# 2024年关于爱护公物的倡议书（范文大全）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-27

*第一篇：2024年关于爱护公物的倡议书2024年关于爱护公物的倡议书(一)各位老师、各位同学：大家好!同学们，当你走进干净整洁的校园，你一定心情舒畅。当你漫步于校园中，眼前出现这样的景象：道路旁的绿树威风凛凛，栩栩如生，整齐得让我们看到了...*

**第一篇：2024年关于爱护公物的倡议书**

2024年关于爱护公物的倡议书(一)

各位老师、各位同学：

大家好!

同学们，当你走进干净整洁的校园，你一定心情舒畅。当你漫步于校园中，眼前出现这样的景象：

道路旁的绿树威风凛凛，栩栩如生，整齐得让我们看到了精神为之一振;课堂里，灯光明亮，人心也明亮，有雪白的墙壁、完好无缺的课桌椅;地上还留着值日生刚拖过的水迹，一个小小的纸屑也看不见;窗外的阳光好猛烈，那就轻轻拉一拉窗帘，挡住狂魔般的艳阳吧!教室里，设备无一不完整，更是干净，整洁。

打破期待，回到现实，我请同学们仔细看看我们的校园;操场上，草坪里时不时可以见到一些纸屑、食品袋;楼道上，教室里，有的墙壁污迹斑斑;再看课桌椅，也是伤痕累累;水槽上，刚装上不到一个月的水龙头有的已经损坏了 它们仿佛都在控诉一些不良的 罪行。陶铸先生曾经说过：

一个人有了崇高伟大的理想，还一定要有高尚的品德。没有高尚的品德，再崇高再伟大的理想也是不能达到。我们想要健康地发展，想要将来有所成就，首先就必须严格要求自己。作为学生，我们应该爱护公物，节约水电，反对破坏公物，浪费水电。教育部发布《小学生日常行为规范》明确规定：

爱护公物，不在课桌椅、建筑物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。拾到东西要归还失主或交公。这种破坏公物的行为违反了小学生日常行为规范，给学校财产造成了浪费，有的影响了学校正常秩序。针对这种情况，我特向全体同学发出倡议：

一、爱护学校花草树木，不随意进出花坛，不攀折树木。

二、爱护学校环境，随手拾起地上的纸屑、杂物，保持环境卫生。

三、爱护学校黑板，不拍打敲击，不乱涂乱画。

四、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，挪动桌椅，小心翼翼，及时整理抽屉。

五、爱护校舍墙体门窗，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁、门窗，不在墙体上打球，留下任何印迹。

六、爱护学校清洁卫生工具，轻拿轻放，摆放整齐。

七、爱护学校资源，随手关闭电灯和电教设备的电源，节约每一度电。

八、爱护校园内的水笼头，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

九、爱护校园内的体育设施及消防设施，不损坏、不攀爬摸高。

十、爱护操场和公共设施，文明使用，不乱抛乱扔。

同学们，我们要像爱护自己私人财产一样爱护公物;要像珍惜自己的家一样珍惜公物。让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。爱护公物，从我做起，从小事做起，从身边做起，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人吧!

2024年关于爱护公物的倡议书(二)

各位同学，大家好：

破坏公物是一种不道德不文明的行为，为了弘扬高尚道德风尚，养成文明礼貌的好习惯，我们特向全校师生发出如下倡议：

一、爱护校园里的一切公共财物，是一个人自身道德修养的体现，也是社会公德在校园里的体现，社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则。作为学校的一员，爱护校园是我们义不容辞的责任。

二、爱护公物是培养学生良好习惯的需要。每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公物的陋习，形成以 爱护公物为荣，破坏公物为耻 的良好风尚。

三、人为损坏公物的行为是不道德的，将为社会所不容，将为人们所不齿。发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，应当及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

四、我们要充分认识破坏公物的严重性和危害性，把爱护公物切实落实到生活中来。

同学们，校园是我家，管理靠大家。细节成就规范，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。让我们积极地行动起来，为我们美好的校园增光添彩。

