# 我的成长为话题中学生的作文[五篇范文]

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-29

*第一篇：我的成长为话题中学生的作文成长路上那一个个熟悉的脚印，夜幕上那一颗颗闪烁的星星，日记本里快乐或忧伤的回忆，都像一层层未经过雕琢的阶梯，延伸着成长的道路。抬起头，天空依旧那么蓝，阳光依旧那么灿烂。下面是小编为大家整理的关于我的成长为...*

**第一篇：我的成长为话题中学生的作文**

成长路上那一个个熟悉的脚印，夜幕上那一颗颗闪烁的星星，日记本里快乐或忧伤的回忆，都像一层层未经过雕琢的阶梯，延伸着成长的道路。抬起头，天空依旧那么蓝，阳光依旧那么灿烂。下面是小编为大家整理的关于我的成长为话题中学生的作文，希望对你有所帮助，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!

我的成长为话题中学生的作文1

梅花和雪花都认为自己都占尽了春天的美好春景，谁也不肯负数，让作者很难评判，但是说句公道话，梅花必须逊色于雪花三分晶莹洁白，雪花却输给了梅花的一阵清香!

在成长的路上，你免不了会遭到误解，挫折，失败，生气。但是有时候做完一件事情想想其实也是挺可笑的吧!可能有时你在家里，或者学校被家长老师冤枉，或者是在某一件事情上不小心做错了一件事情，被批评。你心里就很不高兴，但是如果用心去想其实也是挺可笑的。

成长路上哪里可以不会被人误导，哪里可能不被人指导呢?我想问一下你内心深处会不会有一次非常深刻的教育，非常深刻的事情。那是你受益匪浅，或者是对你来说非常重要的一件事情。

你闭上眼睛，安静的，安心的去想一下，想想你记忆深处的那些事情，想想那时候的白云，蓝天，微风吹拂，有很多事情不是你遗忘了，而是在你的内心深深的藏起来，你需要静下心来，倾听，那内心里想说的话。

你可能听一段悲伤的音乐就会哭泣，并不是你被感动了，也许是歌曲的旋律让你想起了那些可能是美好的，也可能是悲伤的。

每一个字的含义，也许别人会体会出来，也许只有你一个人知道。

你究竟知不知道成长是什么?我感觉，你不知道。你也许知道，但是知道的很迷茫。那些生活了几十年的老人他们也许来谈论人生，还没有一些资格，虽然他们经历了很多，知道了社会上的颠倒黑白，知道了人生路途上的艰苦卓越，知道了人生要自强不息，知道了该低头时就低头，知道了不能一直唯唯诺诺，也要昂首挺胸。

每个人取得的成功，也许是你自己努力的;也许是你的父母给予的，他们在你的人生道路上付出的也许比你自己付出的多。

我也想闭上眼睛好好去想想，我收获了一些什么，我得到了一些什么?藏在记忆深刻的事情像洪水一样涌了出来，灌入脑子里，一幅幅画面，一幕幕场景，清脆幼稚的话语，可爱调皮的玩耍。

我也常常在想，成长是不是就是质的飞跃?成长真的就是一个过程，一个长大的过程，思想成熟了，知道感恩了，知道了父母的辛苦。

质朴的话语，却表达除了我心中想象出的话语，我不知道未来会是什么样的，但是我知道我现在是幸福的。

我的成长为话题中学生的作文2

一直觉得人一生的成长经历和鸟类非常相似，从“幼雏”到“青鸟”慢慢成长为雄鹰，随着岁月的流逝，慢慢衰老化为片片“羽毛”归为宁静。

当我们呱呱坠地之时，就注定成为全家呵护的“幼雏”，小小少年就像一只小小的雏雀，在家人和幼稚园老师的呵护下，自由飞翔。在天空下和小朋友一同嬉戏，无忧无虑地度过美好的童年。当风雨来临时，可以回到温暖的家，感受亲人的呵护和关心，和家人、老师、小伙伴们共同分享成长的快乐和喜悦。

当我们带着青涩的成熟由家长牵着小手跨入学校的大门时，我们就像离开大鸟羽翼庇护的一群“青鸟”。上学了，我们想象着自己成为一只骄傲的“青鸟”飞翔在知识的海洋中，慢慢学习如何独立成长，梦想着摆脱父母和老师的束缚。当风雨来临时，可以与班级中自己的知心朋友交心，与自己亲近的老师沟通谈心，带着一份似懂非懂的心情慢慢体会成长的烦恼。

当我们跨出校门，以初生牛犊不怕虎的心态步入社会，我们就像羽翼渐渐丰满的雄鹰。我们想象自己成为一只勇敢的海燕，高傲地飞翔在自己的事业领域中，自己的学识和年轻旺盛的精力与风浪搏击，用年轻的生命谱写最美丽的篇章，当风雨来临，我们可以仰天长啸，直冲云霄，让暴风雨来得更猛烈些吧!让生命之花尽情地绽放吧!

随着岁月流逝，我们走向衰老，想想过去的一切，似乎看到了嗷嗷待哺的“幼雏”，青涩的“青鸟”，仰天长啸的“雄鹰”，落叶终要归根。我，不曾后悔……

也许，这就是成长的蜕变吧!一生起起伏伏，经历成长的风雨，慢慢在人生的历练中不断沉淀自己，我们为自己青年时不惧困难、勇往直前的精神而鼓舞，也为碰到挫折时从失落彷徨中慢慢走向自信而欣慰，当遇到失败挫折时回头看看觉得生活还是美好的，只要怀着一颗平和、积极、乐观向上的心，不管生活中碰到的挫折和艰苦，我们都会迎风而解的，都会像鸟儿一样，冲破云霄，直冲向天!

这也许就是生命的蜕变，成长的必然吧!

我的成长为话题中学生的作文3

时间似箭，岁月如梭。流年诠释着成长的涵义，而人生的旅途，像打翻了岁月的五味瓶，让我细细地品尝着成长的滋味。

成长是酸的。弟弟还小的时候，爸爸妈妈对他宠爱有佳，我不难过，因为他小，需要人照顾。但是现在，弟弟已经长大了，而爸爸妈妈的溺爱导致他现在生活不能自理，什么事情都要依赖父母。有一次，我在写作业，弟弟跑来打扰我，拿我的作业本乱涂鸦，还把书包弄得一塌糊涂。我生气地痛骂他一顿。而弟弟不但不知错还找来妈妈说我欺负她，妈妈不分青红皂白教训了我。说弟弟还小怪我不让他。我眼角含着眼泪没让它掉下来，心里却酸酸的。妈妈，您可知道，那作业明天就得交的啊!

