# 学校教师个人述职报告 教师个人述职汇报(15篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-26

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。学校教师个人述职报告 教师个人述...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**学校教师个人述职报告 教师个人述职汇报篇一**

大家好!

纵观过去的一年，我只是和热爱\_\_学校的每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，下面就从五个方面向大家作一汇报。

一、德

作为一名党员，我坚定共产主义信念，紧跟党组织的步伐和号召，拥护党的教育方针路线，并把这些都贯彻在教育教学工作中，能按时认真参加政治学习和党组织生活。认真学习《党章》和《保持共产党员先进性教育读本》及一些相关文件，今后我要用理论学习改造自身思想意识，用实际行动实践党员先进性的要求。

作为教师能认真学习师德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育教学工作，严于律己，为人师表，对每一个学生认真负责，关心他们的全面发展。

二、能

作为语文老师我首先认真学习课标，明确学段的要求，更新教育观念，在平时的备课、教学中渗透、体现课改的精神。积极参与阅读教学的多元化评价课题研究，有重点地培养学生自评、互评进行有效评价，在阅读教学课堂上倡导“自主、合作、探究”的学习方式，依照拟订的课题边实践边总结，通过老师引导来培养本班学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。目前正参与提高小组合作有效性的课题研究。平时，我经常翻看语文教学杂志，上网查询有关资料并做学习笔记来丰富自己的教学知识。并向其他老师学习好的经验，利用各种机会多听课、多学习。在各种教学活动中我看到了名师的风范，看到了优秀教师应具备的素质，并把好的教法及时运用到平时的课堂教学中，在课堂实践中不断反思提高自己。

作为班主任，每学期制定详细的班级管理措施和目标，并有计划的实施，这一年学生过渡进入初中，在继续培养他们良好的学习行为习惯的同时，及时了解他们的思想动态，充分利用晨检、班会及各种活动后加强对学生进行思想教育，如感恩教育、诚信教育。并配合我校精神文明学校、语言文字示范校、交通安全学校的验收工作，每周评比班级文明小学生，要求同学们上好每一堂课，写好每一次作业。掌握一定的环保知识，争当环保小卫士。并能积极配合其他任课老师提前通知学生带全学具，课前组织纪律，课后了解情况，使学生认真对待每门功课，全面发展。

作为中队辅导员，配合学校大队部开展各项活动，在活动中组织管理好班级，并定期召开主题中队会，对学生进行安全、诚实守信的思想教育。

三、勤

这一年里，我坚守岗位，出满勤，干满点。较好地完成了语文教学和班主任的工作。做到了全勤。

四、绩

一年来，在校领导的关心和各位老师的帮助下，取得了一些小小的成绩：

20\_\_年\_月我所辅导的学生\_\_获得\_\_奖，我被誉为优秀辅导员。20\_\_年\_月我所辅导的学生习作《\_\_》获得\_\_市一等奖、《\_\_》荣获\_\_市三等奖。我被评为优秀辅导员。我所撰写的案例《\_\_》获得\_\_市一等奖。

五、廉

在工作中我能够做到廉洁从教，为人师表，公平、公正的对待每一位学生，不歧视、不偏袒。本着一颗真诚的心爱每一位学生，关心每一位学生，不求回报。

作为今天的语文教师，不仅要求具有崇高的师德，具有深厚的文化素养、新的教育理念，掌握娴熟的教育教学方法，我觉得更为重要的是具有教育智慧—对教学工作的一种感觉、一种品味，对学生的才情和灵性的发现的敏感。这也是我今后努力的方向。在以后的工作中，还要多向他人学习，取人之长，补己之短，踏踏实实做人，认认真真工作，做一名优秀的教师。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_\_年\_月\_日

**学校教师个人述职报告 教师个人述职汇报篇二**

尊敬的领导：

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还用心参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

一学期来，我还用心参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

本学期，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提高自己的工作潜力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。透过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，就应尽力去作好本职工作，个性是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生潜力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己\_\_需要的信息资源，并用心与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的用心性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，个性是课堂教学潜力的训练。做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**学校教师个人述职报告 教师个人述职汇报篇三**

尊敬的各位学校领导：

你们好!

