# 幼儿园亲子活动策划（共5篇）

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-29

*第一篇：幼儿园亲子活动策划亲子活动是父母陪着孩子在假期参加一些社团或者企业组织的一些有益于儿童成长的活动，促进孩子与父母的关系，让孩子结识更多的好朋友。以下是小编精心收集整理的亲子活动策划，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。亲子活动策划...*

**第一篇：幼儿园亲子活动策划**

亲子活动是父母陪着孩子在假期参加一些社团或者企业组织的一些有益于儿童成长的活动，促进孩子与父母的关系，让孩子结识更多的好朋友。以下是小编精心收集整理的亲子活动策划，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

亲子活动策划1

活动目标：

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。

3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

日程安排：

1、3月29日--4月6日各班发放春游邀请函，征求家长意见，明确参加人数。

2、做好春游活动准备工作(班级召开家委会会议、发放通知书、做好安全防护及游戏材料和节目准备工作等)。

3、活动地点：网球公园4、活动时间：

4月10日学前组4月11日大班组4月12日中班组4月13日

小班组备注：保健医生、摄像人员、照相人员全程陪同。

活动流程：

9：00--9：40参观公园，感受春天的美丽

9：50--10：20点心时间，感受分享的快乐

10：20--10：30整理场地、清扫垃圾，还原春天的洁净

10：30--11：30节目游戏时间，感受春天的快乐

11：30--12：00放风筝比赛，感受放飞的快乐

12：00活动结束

活动要求：

1、各班于活动前一天发放家长通知书，告知集合时间、集合地点及活动安排与注意事项，要求具体明确，细致周到，强调纪律性和组织性。

2、整个活动由各班家委会协助老师完成。家委会成员配合老师分工协作，包括导游、小组负责人、摄像、摄影、音响、安全、游戏材料、场地布置等。

3、所有教师在活动时提前一天上报参加人员名单及具体安排，活动当天提前半小时(即8点整)准时抵达集合地点，核实活动细节。

4、加强管理和监督措施：对各个环节安全防范措施做到层层落实、责任到人(班主任为班级安全工作第一责任人，全面负责幼儿出游安全工作;副班教师负责配合班主任组织好幼儿活动，维持好活动纪律;保育教师负责照顾好幼儿出游护理工作)。除此以外各班级增配行政人员保障出游安全工作。

5、活动前，班级教师要加强对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

6、保健医生携带好急救用品，每日同行，以防幼儿突发事情。

7、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，随时清点人数。

亲子活动策划2

活动目的1.通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践,做到:真正形成家庭、学校教育的合力。

2.创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。

3.家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

活动内容与说明

1.我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)

2.过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)

3.同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4.我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)

5.小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

活动准备

1.丰富生活经验。利用课外活动的时间与学生交流：你们平常在家里是自己穿衣服吗?你会整理自己的书包吗?你是怎样做的?

2.带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3.积累表示

人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4.丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5.布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

“我 最棒”和“小作坊”是每个同学都要参加的活动，在另外三个活动中再选一个;在“过河”和“同心协力”这两个活动中，你们将会和自己的家长共同努力达到目标，享受到合作的乐趣;“我做你猜”这个活动可以充分展示你的才华，也能看出你和父母的默契。现在你想参加哪个游戏?为什么?

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢?

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办?

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成任务的关键是什么吗?

由家长指导学生具体做法，达成共识。(合作、同心协力)师：老师想请一位同学一起来玩第一轮比赛。谁愿意?

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家长都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样?有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的?(家长可以做适当的指导。)

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明!

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作?谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难?怎样解决困难?

(同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

六、活动评价、总结、发奖。

引导学生自我评价，相互评价。

(1)今天，你们快乐吗?为什么?

(2)你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?

(3)下次你想玩什么游戏?为什么?

亲子活动策划3

活动时间：20\_\_年10月1日

活动场地：\_\_商业广场中心

活动目标：

1.通过孩子和家长的游戏，增进孩子与家人之间的感情

2.让孩子们体验活动带来的快乐

3.通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1.做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点;

2.准备活动所需的材料

3.布置活动场地

4.设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费劵、广场消费劵等。人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1.主持人致欢迎词：

2.注意事项：

1)在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2)在活动中请遵守游戏规则。

3)在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4)每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域内用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的2个小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1.今天你快乐吗?为什么?

2.你觉得你和家长今天表现怎么样?

3.下次你想玩什么游戏?为什么?

