# 2024年教育实习总结(十二篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-26

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教育实习...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教育实习总结篇一**

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到莱州一中时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在中学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上 我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间，一中的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说评课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习，凡是中学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分自由发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持\"健康第一，快乐体育\"的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽最大努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们积极编写全年训练和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的\"优质课\"，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了莱州市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

最后，又一件事是不得不提的，也是我们终生难忘的，那就是和莱州一中师生告别时感人的场面。20xx年最后一天的清晨，天还没亮，天空中纷纷扬扬飘起了雪花，学生们早早就起来了，把我们的行李都搬了下来，我们的脚步也不知不觉沉重了起来，车来的时候，学生们再也控制不住哭了起来，实习老师们眼里也都闪烁着泪光，接下来，我们依依和一中的老师们握手告别，和学生们依依拥抱惜别，场面很是感人，很多实习老师都发出了\"莱州一中，不虚此行\"的感慨，这一刻也更加坚定了我们成为一名人民教师的决心，同时这个场面也是我们在莱州一中实习成果的最好。所以我们莱州一行是非常圆满的，非常成功的。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在莱州一中的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

**教育实习总结篇二**

2x13年8月28日，我被安排到汨罗市黄柏中学进行为期一个学期的顶岗实习。实习内容主要包括两个方面：一是地理教育教学；二是班主任管理工作。在实习期间，我积极努力地投入实习工作：一方面认真备好每一堂课，并虚心向有经验的老师探讨交流地理课的教学方法；另一方面跟随原班主任学习班主任管理的一般流程以及注意事项等。同时，利用实习之余，我还在实习学校针对初中学生对地理课的学习兴趣开展了教育调查。此次调查，主要是为了通过掌握目前中学生对地理课学习兴趣情况的第一手资料，针对调查所反映的现状探讨出其中的原因，并最终提出一些具体可行的解决措施以方便的今后的教学工作。

一、调查概况

刚来到黄柏中学不久，我便发现该校学生的地理成绩普遍较低，而且成绩跨度较大，通过与该校地理老师的交流与探讨，我发现这儿的学生对地理的学习兴趣都不是很高，而且此种现象在这片区域的其它中学也比较普遍。为了找出这一现象的原因，我开展了这次调查，希望通过调查结果，可以有针对性地采取措施，提高学生对地理的学习兴趣，从而提高学生的地理成绩。

二、调查的具体目标和方法

（一）、具体目标

1、当前中学生对地理课学习兴趣的现状

2、探讨出现这一现状的具体原因

3、针对原因制定相关解决措施

（二）、调查方法

问卷调查法

三、调查结果

本次调查共涉及本校初一、初二各2个班，主要以发放问卷，访谈，观察等方法进行调查。共发放问卷180份，收回有效问卷150份。从回收的有效的问卷来看：

兴

趣

度

年级

非常感兴趣

比较感兴趣

一般

有点兴趣，但学不懂

讨厌、排斥

七年级 13人 17人 13人 16人 21人

八年级 15人 19人 16人 11人 9人

通过以上图标分析可知，学生对地理的学习兴趣程度状况并不乐观。对地理课非常感兴趣的学生有28人，占总人数的18.7%；对地理课比较感兴趣的学生有36人，占总人数的24%；对地理课排斥讨厌的学生有30人，占总人数的2x%。从调查情况来看，对地理课的学习不感兴趣的学生占较大比例，而真正特别感兴趣的学生不到五分之一，这就说明目前初中生对地理课这一门课程的学习情况处在一个整体不感兴趣的状态，尽快找出学生对这门课程失去学习兴趣的原因并制定切实可行的对策已成为一个刻不容缓的趋势。

四、调查结果原因分析

1、地理课内容抽象枯燥

在本次调查中，许多学生都认为自己不喜欢地理课的原因就是地理课的内容太过于单调，枯燥无味，学起来没劲。地理本身是一门涵盖范围很大的学科，其内容与生活实际紧密相连，具有一定的实用性和趣味性之外，而有一些计算类的知识与数学联系密切，涉及学科比较广，让学生学起来感觉枯燥乏味。而且绝大部分学生最喜欢的授课方式是将地理课理论知识与生活中的实际联系起来讲解，然而对于那些对于生活不是很实用的一些数据性内容是无法做到的，这样自然就会减少学生对地理课的学习兴趣。

2、学生的教育价值观偏向功利化

从调查结果来看，存在30%的学生认为地理课的内容缺乏工具性、实用性，感觉自己学了以后根本没什么用途。其实这也反映了目前的初中生的教育价值观出现了偏差，他们把目前的学习只是作为实现自己功利目标的一个手段。对于地理课的学习，他们老是喜欢从经济的角度去衡量该课程的实用价值，实用价值大的部分就有更高的学习兴趣，而实用价值低得部分学习兴趣就偏低。同时他们也要求地理课能够渗透更多的实用技术，一旦达不到他们的要求，学习兴趣自然就会下降。

**教育实习总结篇三**

为期六个周的实习生活转眼就要结束了，在这六个周的时间里，我认识了我的指导班主任、指导老师和一起生活工作的同行实习老师们，以及36个可爱的孩子，他们都给了我很多的帮助和启示。在这段时间里，我学到了在大学课堂根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。最重要的是，自己在各个方面都有了很大的进步。下面我就从学校概况、体育教学、实习班主任以及收获和体会几个方面来总结这六个周的教学实习经历。

学校概况：今年3月14号，我跟随同学一起去了烟台市福山中学进行实习。当我们下车看到这个美丽的校园时，大家都很兴奋和激动，这里将会是未来六个周我们成长和进步的地方。第二天中午，学校举行了一个小型的见面会，我们认识了各自的指导老师和指导班主任。我的指导班主任和指导老师分别是李老师和陈老师，我们作了简单的自我介绍，他们都是很和蔼的老师，对我也很照顾，让初来福山中学的我倍感亲切。通过校长及部分学校领导的讲话，我了解到福山中学是一所拥有久远历史和丰富人文内涵的乡镇初级中学，在最近几年更是取得了很好的成绩，让我对未来六个周的实习充满了期待。同时，校领导也对我们实习生做出了工作、纪律等各方面的要求和期望。

体育教学：

听课：实习的主要工作之一就是听课。见面会一结束，我就开始跟着我的体育指导老师陈老师去听课。真正意义上的第一次近距离接触真实的初中体育课堂，也明显的感觉到，真实的体育课堂与以前在学校上公体课是完全不一样的。而这时候的上课也与之前做学生时候的上课不同。以前上课只注意学习该学习的技术要领等知识，从来没有认真留心老师的授课方式。陈老师是一位教学经验非常丰富的老师，带了十几年的初中体育，今年刚刚转下来教初二，对技术要领的重难点掌握的非常精准。同时在性格上也是非常随和上课非常幽默。陈老师上课的节奏非常稳，时间掌握的很好，这些都是值得我学习的方面。同时，陈老师是老教师，不喜欢用墨守成规的方式上课，上课以重难点把握为主，课堂活动、学生练习时间较少，课堂指令用语比较多，对于学生来说没有心悦口服的感觉。我觉得体育课堂教学可以适当增添一些新鲜元素，激发学生的学习兴趣和课堂积极性。之后我也听了这个学校不同年级不同学科的老师的课，每个老师都有自己的教学风格和特色，每个老师身上都有值得我学习的地方，实习六个周，收获很多，对初中体育课堂有了更深刻的认识以及思考。

