# 2024年小学生学习计划表(十三篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-27

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学生学习计划表篇一一、学习目标要明确，做好切实可行的计划...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学生学习计划表篇一**

一、学习目标要明确，做好切实可行的计划。

根据学校要求，大概需要7个学期来完成学业。

二、合理安排时光，按时完成学习任务。

在学习课程中，精心地安排好每一天的学习时光，抽出1小时去学习，循序渐进的过程完成学习任务。

三、养成做笔记的习惯。

在课前，做好预习笔记，有针对性的列出重点和难点并加深对学习资料的理解和记忆，便于以后查阅和复习。课上，做好听课笔记，养成良好的学习习惯。

四、认真地完成布置的作业，养成自主的学习习惯。

根据教学计划的要求，要按质按量的完成老师布置的作业和学习任务。还要培养良好的自主学习习惯，掌握必要的学习技能。

五、多向老师和同学请教。

遇到疑难问题，要及时向老师请教，或者透过电子邮件与老师同学联系，寻求辅导和帮忙。

六、及时做好考前的复习工作。

考前复习是学习过程的最后阶段，要对整个课程的学习进行检查和补充，总结经验。

七、利用业余时光，透过计算机网络加强学习。

随着新技术、新媒体的发展，远程开放教育把先进的科学技术应用于教学中，我要利用业余时光，透过网络定期浏览，以便及时的调整自我学习进度和策略。透过网络网上课件和学习管理平台的学习。透过电子邮件与老师同学联系，寻求辅导和帮忙。

八、不断加强专业学习，确定补修专业。

为了加强综合素质，还需要在完成学业后，不断地加强与自我的专业相关课程的学习，来完善自我。吸纳新的技能和知识充实自我，提高分析和处理工作的潜力，注重总结经验，完善自我。

总之，虽然客观制定了个人初步学习计划，还存在许多不完善与不足之处，还需要今后根据自我的切实状况，在学习中不断地补充，加以改善、及时地总结经验，以合格的成绩来完成自我三年的学业。

及时总结，为实现自我的计划目标，我会合理安排好时光，用心、用力的学习，努力拼搏，挑战自我！

学习也可当做另种游戏，改变自我的心态很重要。

**小学生学习计划表篇二**

一、计划实施的目标：1。提高自我在英语、数学（物理）的学习潜力；

2。加强运动，提高身体素质；

3。学会做简单的家常菜。

二、具体措施：

1。组织好学习小组，以三个人一组为好，进行合作性学习。（学习水平相当的同学组成小组比较适宜）

2。按教材知识前后的顺序，整理上半学期的英语、数学（物理）练习卷和考试卷。（或者能够根据老师的推荐去买一两本适宜提高学科潜力的辅导材料）

3。把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自我已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用潜力，树立自我对本学科的信心。

4。把练习卷上做错的题目进行整理，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。

5。无论在订正试卷习题，还是在做辅导材料时，遇到困难，三人小组一齐分析，或者到图书馆去找参考书，能够去找老师，也能够进行挑战性竞赛，看谁先解决问题。

6。把错题订正完成以后，就把错题订正的全过程背出来，进行接替方法的积累。

7。到办学质量比较好的社会业余学校去读英语口语训练班，提高自我的英语会话潜力，和英语学习素质。

8。对于新初三的学生，能够在暑期中参加一些竞赛辅导班，为新学年的各类竞赛打好基础。（也能够超前读一些新初三的课本，提前了解初三的学习资料）9。每周打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。

10。每一天晚上，听音乐，上网浏览，看书读报，和同学聊天等，做自我有兴趣的事。

11。每周跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子、蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

