# 庙岭中学德育工作调研报告

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-26

*第一篇：庙岭中学德育工作调研报告庙岭中学中学德育工作调研报告为及时全面地掌握新形势下我校德育工作的新情况，进一步探索学校德育工作的新思路、新办法，在接到市、区教育局《关于对学校德育工作进行调研的通知》后，我们通过召开由学校教职工、学生家长...*

**第一篇：庙岭中学德育工作调研报告**

庙岭中学中学德育工作调研报告

为及时全面地掌握新形势下我校德育工作的新情况，进一步探索学校德育工作的新思路、新办法，在接到市、区教育局《关于对学校德育工作进行调研的通知》后，我们通过召开由学校教职工、学生家长和学生参加的座谈会，发放问卷调查，个别交流等形式，重点对通知要求的四方面内容进行了调研。现将调研情况综合如下：

一、学校德育工作的基本情况

1、我校现有学生数598人，15个教学班，其中七年五个班、八年五个班、九年五个班，女生有269人，男生329人。其中对学习保持兴趣的学生只占总数的1/2强。大部分学生能遵守各项法律法规，思想健康，具有一定的理想信念，有正确的价值取向，能遵守学校的规章制度和社会公德，有较强的法律法纪仪式，每年的升学率平均控制在62.2%。

2、今年度学校共有15位班主任，其中男性9人，女性6人，其中25岁以下2人、25-35岁9人、36-45岁4人，男女比例及年龄结构合理；大学本科以上学历13人，大专2人均系本科即将毕业，学历达标率100%；中三职称2人，中二职称8人，中一职称5人，中级以上职称占总数86.67%，职称结构搭配恰当；其中语数英老师担任班主任的共有14人，其他1人，年富力强再加上认真负责，我校建成了一支有战斗力善打硬仗的德育队伍。学校每学期都能定期召开班主任工作例会、期末召开班主任经验交流会，选送优秀班主任参加各级各类培训，均取得显著效果。每年度都能通过学生问卷调查、行政问卷调查、班主任年度量化评估等多种形式对班主任开展科学合理而又行之有效的考评工作，定出优秀、合格、不合格等次。可喜的是，我校在近几年的班主任考核中，所有班主任都通过了合格及以上的考评。

我校共有德育课专任教师（思想品德教师）4人，已有2人取得本科学历，均处于中年，德育课教育经验丰富。

我校有德育管理干部5人，都是从基层干起的优秀人才，在担任班主任或年段长期间都取得骄人的成绩，拥有较丰富的德育管理经验。

3、德育课程建设情况。我校能立足校情开足开齐德育必修课。每学期在期初时间能利用“开学第一课”的契机，组织全体教师上好德育（安全、法纪）第一课，变德育必修为全员育人。

4、德育活动开展情况。我校都能利用每年的寒暑假开展四个一活动（即参加一次社会实践活动、为自己读一本好书、为父母做一件孝事、为社会做一件好事），开展“志愿者在行动”等活动，均取得较好的德育成效，赢得了较好的社会反响。学校每年都能结合时政节日开展丰富多彩的活动，如一年一度的校运会和文化艺术节，结合建国63年和建党90年而开展的“辉煌63年”红歌比赛和“永远跟党走”的歌咏比赛。

5、班级建设与宿舍管理的情况

我校能利用每学期初的德育环境评比活动促进班级德育氛围建设，通过建立“书香班级”营造了浓厚文化氛围，通过对学生德育常规、集会两操、班级卫生等方面进行班级管理工作评估，促进了班级各项工作的顺利有序开展。

通过“平安宿舍”评比工作，促进寄宿生的个人行为习惯的养成；同时军事化的全封闭管理，提高了学生的集体意识和行为的自觉养成。

6、学校德育管理工作机制状况。

发挥班级阵地作用，加强德育教育。学校努力提高学生的道德发展水平，充分发挥班级的阵地作用，搞好校内校外活动。1.每个班级充分利用黑板报、宣传栏，办起了“德育活动专栏”，宣传道德法规知识、名人名言、班级中的好人好事等。2.班主任经常召开主题班会，把古今名人勤俭自强，明礼诚信，孝

敬老人等方面的故事讲给学生听，使学生明辨是非，知耻明礼。

采取多种措施对学生进行法制教育。为增强学生遵纪守法的自觉性，培养合格的跨世纪人才，学校经常结合法制报刊上的文章及本地区发生的一些违法乱纪事实，指导学生弄清事实真相，辨析起因及恶果，写出心得体会。校宣传栏增设法制教育专栏，定期刊登法律常识，案例分析，醒世警钟和遵纪守法模范人物事迹等内容。通过举办征文演讲比赛、知识竞赛等青少年喜闻乐见的教育活动，提高学生的法律认知水平，强化他们的法制观念。

二、学校德育工作的特色及取得的成效和主要经验

近年来，我们把学生良好习惯的培养作为学校进行德育建设的有力切入点，从细节抓起，扎实有效地进行学生学习、行为习惯养成教育。我们根据学习习惯和行为习惯两个方面的内容，分别提出了十项具体要求，把学习、行为习惯目标细化，并强化监督力抓落实，这里重点谈行为习惯的培养情况。