成长是甜的，当第一天跨进学校的大门，我庆幸自己终于成了一名中学生。可学校里的一切对我而言都是陌生的。我曾害怕、惶恐、迷茫、孤独过，但久而久之，与同学老师之间的相处越来越融洽，上课，我们专心致志地听老师讲课;下课，和同学热情豪放地玩耍。老师和同学都是那样的可亲可爱。我渐渐地喜欢上了学校。我的心里甜甜的，这就是我所向往的生活与学习啊!

成长是苦的，随着年龄的增长，学习负担越来越重，压力也随之越来越大。每天应付着眼前堆积如山的作业，奔波于“学校——家里”两点一线之上，就连周末也被各类补习班占满。只能在白纸黑字中想像牧童悠远的笛声，儿时天真无邪、不识愁滋味的笑靥离我越来越远。回忆着“扔沙包”“掷石子”“过家家”，再看看案头上的“语文”“英语”“数学”，我的心里苦苦的。我不禁感慨道：童年真好!

我的成长为话题中学生的作文4

时间从指间不经意地弹落，往昔的格子爬满了蜘蛛的足印。它正在里面结网，把每一个格子都尘封起来，只是有的地方密密麻麻模糊难辨，有的地方稀稀疏疏明朗清晰。这种感觉是用灰土裹着的黄金，如果不去品它，便永远不知道它的真正价值，那就是成长的故事。

成长是一曲刚健的歌谣。走进田间地头，听拔节声声，走进森林旷野，听万籁和鸣。噪动与喧腾，追逐与奋争，这就是成长的旋律。在成长的行列里，弹奏的是辉煌的音响。

成长是—道色彩的流程。飘去了鲜艳的连衣裙，飞走了粉红的蝴蝶结。一身校服，一围凝重的色彩。不见了童话书上多彩的封面，看到的是教科书一脸的严肃。堆积的课本一如大山的深沉。—切浮躁归于沉静，昔日绚丽的色彩只去装点青春的梦境。

成长是缓缓流淌的溪流。悄然地，我们就长大了。学会了坚强，学会了坦然。同时，也学会了修饰与包装。似水流年，流走了少年的纯净与质朴，正如苇岸在《白桦树》中所述：在白桦树的生长历程中，为了利用生长，总是果断地舍弃那些侧枝和旧枝。可以说成长是—个兑变的过程，由简单到复杂，由幼稚至成熟。每蜕去一层躯壳，痛苦在所难免。作家刘墉说，成长是—种美丽的痛。

成长也是艰难的跋涉。穿越《伤心地铁》后，是—条曲折的山路，身后蜿蜒，脚步依稀前面，长满荆棘，堆满鲜花。勇敢地追寻，路就会在脚下延伸，成长即路。

成长的故事很多很多，有欢乐也有悲哀;成长的岁月很长很长，需要我们一点一滴去感悟。岁月不会回头，抓住今天的每一秒，把希望系于明天的彩云，成长就是希望编织的彩带，串连回忆和向往。

我的成长为话题中学生的作文5

在人生的道路上，我已经跋涉了十一个春秋，蓦然回首，身后那一串串或清晰、或模糊、或歪歪扭扭的脚印映入我的眼帘，使我平静的脑海中泛起一阵微波……

那个清晰的脚印使我至今难以忘怀。五年级时，全国举办“希望杯”英语大赛，作为校奥英尖子，我毅然报名前往。而后多少个清晨，我带着耳机坐在阳台上，记一个又一个的英语单词;多少个午后，我在书房阅读着一本又一本的英语书刊;多少个夜晚，我伏在台灯下做一张又一张的奥英试题，大量的英语试卷上留下了我的足迹。

在经过几个月的拼搏后，我参加了竞赛，面对近百道试题，我毫不畏惧，运用英语老师教给我的“杀手锏”，在题海中杀出一条血路，完成了所有的试题。功夫不负有心人，几个星期后，我获得了本次竞赛二等奖的证书，我会心地笑了。成长的脚印倾注了我的拼搏、奋斗。

那个模糊的脚印又使我深感不安。上个学期的考试，由于我在数学单科上的失利，我的三门主课的总分被挤出了全班的前五名。当时，我的情绪落到了最低点。老师看出了我的失意，找我个别谈话。她以她独特的方式分析了我的情况，语重心长地对我说：“彭辉，你不要灰心，只是一科没有考好，并不代表你所有知识都没有掌握嘛，下次考好就行了。”老师的话使我热血沸腾，失败的阴影顿时消失，我重新找回了我自己——一个拼搏的我、一个自信的我。成长的脚印倾注了老师的关怀。

我永远忘不了在五年级期末考试的前一夜，我躺在床上翻来覆去睡不着，明天，五年级最重要的期末考试就要来临了，我心里紧张极了，我叫醒了隔壁还没有入睡的妈妈，一吐心声，妈妈听了，宽慰地一笑，对我说：“不要怕，妈妈相信你，你是最棒的!即使你失败了，妈妈也不会怪你，因为你已经尽力了。”听了妈妈的一番话，我心里的一块大石头落了地。成长的脚印倾注了父母的关怀、鼓励。

我成长的脚印是我努力拼搏、老师和父母关怀鼓励的结晶。人生的道路还很漫长，我要执着地走下去，踏出更辉煌的脚印。

我的成长为话题中学生的作文

**第二篇：成长需要乐观为话题中学生作文**

乐观是一种人生道路上必备的行囊，没有过多的负荷，有的只是正能量。乐观是一味强烈的镇定剂，它可以让你在万事中都保持着一种冷静自信的态度。乐观是一簇春生的小草，纵使火再大，亦然安谧地等待着春风地吹拂，这里给大家分享一些关于成长需要乐观为话题中学生作文,供大家学习。

成长需要乐观为话题中学生作文1

迈向成长的道路上，会经历许许多多的挫折。生活中的点点滴滴都蕴含了真理，俗话说的好：遇到了挫折要勇敢的站起来，可是，有时因心灵的承受能力没有那么好，就容易失去毅力，伤心难过。那么，我们更要去挑战它。

老师拿着厚厚的一叠试卷走进教室，这时大家心里已胸有成竹知道要发试卷了。顿时，教室没有已往的那么安静，微风一吹，呼呼呼.....大家打了个寒战。老师承重的脚步走到讲台，说：“这次考试成绩出来了，考得......”“什么”一位同学好奇的问。“还好”老师回答道，老师的一句还好使全班同学心里的那块石头掉了下来，可是我依然紧张。班上又恢复了正常的纪律。

老师首先打开试卷，其次掉起喉咙准备念名字“x，x分，x分......”

