# 最新初中数学教研组工作计划1500字左右 初中数学教研组工作计划下学期(八篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-27

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!初中数学教研组工作计划1500字左右 初中数学教研组工作计划下学期...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**初中数学教研组工作计划1500字左右 初中数学教研组工作计划下学期篇一**

本学期数学教研组工作以课程改革为主线，以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研机制，努力把学校建设成为学习化组织。进而达到我校课堂教学改革整体推进的目标。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 开学初组织本组教师认真学习数学新课程标准。学习本组的课改模式及流程，围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)提高教研质量, 切实开展校本培训。

1、组织教师认真学习数学学科的教学常规，并认真落实好教学常规，理论学习，认真写好教案和教学反思。积极做好作业批改、单元测试。并认真及时与学生反馈，使学生能及时消化，掌握。

2、积极开展组内互听课、做到课前共同研究，看教案、课后集中评议。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。加强教师之间的学习、合作和交流。听课节数按学校要求,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(三) 加强教研组的常规管理。

经常深入备课教师，了解、检查本教师的教学工作情况。每月对各本组教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

（四）坚持集体备课

充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习。坚持每周一次集体备课，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次活动，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。

(五)开展小课题研究

组织本组教师研究实施“ 数学自主探究、合作交流学习的指导策略与方法” 的小课题研究,要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。注意学生数学素质的培养。

（六）、抓好培养青年教师工作

加强对新教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种听课、议课等学习，帮助她熟悉教学业务，提高教学业务水平。

九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划,课改方案，校本培训主题和教学进度安排，确定集体备课教研活动内容和时间。制定本学期的小课题研究方案并填写小课题立项申请表。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，按教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，小课题研究，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师上一节公开课。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；

3、教学常规检查。

十一月份：

1、期中考试

2、开展集体备课，搞好研讨课活动及评课，组织讨论，进行课后反思。3、根据学生特点对开展的小课题研究进行反思。

4、进行校本培训

十二月份：

1、 总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

4教研组内听随堂课，做好说课，评课活动，

一月份：

1做好教研组交流活动评比的工作，

2制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策，

3教研组对学期工作进行总结与反思，

4对学期结束工作安排，

5汇总上交教研组各类资料，

6对期末考试的成绩进行总结

**初中数学教研组工作计划1500字左右 初中数学教研组工作计划下学期篇二**

本学期初中数学教研组工作以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，分析学情学法，相互交流经验，互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

1、经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。平时常抽查教案、作业等使用情况，实行推门听课，并座谈，促进其工作。

2、开学初、期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)加强各备课组集体备课。

落实地点，内容，中心发言人，做好记录，做到教学四统一：教学进度、教学要求、基本作业和练习考核，活动记录及时报教务处存档。集体备课群策群力，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

1、七年级重点抓好新课改的集体备课，组织研究优秀课例以及教法学法的研究活动;

2、八年级重点研究个别差异，防止两极分化，努力抓好八年级的数学教学质量;

3、九年级教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究中考复习备考教学策略。

(四)搞好青蓝工程活动，培养骨干力量。

为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为学校的骨干。

(五)结合一师一优课、一课一名师活动，组织好校级公开课、复习示范课。

七、八、九每个数学备课组长，组织本教研组全体人员观摩好课，听后认真评议，研讨交流，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思，总结提升，争取人人上好一节公开课，提高教学质量。

(六)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨，继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式;以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

二月份下旬：中心议题：学习理论，研讨教法学法，根据实际，制定计划。学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划。