组建学生“德育督查队”。以班级为单位，组建学生“德育督查队”。组织团员从公共卫生、个人卫生、饮食卫生、举止文明、勤俭节约、按规则行动等方面，找出普遍存在、最需克服的生活陋习。各班成立“养成良好习惯”小队，在学校、社区、家庭中争做小宣传员，宣传健康文明的生活方式，同时监督周围同学养成良好的行为习惯。

抓好常规、规范的落实情况。学校在日常管理中注重抓好常规、规范的落实情况，做到“三个常规”（课间操常规、纪律常规、卫生常规）一天一检查，“四个规范”（语言、行为、仪表、环境）一起抓，“三股力量”（班主任、全体教职工、德育侦察队）同目标，“三条渠道”（学校、家庭、社会）相沟通。与此同时，组织开展“学、比、评、查、奖”活动，树立典型，激励全体学生赶超先进。

三、问题与分析

在调研中，我们也发现虽然多数老师及学生家长已经认识到加强德育工作对学生健康成长具有重要意义，但也有部分教师、家长和学生对学校的德育工作认识不够到位，致使我校德育工作在实践中还存在不少问题，不论从工作开展的广度、深度上，还是工作实效上，都存在不尽人意之处，主要表现在：

制度建设有待进一步完善，有的学生不能按时完成作业，学习成绩不理想；有个别学生遵规守纪意识比较差，对学校正常教育教学秩序造成不良影响。

四、对策与建议

更新德育观念，提高德育认识。明确学生智育不合格走向社会可能是“次品”，学生体育不合格走向社会可能是“废品”，而学生德育不合格，道德品质差，走向社会就可能是“危险品”，危害人民，危害社会。要努力适应课程改革，教育学生学会做人，促进学生全面发展。

综上所述。我校德育工作取得了一定成绩，同时也还存在一些实际问题。相信只要认真落实上级的各种指示精神，切实加强和改进德育工作，我校的德育工作将会更上一层楼。

庙岭中学

2024年5年22日

**第二篇：中学德育工作调研报告**

中学德育工作调研报告

为及时全面的掌握新形势下我校德育工作的新情况，进一步探索学校德育工作的新思路、新办法，在接到区教育局《关于对学校德育工作进行调研的通知》后，我们通过召开由学校教职工、学生家长和学生参加的座谈会，发放问卷调查，个别交流等形式，重点对通知要求的四方面内容进行了调研。现将调研情况综合如下：

一、学校德育工作的基本情况

1、我校现有学生数596然，13个教学班，其中七年级四个班、八年级五个班、九年级四个班，女孩生267人，男生329人。其中对学习保持兴趣的学生占总数的1/2强。大部分学生能遵守各项法律法规，思想健康，具有一定理想信念，有正确的价值取向，能遵守学校的规章制度和社会公德，有较强的法律法纪意识，每年的升学率平均控制在62.2%。

2、今学校共有13位班主任，其中男性7人，女性6人，其中25岁以下3人、26-35岁7人、36-45岁3人，男女比例及年龄结构合理；大学本科以上学历11人，大专2人均系本科即将毕业，学历达标率100%；未评职称3人，中二职称2人，中一职称8人，中级以上职称总数61.5%，职称结构搭配恰当；其中语、数、英老师担任班主任的共有8人；其他5人，年富力强加上认真负责，我校建成了一支有战斗力打硬仗的德育队伍。学校每学期都能定期召开班主任工作例会、期末召开班主任经验交流会，选送优秀班主任参加各级各类培训，均取得显著效果。每都能通过学生问卷调查、行政问卷调查、班主任量化评估等多种形式对班主任开展科学合理而又行之有效的考评工作，定出优秀、合格、不合格等次。可喜的是，我校在近几年的班主任考核中，所有班主任都通过了合格以上的考评。

我校共有德育课专任教师4人，已有2人取得本科学历，均处于中年，德育课教育经验丰富。

我校有德育管理干部4人，都是从基层干起的优秀人才，在担任班主任或年段长期间都取得骄人的成绩，拥有较丰富的德育管理经验。

3、德育课程建设情况。我校能立足校情开足开齐德育必修课。每学期在期初时间能利用“开学第一课”的契机，组织全体教师上好德育（安全、法纪）第一课，变德育必修课为全员育人。

4、德育活动开展情况。我校都能利用每年的寒暑假开展四个一活动（即参见一次社会实践活动、为自己读一本好书、为父母做一件好事、为社会做一件好事），开展“志愿者行动”等活动，均取得较好的德育成效，赢得了较好的社会响应。学校每年都能结合时政节日开展丰富多彩的活动，如一年一度的校运动会

和文化艺术节，结合建国60周年和建党90年而开展的“辉煌60年”红歌比赛和“永远跟党走”的歌咏比赛。

5班主任建设与宿舍管理情况

我校能利用每学期初的德育环境评比活动促进班级教育氛围建设，通过建立“书香班级”营造了浓厚文化氛围，通过对学生德育常规、集会两操、班级卫生等方面进行班级管理工作评估，促进了班级两项工作的顺利有序开展。

通过“平安宿舍”评比工作，促进寄宿生的个人行为习惯的养成；同时军事化的全封闭管理，提高了学生集体意识和行为的自觉养成。

6、学校德育管理工作机制状况

发挥班级阵地作用，加强德育教育。学校努力提高学生的道德发展水平，充分发挥班级的阵地作用，搞好校内外活动。1.每个班级充分利用黑板报、宣传栏，办起了“德育活动专栏”，宣传德育法规知识、名人名言、班级中的好人等；2.班主任经常召开主题班会，把古今名人勤俭自强，明礼诚信，孝敬老人等方面的故事讲给学生听，是学生明辨是非，知耻明礼。