时间如飞逝的箭，“忘尘，89分”“什么!那么少”我惊讶的说道，接起试卷仔细认真的看错题，看过后有后悔的感觉，这种感觉真不好受。试卷发完后老师开始讲评，我的心情特别昏暗，想让时间停止在这一秒中。

终于熬到了放学，同学安慰我下次一定要考好来，可是，我的心情还是依然没有恢复平静，为什么那么努力，却总是考不到高分，总是在中等上，是我比别人笨，还是我没有这个命呢......这句话反复在我的心中徘徊着。

到家后，我放下书包。按照正常的习惯我本是做作业的，可是，当天我却厌烦了做作业，这是因为成绩给我带了阻碍吗?我想是。打开电视机放松放松心情，躺在沙发上，根本不打算看，但是，忽然听到”某地大学生以乐观的心情考进了重点大学“这则新闻引起了我的注意，”不是你笨，而是你的学习方法和态度之一出现了问题，世界上没有天才，只有普通人，俗话说天才=99%汗水+1%灵感。相信自己，不要因小小的挫折而被打败“那位大学生语重心长的说，我听了这句话豁然开朗，真是山穷水复疑无路，柳暗花明又一村。

可能是我的学习方法欠缺，应该再去钻研。小小的失误可以当做是一次考验，一次提醒，每一次失败就等于为成功铺一层垫，生活告诉我了我要乐观的面对事物，要以冷静的心态去解决问题。你说呢?

成长需要乐观为话题中学生作文2

“金无足赤，人无完人”追求至善至美，那是幻想主义者的径。造物者是公平的，人的十指也为长短不一，更何况人呢?

有这样一则故事：两个旅行者途经一片蔷微花丝，一位旅者说：“虽然蔷微花有刺，但花朵娇艳喜人。”另一位旅者说：“花儿再美又如何，它的刺总是会刺伤人。”这就是乐观者与悲观者区别。同样面对一样带有缺陷的事物，乐观者会在缺陷中寻找美丽，而悲观者注意到的只是事物所带来的缺陷，忽视了其所有美好之物。

在面对自身缺陷的时候，你会选择成为乐观者还是悲观者呢?

面对自身的缺陷，张海迪选择乐观。她致务于学习，精通六国语言，有人选择悲观，终日感到自卑，长久的自我压抑最终导致精神崩溃;海伦选择乐观，在其自身与老师的努力下，在学术上仍取得骄人的成就。有人选择悲观，在无止境的自我沉沦中，最终走向灭亡;霍金选择乐观，他克服疾病带来的困扰与疼痛，致力科学研究，成为“继爱因斯坦后最伟大的科学家”,而有的人却选择悲观，终日在怨天尤人的报怨声中惶惶渡日，在自我塑造的悲愤的高塔中渡过余生……

正如苏轼说过“月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，此事古难全”在对待自身缺陷的时候，为何总要伴随着自卑与逃避?用平和的心态去面对，学会带着欣赏的目光去感受缺陷。正如人们欣赏“断臂维纳斯”一般。既便她双臂致残，但人们仍把她视为美的化身。从她的姿态上，我们所能见到的是美。而作为我们，何不以乐观的精神面貌去对待那些我们所带来的缺陷呢?纵观中外名著，又有多少，在其故事的结尾真正画上美满的句号?往往是留下那么一些遗憾，那么一些缺陷，来引发读者的感悟与深思。

其实，缺陷并非总是丑、自卑相连结，缺陷也有其美的一面。我们应学会成为面对缺陷的乐观者，去发掘缺陷中所隐含的美。以乐观向上的态度去面对人生中所遭遇的每一次缺憾。每天的太阳都是新的，美寓于一切事物之中。

成长需要乐观为话题中学生作文3

我们每个人在生活中都有自己的喜怒哀乐，可有的事是喜是悲要看你从哪个角度去想了。开心的度过一天是过了，悲伤的度过一天也是过了，为何不开心的乐观的去面对现实呢?人们要学会知足常乐。我这里有一个很好的例子：

一天，一位妈妈带着她的双胞胎女儿来花园看玫瑰。哇，花园里开满了玫瑰，妈妈简直都要陶醉了。于是他问两个女儿：“你们觉得这个地方怎么样?”姐姐回答说：“这儿太糟了，每一朵花底下都有好多刺，真讨厌!”而妹妹却说：“这儿太好了，妈妈，我喜欢这里，虽然枝条上都有刺，可每个枝条上都有一朵美丽的花，多么可爱啊!”

后来，为了试探两个双胞胎姐妹的反应，妈妈在她们生日的时候送了不同的礼物------在姐姐的房间里放了各种新奇的、五光十色的电子游戏机，而在妹妹的房间里则放了一小袋鱼食。晚上，妈妈走进大女儿的房间，发现她正坐在玩具堆中哭泣。

“今天是你的生日，你为什么哭呢?”妈妈问道。

“我有这么多新玩具，这可不是什么好事。因为，我还得读懂那么多使用说明书才能够玩。另外，这些玩具要不停的换电池，多麻烦!而且，再新再好的玩具最后都要坏掉，这怎么能不让我伤心呢?”

妈妈又走进二女儿的房间时，却发现她正抱着鱼食高兴得手舞足蹈。

“咦?你高兴什么呀?”

“妈妈，你送给我鱼食，咱们家一定是要养小金鱼了吧，我能不高兴吗?”