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

1.事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2.做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。

3.对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4.活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。

5.随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

亲子活动策划4

设计思路：

亲子游戏是家长和孩子之间进行的一种寓教于乐的活动。它不受时间，场地，材料的限制。和妈妈一起游戏，更能让孩子感受到母性的温柔和亲切，让整个活动，在不缺乏活跃、热烈的基础上，增加了温馨和柔美。根据小班幼儿的年龄特点，他们对跑、钻、爬、滚的动作非常感兴趣。利用日常生活中随处可得的材料——大毛巾展开亲子游戏，更符合了亲子游戏的特点。

活动目标：

1、练习跑、钻、爬、滚的动作。

2、喜欢参加游戏，体验和妈妈一起游戏的快乐。

活动准备：大毛巾、皮球(人手一份)

活动过程：

一、热身操：

幼儿和家长一起跟着音乐做律动。(dadada)

二、沙滩乐：

1.捕鱼：

(1)小鱼游：两位妈妈合作，拿起大毛巾当鱼网，幼儿变成小鱼，跟着音乐学小鱼游。

家长指导语：妈妈的鱼网不要太高，也不要太底，幼儿能从鱼网下跑过就可以了。

(2)小鱼钻：妈妈们将鱼网拼起来，高度降低，幼儿学小鱼钻过去。

家长指导语：请妈妈们把鱼网和并起来，小鱼要钻过来了，隧道不要太高，让我们的小鱼钻过去就性了。

(3)小鱼爬：妈妈蹲下来，鱼网高度再降低，幼儿爬过隧道。

家长指导语：我们的鱼网越来越低，妈妈蹲下来，让孩子爬过去。

2.小鱼休息：

(1)小鱼睡觉：每位幼儿找一块毛巾躺到上面睡觉，妈妈唱《摇篮曲》哄鱼宝宝睡觉。

(2)换个方法睡觉：

幼儿毛巾上滚，把自己裹在里面。(妈妈推着孩子滚、妈妈拉住毛巾的一端孩子滚、孩子自己滚)等鱼宝宝裹在毯子里的时候，妈妈继续唱《摇篮曲》哄鱼宝宝睡觉。

3.小鱼玩球：

小鱼休息好了，要出去玩了，每个人拿一个球和妈妈一起用毛巾玩球，边完边念儿歌。

三、律动：《跟着妈妈走走》结束活动

附：小鱼游

小鱼小鱼真淘气，游来游去不停息，挺起身子跳一跳，落在水里漂一漂。

亲子活动策划5

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：策划：\_\_\_成员：\_\_\_后勤：\_\_\_摄影新闻：\_\_\_

三、活动时间：

20\_\_年\_月1日上午8：30—10：50

四、活动准备：

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位父母一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

1、8：30—9：00父母凭接送卡入园内，到孩子所在课堂签到、领游戏卡，课堂领导对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和父母介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30父母带孩子随意参加同年龄课堂组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。父母凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50父母带孩子回课堂，领取六一礼物。父母离园，原则上不带孩子。

六、活动项目：

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者：\_\_\_)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者：\_\_\_)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者：\_\_\_)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：父母与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者：\_\_\_)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的父母将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者：\_\_\_)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，父母手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：父母和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者：\_\_\_)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，父母与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

幼儿园亲子活动策划

**第二篇：XX幼儿园亲子活动策划（本站推荐）**

XX幼儿园亲子活动策划

活动时间：XX年11月26日上午9：00

活动目标：

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)

一、活动时间：XX年11月26日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

(一)活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦!

4、主持人介绍几种游戏的名称。

托班亲子游戏：

1、蹦蹦跳跳摘糖果

目标：

1、喜欢和老师，同伴一起做游戏

2、学习跳起摘糖果

3、激发幼儿爱家人的情感

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

玩法：

1、教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。

2、请幼儿看看、说说自己摘到什么“糖果”。

3、幼儿把摘到的“糖果”给家长。

2、采蘑菇

目标：练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

玩法：

1、教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”

2、告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。

3、让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

3、推小车

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块

玩法：

1、让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。

2、四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

小班亲子游戏：

1、小鸡出壳

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——起!”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

2、剥桔子

目标：

1、鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。

2、萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

1、幼儿人手一只桔子，站在家长对面。

2、听口令开始剥桔子。

3、剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感谢的话。

4、家长以最快的时间吃完桔子。

5、游戏可以分组进行。

3、大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

1、家长和幼儿面对面站好。

2、用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

3、游戏分组进行。

4、老师及时奖励获胜幼儿。

4、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个;红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