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面，坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达\_%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_\_年\_月\_日

**学校教师个人述职报告 教师个人述职汇报篇四**

尊敬的领导：

我毕业于\_\_大学土木工程系，博士研究生学历，\_年\_月来我院工作，到现在刚满一年，回顾这一年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，认真工作，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高自己的知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。下面就我这一学年的工作情况向各位领导和老师作个汇报：

一、思想政治方面

能够认真参加政治理论学习，实践科学发展观，努力提高政治理论素养和思想水平。拥护党的路线、方针、政策，热爱祖国。积极协助系主任做好教学工作，顾全大局，团结同事，爱护、关心学生;深入学习实践科学发展观活动，结合工作实际，查摆工作中存在的问题，制定整改措施，找出解决问题办法，为建工系的健康发展奠定基础;坚持群众路线和群众观点，认真学习贯彻党风廉政建设的有关文件，深刻领会精神;加强廉洁自律建设，自觉抵制不良影响，为人师表，以身作则。

二、组织领导能力方面

在完成上级有关部门和学校党委、行政交办的各项工作任务，能够与系领导班子一起，带领全系师生，团结一致，开拓进取，勇于创新，处理好各种关系，化解各种矛盾，充分调动广大师生的积极性，发挥他们的聪明才智，取得了出色的成绩。

三、工作作风方面

深入到教学第一线，了解目前教学基本条件与利用的情况，掌握实验室、实习基地状况，向学校提出切实可行的配置计划，使得教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍满足人才培养的需要。积极协助系主任加强日常教学管理工作，做好教学检查工作，平时检查和集中检查相结合，听课和座谈相结合;重点帮助青年教师上好课，站好讲台，落实了传帮带工作;注重课堂效果，教学方法的检查，顺利完成了本系学生的理论教学和实践教学以及毕业答辩任务的管理工作。

四、工作实绩方面

1、进一步完善完成教学计划、教学大纲、考试大纲、实验室管理等教学文件的修订工作;加强校企合作，加强实训基地建设;暑期期间积极和有关单位联系，为假期实习的学生解决定岗实习问题，并亲自到工地指导，并积极准备完善升本科的相关资料。

2、加强职业技能培训。组织实施了建筑行业9大员与中级工种的培训工作，整理规范了相关的培训材料。

3、教学工作方面，讲授了《结构力学》、《砌体结构》等课程，指导土木工程专业和建工技术专业的课程设计、毕业设计和毕业答辩，指导土木工程专业的认识实习和建工技术专业的顶岗实习任务等。

4、努力提高教学质量。认真贯彻教务处开展的提高教学质量的活动，做到了有计划，有组织、有落实。组织了系青年教师讲课大赛;组织了课件大赛和教案比赛。增强学生的学习兴趣，扩展学生的专业知识面在各专业中分别开展学术讲座。加强教学质量检查;开展听课活动、青年教师讲课辅导、检查教案和作业以及实践教学环节。召开教师和学生座谈会，了解教学中的问题，并及时反馈和解决。

5、科研工作。在协助主任搞好教学管理的同时，不忘科研。我深深地知道：教师光教书，不搞科研，讲课只会是照本宣科。科研是教学的源头活水。一年多来，本人还积极投入科研工作，发表学术论文2篇，主编出版教材2部;主持了校级精品课程《结构力学》，并积极申报省级精品课程;加入了省发改委的专家库，多次参加省内大型工程项目的评标活动，丰富和完善自己的专业技能知识。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**学校教师个人述职报告 教师个人述职汇报篇五**

转眼间，一年又过，作为一名年轻的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着\_年级\_班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本质工作，在岗位上兢兢业业。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。用小学生守则、日常行为规范严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展自己与自己比的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。

在班级学生转化工作中，要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。让学生教育学生。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。我在班级中开展今天我当班主任的活动，让每个学生参与到班级的管理中来，更好地促进班级的发展，看到班级存在的问题和优势，为班级的发展出一份力。因此，班级的习惯有了好转，学生自我管理的能力有了提高。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。我所任教班级的语文学科成绩在年级中取得较好的成绩，受到学校领导及家长的好评。

另外，我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真开展备课组的活动，积极地进行同课异构，努力提高课堂效率。多次参加课外时间的听课学习活动，积累自己的教学经验，向最前沿的教学理念学习，向有经验的教师学习，撰写的德育论文获得市级二等奖，撰写的教育教学论文送区级参评，就这样，我努力使自己的教育教学更加丰盈起来。

我知道，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果，所以，今后的工作中我会继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

**学校教师个人述职报告 教师个人述职汇报篇六**

尊敬的各位学校领导：

你们好!