2024年关于爱护公物的倡议书(三)

亲爱的同学们：

学校是我们接受教育、积累知识、培育情操、塑造人格的地方,是我们共同学习生活的主要场所，是我们应该重点保护的对象。但近段时间我们发现，教室的课桌上、墙壁上乱画的现象格外突出，学校各类公共设施毁坏严重，同学们离开教室时也没有养成随手关门锁门的习惯。这种所谓的 校园亚文化 既影响了美观，又破坏了公共财物，也不应该是天之骄子素质的体现。

为了弘扬高尚道德风尚，养成文明行为的好习惯，电气工程系团总支学生会特发出如下倡议：

一、爱护公物是每个公民应有的道德品质，学校的公物是我们学生正常学习的物质保障。作为学校的一员，爱护校园是我们义不容辞的责任。

二、每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公物的陋习，形成以 爱护公物为荣，破坏公物为耻 的良好风尚。

三、发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，应当及时提醒、劝阻他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

四、要充分认识破坏公物的严重性和危害性，把爱护公物切实落实到行动上来。

五、爱护学校花草树木，不随意进出花圃草坪，不攀折花木。

六、爱护学校环境，随手拾起地上的纸屑、杂物，保持环境卫生。

七、爱护学校黑板，不拍打敲击，不乱涂乱画。

八、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，九、爱护校舍墙体门窗，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁、门窗，不在墙体上打球。

十、爱护校园内的水笼头，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

十一、爱护校园内的体育设施，不随意攀爬登高;爱护消防设施，不损坏。

十二、爱护楼道及走廊上的扶手，不敲击、不攀爬，爱护操场和公共设施，文明使用，不乱抛乱扔。

十三、同学们应养离开教室、寝室随手关门的习惯。

十四、管理教室门钥匙的同学应每天留下锁门、并检查门窗是否锁好。同学们，让我们从点滴做起，遵守美德，爱护公物，养成随手关门的好习惯，做一个文明、进步、阳光的大学生。

**第二篇：爱护公物倡议书**

“爱护公物，保护环境”倡议书

尊敬的老师、亲爱的同学们：大家早上好！

“爱护公物，保护环境”的话题是人人皆知，这样做到底为了什么呢？人们肯定会说：“那还不简单，为了让人人都爱护公物，别破坏公物呗！”这是一个连三岁小孩都懂得的道理！

但是不知同学们有没有注意到校园里的一些不文明的现象：教室的桌椅、会议室的桌椅上满是潦草的字迹；垃圾桶凹凸变形；美丽的操场上、楼梯上随处可见难以清理的口香糖残迹；整洁的校园里经常会看到随手扔掉的食品包装袋和废纸。同学们，你们是否曾想过，你的一些不文明行为与我们美丽的校园是多么的不协调！

——“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，“做一件好事不难，难的是做好每一件事”。在此，我们向大家发出倡议：

一、爱护公物，从点滴小事做起

挪动桌椅，小心翼翼；

口香糖残迹，不见踪迹；

食品袋子，不入操场；

随手关灯、节约用电；

美丽校园，大家出力。

二、培养良好学习与生活习惯

人无完人，每个同学也许或多或少都会在不经意间养成一些小陋习，这是正常的，你可以尝试以下的方法改正陋习：

首先，善于反思；你可以用手轻轻触摸你每天使用的课桌和椅子，曾经有多少优秀的学长曾在上面抱臂听课、伏案沉思、埋头书写，再请你想象一下未来，又会有多少意气风发的学弟学妹接过这桌子、椅子，纤尘不染的桌面不也象征着我们的精神的传承吗？想到这里，你还会忍心在上面刻画吗？雪白的墙面上的黑印、干净地面上的黏黏的雪碧斑点、崭新又平整的操场上的污渍……同学们都喜欢穿干净、漂亮的衣服，这些校园里的小污点在给你视觉冲击的同时是否也触动了你的心灵呢？……

其次，勤于实践；应时刻提醒自己爱护公物，保护环境；对学校的资产要力所能及的维护，我们学生应承担起自己的责任；发现被损害的校产，应及时报修；看到破坏公物的行为，应敢于制止。

让我们人人都学会珍惜，拥有一颗文明的公德心，成为新时代高素质的中学生！

谢谢大家!