2.制订个人的教学工作计划，检查教学案及作业的开展情况。

3.学习、讨论新课标教育理念;学习教改经验，有效课堂模式试行。

三月份：中心议题：按照计划展开工作，组织好校级公开课活动。

1、教学常规检查，集体备课活动，开展推门听课活动。

2、结合一师一优课活动，组织上好公开课、评好课。

3、青蓝工程，师徒互相听课、评课，总结反思提高。

四月份：中心议题：研讨期中复习备考，组织上好复习示范课。

1、研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究。

2、教学常规检查，组织上好复习示范课、评好课。

3、研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩。

五月份：中心议题：期中考试情况的反馈与反思，组织好青蓝工程师徒同课异构活动。

1、期中考试的情况反馈与总结，并探讨有效课堂教学模式。

2、九年级适应性考试分析及后阶段复习建议。

3、青蓝工程师徒同课异构活动，评比奖励。

六月份：中心议题：教研组活动交流评比，研究期末考试对策，提高数学成绩。

1、研讨七八年级数学期末复习备考，提高复习效率。

2、做好九年级迎接中考战前动员，注意事项，全力迎接中考。

3、业务常规检查。

七月份上旬：中心议题：考试总结，放假事宜。

1、各年级进行期末考试。

2、各年级科任教师做好各类总结，做好放暑假的准备工作，布置适当的暑假作业。

3、教研组工作总结。

**初中数学教研组工作计划1500字左右 初中数学教研组工作计划下学期篇三**

指导思想：在市教研室和我校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，积极稳妥推进小组合作学习模式，有效加强备课组建设；落实教学五认真检查；加强课件和微课资源的共享；促进新教师的成长；提高教师的研究水平；加强中考试题和中考走向的研究。

1.指导本组成员认真研读数学新课程标准（修订稿），尤其是变化部分。

2.有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。

3.认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4.积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。加强中考试题和中考走向的研究。

5.创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

6.通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。

7.认真组织期中期末考试和考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

8.指导本组教师积极撰写教育教学论文。

本学期除了做好常规教学外，要认真落实学校教务处、教科室的教学工作计划，以“积极探索有效课堂”和“关注学生学习方式”为抓手，进一步积极地推进课堂改革，努力提高课堂学习效率。

综上所述，我们的课堂教学主要是在教师引导学生自学，教师点拨，学生讨论，互相帮助下进行的，最关键的是在保证良好的课堂

纪律条件下，充分调动学生的学习自主性，以培育学生健康向上的心理品质为基础；以引导学生自主学习为主要方法；以培养学生学习兴趣为主要手段；以鼓励创新精神，培养创造能力为核心；进行深入探讨和研究，全面致力于学生学习习惯的养成和学习能力的培养，尊重学生学习主体的地位，关注学生的发展，让课堂教学发挥最大效益。

认真关注课堂上学生的表现，对于某些基础弱、能力低的学生可适当降低要求，要求他们学会最简单、最基本的概念、运算，要经常鼓励他们，决不能轻易放弃他们。

关注青年教师的培养，各备课组长、教研组长随时推门听课，同时也要要求他们主动听老教师的课，吸取可取之处，师徒之间多沟通多交流，使他们更快成长起来，相信在我们全体教师的努力下，一定会圆满完成本学期的教育教学任务。

**初中数学教研组工作计划1500字左右 初中数学教研组工作计划下学期篇四**

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力 。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓\"课堂常规\"为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

⑴、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除\"注入式\"、\"满堂灌\"，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。 ，

⑷、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

⑸、 继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

8、组织好数学组成员做好 申报“星级学校”各项准备工作。

9、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

10、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

二月份下旬：

1。学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划

2。制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况

3。 理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1。新教师公开课与评课活动

2。学习、讨论新课标的有关教育理念 ；学习教改经验，教改课堂试行；

3。 找差距，查原因，落实整改措施；

四月份：

1。 组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结；

2。课堂教改模式确定推广实施

3。参加九年级数学学科总复习研讨会

五月份：

1。期中质量分析后分析回顾

2。学期中期教师备课检查与交流

3．九年级适应性考试分析及后阶段复习建议；

六月份：

1。教学设计比赛

2。 教学常规检查，各项指标验收量化计分统计

3。20xx届毕业生会考、中考；九年级备课组准备好工作经验交流的材料

七月份上旬：

1。七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容

2．教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇

3。期末考试及试卷分析；工作总结 学期结束

**初中数学教研组工作计划1500字左右 初中数学教研组工作计划下学期篇五**

一、指导思想

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生供给优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改善不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的主角。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样经过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