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_\_年\_月\_日

**学校教师个人述职报告 教师个人述职汇报篇七**

尊敬的领导：

您好!

今天我主要从师德表现、专业成长、课堂教学、教务工作四个方面就本学期以来我的表现向大家汇报：

一、师德方面

1、热爱党的教育事业，全身心投入到日常教育教学工作中，努力践行“为教育事业奋斗终身的献身精神”。干一行、爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导安排，严于律己，宽以待人，注重教师形象，为人师表。

2、关爱自己的每一位学生。平时，面对三十六个学生，总能认真面对每一个孩子，倾听他们的心声和需求，努力拉进与孩子们的距离，让他们能在学习和生活上主动与我沟通，我更会热情的解答学生的困惑。关注孩子们的心理差异，开展“差异化沟通”、“差异化辅导”和“差异化帮扶”，让孩子们能快乐成长，共同进步。

3、团结互助，廉洁从教。能与同事们团结友爱，和睦相处，相互帮组，相互鼓励。能自觉抵制社会上的各种不良风气，不参与任何形式的有偿家教活动，不以任何形式向家长索要财务，廉洁从教，透明从教。

4、模范的遵守各项规章制度、法律法规和社会公德，以身作则。有高度的责任感和使命感，每天到校不是在教师上课，就是埋头办公室备课、批作业，从不做与教学无关的事，认真对待自己的本职工作，高效完成各项工作。

二、专业发展不断前行

尤其作为一名教师，我一直坚信“活到老，学到老”，不断更新教育理念，提升素养。一学期以来，我积极参加各类培训，在“核心素养”和“解题教学”方面进一步加强学习，“甘于寂寞的人其实并不寂寞”，在像\_\_省特级教师于新华等一批专家的引领下，平时我也会研究解题到深夜甚至凌晨，本学期我便主动到初三非任教班级上了一节“解题类的研究课——解三角形的那些事”，以期开拓初三学生的眼界，拓开数学老师们的解题思路，在\_月\_日即将开展的武进名师大讲堂上，我也会开设“初中数学解题教学的一点思考”的讲座，面向全区初中数学老师，共同探讨和交流。专业提升永无止境，作为年轻教师的我，永远学习在路上。

三、课堂教学求真务实

我能根据班级学生的特点，制定适合班级学生的教学方法，编写适合孩子发展的教学案，努力朝务实、提效上靠拢。平时注重对不同学生的差异化辅导，通过基础强化、跟踪训练，提升补充训练等方法，让不同的孩子获得不同的进步和成长。

四、教务处工作力争细致高效

十年来从事教务工作的经验告诉我自己，教务无小事，事事需重视。因此，我平时会打起十二分的精神，认真对待每一项工作，仔细思考每一个落实细节，力争高效。重点抓好常规管理，具体如下：

1、依托教研组，开展草根化的课堂教学研究和探索，围绕期初我提出“自主确定课堂的教学目标、自主设计教学流程和教学案、自主设计适合我们学生的作业和练习、自主调控好课堂的节奏”的“四点自主”展开落实，一学期下来，虽然各组落实和推进的进度不一，但都有所行动，都能初步意识到我们曾经的课堂可能存在的不足，虽然各备课组没能全部落实好以上四方面，但从教研组的层面已经能初步关注到了我们课堂教学的各个流程和细节，务实的教研氛围和课堂教学正在逐渐显现。

2、集体备课工作进一步加强，我们现在已经基本慢慢走出“定时间、定地点、定中心发言人”的传统模式。现在我们的备课组虽小，只有两三人，但同时也给我们召集和组织提供了有力的条件，现在我们个别备课组，基本已经将备注工作当成了一种常态化，关键的意识的加强，这是我们多年努力的成效，相信在今后的继续努力下，我们的“集体智慧”定能更好的释放。现在我们的课堂教学中，已经越来越多的看到我们老师的“原创”，能更加我们学生的实际来设计和调整教学内容，那种纯借鉴式的模式已经越来越少，这也都归功于我们老师意识的变化和课前备课的努力。

