# 新教师结对帮扶计划

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-26

*第一篇：新教师结对帮扶计划教师结对帮扶工作计划教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮...*

**第一篇：新教师结对帮扶计划**

教师结对帮扶工作计划

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

一、组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长： 王志成

组员： 李

钊---王志成司小爱---王永利

二、参与对象：

结对对象：

1、45岁以下教师

2、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：

1、小学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备小学一级以上职称的优秀教育工作者。

指导教师具体人选由领导小组经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

三、结对要求：

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节。

(2)在指导教师指导下，每学年完成读书笔记1本，读书随笔1篇，撰写教学反思1篇和总结1篇。

(3)在指导教师指导下，每学期上公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4)每学期编制有代表性的试卷1份。(5)每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。(3)指导班级管理工作每月不少于1次。(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。(5)指导帮扶教师开展课题研究。

四、考核与奖惩

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

五、结对安排 李

钊---王志成 司小爱---王永利

教师结对帮扶工作计划

石 桥 中 心 小 学

**第二篇：新教师结对帮扶计划**

新教师结对帮扶计划

为了尽快提升新教师的教学业务水平，在学校的整体指导下，我和秦海龙、老师进行结对帮扶活动，我们将在互相学习和探讨中来共同提高教育教学水平。

一、活动内容和措施

我们将在时间上采取互相协作的办法，找时间在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶。

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常的重要。这册教材的重点是什么？整个小学段所处的位置如何？本学、本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？精读课文两课时的教学任务各是什么？活动中我们将不断的开展交流,让年轻老师真正走进新教材,走进教研,让教研之花在我们的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶

开展听课活动，开展听课活动是一种提高教学的最行之有效的办法。听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。我为新教师提供观摩课，通过听观摩课，听课堂教学设计理念解析中有所收获。故安排每周听课一至两节课，相互开展听课评课，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

3、对平时实际教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，我将及时给予帮助和解答。并时常传授自己在教学中的一些成功的经验。比如说如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

二、指导新教师完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和语文专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，我们要充分树立共同学习，共同发展的意识。希望经过共同努力在帮扶过程中能使双方都取得进步，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促使学生的全面发展。

**第三篇：新教师结对帮扶计划**

2024-2024学第一学期

新教师结对帮扶计划

石河完小 2024年9月 新教师结对帮扶计划

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

一、组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长： 史继振

组员： 李可方

王庆勋

袁玉才

李方涛

二、参与对象：

结对对象：

1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）

2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）

3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：

1、小学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备小学一级以上职称教师自愿申报者

指导教师具体人选由领导小组经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

三、结对要求：

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。

(2)在指导教师指导下，每学年完成读书笔记1本，读书随笔1篇，撰写教学反思1篇和总结1篇。学期结束时送科教室审核。

(3)在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4)每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5)送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。(6)每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。(3)指导班级管理工作每月不少于1次。

(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。(5)指导帮扶教师开展课题研究。

四、考核与奖惩

帮扶教师与指导教师完成各项工作，考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

五、结对安排

指导教师

新教师 李可方

李方涛 王庆勋

袁玉才

2024.09

**第四篇：新教师结对帮扶计划**

新教师结对帮扶计划

为了尽快提升新教师的教学业务水平，在学校的整体指导下，我和王文娟、谢文文老师进行结对帮扶活动，我们将在互相学习和探讨中来共同提高教育教学水平。

一、活动内容和措施

我们将在时间上采取互相协作的办法，找时间在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶。

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常的重要。这册教材的重点是什么？整个小学段所

处的位置如何？本学、本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？精读课文两课时的教学任务各是什么？活动中我们将不断的开展交流,让年轻老师真正走进新教材,走进教研,让教研之花在我们的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶

开展听课活动，开展听课活动是一种提高教学的最行之有效的办法。听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。我为两位新教师提供观摩

课，让她们通过听课观摩

听课堂教学设计理念解析中有所收获。故安排每周听课一至两节课，相互开展听课评课，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

3、对平时实际教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，我将及时给予帮助和解答。并时常传授自己在教学中的一些成功的经验。比如说如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

