# 小学数学中高年级教研组工作计划（5篇）

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-28

*第一篇：小学数学中高年级教研组工作计划小学数学中高年级教研组工作计划黎秋绮一、指导思想本学期我们教研组继续以课程改革为动力，以数学课程标准的精神为指导，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，不断加强教学研究，提高教师教学水平，推进数学教学...*

**第一篇：小学数学中高年级教研组工作计划**

小学数学中高年级教研组工作计划

黎秋绮

一、指导思想

本学期我们教研组继续以课程改革为动力，以数学课程标准的精神为指导，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，不断加强教学研究，提高教师教学水平，推进数学教学改革，促进学生全面、持续、和谐的发展。以构建教研群博客为重点，积极打造实用高效的网络教研平台。

二、工作目标

1、继续做好教学用书上备课时、思维导图方式备单元及重点课时工作，切实发挥备课作用，为提高教学质量奠定基础。

2、以“高效课堂”研究为载体，开展好各种形式的课堂教学研讨及观摩活动，促进我组教师整体教学水平的提高，为优质教学质量提供可能。

3、依托“高质量学习联盟”，做好我组的师资培训与校本教研，努力提高教师业务素质。

4、继续抓好学情调研和期末检测工作，切实提高教学质量。

5、做好我组群博客的经营和运转工作，运用校讯通、飞信、QQ群等通讯手段，真正实现资源共享、经验分享、共同发展的和谐局面，为提高课堂教学质量服务。

三、具体工作及主要措施

（一）、扎实做好教师常规工作，为提高教学质量做基础

1、教师备课：本学期的备课实行以考代查的形式进行，每学期对教师关于教参的理解情况进行两次备课考察，平时备课教师进行有重点的书头备课。要求：不讲求备课形式的美观，只讲求实用性。上课内容必须和备课内容基本相同。集体备课采用的形式是：本年级组精选二个单元，在全校进行展示，精选出的单元由教研组长牵头，各位组员相互合作，集备内容包括：对教材的分析；对重点课时的教学设计；对教材和重难点的确定。用网络结构图的形式展示，主讲人去讲，其他组员作补充。除选出的单元在全校集体展示，其余各单元要在本教研组内采取该种形式进行。经过组员的一致商议，最后我们组决定精选第二单元《圆柱与圆锥》、三单元《比例》来展示，其中把《负数》、《统计》、《数学广角》三个单元作为组内研讨。

2、教学反思：没有思考就没有进步，要想培养老师们良好的教学素养，提升自身的素质，时刻进行反思自己的教学，从小现象中逐渐发现大道理，这样的教学才更有意义，这样的教师生命才更有价值，我们的课堂教学质量也会在反思中不留痕迹地提高。本学期每位教师用好自己的博客，把学期初的反思和教学计划都上传到自己的博客上，其中有《上公开课后的反思》、《期中考试后的反思》。反思每人不低于15篇，每月3篇。

3、教学案例每月对自己教学工作中点滴进行梳理总结、提炼，形成案例，上传到博客，进行交流，在交流中互相学习，互相借鉴，共同提高。每位教师每学期至少上传2篇。

4、理论学习：继续切实贯彻以考代查的方式，督促老师们加强自身的业务理论学习，结合自己的教学实践，不断提高自身素质和教学能力。每学期往平台博客上传一篇读书心得。

5、听评课：认真组织教师参与各级各类听评课、观摩课等活动，让老师们在听评活动中不断磨砺自己，锻炼自己，提高自己听课、看课、设计课的能力。

（二）、加强学生作业管理，为培养学生良好的素质奠定基础对学生作业情况加强管理，引导教师用科学的方法布置学生完成作业。

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，规范学生的书写，（本学期的教学质量抽测增加卷面分）教师对学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。每学期必需完成40次以上的课堂作业。

2、家庭作业：留家庭书面作业，我们强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：每学期16次，强调书写要认真，设计要美观，教师的样批不能少于三分之一。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。可适当选优秀学生批改。

5、实践作业：根据本册的知识和实践活动，我们确定了4次实践作业，分别是位置、美丽的图案、确定起跑线、合理存款。

6、数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣，建议每位学生每学期至少出2张以上的手抄报。

7、补偿练习：

本学期将改变单元测试后的补偿练习形式，通过对学生改错纠错能力的培养，切实提高教学的针对性。

四、继续以构建“高效课堂”为目标，深化课堂教学改革，促进教学过程最优化

把“高效”当做一把尺子，作为备课、上课、平时说评课、优质课评比的主要依据。本学期将以县课堂教学大比武活动为契机，继续采用本年级同课异构的形式，让每位教师在构思课的过程中有所提升。通过同课异构的形式让其他听课老师也有所比较，有所感悟。从而提高全体教师的研课能力。我们年级组一班至三班一个课题，四班至六班一个课题，课题在根据教学的进度再定。

五、发挥网络优势，开展网络教研，尽量实现省时、高效的教研效果

充分发挥网络优势，利用这一网络平台，继续引导教师参与写博客的基础上、鼓励教师读博客、评博客等活动，随时把自己对教育教学的所见所闻、所思所想，以及对他人观点的看法，呈现在“博客”上，进行交流讨论，原则上每周要发表1篇文章，实现资源共享、共同发展。