几年前我提出在我校开展教学案的研究和探究，通过几年的努力，也越来越深入人心，长期实施下来，更发现了这种方式在打牢学生基础和提高课堂听课时效上是有作用的。细细思考，其实是通过这种方式，彻底改变了老师们的备课态度，从以前的经验主义，到后来的拿来主义，再到现在的自主设计，我们的理想是个性化的设计，这是后面努力的方向。总之，我们推行的教学案的探索，在我看来，在我们这样一所特定的农村初中，在教师专业发展和课堂教学改革方面是有成效的，而且是显著的。

3、进一步协调年级组，规范和落实好各年级的教学常规，经常巡视教学场所，包括课堂和课间，确保了日常教学秩序的井然。

4、课后辅导，配合我们提出的分层思想在一线教学中逐步落实。首先，我们的一线老师都能从思想意识层面重视这项工作;其次，在日常的教学中逐步点滴渗透，包括备课的环节、课堂教学环节等都有所体现。课堂辅导工作也越来越细化，但凡一线中考科目老师，都能努力做好，力争让每个学生都能打牢基础，合理进步。

5、按照期初计划，和其它科室如总务处等共同努力，共同组织好计划中的各次调研工作，努力发挥好每次的调研工作的杠杆作用，为师生的教学和学习提供好的参考数据和资料。

6、做好对分管各室的日常管理工作，从计划着手，做好过程性管理和督促工作，确保使用率，和登记率等。

7、加强学校体卫艺工作，顺利开展了春季田径运动会，加强对体育教学，尤其是九年级体育教学工作的督促和管理，在增强学生体质的同时，努力提高了中考体育成绩。做好一年一次的办学质量现场考评的准备工作，应该说在吸取去年考评时的不足经验后，今年我们在各项工作上都做好了充分的准备，教务处分管的一块比较顺利的接受了验收组的考核。同时重点抓好了初三年级的复习迎考工作，从期初的年级组、备课组的计划着手，到日常的教学督促，再到各类考查和准备工作，每一项我们都把他当作新的工作来对待，摒弃经验主义，从细节着手，确保了今年中考的各项工作都能圆满完成。

8、高效、规范的做好教辅资料的征订和学籍管理工作等。

以上便是我述职的四个方面，不到之处请批评指正。

谢谢大家!

**学校教师个人述职报告 教师个人述职汇报篇八**

各位领导、各位老师：

大家好！在校党委的正确领导下，在各位领导老师的支持下，一学年的教学工作结束了，作为初四老师为之感到兴奋和骄傲，我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年的点滴，有很多话要说，理顺一下思路，大体上可以归纳为三部分，现向各位领导、同事汇报如下：

作为第一次加入初四毕业班的年轻教师，我很荣幸成为其中的一员，我紧张，因为我恐怕耽误他们，我激动，因为我将为此全力以赴，我高兴，因为这将是我教学生涯中的宝贵经历，更为重要的是，我将分享同学们成长的快乐。我切身感受到学校领导的期望、家长学生的重托、初四教师团队的全力以赴，在初四学年开学伊始，我看着日历按天制定了复习计划，反复看着学生的名单，事实上，我也确实在这半年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。

我把自己当做学生，从一年前的这个时候就开始接触、了解、做历年中考题，以学生的角度感受其中的精髓，重温着中考英语带给自己的惊喜，使我在整合精选练习题、给学生指导讲题的时候感到有所储备、有所释放，整个过程下来，我突然有一种眼前一亮的感觉。

在每一次上课之前，认真做好备课工作，对于上课的内容和体系加以设计和安排。对于重点知识精选作详细的讲解。在上课过程中，努力做到以学生的训练为主体，注重与学生交流，加以个别辅导指导，突出针对性，并且结合外语这门课程的特点，增强学生的听和写的能力。对于课后学生所完成的错题本整理和书面表达作业，全批全改，对学生的作文以中考标准进行批改落实；对于学生提出的疑问，耐心地予以解答、拓展。

我自己认为，经过这一年的两轮复习，学生们在基础知识和基本技能方面有了很明显的提高。作为一名教师，心里十分欣慰。今年，英语中考成绩100分以上有17人，占全班人数的44%。

