# 2024.1.小班上学期班级总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-29

*第一篇：2024.1.小班上学期班级总结小三班（2024.9-2024.1）班级总结时光飞逝，一个学期又接近尾声。在此感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。本班幼儿共30名，其中女孩21名，男孩9名...*

**第一篇：2024.1.小班上学期班级总结**

小三班（2024.9-2024.1）班级总结

时光飞逝，一个学期又接近尾声。在此感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。

本班幼儿共30名，其中女孩21名，男孩9名，大部分幼儿从家庭生活转移到幼儿园的集体生活，觉得很不适应，哭闹不止、要回家、逃跑、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右，有的小朋友每天来时要哄许久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，只有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，现在偶尔还会小泣。经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、能力方面都有较大的进步。

在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。回顾这个学期的工作，忙忙碌碌，紧张有序，环环紧扣，活动精彩纷呈，看到孩子们在各个方面的成长，我们对本学期工作做如下总结。

一、认真负责、敬业爱岗！

在本学期的工作中，我们三位教师一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。我们积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。在一日学习中，我们注意观察孩子们的身心发展特点，以孩子为主体，根据孩子的经验和兴趣，设计出他们喜爱的主题活动，经常为了展示幼儿的学习过程、作品，制作各种玩教具，加班加点，放弃中午的休息时间。因为是新入园的还孩子，在生活中老师无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意孩子们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，放弃休息时间陪伴入园后情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。我们班十分注重协调、默契的合作，工作从不分你我，互相关心，互相帮助，经常针对班中的保教问题展开讨论，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育的共识。因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环

境中也不是很放新。所以，我们在本学期，将家长工作放在首位。在学期初，我们对班中幼儿进行了普访，让孩子们首先熟悉老师，消除陌生感。继而又利用离园后座谈、电话询问、书信便条交流、半日活动开放等形式，让家长了解孩子们的生活，把握孩子们的学习方向，参与孩子们的教育活动。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园中的环境与生活，能够同老师、小伙伴一起开心的游戏、活动。作为年纪实验班，我们能在学年平行班中起到模范带头作用，事事先想、先行。由于小班级各位教师的支持，我们小班在各种教育教学活动中都能以饱满的精神、认真的态度、积极的准备着、进行着，受到家长们的认可和好评。整个学年处处体现着积极向上、团结融洽的风貌。

二、发扬团队精神，优质完成班级计划。

由于我们班情况比较特殊，孩子没有独立的睡觉房间，每天的床铺都要搬上搬下，天天如此，劳动量很大，再加上孩子的年龄小，吃饭的速度慢，为了不影响厨房老师的工作，这边没有吃完，那边就要开始铺床，这就要求我们三个人要掐准时间点密切配合，从来没有耽误过孩子的午睡。为了杜绝传染病，我们利用周三及周五加强消毒，因此周一和周四一大早我们就要来搬床，在此要特别表扬保育员陈老师，她每天都是第一个到，不怕苦不怕累。我因为担任班长和保教助理工作，经常临时出班有事情，朱珠老师从不和我斤斤计较。我们像一家人一样，互相包容互相体谅。

（一）保育方面：

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的

时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系” 等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

（二）认真做好卫生保健

本学期在幼儿园保健老师的指导下，本班坚持做好卫生保健工作。由于今年“手足口”和“甲感”的盛行，我们加强了对孩子的入园检查，班级卫生工作也更严谨，以保证孩子有一个健康安全的生活环境。本学期配合园医对全班幼儿进行了一次体检，从结果来分析，幼儿身高体重基本正常，少数幼儿偏瘦，在下学期的工作中重点要调整孩子的饮食的结构，鼓励孩子多进食粗纤维食物，促进消化能力和吸收能力，提高孩子牙齿的咀嚼能力，尤其是进餐方面的不良习惯要配合家长一起给予纠正，并鼓励他们积极地参加体育锻炼。

认真做好各项尾声消毒工作，陈老师虽然是新老师，但是干活却一点也不含糊，任劳任怨，而且上手很快，她早早的来到幼儿园开窗通风，早上幼儿一入园，陈老师就给孩子塞好小毛巾，让孩子们为晨间活动做了充足的准备。九月份刚刚入园，陈老师给孩子及时穿脱衣服，现在的寒冷天气，陈老师总是不厌其烦的给孩子室内室外两套衣服，孩子们在老师的精心照料下，没有一个孩子患传染病。孩子们在安全卫生舒适的班级中快乐的生活着。