**初中数学教研组工作计划1500字左右 初中数学教研组工作计划下学期篇六**

一、指导思想

本学期，数学科组教研工作要在教学处和教科研处领导下，以科学的发展观、自然和谐的教育观为指导，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，限度地寻求新课程的一般理论与新安中学实际及教师个人实际的结合点，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班复习备考。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

1.强化敬业意识。敬业爱岗、教书育人、树立良好的职业道德风尚；关心爱护学生，既是良师又是益友，与学生共同发展。

2.同组老师加强沟通、交流，增进了解，真诚相待，加强合作，共同创造和谐、积极向上的工作环境。

3.树立个性化教学的典型，并进行展示。

4.深入开展新课程理论的学习。本科组教师认真学习新课程理论，准确把握新课程改革的方向，了解新课改的动向，深入研究新的国家数学课程标准和新中学数学教材，并以新课程的基本理念进行教学实践，大力优化教学过程，促进教学方式和学习方式的转变。

5.强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习的空间，不断提高自身的教学艺术水平和运用多媒体教学设备的技艺水平。

6.抓好教学常规工作。抓好集体备课（人员、课题落实）、、上课（教学基本功、教学方法、过程优化）、布置作业、批改作业（全批全改）、测验各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

7.开展培优扶差工作的研究。使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式（落实时间、地点、人数）。

8.研究深圳市今年中考改革的新情况。结合学科的教学实际，在去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施。

1.教研会定时间、定地点、内容，并做好记载。理论学习心得体会交流的老师务必做好准备，交流内容新颖，有自己的体会，有共同探讨的问题。

2.认真开展“课堂教学效益年”活动，改革课堂教学，使课堂教学化，我们应把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。对于研讨课的听课、评课工作决不流于形式，上课老师要明确研讨主题，评课老师尽量不说正确的废话，把这堂课作为一个平台，供老师们各抒己见真正达到提升理念和同伴互助的目的。典型课例要推广和反馈记录。

3.加强备课组活动。一个人的力量是有限的,同伴互助必不可少,因此充分发挥集体备课的作用尤其重要,为使备课组活动不流于形式特确定各备课组活动时间如下:初一在每周星期二第四节,初二在每周星期二第六节,初三在每周星期一第三节，除常规交流外，各备课组还可结合本年级的特点研究学期教学和各阶段教学的具体策略和要求。例如七年级的中小学的教学衔接、七八年级教学的衔接问题；八年级如何强化数学学习的情感以及控制分化的问题；九年级如何在分层教学的条件下，优化学生数学思维与解题策略的问题。

4.加强资料收集。本科组教师共同积累必要资料和优秀案例，互相交流，学期末进行阶段性总结。老师们积极上传有关资料到初中数学专用空间和数学网页

5.认真做好培优扶差工作，初二年级本期组织年级数学成绩前100名的学生进行培优训练,时间为星期二下午5:05-5:50,地点在物理实验室,辅导老师是左红,林宇敏；初三利用周六补课时间，两个重点班由黄鹏和段盛清老师负责培优训练，各任课老师应重视各班的扶差工作，尽量减少掉队学生，科组老师互相交流培优扶差心得体会，形成共识，超越自我。