采取多种措施对学生进行法制教育。为增强学生遵纪守法的自觉性，培养合格的跨世纪人才，学校经常结合法制报刊上的文章及本地区发生的一些违规乱纪事实，指导学生弄清事实真相，辨析起因及恶果。写出心得体会。校宣传栏增设法制教育专栏，定期刊登法律常识、案例分析，醒世警钟和遵纪守法模范人物事迹等内容。通过举办征文演讲比赛、知识竞赛等青少年喜闻乐见的教育活动，提高学生的法律认知识水平，强化他们的法律观念。

二、学校德育工作的特色及取得的成效和主要经验

近年来，我们把学生良好习惯的培养作为学校进行德育建设的有力切入点，从细节抓起，扎实有效地进行学生学习、行为习惯养成教育。我们根据学习习惯和行为习惯两个方面的内容，分别提出了十项具体要求，把学习、行为习惯目标细化，并强化监督力抓落实，这里重点谈行为习惯的培养请况。

组建学生“德育督查对”。以级部为单位，组建学生“德育督查队”。组织团员从公共卫生、个人卫生、饮食卫生、举止文明、勤俭节约、按规则行动等方面，找出普遍存在、最需客服的生活陋习。各班成立“养成良好习惯”小队，在学校、社区、家庭中争做小宣传员，宣传健康文明的生活方式，同时监督周围同学养成良好的行为习惯。

抓好常规、规范的落实情况。学校在日常管理中注重抓好常规、规范的落实情况，做到“三个常规”（课间操常规、纪律常规、卫生常规）一天一检查，“四个规范”（语言、行为、仪表、环境）一起抓，“三股力量”（班主任、全体教职工、德育侦查队）同目标，“三条渠道”（学校、家庭、社会）相沟通。与此同时，组织开展“学、比、评、查、奖”活动，树立典型，激励全体学生赶超先进。

三、问题与分析

在调研中，我们也发现虽然多数老师及学生家长已经认识到加强德育工作对学生健康成长具有重要意义，但也有部分教师、家长和学生对学校的德育工作认识不到位，致使我校德育工作在实践中还存在不少问题，不论从工作开展的广度、深度上，还是工作实效上，都存在不尽人意之处，主要表现在；

制度建设有待进一步完善。有的学生不能按时完成作业，学习成绩不理想；有个别学生遵规守纪意识比较差，对学校正常教育教学秩序造成不良影响。

四、对策与建议

更新德育观念，提高德育认识。明确学生智育不合格走向社会可能是“次品”，学生体育不合格走向社会可能是“废品”，而学生德育不合格，道德品质差，走向社会就可能是“危险品”，危害人民，危害社会。要努力适应课程改革，教育学生学会做人，促进学生全面开展。

综上所述。我校德育工作取得了一定成绩，同时还存在一些实际问题。相信只要落实上级的各种指标精神，切实加强和改进德育工作，我校的德育工作将会更上一层楼。

**第三篇：中学德育工作调研报告**

为全面贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，根据市教育局《关于开展德育工作专题调研的通知》的要求，切实加强我校德育工作，结合我校德育工作实际，总结了一些成功的经验和做法，同时也发现了一些问题和不足，现将情况报告如下：

学校德育工作的一些主要经验和做法

多年来，我校十分重视学校德育工作，长期坚持“以人为本、以德树人、以质立校”的办学指导思想，在总结发扬优良传统的基础上，从学生主体出发，从学校实际网出发，确立学校皆德育、社会皆德育的大德育观念，建立既有时代特征,又有惠丰初中特色的德育模式，努力为学生创设民主和谐、激励奋进的良好成长环境，实现社会责任感、成才意识与常规养成的培养，增强学生的德育素质，帮助学生养成健全的人格。在长期的办学历史发展过程中，惠丰初中形成了底蕴深厚的学校文化和德育特色，这就是：爱国爱校的优良传统、探索科学的进取精神、和谐共振的师生关系。初步建成了“以德树人、民主和谐”的德育模式，优良的校风、学风逐步形成，连续荣获南通市、市德育先进集体、市安全文明学校、市绿色学校、市艺术节十佳、市文明单位、市先进学生群体、市素质教育先进学校、德育教育特色学校、市无流生学校、市收费规范学校等荣誉称号，、又被评为“德育先进特色学校”。

多年来的主要经验和做法可以概括为“四个到位”，“五种教育”，“六个结合”。

“四个到位”:

1、领导到位。首先，领导高度重视德育工作。建立德育领导机构，切实将德育工作摆上首位（从德育机构设置、人员配备等都能体现德育的首要位置）。结合本校实际，建立了由校长室、政教处、团支部、班主任、学生会等五个部门组成的德育领导机构和四线德育网络：即以校长为核心线，以政教处、班主任为主力线，以团支部、学生会为辅助线，以班干部、值日生为保证线相结合的一套制度，编成《惠丰初中学生管理条例》，分发给各位德育骨干，通过一月一次的班主任培训会议、主题班会、教师例会、集会活动等各种形式，进行学习探讨、落实执行，坚持不懈地对学生进行思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育以及行为习惯养成教育和心理健康教育。学校建成了统一领导、全员德育、分层管理、务实高效的德育网络。

