# 2024年小学四年级班主任工作计划第一学期(九篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-27

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学四年级班主任工作计划第一学期篇一培育班级的健康向上的灵魂...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学四年级班主任工作计划第一学期篇一**

培育班级的健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进 步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以 形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓。

二、具体的计划

（一）开学准备工作：

1、布置教室，在黑板上写出\"欢迎回家，谱写新曲\"八个大字。

2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

3、 整理桌凳，安排座位，针对上学期班级工作开展班干部选举活动。

4、发书，发本。

5、 演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

（二）班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情。

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、每日一句。按座位写。

3、中午的休息的安排，课前安排。

4、放学以前的工作小结，布置作业。

5、 检查学生的行为规范，由学生自己检查，尤其是学生的个人卫生。

6、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、每周一次数学计算题比赛，培养学生对待学习要认真仔细的态度。

3、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

4、每周组织一次数学“小探讨”，和同学们一起交流这一周学习数学的心得与感受，最重要的是交流这一周来在数学学习中的困难。

5、周六放学前对下周的安排。

6、总结本周路队管理中所存在的问题。

第三类：每月必做的事情。

1、进行月底摸底，奖励有所进步的学生。

2、统计一个月来 作业全交名单。（同上）

3、对学生的鼓劲加油。

4、给班干部提建议，给班主任提意见。

5、树立学生的自信心，积极参加学校的各种活动。

（三）班主任工作思路

1、以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。

4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

（四）班主任工作要点

9月份

涂鸦壁、手抄报出写。（两周一次）

根据自然观察、社会考察、科学探究、参观游学等主题活动制定综合实践计划。

培养学生每人具有一项音乐或特长，

10月份

卫生保健讲座

组织社会实践（基地）活动

举行学校运动会

涂鸦壁、手抄报出写。（两周一次）

举办班级“五个一”之“激励我奋发上进的人生格言”演讲比赛。

11月份

学校举行学生艺术素养展示——歌咏比赛、手抄报展评

心理辅导

学校举行“五个一”成长工程——“我心目中的英雄”演讲、歌咏会

12月份

学生写字、科学实验、制作才艺特长等系列活动展示

学校小型运动会，其中展示部分学生的“五个一”之体育项目

涂鸦壁、手抄报出写。（两周一次）

收集学生“五个一”成长工程中的社区服务项目资料，包括文字资料和相片等。

综合实践活动（即主题活动）资料整理

1月份

综合实践活动成果展示

这群可爱的孩子们已经陪伴我度过了一年半的快乐时光，通过我们的共同努力，我们这个小家已经渐渐有了“起色”，当然所有的任课教师和孩子们都付出了很多很多，共同克服了重重困难，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期我们将会有更加精彩的表现！

**小学四年级班主任工作计划第一学期篇二**

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

四(x)班共有学生x人，其中男生x人，女生x人，男女人数相对平衡。学生来自各个省市，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异。

三、本学期班主任工作的重点和培养目标

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）营造“班级互助”氛围，同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

（1）学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的进行表扬。

（2）定期对学生进行“日常行为习惯”的教育。

（3）要求每位学生都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小学生”

3、卫生方面通过三年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

（1）指导每个卫生小组如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每天的卫生小组分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（3）学生彼此相互检查个人卫生。

4、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

（1）、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、卫生值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

（2）、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

（3）、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

5、学生心理健康教育

（1）、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

（2）、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

（3）、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

（4）、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

6、学生安全教育

（1）、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

（2）、每天处理班级事务，注意学生安全。

7、问题学生的转化工作

（1）、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

（2）、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

（3）、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

（4）、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

**小学四年级班主任工作计划第一学期篇三**

班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的`发展，也为了使新学期班级能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

加强思想教育，抓好学生行为习惯、学习习惯和生活习惯的培养，努力建设“文明守纪，勤勉奋进”的班风和“乐学善思、争先创优”的学风。

为了使学生能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致”。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，与其监督孩子们不要这不要那，不如指导他们开展“跳绳，做游戏 ”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境：

1、班级卫生：每天三次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

2、个人卫生：要求衣着整洁，（每周洗红领巾）常剪指甲勤洗手脚，饭前便后洗手，学会使用纸巾。

3、书包卫生：书本的角不能够卷起来，作业本不能够有事物残渣，书包不要随地放，书包里要有纸巾。

4、责任落实到每个负责人，一人负责一项。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。做到学校要求的“人人有事做，事事有人做”，齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