三、时光安排：

1。一星期学习五天，上午2。5小时，下午2。5小时。按一小时一节课安排好课表。

2。每一天下午3点以后是运动或做家务的时光。

3。晚上两个小时是发展兴趣的时光。

4。双休日去看一些有益的展览会，或参加一些有益的社会活动。

四、督促自律：

1。设计好每一天的生活学习评价表，对自我每一天的生活、学习作好评价。

2。合作学习小组的同学互相督促，执行暑期生活、学习计划有始有终。

**小学生学习计划表篇三**

高中步入大学，是新的起点，新的挑战，一切将要从零开始，为此我要结合自己的实际情况，制订一个合理的学习计划和对自己学习中的提出的要求，来完成我的学业。

一、学习目标要明确，做好切实可行的计划。

根据学校要求，大概需要7个学期来完成学业。

二、合理安排时间，按时完成学习任务。

在学习课程中，精心地安排好每天的学习时间，抽出1小时去学习，循序渐进的过程完成学习任务。

三、养成做笔记的习惯。

在课前，做好预习笔记，有针对性的列出重点和难点并加深对学习内容的理解和记忆，便于以后查阅和复习。课上，做好听课笔记，养成良好的学习习惯。

四、认真地完成布置的作业，养成自主的学习习惯。

根据教学计划的要求，要按质按量的完成老师布置的作业和学习任务。还要培养良好的自主学习习惯，掌握必要的学习技能。

五、多向老师和同学请教。

遇到疑难问题，要及时向老师请教，或者通过电子邮件与老师同学联系，寻求辅导和帮助。

六、及时做好考前的复习工作。

考前复习是学习过程的最后阶段，要对整个课程的学习进行检查和补充，总结经验。

七、利用业余时间，通过计算机网络加强学习。

随着新技术、新媒体的发展，远程开放教育把先进的科学技术应用于教学中，我要利用业余时间，通过网络定期浏览，以便及时的调整自己学习进度和策略。通过网络网上课件和学习管理平台的学习。通过电子邮件与老师同学联系，寻求辅导和帮助。

八、不断加强专业学习，确定补修专业。

为了加强综合素质，还需要在完成学业后，不断地加强与自己的专业相关课程的学习，来完善自我。吸纳新的技能和知识充实自己，提高分析和处理工作的能力，注重总结经验，完善自我。

总之，虽然客观制定了个人初步学习计划，还存在许多不完善与不足之处，还需要今后根据自己的切实情况，在学习中不断地补充，加以改进、及时地总结经验，以合格的成绩来完成自己三年的学业。

及时总结，为实现自己的计划目标，我会合理安排好时间，用心、用力的学习,努力拼搏，挑战自我！

学习也可当做另种游戏，改变自己的心态很重要。

**小学生学习计划表篇四**

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做开学的计划，如下：

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；

2、列写出这节的内容提要；

3、找出这节的重点与难点；

4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

1、要有明确的学习目的；

2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

1、笔记要简明扼要；

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。

1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤；

2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；

3、明确解题思路，确定解题方法步骤；

4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；

5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；

6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。

1、及时复习；

2、计划复习；

3、课本、笔记和教辅资料一起运用；

4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

**小学生学习计划表篇五**

以前读初中的时候，会觉得比较简单。因为初中学的知识都比较浅，除了偶尔对某些问题需要深入讨论之外，基本不会遇到很深的问题。但要明白，上了高中，我们面临的问题不再是那么简单和具体，高中是我们在思维上的一个飞跃，我们务必要抛弃以前的定向思维，而去学会从不一样的角度认识和解决问题。起其根本所在就是：相对初中的学习，高中的学习跨越了知识和潜力两大台阶。高中的知识资料与知识结构与初中相比出现了两个飞跃：从具体到抽象，从特殊到一般，在知识的广度和深度上都大大提高。在潜力方面，高中的学习对同学们提出了更高的要求，如抽象概括思维潜力、逻辑推理思维潜力、分析综合潜力、自学潜力等等都要求有较大的发展和提高。

从初中阶段进入到高中阶段，在学习上要跨上一个较高的台阶。为了顺利地跨越这一台阶，要有足够的思想准备，要以新的、不一样于初中的学习方法，学好高中的课程。一个人确立自我的理想并不难，难得是有一个为实现理想而攀登的规划和决心。为此，制定一个高中三年的规划是十分重要的。所以我写下了这份

（一）高中六个学期的分析和自我目标

为实现以下规划务必做到：树立信心，满怀激情，走好成功第一步。切忌盲目激情，要有计划分步骤的学习，养成踏实认真的学习态度。

1、高一上半学期是一个初中走入高中的过渡时期。这个时期最主要的目标是：用心适应各科老师的教学方法，迅速吸收新知识，同时稳住脚跟，一步一个脚印地进步。所以我这个学期的目标简单来说就是四个字：适应、稳定。

2、高一下半学期是一个适应后的寻求及养成期期。这个时期由于对自我的学习态度、方法、潜力有了一个比较客观的认识，因此对各学科特点有了必须掌握。这个时期的主要目标是：重点培养良好学习习惯，构成适合自我的学习方法，做到循序渐进地、有规律地学习，全面发展，构成自我的优势学科。简单来说就是：养成、规律。

3、高二上半学期是一个定位起飞期。此时，高中生活早已适应，学习方法、习惯已经成熟，所以，这个时期就要开始有所突破。这个时期最主要的目标是：进入一本梯队。

4、高二下半学期是一个稳步发展期。有了高二上半学期的起飞和突破之后，又要开始稳住脚跟了，这时要全面地、客观地看待自我和他人，毕竟“知己知彼，百战不殆”。这个时期最主要的目标是：稳定自我水平，基本确定自我在年级的学习地位。

5、高三上半学期是一个扎实复习期。经过高二的认知后，自我的学习地位也稳定下来，不再轻易后退。就要完全静下心来稳扎稳打地复习。此时也要注意调整心态，摆正主观态度。时刻持续新鲜的自信心、坚韧的性格。不要受客观环境的影响，履行自我的计划，做到步步为营。