2、计划到位。学校政教处每学期根据《中学德育大纲》的内容和要求，结合学生思想实际，制定了详细的德育工作计划,确定了德育工作活动序列。并根据不同年级学生身心发展的规律和特点(来源：好范文 http://www.feisuxs/），分层次开展活动，分级实现德育目标。初一年级以“养成教育”为核心，通过主题活动、常规教育、社会实践等多种形式，使学生尽快形成良好的习惯、规范的言行，为健康个性及健全人格的形成奠定基础，并把爱国主义和法制教育贯穿其中；初二年级以“自主管理”为重点，通过榜样示范、言传身教、加强锻炼、主题活动等多种形式，培养学生的自我教育能力和自我适应能力，为他们逐步学会做人、学会做事、学会求知、学会创造奠定良好的基础；初三年级加强理想前途教育，进行升学就业指导，着重进行社会理想和世界观教育，并加强思想品德教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为学生成才奠定坚实的基础。

3、活动到位。“以人为本，一切为了学生发展”，一直是我校德育工作的最为核心的理念。开展德育活动是学校德育的重要形式。

一是常规训练活动坚持不懈，如利用周一组织升国旗仪式，举行国旗下的讲话，对学生进行爱国主义教育、革命传统教育，培养学生的民族自豪感、自信心和自尊心。利用团队活动，班会活动进行纪律教育、行为习惯教育；二是结合重大纪念活动和青少年自身特点，组织丰富多彩的活动，寓教育于活动中，如在“五四”期间，组织开展“弘扬五四精神，继承革命传统”主题活动；“七一”、教师节、“十一”期间分别举行“在党的阳光下成长”、“尊师重教演讲比赛”、“祖国在我心中”主题征文系列活动；开展以“珍惜青春，远离网吧”、“珍爱生命，远离毒品”和“遵纪守法，从我做起”为主题的德育活动等。三是坚持不懈地开展文明礼貌及养成教育，并把每年的九月份定为文明礼貌教育月，培养学生良好的文明习惯；开展诚信教育培养学生诚实待人，守时守信的优良品质等。

4、考核评比到位。学校制定了详细实用的德育量化考评细则。如：《惠丰初中德育工作实施细则》、《惠丰初中十项评比考核条例》、《惠丰初中学生德育操行评分条例》等，使德育工作有章可循，并对德育活动实行过程管理，对每一次活动有布置、有记录、有结果、有总结，防止走过

场，做表面文章。

“五种教育”即：

教育内容上：一是抓好纪律、法制及安全教育，不断强化常规管理，以达到管理育人的目的。学校把结合市“平安校园”创建、南通市最安全学校申报等，每年的四月份定为法制教育宣传月，开展以“珍惜青春，远离网吧”、“珍爱生命，远离毒品”和“遵纪守法，从我做起”为主题的德育活动，通过图片展览、主题班会、讨论会等形式，教育学生树立健康的人生观，自觉抵制邪恶和不良倾向。同时每年邀请法制部门的领导给学生做法制报告，用身边的人和事来教育学生，增强学生法制观念，提高学生学法、懂法、守法的自觉性。二是抓好养成教育和文明礼貌教育，我们把每年的九月份定为文明礼貌教育月，通过《中学生日常行为规范》和制定《惠丰初中学生一日常规》，让学生从衣、食、住、行等方面掌握有关礼仪常识，遵守学校纪律，养成良好的礼仪习惯，同时在校内外开展礼仪实践活动，开展规范言行，争做礼貌人，争创文明班活动。这样使刚开学的学生能适应学校的教学管理，取到事半功倍的作用，特别是初一学生通过这一个月的教育训练，能基本适应初中学习生活的节奏。三是开展中华民族传统美德教育。我们把每年的十月份定为弘扬和培养中华民族传统美德月，开展“六个一”活动，即阅读一本反映中华民族传统美德的书籍，观看一部反映中华民族优秀传统的电影，到一处敬老院志愿服务，举办一次弘扬中华民族传统美德演讲会，开展一次弘扬中华民族传统美德文艺演出，撰写一篇学习和发扬中华民族传统美德心得体会。四是坚持环境育人，营造浓厚的校园文化氛围，加强学校精神文明建设。学校非常重视校园文化建设，定时更换橱窗、板报内容，悬挂张贴名人名像，名人名言，并抓住有利时机搞好校园美化、绿化工作，“做到处处景点都说话，面面墙壁都育人”，让学生在潜移默化中自觉不自觉地受到教育。五是开展关注弱势群体，深入开展爱心助学活动。学校每个学期开学，就要求班主任对全班学生的家庭情况作一翔实的调查，班里有多少外来务工农民工子女、单亲家庭有多少、父母外出务工有多少，家庭特困有多少，这样统计后，有针对性地对这批学生进行心灵关怀和物质上的帮助。比如资助他们的教辅用书费用，帮他们积极申报市慈博协会的捐助。

“六个结合”即

结合重大节日、纪念日进行爱国主义和革命传统教育；结合警校共建、法制宣传进行国防、法制与纪律教育；结合学校常规管理及市精神文明建设为主要内容的“双创”达标活动进行养成教育；结合学雷锋活动和青年志愿者活动进行人生观教育；结合历史与现状进行网上祭扫烈士教育；结合社会实践活动进行劳动与艰苦创业精神教育。这是我校长期以来探索并总结形成的具有惠丰初中特色的“六结合”德育工作模式。