看了这个故事大家应该都觉得姐姐的观点非常不对，因为她只看到了枝条上的刺和玩具的麻烦，感觉很糟糕，却没有像妹妹一样看到了美丽的花和未来的可爱小金鱼。这就是做人悲观和乐观的不同。

大家一定要像故事中的妹妹一样生活才会美好

成长需要乐观为话题中学生作文4

读了《珍爱生命，健康成长》这本书，我才知道，情绪稳定乐观是心理健康的主要标志。只有心里健康，乐观的人才会使自己在日常生活，学习中保持自尊、自爱、自信、积极向上的心态，对生活和未来充满希望。

这使我想起生活中的一些人，他们为了一件小事自暴自弃，没有被选上班长就疑心老师偏爱别人，就开始忌妒别人;因为自己生理上的缺陷，而对生活失去信心，对人生理想感到漠然，有的甚至走上犯罪道路，像这种被小事情牵着鼻子走，甘愿做懦夫的人，即使学习成绩再好，又有什么用呢?曾听说某所大学的高材生某某，为生活中的一些琐事想不开而的案例，多么令人触目惊心啊，可曾想国家为了培养你花费了多少人力，物力，生你养你的父母为了你的成长，又何长不是倾尽身心，而你却抛开国家、父母，不顾生命来之不易而轻生，这难道是珍爱生命的表现吗?真不敢想象。

退一步海阔天空。美国心理学家理查德·卡尔森曾这样说：“请冷静下来!要承认生活是不公正的，任何人都不是完美的，任何事情都不能按计划进行不要让小事情牵着鼻子走，要冷静，要理解别人。”如果每个人遇事都这样想的话，试想，还会有事件发生吗?又会有多少爱钻牛角尖的人，从而得到解脱，过着开心、幸福、美满的生活;又有多少芊芊学子挽起手臂，大踏步走在希望的田野上呢?

天生我才必有用，我们每个人都应看到自己的优点，同时也看到自己的不足。自己的优点，我们要积极地去发扬;对自己的不足能自觉地去改进，有什么可自卑和感叹的呢?只要我们不断的努力进取，在生活中保持稳定、乐观、积极向上的心态，成功之门终究会被我们打开，只要我们心中还有勇气，还有奋进的信念，今天的失败，就是我们明天成功的基石什么生理缺陷，什么命运不公正，都不会令我们动摇。张海迪阿姨的成功，给我们开了先河，和海迪阿姨比，我们简直是太幸运了，我们有健康的身体和优越的家庭条件，海迪阿姨能笑对人生，做出一番大事业，我们还会有什么事想不开呢?

只要心胸开阔，乐观做人，世人就没有涉不过的河，翻不过的山，为了我们伟大的祖国，也为了我们心中的那份希望，就让我们时刻保持好心情，因为乐观才有希望，乐观的人才会健康成长。

成长需要乐观为话题中学生作文5

乐观是一种健康的心态，使人从困境中挣脱。乐观让人充满活力，但是盲目乐观只会使人活在幻想的世界中无法自拔。心若似火，嘴溢笑颜。

只有时常乐观的人，才能超越生命。

霍金二十一岁时便患了不治之症，医生预计他最多只有两年的时间。当时，他也消沉过，但是他很快就振作了起来。他看到他的一个病友第二天就去世，他认为他是幸运的，他想活下来去帮助他人。于是他乐观地面对一切，后来不仅打破了医生的预言并且在天文方面取得了巨大的成就。只有心似火才能挣脱病魔，乐观能使人放松，相反，悲观会使人压力倍增，最终走向生命的终点。假如霍金先生没有坚持与病魔斗争，没有保持乐观的心态选择继续活下去，今天的人们也不会对世界而有这么深刻的认知。老人们常说，开心欢笑是一天，悲观伤心也是一天，何不乐观一点呢!

决定一个人过得快不快乐，不在于环境，而在于心境。

苏格拉底与很多朋友住在一间房间里，别人都说这样的生活很不方便，但他却说：“和朋友们住在一块儿随时都可以交换思想，交流感情。”当朋友们相继成家时，他又说：“一个人住着难道不安静吗?”由此可见，乐观的人不管在怎样的环境中都能感到快乐，都能找到开心的理由。心境是愉快的，那世界在他的眼中也必定是美好的。悲观的人看什么都可恨，这样的生活就失去了色彩，留下的只有无限的埋怨和痛恨。为什么不笑一笑乐观地面对生活呢!笑不耗费什么，但是却会让一切都变得美好起来。把欢笑尽情地传播吧!让欢笑响彻云霄吧!

保持乐观的心态是一件好事，但是乐观过度会使人们沉浸于幻想之中，一旦被现实打破，便会坠入万丈深渊。

有一个作者，从小生活穷苦，后来在写书中找乐子，时常把自己当成主角，沉溺在自己的幻想中。但是幻想有多美好，现实就有多残酷。现实中的他，写的书没有大卖，每日饥寒交迫，最终跳河自尽。人需要乐观，但是不可以盲目乐观。人也需要适当地悲观，以便你更清楚地认识自己的处境，不至于走到可怕的极端。乐观加一点悲观才是的人生，我们要在乐观中找到世界的美好，在悲观中明白自己的分量，这样才能更好地生活。

乐观使人超越生命，使人更加容易适应环境，但太乐观会适得其反，因此我们要宣扬乐观的精神，同时，也要将那些沉浸在幻想中的人拉回现实，让我们行动起来吧!

成长需要乐观

**第三篇：中学生七年级初一话题作文我成长**

也许，这就是成长吧。跟着前辈的足迹，我只不过是依葫芦画瓢地再走一遍罢了，但那种独特的新鲜感，却只是属于你自己的。进入初中后，原本懦弱的我，不善言辞的我，终于敢跨过薄膜，去寻找自别己的“伯乐”了，这里给大家分享一些关于中学生七年级初一话题作文我成长,供大家学习。

中学生七年级初一话题作文我成长1

懵懂的岁月里我一个人默默地走，风大，雨大，还有那意料之外的尴尬无奈时常降临，----这一切侵噬着我的执着，打击着我的信仰，使我动摇却又令我更加坚强。

年轻的冲动曾让我因此满身伤痕，我舔着伤口的血抖擞一下精神痴痴一笑，虽然有些被动，但终究我仍站在这里。他们问我，为什么要这样固执孤独?我回答道，我只是孤单，并非孤独!