6、高三下半学期是一个加速冲刺期。能够适当地做些拔高。要全面解决自我所面临的问题，查缺补漏，扫除残敌，不留后患。还有此时心理素质也很重要。时刻摆正心态，注意情绪的变化，做到自我及时调整，自我鼓励和认定。就如爱迪生所说：“自行是成功的第一秘诀”。

（二）我要掌握科学的学习方法。

1、预习

预习最重要的是能发展我们学生的自学潜力，减少对老师的依靠，增强独立性；预习能够加强记课堂笔记的针对性，改变学习的被动局面。要在测览教材的总体资料后再细读，充分发挥自我的自学潜力，理清哪些资料已经了解，哪些资料有疑问或是看不明白（即找重点、难点）分别标出并记下来。同时适当地一些课前的习题练习，逐步了解知识点。这样既提高了自学潜力，又为听课“铺”平了道路，构成期盼老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起我的学习热情和高度集中的注意力。

2、听课

听老师讲课是获取知识的最佳捷径，老师传授的是经验证的真理；是老师长期学习和教学实践的精华。我制定的听课方法包括以下几点：

a）做好课前准备，即预习。精神上的准备十分重要，持续课内精力旺盛，头脑清醒，以及对探求知识的极大兴趣，是学好知识的前提条件。

b）集中注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自我专心听讲，靠意志来排除干扰。

c）认真观察、用心思考。不要做一个被动的信息理解者，作老师的合作者，学习的参与者，要充分调动自我的用心性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解用心思考。结论由自我的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。

d）在听取公式定理的同时充分理解、掌握老师的解题方法，学习思路。

e）抓住老师讲课的重点。即不能忽视老师讲课的开头和结尾，开头，往往寥寥数语.但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下方的资料才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

f）做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，能够克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记心不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，我务必记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、脑等器官协同工作可帮忙学习。有选取的记笔记，记录经典例题。

g）注意和老师的交流，听课要与老师有目光的交流，提问式交流，都能够促进学习。

3、作业

作业是提高思维潜力，复习掌握知识，提高解题速度的途径。透过审题，分析问题，解决问题能够到达巩固检验自我的目的。完成作业时，必须要做到独立完成，去构成自我的一个独立的思维习惯。

4、复习

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习资料的理解。根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。学过即习，方为及时。俗话说“温故而知新”，就是说，复习过去的知识能得到很多新的收获。这个“新”主要指的是知识到达了系统化的水平，到达了融会贯通的新水平。我计划的复习要求是一下几点：

a）课后回忆，即在听课基础上把所学资料回忆一遍。

b）精读教材。对教材理解的越透，掌握得越牢，效率也就自然提高了。

c）整理笔记。对课堂笔记及时的完善，勾画出疑点，寻求同学老师的帮忙。

d）看参考书。增加知识的深度和广度。提高应考潜力。

e）单元复习的要求：

a)本单元（章）的知识网络；

b）本章的基本思想与方法（应以典型例题形式将其表达出来）；

c）自我体会：对本章内自我做错的典型问题应有记载，分析其原因及正确答案，应记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题，以及你还存在的未解决的问题，以便今后将其补上。

（三）总结

高中三年是人生重要的三年，是人生成长重要的三年。在这充满挑战的三年间，我将在学习和做人两大方面做出努力，锻炼自身的意志品质。虽然这份规划书似乎有点泛泛而谈，但是，在写这份计划书的过程中我真的学到了许多，对高中有了一些认识，我产生了一份职责感，这份职责不是对父母负责，而是对自我负责。我相信这职责感将有助于我今后的学习，我个人认为高中的学习正是需要自主，正是需要这份对自我的职责感，才能在拼搏中成长。

**小学生学习计划表篇六**

基本要点：

第一，要有正确的学习目的。每个学生的学习计划，都是为了到达他的学习目的服务的。正确的学习目的，是正确的学习动机的反映，它是推动学生主动用心学习和克服困难的内在动力。

第二，计划资料一般分五个部分：

①全学期学习的总的目的、要求和时光安排。

②分科学习的目的、要求和时光安排。优秀中学生的学习经验证明，在制定分科学习计划时要注意两点：要个性重视马列主义的基础知识、语文和数学三门学科的学习。学好这三门学科，是学好其他各门学科的基础。学习要有重点，但不能偏废某些学科。

