乐，也不能满堂说教，对班主任来说真是一项考验。对于实习班主任的我们，更要不断摸索，不断改进，吸取经验，取长补短。指导老师一直都很重视德育建设，学生信服你了，师生关系也会随之更加融洽，你的教学工作就会进展得更为顺利。

班会课后的反思篇三

3月3日是全国爱耳日，所以今天下午第二节课，上了一节“减少噪声,保护听力”主题班会课，给孩子们讲了一些爱护耳朵、保护听力的常识，班会上孩子们表现出了少有的“学习”兴趣，纷纷举手发言告诉大家自己所了解的知识。

通过这节班会课发现两个问题值得反思：一是学生对这类不是单纯传授课本知识的班会课非常感兴趣，课堂气氛活跃。而从上学期以来由于班里孩子学习上差距很大，所以更多的时间用于对知识的教授与引导上，忽略了对课外知识的补充与积累，有点偏离了当初的教学初衷与带班风格。但这样过多地关注后进生的学习，往往会忽略对优秀生的拔高与思维的拓宽，影响他们的进步。如果过多地关注优秀生的提高，忽略对后进生的辅导，又会导致他们越拉越远，所以这一直是个很矛盾的问题。所以一直建议学生到了中年级重新分班，使不同程度的孩子可以在适合自己的空间游刃有余地学习，不会对学习产生厌倦。二是书读得多的孩子课外知识丰富、回答问题积极。其实读书习惯的养成除了老师的引导更多的是需要家长的配合和产生共识，只要孩子有了读书的兴趣并坚持下去，一定会受益终生的。其实无论怎样做都贵在“持之以恒”。

真希望班里一些孩子的家长能真正了解怎样才能让自己的孩子快乐地汲取知识，健康地成长。

**第二篇：诚信班会课后反思**

诚信班会课后反思：

一、班主任角色在班会活动中的作用

班级的主人是孩子们，班级活动的组织权、参与权都应是孩子们所掌握的。活动组织中的顾问，活动过程中的参与者，遇到“危机”的引导者等等。比如在学生讨论版及诚信公约时，明显跑题了。此时，班主任就应发挥出“及时雨”的作用，适时点拨或加入讨论，使学生迅速的回归主题。

二、关注细节

生活细节、教学细节均具有最大的教育价值。比如在张红英提出“诚信能给人带来意想不到的收获”时，我就应该抓住这个合适的教育契机，从而来让孩子们清楚地知道诚信的重要性。这一点上，我做的比较好的是，在李明洋提出当误伤了同学时应及时向老师报告并承认错误，然后我就问他“承认错误就完了吗？以后你要怎么做？”孩子思考片刻后说：“以后我一定要文明游戏，注意安全，不伤害其他同学。”这样既让孩子知道诚信不仅仅是知道错了，诚实认错，而且知道以后该怎样做。并且也是适时的进行了一次安全教育。再比如那个《不守信用的商人》除了教育孩子们要诚信，还要教会他们宽容，珍爱生命。

只要能善于关注细节，对孩子进行细节教育，我们的教育就能更加行之有效。

**第三篇：浅谈课后教学反思自我总结**

浅谈课后教学反思自我总结

2024-01-16 15:04:05 作者： 来源：本站原创 浏览次数：3805 文字大小：【大】【中】【小】

新课程改革的实施，对我们教师提出了更高的要求。政治教师在新课改中如何成长？美国学者波斯纳提出：“教师成长=经验+反思”。《新课程标准》也积极倡导：“教师不仅是课程的实施者，更是反思性的实践者”。反思产生变革，变革带来发展。新课程呼唤政治教师进行教学反思，在反思中经验才会得到提炼和升华，才能促进自身的专业成长。提高教学质量，追求教学效率的最大化，这就要求教师在教学过程中要不断进行教学反思总结，教学反思是教师专业成长的必由之路，不仅在课前、课中要反思总结，尤其是课后更要反思自我总结。

所谓课后教学反思自我总结，就是教师在一堂课上完之后，对自己上过的课进行回顾与评价，仔细分析自己上课的得失成败，分析自己的教学是否适合学生的实际水平，是否能有效地促进学生的发展，在哪些方面有待改进，再寻求解决问题的对策，优化教学方法和手段，丰富自己的教学经验，使以后的教学能达到最佳效果。从教十几年来，本人教学业务水平的长进，教学技能的提高，在很大程度上受益于长期坚持的课后教学反思自我总结，它的益处可以从以下几个方面得以体现：