问题与分析：

学校在德育认识上存在着误区。

一是考核重显性智育轻隐性德育。德育是个软指标，学习成绩是个硬指标。学生要拿成绩交差，教师要凭成绩服人，家长要看成绩赏罚。二是重校内教育轻校外教育。我校一直注重打造家庭教育平台，构建“学校-家庭-社会”三位一体的教育网络，但不很重视社会实践开展，由于条件限制，忽视了校外教育功能。

整改对策

1、更新德育观念，提高德育认识。学生德育不合格，道德品质差，走向社会就可能是“危险品”，危害人民，危害社会。要努力适应课程改革，教育学生学会做人，促进学生全面发展。

2、改进德育方法，增强德育实效。要主动适应新形势的要求，针对不同年龄学生的特点，不断改进德育方法，变严厉为和蔼，变对立为合作，变说教为对话，变训斥为帮助，变粗暴为细致，变枯燥为生动。不断增强德育实效。

3、优化德育环境，营造德育氛围。加强校园文化建设，体现学校德育特色。进一步治理校园周边环境，争取家庭和社会的支持与配合，抓好三结合教育，营造一个大德育环境。让大家一起来关心教育，关爱孩子，关注未来。

4、建设德育队伍，提高师德修养。要进一步加强师德师风建设，与事俱进，树立五种意识：尊重学生，树立平等意识；帮助学生，树立服务意识；影响学生，树立师表意识；相信学生，树立民主意识；培养学生，树立创新意识；做学生思想品质的引领者和学生终身发展的促进者。

5、加强德育研究，探索德育规律。把德育工作提升到一门科学，按科学规律开展德育工作。探索新时期德育工作的新路子，切实增强德育工作的针对性与实效性。

综上所述。我校德育工作取得了突出成绩，同时也还存在一些实际问题。切实加强和改进德育工作，我校的德育工作将会更上一层楼。

**第四篇：孙庙中学德育工作体会**

孙庙中学德育工作体会

在过去的一年中，孙庙中学以“对学生的终身发展负责”为理念，围绕校园文化建设，积极开展各项教育，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。一年以来，我校德育工作取得了一定的成效。现将我们的心得体会，汇报如下：

一、加强班主任队伍建设，努力培养一支德才兼备的高素质德育队伍。

我校继续贯彻执行新老班主任“师徒帮带制度”、“优秀班主任评选”和“主题班会观摩课制度”；持续开好班主任例会，做好工作研讨、经验交流工作。一年来，学校组织班主任工作交流会共20余次，为班主任提供了丰富的阅读书目和学习资料30多份。一大批年轻教师投身班主任队伍行列，积极探索，勇于实践，得到快速成长，在促进学生发展的事业中发挥着越来越重要的作用，为学校班主任队伍建设展现美好前景。

二、创新德育管理机制，强化日常管理，促进学生良好习惯的养成。

1、坚持做好月文明班级达标考核、月文明标兵班级评比工作。

认真落实《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，强化一日常规考核，坚持日检查公示、月文明班级达标考核制度和月文明标兵班级评比制度。对每月产生的文明标兵班级，学校将在升旗仪式上颁发流动红旗。

2、重视学生干部队伍建设，提高学生自我教育、自我管理能力。

学校团支部部每学期都举办四次以上学生干部培训班，对学生会干部及各班的班干部进行培训，充分发挥班干部在学校、班级管理中的骨干作用，增强班级的凝聚力，既锻炼了学生干部的办事能力，又使班级的班风、学风有了明显的改善，形成班班争创文明班级，生生争做文明学生的良好氛围。

3、弘扬正气，注重对优秀班级、典型人物事迹的挖掘。

为了树楷模，扬正气，使学生学有目标，追有榜样。我校实施了园明星评比制度，并坚持至今。每周一升旗时，由校长亲自为校园明星颁发荣誉证书，校园明星的照片张贴在校园醒目的宣传橱窗里。学校网站刊发每期校园明星人物事迹和数码照片。校园明星的事迹感动着校园，激励着每一个上进青年，在校园文化建设上筑起了一道亮丽的风景线。2024年春节后，开学仅两天，先后有多位同学用自己拾金不昧的实际行动展现了我校学生高尚的个人品质和良好的精神风貌，为学校树立了良好的形象。开学第一天，九(3）班张宽同学拾到现金125元，八(4)班祝孔莹同学在到校路上上捡到一部手机，八(1)班李博同学拾到一个钱包，内有身份证、银行卡、借阅证、就餐卡等物品；开学第二天，对于校园中出现的好人好事，我校特别注意因势利导，通过感谢信、大会表扬等多种途径，将学生身边的感人故事告诉给学生，让事实说话，最终校园爱心得以传递，形成一种良性循环！

3、撰写“自我教育说明书”。

08年9月在我校班主任会议上，我们提倡用撰写“自我教育说明书”的方法教育学生。即学生如果违犯了班级常规，或者某项任务没有及时保质保量完成，那么，这名学生就要写一份说明书。说明书的

