# 书法比赛总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-29

*第一篇：书法比赛总结八（2）班书法比赛总结为配合学校开展的“书香校园”活动的开展，展示学生书法风采，增强学生写规范字、用规范字的意识，传承传统文化，营造校园文化建设氛围，八（2）班于5月13日下午隆重举行了学生书法比赛活动，共19名学生参...*

**第一篇：书法比赛总结**

八（2）班书法比赛总结

为配合学校开展的“书香校园”活动的开展，展示学生书法风采，增强学生写规范字、用规范字的意识，传承传统文化，营造校园文化建设氛围，八（2）班于5月13日下午隆重举行了学生书法比赛活动，共19名学生参加了此次比赛活动。

赛前，班主任刘老师制订了《八（2）学生书法比赛规则》：

一、比赛时间为5月13日下午第一节；二，书写内容自拟，诗歌，古文，名人名言等不限；三，为比赛评选公平公正，学生不得在比赛作品上签名 ；四，评审教师：朱老师，胡老师，陈老师。五，奖项设置：由评委组共同打分，分别评出一、二、三等奖若干名。

这次书法比赛我班认真准备，精心组织，学生积极参与。比赛时学生们都满怀激情，用心书写每一个笔画、每一个汉字。学生现场书写后统一上交班主任。最后评审老师本着公平、公正审阅的原则，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。

通过这次学生书法比赛活动，既丰富了学生的文化生活，培养了学生的书法兴趣和爱好,同时也提高了大家的审美意识。对于发现和培养有特长的学生，并指导其更好地发挥特长起到了一定的积极作用。

八（2）班

2024.5 附：获奖学生名单

一等奖：王磊

池瑞达

二等奖：马东洋

三等奖：徐海峰

马百浩

尤鹏飞高凯悦张暂泉温国鑫

**第二篇：书法比赛总结**

董家口小学“小学生硬笔书法比赛”活动总结

为弘扬中华民族传统文化，进一步促使广大教师重视写字教学，培养学生良好的写字习惯，让学生从小练就一手好字，全面提高我校学生写字水平，我校于2024年3月27日隆重举行了小学生硬笔书法比赛活动，1—6年级学生参加了此次比赛，其中164名选手获奖。

赛前，语文教研组特制订了《董家口小学关于举办小学生硬笔书法比赛活动方案》把学生分为两个比赛等级：1—2年级学生比赛铅笔字，3—6年级学生比赛钢笔字。并对各年级提出了比赛规格和要求。

附获奖名单：

一等奖：101杨阳、杨孝琰 102丁名飞、杨树鑫 103王嘉玥 201王宇婷 202孙永正、贾瑜、陈凯玥、李家乐、301徐文荣、张玥、董沿宏 302王雪莹、李佳、刘正虹 401、闫依琳 402陈子荷、安晓荷、李雅婷

403王烁、牟宝洲 501范志敏、贾春阳 502安鑫、王超、高玉锦601刘倩 602董家盛、张明洁、董俐 603、李寒、鲁凡

二等奖：101姜正旭、郑明惠、王宁 102王菲、刘倩羽103李特、董佳琪、安怡、董春尚可 201鲁颖、董平、丁瑞康、闵驿惠 202魏俊甫、王舒 301许鹤、高岩、徐赟、程琦 302魏进宇 303董奕忻、高桐、魏文静、刘云巍 401鲁悦、丁大伟、董晓阳、厉晓燕 402安昊 403姜新云、董园、董郑、闫凝 501、鲁晓雨 502董晓柯、魏婷婷、魏亚婷、董立硕、丁培国 601封凡、董婷、602董晓涵、王慧 603董贤、李佳、李永超、董凤婷

三等奖：101吕灿、董洁、董新鹏、陈壹、丁宇航 102杜虹霏、杜睿、陈晓灿、杨智、杨树德、董佳昊 103董佳欣、董广耀、王思彤 201丁泓傅、丁文萱、丁超、王俊晴、李佳 202张浩、董清婷、安芮、张闻 301魏宁、厉辉、杨雅雯 302安茹、高绪超、董瑜、董雯、丁青青、董傲雪 303闫吉、盛昱力、段珍珍、马若雨、朱云旭、闫喆 401、董硕、闫涵、丁荣康、陈永超 402、崔锦涛、陈彤、耿方姿、董梓婷、张琦、王恒、董金、403董馨、赵恩琪、安安、王昊宇 501闫雯佳、陈凤清、安凯丽、董妍辉、魏家旭、董亚杰、徐春平502董丽媛、董芃硕 601耿方雪、陈好、王玉婷、董俐、耿照旺、徐文涵、董蕾 602徐文泽、厉伟、徐金彤、高倩 603王厉、安笑、宋青洋、王璐

