# 语文S版六年级下册第四单元第17课《我的伯父鲁迅先生》同步练习D卷

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-27

*语文S版六年级下册第四单元第17课《我的伯父鲁迅先生》同步练习D卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共21题；共112分...*

语文S版六年级下册第四单元第17课《我的伯父鲁迅先生》同步练习D卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共21题；共112分)

1.（6分）看拼音，写词语。

āi

jí

fén

mù

lún

kuó

dà

shà

hòng

wěi

qì

chéng

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（10分）给加下划线的字注音。

二十

\_\_\_\_\_\_\_\_

爸爸\_\_\_\_\_\_\_\_

妈妈\_\_\_\_\_\_\_\_

大马

\_\_\_\_\_\_\_\_

土地\_\_\_\_\_\_\_\_

不好\_\_\_\_\_\_\_\_

画画\_\_\_\_\_\_\_\_

打球\_\_\_\_\_\_\_\_

下棋

\_\_\_\_\_\_\_\_

小鸡

\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（8分）形近字组词

纪\_\_\_\_\_\_\_\_

躺\_\_\_\_\_\_\_\_

逝\_\_\_\_\_\_\_\_

轮\_\_\_\_\_\_\_\_

记\_\_\_\_\_\_\_\_

淌\_\_\_\_\_\_\_\_

浙\_\_\_\_\_\_\_\_

伦\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（5分）把词语补充完整，并解释划线的词语。

\_\_\_\_\_\_\_\_空见惯

见\_\_\_\_\_\_\_\_知著

\_\_\_\_\_\_\_\_而不舍

无独有\_\_\_\_\_\_\_\_

追根求\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（5分）看拼音写词语。

wǎn

lián

ké

sòu

hú

lún

huǎng

rán

shìshì

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（12分）填空。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_大悟

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_风霜

一\_\_\_\_\_\_\_\_十\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

吞枣

一知\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

张\_\_\_\_\_\_\_\_李\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（5分）修改病句。

①昨天傍晚下了一夜大雨。

②因为他有了很大进步，但是老师表扬了他。

8.（3分）请根据情境，将下列对话补充完整。

（情景：你正在向明明分享一种你喜欢的有趣的小动物。）

我：“\_\_\_\_\_\_\_\_”

明明：“我也非常喜欢小猫。那你觉得它有趣在哪儿呢？”

我：“\_\_\_\_\_\_\_\_”

明明：“你说得对，小猫确实是这么有趣的。谢谢你的分享。”

我：“\_\_\_\_\_\_\_\_”

9.（3分）读《我的伯父鲁迅先生》，根据课文内容回答问题。

“你想，四周黑洞洞的，还不容易碰壁吗？”

“四周黑洞洞”是指\_\_\_\_\_\_\_\_，“碰壁”是指\_\_\_\_\_\_\_\_。从这句谈笑的话语中，可以体会到鲁迅先生\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.（5分）句子加工厂。（按要求写句子）

①车夫那饱经风霜的脸上现出难以忍受的痛苦。（缩句）

②这么冷的天，那个拉车的怎么能光着脚拉着车在路上跑呢？（改成陈述句）

11.（5分）用恰当的关联词语把下面两句话连接成一句话。

①鲁迅先生为自己想得少，为别人想得多。

鲁迅先生得到这么多人的爱戴。

②有的人死了。他的精神还活着。

12.（5分）写出近义词

详细—\_\_\_\_\_\_\_\_

微弱—\_\_\_\_\_\_\_\_

痛苦—\_\_\_\_\_\_\_\_

清楚—\_\_\_\_\_\_\_\_

匆匆忙忙—\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（5分）照样子改写句子

例：伯父的回答我现在记不清了。

改为：我现在记不清伯父的回答了。

①周先生写的东西我看不清楚。

②自己的病情他一点儿也不在乎。

14.（9分）照样子，写一写。

①咳嗽（带有口字旁的词语）、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

②谚语（带有言字旁的词语）、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

③胖驴和瘦马（有趣的故事题目）、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

15.（1分）根据意思写出合适的词语

姓张的帽子戴到姓李的头上，比喻弄错了对象，弄错了事。\_\_\_\_\_\_\_\_

16.（5分）读《我的伯父鲁迅先生》全文，然后回答问题。

将这一阅读段分为四个部分，请用概括的语言为一，二，三，四部分的内容各拟一个小标题。

17.（5分）读句子，联系课文《我的伯父鲁迅先生》内容，把对下面句子的理解写下来。

“你想，四周黑洞洞的，还不容易碰壁吗？”