我的父亲这样对我说：你现在也是个应届毕业生。是啊，送走了教学生涯中的第一批学生，我收获了教育教学工作中最宝贵的第一笔财富。让我感受最明显地就是：

1、善待你身边的每一个学生

不以成绩论英雄，我们是这样说的，但是我们真正做到了吗？当我看到相处四年的毕业生就要离开的时候，每个孩子都拥有灿烂的笑容，他们都以是文苑学子而倍感骄傲，留恋着母校、感激着老师，那一刻，我们想到的就根本不是他们的成绩了，而是他们走出母校的做人，因为他们还代表着文苑学校的形象。善待每一个学生、延伸到家长、社区，那也是学校发展的潜在动力。

2、强烈的团队精神让我们全力以赴

在这一年的工作中，我感受到了两个团队的力量——初四全体教师和我所在的英语教研组，对师生在复习过程中出现的问题，校领导没有疾风暴雨式的批评，没有声色俱厉的指责，更多的是和风细雨的谈心，提出具体可行的建设性指导意见。回顾这一年里召开的几次质量分析会，哪一次不都是互通情况，共商对策的民主生活会！一句话、一个眼神、一次交流都会让我受益匪浅，即使不是面对面，我也感受到了大家的全力以赴和执着努力，从中我收获了思考、收获了对学生的责任感。

我想，文苑人就应该是这样一个团结向上、齐心协力、和谐共荣的大集体。这一年，很简单单很充实，总结到此，不当之处，请各位领导同事批评指正。

谢谢大家。

**学校教师个人述职报告 教师个人述职汇报篇九**

一、基本情况

，女，19xx年7月出生，19xx年7月毕业于江西师范大学中文系，本科学历。19xx年7月调入南海一中，现任高二(11)(12)两个班的语文教师、高二(12)班班主任。20xx年11月经佛山市中学一级教师任职资格评审委员会评审通过，取得中学语文一级教师资格，现申报中学语文高级教师资格。

二、申报理由

本人自20xx年被评为中学语文一级教师以来，任教高三语文2年，担任班主任5年(任现职以前，担任班主任6年，任教高三语文3年)。本人爱岗敬业，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取创新精神，能服从工作安排，主动认真负责地完成教育教学任务，能为人师表，按照教育教学规律培养学生，关心学生，积极引导学生关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了优良的成绩。近三年的年度考核连续被评为优秀。至今任中学语文一级教师已满5年，符合有关规定，现申报中学语文高级教师资格。

下面我对任现职5年来的工作做一个总结：

(一) 教学教研工作

1、任现职以来，始终把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。为了提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向，我不但订阅了大量的专业杂志，更积极主动地为自己创造条件参加各类语文教研会议和活动。虚心学习各地专家和同行的经验，杂取众长，为我所用。20xx年1月，我参加了南海市教研室主持的会考与高考研讨会。同年参加了广州市教研室主持的高考备考研讨会。20xx年3月，在广州听北京专家谈20xx年高考备考与方向预测。20xx年4月，所写论文《阅读教学的着力点》《高考作文的定位》在南海一中第二届教学论文评比中，评为二等奖。 20xx年4月，教学论文《如何有效地开展阅读和作文训练》在科组“教研课题及经验总结”会上宣读交流。20xx年，所写论文《作业的布置与评点》，被评为南海市优秀教学论文三等奖，并发表在中国教育丛刊《教育研究》第六期上。 20xx年，所写论文《发散、统摄、有序--议论文写作的三个思维环节》，在南海市中学语文学科经验交流会上宣读，并获市学科优秀论文二等奖。值一提的是，20xx年，学校校园网开通，20xx年10月，学校给每位老师配置了一台手提电脑，我抓住契机，努力学习电脑技术，积极探索在网络环境下，如何利用网络资源促进教学提高教研水平，通过不断地努力，在南海一中电脑高手如云的情况下，20xx年，我制作的《兰亭集序》获学校优秀教学课件评比三等奖。同年被学校评为“推进信息教育先进分子”。

2、任现职以来，积极探索大面积提高语文教学效率的方法。在个人的教学上，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的“个性体验”放在教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。作文教学上，我着力抓好了以下几个环节。

①学生作文互改实施方案--组建评改小组，明确评改要求，评选优秀评改员。因效果良好在科组推广。

②让学生坚持写日记--讲清日记意义，明确日记要求，及时加长期的指导督促。我所带的学生均能坚持写日记，学生的日记字数达十几万至几十万不等，很多学生告诉我写日记已成为一种需要。