国旗下讲话

“爱护公物，保护环境”倡议书

孙 标

2024年11月21

日

**第三篇：爱护公物倡议书**

爱护校园公物，争当校园小主人倡议书

各位老师、各位同学：

大家好！

同学们，当你走进干净整洁的校园，你一定心情舒畅。当你漫步于校园中，眼前出现这样的景象：道路旁的绿树威风凛凛，栩栩如生，整齐得让我们看到了精神为之一振；课堂里，灯光明亮，人心也明亮，有雪白的墙壁、完好无缺的课桌椅；地上还留着值日生刚拖过的水迹，一个小小的纸屑也看不见；窗外的阳光好猛烈，那就轻轻拉一拉窗帘，挡住狂魔般的艳阳吧！教室里，设备无一不完整，更是干净，整洁。

打破期待，回到现实，我请同学们仔细看看我们的校园；操场上，草坪里时不时可以见到一些纸屑、食品袋；楼道上，教室里，有的墙壁污迹斑斑；再看课桌椅，也是伤痕累累；水槽上，刚装上不到一个月的水龙头有的已经损坏了„„它们仿佛都在控诉一些不良的“罪行”。陶铸先生曾经说过：“一个人有了崇高伟大的理想，还一定要有高尚的品德。没有高尚的品德，再崇高再伟大的理想也是不能达到。”我们想要健康地发展，想要将来有所成就，首先就必须严格要求自己。作为学生，我们应该爱护公物，节约水电，反对破坏公物，浪费水电。教育部发布《小学生日常行为规范》明确规定：“爱护公物，不在课桌椅、建筑物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。拾到东西要归还失主或交公。”这种破坏公物的行为违反了小学生日常行为规范，给学校财产造成了浪费，有的影响了学校正常秩序。针对这种情况，我特向全体同学发出倡议：

一、爱护学校花草树木，不随意进出花坛，不攀折树木。

二、爱护学校环境，随手拾起地上的纸屑、杂物，保持环境卫生。

三、爱护学校黑板，不拍打敲击，不乱涂乱画。

四、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，挪动桌椅，小心翼翼，及时整理抽屉。

五、爱护校舍墙体门窗，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁、门窗，不在墙体上打球，留下任何印迹。

六、爱护学校清洁卫生工具，轻拿轻放，摆放整齐。

七、爱护学校资源，随手关闭电灯和电教设备的电源，节约每一度电。

八、爱护校园内的水笼头，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

九、爱护校园内的体育设施及消防设施，不损坏、不攀爬摸高。

十、爱护操场和公共设施，文明使用，不乱抛乱扔。

同学们，我们要像爱护自己私人财产一样爱护公物；要像珍惜自己的家一样珍惜公物。让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。爱护公物，从我做起，从小事做起，从身边做起，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人吧！

2024年2月16日

**第四篇：爱护公物倡议书**

爱护校园公物，争当校园小主人倡议书 各位老师、各位同学：

大家好！同学们，当你走进干净整洁的校园，你一定心情舒畅。当你漫步于校园中，眼前出现这样的景象：道路旁的绿树威风凛凛，栩栩如生，整齐得让我们看到了精神为之一振；课堂里，灯光明亮，人心也明亮，有雪白的墙壁、完好无缺的课桌椅；地上还留着值日生刚拖过的水迹，一个小小的纸屑也看不见；窗外的阳光好猛烈，那就轻轻拉一拉窗帘，挡住狂魔般的艳阳吧！教室里，设备无一不完整，更是干净，整洁。