本学期将从以下几方面对老师们进行培训：①微课程培训：观看学习短小视频，写出自己的感受、收获或启发。②微课程制作：通过学习，进行实践，利用自己身边的素材或者现有资料制作微课程，与以往制作的教育数字故事相似，提高老师们电脑操作水平。③利用好飞信快餐学习方式：利用校讯通平台，每周向老师们发送教育教学策略、班级管理、学生管理等3-4条教育短信，这些短信都是成系列的，有助于老师们解决日常教学中的各种实践问题。④共读一本书活动：上学期推荐学习的《第56号教室的奇迹》，本学期继续推荐一本优秀教育教学书籍，并做好深度思考和开发的策划和指导工作。⑤利用好QQ群，组织老师们参与研讨和学习，分享各种学习成果或心得，达到共同发展的目的。

六、积极参与学校及上级教研部门的教研活动，带动学校整体水平的提高 附：2024年六年级数学下学期各月教研工作具体安排 二月：

1．根据学校的数学教学教研计划，进一步修定2024年六年级教研组工作计划 2．根据计划要求，向组员传达常规工作要求.迎接开学检查。

3.参与学校第一次集体备课。四（1）班黎英老师上教研课第二单元《认识升》、五（1）班陈振芳老师上教研课第一单元《列方程解应用题》

4、参加教师学习新课标和教学策略 三月： 1．参与聆听全校的集体备课研讨。

2．积极准备组内公开课。姚芬照主任上镇的公开课四年级《混合运算》 3．教学常规月简评

4.参与学校第二次集体备课。

5、参加教师进行2次微课程培训

6、六年级教学质量抽测

7、开展优秀课例观摩 四月：

1..期中学情调研与质量分析

2.六（1）班陈铭琴老师上教研课第五单元的《正比例》 3.教学常规检评

4.组织教师进行2次微课程培训 五月

1.参加全县小学生小发明、小制作、小论文评比 2.教学常规检评

3.数学校内研讨课活动，六（2）班黎秋绮老师上教研课第七单元《统计》，五《1》班梁兆平主任上教研课第九单元《方程》

4.数学之星评比 六月

1.准备参加附小教师说课答辩活动 2.参加教师进行微课程开发制作比赛 3.教学常规检评

4.制订复习计划，准备六年级期末考试 七月

1.毕业生填报志愿 2.制定工作总结。

**第二篇：小学数学中高年级教研组工作计划**

小学数学高年级教研组工作计划

五六年级组

一、指导思想

认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

二、主要工作与措施

（一）发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

我们中年级组有老年教师和中青年教师组成，都有多年的教学经验，能积极主动的开展学校教研组活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训中老年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期仍然学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。在教学时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的动手操作能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

(五)深入进行课程改革，努力提高教学质量

1．课堂教学的改革是课改要攻破的主要堡垒，教学行为的改善是大家关注的焦点，只有真正转变了学生的学习方式，才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。2．要加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平

上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

(六)注重有效的教学管理，为课改提供保证。

进一步探索与完善确保常规落实、教学质量不断提高的教学过程管理的有效措施（课堂教学常规、作业常规、教学研究工作常规、调研管理常规等），促进学校数学教学管理的规范有效

三、主要工作具体安排：

本年级组本学期教研工作安排（暂定）

2月：

1、制定本年级组本学年教研目标，组织学习《新课标》解读材料；认真研读教师用书，了解教材的编排意图和重难点，努力把新课程教学理念体现到课堂教学中；同时专研考点，切实提高教学成绩

3月、教师集体备课。教研课，本组教师听课、评课，五年级组

4月：教师集体备课。教研课，本组教师听课、评课。六年级组

5月、配合学校做好期中教学工作；期中质量分析，由教研组长主持。6月、教师集体备课。教研课，本组教师听课、评课。

7月、期末复习集体备课，写个人总结，论文及经验文章。迎接期末考试。

**第三篇：小学数学中高年级教研组工作计划**

小学六年级数学教研组工作计划

一、指导思想

认真贯彻辅导站的教研工作要点，在辅导站工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学六年级数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

二、主要工作与措施

（一）发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。我站六年级组教师都有多年的教学经验，能积极主动的开展学校教研组活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，严格按照个人——集体——个人的模式，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才

能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。本学期要加强六年级数学教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。在教学时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的动手操作能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）加强师资队伍建设，促进教师成长。

为教师提供学习、实践和展示才华的机会是教研工作的重要组成部分。本学期将通过多种形式的活动，为教师提供自我发展、展示风采的舞台。

1．本学期开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价、专题讲座等，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

2．继续认真组织落实如何培养学生良好的数学学习习惯的研究工作，指导重点参与学校的研究，使其向纵深发展，发挥辐射作用。并注意做好课题的研究与教师培养的有机结合，努力使教师向“研究型”转化。