成长是要付出代价的，我用尽全身力气试图推倒那块顽石，却不料因此折了脚趾。一味的蛮劲在现实面前显得那么苍白无力，即使我也是为了更好的前进，可一不小心竟致使自己适得其反。

未来不是一个未知数，也许我左右不了自己的命运与机遇，但至少也要“尽人事，听天命”。我深知成功的不易，所以才更加珍惜没有失败时的坦然的全力以赴。梦想并非一蹴而就的轻而易举，一步一个脚印的坦坦荡荡才是有呼吸有意识的活着的意义所在。

最无助的时候我学会了深呼吸，多清新多香甜的气息呀，老天给了我活下来的资本绝不是要让我被一时的困难阻挡在这种举步维坚的迷惘之中。大地在我脚下，凭借着与生俱来的倔强去抗争去摸索，哪怕结果不那么尽如人意，只要我已然尝试，已然品味，又何憾之有?

平淡的日子里我已懂得了诗意地生活，生命本就是这样反反复复的，心若止水，那为何不水一样地纯净呢?难得的一份安逸，难言的一番敞亮，“茶半杯，书一摞，轻歌一曲伴日落”!世俗的纷争肮脏的伎俩就让它随风去吧，这一刻为我所独有!

黑云压城或是艳阳高照，却之不恭的激情一瞬间在我的生命上演，不逃避不敷衍，把握生命的每次触电，用全身心主宰属于自己的精彩。大喜大悲都是匆匆数十载的馈赠，今不尽兴，更待何时?

喜欢去陌生的地方，喜欢陌生的人群陌生的房舍陌生的街道陌生的空气，用一种旁观者的冷漠尝一口陌生的茶水，用最虔诚的祝福赠予陌生的一草一木，踱着碎步挎着背包，寻一寸不属于自己生活的天空，感受嘹亮宽旷炙热与和谐。

于星夜拧开一盏台灯，翻着发黄的日记，回忆阔别已久的人和事，还有那些曾经给过我喜怒哀乐的地方，淡淡的一笑，撮一小口淡茶，看簿雾升腾，一如我飘散的思绪，看是散了，却荡漾在空气中的角角落落。

或许明天的一切都并非如我所愿，但我也没一味傻傻的坐等日出，摩拳擦掌有些言过其实，我只是在用心用努力在一步步的接近于成熟接近于成长。没有老气横秋的怀才不遇之憾，更没有稚嫩无知的无病呻吟之嫌，我就这样血气而冷静地咀嚼每一步前进带来的疼痛或快乐，安静地成长——安静地等待成长后的那番风清云淡。

中学生七年级初一话题作文我成长2

成长是漫长的，成长是艰难的，成长又是幸福的。

成长的感觉对于我来说，不只是感慨，而是实实在在的感受。

小学时期，父母就对我严格要求，要不得一点马虎，对于任何事情都要一丝不苟。父母望女成凤的思想压的我喘不过气来，他们凡是都要求严格。我多么渴望长大，渴望真正属于自己的自由。从小就渴望像诸葛亮一样，拥有过人的智慧，轻摇羽扇谈笑间，樯橹灰飞烟灭，抑或我可以肩挑着重担，替父母抚平眼角的皱纹，尽一点“报得三春晖”的孝心。这些都是儿时憧憬的长大后的情景，可是成长是那么的漫长，尽管我已经成长了十年，但我依然离那梦很遥远了，因为我不成熟，依然很幼稚。

成长路是漫长的，同时也是曲折的，布满荆棘，甚至还有深渊。

在成长中，有风有雨，有寒冷的风暴，只有笑着对待这些挫折，才能成长得更好;在成长中，有苦有泪，有彷徨，有时也有“看破红尘”的想法，成长岂能尽如人意?把困难视为挑战，以积极的态度对待困难，只要坚持到底，你就成功了，成长了;在成长中有陷阱和深渊，要时刻保持清醒的头脑，临阵不慌，镇定自己，三思而后行，就不会造成“一失足成千古恨”的遗憾，更能应付各种困难，离成熟就不远了。人的成长如寒梅吐蕊，“若非一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香?”成长是幸福。磨难和幸福是一对双胞姐妹，时刻伴随在我们成长的每一天。

父母的期望，老师的谆谆教诲，自己的目标，都是我成长路上的打气筒，为我鼓掌，为我欢呼，为我鼓励。他们的付出必定会得到回报，那便是我的成功之时。

成长，它好吗?至少现在，我觉得自己没有勇气去评价。我只知道，走出一步就是一步，谁也无法预料自己的明天，但明天终究是自己创造出来的。对于现在正处在的“创造阶段”，我不想去评价它的好与坏，或许应该说我不愿过早的去“蓦然回首”。成长必须与拼搏挂上勾，成长是需要付出代价的!

小草还是那样的绿，此时的天空飘起了牛毛般的细雨，“秘密”地编织着我的梦，今年我要为自己送上一份生日礼物，但它要在三年之后才能收到，那就是重点高中的入学证。为我的初中生活画上一个完美的句点;为我平凡的成长经历再多出一份不平凡的精彩!

中学生七年级初一话题作文我成长3

时间从指间不经意地弹落，往昔的格子爬满了蜘蛛的足印。它正在里面结网，把每一个格子都尘封起来，只是有的地方密密麻麻模糊难辨，有的地方稀稀疏疏明朗清晰。这种感觉是用灰土裹着的黄金，如果不去品它，便永远不知道它的真正价值，那就是成长的故事。

成长是一曲刚健的歌谣。走进田间地头，听拔节声声，走进森林旷野，听万籁和鸣。噪动与喧腾，追逐与奋争，这就是成长的旋律。在成长的行列里，弹奏的是辉煌的音响。

成长是—道色彩的流程。飘去了鲜艳的连衣裙，飞走了粉红的蝴蝶结。一身校服，一围凝重的色彩。不见了童话书上多彩的封面，看到的是教科书一脸的严肃。堆积的课本一如大山的深沉。—切浮躁归于沉静，昔日绚丽的色彩只去装点青春的梦境。

成长是缓缓流淌的溪流。悄然地，我们就长大了。学会了坚强，学会了坦然。同时，也学会了修饰与包装。似水流年，流走了少年的纯净与质朴，正如苇岸在《白桦树》中所述：在白桦树的生长历程中，为了利用生长，总是果断地舍弃那些侧枝和旧枝。可以说成长是—个兑变的过程，由简单到复杂，由幼稚至成熟。每蜕去一层躯壳，痛苦在所难免。作家刘墉说，成长是—种美丽的痛。