**小学四年级班主任工作计划第一学期篇四**

下面我对自己的班主任工作做以下打算：

一、基本情况分析

全班共有学生32人，其中男生19人，女生13人。三年级期末统考，语文、数学、英语三科及格率98%，优秀率62%、41%、36%；看分数还可以，总体情况良好，学生活泼好动，思维敏捷，积极向上，但是由于上个学期教师人员变动等原因，班级情况还是有一定的问题学生，主动学习的习惯还有待加强。所以我们学校特制定了小学四年级第一学期班主任工作计划，希望有所改变。

二、指导思想

在学校的领导下，依据学校工作计划，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的思想政治工作计划教育、道德教育工作计划、法制教育工作计划、心理健康教育工作计划，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。努力培养学生的学习兴趣，使他们学会学习，全面提高学生的综合成绩为宗旨。

三、基本措施和做法

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班，对学生的情况可以说，只是从以前老师那里获得一点点。但学生的内心世界，我一窍不通，况且学生每天都在变化。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

（1）与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

（2）不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

（3）进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作；施行班级小组互助学习。

（1）组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

（2）检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

（3）组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

（4）协助后勤抓好就餐纪律，保证学生就餐安全。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

（1）确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

（2）选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

四、活动安排

九月：学生入校教育；迎接市一级验收；加强学生日常行为规范；学生升旗活动和两操规范；进行家访，力争做好家校沟通与合作；

十月：庆祝国庆活动；迎市一级学校评估工作；继续家访；

十一月：加强学风建设；继续做好家访工作；

十二月：开展以科学创新为主题的主题班队活动；加强学风建设；

一月：庆元旦活动；期末总复习；期末考试；放寒假。

**小学四年级班主任工作计划第一学期篇五**

本册教材分组编排。全册共分8组。每每组包括导语、课例、语文园地三大部分。教材继续按专题编组。专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。其中第三组（中外童话）和第七组（成长的故事）还安排了综合性学习，使这两组的学习内容与形式更加丰富多彩。

每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由3—5篇课文组成。课文均围绕专题编选，分精读课文与略读课文两类。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。精读课文后有思考练习题。略读课文在课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有8篇选读课文。

四年级是很关键的一个学年。 我任教的四。6班学生大体上学习兴趣比较浓，主动性较强，有些孩子善于动笔，但是，个别学学习态度不端正，常常不按时完成作业，不善于倾听别人的观点和意见，协作精神差，缺乏最基本的纪律观念……、

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，积极的人生态度和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

1．认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。

2．会使用字典，词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3．能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。

4．体会课文中关键词句表达情意的作用。

5．能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6．养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7．在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8．留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9．在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

1、营造自主学习的情境。

本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过\"对话\"的方式来实现的。

2、指引学生自主，合作，探究学习方式。以自读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，同时获得审美体验。在感悟语言，积累语言的基础上领悟表达。理解内容是语文学习的基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中学生会不断的产生问题，解决问题。

3、重视指导后进生学习

指导学生积累所学到的知识，教给学生自学方法，更应注重分析原因，辅以学习方法的指导，从而增强他们学好语文的信心。老师必须扶放结合，教学方法要灵活多变，知识掌握要实而不浮，因材施教，注意积极反馈，及时查漏补缺。

第一组教材 可用10—13课时。其中精读课文4—5课时，略读课文2—3课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发现”、“日积月累”、“趣味语文”1—2课时。

第二组教材可用12------13课时。其中，精读课文6----7课时，略读课文1课时，口语交际1课时，习作1课时，“我的发现”“日积月累”1课时，“成语故事”1课时。

第三组教材可用11------13课时。其中，精读课文4----5课时，略读课文2——3课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发现”“日积月累”1课时，“展示台”1课时。

第四组教材可用10——13课时。其中，精读课文4——5课时，略读课文2——3课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发现”“日积月累”“趣味语文”1——2课时。

第五组教材可用9——10课时。其中，精读课文4——5课时，略读课文1课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发现”“日积月累”“宽带网”1课时。

第六组教材可用13——15课时。其中，精读课文6----7课时，略读课文2——3课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发现”“日积月累”1课时，“成语故事”1课时。