6.把握好机会，参加各种教研活动，多渠道参与教研工作，与时俱进，更新教学观念，改革教学方法，优化课堂结构，形成个性化教学和特色教学。

7.加强理论研究，认真做好经验总结，撰写教学论文，提高个人理论水平，提高个人的业务素质。

8.落实教学常规工作。有计划进行统一测验，并做好评价工作，堂上练习与课外作业题目要精选，要有作用和实效。

9.充分利用多媒体教学平台，使教学手段现代化。

10.毕业班工作参考：

（1）力保每堂课的效率和质量。

（2）强化基础落实，以扎实基础制胜。

（3）备课加强研究，打整体战。

（4）继续做好培优补差工作，强化培优。

（5）加强与兄弟学校交流，广开信息渠道，对信息加以分析，并采取相应对策。

（6）加强心理辅导，重视非智力因素的作用，对中差生进行有的放矢指导。

**初中数学教研组工作计划1500字左右 初中数学教研组工作计划下学期篇七**

根据学校整体工作安排，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。积极组织开展校本教研，深入开展教研活动，实现研训一体，创导多元发展，追求特色，努力形成合作共进的教研氛围。

1.以学生发展为本，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。

2.依托多媒体网络教学系统，使学生在教师指导下，富有个性地和创造性地学习，真正实现学生学习方式的根本性转变，促进学生知识、技能、情感和价值观的整体发展。

3．以校本教研活动带动教研组常规建设，重视青年教师的培养；以教学带动教研，深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，促进教师专业成长与发展。

（一）教研组要为教师专业化发展提供舞台

1．开展课题研究：以备课组为单位，七年级重点在利用网络平台，让学生体验多样式的学习方法，培养学习兴趣，学会自主学习；八年级继续在“教学情境的创设与问题情境的设计”方面进行探讨；九年级重点在如何选好例题，提高九年级复习的针对性、有效性方面作研究。

2．组织本组教师学习专业教学研究人员进行的专题学术报告、理论学习辅导讲座、教学现场指导以及教学专业咨询。

3．为教师的同伴互助合作、专业发展提供一个互助共升的平台，利用校园网建立教师的“学习交流平台”，“教育资源平台”，教师的教案、经验总结、课件等成为大家共享的教育资源。

﹙二﹚立足课堂，促进有效教学

1．本组教师每学期至少上两次公开课，营造良好的听课氛围，让上课的教师在组内提前说课，听课后及时在组内交流反思。组织教师认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励教师积极申报校级、区级和市级的公开课、研究课。同时，每学期提供一个好的教学案例和一篇教学论文。

2.组织青年教师参加区级教研活动。

3．组织青年教师参加区数学教研组举办的听评课学习活动，博采众长。

4．关注中考：关注中考试题趋向。研讨一两份中考模拟试题，把握好中考的复习，聘请校外专家给学生、家长进行学法指导专题讲座。

（三）做好常规质量监控，做到周周清，段段清。

1．作业批改：作业布置适中，有针对性。利用好电子题库，使不同层次学生都有提高。批改及时，认真，负责，规范，强调有发必收，有收必改，有改必评，有错必纠。

2．复习考试：认真统一，有针对性，讲实效。

3．课外活动辅导：满足不同层次学生不同需求，认真组织课外兴趣小组和探究性活动，对学习有困难的学生采取有针对性的帮教工作。

（四）加强备课组建设，发挥集体优势。

备课组是提高校本教学研究质量的重要环节与最基本的组织，实行集体备课制，同备课组体现共同要求和分层次要求。备课组层面在每周一次的备课组活动中做到三定：定时间、定内容、定主备。

1．备课：以新教材的理念和要求备课，“教案”，“学案”要有学生情况分析，重点是教师对做出的各种教学策略的解释，要有教学前、中、后的反思，落实“教案”，“学案”、“电子题库”、“课件”等输入教师平台，学校实行电子化管理，本期备课拟采用“电子备课”。

2．上课：利用网络辅助教学系统，努力转变学生学习的方式，激发学生学习兴趣，力求提高40分钟的课堂效率。

3．以备课组为单位，做好学科试题库工作，每学期上传学科试题5套以上。

4．成绩管理：把学生每次测验成绩输入成绩管理平台，建立每个学生的发展档案。

九月份：

1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。

2、召开教研会议，明确今期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的\'有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年段组织好期中复习材料。

