# 交流教师个人述职报告(十二篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-26

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。交流教师个人述职报告篇一一、认认真真上课。三年里，我始终坚守在教...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**交流教师个人述职报告篇一**

一、认认真真上课。

三年里，我始终坚守在教学第一线。201x年代六年级(2)班的语文兼品德与社会课、综合实践课，201x学年代三年级的语文兼综合实践课，201x学年代五、六年级的品德与社会课、美术课以及一二年级的美术课。尽管自已已是一个有着25年教龄的老师了，但我还是在每一节课前都精心钻研教材，认真备好课，做好充分准备，课堂上与学生平等交流，立足班级学情，努力践行新课程改革理念，探究自主、互助、学习型课堂教学，充分调动学生学习的积极性和创造性思维，不断提高自己的教学水平。本着对每一位学生负责的精神，认真做好备、讲、批、辅、改各个环节的工作，保质保量地完成教学任务。因为我深深地懂得课堂是一个教师真正的天地，教好课是最根本的事，是最值得一个老师骄傲的事。

二、实实在在教研。

三年来，我按时积极参加每周一次的学校教研活动，多次参加县、镇组织的教研。记得第一次语文示范课就受到了乡镇联校教研员的好评。去年冬学段又在片级教研活动中做了一节品德与社会的示范课。示范课与观课议课相结合，我把每次听老师的课当成是一次学习交流的机会。听课后，能实事求是提出自己的看法，真心与老师交流研讨。不但在交流中充实了自己，提升了自己，还为交流学校的教育教学注入了活力。

三、兢兢业业履行职责。

交流期间服从工作安排，除教学一线工作外，我还兼管学校的多媒体教室、美术功能室的工作。另外，协助班主任做好班务工作。我总是以切实求进的精神，认真对待学校交给的各项任务。平时做到不迟到，不早退，不旷工，有事及时向领导请假，遵守办公制度，维护集体荣誉。

回顾三年来的点点滴滴，无不充满了感激之情。感激学校领导的信任与关心，感谢同事们的热情与帮助，感谢孩子们纯真的敬爱。在这里的每一天，我付出的是辛勤的心血与汗水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。

三年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强;工作往往显得粗糙、不够细致等。恳请领导、各位老师提出宝贵建议，老师们中肯的话语将时时鞭策着我、激励着我，使我今后的工作更加稳健、更加出色。

**交流教师个人述职报告篇二**

尊敬的学校领导：

您好!

又到了期末，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜质，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。因此我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜质，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生发奋做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的明白和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的明白和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关联促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不正因个人的私事耽误工作的时刻。并用心运用有效的工作时刻做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的发奋。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发奋工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

谢谢大家!

此致

敬礼!

**交流教师个人述职报告篇三**

大家好，我是。目前任职的是初中三年级的英语教师。我于20xx年8月起头工作，于2\*年8月获得中学二级教师职称，至今共5年。工作以来一直是满工作量。本人99年结业于专业本科。结业后的就加入非师范类新教师培训，通过教育学，心理学，教材教法，通俗话和信息手艺的考试，取得教师资格。在工作后20xx至2\*年期间，进修姑苏大学英语专业，获得本科学士。

20xx年大学结业后在xx学校任教2年。期间担任班主任，任教计较机课程，所带班级在省中级计较机统考中一次性全数通过。还教诲过计较机竞赛小组，负责网页及word操作部分，学生角逐获得姑苏市集体三等奖。还任教过营养卫生课程，于20xx年6月开过苏，锡，常地区公开课一堂。

20xx年8月调入x中学至今，一直任教英语课程。其中20xx~20xx学年担任班主任。20xx~20xx年，三年时间带完一轮初中英语教学任务。其中20xx~20xx学年担任初一年级组长助理。

在四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，连合周围同事，思惟政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的要求，遵守各项规章轨制，从各方面严酷要求自己，摸索新的教学思绪和方法，争取把工作做到。