字数不固定，根据具体情况而定。写说明书的目的是说明之所以违犯了班级常规，或某项任务没有及时保质保量地完成的原因、过程、结果。让同学、老师或家长知道，以得到其了解、理解或谅解。说明书不同于检讨书，因学生所站的角度不同，所以，写的情感及其效果固然不同。有的学生说：“ 以前我犯错误写检讨书，越写越恨老师；现在写说明书，越写越恨自己！” 写说明书，是让学生做自我心理裁决，让学生心平气和地思考这样做的利弊关系。这样有利于将师生矛盾转化为学生的自我矛盾，学生“新我’与“自我”斗争，正是自我教育的最佳方式。

创新班会设计形式，组织主题班会观摩活动

坚持开好每月一次的主题班会，定期进行主题班会观摩活动。在形式上，倡导以学生为主体参与的形式代替以往单一枯燥的说教形式。在主题选择、确定上，力求贴近学生学习、生活实际，使得主体班会得到同学们的欢迎，有了积极性的他们又把主题班会演绎的动人而又富有感染力。“让生命充满爱”大型激情演讲刚刚结束不久，邹越老师的音容笑貌仍在眼前，“爱祖国、爱老师、爱父母、爱自己”的精神深深感化着每一个人。为配合学校开展的“孝心、爱心、责任心”主题教育，学校策划了二月份主题班会活动。在班主任老师指导之下，各班同学热情参与此次主题班会。他们精心设计班会环节，自主主持、全员参与，有的班级还排演了校园小品。在八年级三班，同学们或朗诵，或歌唱，或表演，以此来表达对祖国、老师、父母、同学、朋友的感激之情。王依梦和徐梦两位同学朗诵了诗歌《充满感激》之后，八三班全体同学在班主任卢婧老师面前宣誓。誓词是：“我一定会孝敬长辈、尊敬老师、团结同学、刻苦学习、顽强拼搏、不辜负老师、父母的期望！”宣誓及之后的签名环节将八三班主题班会带入高潮。5月21日下午，刘玉老师所带八七班召开“懂你”主题班会。班会上，孩子们或深情朗诵，或自由发言，或表演小品，用鲜活的事例和生动的故事演绎长辈对孩子无私的关爱。现实生活中，进入青春期的初中生，往往对父母、老师有许多不解，并逐渐产生隔阂。小品《叛逆》特别关注到这种现象，小演员们将同龄孩子的执拗心理刻画的淋漓尽致，也引起了现场所有人的反思。“渐渐长大的我们，一边享受着亲情，一边又在误解着亲情。”主持人的话语得到同学们的认同。“把爱全给了我，把世界给了我”，随着舒缓的歌声，“懂你”打动着每个聆听者。主题班会还邀请了部分家长到会参与，并发表感言。短短四十五分钟，“懂你”主题班会给了孩子太多感悟，拉近了长辈与孩子之间的距离，起到了“润物细无声”的独特教育效果。本还尝试成立了主题班会观摩课指导小组，对每一位做课教师，提前一周组织说课、课后组织参会教师评课。这项活动对班主任专业化成长起到了积极有效的促进作用。

4、培养学生主人翁意识，学生同心协力创建文明校园。

值周班是我校的一个亮点工程，全校所有班级轮流参与值周，每班值周一周，人人参与管理和服务。值周班负责对全校学生行为习惯

进行检查考核，学生会干部对值周班级值周情况进行考核，各负其责。共同担负起维护校园秩序，美化校园环境的任务。这项活动使学生真正体会到“校园是我家，爱护靠大家”主人翁意识，实现了校园管理无死角。学校值周班制度至今已坚持4年，先后已有8个年级64个班的学生参与其中，享受到服务的快乐同时，对学校、班级承担的是一份责任。我校“爱心志愿服务队”下属24个小分队，他们以“服务学校、社会、奉献爱心”为宗旨，向我校德育基地、周边社区、干休所、校图书馆、阅览室、实验室、教学楼、操场、花坛等地提供义务服务；向身边的残疾学生、学困生、贫困学生伸出援助之手。把爱心洒向校园每一个角落，把温暖送给最需要帮助的人。

5、建立健全学校、家庭、社区联动制度。

我校定期召开社区教育领导小组会议，共同商讨学校、社区教育大计，帮助解决社区遇到的困难；组织学生定期到社区进行义务劳动。2024年4月29日，我校与中国人民解放军71521部队郑州干休所共同举行军民共建单位揭牌仪式暨签字仪式。这是我校学生德育实践基地，八一建军节前夕，我校爱心服务队准备了精彩的文艺节目到干休所和中原消防大队二中队慰问驻郑革命老前辈和武警官兵。

我校还定期召开家长委员会例会，引导家长积极参与学校的教育教学活动，凡是学校重大的教育教学活动总要虚心听取家长的合理化建议。与家长、社区一起搭建广阔的教育平台，同心协力做好德育工作。

三、积极开展丰富多彩的实践活动，深化主题教育

1、积极抓好校园文化建设，营造良好的育人氛围。

通过黑板报、学校网站、学校展板、校园广播站等多种途径广泛开展

宣传，通过开展各种活动，使养成教育目标深入到学生心中。办好我校阳光校园报，开展好校园记者站及校园广播站工作。多种渠道宣传校园的文化建设，校园内出现的好人好事，表彰品学兼优的典型，架起了家校沟通的桥梁，树立学校良好的形象。