③系统自学的目的、要求和时光安排。

自学资料大致有三方面：

①自学缺漏知识，以便打好扎实的知识基础，使自我所掌握的知识能跟上和适应新教材的学习。

②为了配合新教材的学习而系统自学有关的某种读物。

③不受老师的教学进度的限制提前系统自学新教材。

④参加课外科技活动和其他学习活动以及阅读课外书籍的目的、资料、要地和时光安排。

⑤坚持身体锻炼的目的、要求和时光安排。

第三，要从实际出发。一个中学生要不断地提高自我的学习质量，取得优秀的学习成绩，上述五个部分的计划资料都是不可缺少的。但是由于每个中学生的实际状况不一样，因而在订计划时，每个人的计划重点和要求也是不一样的，并不是每个中学生在任何状况下制定学习计划都务必包括以上五个部分。有的中学生的学习基础很差，就不必急于去系统自学课外读物，而就应把主要精力放在自学缺漏知识和弄懂课本资料上。总之，要制定一个对学习有指导好处的计划，务必从实际出发，也就是要实事求是地摸清自我的学习状况，从自我实际掌握的知识程度出发。

第四，在执行总的学习计划过程中，还要制定月计划和周计划，以高度的学习热情和顽强的学习意志保证总意志的完成。有的优秀中学生每一天还有一个学习小计划，严格要求自我，一步一个脚印地前进。

2、课前自学

课前自学是学生学好新课，取得高效率的学习成果的基础。如果不搞好课前自学，上新课时就会心中无数，不得要领。老师灌，自我吞，消极被动，食而不化。反之，如果做好了课前自学，不仅仅能够培养自学潜力(主要是独立思考问题的潜力)，而且能够提高学习新课的兴趣，掌握学习的主动权。明白自我有哪些问题弄不懂，主要精力应集中在解决哪个或哪几个问题上。对新教材有个初步的了解，就能够集中精力对付新课的重点和自我理不懂的难点，配合老师授课，及时消化新知识和掌握新技能。

基本要点：

第一，根据老师的教学进度，教材本身的内在联系和难易程度，确定课前自学的资料和时光。

第二，课前自学不要走过场，要讲究质量，不要有依靠老师的思想，要力争在老师讲课以前把教材弄懂。

第三，反复阅读新教材，运用已知的知识和经验，以及有关的参考资料(包括工具书)，进行用心的独立思考。

第四，将新教材中自我弄不懂的问题和词语用笔记下来或在课本上做上记号，用心思考，为理解新知识作好思想上的准备。

第五，不懂的问题，经过独立思考(包括运用参考资料)后，仍然得不到解决时，能够请教老师、家长、同学或其他人。

第六，结合课前自学，做一些自选的练习题，或进行一些必要而又可能做到的某种实际操作、现场观察、调查研究等，以丰富感性知识，加深对新教材的理解。

**小学生学习计划表篇七**

针对半期各科目测试情况及平时存在的一些学习懒惰现象，要使我班在下学期各方面均有所改变，特拟定如下学习计划，仅供我班学生参考：

1.：每天6:30起床，洗漱吃早点。

2：7:00---7.30到校后利用课前时间多看看今天要讲什么，回顾昨天的东西。 3：7.30--8.00熟记英语单词、句子。

4：8.10—12.00充分利用好每一堂课，认真听讲，不懂就问，多和周围同学交流学习经验和解题方法。

5：12.00---12.40吃饭。

6:12.45---1.25睡午睡。

7：在校10分钟的课间里，最好不要再想着出去玩，要在这10分钟里好好理顺一下刚才老师所讲的自己懂了多少，有问题及时解决。

8：.放学不在外逗留,抓紧时间回家。20分钟内吃完饭，然后就一心学习。 9：5.30---7.00巩固物理，数学和语文背诵上。

10：7.00---8.00吃饭及自由活动。(篮球、羽毛球、乒乓球等) 11：8.00---9.30做当天各科作业。

学习方式:

对于语文,最重要的就是平时的积累.。教科书上的古诗\\文言文要熟背，重点段落要会翻译和默写，课后词语要会写. 这是前面基础部分;后面的阅读一定要注意平时的积累, 首先要多读好的文章, 注意积累其中的词汇.，读完一篇好的文章不仅仅是读了就完了，要像在语文课上一样做分析，分析一定要透彻，这样才有助于阅读水平的提高. 做题的时候一定要在把握文章中心的基础上. 读不懂就再读, 要是真的读不懂，那么就是基础功不够了。关于作文首先卷面一定要整洁,有必要的话练下字去，平时要多读好文章\\好作文，并深刻解析,这样对作文也会有帮助.但关键还是靠自己的感觉.