打破期待，回到现实，我请同学们仔细看看我们的校园；操场上，草坪里时不时可以见到一些纸屑、食品袋；楼道上，教室里，有的墙壁污迹斑斑；再看课桌椅，也是伤痕累累；水槽上，刚装上不到一个月的水龙头有的已经损坏了??它们仿佛都在控诉一些不良的“罪行”。陶铸先生曾经说过：“一个人有了崇高伟大的理想，还一定要有高尚的品德。没有高尚的品德，再崇高再伟大的理想也是不能达到。”我们想要健康地发展，想要将来有所成就，首先就必须严格要求自己。作为学生，我们应该爱护公物，节约水电，反对破坏公物，浪费水电。教育部发布《小学生日常行为规范》明确规定：“爱护公物，不在课桌椅、建筑物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。拾到东西要归还失主或交公。”这种破坏公物的行为违反了小学生日常行为规范，给学校财产造成了浪费，有的影响了学校正常秩序。针对这种情况，我特向全体同学发出倡议：

一、爱护学校花草树木，不随意进出花坛，不攀折树木。

二、爱护学校环境，随手拾起地上的纸屑、杂物，保持环境卫生。

三、爱护学校黑板，不拍打敲击，不乱涂乱画。

四、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，挪动桌椅，小心翼翼，及时整理抽屉。

五、爱护校舍墙体门窗，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁、门窗，不在墙体上打球，留下任何印迹。

六、爱护学校清洁卫生工具，轻拿轻放，摆放整齐。

七、爱护学校资源，随手关闭电灯和电教设备的电源，节约每一度电。

八、爱护校园内的水笼头，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

九、爱护校园内的体育设施及消防设施，不损坏、不攀爬摸高。

十、爱护操场和公共设施，文明使用，不乱抛乱扔。

同学们，我们要像爱护自己私人财产一样爱护公物；要像珍惜自己的家一样珍惜公物。让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。爱护公物，从我做起，从小事做起，从身边做起，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人吧！2024年2月16日篇二：保护环境爱护公物倡议书

“保护环境、爱护公物，共建美丽校园”倡议书

同学们，校园是我们求知的殿堂，是我们生活的家园。学校为了让我们拥有一个既优美又舒适的学习环境，为了让我们能在这种温馨的环境中努力学习健康成长。学校经过三年的克难攻坚，我们终于迎来了今天的新校园，但是在我们美丽的校园内，却有极个别的同学对学校公物、校园环境持另类态度——随意破坏。如：破坏厕所挡板、随手丢方便面盒、食品包装袋等，还有在餐厅地面或桌面上倒剩饭剩汤现象。您看到了吗？您制止了吗？这些不文明行为既影响了我们的生活又破坏了校园和谐氛围。校园是我家，美丽和谐靠大家。为养成良好的生活习惯，创建文明和谐校园，我校政教处提出以下倡议：

一、爱护学校花草树木，不任意践踏草坪，不随意攀折花木。

二、爱护学校环境，不随意丢弃废弃物，随手拾起地上的纸屑、果皮、果壳 等杂物，保护环境卫生。

三、爱护学校黑板，不乱涂乱画、不拍打敲击黑板。

四、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌 椅，不随意挪动桌椅。

五、爱护校舍墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上打球，不在墙体 上留下任何印迹。

六、爱护学校清洁卫生工具，认真爱护，轻拿轻放。

七、爱护学校教室公物，不乱踢打、涂抹门窗，不损坏电灯、电扇。

八、爱护学校资源，随手关闭电灯、电扇、饮水机的电源，节约每一度电。

九、爱护卫生间内的水龙头，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

十、爱护校园内的体育设施及清卫设施，不损坏、不攀爬。

为此，学校开展了“环境保护，卫生监督”文明岗志愿活动，希望同学们人人争做“环保卫士”，自觉主动地捡拾垃圾、爱护公物。与此同时，学校政教处向大家呼吁：请大家加入我们这个共建美丽校园的行列来吧！让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。保护环境、爱护公物，从我做起，从小事做起，从身边做起，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人。请广大师生互相监督，发现不良行为及时制止，并报给政教处，给予严肃处理。为了政教处更好的开展工作希望广大师生有什么好的建议、措施、方法，请您随时可以投递到政教处门前意见箱内，您的建议一旦采纳，给所在班级加分，并通报表扬。