课堂教学：在第二周的时候，我有了第一次可以站在操场给学生上课的机会。当时我上课的内容是八年级体育排球正面双手垫球技术。由于是指导老师临时有事上课前才通知让我去上所以没来及做任何准备。虽然是第一堂课，但由于之前自己在学校上了几次公体的体育课，并不是太紧张。一堂课下来，感觉很挫败。自己想讲的东西没有讲清楚，教学任务没有完成，学生上下来也很吃力。对学生的基础估计过高，对教材不够熟悉，跟学生的配合度也不高。在之后的实习中，自己认真观察指导老师及其他老师上课，熟悉教材，认真备课，加上指导老师身体不好把很多的上课机会都给了我让我有了锻炼和实践的机会，取得了一定的进步，也有了自己的思考和认识。全班36个学生，水平参差不齐，掌握技术水平的程度不一样，接受新技术的速度不一样，而老师要面对全体学生展开教学不能只局限于几个人。还有，一堂课的技术教学结构是非常紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并简化练习的内容。在课堂活动和课堂用语方面，我尽量让课堂气氛变得轻松活跃，给学生自己练习动作技术的机会，适当增加学生合作学习的次数，培养学生合作探究的能力。然而，乡镇中学的学生设备水平比较低，相比较而言更适应传统的教学方式，教学以满足基本的体育测试为主，弱化对体育全方面的技术动作的学习能力的培养，这也是我在实习期间最大的一个困惑。还有对于技术动作的重点和难点的把握，需要综合考虑各方面的因素，对我来说这是一个难题。同时，通过六个周的实习我觉得，好的老师不仅课堂安排得好，还要有掌控课堂的能力，管好纪律是最基本的，还有教师个人魅力的培养也非常重要。

不成熟的几点建议：福山中学的体育老师平时都不注重教学生参与多种体育活动，只有规模比较大的体育活动才有可能接触到更加丰富的体育活动。原因是学校只注重各科文化科的学习忽视了体育活动会带给学生的良好积极方面的影响。同时，也忽视了教会学生各项体育活动技术要领系统的把握，没有带给学生愉快的体育活动的体验，忽视了对学生体育各个项目兴趣的培养，不利于学生全面的发展。实习班主任：我们每个实习生出来要参与体育教学实习外，还要体验班主任工作。我的班主任指导老师是初二6班的李老师。在见面会结束后，我就找到李老师大体了解了6班的一些基本情况。之后又通过班委会议了解了班级的一些日常工作和各班委的工作职责。作为一名班主任，就要对班里面的每位同学负责，就要让每位学生做好自己该做的事情，不仅要学会学习，学会做事，更要学会如何做人。我作为他们班的副班主任，除了要求他们遵守校规校纪，班级规约，课上认真听讲，课下认真完成作业之外，我更加注重的是学生们内在的修养和习惯的培养。作为一名学生，在学校要懂礼貌，见到老师和领导要主动打招呼；在家里面要帮助父母做一些力所能及的事情。在福山中学，实习班主任平时工作就是两操、班级卫生、查寝等基础工作。实习期间每天守着学生跑早操课间操，清点人数，安排督促环境卫生教室卫生打扫，维持辅导课纪律，以及下晚自习到学生宿舍查寝，偶尔也会有主题班会、收费、运动会等安排。虽然班主任工作很繁琐时间跨度大，但通过这六个周的体验收获了很多。除了做好自己的本职工作，我也很注重跟学生的沟通交流。辅导课、课间、查寝时我都喜欢跟学生聊天听他们的想法了解班级、学生学习生活各方面的真实情况，同时也跟他们交流一些学习方法，学习心得，给他们介绍大学生活唤起他们对大学生活的憧憬，促使他们更加努力学习，对问题学生给予适当的引导，通过日常的交往培养他们良好的学习生活习惯，同时增进与学生的关系以便于更好的完成工作。在六个周的副班主任工作中，我付出了很多的时间和精力，但收获更多。对中学教师这一职业有了更清晰和深刻的认识。通过观察和实践，我觉得要做好班主任工作，有强烈的责任心是关键和根本，同时要细心观察，对学生有耐心。爱心、细心、耐心、责任心不应只是一句空话。

收获和体会：这三个月是我人生中唯一一次实习经历，也是一段很珍贵的回忆。在这段说长不长说短不短的时间里，我认识了同行的实习老师们，我们在一起生活工作彼此都收获了很多份友谊。共同的特殊经历让我们成为很好的朋友。我也认识了我的指导班主任和老师，这两位非常优秀的他老师在我实习期间给了我很多的指导和帮助，从他们身上我学到了如何做一名老师、班主任，怎样管理好一个班级，怎样安排教学工作，怎样与学生相处。他们教给我的很多东西是我自己发现不了领悟不了其他人也教不了的，在这里要真心的感谢他们。他们身上的很多优点闪光点都值得我去学习和思考。除了这两位指导老师以外，这个学校的其他老师同样也很照顾我们，通过与他们的相处，看他们任教的整体风格，对待学生的整体态度，都对我对于农村教师的认识与定位，对教师工作的认同程度，对自己今后的人生规划都产生了一定的影响。最后，我还要感谢6班的孩子们，与这群孩子朝夕相处，有了很多的体会和收获，六个周的时间，我学会了站在学生的角度去考虑问题并且与学生和睦相处。虽然有时候他们会让人气得跳脚，也没少对他们发脾气，但他们给了我满满的成就感和幸福感，能跟他们相处这么一段时间，共同经历我珍贵的实习时光，我很开心。在这六个周的实习中，我有过困惑和疑虑，也有过挫败和成功，当然也收获了成长和进步。通过实习，我对自己有了更多的、更深刻的认识。也对教师这个行业有了新认识、新看法、新理解，也对自己未来的出路有了更为透彻的认识。六个周的时间，我已经逐渐认同了自己作为教师的存在，希望未来自己会成为一名好老师。

离别如期将至，有对实习学校的不舍，更有对学生的不舍。但自己今后的路还长，我会把这次经历当成美丽的回忆珍藏牢记。回到学校，还有更多的事要做，要想成为一名好的老师，要学习的太多太多。对自己说：加油吧！你会成功的！

**教育实习总结篇四**

历时两个月的实习生涯终于告一段落，回想起这两个月里的点点滴滴，或辛酸或快乐，都值得回味。

近两个月的实习，使我真正体会到做为老师的乐趣与辛苦，同时，也使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。说句不夸张的话，我在这两个月学到的东西比我大学三年学到的东西还要多。我们在学校里虽然学习了专业课知识、生物教学法和班主任工作等方面的知识，但那毕竟都是纸上谈兵，我们学习的最终目的就是要学以致用，做一名合格的教师，而在这次的实习过程中，我们所学的知识终于得到了实践。

还记得那个夏天的上午，我来到了我将要奋斗两个月的学校，尚美中学。我被分在初二（8）班作实习班主任，并且兼任高一（4）、（5）、（8）班的实习生命科学老师。那天中午，我的心情异常紧张而激动，准备着自己将要在学生面前作自我介绍的台词。下午3点，我终于跟着我的指导老师吴老师来到8班时，正好是每周一下午最后一节的班会课。之后的场面大概我这一辈子都不会忘记：吴老师宣布我这个实习班主任的到来时，班上的掌声久久不息，延续了3分钟之久，我一直想作自我介绍却一直插不上嘴。此时的我心情是异常激动的，因为这是我一生中第一次真正以一个老师的身份站在那么多学生的面前接受他们的欢迎。我暗暗发誓，我一定不能虚度这短暂的两个月的实习时间！我向学生作完自我介绍之后，我对他们说了一句非常有力的话：“希望在这短暂的两个月的时间里，我们能相处得愉快，让我们在吴老师的指导下，共同努力、共同改进、共同进步，把我们的初二（8）建设成为一个更加奋发、向上、团结、先进的班集体！”我就是在我向同学们作出了承诺之后开始我的实习生涯的”。

总体概括起来，我的实习生活包括以下几个部分：

就是平时完成自己的生命科学教学任务。包括备课、授课、互动、教育反思等等。实习的两个月里，我充分感受到了作为一个老师的责任，每一个学生都是一块“橡皮泥”，需要我们去塑造，让他们成才。在这段时间里，我认真负责地准备我的每一堂课，也能及时跟指导老师沟通交流，并认真做好每次的小结反思。