成长也是艰难的跋涉。穿越《伤心地铁》后，是—条曲折的山路，身后蜿蜒，脚步依稀前面，长满荆棘，堆满鲜花。勇敢地追寻，路就会在脚下延伸，成长即路。

成长的故事很多很多，有欢乐也有悲哀;成长的岁月很长很长，需要我们一点一滴去感悟。岁月不会回头，抓住今天的每一秒，把希望系于明天的彩云，成长就是希望编织的彩带，串连回忆和向往。

中学生七年级初一话题作文我成长4

岁月的河流缓缓流过，成长的脚印深深留下，蓦然回首，长大的路上留下一串串或深或浅的脚印，记载着欢乐，记载着忧伤，伴随我一路走来。

你的快乐、幸福是轻快的脚印，你的忧愁、苦痛是凌乱的脚印;你的仇恨、悲愤是沉重的脚印。正是因为有了这样一个个、一串串、一片片不同的脚印，你的人生之路才值得细细回味，你的人生之路才能够永远铭记。

脚印是一段段历史——成吉思汗因为征服欧亚、横跨半球而留下了“一代天骄”的脚印;秦始皇因为统一中原、连接长城而留下“华夏第一君”的脚印;唐太宗因为虚心纳谏、勤于政务而留下了“贞观之治”的脚印……

脚印是一个个真理——居里夫人因为献身科学、鞠躬尽瘁而留下了“镭”的脚印;牛顿因为“冥思苦想”、敢于想象而留下了“苹果落地”的脚印;爱迪生因为不畏挫折，不惧失败而留下了“电灯”的脚印……

脚印是一片片真爱——梁山伯和祝英台为爱留下“化蝶”的脚印;焦仲聊、刘兰芝为了情留下了“孔雀东南飞”的脚印;罗密欧与朱丽叶为幸福留下了各自殉情的脚印……

因为有了人生的脚印，我们能体会到前人的伟大和今人的奋发;因为有了人生的脚印，我们能感受到从前的酸甜苦辣和现在的苦尽甘来;因为有了人生的脚印，我们能联想到往昔的峥嵘岁月和如今的幸福生活。

对于我们来说，成长之路上也布满了脚印。我们不求每一个脚印写下的都是甜蜜与欢乐，但求无悔于每一个脚印;我们不求每一个脚印留下的都是幸福与微笑，但求无愧于每一个脚印;我们不求每一个脚印记下的都是美好和痛快，但求无憾于每一个脚印……

感谢成长的脚印，让我找回了自信，让我找回了小时候那种快乐。的确，你只要细心观察就会发现。而这快乐就像脚印一样永远跟在我们身后，永远伴随我们成长!

中学生七年级初一话题作文我成长5

阳光总在风雨后，请相信有彩虹。

成长就像是在写一本书，里面的情节迂回曲折，到处都布满荆棘，充满艰难险阻，如果你灰心丧气止步不前，那么最终就会酿成悲剧，但如果你越过了所有障碍，那么将会是圆满的大结局，多少汗水泪水都将被喜悦带走。

有人说，泪水是懦弱的表现，爱哭的人是软弱的，是胆小鬼，但我却不那么认为。在成长道路上，我们经受着岁月的洗礼，承受着失败、沮丧带来的打击，我们只是用哭来宣泄内心的不满、委屈，一切的悲伤、痛苦都被泪水抹去。

那一处处泪水流经的地方，筑起了城墙，坚不可摧，架起了彩虹，耀眼无比。新的希望在远处闪烁着光芒，为我们铺开了光明的大道。

然而考试的不顺总是在我们的成长中踩下了一个有一个脚印。“153分，109分，这次彻底没希望了。”我脑海中依旧浮现着那两个糟糕透了的分数，踏着沉重的脚步走出了办公室，积压在心里的难过瞬间爆发出来，那一洼泪水决口涌出，贴着脸颊落在了衣领上，颈上是一片凉意，心里是一阵心寒。双肩止不住地颤动，啜泣声被人群淹没。

站在走廊尽头，我的眼中是无限的绝望，眼神渐渐失去了焦距。内心变得平静，嘈杂声也消失了，此时就仿佛在放一部黑白电影，我的心里已成一片废墟，原来没有装点的世界是如此苍白。

同学对我说：“哪个人不会经历次彻底的失败，体会到跌倒谷底的感觉啊。这样才能重新振奋，从新的起点开始努力啊……”是啊，不经历此风雨，怎能见彩虹呢!我们应该张开双臂拥抱明天。

也许我们会遇到很多很多的困难挫折，也许我们会失去所拥有的一切，但是擦干泪水以后，会看到崭新的明天，美好的未来。泪水伴随着成长，青春在泪水中显得更有朝气，它会成为成长道路上的垫脚石，会成为明朗星空最耀眼的繁星。

成长是需要泪水的灌溉的!

中学生七年级初一话题作文我成长

**第四篇：关于成长为话题的作文**

关于“成长话题作文

例文引路：

1、成长的道路上

成长的道路是坎坷的，也是平坦的。坎坷在许多事情需要你去努力，平坦在亲朋好友都会给你一定的帮助。成长的道路是单调的，也是多彩的。单调在大部分时间都在学习，多彩在还是有时间去完成自己的事情。成长的道路是枯燥无味的，也是有滋有味的。枯燥无味在要做许多不愿意做的事，有滋有味在父母不在时，提心吊胆地做自己愿意做的事。

在成长时的第一颗启明星是妈妈，是妈妈把我带到这个陌生的世界，帮我熟悉它；是妈妈教会了我走路，让我利用双脚去找乐趣；是妈妈教会了我说话，让我能更好地表达我的想法；是妈妈教会了我识字，让我发现文字的历史；是妈妈教会了我读书，让我发现中国的历史是多么源远流长，是多么有趣。第二颗启明星是我的启蒙老师，是老师将我带进知识的海洋，让我明白学习的乐趣；将我带进书的河流，让我明白读书是一件趣事；将我带进同学的小溪里，让我获得了纯真的友谊。

成长的道路上难免会跌跌撞撞。记得有一次，我满怀信心地去参加作文赛，原本以为绝对是一等奖，没想到辛苦却换来了一张优秀奖的奖状。我十分失望，但失败是成功之母，为了争这口气，我苦读作文书，常常参加作文班，积极报名作文赛，终于在一次作文赛中进入了决赛，虽然还不知道结果如何。