在做助理期间，工作更加琐碎，一个年级16个班级，做到通知及时到位，高效有序的共同协调好年级组长与班主任之间的工作，培育了与人沟通，协调管理的能力。

在英语教学上，我更加刻苦钻研，虚心学习好的教法。日常普通坚持做到六认真，经常听课交流，及时领会学生的学习状态，积极激励学生的学习乐趣。让学生学到了扎实的知识同时，也能在英语讲堂上获得学习的欢愉。所带班级的成绩一直连结较好的水平。我指导的孙柯凡学生在20xx年全国中学生英语能力竞赛中获得初三年级组三等奖。

在教学以外，我还一直注意对自己的继续教育，一直在不断努力提高自己的营业水平。

20xx年暑假期间，我加入由江苏省教育厅组织，姑苏教育学院举办的中小学骨干教师省级培训班学习，顺利结业。20xx年1月份起头，业余时间加入由外籍教师教授的口语听力的培训。

20xx年起头，我校招收双语实验班，我在开办的两年来一直还兼职双语教学工作。发挥自己两个本科专业的优势为学校发展出一份力。其中20xx年12月，全国首届双语节在姑苏召开，我校也是分会场，我开了一堂《科学膳食》的全国公开课，获得了一致好评。20xx年秋，在上级领导专家验收双语学校期间，我也开了一堂《指纹》的公开课。20xx年，我的论文《从学英语想到双语教学》收入《双语教育在姑苏——姑苏市中小学双语教育论文精选》，20xx年，我的教案和文章收入校《双飞燕——双语教学功能篇》。20xx年，我的论文《小图片，大身手——生物双语讲堂上的重要元素》刊登在校报《草桥》总第76期上—\*学年还负责管理我校与教育局结合主办的外教班，学员在加入剑桥英语的ket和pet品级考试中取得了优异的成绩。

以上就是我小我工作环境的述职报告。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的营业水平，争取做一名优秀的教师。

述职人：

20xx年xx月xx日

**交流教师个人述职报告篇四**

各位领导，各位同事：

大家好!

在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

一、思想方面

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护\_的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

二、工作方面

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自已充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件,为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**交流教师个人述职报告篇五**

作为一名中学生物教师，我自参加工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用强烈的事业心和严谨的治学态度去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。

。从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下，通过自身的努力，较好地完成了各项任务。同时，在原来的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要情况小结如下：

一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教?”这始终是我思考的问题。这几年来，自己坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想以及科学发展观的重要理论，坚持四项基本原则。拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献;对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高;教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱;注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

二、教育教学能力和工作业绩

我深化教育、教学改革，积极推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励;。同时，我还积极参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我积极与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

(一)创建班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的形成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

(二)严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，通过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

(三)合理选拔班干部，形成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负责任，更对自己负责任的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

(四)抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何可以利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是非观念。这样，所带班级都能给任课老师留下习惯好，班风正，重感情的良好印象。

(五)与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生一定要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事倍功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的最佳做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了一定的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我知道，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动学校和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

**交流教师个人述职报告篇六**

本学年，我担任小学五、六年级的英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼，

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调;五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、县组织的各种听评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。经过一个学年的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

**交流教师个人述职报告篇七**

20--—20--学年度，本人担任高20--届3、4两个班高三语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

一、政治思想表现

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则;时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事;忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合;热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益，前后顶课一个月、顶班主任十八天;待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

二、思想教育管理

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理;发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

三、课堂教育教学

第一、根据学校的高考任务和教材内容，认真研究资料和方法。通过钻研教材、研究教法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了教学工作的顺利开展。准确把握考试说明、正确理解教材、合理安排复习资料的使用，制定了切实可行的教学目标

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点;较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导;考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升(所带班级语文成绩在第三次月考中名列普通文科班第一)。