这次小学生硬笔书法比赛活动，既丰富了学生的文化生活，培养了学生的书法兴趣和爱好，同时也提高了大家的审美意识。对于发现和培养有特长的学生，并指导其更好地发挥特长起到了一定的积极作用。

2024年3月28日

**第三篇：书法比赛总结**

书法比赛活动总结

为配合学校开展书写规范汉字的活动，同时也为了检验学生练字的效果，我校于10月20日下午举行了全校性的硬笔书法比赛。这次书法比赛旨在纠正学生不正确的握笔方法与写字姿势，进一步培养、激发了大家练字的兴趣，使大家养成良好的书写习惯。开展练字活动以来，大家的书写能力，审美能力都有较大的提高，比赛中还涌现了一批佳作。从比赛反馈的情况来看，我们今后要对学生进行具体的指导。

一、活动效果

1、学生的书写的字体结构感有了一定的强化，尤其是独体字及左右结构的字写得较合理。

2、字形挺拔，笔画流畅，有的还能写出笔锋，颇具书法韵味。

3、整幅作品布局合理，美观大方。获奖名单：

一等奖：八年级 王凤娇

二等奖：孙青阳 赵芳莹 张冰砚 三等奖：于思涵 张婉迪 王焱 杨国强

丁洪尧 王双

二、不足之处

1、执笔方法与写字的姿势不正确，尤其是距离桌面太近，老师要及时提醒纠正。

2、从比赛的情况看，整体不太理想。特别是笔画的衔接不够严谨，各部分的位置安排不合理。

3、今后练字，老师要指导学生对该字的字形、间架结构进行仔细观察、辨认，然后对难写易错的笔顺作重点提示，最后学生才胸有成竹地书写。

4、在章法上，老师还要多做指导。

总之，本期活动丰富了同学们的课余生活，提高了学生学习书法的兴趣，学生在艺术方面的素质得到了提高，今后将继续开展此类的第二课堂，推行落实素质教育，让我们的校园充满浓浓的书香！

2024.10.21

**第四篇：书法比赛总结**

“学科学、反邪教”书法征集活动总结

为了深入学习贯彻中央和省、市、县关于同“法轮功”等邪教组织斗争的方针政策和国家关于防范、惩治邪教活动的法律、法规。以“崇尚科学、关爱家庭、珍惜生命”主题，通过反邪教警示教育活动，增强广大师生识别邪教、抵制邪教的能力，充分认识邪教、有害气功、迷信等活动的本质及危害性。防止“法轮功”等邪教和迷信活动毒害青少年一代，进一步净化校园文化，为培养“四有”新人创造良好的育人环境。在县教育局、镇党委政府的大力支持下和正确指导下，以“三个代表”重要思想为指导，严格执行县教育局和镇党委政府关于反邪教活动的实施意见精神，开展了“崇尚科学，反对邪教，珍爱生命”的警示教育活动，我校反邪教工作领导小组为切实推动预防青少年迷信邪教工作的深入开展，促进各项工作措施的全面落实，根据预防青少年迷信邪教工作任务要求，开展了一系列活动，取得了一定成效，现对工作进行总结如下：

通过形式多样的反邪教警示教育活动，增强广大师生和离退休人员识别邪教、抵制邪教的能力，充分认识邪教、有害气功、迷信等活动的本质及危害性。防止“法轮功”等邪教和迷信活动毒害青少年一代，进一步净化校园文化，为培养“四有”新人创造良好的育人环境。书法作品上交数量超过要求的数量，大家对此次活动的热情很高，本次作品分设奖项为一等奖10名，二等奖20名，三等奖30名，学生通过此次书法活动的广泛参与都更进一步的加深了对邪教的毒害的认识，表示以后坚决反邪教，爱科学。

**第五篇：书法比赛总结**

藏汉硬笔书法比赛活动总结

书写是学生语言文字学习中必不可少的一项练习，结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使学生重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，11月27日我校举行了全校藏汉硬笔书法写字比赛。

此次比赛从书写规范、字迹大小，整体效果三个方面进行评价，本着公正、公平、公开的原则，以年级阶段进行评选。这次活动，我们取得了令人欣喜的成果：从学生的作品看，学生的写字能力大有提高；在参赛学生的作品中看不见书写不工整、写字不规范的作品；也极少有写错别字、有修改痕迹的作品。

但欣喜的同时也存在一些问题：学生写字姿势不正确依然存在。在赛场上，有相当一部分学生写字姿势不正确。这说明我们老师在平时的训练中，缺少对学生写字正确姿势的指导。良好的写字习惯首先应重在培养学生正确的写字姿势。这就要求我们老师在平时的写字训练中要多加指导与提醒。

当然，举行本次活动旨在提高认识，为了加强学生学习习惯的培养，提高学生的学习兴趣和写字能力，弘扬民族文化。提高学生写字能力并非一日之功，而贵在持之以恒。我们相信有领导的重视，有全校老师不懈的努力，学生的写字能力肯定会上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找