成长的道路上让我们一起努力吧。

2、成长的道路上

成长的道路是坎坷的，也是平坦的。坎坷在许多事情需要你去努力，平坦在亲朋好友都会给你一定的帮助。成长的道路是单调的，也是多彩的。单调在大部分时间都在学习，多彩在还是有时间去完成自己的事情。成长的道路是枯燥无味的，也是有滋有味的。枯燥无味在要做许多不愿意做的事，有滋有味在父母不在时，提心吊胆地做自己愿意做的事。

在成长时的第一颗启明星是妈妈，是妈妈把我带到这个陌生的世界，帮我熟悉它；是妈妈教会了我走路，让我利用双脚去找乐趣；是妈妈教会了我说话，让我能更好地表达我的想法；是妈妈教会了我识字，让我发现文字的历史；是妈妈教会了我读书，让我发现中国的历史是多么源远流长，是多么有趣。第二颗启明星是我的启蒙老师，是老师将我带进知识的海洋，让我明白学习的乐趣；将我带进书的河流，让我明白读书是一件趣事；将我带进同学的小溪里，让我获得了纯真的友谊。

成长的道路上难免会跌跌撞撞。记得有一次，我满怀信心地去参加作文赛，原本以为绝对是一等奖，没想到辛苦却换来了一张优秀奖的奖状。我十分失望，但失败是成功之母，为了争这口气，我苦读作文书，常常参加作文班，积极报名作文赛，终于在一次作文赛中进入了决赛，虽然还不知道结 成长的道路上让我们一起努力吧。

我的成长充满阳光

生命的成长是一件令人欣喜的事情.在我的成长过程中,有着雨水的滋润,阳光的照耀;有着亲人的关心,他人的帮助.感恩之情充溢于我的心中,希望自己可以做的更好,以不辜负他们曾经为我的付出亲情

现在出门总是一个人走,开始怀念以前,爸爸妈妈陪伴在身边的日子.小时侯,每天读书都需要父亲的接送,那时并不懂得珍惜,把它当成了一种理所当然.长大些才发现,每天挤车那是一种煎熬,不用担心迟到,那原来也是一种幸福.怀念不如感恩,感谢父母无私的爱,让我度过了一个无忧无虑的童年.都说血浓于水,亲情在我的心中具有无可替代的地位,我想每个人都会如此想吧.也许很多人认为父母该为儿女付出,也有许多父母都是这么做的,我却不是很认同.我总觉得,在这个世界上,没有谁应该为谁付出,父母的爱是无私,是伟大,而不是应该.这样想,就会觉得惭愧了,承载了那么厚重的亲情,自己却无以为报,只有不断进取,才能让父母的心聊以慰藉了.师恩

从小学到高中,已经走过了漫漫11年的学习之路,在这其中也经历了许多的老师,由衷的感谢他们,为我的成长所做的辛勤耕耘,许多许多我都铭记在心.因为课题而获奖,是我一直为自己骄傲的一件事,而这,是断然离不开老师的倾力相助的.研究课题是一个很漫长,很艰辛的历程,困难不时地挡在我们的面前,不断打击我们的信心.这时,老师给予了我们很多帮助,当我们遇到问题难以解决时,总可以去找老师探讨;当我们快要放弃时,是老师的不断鼓励让我们又重拾信心.没有老师,我想也许我就不会坚持到最后。

成长中的快乐

我，一个十四岁的中学生，一个生长在党的温暖怀抱中的青少年，我感到无比高兴，无比快乐。

自从我呱呱落地，无知的我就有一个愿望：好好学习，报效祖国。从我上小学时，我便发奋学习，学习中充满了快乐。

刚迈进小学校门时，我听从爸妈的教诲，向一位老师鞠躬问好。老师听了会意一笑，既而又鼓励我说：“好好学习，你是一个有礼貌的孩子。”我当时听了，甭提多高兴了。从此，上天就塑造了一个开朗活泼的性格。我坚强地对自己说：“以乐度终身”随着年龄的增长，周围的喜事乐事也越来越多了。

上初一时，我学习一直很不错，可是就临近考试，那无情的病魔从天而降，使我未能考第一次试，当看着同学们的卷子上各个鲜红的高分，两手空空的我曾潸然泪下。可过后一想，下次下决心考吧！不必太伤心。第二次的考试我做了充分的准备，也许由于吾之诚意感动了上天，终于如愿以偿，实现了我的愿望。学校当在“表彰大会”中念到我的名字时，我既激动、快乐，又自豪。当我迈着轻盈的步子领奖，我看到了爸妈的笑脸，老师们真诚和善的眼睛，同学们赞赏而羡慕的眼神。那一刻，我高兴地想要放声歌唱，但我并没有这样做，而是沉着的，稳重的接过奖，端端正正地敬了一个礼。当时我心中虽然好高兴，好快乐，可我最想说：“谢谢老师们的无诲教导，谢谢同学们的至爱关怀。”快乐、高兴之余，我又想：这个成绩应该不是最理想的，我要像我崇拜的居里夫人那样，永远奋斗，永不满足。生活中处处有快乐，特别是我们这一代生长在红旗下、新社会的儿童少年。但在尽情享受快乐的时候，可别忘记我们的使命：好好学习，振兴中华！成长之路能与快乐相伴是我最大的荣幸，但祖国的快乐才是最伟大、最神圣、最真实的快乐——祝愿祖国人民快快乐乐，祝愿祖国北京2024奥运会顺利进行，祝愿中国足球冲出亚洲，走向世界！

快乐啊，你飞吧！

等待下一朵蒲公英

风吹过，朵朵美丽的蒲公英随风飘起，那么美，多像神话中天空漂浮的纸船，它们载着我的梦，飘向天空一角有夕阳余辉的地方。我好想捉住它们，可迟迟没有动手，算了，等下一朵吧。

梅子是个可爱的女孩。小时候，我们就是知心的朋友，我们总是互相倾诉，互相分享，感到很快乐。我们甚至渴望快点长大，快点升初中，快点独立。

美丽的梦伴我们进入了初中，我很自豪，她也是，她总是向我诉说在她们班发生的一些事，以及每一位同学。我总是静静地听着，我们两个渴望独立的心，仿佛得到了依靠，得到了温暖。

可是，成长并不是我们想象的那么简单，期中考试之后，她开始向我诉说她每天有多么苦，作业太多晚上失眠上课打瞌睡累得她喘不过气来。其实我也一样，升入初中，真是高手如云，这次考试，更使我感到没有了安全感，但为了成绩我必须努力努力再努力。听到她这样的诉说，我真想哭，我这才体会到成长的烦恼。