四、教研教改方面

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高;同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20--年--月底前在省级以上报刊公开发表教学论文六篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20--—20--学年度优秀教研组，本人被评为20--—20--学年度优秀教研工作者。

总之，在20--—20--学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

**交流教师个人述职报告篇八**

本人于20xx年6月毕业于xx学院生物与化学工程系化学专业，并于同年8月回到母校二中工作，担任九年级1001班、1004班及1005班三个班的化学教师，并兼任初中部化学实验室管理员。现申报中学化学二级教师职称。本人将对自己工作近一年来作如下陈述：

一、政治思想表现

坚决拥护中国\*的领导，认真学习伟大理论，坚持以科学发展观为指导，在学校领导的带领下于20xx年学习了“xx大报告”的会议精神，积极向党组织靠拢，时刻把做一名优秀教师的理想铭记在心。具有良好的思想政治素养，遵纪守法律，热爱祖国、人民，关心爱护学生，热爱并甘于为教师工作奉献自我。事业心和责任心强，做事认真细致负责，努力工作，与同事和睦相处。

二、师德修养方面

教师是科学文化知识的传播者，也是社会文化、\*道德价值观念的传授者和示范者。要通过不断学习使自身具备更高的道德水准。以高尚的道德形象和人格魅力来影响和激励学生。我从小学五年级就立志要当一名人民教师，我热爱教师这个特殊的职业！工作之中和工作之余中，能以身作则，严于律己，为人师表，乐于奉献。做到关爱学生，又严格要求学生，努力践行，不断提高自己的道德水准，不断加强自身的师德修养，树立以人为本的育人意识和使命感。如空闲的时间我常常会阅读一些有关教师成长方面和师德修养方面的书籍。如《给教师的建议》、《优秀教师的成长之路》等等。

三、工作态度及职责方面

工作态度积极端正，上、下班不迟到、不早退，严格遵守学校的作息时间，认真、细致负责，一丝不苟，认真备课，上课井然有序，对于学生的提问能够细心、耐心地解答，工作之余，虚心学习，勤于做题来提高自己的思维及解题能力，课后及时批改学生作业，辅导时，做到不偏心，不搞特殊化。对于实验室管理方面，保持实验室卫生整洁，实验药品的摆放按要求入柜整理，防止触电、仪器及药品伤害。

四、业务能力方面

1、教学方面

从教以来，不断通过多种途径的学习，来提升自己的教学能力。通过向我的师傅黄源银校长及我的同事的虚心请教和自己的逐步积累，在教学经验上取得了不少收获。通过县教育局组织的全县中学物理化学教师培训和新教师的提高培训取得了不少教育教学方面的经验，如如何正确使用和编写教学案、教学案的优化设计及教学中的课堂观察上学到了不少东西，还在现代教育技术运用能力与技巧和正确处理学生问题方面获益良多，并把这些宝贵的经验方法合理运用到实际工作中。在教学中，注意帮助学生积累和掌握基础知识，以新课知识为出发点，引导学生寻找新学知识点和运用已有知识和生活经验间接、直接的获得化学知识，或者是通过预习提出疑问，使知识点变得生动，并一脉相承，帮组学生理解记忆。从教学效果来看，大部分学生学得比较轻松。教学中既能让优秀的学生充分展示自己，又通过提问引起后进生学习化学的兴趣和信心。20xx年下期经过半年的努力，我所教的三个班化学期末成绩分别居全县第二、第十、第十一名的好成绩。在刚结束的化学实验考查操作中也受到了教育局领导考查小组的好评。