③要求学生制作“国内外新闻焦点”“触动心灵的人事物”资料卡片，老师每周检查督促。

④初步探索出议论文记叙文的写作方法--见我年论文《发散•统摄•有序--议论文写作的三个思维环节》，目前正在酝酿把已实践的作文教学上升为理论的论文：《如何让议论文“以理服人”》《记叙文写作--以形象吸引人、以情节打动人、以感情感染人》。 辛勤的耕耘带来了丰硕的教学成果： 20xx-20xx学年，我任教的高三两个班的语文会考成绩列年级第一，高考成绩列年级第二。20xx-20xx学年，我所任教高二两个政治班的语文成绩在全级六次大考中，第一学期期中、阶段、期末考平均分居年级第二，优秀率居年级第一;第二学期期中、阶段、期末平均分优秀率都是年级第一。20xx-20xx学年，我跟班上了高三，这一年我校高考语文成绩取得了历史性的进步，我教的两个政治班的语文平均分(517分)第一次超过九江中学平均分5分多。20xx-20xx学年，我要求下到高一接手新教材教学，在教学中我放得开收得拢，既有新教材新思路新教法，又有扎扎实实的高考知识点的落实，每次大考我教的两个班的语文平均分优秀率都是年级第一。20xx-20xx学年，我任教高二一个化学班，一个物理班的语文，根据学生自觉性较好的特点，注重学法指导、典型示例、个别辅导、适时激励、跟踪对比等方法，较好的激发和保持了学生学习语文的热情，使任教班的语文成绩一直在年级居领先地位。20xx年，我制作的《兰亭集序》获学校优秀教学课件评比三等奖。同年被学校评为“推进信息教育先进分子”。近三年年度考核连续被评为优秀。

3、任现职以来，我积极承担市、校级公开课教学。20xx年12月，承担高二文言文阅读教学研究课《梅花岭记》的教学。20xx年9月，承担高三校际交流课《作文讲评》的教学。20xx年12月，在南海市第一范文网域网与清华同方资源库应用研究课开放日，承担市级公开课《兰亭集序》的教学，受到来自中南地区同行的赞赏。20xx年11月承担校级公开课《促织》的教学，我全校老师展现了利用网络资源辅助教学的便利，收到较好。 4、任现职以来，我能积极关心培养青年教师。在我校青蓝工程一帮一活动中，我和他们一起研究教学中出现的疑难问题，交流教学体会。20xx-20xx学年，我指导刚毕业的青年教师廖凌仲很快熟悉高中语文的知识体系，使廖老师逐步走向成熟，教育教学方法颇受学生欢迎。20xx-20xx学年，我的指导对象是青年教师潘若怡，我们经常一起互相听课，一起设计教学环节，交流在课堂上提问学生和回答学生问题的技巧，探讨网络环境下电脑多媒体的运用和借助网上资源提高教学效率的方法等问题，在我的指导下，潘老师进步很快，如无特殊情况，潘老师今年8月可跟上高三把关教学。

(二)、德育教育工作

任现职以来，我年年都是班主任(任现职以前，担任班主任6年)。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民的综合素质。我深知自己责任重大。为了做好班主任工作，我非常重视了解和研究学生个体的思想品质、学业成绩、兴趣爱好、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会环境等等。对学生个体进行综合了解、全面分析进而把握整个班集体的发展情况。因此，在建设班风学风，转化差生上，取得了较好的成绩。20xx-20xx学年，担任高二(5)(政治)班班主任工作后，我深知高二学生的逆反心理，一面以身作则，宏观调控，让学生高度自治;一面注重与学生家长的联系，提高社会和家长的教育功效。结果这学年的文明班评比一路绿灯，学年末还被评为南海市优秀团支部。 20xx-20xx学年，我继续担任高三(5)班班主任工作，这时我已对这个班学生的思想品质、学业成绩、兴趣爱好、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会环境等已经掌握得清清楚楚，所以这一年，我的主要精力放在如何发挥每个人的最大潜能和争取临界生转化后进生的工作上，这一年的高考取得历史性的突破，我所带班的关恩平同学考上了暨大、梁肖夷同学考上了广外。上重点和本科人数居年级前列。20xx-20xx学年，我担任高一(14)班班主任工作，这一年是我做班主任最辛苦也是最有挑战性的一年。可是一年下来，我所带的班创造了高一年级这么几个第一：学习成绩第一;文明标兵班次数(6次)第一;年级十优个数(3个：苏艳文、麦志炜、李志滨)第一;学校十优个数(2个：苏艳文、麦志炜)第一。20xx-20xx学年，担任高二(12)班班主任工作，目前这个物理班各方面表现突出。20xx年，我的家长会课件《再创新高峰》入选学校德育课件光盘;20xx年，我的班会课课件《高中生心理辅导》入选学校德育课件光盘。