第七组教材可用11——13课时。其中，精读课文4----5课时，略读课文2——3课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发现”“日积月累”“展示台”2课时。

第八组教材可用10——13课时。其中，精读课文4----5课时，略读课文2——3课时，口语交际1课时，习作2课时。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

**小学四年级班主任工作计划第一学期篇六**

本学期我担任四(2)班的班主任。班级管理工作是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。下面我对自己的班主任工作做以下打算：

全班共有学生32人，其中男生19人，女生13人。三年级期末统考，语文、数学、英语三科及格率98%，优秀率62%、41%、36%；看分数还可以，总体情况良好，学生活泼好动，思维敏捷，积极向上，但是由于上个学期教师人员变动等原因，班级情况还是有一定的问题学生，主动学习的习惯还有待加强。所以我们学校特制定了小学四年级第一学期班主任工作计划，希望有所改变。

在学校的领导下，依据学校工作计划，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的思想政治工作计划教育、道德教育工作计划、法制教育工作计划、心理健康教育工作计划，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。努力培养学生的学习兴趣，使他们学会学习，全面提高学生的综合成绩为宗旨。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班，对学生的情况可以说，只是从以前老师那里获得一点点。但学生的内心世界，我一窍不通，况且学生每天都在变化。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作；施行班级小组互助学习。

⑴、组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵、检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶、组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

（4）、协助后勤抓好就餐纪律，保证学生就餐安全。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

九月：学生入校教育；迎接市一级验收；加强学生日常行为规范；学生升旗活动和两操规范；；进行家访，力争做好家校沟通与合作；

十月：庆祝国庆活动；迎市一级学校评估工作；继续家访；

十一月：加强学风建设；继续做好家访工作；

十二月：开展以科学创新为主题的主题班队活动；加强学风建设；

一月：庆元旦活动；期末总复习；期末考试；放寒假；

**小学四年级班主任工作计划第一学期篇七**

全班共有学生39人，其中男生22人，女生17人。分别来自凌桥的炮台浜村、顾家圩村、西新村、凌桥村、北新村以及外地各省市。

本班学生有爱心，积极上进。班级风气较好，无论从学习的自觉性、积极性，还是行为规范各个方面都比以前有了明显的进步。本学期还是应该着重抓好行规教育，学习习惯教育，使学生能在原有的基础上更上一层楼。

按照《少先队辅导员工作纲要（试行）》的要求，充分发挥少先队的优势，进行组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高少先队员综合素质；关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格，积极引导广大少年儿童为实现中华民族伟大复兴做好准备。

1、认真学习、领会第五次全国少代会的精神，深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，切实把加强少年儿童思想道德教育落到实处，为建设高度的社会主义物质文明、精神文明、政治文明，构建社会主义和谐社会做好准备。

2、以《少先队辅导员工作纲要（试行）》的基本内容为主线，遵循少年儿童的成长规律，坚持以人为本的教育思想。一是要发挥少先队的优势，强化少先队组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质；二是要从少先队作为少年儿童自己组织的角度，关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。

3、以重大节日、纪念日和重大事件为契机，结合本校实际，通过特有的标志、礼仪、阵地、群体互动、先进典型、组织制度和价值理念，倡导人人都平等的文化、人人都是主人的文化、人人都探求的文化、人人都创造的文化、人人都追求美好的文化，着力营造独具特色的少先队文化氛围。

4、面向社会，注重体验，与家庭、社会、基础教育新课程改革相结合，充分利用多种教育资源，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的需求，坚持把竭诚为少年儿童健康成长服务作为全部工作的出发点和落脚点。