担任班主任期间，琐碎的事物也比较多，要处理学生的方方面面。包括学习、生活、为人处事等等。我也从吴老师那里学到很多管理班级的好方法，以至于在我碰到问题要独立去解决的时候不去那么慌张。关心同学的学习，我会经常去监督他们的自修，也会指导学生作业；关心同学的生活，我会主动去跟他们谈心，学生不舒服立刻送去医务室等等。我还积极组织开展了名为“展示你我风采，迎接崭新挑战”的主题班会，也受到老师和学生的喜爱和好评。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

最后想说的是，作为我们实习生，不能等着任务来找你，而要积极主动分担班主任和其他老师的工作，这样才能深刻体会这次难得的实习生活。对于想致力于教育事业的人来说，这是一个开始，应该让它变成一段美好的回忆；对于那些无心致力于教育事业的人来说，这是第一次也是最后一次做老师，相信会也会是人生中一段美好的回忆。

**教育实习总结篇五**

实习的时光过的真快，在这短短的一个月的实习工作中，我的感触很深，自己角色的转变，在工作中遇到的困难，面对自己从来没有面对过的学生们更体验到教育的发展和作为一名教师的责任感。

去到学校，感觉一篇崭新！随着社会的发展和教育的改革及国家对教育的重视，现在的中小学校发生了巨大的变化，无论是校园环境，还是教学设施，都跟我们曾经读过的学校完全两样：校园面积大；硬化的水泥路面，让城里的孩子雨雪天气也不染泥；绿树成荫，鲜花相衬，无论你走到学校的哪一处，都是一道亮丽的风景线；还有富有感召力的名人图像、随时播放视频的大屏幕、固定的标语、名人名言，让人置身于浓厚的学习氛围中，催人上进，让人奋发；新建的学生宿舍楼宽敞明亮，大大提高了学生的生活质量；现代化的教室配备了先进的电脑一体机……为学生们的学习构筑了坚实的平台；教师的办公室就安在教学楼，教师与学生实现“零距离”；每一个办公室都安装了电脑，实现电子备课；为全校师生提供了本地一流的学习、工作环境。

教师的无私奉献精神在这个学校得到充分体现，有60%以上的教师能够利用休息时间对学生进行辅导，真可谓爱生如子。一大批青年教师把自己的青春和满腔热情都放在工作中，正如一位年轻的女教师说：“我愿在教育这方热土上辛勤耕耘，用汗水去浇灌希望之花”、“今天我在努力付出，明天教育因我而更精彩！”

教育因爱而辉煌，教师有爱而伟大！教育事业是爱的事业，没有爱就没有教育。在实习中，我最大的收获就是教师要拥有一颗爱心和责任心！有位教育家说过，对学生的教育是一种真诚教育，当我们自然而然地走进学生的心灵，而当他们也乐于向我们敞开心扉时，我们的教育之舟便驶进了成功的港湾。作为教师，拥有爱心是我们的品质，奉献爱心是我们的追求，播撒爱的种子是我们的天职，让学生感受师爱是我们的责任。在实习的学校里，年老的教师仍不甘落后，他们发挥着夕阳的余热，到了退休的年龄还坚持在学校代课，给学生做思想工作；中年教师是学校的中流砥柱，他们奋斗在教学第一线，为提高学校教育教学质量做出了杰出贡献。他们任劳任怨，工作干在前，名利抛在后，真是“人生在勤，不索何获”，为年轻教师作出了榜样。而榜样的力量是无穷的。这极大影响了青年教师的工作积极性。因此，他们不甘示弱，做教学改革的领头人，一心扎在工作里，可谓“两眼一睁，忙到熄灯”！

感受到他们的工作热情，坚定了我做好这份实习工作的信念。因此，在工作中，我用崇高的师德约束自己，用文明的言行规范自己，用高新的知识武装自己，把自己的全部身心献给学生，在教育教学中体验劳动的艰辛，体会教育的甜蜜，使我感受到当教师的快乐和幸福。教师的幸福是辛勤劳动付出后收获的喜悦，是看着学生成才或成绩进步的愉悦心情，虽然教师的生活是清贫的，但教师的精神世界是充盈的，每一个教师都会体会到，那也是一种幸福。人们常说“教师是太阳底下最光辉的事业”、“教师是无私的和辛勤的园丁”……从这些赞美中，我懂得了作为教师的责任，也找到了作为一名教师的心理坐标，我想：作为一个人类灵魂的工程师，最大的幸福莫过于桃李满天下！而我，正在播种。相信，会有属于我的硕果累累的金秋……

教学是一门艺术，而艺术的生命在于创造。因此，在实习中，我能强化教学常规各环节：

在课前深入钻研，细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，不放过每一个知识点。在此基础上，精心制作多媒体课件，为课堂教学服务。在课堂上，我能够运用先进教学方法，把传统教学手段与现代教学媒体相结合，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略；认真参加教研活动，积极参与听课、评课活动，虚心向老师们学习，博采众长，提高教学水平。

在教学中，我一是实践了“因材施教，循序渐进”。对班上的学生，我事先跟他们打成一片，尽可能的了解他们思想、表现、学习成绩、个性特点等情况，然后再将学生分成“优、中、差”三类，采用“分组复式教学法”进行教学。对优生组采取“自学——精讲——多练”的方法，引导学生拓宽知识面，不断加深知识的深度，让这部分学生处于“半饱半饥”状态；对中等生组则要求在掌握教材要领的同时，适时给一点儿“零食”；对差生组则是开“小锅小灶”，把主要精力放在这个组，作为全面提高教学质量的重点和难点。二是采用启发诱导。通过讲趣味故事、课件上插一些孩子们感兴趣的图片、参加实际活动来提高差生的学习兴趣，引导他们从简单知识入手，适当降低教学要求，力求每个知识点人人过关；在编写教案时，我不仅备书本知识，而且认真分析学生掌握知识及练习情况。特别是对差生在练习中的错误一一找出原因，然后一一给他们释疑。这样，学生学习积极性很高，差生也由原来的“要我学”变成“我要学”，学生整体情况明显提高。

没有诚挚的爱，就没有成功的教育。班级就是一个大家庭，班主任既是严师，更是慈母。具有双重角色的班主任，不仅要关心学生的学习，还要关心他们的衣食住行。班主任爱学生，学生也会爱班主任，从而乐于接受教育。所谓“亲其师，信其道”，让爱的红线成为联系师生之间感情的桥梁和纽带。我认为，作为班主任，要管好一个班，首先要体现一个“严”字。即：严格要求每一位学生，严厉批评犯错的学生，严肃对待工作中的问题，把“严”字贯穿于班级管理的每一个环节。其次，要体现一个“爱”字。热爱自己的工作，关爱每一位学生，把特别的爱献给特别的学生，把爱心融进每一位学生的心灵。最后还要体现一个“勤”字。勤奋学习，探索管理教育方法，勤到学生中去，和学生融为一体，勤于动手，为学生做力所能及的事。

在当班主任工作中，我还深入实践了“其身正，不令则行”这句名言的正确性。班主任和学生接触机会最多，相处的时间最长，对学生影响也最大。有人说：“学生是班主任的影子”，我觉得这话很有道理。学生正处在长知识、长身体、长本领的过程中，做人的道理、行为的准则，道德、意识的增长和良好习惯的形成，有一个模仿、学习、实践的过程，所以班主任必须率先垂范，时时事事起榜样作用，潜移默化地给学生以正确的引导和教育。个人孩子真的很调皮，但是我没有采用原班主任一贯的“打”、“骂”的方法，我发现调皮的孩子其实是最聪明的，上课的时候就他们做一些难点的题，在讲重点难点的时候才要求他们听课。

短短一个月，能教学生的极少，但孩子们却教会了我太多东西，今后无论做任何工作，想要做好，无非需要我们用爱、用心去做这份工作，实习期间让我感受到了太多太多。所以到小学实习是我无悔的选择，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着。不管教育的路再艰难，我都会对自己说：我心无悔！

