# 学前教育专业学生实习方案（精选合集）

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-26

*第一篇：学前教育专业学生实习方案学前教育专业学生实习方案幼儿园教师实习是学前教育专业教学计划的重要组成部分，其目的是使学生了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的教育理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对...*

**第一篇：学前教育专业学生实习方案**

学前教育专业学生实习方案

幼儿园教师实习是学前教育专业教学计划的重要组成部分，其目的是使学生了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的教育理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解和热爱。根据我校教学计划，2024级学前教育专业学生将于近期参加教育实践学习。为了切实做好本届实践学习工作，现将实践学习的有关事宜通知如下。

一、组织领导

学校成立学前教育专业实习工作组 组 长：陈根芬 张 梅 副组长：彭 涛 龚传庆 刘园长

成 员:李 霞 李新生 彭良慧 柏 翰及指导教师

具体实践实习管理工作由教务处，指导教师分别带领一个班学生参加实践学习，具体学生分组名单由各班自行安排。

二、时间安排

本届实习工作从2024年10月开始，2024年12月结束，总时间为三月。

三、教育实习的内容与要求

实习中需完成的工作有以下任务：

（一）了解幼儿园教师的全面工作

1、听取实习幼儿园领导介绍本园的情况和教师的要求

2、听取原班教师介绍本班教育、教学以及幼儿的情况

3、见习所在实习班教师的教育、教学及幼儿的一日生活等活动

4、参与幼儿园和在实习班的备课、讨论等教研活动

（二）学习全面独立带班

1、幼儿的一日生活护理及教育

2、组织和指导幼儿的各项教育活动

3、对幼儿进行有针对性的个别教育

4、创设适宜幼儿成长和发展的教育环境

5、与家长进行有关幼儿教育的交流和沟通

（三）编写带班教育工作计划、教案、教育记录

1、教育工作计划为一日生活安排及及其教育要求

2、教案为事先制订的教育活动方案

3、教育记录包括日常教育过程的记录和效果分析，即教育记录；教育活动实录，即教育活动案例；对个别儿童的观察记录，即个案考察记录。

(四)学生实习要求： 实习生应遵守幼儿园各项制度和纪律。实习期间要按时上下班，一般不许请假，遇有疾病或特殊情况必须请假时，应持证明经指导教师商得实习园领导同意。请假所缺实习工作另补 实习生应认真按时完成规定的各项实习任务，认真备课，写出教育工作计划及教案，并于实习前将计划、教案交本班教师审阅，批准后方可执行；教育笔记要及时完成 实习生应从正确的教育观念出发，组织幼儿的一日生活和各项教育活动，为幼儿提供适宜的成长和发展环境 热爱幼儿和幼儿教育工作，对幼儿既要严格要求，又要耐心教育，不得有任何粗暴的举动和言辞 实习生应虚心接受指导教师和幼儿园领导的指导，防止独断专行和依赖他人。实习生应与幼儿园其他教师和谐相处，互相配合，共同工作 实习生在实习期间应以教师的身份要求，事事处处都要以身作则，在“五讲”、“四美”方面成为幼儿的表率。实习生应按照幼儿园的要求着装，注意衣着整洁，朴素大方，不穿奇装异服，不留怪发型，上班时不穿高跟鞋，注意个人卫生实习生要遵守财务制度，爱护公共财物，爱惜幼儿园的设备；注意节约；借用物品要及时归还，如有损坏照价赔偿

四、实习指导教师职责

1.促进落实教务处实践教学计划，负责与实践学校经常保持联系。

2.认真负责完成带队工作，收集有关实习资料。实践期间坚持在实践学校履行带指导教师职责。

3.做好实践前的准备工作,了解所指导学生的表现及业务情况。4.检查实习学生是否遵守纪律，是否按计划认真、全面完成实习任务。

5.指导学生实习学习，分配教学任务，指导实习生钻研教材、编写教案和制作教具，并做好检查跟踪工作，及时发现和解决教学实习中的问题，6.指导班主任工作：检查实习生制订工作计划，并予以指导。