18.（5分）读《我的伯父鲁迅先生》全文，然后回答问题。

理解句子的含义：

①四周黑洞洞的，还不容易碰壁吗？

②哈哈!还是我的记性好。

19.（2分）句子加工厂。（按要求写句子）

（1）车夫那饱经风霜的脸上现出难以忍受的痛苦。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）这么冷的天，那个拉车的怎么能光着脚拉着车在路上跑呢？（改成陈述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_

20.（5分）缩句

①我呆呆地望着来来往往吊唁的人。

②凛冽的寒风无情地吹着光秃秃的小树。

21.（3分）读《我的伯父鲁迅先生》，根据课文内容回答问题。

伯父摸着胡子，笑了笑，说：“哈哈！还是我的记性好。”

这句话从表面看是伯父\_\_\_\_\_\_\_\_，实际上是在\_\_\_\_\_\_\_\_。这简短的语言描写，突出了鲁迅先生\_\_\_\_\_\_\_\_的性格特点。

二、阅读题

(共4题；共40分)

22.（5分）读《我的伯父鲁迅先生》全文，然后回答问题。

在救护、资助黄包车夫后，鲁迅先生的脸上“变得那么严肃”，而且“最后深深地叹了一口气”，请展开你的想象和联想，说说当时鲁迅先生的心里在想什么？

23.（5分）读《我的伯父鲁迅先生》全文，然后回答问题。

鲁迅先生曾写过一首《自嘲》诗，其中有两句是“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。”表现了鲁迅先生高尚的思想品质，文中哪些内容能与这两句诗相印证？各自表现了鲁迅先生什么样的精神品质？

24.（5分）《我的伯父鲁迅先生》中提到的《水浒传》是我国古典四大名著之一，你知道另外三部都是什么吗？作者是谁？

25.（25分）阅读下文，回答问题。

一只老鼠刚钻（zuàn

zuān）出洞口，两只猫同时逮（dǎi

dài）住了它。

白猫抓住鼠尾说\_\_\_\_\_是我先捉住了这只老鼠\_\_\_\_\_应（yīng

yìng）该归我享用\_\_\_\_\_黑猫抓住鼠头说\_\_\_\_\_你没看见吗\_\_\_\_\_是我先击中（zhòng

zhōng）了它的要（yào

yāo）害部位\_\_\_\_\_两只猫争执不下\_\_\_\_\_谁也不让谁\_\_\_\_\_

老鼠见（壮

状），忙对两只猫说：“反正我（已

以）经被你们俩抓住了，谁吃都一样，但为了使你们俩不伤和（hé

huó）气，可否先放我回洞里，让我重新钻出来，你俩（在再）抓，就能比出谁先抓到了。”

两只猫同（意

义）了。他俩一左一右守在洞口，几个时（晨

辰）过去了，结果它俩连老鼠的影子也没见到。

（1）我能给短文拟个合适的标题。

（2）我能给划线的字的选择正确的读音。

钻\_\_\_\_\_\_\_\_（zuàn

zuān）出

逮\_\_\_\_\_\_\_\_（dǎi

dài）住

应\_\_\_\_\_\_\_\_（yīng

yìng）该

击中\_\_\_\_\_\_\_\_（zhòng

zhōng）

要\_\_\_\_\_\_\_\_（yào

yāo）害

和\_\_\_\_\_\_\_\_（hé

huó）气

（3）我能选出短文括号中用得恰当的字。

见\_\_\_\_\_\_\_\_（壮

状）

（已

以）\_\_\_\_\_\_\_\_经

（在再）\_\_\_\_\_\_\_\_抓

同\_\_\_\_\_\_\_\_（意

义）

时\_\_\_\_\_\_\_\_（晨

辰）

（4）我能给第二自然段加上标点符号。

白猫抓住鼠尾说\_\_\_\_\_\_\_\_是我先捉住了这只老鼠\_\_\_\_\_\_\_\_应（yīng

yìng）该归我享用\_\_\_\_\_\_\_\_黑猫抓住鼠头说\_\_\_\_\_\_\_\_你没看见吗\_\_\_\_\_\_\_\_是我先击中（zhóng

zhōng）了它的要（yào

yāo）害部位\_\_\_\_\_\_\_\_两只猫争执不下\_\_\_\_\_\_\_\_谁也不让谁\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）读了这则寓言，我最想告诉大家的是\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案

一、基础题

(共21题；共112分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、19-2、20-1、21-1、二、阅读题

(共4题；共40分)

22-1、23-1、24-1、25-1、25-2、25-3、25-4、25-5、

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找