**教育实习总结篇六**

我们的第一次实习很快就结束了，虽然时间很短暂，但是我们的感触还是非常深的。以前作为一名学生坐在教室听课，而现在则是一名准备教师坐在教室听课，这完全是完全不同的感受，感觉自己学到了一些平时课堂上学不到的东西。以下是我的教育实习报告。

教育实习是师范专业人才培养过程中重要的一个实践性教学环节，是专业教学法课程的有机组成部分。因此，本次实习活动的目的是让我们这些师范专业的学生了解社会、初步接触教学实际，增强对本专业学科知识的感性认识，获得本专业教师教学初步的实际知识，为后续课程的教学作好准备也弥补课堂教学的不足，训练学生从事本专业课堂教学工作的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养学生分析、研究、解决实际问题的初步能力，使我能够从理论高度上升到实践高度，更好的实现理论与实践相结合，为我们今后的工作和学习奠定基础。

为了确保教育实习工作的顺利进行，我们的老师确定了我们实习的基本内容、任务要求和工作方法，并且指导我们如何在实习期间抓重点，完成实习任务。

教育实习，院系为我们整个班级体安排到了xx中学实习，我们都被安排到了高一年级组听课。我们遇到的老师都很热心地让我们去听他的课，并给予了我们听课、记录、让我们愉快而又充实的完成实习任务。

听课做笔记实践学校所学习的相关知识。熟悉相关教职工的工作。积累基层工作经验。接触学生，深入了解学生。实习是师范生职前教育的必要组成部分，同时也是师范生走近讲台的必经阶段，也是师范生接触和学习教育教学实践知识和经验的宝贵机会。

通过实习，可以使师范生提前了解现代中小学教育教学模式，在实际的教学情境中感受作为一名教师的责任与义务，也能够指导我们怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上。在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驶课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

1、有些学生注意力很难集中，尤其是长时间集中。他们一节课只安排45分钟左右，所以在规划教案的过程中，要求教材中的难点、重点和要点做到简明扼要，在课堂上要循循善诱，诲人不倦，引导学生当堂的内容当堂掌握。

2、有些学生对化学原本没有什么兴趣，所以一般上课都不听讲或者趴在桌子上睡觉。这就要求教师课堂调控力强，教学过程需要考虑添加一定的趣味性，吸引学生的注意力，提高学生对本门课程的兴趣。教师采取一定的措施来很好的把握课堂气氛，既不能太闹，也不能过于沉静死板。我在那听了好几位教师的课，尽管方式不尽相同，但各有千秋，效果都很好

1、我们一定要学习老师们先进的教学理念和教学方法，与时俱进，不断创新教学模式。听课的过程中，我们注意到一些老师摒弃了过去传统的教学方法，不再采取满堂灌的教学思路，老师们利用丰富的经验和驾驭课堂的能力，引导学生参与到教学活动中，充分调动他们的积极性，使整个课堂充满活力。同时，我们也发现这些小学教师在教学过程中体现了新课改的理念，在教学过程中完全把课堂还给学生。

2、老师注重与学生的情感交流。我们注意到，在教学过程中，授课老师的眼神、动作、语言和神态都与学生的学习活动配合完美，老师通过用眼神和动作对学生的回答和思考进行鼓励和引导，也向学生传递自己的教学思想，让学生充分感受到老师的教学心情和课堂气氛，从而带动学生积极地投入到思考和回答问题的过程中。因此，教师学会与学生在眼神、动作、语言和神态方面的交流，有利于调动学生的积极性，从而提高教学质量。

4、优质课的授课过程和我们的试讲存在巨大的差别。无论是在课前的准备，还是在授课过程中教师该具有的丰富理论知识和高超授课技巧，乃至在讲课过程中出现突发情况的处理能力，都是我们所不能及的。因此，我们需要提高我们的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养自身分析、研究、解决实际问题的能力。

在实习工作中，我真的有很大的感慨，我第一次感受到自己从一名学生向一名教师靠近，走在校园里，每当有学生叫我一声老师，我在感到无比的自豪的同时也感受到了自己肩上的责任。作为一名教师，背负着学生的前途和未来，所以我们要比任何人都要认真、负责。

我还深深地体会到，我们师范生必须学好自己的专业知识、教学技巧和教育技巧，不仅要从学生的学习上，还要从学生的生活上、情感上教育、培养学生全面发展。在这次实习过程中我学到了很多，实习工作结束了，我们也会到学校继续我们的学习，但我会好好记住从xx中学实习中学到的东西，并应用到我的专业学习中去，为以后走上教师这个岗位奠定坚实的基础。

**教育实习总结篇七**

根据省教育厅制定的四年制师范本科美术教育专业的教学计划的要求，高校师范类学生不仅应有广博扎实的专业知识，还应具备一定的教育教学技能。为此，我于本学期20xx年10月6日20xx年11月3日到学校进行了为期一个多月的教育教学实习。我们实习队共有4个人前往。时间过的真快，转眼间实习工作已经结束了。回顾已逝的那段实习生活，它充满了苦、辣、酸、甜、充满了喜怒哀乐。值得去回味，值得我永远地把它封存在我的记忆的最深处！在实习学校，我们主要有两个方面的工作：一个是教学工作，另一个是班主任工作，也就是既要带班又要教课。

经过这一个多月的学习、工作，圆满完成了教育教学实习任务，达到了预期的目的。现在对这段实习生活的感想以及收获总结如下：

前往实习学校前，我们就事先联系了去实习的学校，看看他们用的美术教材是谁主编的，以及一些关于我们教育实习的安排，然后我们就与那边的领导借了一本教材自己回来复印，拿到了教材后，所有实习生都在实习队指导教师下研究教材，编写教案并反复修改，写出了教为完整详细的教案，同时在试讲中不断改进。教学工作第一周主要是听课，学习老师如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间。在正式上课之前，安排了公开课听课任务，实习生听原任课教师的课。利用这段时间，实习生虚心向实习学校指导教师请教，深入了解学生情况，结合班级实际继续对教案进行修改和完善，使备课精益求精，做到胸有成竹。指导教师责任到人，负责监督、检查、指导学生编写教案，钻研教材教法，听学生试讲并提出修改意见。

本次实习以课堂教学为中心，努力提高教学质量。但是我们也考虑到了实习学校的内在情况，也做了周密的调整，以至实习正常的进行。我们4个人是按照各种能力分配到了各个年级。因为我们教的都是高年级的美术，所以我的压力是很大的，我的责任也是重大的，要教好这个课我们要花费很大的精力，我要以十二分的努力，勤勤恳恳的做好我的工作。我们以实习班级为单位把任务落实以后，由实习学校任课教师担任指导教师，负责实习生的备课、上课的把关检查，并提出具体改进意见。其实这里最大的责任还是队长的，队长的工作做得好不好，关系到全队的实习，一切还是由队长先把关。但是所有实习生必须经过指导教师批阅并签字同意其教案后方可上课。在课堂教学实习过程中，实习生努力钻研教学大纲和教材，认真备课，独立写出了质量较好的教案，并在预讲和试讲中得到逐步提高。领队李卫权老师严格把关，基本上做到周一到周五上美术课的时候听课，其他的时间备课，练粉笔字，在办公室搞组里的试讲，周日上午、下午全程进行队里的试讲。

在实习上课时，绝大多数实习生都能较好地遵循教育教学原则和规律，把握教学大纲，熟悉掌握教材，灵活运用教学方法，注意启发性和学生动态，教态自然，语言清晰流畅，所有学生都能按照要求用普通话进行教学，板书清楚规整，讲授比较准确生动，取得了较好的教学效果，受到学生的欢迎。基本上同学的课堂教学更是取得了明显的好的教学效果，得到了实习学校的好评。