7.指导教育调查：组织实习生制定计划，编制调查提纲，有重点地开展调查，撰写调查报告。

8.全面关心实习生的思想、工作、生活和身心健康，重视安全教育。

10.向教育实习工作组反映实习工作情况，收集有关实习资料。实习结束后，及时写出实习工作书面总结。

五、实习成绩的考核和评定

1、实习工作照片（4张）

实习生需上交4张反映本人实习工作的照片，包括照料幼儿生活的照片、组织幼儿教育活动的照片、带领幼儿做户外活动或游戏的照片、与实习班教师一起备课和教研的照片各1张

2、教育实习总结（1份）

实习生在实习工作结束后应写出实习总结，对自己在实习中取得的经验、教训和体会作分析评价和全面总结

3、案例

实习生需将自己在实习期间进行的教育活动过程记录整理成一份完整的书面材料，即案例。案例应包括：活动的由来、活动的目的、活动的经验与材料准备、活动的过程（幼儿的动作、表情、言语，师生的互动、对话，教师的行动、思考等），对活动过程和效果的分析评价和感情。如果是系列网络活动，应在案例的前面附有能说明活动的照片或图片（选择音乐或美术教育课程实习者，需要再交一份音乐或美术教育活动案例，内容如上）。

4、个案观察记录（1份）

实习生应选择一名或少量的特殊或有代表性的幼儿做较深入细致观察，然后将观察到的情况记录下来，整理成书面材料，即个案观察记录。记录应抓住幼儿的典型表现，做较详细地描述和深入地分析。案例应附有幼儿的个人资料，即姓名、性别、年龄、班级等。

5、教育笔记（1篇）

实习生应选择一篇记录实习中的典型事例及经验教训的教育笔记上交。教育笔记的内容不限，形式是日记式的，要求真实、有个性。

6、实习幼儿园对实习学生的实习成绩评定和评语

幼儿园教育实习成绩，是对实习生在实习期间全部工作表现的评价，根据每个实习生带班工作态度及个人表现等全面衡量作出评定。实习成绩评定标准为：

优：

（1）备课努力，认真钻研教学纲要与教材教法，按时独立写出质量较高的教育工作计划

（2）认真做好卫生保健和生活管理工作，确保幼儿的安全，重视幼儿道德水平的培养

（3）教育、教学的明确。能运用理论解决实际问题，对教材掌握熟练，能结合教材特点和儿童情况选择教育、教学方法，并恰当地贯彻教育、教学原则；教态自然，组织幼儿的能力较强，教育教学效果好