三、晋升后的工作设想

1、积极锻炼身体，不断更新自己，以良好的身体、与时俱进的教育教学理念，为培养21世纪高层次人才倾尽全力。

2、积极参与学校的课题研究，探索信息技术与语文学科整合的途径。

3、不断完善个人主页《清茶苑》，提供一个与学生与外界更开放的、更自由的交流环境。

4、虚心学习他人经验，努力培养青年教师，力争形成一个高水平的语文教学群体。

5、努力钻研现代教育教学理论，学习当代最先进的教育心理学理论，学习我国基础教育课程改革的有关文件和理论，把握语文学科的改革方向。

**学校教师个人述职报告 教师个人述职汇报篇十**

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一学期。在这学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。 为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将2024年度工作情况总结如下：

一、 我始终认为作为一名教师应把“师 德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“德高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度，力争做一个有崇高师德的人。

二、作为教初二历史课的年青教师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。不但备学生而且备教材备教法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，有些课节做吸引学生注意力的有趣教具，如：讲“大跃进”时期历史时，为了让学生能更好的理解那个年代人们头脑左倾主义的狂热，我课下时在蛟河打印社制了数张“大跃进时期的小宣传画，形象逼真的在现了那个不可思议的年代，不仅不再用教师的口若悬河的讲，而只在学生们的一再惊叹声中，便很好的再现了历史本相，取得了理想的效果。

在这学期我也注意做好培养好尖子生，提高中等生，帮助差生工作。三班学生素质普遍较好，基于实际情况，在授课时加深读教材的挖掘，让学生能主动去获解历史，同时加大习题的练习，对于学生有异议的问题，在辅导课时当堂讲解。时而加强小考，通过批阅和及时反馈，三班历史成绩普遍较稳定。对于其他两班，讲解基本史实的前提下，注重基础知识，加强辅导，对于某些学困生能力较差，学习自觉性不高的情况，本人时刻从现实出发，根据学生的个性特点去点拔引导，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，从一点一滴着手，取得成绩及时鼓励，让他们相信一切问题都会迎刃而解，相信有耕耘总会有收获!

不足之处有时工作过急过粗，有时不能很好的关注学困生，由于第一遍接手教材，讲课时不能如鱼得水，好在对于历史的热爱和对于相信一定能教好历史学科，今后，在历史教学方面，应更加努力、专研，提高自己的业务水平，让自己在教学和教育学生方面更加娴熟。做到游刃有余，如鱼得水!

述职人：

20xx年xx月xx日

**学校教师个人述职报告 教师个人述职汇报篇十一**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成校园给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

**学校教师个人述职报告 教师个人述职汇报篇十二**

尊敬的校领导：

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的季节里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。以下是我的述职报告。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自我，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，进取传播科学教育方法，自觉抵制不利于学生身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我构成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的进取面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼趣味的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最终，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅仅注意做好自我的本职工作，还要做好班主任工作，我用自我的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种主角，我都将乐此不彼。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

今后我会做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

**学校教师个人述职报告 教师个人述职汇报篇十三**

尊敬的领导：

一学年的工作即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。在本年度，我能不断学习，努力进取，用自己的爱心和敬业精神，在自己的教学工作中努力突出艺术学科的特色，把美的享受带给学生，让学生在音乐中得到熏陶，审美能力得到提高，满足了学生的需求，也达到了领导的要求，是一名合格的音乐教师。现对自己的一学年工作述职如下：

一、教师职业道德方面

本人始终如一地热爱祖国，教育目的明确，态度端正，专研业务，勤奋刻苦;努力工作认真负责，关心学生，爱护学生，做学生的良师益友。为人师表，有奉献精神。在业务上不断学习各种音乐教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论为指导，更好的进行音乐教育教学。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、教学技能方面