1、将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

2、活动开始后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

5、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

1、将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

2、游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

6、找宝宝

准备：每位家长自己准备一块纱巾。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。此游戏为两班一起玩。

四、请园领导颁发奖状。

中班亲子游戏：

1、猜爸爸妈妈

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自已父母的情感。

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自已的爸爸妈妈。

注意：1.猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2.猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

2、传达室动作

目标：体会亲子共同游戏时的平等，和谐的愉悦。

过程：父母孩子围坐在一起，由一人做一个动作如拍肩，每二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一一个有接着做其它动作，第三人跟第二人传的拍肩的动作，看能传多久动作不断。

注意：

1、至少三人参加此游戏，所传动作最好是手上动作。

2、做传的动作前双手合拍一次，保持拍手两个重复动作的节奏，速度由慢到快，初玩时可将所传动作做几遍才换。

3、毛毛虫

准备：小呼拉圈两个。

玩法：每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

4、踩气球

目标：①锻炼幼儿小腿肌肉;②培养幼儿勇敢精神和合作能力。

准备：气球若干、气筒10只、毛巾若干、塑料筐20只。

玩法：

1、活动身体：重点脚及小腿按摩。

2、吹气球：母(父)子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。(让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品)

3、水中踩气球：

1)把气球仍进水池里：母(父)子比赛，看谁仍得远。

2)踩气球：母(父)子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球?

4、放松身体：用毛巾擦小腿，母(父)子互相交流。

建议： 为幼儿准备好更换的裤子。

5、摘果子

目标：

1、练习向上跳跃的动作。

2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

准备：自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

玩法：

1、活动身体：重点下肢运动

2、摘果子：

1)看一看树上有什么果子?

2)按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

3)母(父子)子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

3、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

建议：教育幼儿爱护树木，不拉树枝。

6、水果大比拼

目标：练习双手抱物跑的能力。

准备：水果：橘子，苹果，香蕉 梨。

玩法：将幼儿排成四路纵队，每一排第一个幼儿拿好一样水果，听口令后幼儿迅速将手中的水果递给站在终点的爸爸(妈妈)，爸爸(妈妈)接到水果后立即将水果吃完，先吃完的为优胜。

7、两人三足走

游戏准备：绳子、小红旗

参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

8、小小领路人

游戏准备：蒙眼布，矿泉水制的障碍物

参加人员：幼儿和家长

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带领家长穿跃障碍，在走到终点后，哪队先拿到小红旗的为胜出者。

游戏规则：若在途中将障碍拌倒则必须回到起点处重新开始。

大班亲子游戏：

1、大西瓜、小西瓜

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

注意：

1.此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

2.可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

2、钓瓶子

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：饮料空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间、范围内，谁钓的多为胜。

3、找妈妈

目的：让幼儿和家长的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。

4、投球

游戏准备：自制的球数个，小框框数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟,哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

5、夹豆子比赛

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

5、游戏结束后，幼儿园老师为幼儿和家长颁奖;

6、活动结束时，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

温馨小贴士：幼儿园可结合活动当天的气候，选择几个备用游戏，以防下雨影响活动顺利进行。

一、活动目标

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。

4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

二、活动时间

XX年12月13日下午14：20——16：00

三、活动地点

幼儿园教室楼前

四、活动人员

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

五、活动准备

1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

六、活动组织

策 划：渠敬华

成 员：于相芹、武俊粉、崔喜梅、渠丽红、苏俊华、王士敬

摄 影：邵景科

主 持 人：于相芹

安全工作：范章为、马景彪

后 勤：渠建武

七、活动流程

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

(2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

(3)请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

八、亲子游戏介绍

(一)小班亲子游戏

1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

2、猜家长

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母(爷爷奶奶)分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自已的爸爸妈妈(爷爷奶奶)。

注意：

1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。

2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

(二)中班亲子游戏

1、袋鼠运蛋

准备：沙包若干个

玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

2、两人三足

准备：绳子若干

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，谁先跑到终点为胜。

(三)大班亲子游戏

1、接力跑

准备：接力棒若干个

玩法：亲子两人游戏。听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中点处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

2、托球跑

准备：乒乓球若干个、球拍若干付

玩法：幼儿与家长面对面站立;幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间球不掉下来即为胜。

**第三篇：幼儿园元旦亲子活动策划**

幼儿园元旦亲子活动策划

在很多幼儿园里面，每逢过节都会准备一些亲子活动，让孩子和家长在玩耍的时候，可以增进感情。那今年幼儿园元旦亲子活动策划应该要如何去进行呢?下面让小编给大家讲讲。

活动时间：2024年12月31日

活动人员：全体幼儿、家长、老师

活动过程：

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1、律动“新年好”