（4）注意进行个别教育工作，对不同的儿童能区别情况，努力做到因材施教

（5）能正确评议自己的工作，虚心听取意见，并能在实习进程中改进、教育质量提高比较显著，认真写出实习日记和总结

良：

（1）备课认真努力，在指导教师捎加指点下能按时写出完整的半日教育工作计划，在备课过程中能逐步提高；

（2）注意幼儿的安全、卫生保健和儿童道德品质的培养，教育儿童的效果好；

（3）教学目的明确，掌握教材个别地方不够十分熟练、教态比较自然，能达到教学目的；

（4）评议会上能作自我分析，但有的地方不够深刻全面，能听取别人意见，改进工作。

中：

（1）备课比较努力、认真，能按时完成教案，但需要教师较多的帮助；

（2）比较注意儿童安全、卫生保健和道德品质的培养；

（3）能基本达到教育、教学目的要求，一般地贯彻教育、教学原则，但内容不够充实和熟练。语言表达不够流畅，教学组织能力一般；

（4）评议会上态度认真，但自我分析一般化，能接受别人的意见。教学中有改进，但效果不明显。

及格：

（1）备课尚努力，但钻研纲要、教材不够认真，在教师较多的帮助指导下能按时完成教育、教学计划，但质量较差；

（2）尚能注意儿童安全、卫生保健和道德品质的培养；

（3）能基本上达到教育、教学目的要求，部分地贯彻教学原则；

（4）评议会上自我分析能力较差，还能接受别人意见，但工作改进不大。

不及格：

（1）备课不认真，经过较多的帮助仍写不出完整的教育工作计划，实习效果很差；

（2）不注意儿童的安全、卫生保健，对儿童道德素质培养不关心；

（3）教育、教学目的不明确，对教材的基本内容不能掌握，讲述中有严重错误，组织教学能力差，不能完成教学任务；

（4）评议会上自我评价抓不住重点，接受别人意见不虚心，工作无改进。

实习评语以工作态度、个人表现为主要内容，包括能否对儿童全面负责，关心和热爱儿童，遵守制度和纪律，团结帮助其他教师，工作主动性、创造性如何。可视具体情况加以总评。

（二）教育实习成绩的评定方法

1、成绩在实习班指导老师和幼儿园领导评定基础上，由本校（主考院校）指导教师根据实习生提供的材料，审核确定实习成绩；

2、实习成绩按“优”、“良”、“中”、“及格”、“不及格”五级记分；

3、评定实习成绩时要严格掌握评分标准，从实际出发、实事求是，避免标准过宽与学生实际水平差距较大的倾向，成绩为“优”的人数，必须严格加以控制。

五、园长及指导教师职责

园长：负责安排实习生的班次、指导教师，向实习生介绍本园的情况；检查、监督本园实习指导教师认真完成指导实习生的任务；为实习工作的顺利进行创造必要的条件。

指导教师：实习生的指导教师具体指导与检查实习生的实习工作，包括：向实习生介绍本班幼儿和教育教学情况、进度；指导、审核实习生的实习工作计划，指导、辅导备课；观察、指导实习生带班，检查实习生的教育效果；评定本班实习生成绩。

教务处

2024年3月20日

**第二篇：学前教育专业学生实习方案**

学前教育专业学生实习方案

根据我校教学计划，2024级学前教育专业学生将于近期参加教育实践学习。为了切实做好本届实践学习工作，现将实践学习的有关事宜通知如下。

一、组织领导

学校成立教育实践学习工作指导委员会

组长：xxx、xxx

主任：xxx、xxx、xxx

指导教师:

第一组xxxxxx

第二组xxxxxxxxx

第三组xxxxxx

第四组xxxxxx

具体实践学习管理工作由办公室主任领导，指导教师分为四组，每组指导教师分别带领一组学生参加实践学习，具体学生分组名单另行通知。

二、时间安排

本届实习工作从2024年6月开始，2024年6月结束，总时间为1年，实践期间的任务为：教学工作实践、班主任工作实践、教育调查，总结评优工作。

三、教育实习的内容与要求

㈠教学工作

内容：备课与钻研教材、编写教案、试讲、上课、听课、评课、指导实验、课后指导、作业批改与讲评、考试与成绩评定、组织课外活动、进行教学专题总结等。

要求：在实习学校指导教师的指导下，明确教学工作的重要意义，运用教育科学理论指导教学工作，学习并掌握从事中学教学工作的本领，热爱学生，教书育人。

㈡班主任工作

内容：制定班级工作计划、主持班主任日常工作、开班会、家访、个别教育、德育讲话、处理班级中发生的问题等。

要求：在实习学校班主任指导教师指导下，认识班主任工作的重要性，把德育放在首位，运用教育科学理论指导班主任工作，学习并掌握班主任工作基本内容、基本方法和特点，关爱学生，以身作则。㈢教育调查

内容：研究学前教育的社会环境，了解实践学习学校、现状及贯彻党的教育方针和政策的情况；调查优秀教师的先进事迹、教育教学经验；研究教育对象的思想情况、心理与生理特点、学习态度与方法、知识结构与智能水平等德智体状况。

要求：在双方指导（带队）教师指导下掌握调查研究的方法，写出翔实的调查报告。

四、实习指导教师职责

1.促进落实教务处实践教学计划，负责与实践学校经常保持联

系。

2.认真负责完成带队工作，收集有关实习资料。实践期间坚持在实践学校履行带指导教师职责。

3.做好实践前的准备工作,了解所指导学生的表现及业务情况。

4.检查实践生是否遵守《实习生守则》，是否按计划认真、全面

完成实践任务。

5.指导学生实践学习，分配教学任务，指导实践生钻研教材、编

写教案和制作教具，并做好检查跟踪工作，及时发现和解决教

学实习中的问题，6.指导班主任工作：检查实践生制订班主任工作计划，并予以指导。

7.指导教育调查：组织实践生制定计划，编制调查提纲，有重点地开展调查，撰写调查报告。

8.全面关心实践生的思想、工作、生活和身心健康，重视安全教育。

10.向教育实践工作指导委员会反映实践工作情况，收集有关实习资料。实习结束后，及时写出实习工作书面总结。

五、实习生须知

1、认真贯彻党和国家的教育方针，热爱教育事业，热爱学生，教书育人，严肃认真、专心致志地投入教育实践学习。

2、勤奋刻苦，认真钻研教材，完整把握所教课程知识体系，因材施教，诲人不倦，一丝不苟，兢兢业业，上好每一节课，做好每一项工作，善始善终，圆满完成各项实践学习任务。

3、为人师表，文明礼貌；仪表端庄，衣着大方，禁止穿奇装异服，禁止女生染发、举止优雅，应成为学前生的表率。不准在实践期间抽烟喝酒，不准向学生散布不健康的书刊、作品和言论。