作为一名音乐教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高音乐教学水平和业务技能。本学年我将注重开拓视野，浏览音乐网页，随时记下好的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

1、寻求最新咨询，认真备课。

我虽然是个老教师但是我从不服老。努力备好每一课教案。

2、教法新颖活泼，课堂充分活力：

课堂是教师“传道、授业”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。力求以音乐学科的特点来进行教学。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动。主动的去发现、去探究、去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定的基础上创造音乐。在我的课堂中，学生能积极参与学习之中，与教师打成一片，用自己的亲和力来带领学生遨游在音乐的海洋，使学生在玩中学、做中学、学中审美、美中提高。

3、爱心融入音乐，尽力辅导学生：

师爱是人类复杂情感，它凝聚着教师无私奉献的精神。这种爱没有血缘和亲情，没有私立与目的，然而却有一种巨大的力量。我能充分将自己的爱心与音乐融合在一起，将自己有限的音乐知识技能技巧传授给我的学生。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语、音乐故事等，导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。

4、其它方面：

(1)积极参加学校举办的教研活动，并取得好的成绩。

(2)在学校搬家和扫雪时能做到积极肯干。

(3)认真听课，写好听课记录，取别人之长补已之短。

(4)积极参加捐款活动。

三、展望未来

在今后的日子里，我要更加积极进取、加强学习、不断总结，努力提高自己的业务水平和工作能力，为学校的教育事业作出应有的力量。一份春华，一份秋实，多少汗水、多少付出。我也坚信我的付出会有收获。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**学校教师个人述职报告 教师个人述职汇报篇十四**

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的.从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人;即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，骑上自行车去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入了重点大学，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，许社我的学习方法得当吧。从那时起，我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方法介绍给别人，让更多的人受益 。以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们习惯了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就需要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义?基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感到欣慰的是，大部分学生还是接受了我的建议。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语、日语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。(3lian素材)

一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。继续主动、认真地参加##大学##学习，尽力做到学以致用，并于今年顺利毕业。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握读的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

2、 注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

3、 探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

4、 运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

5、继续将愉快教育和情景教学 模式深入课堂，是学生真正喜欢语文，学好语文。鼓励学生多读多写，进一步强化网中网友情提示：发表论文请选择正规刊物教学， 全面提高学生读写能力。

三、 班主任工作

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。乐于接受班主任工作，上半年在不安排副班主任的不利条件下，也能高标准地完成学校布置的各项任务。我在班主任工作中，主要做到了 爱 和严，具体表现在：

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

4、采用积分制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识。

5、创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌。

6、加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。 (网中网友情提示：发表论文请选择正规刊物)

四、 努力方向

1、 充分发挥骨干教师的带头作用，进一步全面提高自身素质能力。

2、 积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。

3、 积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课难题。

4、 努力学习先进的教学手段，搞好个人主页建设的学习准备阶段工作。

**学校教师个人述职报告 教师个人述职汇报篇十五**

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的.从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人;即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，骑上自行车去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入了重点大学，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，许社我的学习方法得当吧。从那时起，我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方法介绍给别人，让更多的人受益 。以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们习惯了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就需要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义?基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感到欣慰的是，大部分学生还是接受了我的建议。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语、日语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。(3lian素材)

一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。继续主动、认真地参加##大学##学习，尽力做到学以致用，并于今年顺利毕业。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握读的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

2、 注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

3、 探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

4、 运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

5、继续将愉快教育和情景教学 模式深入课堂，是学生真正喜欢语文，学好语文。鼓励学生多读多写，进一步强化网中网友情提示：发表论文请选择正规刊物教学， 全面提高学生读写能力。

三、 班主任工作

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。乐于接受班主任工作，上半年在不安排副班主任的不利条件下，也能高标准地完成学校布置的各项任务。我在班主任工作中，主要做到了 爱 和严，具体表现在：

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

4、采用积分制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识。

5、创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌。

6、加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。 (网中网友情提示：发表论文请选择正规刊物)

四、 努力方向

1、 充分发挥骨干教师的带头作用，进一步全面提高自身素质能力。

2、 积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。

3、 积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课难题。

4、 努力学习先进的教学手段，搞好个人主页建设的学习准备阶段工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找