3.积极参加市数学教研活动,日七年级数学展示课，日八年级数学研讨课。

十一月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、各年段根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。

4、某月某日参加市九年级数学研讨课。

5、开展公开课研讨活动。

十二月份：

1、教学建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，各年段开展数学竟赛。

3、九年级搜索积累压轴题。

4、开展公开课研讨活动。

一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、开展公开课研讨活动。

4、期末考试。

**初中数学教研组工作计划1500字左右 初中数学教研组工作计划下学期篇八**

本学期数学教研工作围绕以课程改革实验为主线，在组内推行“教师为主导、学生为主体、训练为主线”教学模式，以提高地理教学质量为重点，以创建先进教研组、备课组为动力，认真搞好教学研究、备课组建设以及教学指导和教学服务，有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

1、强化教学常规的落实，推行“三主”课堂教学模式以提高课堂教学效率。

“三主”课堂教学模式是我校今年的大动作，对我校的学生实际有很大的益处。指导教师的日常教学工作。特别抓好备课组的建设，积极有效地开展集体备课，同时鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、落实备课组的集体备课工作。

落实备课组长，落实主备人，非主备人要参与备课活动，与主备人研究讨论。对于使用讲学稿的备课组，要严格执行讲学稿的要求，确保工作做到实处。

3、做好各类赛课工作。

重视学校骨干教师赛课活动和优质课大赛活动，在组内进行试讲力求取得好成绩。

4、加强教学科研理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。

加强教研工作的规范化，努力创建先进教研组，由于新教师比较多，教学理论和经验少，要经常组织老师们学习新的教育教学理论。探索以校为本的教研制度，使学校新任教师李虎尽快适应和胜任工作，青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高，使中青年教师真正成为教学骨干力量。

1、以课堂教学为核心，努力提高讲学稿的质量。

教师课前要认真钻研教材、了解学生，精心设计讲学稿等环节上下功夫，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，取长补短，友好合作，不搞题海战。提倡课后备课，讲学稿中能体现出自己的思路。

2、组织教师在专门时间集体学习，观看教学课堂实录。

组织教师学习教育理论，提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设。教研组利用教研活动时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，以全新的理念指导教学。

3、积极探讨课堂教学模式，提高课堂教学效率。

本学期数学教学着重进行讲学稿教学，要求学生课前充分预习，课堂小组合作探究，培养兴趣，面向全体，主动参与。使学生成为教学活动真正的主人。同时，改变教师的教学方式，使教师在课堂上成为学生的引路人而不是知识的灌输者。

4、有计划的实施各项教研活动。

本学期数学组将开展课堂的开放教学，校领导和本组教师可随时进行听课活动，事先不通知。鼓励老师们互相听课，互相学习。每学期听课应不少于15节。学校组织的课赛以备课组选拔参赛选手，并进行课堂实录供老师们研讨，让老师们在活动过程中实实在在体会到成功和不足，并且明确努力的方向。学期末学校进行优秀教研组、备课组评选。

3月

1、制定数学组教研计划，明确工作目标。

2、制定备课组计划。安排成立数学兴趣小组，确定活动计划。

3、开放课堂，推门听课。

4、对上学期期末考试进行质量分析，确定分析会发言人。

5、开展学生兴趣活动。

4月

1、初四年级的数学模拟。

2、集体备课组的汇报课展示。

3、组织数学兴趣活动。

4、观看教学录像。

5月

1、作业、讲学稿教案检查。

2、组织期中考试工作，并做好分析。

3、为组内每一个成员录制一节课进行研讨。

4、讲学稿观摩课。

5、组织数学兴趣活动。

6月

1、观看教学录像。

2、组织一次学生活动。

3、讲学稿心得、体会交流。

4、开放课堂，推门听课。

7月

1、各备课组、兴趣小组活动情况总结。

2、教案、作业检查。

3、期末复习备考、试卷分析。

4、组内教师学期总结、反思、体会。

5、数学组学期工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找