4、实践小组要坚持政治学习，成员间要互相关心、团结友爱、互学互帮。

5、尊重实践学校教职工，虚心求教，力戒骄傲自满。对实习学校工作的意见和建议可通过带队教师有组织的提出，不得随便议论。

6.不准私自带领学生外出游玩及参加其他活动，要特别注意学生和本人人身安全。

7.在实践期间实行坐班制，严格遵守实践学校规章制度，严格遵守学校和实习学校实习纪律，不得无故请假，如遇特殊情况要向所在实践学校履行正常请假手续，严谨私自脱岗，更不得私自离开实践学校，应同实践指导教师履行手续。

8、实践结束应交清有关手续，上交相关作业。

教务处

2024年3月20日

**第三篇：学前教育专业学生实习方案 (最终版)**

15级学前教育专业学生实习方案

幼儿园教师实习是学前教育专业教学计划的重要组成部分，其目的是使学生了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的教育理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解和热爱。根据我校教学计划，2024级学前教育专业学生将于近期参加教育实践学习。为了切实做好本届实践学习工作，现将实践学习的有关事宜通知如下。

一、组织领导

学校成立学前教育专业实习工作组 组

长：饶克均

副组长：马清

熊斌

李明宝

许贤文 成员:王永青 周辉鑫

具体实践实习管理工作由教务处，指导教师分别带领一个班学生参加实践学习，具体学生分组名单由各班自行安排。

二、时间安排

本届实习工作从2024年9月1日开始，2024年1月29日结束，总时间为一个学期。

三、教育实习的内容与要求

实习中需完成的工作有以下任务：

（一）了解幼儿园教师的全面工作

1、听取实习幼儿园领导介绍本园的情况和教师的要求

2、听取原班教师介绍本班教育、教学以及幼儿的情况

3、见习所在实习班教师的教育、教学及幼儿的一日生活等活动

4、参与幼儿园和在实习班的备课、讨论等教研活动

5、保育、主班及配班教师这3个岗位每人每组1个月轮流实习至少1次

（二）学习全面独立带班

1、幼儿的一日生活护理及教育

2、组织和指导幼儿的各项教育活动

3、对幼儿进行有针对性的个别教育

4、创设适宜幼儿成长和发展的教育环境

5、与家长进行有关幼儿教育的交流和沟通

（三）编写带班教育工作计划、教案、教育记录及心得体会

1、教育工作计划为一日生活安排及及其教育要求

2、教案为事先制订的教育活动方案

3、教育记录包括日常教育过程的记录和效果分析，即教育记录；教育活动实录，即教育活动案例；对个别儿童的观察记录，即个案考察记录

4、每人每周交一篇实习心得

5、每人每月交一份手工作品、自制玩教具、儿童画及书法作业

6、本学期末天之娇幼儿教师和实习教师要参与汇报演出工作

7、实习学期结束后每人写一份实习总结

四、学生实习要求： 实习生应遵守幼儿园各项制度和纪律。实习期间要按时上下班，一般不许请假，遇有疾病或特殊情况必须请假时，应持证明（或由家长请假）经指导教师或者实习园领导同意。请假所缺实习工作另补！实习生应认真按时完成规定的各项实习任务，认真备课，写出教育工作计划及教案，并于实习前将计划、教案交本班教师审阅，批准后方可执行；教育笔记要及时完成 实习生应从正确的教育观念出发，组织幼儿的一日生活和各项教育活动，为幼儿提供适宜的成长和发展环境 热爱幼儿和幼儿教育工作，对幼儿既要严格要求，又要耐心教育，不得有任何粗暴的举动和言辞 实习生应虚心接受指导教师和幼儿园领导的指导，防止独断专行和依赖他人。实习生应与幼儿园其他教师和谐相处，互相配合，共同工作 实习生在实习期间应以教师的身份要求，事事处处都要以身作则，在“五讲”、“四美”方面成为幼儿的表率。实习生应按照幼儿园的要求着装，注意衣着整洁，朴素大方，不穿奇装异服，不留怪发型，上班时不穿高跟鞋，注意个人卫生实习生要遵守财务制度，爱护公共财物，爱惜幼儿园的设备，注意节约，借用物品要及时归还，如有损坏照价赔偿