为使学生的所学得到巩固，在不增加学生负担的前提下，我们要求课后布一定作业，实习生以组为单位集体进行批改，尽量做到全批全改，增强了教学效果。我们批改的作业比较多，一方面，减轻了指导老师的工作量，同时也在学生中收到了很好的效果。充分发挥实习生的积极性，早读和晚自习，实习班主任老师都是和学生在一起共同学习，早读要求学生读英语，学普通话。晚上辅导学生作题，及时解决学生遇到的难题，深受学生的欢迎。

广泛开展听课，规定同组成员必须全程互相听课，同课头的尽量听，听课后进行评议，做好规范的听课记录。原则上每个实习生必须听同学课不少于6节，听老师课也不少于6节，可是我们的同学远远的超过了这个数字，有的同学一个星期下来就不止这么多了。

实习生还开展互相听课活动，在听课中大家认真作好笔记，下课后为同学提出建议，就这样大家互相学习，取长补短。虽然，大家在讲课时还有很多地方需要改进，但是从整个的上课情况来看每一位实习生都表现的都很不错。有的虽然在刚一上台时感到紧张，但是讲着讲着却显得自然多了；有的一开始上课时讲得有点快，但是通过一节课后慢慢地就能够控制语速了。整体来说大家的课都还上的可以，每个人都有自己独特的教学方式。在课堂上，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律非常好，同学们也非常配合。有了前几次讲课的经验，大家认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。为利于工作的安排和开展，同时也为了给大家提供一个互相学习、互相探讨的机会

和环境，实习队每周日晚7点8点都要对本周的实习工作进行总结，实习生谈实习体会，大家畅所欲言，各抒己见，共同评议，及时改进。在会上，我们对今后的工作进行安排、布，保证实习工作有条不紊地进行。同时还共同协商解决一些实习中出现的问题，如生活，学习问题等，给实习工作的顺利进行提供了保障。

根据实习计划，本次实习除教学实习外，还要实习班主任工作。班主任工作第一周主要是见习，早晚检查学生自习、督察清洁区和寝室卫生，查看早操等；实习班主任的实习生首先在原班主任的指导下全面掌握班级情况，熟悉学生和班干组成情况，了解学生的特点，以营造良好的班风、学风为目标，努力促进学生的健康成长。在这之前，各组的实习老师还与原班主任共同制定了班纪班规。实习生负责检查、监督早自习、晚自习和课间操的情况，维持课堂纪律，检查卫生值日，做好学生的思想工作，还积极指导学生的课外活动，如篮球等。在实习中，实习学生能以极大的热情和高度的责任感投入实习工作，以身作则，关心学生，和学生打成一片，受到实习学校师生的称赞和好评。在实习当中，与教学工作同样重要的就是班主任工作。在学校里班主任可以说是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫和学生的父母差不多。我就是看到我们班的原班主任的工作，深感体会。每天，天还蒙蒙亮，王老师就骑着一辆单车来到了学校，还要叫学生起床出操，6：10查早操、7：00查早自习、7：30查早读、上午4节课、下午2节课，下课后还要监督学生搞好卫生。晚上2节晚自习如果老师有事，实习生则都要坐班，21：30查寝，等熄灯后才踏着自行车回家，星期六、星期日还要料理家里的事还要备课。看到我们的原班主任，我就看到了一位中国教育者的尽心尽责，看到了老师和学生之间的那份关爱。看到他好象也还原到了自己的生活。在一个月的实习生活里我们实习生还没有完整的休息一天。我们都在紧张中准备我们的实习。

对于班主任工作，要深入了解实习班级情况，主动热情协助班主任老师搞好本班工作和活动。还要虚心学习本班班主任老师正确的教育思想，细心观察他们用什么方法了解学生，怎样掌握学生的心理特点，怎样因势利导，动之以情，晓之心理，导之以行，持之以恒地做好学生教育工作的。

在班级日常工作和管理及开展各项活动，都要预先征求原班主任老师的意见，主动争取他们的指点和帮助。

原班主任老师在指导我们班主任工作时说，在班主任工作中要始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对优秀的学生和后进生应使用同一个标准。通常优秀的学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长优秀学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。还有就是，我们的惩罚制度一定要适当，尽量不要伤害学生的自尊心。这也不是我们实习老师所能处理好的，一切的安排，我们都还是听学校教务处的，我们不能越过他们的管理界限。

和学生做朋友：这是我们大家的第一个感受。我们教的是大一的学生，大多数都是经过高考进来的，年纪也不比我们小多少。我们在上课与办公的时间以师生关系相待，但在平时我们就以学长，朋友相称。这样我们关系也很融洽，也就没有什么代沟了。在实习的开始阶段，学生都有点怕我们，不敢主动和我们谈话。后来，我们的实习老师利用课间和放学的时间主动找学生聊天，问他们的生活，学习，和他们讨论一些比较感兴趣的问题，比如音乐、电影等。我们都希望在课堂上他们尊称我们为老师，在课后他们把我们当成大哥哥、大姐姐。

在与学生的交往过程中，我们发觉那些学习比较差的学生（特别是一些读完初中上来的学生）都有点自卑，对他们谈话，我们要语气要柔和一点，多给一点鼓励，在刚开始的时候，他们不敢抬头看你，渐渐地他们会用真诚的眼光看着你。我们相信现在的差生不会是永远的差生，我们应该给每个学生以鼓励、以希望，让他们觉得自己的前途是一片光明的。我们的付出，也会有点成效。在我们实习快要结束的时候，我们明显的看到了那些所谓差生的转变。

我们在实习期间有三周是实习班主任工作，在第一周同学们的工作是熟悉班里的同学与日常工作，按原班主任的要求进行管理。及时掌握学生的性格与思想情况，为日后的具体工作打基础。其后是按原班主任的意思找班上个别同学谈心，大家积极的开始发现问题并解决问题。特别是要经常和班委会的学生联系，经过他们及时反映班上的事情，这一点上我们的实习老师都做得很好。不仅与班上学生建立了良好的互信关系与师生友谊。也得到了学校领导和原班主任的一致认可与好评。

在这段实习期间，班主任工作做得很出色，这是全体实习生的共同努力的结果。其中一班表现得非常的好，三班其次。还组织学生完成了一期黑板报，其中三班的板报出得格外的好，学校的领导都连连称赞。是实习老师还有三班的学生的积极配合，才赢得了这份荣誉。其他几个班也还不错，其中三班是第二名，二班第三名。我们还组织了两场篮球赛，看到学生在球场上动感的身影，也就看到了他们的青春的活力等。这些活动

不仅锻炼了我们的组织能力，而且激发学生的兴趣与爱好，他们在他们的特长方面得到了培养与锻炼。

通过班主任实习，使我们对中学生有了更为恰当的了解，对班主任工作有了更为真实的体验，锻炼了我们对问题的协调、组织能力。

实习，不仅是我们人生中一段珍贵的记忆，更是我们另一段人生的起点，我们相信在未来的路上我们会做的很好。总的来说，我们的这次实习是胜利的，是成功的。通过实践，同学们学到了丰富的知识与宝贵教学经验以及管理才能，无论我们日后是否担任教师工作，这都将是我们人生路上的一笔宝贵财富！在另一方面，我们的实习成果得到实习学校的赞扬，为艺术系、为学院赢得了肯定与赞扬。然而这一切的成功，都是与学校领导与老师的关怀与帮助分不开的，在这里代表我们全队感谢系领导与老师对我们的支持，并对你们在百忙之中到我们实习地点来激励我们的士气，指导我们的工作表示最真挚的感谢，你们用今天为我们的明天铺路，我们将在明天为你们今天的付出作出最大的验证与回报。

让我们的今天赛过昨天。

**教育实习总结篇八**

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。具体表现在三个方面：

1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

我们十月十一日来到湖南永州双牌县第二中学，到十一月十八日实习结束。我被分到高一（172）班进行实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；