第一：有利于教师教学经验的积累和教学水平的提高

有人说：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师。”这句话非常有哲理，很多教师上完课就算完成教学任务，不再进行深层次的课后反思，致使教学技能毫无长进，教学科研能力原地踏步，任何教师都有一个成长的过程，而教学业务素质就是在教学实践中逐步积累和不断提高的。其中，善做课后教学反思自我总结的有心人．是提高自身教学素质、加速自己成熟的有效途径。我在教学实践中体会到，通过课后教学总结，进行自我反省，注意积累成功的教学经验，吸取失败的教训，及时改进教学中存在的问题，对症下药，弥补不足。这样，日积月累，可以增强自己的教材处理能力和应变能力，提高自己的教学素质，促进自己的业务水平。

第二．有利于教学的“取长补短”，提高教学质量

教学是教师的教和学生的学所组成的一种教育活动。教师是教学活动的主导，教师自身教学素质的高低，直接影响主导作用的发挥程度，制约着教学效果。一个成功的政治教师，不仅具有较高的教学艺术，更在于他的敬业精神，善于“取长补短”，遵循教学的科学性。教学实践中，每一个教师既会有融教学科学与艺术相结合的佳作，也难免出现有失水准的拙课。通过课后教学反思自我总结，检查教学过程的每一环节，并加以实事求是的分析，正确对待教学的成功方面和不足之处，成功经验继承发扬，欠缺甚至严重不足方面，及时查找原因，寻求补救对策，“亡羊补牢犹未为晚”。久而久之，有利于提高教学效率与质量。同时，教师的“取长补短”的教风和敬业精神，还能启迪学生的心灵，培养学生的良好品质 第三．有利于复习借鉴，起到事半功倍之实效

政治学科的课程设置及考核的特点，决定了中考复习时间紧、知识容量大，能力考核要求高，时政性和思想性强；既要精讲精练，又不能猜题押题。我在教学实践中体会到，借鉴平时笔录的课后教学反思自我总结，从中可以判断出哪些方面的知识、能力、觉悟平时授课中落实很好，学生掌握得扎实；哪些方面还存在着较大的欠缺，学生掌握得也不够理想。通过对照分析，复习辅导时做到了心中有数、查漏补缺，有的放矢；同时还可以有较多的课时抓重点、搞热点，有较多的精力从事“培优、提中、补差”，以达到提高成绩之目的。所以．借鉴授后教学反思自我总结，既可以节省复习时间，又可以提高复习效率，起到事半功倍之实效。

一个虚心好学的青年教师，应当把课后教学反思自我总结视为教学过程的有机组成部分，经常性地开展此项工作，不断地反省，不断地总结，扬长避短，自我鞭达，尽力追求教学的完善。我在实践中认识到，要做好课后教学反思自我总结，应注意以下几点： 首先．要自觉自愿地进行反思，即自主反思

要充分认识到反思的重要性，不能为了反思，应付差事，要认识到反思是适应新课程的需要，促进自我发展的重要手段和途径，如果不对自己的教育教学行为进行思考，不对自己的教学经验进行总结，上完课不去重新审视、分析，很难提高自己教学水平。其次．要紧扣教育教学实际或案例进行反思

脱离实际的空谈解决不了任何问题，反思可针对教学中的某一方面进行总结，如：对教学重难点的处理、课堂教学时间的安排、课堂活动组织、教学是否得心应手、学生思维能力有否提高、教师角色、行为举止、所举案例是否恰当等的反思，切勿贪大求多，总之要根据自己的教学实际写反思。再次．既要写成功之处，又要写不足之处

教学过程中达到的预设的教学目的、良好的教学方法、临时应变得当的措施等都可以在课后记下来，供以后教学时参考使用，也可在此基础上不断改进、完善、推陈出新。同时对课堂教学中存在的疏漏失误之处，也要对它们进行系统地回顾、梳理，作出深刻的反思、探究和剖析，使之成为今后再教学时的参考物，类式的错误不在发生。

最后．要对学生的创新进行反思 在课堂教学中，学生是学习的主体，他们在课堂上会提出一些独到的见解，一节课下来，教师对这些见解要加以赞赏和激励，帮助学生悦纳自己，感受自尊和成功的喜悦，充分调动学生的学习积极性，同时也是对课堂教学的补充和完善，因此，把它记录下来，为今后的教学补充新鲜血液。

总之，课后教学反思自我总结的效果是显著的，但要讲究科学精神，贵在持之以恒，我们应逐步形成对自己教学活动的经常性反省的习惯，更好地监控自己的教学行为，从而改善其教学行为。一个教师只有客观地分析、认识自己，认真反思自己，才能真正从成功中看到新的希望，在差距中找到问题所在，并寻找到解决问题的方案，从而提高自己的教学业务水平。