学前1502班实习名单

一、带队老师：班主任及科任教师

二、学生负责人：王慧慧、陈雅琪、苌文凤

检查实习生每天考勤、安全，有问题及时和熊园长或班主任沟通

三、学生分组：每组第一个为小组长

1、王慧慧

李天宇 岳心慧

2、苌文凤 成阳 刘春雪 陈苗苗

3、陈雅琪 刘燕 张丹凤

4、明慧

张欢 刘晓宇

5、郑陈慧 龚宵凌 彭煜昕

6、朱雪莉 万丽霞 程玲玲

7、杜奕莹 陈丽萍 冯静雯

8、王顺珍 魏诚诚 王敏

学前1501班实习名单

一、带队老师：班主任及科任教师

二、学生负责人：张巧红、廖颖超、范文龙

检查实习生每天考勤、安全，有问题及时和熊园长或班主任沟通

三、学生分组：每组第一个为小组长

1、张巧红

张有梅 熊子惠

2、廖颖超

柯希玉 陈静

3、范文龙

张艳 姚新冉

4、蔡臣臣 陈爽爽 谭园园

5、徐祖辉 毕豫乐 方静怡

6、彭西繁 艾珍悦 赵红艳

7、孙子悦 毕豫欢 刘颖

8、王毕娜

张曼 汪琪

9、李景瑞 蒋丽娟 朱莉嘉

10、陶煜琳 陈燕秋 徐切稀

汉江科技学校 教务处

2024年8月29日

**第四篇：学前教育专业实习方案**

学前教育专业实习方案（工学结合实施方案）

教学见习是幼儿教育专业教学计划中的重要组成部分，是学生学习过程中重要的环节，对幼教专业学生能否成为一名合格的幼儿教师至关重要。

一、见习指导思想

树立从事幼教工作的光荣感和责任感；全面贯彻党的教育方针，做好启蒙教育，为祖国培养高质量的优秀人才打好基础。

二、幼儿教育专业见习的目的

1、理论与实践有机的结合

通过见习使学生把课堂上所学的基本知识和基础理论应用到实践中去，处理好学与用的关系，在实践中逐步将所学的知识转化为能力。

2、检验所学的知识

15级学前教育专业的学生通过一年多的专业学习，已初步掌握有关幼儿教育的理论知识和专业技能，但是，学习的目的在于应用，教学见习就是检验所学知识及掌握的程度，以便及早地发现问题，加以祢补。

3、向社会学习

教学见习是学生走向社会的第一步，是为了使幼教专业的学生更好地了解和认识社会。这一过程对即将毕业的学生十分重要。参加工作要面对现实，把握社会发展的方向，确定自己的目标和理想，使自己德才兼备，成为一名合格的幼儿教师，真正有所作为。

三、见习的组织与管理措施

1、为加强见习的组织管理，保证见习效果，在学校的领导下，成立见习指导小组，具体指导本次见习活动的实施。见习组长：徐立华 副组长：吴广宁

组员：李卓、于敏、蒋超越、范丽莎、曲伟强、李明冉、杨青、郝哲、赵萌萌。

于10月10日开始，每批见习时间为两周。

2、本次见习活动，共分二组进行，每组21人，每组选一名小组长，有两名带队教师带领，3、见习期间按时上早操、晚自习。

四、教学见习的任务 1．全面了解幼儿园

见习中，学生分别参与幼儿园托、小、中、大班的保育和教育工作，要对幼儿园的性质和工作任务做到全面了解，提高对幼儿教育工作的认识。

2．学习掌握幼儿园常规教育的内容与方法

实施全面教育即体、智、德、美四个方面的教育是幼儿教育的基本原则，把这四项教育内容贯穿在组织幼儿的一日活动各环节之中，把幼儿培养成为具有健康体魄、良好习惯、优良品德和美好情操的人，成为祖国未来的栋梁之才。