（三）扎实的做好教育教学工作，师生共同进步

1、本学期我们以《纲要》和《指南》为指导，以幼儿的兴趣、经验、能力和需要为出发点，设计出丰富多彩的主题活动，让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验。本学期我们开展了《嗨，你好》《大手和小手》《颜色躲猫猫》《大大和小小》《红红的新年》。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

2、积极努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏，来帮助帮助孩子缩小于英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、形成良好的口语发音，我们不但珍惜每一个外出培训的机会，还利用业余时间想英语能力强的老师请教、学习，并加强自学。经过一段时间的摸索，已能灵活的掌握小班英语教授的方法，孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在圣诞节的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的英语歌曲迎得了家长的好评。

3、班级游戏活动

本学期根据幼儿发展的教育目标和年龄心理发展特点，重点创设了角色游戏娃娃家、理发店，美工区、建构区、生活区等。为了贯彻幼儿自主教学的教育理念，早点后、午饭后、晨间活动前，孩子们已经养成了自由进入区域游戏的习惯。他们对这些活动非常感兴趣。通过本学期的摸索——尝试——调整——再调整——分享等一系列有计划、有目的的灵活实施，游戏活动已取得了初步成效，幼儿的游戏水平在原有基础上获得了不同程度的提高。但是，在爱惜游戏材料方面如图书的破损，如操作材料的缺失等，还有待加强与提醒。晨间活动中，我们注意到让每个孩子根据自己的喜好选择不同的器械，同时有目的的隔一段时间教孩子学习一种器械的多种玩法，让孩子逐步掌握不同器械的多种玩法同时自愿选择不同的器械以达到娱乐与锻炼的双重效果。

三、细致的做好家长工作，促进家园共育

本学期我们幼儿园的网站正式开通，因此，充分利用网络资源，将班级幼儿的活动照片及时发布到网上，家长马上就能看到幼儿的照片了，方便快捷，一些

工作较较忙，不能时常见面的家长，我们用校讯通及时和家长进行交流，老师反馈幼儿在园的情况给家长，家长的疑惑问题也能发在网上，给老师与家长，家长与家长交流的一个很好平台。

创设温馨宽松的环境，以尊重的态度、平等的方式和家长进行交流：介绍本阶段班级的主要工作，组织家长针对家教存在的问题及班级工作展开讨论，并进行教育经验分享。

本学期我们组织了一次“半日活动观摩”，对平时幼儿来上幼儿园，幼儿到底是什么样一个情况呢？吃饭乖不乖，上课认不认真，其实这是家长很关心的问题，半日活动的开放，使家长对班级工作及幼儿在园活动更为了解，增进了教师与家长之间的情感。在家长开放日我们还将孩子的一学期的学习成果汇总成一台节目展示给家长，让家长从侧面看到幼儿在本学期的成长和进步。

在11月的大型亲子运动会中，幼儿和家长都参与了进来，共同享受运动，感受快乐。今年的圣诞庆祝活动，我们组织幼儿表演英语节目，家长观看表演的形式，以班级为单位，开展了“脱袜子比赛”让家长在圣诞节这一天与孩子一起重温童年的回忆，体验亲子互动，家长对此活动赞不绝口，踊跃参加了各项活动，活动取得了圆满的成功。

四、下学期努力方向

1、加强自身的学习，提高教研能力。现在的家长对幼儿的关注度非常高，因此我们必须及时的掌握一些教育的前言资讯更好的和家长交流。

2、继续培养幼儿良好的生活常规，特别是进餐习惯的培养，进一步培养幼儿的生活自理能力。

3、丰富班级的区域游戏的材料，设计适合本班幼儿年龄特点的区域活动内容。

本学期我们在稳定和谐的氛围中完成了各项教育教学工作，下学期，我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断地挑战自我，提升自我！

**第二篇：小班上学期班级总结**

小班上学期班级工作总结

回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量现将本学期工作总结如下：

一、班级概况

我班幼儿16人,这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级两位教师认真、细致地教育和引导下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观贴点标记提醒他们有序排队入厕.为了尽快让孩子学会洗手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

三、教育教学工作

教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动 幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

四、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们邀请家长参加了家长会；另外还开展半日开放活动，邀请家长来园 ,让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。我们还注意主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