2、教研活动方面

积极定期按时参加理化生组的教科研活动，有疑问及时向各位老师请教。积极听各位老师特别是师傅黄校长的课，通过听课来发现自己在教学方法及知识讲解上存在的不足，并在自己的教学活动中不断实践和探索。特别是每次他们听了我的课，在课后评课的时候都会指出我存在的不足，特别是在适应学校“352”和谐高效课堂教学模式中，指出我应该什么时候组织展示点评，以及精讲提升，该怎么把握。我都会及时做好笔记，以便下次改进。20xx年下期，在学校组织的“352”和谐高效课堂教学比武中荣获二等奖，20xx年月在县教育局组织的物理化学教师培训时，认真学习讨论和按时完成作业，被评为“优秀学员”。20xx年上期，我还积极参与到学校组织的优秀教设计评比活动中，我的教学设计《第二单元我们周围的空气》荣获一等奖。经过差不多一年的教学实践，我取得了不少进步，如：从开始的课堂时间把握不准到能自如的分配个环节的时间，以及自如地应付课堂上出现的特殊情况，比如突然停电，实验过程中突然停水等等情况……

今后我将继续努力工作，取长补短，进一步提高思想政治的觉悟性，加强师德修养，提高业务水平、以满腔的热情，积极的心态，投入到工作中。争取早日在教学上形成自己独有特色、有个性的教学风格。再接再厉，向一名优秀的化学教师前进！

本人于20xx年6月毕业于xx学院生物与化学工程系化学专业，并于同年8月回到母校二中工作，担任九年级1001班、1004班及1005班三个班的化学教师，并兼任初中部化学实验室管理员。现申报中学化学二级教师职称。本人将对自己工作近一年来作如下陈述：

一、政治思想表现

坚决拥护中国\*的领导，认真学习马列主义、\*思想、邓小平理论和“三个代表”的伟大理论，坚持以科学发展观为指导，在学校领导的带领下于20xx年学习了“xx大报告”的会议精神，积极向党组织靠拢，时刻把做一名优秀教师的理想铭记在心。具有良好的思想政治素养，遵纪守法律，热爱祖国、人民，关心爱护学生，热爱并甘于为教师工作奉献自我。事业心和责任心强，做事认真细致负责，努力工作，与同事和睦相处。

二、师德修养方面

教师是科学文化知识的传播者，也是社会文化、\*道德价值观念的传授者和示范者。要通过不断学习使自身具备更高的道德水准。以高尚的道德形象和人格魅力来影响和激励学生。我从小学五年级就立志要当一名人民教师，我热爱教师这个特殊的职业！工作之中和工作之余中，能以身作则，严于律己，为人师表，乐于奉献。做到关爱学生，又严格要求学生，努力践行，不断提高自己的道德水准，不断加强自身的师德修养，树立以人为本的育人意识和使命感。如空闲的时间我常常会阅读一些有关教师成长方面和师德修养方面的书籍。如《给教师的建议》、《优秀教师的成长之路》等等。

三、工作态度及职责方面

工作态度积极端正，上、下班不迟到、不早退，严格遵守学校的作息时间，认真、细致负责，一丝不苟，认真备课，上课井然有序，对于学生的提问能够细心、耐心地解答，工作之余，虚心学习，勤于做题来提高自己的思维及解题能力，课后及时批改学生作业，辅导时，做到不偏心，不搞特殊化。对于实验室管理方面，保持实验室卫生整洁，实验药品的摆放按要求入柜整理，防止触电、仪器及药品伤害。

四、业务能力方面

1、教学方面

从教以来，不断通过多种途径的学习，来提升自己的教学能力。通过向我的师傅黄源银校长及我的同事的虚心请教和自己的逐步积累，在教学经验上取得了不少收获。通过县教育局组织的全县中学物理化学教师培训和新教师的提高培训取得了不少教育教学方面的经验，如如何正确使用和编写教学案、教学案的优化设计及教学中的课堂观察上学到了不少东西，还在现代教育技术运用能力与技巧和正确处理学生问题方面获益良多，并把这些宝贵的经验方法合理运用到实际工作中。在教学中，注意帮助学生积累和掌握基础知识，以新课知识为出发点，引导学生寻找新学知识点和运用已有知识和生活经验间接、直接的获得化学知识，或者是通过预习提出疑问，使知识点变得生动，并一脉相承，帮组学生理解记忆。从教学效果来看，大部分学生学得比较轻松。教学中既能让优秀的学生充分展示自己，又通过提问引起后进生学习化学的兴趣和信心。20xx年下期经过半年的努力，我所教的三个班化学期末成绩分别居全县第二、第十、第十一名的好成绩。在刚结束的化学实验考查操作中也受到了教育局领导考查小组的好评。