批改作业五次；

监考十场；

自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；

组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；

找学生单独谈心、了解情况十一人次。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；

另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀化学教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水,自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。这一点我深有体会，比如有一次我分析基础训练的时候，有一个题目是说“往饱和的碳酸钠溶液里通入二氧化碳气体时会有什么现象发生？”此题只要知道了碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小，就能得出“可见到有白色晶体析出”的结论。由于事先我觉得此题很简单，也就没有深入地思考。出乎我意料的是，无论我怎么讲，同学们也无法理解为什么碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小就会有晶体析出。后来只好向他们的原任课老师请教此处该如何表达。

通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得犹为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。

在当实习班主任的过程中，我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如如何与学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生等等。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬，第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得我与学生年纪相仿，不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟，这是我的优势所在，应当加以利用。所以，在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如说我和我们班上一位同学谈心的时候，她告诉我她读初中时成绩很好，几乎每次考试都是班上的第一名，数学成绩犹为突出，用她自己的话说就是“那时侯学数学简直就是一种乐趣”，但是现在情况就完全不同了，不仅整体成绩直线下降，就连自己的强项数学也到了岌岌可危的地步。当我问及其中的原因时，她告诉我，由于中考的失误，进入高中以后她就失去了信心，再加上高中的课程本身就比初中的要难，使她的成绩更加后退了，以至于现在对读书失去了信心，想一心从事自己的爱好去学声乐算了。而这些她都没有和原班主任说过，原因是班主任“太凶了”。我听了之后并没有直接反对她的观点，而是从客观条件、学习条件以及以后的前途等方面和她分析了她的这种想法，使她明白了学习和爱好之间谁轻谁重，并引导她自觉得把心思放到了学习上来。

**教育实习总结篇九**

专业：班级：学号：姓名：指导教师：提交日期：

实习时间：4周

实习工作：高一数学教学、组织班级活动

具体内容：

（一）课堂教学

20xx年3月24日，我怀着希夷与盼望的心情开始了我为期4周的教育实习生活。刚去的那一天，我们六个人带着行李站在操场上，校长组织学生帮我们带路、搬送行李。看着他们质朴、羞涩的小脸，我便知道我喜欢上了这里！

实习的工作是紧张忙碌的：每天都要去教室、办公室听课、备课、整理作业。努力激发学生兴趣，思考如何让学生主动参与课堂活动??在听课的工程中，我不在试听老师讲的具体内容，而是听他如何分析，如何讲解，以及对教学内容的安排，课堂气氛、学生情绪的带动引导。我每次听课都认真做好听课笔记，并在课下与指导教师交流、探讨，学习他们丰富的教学经验。

我主要带的是高一数学。通过听课及与指导老师的沟通，我发现这个年级的基础尚可，但由于对数学的兴趣不浓或基础较差，大部分学生对数学的学习存在一定的困难。课下聊天的时候，总会有学生向我诉苦：老师，数学好难！这时候，我总是一边开导他们，一边对他们介绍一些比较有趣的和数学相关的趣味知识。同时，在日后的课堂教学中注重教学的难易程度和学生的接受能力，组织课堂知识竞赛等活动激发他们的兴趣。每次上完课后，我都会进行反思、分析、总结，以便在下堂课中改进做的不好的地方，继续好的方法。因为每个班的学生反映不同，我必须学会在不同的课堂中，具体情况具体分析。同时，在批卷改卷的的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的问题，并且，在评卷中学会如何酌情给分。经过近两个月的努力，我品尝到了作为一名人民教师的快乐。

在整个听课——备课——上课——课后反思的过程中，我感觉到我在大学中学习到的教学理论知识得到了充分的实践，师范技能得到了充分的提高，为我走向教师的岗位打下了坚实的基础。同时，在教学授课之外，我也组织过一些班级活动。

在班级活动中，我组织学生做了“同心棍”、“齐眉杆”思维拓展训练和小型辩论会等内容。同学们纷纷反映，活动很有趣，在活动中学到的东西、得到的心得体会也颇多。最让我骄傲的是：游戏活动不止吸引了学生，很多老师也很感兴趣，参与到我们的活动中——增进了师生的关系。“只工作不玩耍，聪明杰克也变傻！”一些有益的游戏、活动不仅能锻炼学生的思维动手能力还可以通过与学生的接触沟通，慢慢融入到学生集体之中，让学生慢慢地接受你，更易于教学活动的开展，达到双赢的效果。班主任工作实习中，我得到原班主任刘老师的悉心指导，她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任工作的点点滴滴。

（二）班主任工作实习情况：

（1）深入了解班级的基本状况。

通过找原班主任了解情况，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作业，课余时间找学生聊天，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢地拉近彼此的距离。这样，我很快就熟悉了班里的日常工作、班委的`工作职责掌握，也了解了学生的基本情况。

（2）认真负责地做好班级日常管理工作。

每天监督学生收作业、早读、早操、眼保健操；中午要看管学生午睡；放学后，要监督学生整队离校，检查值日工作，检查门窗、电器是否关好等。工作虽琐碎，但更需要付出百分百的认真、耐心和责任心。

（3）处理好各种偶发事件。

由于小学生的身心发展特点，各种各样的偶发事件时有发生，如争吵、打架、意外受伤等，我基本能做到沉着冷静，互帮互助，发挥我的教学智慧，有效地解决各种偶发事件。

（4）上好主题班会和团队活动。

在实习的第五天，我举行了名为“人月团圆，和谐小北”的主题班会，最后一周，举行了一次“矛盾出现了，怎么办”的团体心理辅导活动，由于认真对待，准备充分，主题班会和团队活动都完满成功，并得到了实习指导老师的赞赏

反思总结：

经过实践体验和反思总结，我总结出要成为一名优秀的班主任要做到以下几个方面：

（1）作好计划，繁而不乱。

班主任工作异常繁琐，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立,不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，更会使繁琐的工作显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

（2）了解学生，对症下药。

深入了解了班里的每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。尤其在对学生进行个别教育时，充分利用学生的性格特征，往往会取得事半功倍的效果。如对勤奋好学，成绩优秀的学生就可以采取开门见山的教育方式，对缺点多、自尊心较强的学生在可以先与学生从情感上融洽，然后由浅如深，有层次地涉及教育的内容，而对那些产生对抗性心理的学生就可采取商谈式的教育方式。

（3）尊重学生，贵在坦诚。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，千万不能立即就获从新生、斥骂学生，而是要先弄清事情的缘由要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

（4）善待后进，施予爱心。

对待学生不能有偏爱之心。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，实事求是，公正对待。平时多找后进生进行特别辅导，了解

其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

（5）做好自己，为人师表。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。小学生的生理、心理及综合素质尚未成熟，思维活跃，很容易就会模仿身边发生的行径。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

（6）钻研教学，发展自己。

常言道：“要给人一碗水，自己先要有一桶水。”要教会学生知识，首先自己要有丰富的知识。实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班里学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。 7周的班主任实习，使我认识到当一名班主任的不容易。班主任有时就像一名会计，每个学生心里都有一个个小算盘，多听多看，一一入账，才不会出现糊涂账，才能经营得好。

三、结语：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。实习虽已经过去，可当我回过头来看一下自己留下的脚印，我们相信那不会是我们旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

**教育实习总结篇十**

我们的第一次实习周很快就结束了，虽然很短暂的一周时间，但是我们的感触还是非常深的。以前作为一名学生坐在教室听课，而现在则是一名准备教师坐在教室听课，这完全是完全不同的感受，感觉自己学到了一些平时课堂上学不到的东西。

20xx年x月x日至x日是我们11级化学教育专业学生的第一次实习。实习是师范生职前教育的必要组成部分，同时也是师范生走近讲台的必经阶段，也是师范生接触和学习教育教学实践知识和经验的宝贵机会。通过实习，可以使师范生提前了解现代中小学教育教学模式，在实际的教学情境中感受作为一名教师的责任与义务，也能够指导我们怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上。在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驶课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