数学平时如果作业不多的话,自己多解一点书上题吧!一定记住：熟能生巧!这一点致关重要。所以对于理科,做完了都要检查.检查的时候如果时间还多,那么把答案蒙起来,重新做一遍吧!时间紧就把你认为你没有把握的题目做一遍.最后加一点:切忌不要骄傲。

英语其实没有我们想象的那么难,关键看你有没有兴趣啦!上课注意听讲，语法不仅仅要背得,而且要熟练(这点跟数学一样)，学习了语法就多用用，单词也一定要努力背诵,不要一次性背诵,要反复巩固,多学\\多背\\多用才是硬道理!也不要忽略课外的培养,多看一点适合自己的英语杂志\\电视等等。

物理是一门理科,但同时又与日常生活密切相关，从某个角度讲，物理就是生活的学科，平时的生活中可以注意观察一下周围的物理现象,比如打篮球的时候篮球飞了起来那是因为人的手对它做了功,它依靠惯性飞行;飞行过程中是动能转化为重力势能,重力势能又转化成为动能等等。物理的公式\\定理也要像数学一样的理解并且记忆，并且懂得举一反三的道理，做物理实验的时候不能马虎，注意观察，并且要亲自动手做一做。

政治：我们是采用通读教材的方式熟悉教材，挺有效的，另外做题的时候要好好审题。

生物我认为挺简单的，一定要熟悉教材，只有熟悉教材，答题的时候才不容发愁。要达到这一点，课堂应与教师思路保持一致。

历史对于大事件一定要清楚地记忆人物\\时间\\地点\\过程和结果,历史的背诵最好是平时就背诵了,你要临时记忆效果不会太好...历史是一门正宗的课外学科,所以课外的积累是最重要的.课外的掌握若是丰富了,自然不会怕考试。

学习地理同样是课外的积累,学习地理还有一个小窍门,那就是听天气预报,这对于记忆各省市行政区很有帮助。

最后一点,学习之余要注意劳逸结合。

**小学生学习计划表篇八**

新的学期已经到来，从现在起,我要把全部精力都放在学习，认真学习，努力学习。所以，从现在起，我要有一份好的计划书来辅导我学习，那就是：

学习前先预习。在认真投入学习之前，先把要学习的内容快速浏览一遍，了解学习的大致内容及结构，以便能及时理解和消化学习内容。在重要的地方，稍微放慢学习进程。 充分利用课堂时间。课堂上要及时配合老师，做好笔记来帮助自己记住老师讲授的内容，尤其重要的是要积极地独立思考，跟得上老师的思维与节奏。

课堂上做的笔记要在课后及时复习，不仅要复习老师在课堂上讲授的重要内容，还要复习那些仍感模糊的认识。坚持定期复习笔记和课本，并做一些相关的题目。

养成良好的学习习惯。改掉学习的粗心、边看电视边写作业、边写边问、不独立思考等学习恶习。

严格按照学校的作息时间和安排自己的学习生活，除了上课时间外，课余时间完志各科作业，记当前所学英语单词，预习下一章的理科课本，复习已学内容，做适量习题，加以巩固，背诵所有科目必背的课文。课余学习时，应该全神贯注于功课，千万不能“身在曹营心在汉”。

利用课外时间多阅读中外名著，加强写作，开阔视野。

上课前预习，找不懂的地方，上课时学习，解决不懂的地方，上课后复习，温故而知新。 认真上每一节课。集中注意力，思考老师讲的每一个问题，没有听懂的地方课后向老师提问，做到当天的知识当天融会贯通。

学习态度端正，认真改正自身的不良学习习惯，对待大小考试的成绩要有正确的认识，深刻的自省，不骄不躁。

积极参加学校和班集体组织的各种活动，团结同学，乐于助人。

**小学生学习计划表篇九**

伴随新学期的开始，为了养成良好的生活、学习习惯，以便为初中紧张的学习生活打下扎实的基础。为创造一个良好的开端，我为自己制定了以下学习计划：

周一至周五早晨6：30起床，读英语20~30分钟，随后，边吃饭边听英语;内容北京师范大学《英语》和新概念《初中英语》。

周一至周四首先完成学校的作业，然后周一、周二和周四读新概念《初中英语》，读英语20分钟，然后电话教学。周二和周五共做2篇英语阅读新版《小学英语100篇》，做阅读前先复习上一次阅读中遇到的生词，然后再做当天的阅读文章，遇到不会的生词，待做完阅读后查明词义，并记录到书上。

周五放学后做奥数作业，按照老师的要求写明思路，且力图多种方法。每天预习第二天所学内容：语文要求圈出文中生字，并组词至少两个;读课文，了解文中大意。数学了解第二天所学内容，找出自己不懂的地方。英语找出生词，查明词义及读音。

周六、周日睡到自然醒，然后周六上午10：10上奥数课，老师讲解后做奥数作业中不会的题，要求写清思路;下午3：30上舞蹈课，然后休闲活动，例如读名著等。周日写学校的周末作业和新概念初中英语作业(含复习本周的课堂笔记)，晚上6：30上新概念初中英语。

本学期读书目录：《巴黎圣母院》、《钢铁是怎样炼成的》原著。

每天晚上10：30之前睡觉。

希望本学期自己能够严格按以上计划执行!