2、教研活动方面

积极定期按时参加理化生组的教科研活动，有疑问及时向各位老师请教。积极听各位老师特别是师傅黄校长的课，通过听课来发现自己在教学方法及知识讲解上存在的不足，并在自己的教学活动中不断实践和探索。特别是每次他们听了我的课，在课后评课的时候都会指出我存在的不足，特别是在适应学校“352”和谐高效课堂教学模式中，指出我应该什么时候组织展示点评，以及精讲提升，该怎么把握。我都会及时做好笔记，以便下次改进。20xx年下期，在学校组织的“352”和谐高效课堂教学比武中荣获二等奖，20xx年月在县教育局组织的物理化学教师培训时，认真学习讨论和按时完成作业，被评为“优秀学员”。20xx年上期，我还积极参与到学校组织的优秀教设计评比活动中，我的教学设计《第二单元我们周围的空气》荣获一等奖。经过差不多一年的教学实践，我取得了不少进步，如：从开始的课堂时间把握不准到能自如的分配个环节的时间，以及自如地应付课堂上出现的特殊情况，比如突然停电，实验过程中突然停水等等情况……

今后我将继续努力工作，取长补短，进一步提高思想政治的觉悟性，加强师德修养，提高业务水平、以满腔的热情，积极的心态，投入到工作中。争取早日在教学上形成自己独有特色、有个性的教学风格。再接再厉，向一名优秀的化学教师前进！

**交流教师个人述职报告篇九**

各位领导、各位老师：

我自参加工作以来，一直以主动的、主动的工作态度来要求自己。从执教的第一天起，我一直严格要求自己，热爱本职工作，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热度帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

在改革教学模式的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责二年级\_班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够主动的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不主动完成等等缺点。刚开始接触这个教室时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

通过一个学期以来的教学，本人在关于低年级数学的教学方式方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、 数学生活化与生活数学化紧密结合

数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣;另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到教室里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让教室变得更加生动，更加有吸引力。

2、 注重生生互动的学习方式

让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、 学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热度

适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的主动性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，教室教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛;可以分男女同学比赛;可以分小组比赛;还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热度就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生主动主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**交流教师个人述职报告篇十**

尊敬的领导：

这学期已悄然已过，一学期来，本人担任八年级6至11六个班历史教学。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的历史教学工作述职如下：

一、加强学习，提高改进教学的手段

我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益;分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的历史基础知识，发展学生的空间观念以及应用意识与推理能力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

二、落实基础知识，重视改进教学方法

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的历史才能。尝试新教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为历史模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

三、做好培优补差的辅导工作。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的历史学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生学习的水平，要关注他们在历史课中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的历史学习中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**交流教师个人述职报告篇十一**