九月份：

（一）、思教中心：

1、新学期行规训练。

2、结合第22届

教师

节，开展尊师重教专题教育。

3、组织学生参加学生社团。

4、开展弘扬民族精神教育月活动。

5、征集《我是可爱凌小人》一日常规歌谣，指导学生熟背成诵。

（二）具体工作：

1、 组织学生参加新学期首次升旗仪式。

2、 做好常规教育。

3、 布置教室，美化班级，凸现“好习惯伴我快乐成长”的主题。

4、 落实好学生参加各社团活动。

5、征集《我是可爱凌小人》一日常规歌谣，并指导熟背成诵。

6、庆祝教师节、中秋节，开展简朴而有意义的庆祝活动。

7、组织全班同学向“手拉手”竹林

小学

捐赠书刊。

十月份：

（一）、思教中心：

1、加强“小公民道德”规范教育。

2、利用国庆57周年的有力契机，开展爱国主义教育。

3、积极配合搞好新区《弘扬民族精神》大队集会。

（二）、具体工作：

1、国庆长假，加强家居、活动安全教育。

2、组织国庆节主题教育活动，办好庆祝国庆节专刊的板报。

3、组织学生参加“民族精神我传承”区级大队集会展示活动。

4、开展“祖国成长发展我成长”主题队会

十一月份：

（一）、思教中心：

1、学习目的性教育。

2、家庭教育。

（二）、具体工作：

1、 加强学习习惯培养，抓好学习困难生的指导工作。

2、组织一次以行规教育为主的网上论坛。

3、组织学生开展‘“我是可爱凌小人”活动中的点滴’征文活动。

4、组织学生参加与高炮二零八营一连联手的实践活动。

十二月份：

（一）、思教中心；

法制教育宣传月。

（二）具体工作：

1、重点训练：二操、作业、用餐、卫生等规范。

2、开展以生命教育、法制教育为主的知识竞赛。

3、开展凌小礼仪少年、礼仪班级评比活动。

4、开展“法制教育宣传月”系列活动。

一月份：

（一）、思教中心：

1、落实行规检查的综合评价。

2、各类资料的收集整理工作。

（二）、具体工作：

1、 组织好期末考试动员工作。

2、做好期终总结工作。

3、做好各项评优评先工作。

4、实好学生的假期生活

**小学四年级班主任工作计划第一学期篇八**

本学期我担任四年级的班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

一、本班学生基本情况

全班共有学生44人，其中男生23人，女生21人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、班级基本目标

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、基本措施和做法

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、具体安排

第一周

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、学习《小学生日常行为规范》。

3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1、组织好教师节活动。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

1、继续抓好常规教育，进行常规训练

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周

国庆节放假

第六周

1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级诗歌朗诵竞赛。

第八周

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第九周

培养学生正确的是非观念。

第十周

1、准备期中考试。

2、继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、期中考试。

第十二周

1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1、向学生进行爱国主义教育。

2、对学生进行安全教育、集体主义教育。

第十四周

1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周

准备阅读比赛

第十六周

1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1、再次进行学习目的的教育。

2、评选班级文明学生。

第十八周

继续巩固上周活动内容。

第十九周

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1、搞好各类评比，树立榜样。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

**小学四年级班主任工作计划第一学期篇九**

一、了解学生、个别施教

俗话说：知人才能善教，善教须先知人。要搞好班级工作，首先就要全面深入地了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。与此同时，要根据学生不同情况开展个别教育。根据上学期班级里出现的问题，进行补救措施。

二、培养好班干部，当好导演

充分发挥学生的主体作用，必须狠抓学生班干的培养。一方面，让每个班干明确职责，大胆工作。另一方面，对学生干部要严格要求，加强管理，勤于指导，在班干部的作用下，形成了良好的班集体。要做好这项工作教师应精心导演。我对班干部的培养不但注重管理的提高，还培养他们敢于面对挫折、勇于竞争的精神。我在班级中实行班干部竞选制，每隔两个月进行一次竞选，有志于提高自己的组织领导能力的学生毛遂自荐，再由班主任审查批准。竞选前要有一周的自我表现，表现内容有：较强的自制能力，良好的学习和生活习惯，较高的组织领导能力等，这种方法方法极大地调动了干部的工作积极性，也调动了全体学生的参与热情。

三、科学管理，注重实效

班主任对工作要有预见性，要有超前意识。我觉得管理科学的第一点是要有明确的目标即班级目标和个人目标，如本学期我班的目标是：

1、树立正确有世界观，做一名优秀的小学生。

2、开拓进取，自强不息，文明守纪，助人为乐。

3、加强行为规范养成教育。个人目标：发展学生个性，培养一技之长，依照个性特长选任班干部。

班主任的一言一行对学生影响很大。班主任不仅要注意言教，更要注重身教，要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决带头不做。只有老师以身作则，学生才能遵规守纪，班主任的言行榜样对学生的教育才能真正起到耳濡目染的作用，真所谓“喊破嗓子，不如做出样子”。如要求学生不迟到，自己首先上课不迟到，如果偶尔有事上课去晚了，向学生说明原因。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找