二、指导新教师完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和语文专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，我们要充分树立共同学习，共同发展的意识。希望经过共同努力在帮扶过程中能使双方都取得进步，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促使学生的全面发展。

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，开展青年教师和骨干教师之间的“结对”活动。作为一名骨干教师，我有责任帮助青年教师提高业务水平，较快地掌握教育教学方法，迅速成长。我帮扶的青年教师是汤老师，为了使帮扶活动取得更好的效果，我制订了详细的帮扶计划。

一、总体目标：

全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平

二、具体要求

（一）、师德修养方面：

要求汤老师以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”重要思想为指导，充满爱心，忠诚事业。自觉加强师德修养，坚持以德立身、自尊自律，以自己高尚的情操和良好的思想道德风范教育和感染学生。

（二）、业务方面：

1、能独立制定教学计划，有较好的分析教材能力，理解教材，准确把握住教材的重点和难点，结合学生特点采用适当的教学方法。

2、学习新课标，把课标理念熟练运用于每堂课。

3、有较好的语言、书写、运用现代教学手段的能力。

4、合理的安排课堂作业和家庭作业，分层设计。运用具有激励性的符号和文字进行批阅。

5、耐心做好补差工作，按规定考核学生成绩。

6、能积极参加学校的教研活动，有一定的教科研方面的知识及教科研能力，能把教育教学方法进行及时总结，认真撰写教科研论文。

三、帮扶措施：

1、重点突出为人师表和献身教育的精神理念。推荐其阅读教育教学书籍，使其懂得言传身教的关系，懂得既教书又育人的道理。

2、互相听课评课，根据课堂了解的情况，详细地对其进行分析、评述。让其明白自己课堂教学哪些方面是成功的，值得肯定，应该发扬光大；哪些方面存在问题，原因是什么，该怎么改进，并且提出整改要求。

听课指导：这里所指的听课是指欢迎汤老师随时到我的课堂听课，虽然每个人都有自己的教学风格，但是可以让她感受不同的内容所对应不同的教法。

评课指导：建立与汤老师平等沟通的桥梁后，我会随堂听汤老师的课，了解汤老师最真实的课堂行为，课后则可以从教学用语、教法、设计等多方面进行评析。而且，要注意每次听课评课只重点指出一个小问题，循序渐进地让她逐步接受。

3、在“六认真”（备课、上课、实验、作业布置及批改、课外活动、个别辅导），“课堂教学评价要点”（教学目标、教学过程、教学活动、教学手段和方法、教师基本功），学科课程标准，现代教育技术以及现代信息技术与学科的整合等几个方面进行指导。

4、跨年级听课。要教好课，不仅要听同年级的课，其他年级的课也应多听。每个老师在教学中都有其出色的地方，关键是发现并学习。通过听，发现自己的不足，并在以后的教学中及时地纠正。

5、采取“走出去、引进来”的办法，多为汤老师争取听取优秀教师的示范课，加强与学科骨干教师的教学方法、教学经验交流活动。

6、指导汤老师上一节镇级观摩课。

7、人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养要着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。

8、每学期认真写好教学一得、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿。

四、指导工作具体安排

三月份

1、制定学期工作计划

2、制定单元教学计划

3、指导备课

四月份

1、随堂听课

2、互相评课

3、指导作业布置与批改

五月份

1、参加校教研周的听评课活动

2、听取优秀教师的示范课

3、执教镇内观摩课

六月份

1、指导撰写教学经验总结和教学论文

2、指导评定学生成绩

3、推荐暑期阅读书籍

**第五篇：新教师结对帮扶计划**

新教师结对帮扶计划

为了尽快提升新教师的教学业务水平，在学校的整体指导下，我和王文娟、谢文文老师进行结对帮扶活动，我们将在互相学习和探讨中来共同提高教育教学水平。

一、活动内容和措施

我们将在时间上采取互相协作的办法，找时间在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶。

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常的重要。这册教材的重点是什么？整个小学段所

处的位置如何？本学、本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？精读课文两课时的教学任务各是什么？活动中我们将不断的开展交流,让年轻老师真正走进新教材,走进教研,让教研之花在我们的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶

开展听课活动，开展听课活动是一种提高教学的最行之有效的办法。听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。我为两位新教师提供观摩

课，让她们通过听课观摩

听课堂教学设计理念解析中有所收获。故安排每周听课一至两节课，相互开展听课评课，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

3、对平时实际教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，我将及时给予帮助和解答。并时常传授自己在教学中的一些成功的经验。比如说如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

二、指导新教师完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和语文专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，我们要充分树立共同学习，共同发展的意识。希望经过共同努力在帮扶过程中能使双方都取得进步，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促使学生的全面发展。

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，开展青年教师和骨干教师之间的“结对”活动。作为一名骨干教师，我有责任帮助青年教师提高业务水平，较快地掌握教育教学方法，迅速成长。我帮扶的青年教师是汤老师，为了使帮扶活动取得更好的效果，我制订了详细的帮扶计划。

一、总体目标：

全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平

二、具体要求

（一）、师德修养方面：

要求汤老师以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”重要思想为指导，充满爱心，忠诚事业。自觉加强师德修养，坚持以德立身、自尊自律，以自己高尚的情操和良好的思想道德风范教育和感染学生。

（二）、业务方面：

1、能独立制定教学计划，有较好的分析教材能力，理解教材，准确把握住教材的重点和难点，结合学

生特点采用适当的教学方法。

2、学习新课标，把课标理念熟练运用于每堂课。

3、有较好的语言、书写、运用现代教学手段的能力。

4、合理的安排课堂作业和家庭作业，分层设计。运用具有激励性的符号和文字进行批阅。

5、耐心做好补差工作，按规定考核学生成绩。

6、能积极参加学校的教研活动，有一定的教科研方面的知识及教科研能力，能把教育教学方法进行及时总结，认真撰写教科研论文。

三、帮扶措施：

1、重点突出为人师表和献身教育的精神理念。推荐其阅读教育教学书籍，使其懂得言传身教的关系，懂得既教书又育人的道理。

2、互相听课评课，根据课堂了解的情况，详细地对其进行分析、评述。让其明白自己课堂教学哪些方面是成功的，值得肯定，应该发扬光大；哪些方面存在问题，原因是什么，该怎么改进，并且提出整改要求。

听课指导：这里所指的听课是指欢迎汤老师随时到我的课堂听课，虽然每个人都有自己的教学风格，但是可以让她感受不同的内容所对应不同的教法。

评课指导：建立与汤老师平等沟通的桥梁后，我会随堂听汤老师的课，了解汤老师最真实的课堂行为，课后则可以从教学用语、教法、设计等多方面进行评析。而且，要注意每次听课评课只重点指出一个小问题，循序渐进地让她逐步接受。

3、在“六认真”（备课、上课、实验、作业布置及批改、课外活动、个别辅导），“课堂教学评价要点”（教学目标、教学过程、教学活动、教学手段和方法、教师基本功），学科课程标准，现代教育技术以及现代信息技术与学科的整合等几个方面进行指导。

4、跨年级听课。要教好课，不仅要听同年级的课，其他年级的课也应多听。每个老师在教学中都有其出色的地方，关键是发现并学习。通过听，发现自己的不足，并在以后的教学中及时地纠正。

5、采取“走出去、引进来”的办法，多为汤老师争取听取优秀教师的示范课，加强与学科骨干教师的教学方法、教学经验交流活动。

6、指导汤老师上一节镇级观摩课。

7、人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养要着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。

8、每学期认真写好教学一得、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿。

四、指导工作具体安排

三月份

1、制定学期工作计划

2、制定单元教学计划

3、指导备课

四月份

1、随堂听课

2、互相评课

3、指导作业布置与批改

五月份

1、参加校教研周的听评课活动

2、听取优秀教师的示范课

3、执教镇内观摩课

六月份

1、指导撰写教学经验总结和教学论文

2、指导评定学生成绩

3、推荐暑期阅读书籍

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找