本人于20xx年评定为小教一级，

优秀教师个人述职报告。对照职称评定要求，申报评定小学高级教师。现将自06年以来的工作与成绩汇报如下：

一、思想认识在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。

二、教学工作本人一直从事三个班的英语教学工作，因为是跨年级教学，而备学生是备课的关键，所以每天备课的时间更多了。三个班不同的备课虽然辛苦，但是在我的精心准备下，学生学得很快乐也很扎实。每次在校园碰到学生时，他们都争相用英语和我打招呼，这时，我感到无比的快乐和欣慰，疲惫感似乎也消失了。20xx年我被学校聘为中年级级部主任，对于一位刚工作五年的新教师来说，这是一个挑战，也是一个锻炼成长的好机会。每天的工作忙碌而繁琐，但是也学到了很多东西，感觉很快乐。我也积极参加课题研究工作，任校级课题《小学英语对话教学的研究》的课题组长，此课题在09年也顺利结题。同时我也是区英语课题《引领学生在对话交流中学英语的策略研究》的课题组长，每两周的课题组研讨会议开展得有声有色。每学期我都会主动上了一节课题研讨课，而且反响比较好同时什么还开展了丰富多彩的英语活动，如校英语朗诵比赛，此活动的开展，为区朗诵比赛每年都得奖作了铺垫，我们的英语手抄报也展示了学生丰富的想象力和英语书写及绘画的能力，学生在欣赏作品的同时也更大地激发了他们学好英语的兴趣。

三、考勤方面我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

四、主要成绩

在这几年里，我也积极辅导学生参加各项竞赛活动，第一次参加区航海比赛，就取得了团体三等奖的好成绩，本人也获得了区“优秀教练员”称号。在区英语朗诵比赛中，辅导的学生每年都会有好成绩，特别是09年，我辅导的学生分获一、二等奖。辅导学生参加第七、八届《时代英语报》有奖读报活动知识竞赛中获得二、三等奖，本人也获得组织奖。在教科研等方面，我也取得了一些成绩，论文《让赏识之花盛开》《4bunit9教学设计》在《学英语报》发表，论文《让听课、评课成为教学的催化剂》发表于刊物《英语周报》，论文《授之鱼不如授之渔——音标教学之我见》获中国教学学会三等奖。在工作中也取得了一些成绩，被评为镇优秀教师，20xx年度考核优秀。

五、业务进修方面本人经过三年的努力学习，终于在08年取得了陕西师范大学英语专业的本科学历。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还参加各种英语培训，如暑期开展的《名师大课堂》，到南京参加的《第九届现代与经典小学英语教学观摩研讨活动》，我也很珍惜到兄弟学校的听课研讨活动，我也经常聆听学校的其他老师的常态课，不仅局限于英语课，如语文课就让我受益匪浅，领会到课与课都是相通的。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标──我要做一个优秀的人民教师。

**交流教师个人述职报告篇十二**

尊敬的领导：

您好!

转眼间特岗教师服务期已经满了，回想起来，当特岗教师已经三年了，时间过得真快。三年前刚刚考上特岗教师时的情景还历历在目，那时还是稚气未脱的学生，充满激情和希望。三年的教师生活改变了我，磨练了我，这三年，给我留下了太多的回忆。在此，我要感谢培养我，鼓励我，支持我的领导，感谢一起走过，互相帮助的同事们。为了更好地做好今后的工作，本人对这三年的任教工作总结如下：

一、思想品德方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。记得一开始教育局为了使我们新教师尽快适应新的教育工作，特地对我们进行了几天的岗前培训，后来走上岗位后我也一直没有停止培训自己，我不断学习教师职业道德修养、小学班主任工作、教育法律法规、基础教育改革常识性和小学安全教育与管理、小学教师教学工作常规等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。通过三年的实践，我将理论联系实际，逐渐对教师这个职业有了更深入的认识。身为教师，应该注意对自身的素质培养，不断学习，不断更新知识系统，不断完善自己的思想，认真对待学生，无论怎样认真都不为过，这是一种态度，一种精神，一种责任!

二、教育教学方面

刚开始踏上工作岗位的时候由于我由于教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，虚心向同行学习教学方法，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习数学中的感触，不断鼓励他们。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。

从赞美着手，所有的人都渴望#得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。这三年以来一直担任数学教学工作，在教学中我更深刻的理解课本，在把握课本的同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习数学的兴趣，积极开展各种数学活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、生活方面

一开始刚踏入社会，很多做人处事方面都不成熟，加之过惯了大学里的生活，那种慵懒的状态一时觉得很难调整过来。不过对此慢慢也习惯了。现在已做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

总之，在这三年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的教师。

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找