淮阳县实验高中 2024年11月2日篇三：爱护公物倡议书 大学生爱护公物倡议书

各位同学，大家好：

破坏公物是一种不道德不文明的行为，为了弘扬高尚道德风尚，养成文明礼貌的好习惯，我们特向全校师生发出如下倡议：

一、爱护校园里的一切公共财物，是一个人自身道德修养的体现，也是社会公德在校园里的体现，社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则。作为学校的一员，爱护校园是我们义不容辞的责任。

二、爱护公物是培养学生良好习惯的需要。每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公物的陋习，形成以“爱护公物为荣，破坏公物为耻”的良好风尚。

三、人为损坏公物的行为是不道德的，将为社会所不容，将为人们所不齿。发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，应当及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

四、我们要充分认识破坏公物的严重性和危害性，把爱护公物切实落实到生活中来。

同学们，校园是我家，管理靠大家。细节成就规范，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。让我们积极地行动起来，为我们美好的校园增光添彩。

行政管理系10级团总支 二〇一一年四月二十三日篇四：爱护公物 倡议书

“爱护公物,从我做起”倡议书

同学们：

我们是北师大乌海附校的第一届孩子,我们是这所崭新校舍的第一批小主人，政府和学校拿出了很多经费为我们建造校园、美化校舍。为了丰富校园文化，各班还建立了图书角、生态角、卫生角等等。校园的公共设施也越来越多样化，学校一直在努力为所有的孩子提供舒适优美的学习环境。走进我们的学校，应该是绿油油的草地，宽阔而整洁的操场。走进我们的教学楼，应该是明亮的门窗，雪白的墙壁，干净的地面，整齐的桌椅。我们每天坐在这样的优美舒适的环境里读书学习，是一件多么快乐的事啊！

打破期待，回到现实，请同学们仔细看看我们现在的校园：操场上，草坪里经常可见到纸屑，食品袋；楼梯口、教室地面也随处可见垃圾杂物；走廊的安全指示灯被踢烂、楼道的玻璃被打碎、球场上篮板被敲破；甚至还有同学把教室、厕所的开关等当“拳击靶子”的，任意破坏。如此这些令人痛心的现象给我们美丽的校园留下了许多的遗憾。如此种种，也不禁让我们感到的不安和忧虑：难道这就是我们同学的道德品质，这就是我们应有的文明素养？

同学们，破坏公物是一种不道德，不文明的行为。这种破坏现象严重践踏了中学生日常行为规范，给学校财产造成了浪费，有的还影响了学校正常学习秩序。特针对这种情况，校团委、学生会向全体同学发出倡议：

一、爱护学校花草树木，不任意践踏草坪，不随意进出花坛，不攀折花木。

二、爱护学校环境，拾起地上的纸屑，不乱扔垃圾，保持环境卫生。

三、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，挪动桌椅要轻拿轻放。

四、爱护学校公共设施，不乱踢打、涂抹门窗。

五、爱护墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上打球，留下任何印迹。

六、爱护学校资源，随手关闭电灯、电扇的电源，节约每一度电，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

七、爱护体育用品，不把体育用品乱玩乱丢。

爱护公物，从我做起，自觉维护公共设施。告别陋习，将学校的一草一木都看作是我们校园生活中不可或缺的重要组成部分。严以律己，相互监督，争做文明风尚的倡导者和践行者，坚决杜绝和纠正我们身边一切有损学校、集体财产的不文明行为。