3．参与设计、布置幼儿园活动室

环境是幼儿教育的一种手段，也是幼儿生理发展和心理发展的条件，学生要对见习班的活动室进行一番设计、布置，为幼儿创造良好的生活学习环境，从中了解幼儿园活动室设置与幼儿教育之间的连带关系。4．掌握评价幼儿园教育教学活动的基本方法

能否正确的评价他人和自身的教育教学活动，是检验、衡量教师素质的主要标准。学生要开展相互评议和自我评价活动，对照检验掌握教育教学方法的情况，使自己的教学水平不断得到提高．

五、教学见习的评价

教学见习成绩考核根据见习的任务和内容要求,并结合见习学生在见习期间的表现进行检查、衡量评价。总分85分以上为优秀，70—84为良好，60—69分为合格，60 分以下为不及格，见习成绩按比例纳入学习成绩考核。

1、保育见习成绩（30分）

由见习班教师根据见习生在保育教育中的情况确定并写出评语，见习期间表现分数由本校带队（指导）教师根据“对见习学生的要求”规定对照学生的实际情况，共同议定，确定等次，写出评语。

2、教育见习成绩（70分）（1）由见习班教师和本校带队（指导）教师共同对学生的课堂教学（每生必须讲一堂评价课）做出评价(20分)（2）见习结束时，每生根据见习期间的表现，认真总结，写出见习总结（25分）和学前教育专业见习报告（25分）。

保育员见习指导书

根据保育的性质、任务和保教结合的原则，对保育见习的工作提出如下要求，目的在保育见习中作为考评标准的依据。

来园：来园是幼儿一日集体生活的开始，也是保育最紧张的环节之一，各班教师要在这短暂的时间里为本班幼儿做很多的保育工作，室内外卫生、接待幼儿和家长、观察幼儿情况、幼儿服装的放置、晨检等。盥洗：做好盥洗前的准备、盥洗指导、养成卫生习惯 饮食：包括早餐、午餐、水果、晚餐等，保证卫生、安全

睡眠：保证幼儿睡眠时间和质量，检查纠正幼儿的睡眠姿势并能安全、放松的入睡。

户外活动：包括锻炼、游戏、早操、课间操、散步等，注意安全、防护教育，防止运动事故的发生。

教学活动：正确使用教具、玩具。严禁体罚和变相体罚。游戏活动：形势符合幼儿特点，合理设计游戏过程。

离园：清扫卫生、整理幼儿服饰物品、幼儿总结性谈话、与家长汇报交接、检查教室 教育活动见习

来园：养成礼貌待人的习惯，整洁卫生习惯，盥洗：做好盥洗指导、养成卫生习惯 饮食：养成良好的饮食习惯。睡眠：养成良好的睡眠习惯

户外活动：加强自我保护意识教育，勇敢自信等品质 教学活动：审美能立、创造力等培养

游戏活动：加强自我保护意识教育，勇敢自信等品质

离园：善于使用表扬鼓励等方式对幼儿进行各种习惯的教位及要求。

幼儿园见习指导教师职责

1、与学校带队（指导）教师商定执行计划的办法和方案，给学生布置具体的任务。

2、见习学生介绍教学情况，教学计划及教学经验。

3、指导学生钻研教材、进行备课，审查、修改见习学生的教案，指导见习学生准备教具。

4、听见习学生讲课、组织活动，课后评议，及时对见习学生给予指导，指出优缺点，评出见习考核成绩。

5、对见习学生保育、教育工作成绩进行鉴定并确定评语。

见习守则

1、正确认识教学见习的意义，端正学习态度，认真对待见习工作。见习中要刻苦钻研，虚心求教，大胆创新，努力克服困难，按要求完成各项见习任务。

2、尊重指导教师，虚心向指导教师学习，自觉服从领导，遵守各项规定和制度，严于律己，宽以待人，不旷课、不迟到、不早退。

3、积极热情地关怀幼儿的健康成长，亲身体验幼儿园保育和教育的实际工作，要同幼儿教师和保育员一起为孩子的健康成长付出辛勤的汗水。

4、为人师表、仪表端庄、衣着大方，讲文明、有礼貌、不吸烟、不喝酒、不自由散漫。

5、关心集体，关心他人，团结互助，取长补短，共同进步。

6、爱护公物，借用见习学校的图书、仪器、教具等要及时归还，不得损坏，丢损赔偿。

7、保证安全。来回路上注意安全，到见习点后注意幼儿安全，提高安全意识，掌握安全措施和对幼儿进行安全教育的具体内容和方法，杜绝意外事故的发生，确保见习任务的圆满完成。