**小学生学习计划表篇十**

根据自己的情况合理的规划，例如：{早上2个半小时，中午2个半小时，晚上1个小时}学习时间最好固定在：上午8：30-11：30，下午14：30-17：30;晚上19：30-21：30。既不要睡懒觉，也不要开夜车。习惯比聪明更重要!只要你按照计划来，每天坚持，你的成绩不会没有进步的!

一.阅读

1.阅读世界名著2本

2.中国古典文学名篇：诗300首，词20首，文5篇。

3.阅读古文学常识书籍

4.中国名著，文学若干本

5.科学类书籍若干

方式以自由学习为主，

二.文体

1.下象棋，围棋，国际象棋

2.笛子

3.溜冰

4.自行车

5.散步

养成每天锻炼的习惯

三.写画

1.钢笔字

2.毛笔字

3.英文

4.画画

5.打字

四.摘抄美文一篇

五.每天坚持写日记一篇

六.整理房间和自己的学习用品

目的是通过活动等各种学习方式培养孩子的学习兴趣，提高孩子自主学习的能力，并渗透良好生活习惯的养成，使孩子更热爱学习，热爱生活!

**小学生学习计划表篇十一**

1、抓住课堂四十五分钟，学会听课

听课也有不少学问。学会听课，对初中生的学习进步至关重要

课堂学习是学习的最主要环节，四十五分钟课堂学习效益的高低，某种程度上决定着学生学习成绩的好坏。

也许有的家长和学生会想，每个人都有一双耳朵，听课谁不会呀。其实不然，听课也有不少学问呢。学会听课，对初中生的学习进步至关重要。

首先，要集中注意听。心理学研究证明：注意能够帮忙我们从周围环境所带给的超多信息中，选取对当前活动最有好处的信息；同时，使心理活动维持在所选取的对象上，还能使心理活动根据当前活动的需要作适当的分配和调整。所以，注意对于学习尤为重要。集中注意、专心致志才能学有所得；心不在焉、心猿意马往往一无所获。

其次，要带着问题、开动脑子听。有些同学听课不善于开动脑子用心思维，看似目不转睛，但一堂课下来心中却不留痕迹。俗话说：疑是一切学习的开始。带着问题听课，就能使听课有比较明确的目标和重点，增强听课的针对性，从而提高课堂学习效率；带着问题听课，还能促使自我用心动脑，紧跟老师的教学节奏，及时理解和消化教学资料。

再次，要用心举手发言，认真做好笔记。教与学应是双向交流、互相促进的。学生在课堂中，就应用心主动地参与教学。用心举手发言就是一种参与，它既能较好的促使自我专心听课、动脑思维，还能锻炼语言表达潜力。

“不动笔墨不读书”、“好记性不如烂笔头”，都是说边学习边动笔的好处。笔记不仅仅是学习新知识的方法，也是复习旧知识的依据，同时我们还能够从笔记中发现新的问题。很多家长感到对孩子在学校里的学习无从了解和把握，其实，每一天查看一下他们的课本和笔记，就是一种好方法。

2、合理安排时光，有计划地进行学习

时光是个常量，需要合理安排；学习是艰苦的劳动，也是有规律可循的。

(1)几个需要家长引导孩子处理好的关系

玩与学的关系，主与次的关系，发展兴趣和打好基础的关系

那里，家长务必帮忙指导孩子处理好以下几个关系：

首先是处理好玩和学的关系。学习是初中学生的主要任务，主要的时光和精力自然就应花在学习上。但是，学习又不是初中学生生活的全部，初中学生精力充沛、兴趣广泛，适当和有益的活动(包括“玩”)也是他们生活的重要组成部分。有些家长只注重孩子的学习，把孩子的闲暇时光安排得严严实实，不让孩子有娱乐和活动的时光；有些家长却对孩子的课余活动放任自流，这都不利于学生的学习进步和全面发展。要指导学生学会劳逸结合，学习时专心致志、静得下心来；活动时生龙活虎、放得开来。学习和玩不仅仅是不矛盾的，而且能够相得益彰。

其次是处理好主和次的关系。初中阶段学习知识的密度大大增加、学习知识的广度也大大增加，这就需要学生能够处理好各种知识资料之间的主次关系。学科之间有差异，基础学科、工具学科是初中学习的重中之重，直接影响其他学科的学习，必须要学得扎实。学科资料本身也有主次，概念、原理及其构成是主，知识的灵活运用是主，自我学习的薄弱环节是主，在学习的过程中就应花更多的时光和精力。

再次是处理好发展兴趣和打好基础的关系。兴趣是学习动力产生的直接原因，孩子对哪一门功课感兴趣，这门学科也就往往能够取得比较好的成绩。但是，初中学生思想和心理还不够成熟，兴趣也往往不够稳定，有些孩子对兴趣的理解也比较片面。表此刻学习方面主要有以下状况：一会儿喜欢这，一会儿喜欢那，见异思迁，结果什么也没学好；光凭兴趣学习，自我认为不感兴趣的就敬而远之，结果就成了“跛脚”。其实，初中的学习是整个人生学习的基础，首先要学好每一门功课，初中学习过了关，高中阶段就可能比较顺利；即便是通常被认为是“副课”的历史、地理、生物等学科，实际上都是将来社会生活中必不可少的。所以，培养兴趣务必以打好基础为前提。