2、亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子;各色气球;拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些 玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30～50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对;网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

**第四篇：幼儿园六一儿童节亲子活动策划方案**

【幼儿园六一儿童节亲子活动策划方案】

一、活动时间：20xx年x月x日

二、活动地点：大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动,培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备：

1.通知父母来园参加亲子活动。

2.准备游戏需要的材料。

3.布置活动场地。

4.奖品。

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、运动员入场仪式 放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称:《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒 篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

【学校六一儿童节活动策划方案】

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个“快乐祥和、有趣有味、有文化有艺术”的“六一”国际儿童节，为了开展丰富多彩的文化娱乐活动，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，为学生提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长，充分展示我校的艺术教育成果。现根据学校的要求和实际，特制定“xxx小学庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

一、活动时间：20xx年6月1日(具体时间另行通知)。

二、活动地点：中心校。

三、活动主题：展示风采，超越梦想。

四、活动组织：

总 策 划：熊正所

副总策划：仲 秋

执行策划：杨胜利 盛 磊 董自广 仲启云

项目负责：

仲济顺：庆“六一”文艺汇演节目的安排主持人、报幕等;

肖增传：奖品的准备、颁发等。

张志鸿：摄像、录像。

徐恒余：音响、节目背景音乐播放。

韦学余：校园安全、学生安全。

五、活动内容：

以反映小学素质教育成果，展现小学儿童健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛为主要目的。要求服装统一，提倡大胆创新，活泼新颖。各校自行组织汇演由中心校组织人员督查评选参加镇汇演。

A、节目形式：

①歌舞类：独唱、合唱、舞蹈、歌伴舞等。

②曲艺类：相声、小品、魔术、武术、课本剧、英语剧等。

③语言类：诗朗诵、三句半等。

④器乐类：独奏、合奏等。

注：以歌舞、歌伴舞、课本剧、英语剧为主，其他节目在评选时降格。

B、节目安排：

本次庆“六一”文艺汇演节目的准备，由完小校长长负责，统筹安排所负责完小的节目。要求每个完小准备一台节目，中心校将派评委到各完小评出2个优秀节目参加镇汇演，小学部1个，幼儿园1个，完小校长要认真落实指导老师、协助老师。民办园同时准备一台节目，中心校评选6个节目参加镇汇演，各完小、教学点、幼儿园、民办园于5月25日前将各完小的节目安排报杨校长处。

C、节目评奖：

由学校邀请评委，对参加汇演的节目按评分标准进行评分，根据得分的多少为序，评出一、二、三等奖。

【商场六一儿童节活动策划方案】

一、活动意义

“六一儿童节”是孩子们的节日，也是家长们的节日。崇高的母爱会使我们对子女的健康和生存环境倍加关注，我们也希望每个孩子长大以后，都有对家对学校对社会的美好记忆和理解。为庆祝一年一度的“六一”国际儿童节，让小朋友们度过一个快乐而有意义的节日，给家长们创造关心孩子的机会，汇一城为孩子们精心准备了精彩纷呈的文艺汇演。六一期间童真荡漾，让孩子们在欢乐的汇一城度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。通过本次活动的开展，提高汇一城的知名度和美誉度，吸引更多的消费者来此观看，也让家长和小朋友们来体验快乐、分享快乐。

二、活动时间：2024年 6月1日(待定)

三、活动主题：

汇聚欢乐 心连一城

把快乐还给孩子，让快乐永驻童心

关爱手牵手 欢乐共拥有

四、活动地点：xxxx

五、活动目的

扩大消费者对xxxx的认识与了解，加深与消费者之间情感联系，以期培养其忠诚度的形成；

通过将六一儿童节这个噱头引入其中，可极大吸引儿童的关注度，使儿童对汇一城购物广场的心中留下一个良好的印象，间接地影响其父母对汇一城购物的广场认识与态度；

加深消费者对广场的外在形象与内在了解，试图建立品牌偏好，引发偏好性的购买行动；

活动给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的2024年儿童节。

六、活动概况

三大游戏乐园(凡在汇一城消费才可参加)

1.、亲子互动乐园：

每个家庭可以在白T shit上面自行设计属于自己家庭的亲子装，2、家庭欢乐乐园：

留下每个家庭的笑容，印上杯子处，让个性的马克杯记下当天的欢乐。(现场拍照，然后把照片印在马克杯上，立即制作，完毕后的杯子赠送给所属来宾，约15分钟/个杯子)

3、征集乐园：(照片在xxxx官方微博上进行投票和现场投票，角逐出最欢乐笑脸等奖项。)