教育实习是师范专业人才培养过程中重要的一个实践性教学环节，是专业教学法课程的有机组成部分。因此，本次实习活动的目的是让我们这些师范专业的学生了解社会、初步接触教学实际，增强对本专业学科知识的感性认识，获得本专业教师教学初步的实际知识，为后续课程的教学作好准备也弥补课堂教学的不足，训练学生从事本专业课堂教学工作的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养学生分析、研究、解决实际问题的初步能力，使我能够从理论高度上升到实践高度，更好的实现理论与实践相结合，为我们今后的工作和学习奠定基础。

为了确保教育实习工作的顺利进行，我们的老师确定了我们实习的基本内容、任务要求和工作方法，并且指导我们如何在实习期间抓重点，完成实习任务。

教育实习，院系为我们整个班级体安排到了龙岩三中实习我们都被安排到了高一年级组听课。我们遇到的老师都很热心地让我们去听他的课，并给予了我们听课、记录、让我们愉快而又充实的完成实习任务。

1、听课做笔记。

2、实践学校所学习的相关知识。

3、熟悉相关教职工的工作。

4、积累基层工作经验。

5、接触学生，深入了解学生。

1、有些学生注意力很难集中，尤其是长时间集中。他们一节课只安排45分钟左右，所以在规划教案的过程中，要求教材中的难点、重点和要点做到简明扼要，在课堂上要循循善诱，诲人不倦，引导学生当堂的内容当堂掌握。

2、有些学生对化学原本没有什么兴趣，所以一般上课都不听讲或者趴在桌子上睡觉。这就要求教师课堂调控力强，教学过程需要考虑添加一定的趣味性，吸引学生的注意力，提高学生对本门课程的兴趣。教师采取一定的措施来很好的把握课堂气氛，既不能太闹，也不能过于沉静死板。我在那听了好几位教师的课，尽管方式不尽相同，但各有千秋，效果都很好

1、我们一定要学习老师们先进的教学理念和教学方法，与时俱进，不断创新教学模式。听课的过程中，我们注意到一些老师摒弃了过去传统的教学方法，不再采取满堂灌的教学思路，老师们利用丰富的经验和驾驭课堂的能力，引导学生参与到教学活动中，充分调动他们的积极性，使整个课堂充满活力。同时，我们也发现这些小学教师在教学过程中体现了新课改的理念，在教学过程中完全把课堂还给学生。

2、老师注重与学生的情感交流。我们注意到，在教学过程中，授课老师的眼神、动作、语言和神态都与学生的学习活动配合完美，老师通过用眼神和动作对学生的回答和思考进行鼓励和引导，也向学生传递自己的教学思想，让学生充分感受到老师的教学心情和课堂气氛，从而带动学生积极地投入到思考和回答问题的过程中。因此，教师学会与学生在眼神、动作、语言和神态方面的交流，有利于调动学生的积极性，从而提高教学质量。

4、优质课的授课过程和我们的试讲存在巨大的差别。无论是在课前的准备，还是在授课过程中教师该具有的丰富理论知识和高超授课技巧，乃至在讲课过程中出现突发情况的处理能力，都是我们所不能及的。因此，我们需要提高我们的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养自身分析、研究、解决实际问题的能力。

在为期一周的实习工作中，我真的有很大的感慨，我第一次感受到自己从一名学生向一名教师靠近，走在校园里，每当有学生叫我一声老师，我在感到无比的自豪的同时也感受到了自己肩上的责任。作为一名教师，背负着学生的前途和未来，所以我们要比任何人都要认真、负责。我还深深地体会到，我们师范生必须学好自己的专业知识、教学技巧和教育技巧，不仅要从学生的学习上，还要从学生的生活上、情感上教育、培养学生全面发展。在这次实习过程中我学到了很多，实习工作结束了，我们也会到学校继续我们的学习，但我会好好记住从龙岩三中实习中学到的东西，并应用到我的专业学习中去，为以后走上教师这个岗位奠定坚实的基础。

**教育实习总结篇十一**

（一）实习任务的见习

我到幼儿园的第一天就开始了这次实习的第一步：见习。见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实习所在班级的基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的接受能力有一个初步的了解。幼儿园的xx园长安排我分别在大班、中班和小班三个不同学龄阶段的的班级各进行xx天的见习。在这xx个星期虽然本班的教师没有要求我们做什么，更多是观摩，留意帮教我的老师如何开展工作。但是我并没有闲着，从一进园开始我就开始了做保育工作，并尝试和见习班级的小朋友进行沟通。孩子们太天真可爱了，很快就接受了我，我也真心的喜欢上了这份和孩子们打交道的工作。

（二）保育工作实习

实习的第xx周也就是见习后要真正实习的第一周，在这一周我是学习保育。保育老师的工作很多也很细，甚至可以说很繁琐。所以我基本上都是跟在保育老师的后面，她做什么我就去做什么，但是要求还是很高，需要细心与耐心。我每天认真的配合保育老师一起积极的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作看似琐碎，但在幼儿的成长照顾中非常重要。但我觉得，带着对孩子的关心和爱，这些工作虽然累，却不苦。

（三）教育及班级管理工作

xx周的保育实习后，园长安排我参与小班的教学和班级管理工作。在帮教老师的指导下我开始尝试带班教学和管理。在这xx个星期里，我结合之前见习的见闻，在初步熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案；跟指导老师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。孩子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲望，但又不能象成人一样长时间集中精力甚至缺乏自律。这一阶段我最大的感受是：对孩子，你俯下身，你会看到一个天真美好的世界。

（四）家长与社区工作建立良好的家园合作关系，充分整合家园教育资源，对自己的教学工作的开展、对促进幼儿的健康成长、建立良好的班级氛围和幼儿园的发展都能起到重要的作用。同时多跟家长交流可以获得家长对你的教育、幼儿园的管理的理解和支持，这一点非常重要。

1、看我们的老师做事的精神，我发现，其实凡事怕认真和爱。只要一丝不苟地做事没有做不好的事；只要有爱心，再苦也是乐。

2、在教育教学工作方面，在管理班级，管理幼儿，吸引幼儿的注意力方面有了很大的提高，这都有赖于xx园长和指导老师xx老师、xx老师的一如既往的关心和帮助，让我在实习中成长了不了，学到了不少，在她们耐心指导下我的教学方法、教学技巧有了很大的进步和提高，这在我以后的教育生涯会起到重要的作用。

3、我更大一点的收获是学会如何通过交流沟通去解决问题。这不止对我今后的工作，就是对我的生活和为人处世都有巨大的影响。

1、在活动中，语言表达未能充分贴合孩子的特性，肢体语言也不够形象生动；在教学工作方面，教学方法、技能、班级管理等方面也都存在不同程度不足；有时我的语言和课程设计未能吸引幼儿的注意力，不够贴近幼儿本身的童趣；在课堂组织过程中应变能力较差，没有更多的关注到幼儿的疑问或答疑的技巧有待提高，再就是我的教态还应该加强改进和注意。

2、对每个孩子的关注还够，应该随时随地的注意到每个孩子，虽然这是一件对于我们来说比较难的事，但这是要做好一个幼儿老师应具备的条件。

1、提高自己的语言表达，丰富自己的词语，特别是要让自己的语言儿童化，让自己的语言有一定的起伏变化，能够吸引幼儿，在以后的学习和实践中，适当改变自己的表达方式，以便于更好与孩子沟通和互动，也更利于自己的教学活动的开展。

2、提高专业技能技巧，拓宽自己的知识面。在音乐课和语言课，还的科学课的教育活动中，我发现自己有很多的专业技能技巧都存在较大的不足，自己的知识面较窄，在以后的过程中，我应该多阅读多学习，加强这方面的训练，提高自己的专业能力。

3、对幼儿良好行为习惯的培养、纪律意识的培养及班级的管理，都是我应该在以后的学习生活中加强的，因为孩子良好的习惯、好的纪律对自己教学意图的实施，尤其对幼儿的的健康成长至关重要。