**第四篇：学雷锋主题班会课后反思**

学雷锋主题班会课后反思

董小英

我上的这节主题班会在教学准备上准备的不是很充分，但这一节课下来，效果比我想象中要好，也显得顺利很多，下面我谈谈这一节的一些不足之处和自己的一些感想收获：

不足之处：

1．从来没有在摄像机前上过课，我和同学们略显拘谨。我自己比较紧张，有忘词的现象。随着课堂的深入，我和学生渐入佳境。

2．在讲述雷锋事迹参与的同学比较少这有时间的原因，但也与一些同学胆怯，不敢发言有关。

我的收获：

我给同学们讲的身边的小故事是我们团五连发生的真实的故事，当我得知这个消息后，我亲自带着我们班几名雷锋班的学生去看望这个正受病痛折磨的孩子。收集了一些关于小迪达尔病情的图片，回来制作成课件。

本节课以情感人，以理喻人是我设计这节课的亮点。上完后整堂课都有浓烈的感情味，以一些与学生息息相关的情景和素材，调动各种感官，让学生用心灵去体会，去感悟，去理解，去判断，最终让学生自己形成对献爱心的正确的理解。再配以哀惋的背景音乐，令人泪盈满眶又热血沸腾。整堂课情感的因素贯透始终。

**第五篇：创新主题班会课后反思**

创新，永远在路上

首先非常感谢大家给我和我们中队这样一个机会。少先队活动课，我以往开得很少，也没有什么经验，谢谢孙老师和金老师的指导，也感谢我们年级部各位老师的鼎力相助。虽然我们的队会开得十分青涩，但是在整个准备过程中，我和我的队员们都收获了很多。下面，我简单地谈一谈我们的感受。首先，从理论上武装了自己。创新章是八年级的必修章，我们这一节课是争章过程中的争章训练课。经过前期的争章启动，我和队员们更加熟悉了雏鹰争章的流程。在队会中，队员们展示了他们自己查找的关于中国古代科技的发展和新中国的科技成就。在查找和梳理资料的过程中，队员们不仅认真学习了相关知识，也学会了对大量材料的归纳和提炼。同时，历代科学家们的事迹也在潜移默化中陶冶了队员们的情操。其次，在碰撞中提高了自己。在队会准备初期，队员们对于如何创新都是感到很困惑的，认为那是极少数天才才能做的事情。包括我自己在内，也觉得不太容易。上学期我们中队有几位队员参加了青少年创新大赛，我就请他们先给大家谈谈如何进行创新制作，介绍了和田创新十二法。钱春平去年指导过创新大赛，也请他给我们讲了近年来青少年创新的发展趋势。然后我们就分小队进行了尝试。队员们在摸索中不断进行思维的碰撞，想法越来越多。比如姚佳硕小队，一开始只是想把用过的一次性杯子修饰一下变成收纳盒，在看到了拓展课有人用毛线织拖鞋后又想到用旧毛线来装饰杯子，这样即使倒了热水在里面也不会烫着手，既美观又实用。在用毛线绕杯子的过程中，他们又偶然中发现五彩的毛线有些组合在一起像国旗的颜色，于是就有了我们刚刚看到的世界各国国旗版杯子。类似这样的思维碰撞在每个小队都有，有在剪完牛奶瓶做笔筒以后，发现剩下的把手部分恰好是一个联通装置，打算改装成净水器的。有拿奶粉罐做小板凳的过程中，发现瓦楞纸也可以做收纳柜的，等等等等。我也在他们创新的过程中，再一次认识了他们无限的潜能。我想这就是为什么八年级会把创造章作为必修章的原因。八年级的孩子正处在青春期，他们渴望打破传统，向世界证明自己。同时，他们也有了一定的知识储备，可以进行一些科技创新。最重要的是，八年级是一个承上启下的年纪，树立创新意识，开拓自己的视野，对他们将来的成长有着不可估量的作用。第三，创新，没有终点。不仅仅是在准备这堂队会课，不仅仅是在做创新小制作。队员们更多的是把创新的意识带到了自己的生活和学习中去。上数学课，愿意一题多解的同学多了；下课，同学们喜欢聚在一起讨论潮汐现象中的能量转化。班干部们更是创造性地把素质评价考核改成了积分制，极大地调动了底部同学的积极性。真的非常感谢这样一次争章活动，它点燃了队员们创新的热情，也促使我在今后的工作中不断地改进自己的方式和方法。创新，我们永远在路上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找