2、在重大节日、纪念日，利用国旗下演讲、广播站等途径对学生进行思想教育。如：4月5日清明节，新团员到烈士陵园进行宣誓活动，缅怀先烈，接受教育；6月5日世界环境卫生日进行人人参与创建绿色家园环境保护主题班会；庆祝建国60周年征文比赛、5月31日世界无烟日“拒绝烟草”；12月4日全国普法宣传日等等。

3、积极承办“让生命充满爱”大型公益讲座，中国时代之声演讲团荣誉团长、首席演讲家邹越教授亲临我校激情演讲。邹越教授以“爱祖国、爱老师、爱父母、爱自己”为主题，感人的故事、朴实的语言、激情的演讲将此“四爱”诠释得淋漓尽致，这场“为心灵解码，为智慧加油”的演讲让会场上的三千多名家长和学生受到了一次震撼心灵的洗礼。

4、本先后组织七年级学生参观河南省地质博物馆、组织八年级学生参观河南移动公司3G生活馆，使同学们近距离感受科技的魅力。还成功举办了校第五届艺术节及“庆祝建国六十周年”文艺汇演活动。

5、积极开展读书活动，构建“书香校园”。

本组织全校学生开展读书活动，引领学生好读书、读好书，在读书中找到快乐，在读书中明理，在读书中成长。2024年12月11日，学校组织进行“我最喜爱的一本书”读书交流活动。学生围绕“我最

喜爱的一本书”主题自己动手，策划、主持、参与了此次活动。七四班学生先进行了组内的讨论、交流；八六班唐雪冉、袁圣甜等五位同学还编排了小品，演绎好书籍对人生的重要作用。七一班杨璨等学生几天前刚刚参加市教育局的读书报告会，他们走上讲台，向同学们讲起了聆听报告会的感悟。九一班的主题班会内容丰富，形式多样，让人耳目一新。“腹有诗书气自华,最是书香能致远。”孙庙中学为建设书香校园已开展一系列活动:联合新华书店举办校园购书节活动，邀请“动物小说大王”沈石溪到校讲学，组织进行“一本好书、一生财富”主题教育„„

6、在学生、教师、家长中开展系列心理健康教育活动，普及心理健康知识，促使学生、教师能有一个阳光心态学习工作，家长学会科学教育孩子。本学年继续在七、八年级开始心理健康教育课，在九年级开设中招考试心理健康辅导讲座。与郑州教育学会学习心理研究会继续合作，多次邀请王海勇主任到校为师生开办讲座。

四、2024-2024年德育工作思路：

1、进一步加强班主任队伍建设，加强班主任专业理论培训，促进班主任专业化成长，努力为班主任开展工作创造必要条件。

2、加强对学生干部的培训，帮助学生干部提高实施养成教育实践活动的能力和水平，增强学生干部服务意识和责任意识。

3、要进一步加强学生社会实践活动，增强他们对国家、对社会的责任意识和服务意识，提高他们的公民素养。

4、在养成教育方面加强精细化管理。认真总结养成教育工作存在的薄弱环节，查摆存在问题的主要原因，明确努力改进的方向。

5、配合学校认真开展人生规划课，对学生进行人生理想教育、生命教育，在毕业班开展升学指导教育，进一步增强学生的内在发展动力。

孙庙中学

年 月 日

**第五篇：周矶中学德育工作调研报告**

周矶中学德育工作调研报告

为及时全面地掌握新形势下我校德育工作的新情况，进一步探索学校德育工作的新思路、新办法，在接到市教育局《市教育局关于开展中小学德育现状调研工作的通知》后，我们通过召开由学校教职工、学生家长和学生参加的座谈会，发放问卷调查，个别交流等形式，重点对通知要求的四方面内容进行了调研。现将调研情况综合如下：

一、学校德育工作的基本情况

1、在校学生整体状况。

我校现有学生数1000多人，18个班级，七、八、九年级各6个班级。其中对学习保持兴趣的学生只占总数的1/2，升学率达到65%。大部分学生能遵守各项法律法规，思想健康，具有一定的理想信念，有正确的价值取向，能遵守学校的规章制度和社会公德，有较强的法律法纪仪式。

2、德育队伍状况。

今学校共有18位班主任，其中男性15人，女性3人，其中25-35岁7人、36-45岁10人，45岁以上1人。男女比例及年龄结构合理；各班主任均系本科毕业，学历达标率100%；全部由语数英老师担任班主任，年富力强再加上认真负责，我校建成了一支有战斗力善打硬仗的德育队伍。学校每学期都能定期召开班主任工作例会、期末召开班主任经验交流会，选送优秀班主任参加各级各类培训，均取得显著效果。每都能通过学生问卷调查、行政问卷调查、班主任量化评估等多种形式对班主任开展科学合理而又行之有效的考评工作，定出优秀、合格、不合格等次。可喜的是，我校在近几年的班主任考核中，所有班主任都通过了合格及以上的考评。我校共有德育课专任教师4人，已取得本科学历，均处于中年，德育课教育经验丰富。我校有德育管理干部4人，都是从基层干起的优秀人才，在担任班主任或年段长期间都取得骄人的成绩，拥有较丰富的德育管理经验。