教务处

学前教育系

2024年9月30日

实习实施方案

（学前教育专业）

**第五篇：学前教育专业学生幼儿园实习方案和要求**

学前教育专业学生幼儿园实习方案和要求

一、实习目的

幼儿园教师实习是学前教育专业教学计划的重要组成部分，其目的是使学生了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的教育理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解和热爱。

二、实习任务

每个实习生应自己联系一所幼儿园，在其中的一个班完成三周的带班任务。实习中需完成的工作有以上任务：

（一）了解幼儿园教师的全面工作

1、听取实习幼儿园领导介绍本园的情况和教师的要求

2、听取原班教师介绍本班教育、教学以及幼儿的情况

3、见习所在实习班教师的教育、教学及幼儿的一日生活等活动

4、参与幼儿园和在实习班的备课、讨论等教研活动

（二）学习全面独立带班

1、幼儿的一日生活护理及教育

2、组织和指导幼儿的各项教育活动

3、对幼儿进行有针对性的个别教育

4、创设适宜幼儿成长和发展的教育环境

5、与家长进行有关幼儿教育的交流和沟通

（三）编写带班教育工作计划、教案、教育记录

1、教育工作计划为一日生活安排及及其教育要求

2、教案为事先制订的教育活动方案

3、教育记录包括日常教育过程的记录和效果分析，即教育记录；教育活动实录，即教育活动案例；对个别儿童的观察记录，即个案考察记录。

三、对实习生的要求

（一）实习生应按照幼儿园的要求在指定卫生部门进行体检，体检合格后方可进入幼儿园实习

（二）实习生应遵守幼儿园各项制度和纪律。实习期间要按时上下班，一般不许请假，遇有疾病或特殊情况必须请假时，应持证明经指导教师商得实习园领导同意。请假所缺实习工作另补

（三）实习生应认真按时完成规定的各项实习任务，认真备课，写出教育工作计划及教案，并于实习前将计划、教案交本班教师审阅，批准后方可执行；教育笔记要及时完成

（四）实习生应从正确的教育观念出发，组织幼儿的一日生活和各项教育活动，为幼儿提供适宜的成长和发展环境

（五）热爱幼儿和幼儿教育工作，对幼儿既要严格要求，又要耐心教育，不得有任何粗暴的举动和言辞

（六）实习生应虚心接受指导教师和幼儿园领导的指导，防止独断专行和依赖他人。实习生应与幼儿园其他教师和谐相处，互相配合，共同工作

（七）实习生在实习期间应以教师的身份要求，事事处处都要以身作则，在“五讲”、“四美”方面成为幼儿的表率。实习生应按照幼儿园的要求着装，注意衣着整洁，朴素大方，不穿奇装异服，不留怪发型，上班时不穿高跟鞋，注意个人卫生

（八）实习生要遵守财务制度，爱护公共财物，爱惜幼儿园的设备；注意节约；借用物品要及时归还，如有损坏照价赔偿

四、实习成绩的考查和评定

（一）实习结束时，实习生应上交反映实习情况的材料，作为本校教师审核、评定实习成绩的依据。所应上交的材料包括：

1、实习工作照片（4张）

实习生需上交4张反映本人实习工作的照片，包括照料幼儿生活的照片、组织幼儿教育活动的照片、带领幼儿做户外活动或游戏的照片、与实习班教师一起备课和教研的照片各1张

2、教育实习总结（1份）

实习生在实习工作结束后应写出实习总结，对自己在实习中取得的经验、教训和体会作分析评价和全面总结

3、案例

实习生需将自己在实习期间进行的教育活动过程记录整理成一份完整的书面材料，即案例。案例应包括：活动的由来、活动的目的、活动的经验与材料准备、活动的过程（幼儿的动作、表情、言语，师生的互动、对话，教师的行动、思考等），对活动过程和效果的分析评价和感情。如果是系列网络活动，应在案例的前面附有能说明活动的照片或图片（选择音乐或美术教育课程实习者，需要再交一份音乐或美术教育活动案例，内容如上）。

