# 以“三会一课”为支点 撬动基层党建高质量创新发展

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-28

*以“三会一课”为支点撬动基层党建高质量创新发展十九大中“党要管党,全面从严治党”的提出，对党的建设提出了更高质量的要求，尤其是对于基层党的建设提出了更高更全面的要求。作为基层党支部对党员进行教育管理的基本方式，坚持“三会一课”制度，对于规范...*

以“三会一课”为支点

撬动基层党建高质量创新发展

十九大中“党要管党,全面从严治党”的提出，对党的建设提出了更高质量的要求，尤其是对于基层党的建设提出了更高更全面的要求。作为基层党支部对党员进行教育管理的基本方式，坚持“三会一课”制度，对于规范党的组织生活，从严教育管理党员，提高党员素质，增强基层党组织的凝聚力战斗力，具有重要的作用。为此，xxxxxx前期对各基层党支部“三会一课”落实情况开展检查，对制度落实情况进行系统分析并研究制定解决方案。

一、当前“三会一课”制度落实中存在的问题

（一）开展方面存在的问题。一是会议内容存在“行政化”倾向。在查阅基层支部台账时发现，大部分党支部都存在会议内容“行政化”倾向的现象，部分会议成为了“行政工作布置会议”，忽略了思想政治建设。二是工作落实存在“流于形式”现象。从台账记录来看，大部分支部都能够及时按照xxx下发各项工作通知和提示要求组织开展学习及布置。但在实际落实过程中，部分支部仍存在“只管布置工作，不抓工作成效”的现象，没有结合自身实际找准切入点，致使工作安排形同虚设。三是党课内容存在“照搬式”问题。在检查中发现，基层支部党课内容大同小异，有的只是从网上照搬中央精神或党课材料，党课变成了读材料、看专题片，未能针对党员思想和工作实际，回应普遍关心的问题，内容缺乏吸引力和感染力。

（二）参与方面存在的问题。一是非公有制企业党员参与度不够的问题。由于企业逐利的本质，在日常工作中往往过于追求利益的最大化，对党员如何提高政治觉悟和政治能力、如何加强党员党性锻炼缺少正确对待。二是党员参与社区事务“青黄不接”的现象。以社区“三会一课”为例，参与党员大都为社区退休老党员，即使时间安排在周末，也难有青年党员参与，党员“双报到”机制流于形式，在职党员服务社区能效未能体现，党员参与社区议事决事后继乏人。

（三）组织方面存在的问题。一是对于“三会一课”制度的学习不到位。在与部分基层党支部负责人谈心谈话过程中，发现部分党支部书记对于“三会一课”的内容、程序及要求比较模糊，未能够按照规定频次、程序开展“三会一课”。二是对于“三会一课”形式的创新不到位。形式单一、缺乏新意是大多数基层党组织“三会一课”的现实写照，缺少吸引力和凝聚力。三是对于“三会一课”的认识不到位。部分党员仍将“三会一课”视作一项被动参与的工作，而未将其当作一名党员的重要权利和任务，主动参与意识不强。

二、对于存在问题的原因分析

（一）基层党务干部学习的主动性不强。虽然xxx已下发了“三个一本通”“《中国共产党支部工作条例》（试行）”等党务实操教材，并多次在会议上强调了党务工作的重要性，但仍有部分基层党务干部惰于学习，仍按照以往所谓的“惯例”，按着自己性子个人意愿开展“三会一课”，想到了就临时组织开一场，想不到就事后补下台账敷衍了事，致使“三会一课”无章可依、无规可循，阻碍了所在党组织组织生活的正常开展。

（二）内容形式未达到党员的期望值。千篇一律的内容、乏善可陈的空话越来越不被广大党员接受，活动开展缺乏有效载体，内容涉及理论多与基层实际结合少，大政策大方向多与党员身边人身边事结合少，形式单一、内动单调，缺乏党员之间的互动与解决实际问题的能力，未能做到《条例》“形式多样、氛围庄重”的要求。

（三）日常检查及培训指导还不够不到位。从xxx层面来讲，对于基层党组织的日常督查还相对欠缺，致使很多基层党组织开展“三会一课”过程中存在的问题事后发现、事后处置，未能及时指出更正；对于基层党组织的培训力度还有待加强，尤其是对党务工作的培训力度还不够，缺乏系统性的指导和帮助。

三、提升基层党支部“三会一课”规范性和有效性对策建议

（一）提升党务工作者的思想认识。强化基层党务工作者对“三会一课”重要性的认识，切实增强组织开展“三会一课”的主动性和自觉性。通过建立健全《xxxxxx干部培训教育制度》，加强基层党务工作者的日常学习与培训，提高思想认识，坚定理想信念，使基层党组织“三会一课”制度真正落到实处。

（二）提升党支部书记队伍的素质能力。强化制度建设，通过建立制定《xxxxxx基层党组织书记例会制度》《xxxxxx基层党组织书记抓基层党建年度述职评议工作制度》《xxxxxx基层党建责任制工作督查制度》，编发《xxxxxx党务实操手册》，重点教育引导党总支（支部）书记如何立足岗位当好书记、如何紧扣重点、遵循规章开展好“三会一课”等党内生活，进一步提升基层党组织负责人的业务素质能力。

（三）提升“三会一课”的吸引力。在落实基本制度、规定程序的基础上，继续深入贯彻落实xxx《关于进一步规范“三会一课”制度加强和改进党内组织生活的指导意见》文件精神，注重与党员实际需求相结合，结合不同时期时代特征、舆论焦点，针对不同年龄结构、不同文化层次党员群体，采取党员易于接受、乐于参与的形式，开展“三会一课”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找