(2)遵循记忆规律安排学习

遗忘呈现出“先快后慢”的规律。这规律给我们指导孩子的学习带给了重要的依据

最早用实验方法研究记忆规律的心理学家艾客浩斯发现，学习刚结束，遗忘就相伴开始了。第二天忘得最多最快，第二天需要复习的时光较长，如果第二天复习了，第三天就遗忘少了，需要复习的时光也较短；如果第三天复习了，第四天遗忘得就更少了……。总之，遗忘呈现出“先快后慢”的规律。这规律给我们指导孩子的学习带给了重要的依据。

及时复习。初中生学习存在一种普遍的倾向，就是随学随丢，做完教师布置的作业了事。到考试时，临时抱佛脚，从头开始复习。要改变这种前学后忘，到后面问题成堆的现象，关键要做到“及时”，个性是对于那些字母符号、公式、外语单词等好处性不强的学习材料，必须要做到趁热打铁，及时复习。这好比在堤坝塌方之前，及时加固，要比垮了再修，付出更小的努力。

分散学习。“及时复习”固然重要，但也不能“一劳永逸”。学习的规律告诉我们，分散复习比集中复习效果更好。以学习外语单词为例，如果当天学习了20个单词，一位同学在当天晚上集中复习一小时，加以巩固；另一位同学当晚复习半小时，第二天再复习15分钟，第四天复习10分钟，一周后再复习5分钟。结果后者记忆的效率明显高于前者。利用分散学习的道理，家长能够指导孩子采用“卡片”复习的方法。例如复习英语单词，把卡片分为左右两边(或正反两面)，分别写上中文词义和英语单词，然后自制七个袋子(或信封)，每袋内放置一周中某一天应复习的卡片，复习时，用手遮住一面，回忆另一面的资料。当天复习以后，就放入隔天的袋里，以此往复有规律地交替复习，效果十分明显。其他如数学公式等各种知识均可用卡片来进行复习。

过度学习。我国著名科学家茅以升在83岁高龄时，仍能熟练背诵圆周率小数点后一百位，别人问他有什么好的记忆方法，他回答说；“说起来很简单：重复！重复！再重复！”在学习中，我们都有这样的体会，我们记忆某些资料，到刚能勉强背诵时就停止了学习，结果过了不久就不会准确回忆。如果能“一鼓作气”，再多学几遍，效果就大大提高；而且这样熟练的记忆，持续时光也个性长久，这就是“过度学习”。一般而言，过度学习持续在50%-100%范围内。举例子说，背诵一首唐诗，如果用十遍刚好能基本背出，那么最好能再读3-6遍，这样就能烂熟于心，倒背如流了。过度学习要与及时学习和分散学习有机结合起来。

**小学生学习计划表篇十二**

1.每天6:10起床.打开收音机边听英语,边洗漱吃饭.

2.到校后利用课前时间多看看今天要讲什么,回顾昨天的东西.

3.充分利用每堂课,认真听讲,不懂就问,多和周围同学交流学习经验和解题方法.

4.中午要有午睡习惯,大约在20--40分钟左右.剩下的时间用于背语文的古诗和历史.每天中午背3--5首古诗.同学,贵在坚持不懈!

5.在校10分钟的课间里,最好不要再想着出去玩,要在这10分钟里好好理顺一下刚才老师所讲的自己懂了多少,有问题及时解决.

6.放学不在外逗留,抓紧时间回家,10分钟内吃完饭,然后就一心学习.

7.初三前几个月重点放在物理,数学,化学和语文背诵上.

8.到后期重点放在文科,理科方面也要适当做些经典题.

学习方式:

对于语文,我认为最重要的就是平时的积累. 教课书上的古诗\\文言要会背,重点段落要会翻译和默写.生词表上的单词要会写. 这是前面基础的10分. 后面的阅读一定要注意平时的积累, 首先要多读好的文章, 注意积累其中的词汇. 读完一篇好的文章不仅仅是读了就完了,要像在语文课上一样做分析,分析一定要

透彻,这样才有助于阅读水平的提高. 做题的时候一定要在把握文章中心的基础上. 读不懂就再读, 要是真的读不懂,那么就是基础功不够了...关于作文首先卷面一定要整洁,有必要的话练下字去.平时要多读好文章\\好作文,并深刻解析,这样对作文也会有帮助.但关键还是靠自己的感觉.