亲爱的同学们，让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人！篇五：爱护公物倡议书

天山宾馆关于开展“热爱公物，从我做起”活动的倡议书 各部门：

宾馆是我家，爱护靠大家。我们每个人都希望在一个清洁、舒适的环境中工作生活，而美丽的环境需要我们共同营造，文明的习惯靠我们平时一点一滴地养成。为此经总经理办公会议研究，决定向我宾馆全体员工发出如下倡仪：

一、爱护宾馆花草树木，不任意践踏草坪，攀折花木。

二、爱护宾馆室内外环境，拾起地上的纸屑、杂物，保持环境卫生。

三、爱护并保护宾馆公共物品，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不随意丢弃公共物品。

四、爱护宾馆及宿舍墙体地面，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体留下任何印迹。

五、爱护宾馆每一个餐具、器具，轻拿轻放。

六、爱护宾馆公物，不乱踢打、涂抹门窗，不损坏公共电器，节约每一张纸。

七、爱护宾馆资源，随手关闭电灯、电视、空调和饮水机的电源，节约每一度电。

八、爱护宾馆内的水笼头，不乱拧乱拽，及时关闭水龙头，节约每一滴水。

爱护公物，从我做起。保持环境卫生。不乱扔垃圾，不在宾馆内吸烟、不乱扔烟头、不随地吐痰，发现他人有不文明行为，必须制止；要像爱护自己的眼睛一样，爱护公物；让爱护公物成为我们每个人的自觉行动；让爱护公物成为我们每个人的良好习惯，说文明话，行文明事，做文明人，树文明风，人人争做文明风尚的倡导者和践行者。

**第五篇：爱护公物倡议书[定稿]**

勿以恶小而为之

——爱护公物，从我做起 我们焦作市人民中学是一所容纳了一千八百多人的学校。学校拿出很多钱丰富了我们的教室及走廊的墙壁文化。在墙壁上挂上了同学们的剪纸、绘画作品、自己的名言警句等，更在各楼梯平台处做了大幅的宣传画。走进我们的学校，应该是郁郁葱葱的垂柳，绿油油的草地，宽阔而整洁的操场。走进我们的教学楼，应该是明亮的门窗，雪白的墙壁，干净的地面，整齐的桌椅。我们每天坐在这样的优美舒适的环境里读书学习，是一件多么快乐的事啊！

打破期待，回到现实，我请同学们仔细看看我们的校园：操场上，草坪里到处是纸屑，食品袋；楼道教室的地面也随处可见垃圾杂物；走廊的墙壁上有拖布的痕迹，更有同学们为了留下自己的印迹，不惜在墙上踹几脚，或脱下鞋子在墙上拍几下；再看课桌椅、垃圾斗，更是不堪入目，它们仿佛都在控诉虐待狂们所犯下的“罪行”。在我们学校，更不乏有这样的同学：刻意地去破坏学校的公共设施，把楼道内我们自己的作品弄破，撕坏。

同学们，破坏公物是一种不道德，不文明的行为。这种破坏现象严重践踏了中学生日常行为规范，给学校财产造成了浪费，有的影响了学校正常学习秩序。针对这种情况，我们向全体学生发出倡议：

一、爱护学校花草树木，不任意践踏草坪，不随意进出花坛，不攀折花木。

二、爱护学校环境，拾起地上的纸屑，不乱扔垃圾，不在校内吃零食，保持环境卫生。

三、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，挪动桌椅要轻拿轻放。

四、爱护学校公共设施，不乱踢打、涂抹门窗。

五、爱护墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上打球，留下任何印迹。

六、爱护学校资源，随手关闭电源，节约每一度电，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

七、电脑课上，要在老师指导下正确操作，不得随意乱摆弄每一个部件，以免损坏。

勿以善小而不为，勿以恶小而为之。亲爱的同学们，我们要像爱护自己私人财产一样爱护公物；要像珍惜自己的身体一样，珍惜公物。让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。爱护公物，从我做起，从小事做起，从身边做起，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人。

倡议人：全体团员 2024年4月18日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找