4、个案观察记录（1份）实习生应选择一名或少量的特殊或有代表性的幼儿做较深入细致观察，然后将观察到的情况记录下来，整理成书面材料，即个案观察记录。记录应抓住幼儿的典型表现，做较详细地描述和深入地分析。案例应附有幼儿的个人资料，即姓名、性别、年龄、班级等。

5、教育笔记（1篇）

实习生应选择一篇记录实习中的典型事例及经验教训的教育笔记上交。教育笔记的内容不限，形式是日记式的，要求真实、有个性。

6、实习园对实习生的实习成绩评定和评语

幼儿园教育实习成绩，是对实习生在实习期间全部工作表现的评价，根据每个实习生带班工作态度及个人表现等全面衡量作出评定。实习成绩评定标准为：

优：

（1）备课努力，认真钻研教学纲要与教材教法，按时独立写出质量较高的教育工作计划

（2）认真做好卫生保健和生活管理工作，确保幼儿的安全，重视幼儿道德水平的培养

（3）教育、教学的明确。能运用理论解决实际问题，对教材掌握熟练，能结合教材特点和儿童情况选择教育、教学方法，并恰当地贯彻教育、教学原则；教态自然，组织幼儿的能力较强，教育教学效果好

（4）注意进行个别教育工作，对不同的儿童能区别情况，努力做到因材施教

（5）能正确评议自己的工作，虚心听取意见，并能在实习进程中改进、教育质量提高比较显著，认真写出实习日记和总结

良：

（1）备课认真努力，在指导教师捎加指点下能按时写出完整的半日教育工作计划，在备课过程中能逐步提高；

（2）注意幼儿的安全、卫生保健和儿童道德品质的培养，教育儿童的效果好；

（3）教学目的明确，掌握教材个别地方不够十分熟练、教态比较自然，能达到教学目的；

（4）评议会上能作自我分析，但有的地方不够深刻全面，能听取别人意见，改进工作。

中：

（1）备课比较努力、认真，能按时完成教案，但需要教师较多的帮助；

（2）比较注意儿童安全、卫生保健和道德品质的培养；

（3）能基本达到教育、教学目的要求，一般地贯彻教育、教学原则，但内容不够充实和熟练。语言表达不够流畅，教学组织能力一般；（4）评议会上态度认真，但自我分析一般化，能接受别人的意见。教学中有改进，但效果不明显。

及格：

（1）备课尚努力，但钻研纲要、教材不够认真，在教师较多的帮助指导下能按时完成教育、教学计划，但质量较差；

（2）尚能注意儿童安全、卫生保健和道德品质的培养；

（3）能基本上达到教育、教学目的要求，部分地贯彻教学原则；

（4）评议会上自我分析能力较差，还能接受别人意见，但工作改进不大。

不及格：

（1）备课不认真，经过较多的帮助仍写不出完整的教育工作计划，实习效果很差；

（2）不注意儿童的安全、卫生保健，对儿童道德素质培养不关心；

（3）教育、教学目的不明确，对教材的基本内容不能掌握，讲述中有严重错误，组织教学能力差，不能完成教学任务；

（4）评议会上自我评价抓不住重点，接受别人意见不虚心，工作无改进。

实习评语以工作态度、个人表现为主要内容，包括能否对儿童全面负责，关心和热爱儿童，遵守制度和纪律，团结帮助其他教师，工作主动性、创造性如何。可视具体情况加以总评。

（二）教育实习成绩的评定方法

1、成绩在实习班指导老师和幼儿园领导评定基础上，由本校（主考院校）指导教师根据实习生提供的材料，审核确定实习成绩；

2、实习成绩按“优”、“良”、“中”、“及格”、“不及格”五级记分；

3、评定实习成绩时要严格掌握评分标准，从实际出发、实事求是，避免标准过宽与学生实际水平差距较大的倾向，成绩为“优”的人数，必须严格加以控制。

五、园长及指导教师职责

园长：负责安排实习生的班次、指导教师，向实习生介绍本园的情况；检查、监督本园实习指导教师认真完成指导实习生的任务；为实习工作的顺利进行创造必要的条件。

指导教师：实习生的指导教师具体指导与检查实习生的实习工作，包括：向实习生介绍本班幼儿和教育教学情况、进度；指导、审核实习生的实习工作计划，指导、辅导备课；观察、指导实习生带班，检查实习生的教育效果；评定本班实习生成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找