教育实习工作报告4

近三个月的实习期就要结束了，毕业后，我还会依旧留在这里xx幼儿园。因为我爱幼师这份工作，更爱我的这群孩子。通过这次实习，让我深刻体会和学到了许多校园里学不到的东西。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。这三个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以提高自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。只有自己认真去做了之后，才能深刻领悟知识，领悟生活。

**教育实习总结篇十二**

两个多月的实习时间已经结束，经过在磁村中学两个月的实习。我对于教师这份工作有了基本上的了解，不论从班主任工作到上课，还是从管理班级到讲授知识，我都从实习中学到了不少，还从指导老师李老师那里学到了不少教学经验，为我以后走上教学岗位奠定了基础。

进入学校后我在我的指导老师李老师的辅导下我的学习渐渐地开始了，从听课到学习，从备课到讲授，我也在慢慢适应这份工作。如何上好每一节美术课是我们美术教育实习的重点。实习第一周主要任务是以听课为主，现在听课的感觉和以前很不一样，以前听课主要是为了学习知识，而现在听课是学习教学方法，目的不一样，上课的注意点也完全不一样，现在更多的注重观察老师怎样讲课，如何驾驭课堂，如何控制授课的时间上课了，刚开始上课的时候，一节课的内容我只用了半节课就讲完了，剩余的时间让同学们上自习。之后李老师便指出了我课堂上存在的不足。之后又听了李老师的课。其实我很佩服李老师的，能把一个那么简单的问题，讲上很长时间，看样子这是做老师的必备条件。

随着实习的深入，我们几个实习生也去其他老师的课堂上听课，学习一下其他老师的教学方法，从中我们也得到了不少益处。找出了自己的不足。之后我渐渐发现学生的管理真的是一大难题，和他们亲近一点，他们就无法无天，远了便使师生关系变得不和谐。比较难平衡。之后我们几个便决定走访一下几个优秀的班主任老师。学习到了一些和好相处的经验。

讲课中要真正做到“学以致用”，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践还是有一定难度的。我把学生们平时画画上遇到的问题，写了一个教案，主要知识点是构图，透视，色调，形体结构，写完后交给李老师看。李老师指出了我的问题:重点不突出，顺序不清，而且内容太多，如果这几个问题都讲的话每个问题就不可能解决清楚。于是老师给我重新安排了一下上课内容，并帮助我修改了一些表达含糊的知识点，再让我回去从新编写。在重写教案基本完成后，讲课内容基本确定的情况下，格式的准确性又成了问题，李老师便不厌其烦的帮我修改格式，直到整个教案符合要求。经过4天的反复修改后我又再次登上讲台，上课时心情紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了我语句 不连贯，课堂气氛不够活跃，师生配合不够默契的问题。指导老师完完整整的听了我的一堂课，且认真的做了笔记，针对我出现的问题，老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点，继续帮我修改教案。

之后我们几个实习生开展互相听课活动，在听课中大家认真作好笔记，下课后为同学提出建议，就这样大家互相学习，取长补短。虽然，大家在讲课时还有很多地方需要改进，但是从整个的上课情况来看每一位实习生都表现的都很不错。有的虽然在刚一上台时感到紧张，但是讲着讲着却显得自然多了;有的一开始上课时讲得有点快，但是通过一节课后慢慢地就能够控制语速了。整体来说大家的课都还上的可以，每个人都有自己独特的教学方式。在课堂上，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律非常好，同学们也非常配合。有了前几次讲课的经验，大家认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。为利于工作安排和开展，同时也为了给大家提供一个互相学习、互相探讨的机会和环境，实习队每周日都要对本周的实习工作进行总结，实习生谈实习体会，大家畅所欲言，各抒己见，共同评议，及时改进。在会上，我们对今后的工作进行安排、布臵，保证实习工作有条不紊地进行。同时还共同协商解决一些实习中出现的问题，如生活，学习问题等，给实习工作的顺利进行提供了保障。

作为一名实习美术教师，平时发现美术教学很轻松，但自己真的实习后就觉得并非想象中的那么容易。美术这门科学是一门激励人兴奋的学科。它没有语文学科的诗词海洋，没有数理化学科的试题海洋，也没有英语学科的语法海洋，更没有政治学科的理论海洋。美术是具有趣味性的学科。它要通过实习来掌握知识，它通过想象力和创造力完美的结合。而对于初到美术海洋的学生们，对于美术方面的知识似懂非懂。如果把太多的理论注入到他们的脑袋里，他们会对美术产生厌恶和憎恨，如果把美术知识化为游戏和故事，并且还能让他们亲自接触实物，他们会对美术变得非常感兴趣。所以美术教师要处理这些细节，要认真上好每一节课，应该准备好教学用具，我都会认真对待，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励。之后我还遇到一个重要的问题是学生不配合。他们对新老师都不太信服，总认为他们原来自己的老师是最好最值得信任的，所以对我的教学总是不太配合。

之前想过用强迫教学的方法去强迫他们，可这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生逆反的心理。最终我找到了解决问题的方法，其实学生不信服自己是因为他们不了解我自己的作画状况，不知道从我的教学中能学到什么，只要我的画能够使他们信服，我的课堂能引起他们的兴趣，他们自然会相信我。更重要的是用激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。兴趣对于一个学生来说是至关重要的。必须把学生的学习兴趣调动起来以学生为主，学生互相提意见，老师为辅的教学的方式，充分调动了他们学习的主动性和积极性。

根据实习计划，本次实习除教学实习外，还要实习班主任工作。班主任工作第一周主要是见习，早晚检查学生自习、督察清洁区和寝室卫生，查看早操等;实习班主任首先在原班主任的指导下全面掌握班级情况，熟悉学生和班干组成情况，了解学生的特点，以营造良好的班风、学风为目标，努力促进学生的健康成长。各组的实习老师还与原班主任共同制定了班纪班规。实习生负责检查、监督早自习、晚自习和课间操的情况，维持课堂纪律，检查卫生值日，做好学生的思想工作，还积极指导学生的课外活动。班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫和学生的父母差不多。我就是看到我们班的原班主任的工作，深感体会。我们都在紧张中准备我们的实习。对于班主任工作，要深入了解实习班级情况，主动热情协助班主任老师搞好本班工作和活动。还要虚心学习本班班主任老师正确的教育思想，细心观察他们用什么方法了解学生，怎样掌握学生的心理特点，怎样因势利导，动之以情，晓之心理，导之以行，持之以恒地做好学生教育工作的。在班级日常工作和管理及开展各项活动，都要预先征求原班主任老师的意见，主动争取他们的指点和帮助。班主任“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长优秀学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。还有就是，我们的惩罚制度一定要适当，尽量不要伤害学生的自尊心。

在这段实习期间，班主任工作做得很出色，这是全体实习生的共同努力的结果。其中一班表现得非常的好。通过班主任实习，使我们对中学生有了更为恰当的了解，对班主任工作有了更为真实的体验，锻炼了我们对问题的协调、组织能力。

总的说来，实习让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。比在学校这么长的时间里学到的更精彩、更丰富。学到了各方面的技能，这不仅是我们人生中一段珍贵的记忆，更是我们另一段人生的起点，我们相信在未来的路上我们会做的很好。总的来说，我们的这次实习是胜利的，是成功的。通过实践，同学们学到了丰富的知识与宝贵教学经验以及管理才能，无论我们日后是否担任教师工作，这都将是我们人生路上的一笔宝贵财富!高了自己的工作能力，在各方面受益匪浅为我以后的工作提供了宝贵经验，使我加深了对教师工作的认识和了解，体会很深的是对教育这份事业的热爱。

我的毕业实习完成了，在本次毕业实习报告写作过程中，我的指导老师给我提出了许多宝贵的建议，从而使我的毕业报告能够最终顺利完成。在此我谨指导老师老师致以诚挚的谢意和敬意!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找