数学平时如果作业不多的话,自己多做一点题吧!一定记住:熟能生巧!这一点致关重要!!!去年中考我考了117,也是粗心...所以对于理科,做完了都要检查.检查的时候如果时间还多,那么把答案蒙起来,重新做一遍吧!时间紧就把你认为你没有把握的题目做一遍.最后加一点:切忌骄.

英语其实没有我们想象的那么难,关键看你有没有兴趣啦!上课注意听讲,语法不仅仅要背得,而且要熟练(这点跟数学一样),学习了语法就多用用,练习相信老师布置的已经够的多了.单词也一定要努力背诵,不要一次性背诵,要反复巩固,多学\\多背\\多用才是硬道理!也不要忽略课外的培养,多看一点适合自己的英语杂志\\电视等等,并且我个人认为不要看中文了,这样有一点适当的压力未尝不是好事.语感的培养同样重要,有了较强语感可以大大加强速度及正确率.这全依赖与课外培养.

物理是一门理科,但同时又与日常生活密切相关,从某个角度所,物理就是生活的学科.平时的生活中可以注意观察一下周围的物理现象,比如打篮球的时候篮球飞了起来那是因为人的手对它做了功,它依靠惯性飞行;飞行过程中是动能转化为重力势能,重力势能又转化成为动能等等.物理的公式\\定理也要像数学一样的理解并且记忆,并且懂得举一反三的道理.做物理实验的时候不能马虎,注意观察,并且要亲自动手做一做.

政治考试的时候应该是开卷的(至少我们是).这样题型会相对灵活,但是万变不离其中.考试之前对教材一定要熟悉,我是采用通读教材的方式熟悉教材的,挺有效的.另外做题的时候要好好审题,答偏了可是一点分都不给....答一题的时间不能太长,简答题答清要点即可.如果闭卷一定要背得各个概念.

生物我认为挺简单的,我们初2时也是开卷考试.但是对教材也要熟悉,同样可以采用通读的方法.答题的时候可以适当的发散.

历史对于大事件一定要清楚地记忆人物\\时间\\地点\\过程和结果.历史的背诵最好是平时就背诵了,你要临时记忆效果不会太好...历史是一门正宗的课外学科,所以课外的积累是最重要的.课外的掌握若是丰富了,自然不会怕考试.

学习地理同样是课外的积累,我个人推荐《中国地理杂志》一书,我认为对于有需要的人,它是不错的选择.学习地理我还有一个小窍门,那就是听天气预报,这对于记忆各省市行政区很有帮助.

1、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识;2、列写出这节的内容提要;3、找出这节的重点与难点;4、找出课堂上应解决的重点问题。

2、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：1、要有明确的学习目的;2、听课要特别注重“理解”。

3、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

1、笔记要简明扼要;

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

4、做作业。

1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤;

2、认真审题，弄清题设条件和做题要求;3、明确解题思路，确定解题方法步骤;

4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查;

5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力;

6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业;

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

5、课后复习。(1)及时复习;(2)计划复习;(3)课本、笔记和教辅资料一起运用;(4)提高复习质量。

**小学生学习计划表篇十三**

“时光如水，生命如歌”假期的日子总是那么飞速而过。在白驹过隙间，我们送走了一个假，迎来了一个新学期。为了让语文成绩更好，我制定了一个学习计划。

一、预习(特别是文言文与古诗词)预习是学好语文的首个步骤，具体方法如下：

1、将课文熟读3遍，找出不会读，不会讲的字词，注好读音和意思。

2、把课文里的重点字词一一默出来，这样写起作业就顺手了。

3、将标好自然段的课文分成几个部分，并说出每个部分的大概意思。如此就可大概了解文章的主要内容与结构了。

二、准备工具书

工具书是继老师家长之后的另一个学习帮手。如《现代汉语词典》，《成语词典》和《古汉语常用字字典》……他们能在课堂上发挥重大作用。

三、认真听课

学习每一门功课都必须要认真听课，而且学习目标要明确，听完后还要理解，记住。

四、记笔记，作批注。这对以后的复习，写作业有帮助。具体方法如下：

1、笔记要简洁明了。

2、在课堂上做好笔记后，课后还要及时整理笔记。

五、细致地完成作业

语文作业不可马虎，如果某个字写错了，没及时发现就会失去一分。所以写完作业后检查也是十分重要的。遇到不会做的题不要急于问老师，更不要抄袭。我们可以翻出之前做的类似的题目。下定决心独立完成作业，对写的题目记忆也会更加深刻。

六、课后复习

复习也是必不可少的一步，复习过后不仅巩固了所学的知识，还可以在原来的知识上进行一些必要的修改。这也是有方法的：

1、及时复习

2、计划复习

3、课本，笔记和教辅资料一起运用

七、坚持

为了优异的成绩，美好的青春，似锦的前程，我决心持之以恒，永不放弃！加油！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找