3、德育课程建设情况。

我校能立足校情开足开齐德育必修课。每学期在期初时间能利用“开学第一课”的契机，组织全体教师上好德育（安全、法纪）第一课，变德育必修为全员育人。

4、德育活动开展情况。

我校都能利用每年的寒暑假开展四个一活动（即参加一次社会实践活动、为自己读一本好书、为父母做一件孝事、为社会做一件好事），开展“志愿者在行动”等活动。每年的“敬老院献爱心活动”、“学雷锋活动”、“缅怀先烈，弘扬名族精神活动”、“清明诗会活动”等德育活动均取得较好的德育成效，赢得了较好的社会反响。学校每年都能结合时政节日开展丰富多彩的活动，如校运会和文化艺术节等。

5、班级建设与宿舍管理的情况

我校能利用每学期初的德育环境评比活动促进班级德育氛围建设，通过建立“书香班级”营造了浓厚文化氛围，通过对学生德育常规、集会两操、班级卫生等方面进行班级管理工作评估，促进了班级各项工作的顺利有序开展。通过“文明宿舍”评比工作，促进寄宿生的个人行为习惯的养成；同时军事化的全封闭管理，提高了学生的集体意识和行为的自觉养成。

6、学校德育管理工作机制状况。

我校领导班子专门成立德育工作领导小组，由校长亲任组长，副校长、教导主任及各班主任为成员，时刻发挥其作用，走好我校德育工作的每一步。校团支部充分发挥班级阵地作用，加强德育教育，搞好校内校外活动：每个班级充分利用黑板报、宣传栏，办起了“德育活动专栏”，宣传道德法规知识、名人名言、班级中的好人好事等；班主任经常召开主题班会，把古今名人勤俭自强，明礼诚信，孝敬老人等方面的故事讲给学生听，使学生明辨是非，知耻明礼；充分利用校园广播及校园网站做好德育教育宣传工作，让德育工作深入人心。

采取多种措施对学生进行法制教育，如每年我校聘请公安、消防机关等社会安保部门对学生进行安全法律知识专题讲座。为增强学生遵纪守法的自觉性，培养合格的跨世纪人才，学校经常结合法制报刊上的文章及本地区发生的一些违法乱纪事实，指导学生弄清事实真相，辨析起因及恶果，写出心得体会。校宣传栏增设法制教育专栏，定期刊登法律常识，案例分析，醒世警钟和遵纪守法模范人物事迹等内容。通过举办征文演讲比赛、知识竞赛等青少年喜闻乐见的教育活动，提高学生的法律认知水平，强化他们的法制观念。

二、学校德育工作的特色及取得的成效和主要经验

近年来，我们把学生良好习惯的培养作为学校进行德育建设的有力切入点，从细节抓起，扎实有效地进行学生学习、行为习惯养成教

育。我们根据学习习惯和行为习惯两个方面的内容，分别提出了十项具体要求，把学习、行为习惯目标细化，并强化监督力抓落实，这里重点谈行为习惯的培养情况。

组建学生“文明礼仪督查队”。组织团员从公共卫生、个人卫生、饮食卫生、举止文明、勤俭节约、按规则行动等方面，找出普遍存在、最需克服的生活陋习，宣传健康文明的生活方式，同时监督周围同学养成良好的行为习惯。

抓好常规、规范的落实情况。学校在日常管理中注重抓好常规、规范的落实情况，做到“三个常规”（课间操常规、纪律常规、卫生常规）一天一检查，“四个规范”（语言、行为、仪表、环境）一起抓，“三股力量”（班主任、全体教职工、文明礼仪督查队）同目标，“三条渠道”（学校、家庭、社会）相沟通。与此同时，组织开展“学、比、评、查、奖”活动，树立典型，激励全体学生赶超先进。

于此同时，配合开展各项德育活动，让学生学以致用，体会到做一名文明学生的光荣。在我校开展的“学雷锋—敬老院献爱心”活动中，学生切实体会到了孤寡老人的生活，并用实际行动证明了我校学生的文明礼仪精神，获得社会好评的同时，也让学生切实体验到了其中的荣耀。“缅怀先烈—弘扬名族精神”活动中，全体师生在烈士纪念碑前缅怀歌颂，人人感同身受，留下充满青春斗志的热泪。诸如此类的活动，在我校德育领导小组的精心策划下，都给全体师生留下的深刻的印象，起到了德育工作的绝佳作用。

三、问题与分析

在调研中，我们也发现虽然多数老师及学生家长已经认识到加强德育工作对学生健康成长具有重要意义，但也有部分教师、家长和学生对学校的德育工作认识不够到位，致使我校德育工作在实践中还存在不少问题，不论从工作开展的广度、深度上，还是工作实效上，都存在不尽人意之处，主要表现在：

制度建设有待进一步完善，有的学生不能按时完成作业，学习成绩不理想；有个别学生遵规守纪意识比较差，对学校正常教育教学秩序造成不良影响。

四、对策与建议

更新德育观念，提高德育认识。明确学生智育不合格走向社会可能是“次品”，学生体育不合格走向社会可能是“废品”，而学生德育不合格，道德品质差，走向社会就可能是“危险品”，危害人民，危害社会。要努力适应课程改革，教育学生学会做人，促进学生全面发展。

综上所述。我校德育工作取得了一定成绩，同时也还存在一些实际问题。相信只要认真落实上级的各种指示精神，切实加强和改进德育工作，我校的德育工作将会更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找