这时，突然听她说：“要是永远不长大的就好了。”我很惊讶，以前一直念叨着快点长大的她居然也能说出这样的话。尽管我和她有同样的感受，但我还是安慰她：“成长总要付出代价的，等你以后还会发现许多事都不如你想象中的那么完美，归根结底成长是一种幸福。”她望着我，半信半疑，其实我也不知道该不该那样说，我觉得自己好像长大了许多。

直到有一天，我和姐姐在路边看到几朵蒲公英，姐姐朝它们吹了一口气，它们便像雪花似的飘起来了，我想捉住它们，可它们一个个都很调皮，飞走了。我很丧气，姐姐却说：“算了，等下一朵吧，说不定下次你可以捉住。”

等待下一朵，这句话让我的心融化了，我明白了，等我们去做的事情太多了，我们总不能沉醉在一种辉煌或失落于一种痛苦里，不如意的事就让它随着一朵蒲公英飘走吧，让我们继续努力，等待下一朵蒲公英。蓦然间，我想起曾经对梅子说过的一句话：“归根结底成长是一种幸福。”

**第五篇：以成长为话题作文**

以成长为话题作文

以成长为话题作文

（一）上初中以来，发生了无数事情，但令我真正感受到自己成长了的事情却寥寥可数，最令我感受到成长的事情要数那一天的事情了。

那是一个天清气朗的上午，我一早起来就到早餐店内去吃早餐，可能因为生意兴隆，那早餐店里一早就挤满了人，人们在店里仿佛都是肩膀挨着肩膀，脚尖碰着脚跟的。正在这时候，有一个染了“金毛”，穿着“喇叭裤”和一件衬衫的小伙子进了店，他狡猾地向周围瞟了一眼，就吆喝说：“两碗牛肉面，一打包。”说完便向四周瞟了一眼，见没有人注意他，就提气早餐走了，那老板娘知道他没有付钱，就急匆匆地追上他，友善地说：“你忘了付钱！”那小子耍赖了，大声说：“我明明付了4元钱，怎么说我没有付钱呢！”那老板娘见他耍赖，没有办法，敢怒不敢言的站着。

我把这一切看在眼内，我想：我这么一个初中生，该不该出去阻止呢？出去阻止就有可能惹麻烦，不出去又替老板娘不值。在这进退，两难的局面，突然有一股不知名的力量拉着我的脚步出去。我想：拼一拼吧。于是我对那个小伙子说：“你的确没有付钱，”老板娘见有证人，就大声说：“现在有人证了，你不能抵赖了。”食客们也纷纷地说小伙子的不是。那小伙子见势不妙，只好乖乖地付了钱，灰溜溜的走了。这时老板娘说：“这中学生真懂事。”几个食客跟着夸起我来。那时我也弄不明白是什么使我鼓起勇气挺身而出，但听着旁人的夸奖，我心里甜滋滋的：要是以前，我真的没有那么勇敢。我真的长大了！

经过那件事，使我感觉自己真的长大了，比以往勇敢了，我一定要继续努力，成长为一个有用的人。

以成长为话题作文

（二）成长，难免有泪水，但也有欢笑，成长让我们喜怒交加。

在成长过程中我们会慢慢懂得深刻的道理，让自己从而长大。人总会长大，虽然会发愁，但长大也需要烦恼。青春，需要用些伤痕来装饰。而失败，是美丽而破碎的浮影。人总会长大，记得曾抱着小熊甜甜的睡觉。儿时的欢乐和童真慢慢消失，我发现我长大了。我带着倔强、骄傲、一起长大。记忆也能像旅程那么长，儿时的一个>故事现在回忆起来也能那么回味。我喜欢听《成长》这首歌，它总能让我感到成长中的忧郁与欢快。人总会长大了，体验到了破茧而出的美丽。我在一片叶子上推敲阳光，无聊的想着太阳的别名：赤乌，金乌„„，心里不想其他事，我想是不是这样就算长大了。儿时的回忆，现在想起来，我想表它装裱起来，挂在客厅里，时时刻刻看着它。我想把自己的故事写在纸上，然后撕碎了，放在风中，让纸块在风中飞翔，也在我的心上落下一场雨，冲淡也就忘了。可那些梦，至少曾经生动的踊跃过。我不知道以前的那种勇气是怎么来的：想怎么做就怎么做。可现在想起来，却变成了当年勇。但是日子依旧有加无减。

那回忆，似琴歌肆意，在我心中飘扬。曾经，我抱着宝石花，陪它说话，我们约定一起长大，可它再也不能长大，我心里怪它怎么不守承诺，但我明白事情的道理，只是我不愿想它。长大间，我们也变得成熟，而当年的童真却慢慢不在了，只有现实的自我。成长其实你只要细心观察就会发现：这种快乐就像脚印一样永远跟在我们身后，永远伴随我们的成长，让我们回味。

以成长为话题作文

（三）轻轻划动笔尖，流泻一时的感受。成长，有时是那么遥远，有时又好像一伸手就能碰到，猜不透，摸不透。

我曾感受过成长，它无非是一种多重变化的事物。

有些人是在自由中成长的，追逐打闹，寻找大自然的美丽，像一只小鸟在寻找只属于它的天空；有些人是在学习中成长的。奋发图强，寻找知识的大门，像一条小鱼在寻找只属于它的海洋；有些人是在善良中成长的，扶危济困，寻找需要帮助的人，像一只和平鸽在寻找只属于它的和平。

我知道，成长会遇到考验，我也知道，成长中的考验不止是几道小小的坎坷。

正所谓，跌倒就爬起来。成长，是需要爱护的，成长，不仅仅是靠自己，还需要很多人的帮助。从幼稚到成熟，从软弱到坚强，成长中的每一分，每一秒，都会深深刻在我们的心里。

成长中有快乐、又满足、也有挫折。遇到快乐时，会变的开心；遇到满足时，会变的幸福；遇到挫折时，会变的难过。命运对每个人来说，是不同的，成长也不可能相同。犹如音乐，有的人能演奏出美妙的乐章，而有的人却不能，这，就是成长。

轻轻划动笔尖，流泻一时的感受。成长，有时是那么遥远，有时又好像一伸手就能碰到，猜不透，摸不透。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找