3.积极参加上级举办的各种培训活动，增长见识，切实提高培训的效果，从而提高教师的素质，进而提高教学水平。

（四）抓好单元测试和半期测试，及时总结，改进教学，提高教学效果。每月写好学月总结，及时总结，及时反馈，抓好教学。

(五)深入进行课程改革，努力提高教学质量

1．课堂教学的改革是课改要攻破的主要堡垒，教学行为的改善是大家关注的焦点，只有真正转变了学生的学习方式，才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

2．要加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

(六)注重有效的教学管理，为课改提供保证。进一步探索与完善确保常规落实、教学质量不断提高的教学过程管理的有效措施（课堂教学常规、作业常规、教学研究工作常规、调研管理常规等），促进学校数学教学管理的规范有效。

**第四篇：小学数学中高年级教研组工作计划**

高年级数学教研组工作计划

一、指导思想

认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

二、主要工作与措施

（一）发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。我们高年级组的教师都有多年的教学经验，能积极主动的开展学校教研组活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，严格按照个人

——集体——个人的模式，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。本学期要加强高年级组数学教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。在教学时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的动手操作能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）加强师资队伍建设，促进教师成长。

为教师提供学习、实践和展示才华的机会是教研工作的重要组成部分。本学期将通过多种形式的活动，为教师提供自我发展、展示风采的舞台。

1．本学期开展学习听课、观摩课、课堂教学评价、专题讲座等，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

2．继续认真组织落实如何培养学生良好的数学学习习惯的研究工作，指导重点参与学校的研究，使其向纵深发展，发挥辐射作用。并注意做好课题的研究与教师培养的有机结合，努力使教师向“研究型”转化。

3.积极参加上级举办的各种培训活动，增长见识，切实提高培训的效果，从而提高教师的素质，进而提高教学水平。

（四）抓好单元测试和每月测试，及时总结，改进教学，提高教学效果。每月写好学月总结，及时总结，及时反馈，抓好教学。

(五)深入进行课程改革，努力提高教学质量

1．课堂教学的改革是课改要攻破的主要堡垒，教学行为的改善是大家关注的焦点，只有真正转变了学生的学习方式，才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

2．要加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

(六)注重有效的教学管理，为课改提供保证。进一步探索与完善确保常规落实、教学质量不断提高的教学过程管理的有效措施（课堂教学常规、作业常规、教学研究工作常规、调研管理常规等），促进学校数学教学管理的规范有效。

**第五篇：小学中高年级数学教研组计划**

2024-2024学年第二学期中高年级数学教研组计划

一、指导思想

在学校、教务处工作思路的指导下，聚焦课堂教学，以培养学生良好习惯为宗旨，以提高课堂教学技能为重点，以提升课堂教学质量为目的，以组内教研为主线开展活动。

二、工作目标

1、通过专家引领、师徒结对、自我反思、同伴互助等形式，运用“课堂观察”的听课模式，在组内扎实、有效、持久地开展教研活动，促进课改理念在课堂教学中的运用，促进课堂教学有效性的提升，促进教师的专业发展，通过开展实在有效的教研活动，提高教师的专业素养，提高教育教学水平和能力，努力建设一支高素质的数学教师队伍，打造优质有效的课堂，促进学生发展。

2、进一步完善集体备课的模式，努力促进个人备课质量的提高，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长把好本组的教学质量关，使每位教师都明确树立质量的意识。

三、具体措施

1、立足课堂教学，提升教学质量

课堂是提高教学质量的主阵地，努力追求扎实有效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”，认真抓好课堂教学工作，上好每一节课。既要努力锻造精品课，更要注重提高常态下课堂教学的水准。本学期通过开展随堂课、示范课、观摩课继续加强我数学组的互学之风，提高数学教学质量。

2．强化教学行为，提升教学水平

期初要求所有任课教师，根据所任学科特点和学生实际制定出切实可行的工作计划，并按计划如实实施。督促教师日常教学中要认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生。鼓励数学教师努力提高自身修养和教学水平，大力开展教学研究，推动我校数学教师素质和水平的整体提高。

3、改革教学形式，提升数学素养

本学期数学组仍以加强集体备课为根本，以理论学习为手段，积极探索课堂教学的改革，搞活课堂教学，提高教学效率。鼓励本组教师进行课堂教学、数学测评、家庭作业等各方面的改革和创新，组织课堂观察活动，让课堂观察进入学科和教研活动，在所展示的研讨课中选择一节课进行观察、评点及互动交流，切实提高课堂教学效率。

四：活动安排：

中高年级数学教研组月工作安排二、三月份:

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划。

2、教材研讨。

3、上学期数学质量分析。

4、各教师制定教研课课题。

5、参加市上教研活动。

四月份：

1、集体备课研讨。

2、理论学习。

3、讨论“有效课堂”为主题研究课。

4、检查教师备课、学生作业。

5、确定校级公开课内容。

五月份：

1、集体备课研讨。

2、开展以“有效课堂”为主题研究课活动。

3、参加区片教研活动。

六月份：

1、集体备课研讨。

2、优秀教学设计评比。

3、结队教师相互听课活动。

4、检查教师备课、学生作业。

七月份：

1、各教师拟写教学总结、论文、案例。

2、期末考试。

3、教研组工作总结。

南丰小学中高年级数学组

2024-2-23

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找