方式一：每个小朋友笑脸参选作品都需要写清楚地址，姓名、电话。将作品邮寄或送到现场、@官方微博、发邮件到主办方邮箱。可获礼品一份

方式二：进行街拍，工作人员在汇一城场内找小朋友进行街拍和赠送礼品。

时光邮筒：(凡在汇一城消费才可参加)

每个家长都可将今日的祝福将成为小朋友明日美丽的回忆。

1、“时光漫游”活动为每一个家庭用相机留驻当下最美的表情，家长并写下对一个月后的小朋友想说的一句话(或祝福，或激励)，2、工作人员将将这些珍贵的纪念以邮递的形式发送给参与的家庭，让美好的回忆统统在未来等待的小朋友。再回首，岁月荏苒，光阴匆匆，彼时的回忆涌上心头，都是一份最美的留念。这就是“时光漫游”活动想传达给每个家庭的心意。

卡通人物互动：

卡通人物在现场与众多小朋友进行互动和照相留念。

儿童服装秀(活动表演环节)

小朋友穿上商家提供的服装在舞台

上进行时尚服装秀，小朋友当家(活动表演环节)

活动开始前征集及登记参赛的小朋友。

参赛的小朋友需要在汇一城场内购买大会要求买到的商品。最快最齐全为胜出。家长禁止跟随。(工作人员跟随及监督)

泡沫魔术(活动表演环节)

魔术师在舞台上与小朋友互动魔术表演。

话剧《灰姑娘》寻找水晶鞋(活动表演环节)

真人版《灰姑娘》倾力为大家上演一齣简短西方童话故事。

稍作改编，灰姑娘与王子带领小朋友在活动现场寻找水晶鞋„..让这童话幸福圆满落幕。

七、活动宣传：

主办方创建官方微博，进行前期活动预告及活动征集、活动报道、活动投票等。

【社区六一儿童节活动策划方案】

为磨炼少儿的坚强意志、培养启团结协作的精神，全面提升素质水平，促使其健康、快乐成长。在”六一”儿童节即将来临之际,XX社区依照街道办妇联的要求，在辖区内举办“齐心协力智取宝藏、开开心心欢庆六一”活动。

一、活动安排

时间：20xx年6月1日之前

地点：暂定XX社区居委会

参与人员：社区儿童(适宜8-12岁儿童参与)

二、活动内容

本次活动组织儿童运用自己的聪明才智通过四个关卡，寻取到“智慧宝藏”，从而磨练意志、提升素质、收获快乐，度过一个有意义的“六一”。活动依据报名人数，以2-4人划分为一组，每组依次通过全部四个关卡后视为完成所有游戏，按照完成游戏的时间顺序依次选取带有数字的“通关密钥”并打开相应宝盒，宝盒中放置一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

每一关卡，设置两部分内容，一为常识答题，全部为选择题;二为趣味游戏。答对答题、完成游戏，视为通过这一关卡并拿到进入下一关卡的“通关卡片”，直至通过全部四个关卡。

1、关卡一：答题1道(备5道题)。趣味游戏为射飞镖，总分超过12分即过关。

2、关卡二：答题1道(备5道题)。趣味游戏为一带一跳绳，完成5个即通关。

3、关卡三：答题1道(备5道题)。趣味游戏为拼图，拼完即通关。

4、关卡四：答题2道(备10道)。趣味游戏为模型制作，完成即为通过。

注：

(1)先回答问题，再做游戏。问题可以北京精神、文明有礼等内容为主题。

(2)所有答题部分均以答对相应关卡要求题目数视为通过，错题即跳过，所有准备题目全部使用后，开始循环问答。

(3)每个项目设置2-3位管理人员。

三、物资及经费准备

1、活动道具：

(1)飞镖和盘，42元一套。

(2)拼图，一个4-5元，(3)跳绳，一条5元;

(4)木质模型(数量依据报名组数而定，一组准备一个模型)，木质模型 24元。

(5)3个印戳(1关至3关都配置好一个图样的印戳，以识别不同关卡的通过情况)一个3-5元;

(6)若干印有数字的通关密钥和宝盒，数量由参加人员的组数而定;

(7)组标数字贴(参与儿童在身上粘贴相应的组标数字，个数依据组数而定)。

2、活动奖品：

奖品分出档次随机分布于各宝盒中。

3、杂项物品：矿泉水。

**第五篇：幼儿园国庆亲子活动策划方案范本**

幼儿园国庆亲子活动策划方案范本

1、为迎接祖国妈妈六十四岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园渡过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他\*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他\*的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找