**第三篇：小班上学期班级小结**

闵行区春申景城幼儿园 2024学年第一学期

小四班班级小结

彷佛孩子们的哭闹声还在耳边，彷佛家长们期盼的眼神还在眼前，彷佛开学的第一天还历历在目。。时间飞快，一眨眼，半年过去，看着孩子们快乐的成长，心中涌起阵阵满足感，似乎他们都是自己的心肝宝贝，一点一滴的进步都看在眼里，疼在心里。本学期，在我们小飞侠班级的三位老师的共同努力下，园领导的正确指导下，班级工作开展的如火如荼，孩子们也取得了不少的进步，现将班级工作总结如下：

一、重视教学活动，让孩子们在愉悦的情绪中学习知识。

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。老师也要善于发现孩子们的学习兴趣。我们两位老师有时会根据孩子们的学习兴趣适当地增减活动的内容，不仅提高了孩子们的学习积极性而且还丰富了活动的内容，拓展了活动的知识面。本学期我们开展了《高高兴兴上幼儿园》、《苹果和橘子》、《学本领》、《不怕冷》、《过年啦》这五个主题。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重孩子们的开放意识培养，尽量让孩子们做学习活动中的主人。在主题活动开展的过程中，我们和孩子们共同创设了主题环境，为孩子们提供了有利的操作机会，我们还十分注重区域活动的重要性，让孩子们在玩娃娃家的过程中提升自己的经验知识，看着孩子们在娃娃家里高兴的扮演着“爸爸”“妈妈”“宝宝”，玩的不亦乐乎的样子，十足的“小大人”样，有时玩的不尽心了，自由活动时，孩子们还能自主的进入角色中，模仿各种情景。

二、加强幼儿的生活自理能力

记得开学的第一个星期，一到中午吃饭时间，我们三个老师忙的团团转，这个孩子哭了，那个孩子闹了，我们都耐心的一一来安慰，喂饭，也就是在那时，慢慢的，我们练就了一手反手喂饭的能力。孩子们在家里都是独生子女，什么都不会，需要我们一个一个教过去，有的孩子有着比较严重的挑食习惯；有的孩子一边吃饭一边跑来跑去；有的孩子吃饭的速度相当的慢；吃完饭后地上和桌面常常是满地狼籍。于是我们一方面请家长配合在家要让宝宝自己吃饭；另一方面，对孩子们加以鼓励，对于每天吃饭有一点点进步的孩子马上给予表扬，我们经常引导孩子们“自己的事情自己做”。渐渐的，我们班孩子现在已经不需要喂饭了，他们都能自己独立进食，养成了良好的卫生习惯。

三、重视健康活动，让孩子们在快乐中健康成长 闵行区春申景城幼儿园 2024学年第一学期

作为一名职初教师，担起小班班主任的工作感觉自己需要付出十分的用心，金园长曾经语重心长的告诉我：小班的孩子，最主要的工作还是保育。因此我也特别注重让孩子们健康快乐的成长。在这个宗旨的引导下，我班十分重视孩子的健康活动。每天的早操运动时间是孩子们最快乐的一件事，每天一早孩子们就来问老师“今天出去活动吗？”攀爬、玩球、玩车这些活动都成了孩子最喜爱的活动，在这些活动中锻炼了孩子们走、跑、跳、攀爬等运动能力。除了上午的早操活动我们还经常在下午安排体育游戏等活动，让孩子们在体育游戏中找到快乐与健康。为尽量保证每天两小时的户外活动时间，我们还利用中午饭后时间，冬天带孩子们到操场晒太阳增强体质，夏天到长廊上纳凉呼吸互外清新的空气。记得幼儿园突发手足口病时，我们总是细心耐心的照顾孩子们，也正是工作到位，我班孩子的出勤率一直都是非常高的，哪怕刮风下雨，孩子们也总是吵着要来幼儿园，这些都让我们十分感动。

三、家园共育，架起沟通的桥梁

教师工作的开展离不开家长的支持与理解，主题活动的环境创设及活动的实施，全需要家长的配合，因此我们努力渗透家园共育的思想，经常与家长沟通，了解幼儿在家的情况析原因，商讨教育方法。引导家长积极投入到幼儿园的各项活动中来，共建家园合作一致的教育模式。“成长档案”也是我们和家长的一个沟通的桥梁，我们两位老师认真填写，将幼儿在园情况准确及时的反馈给各位家长，让家长了解幼儿在园情况，以便更好的跟老师沟通，将幼儿在家的一些情况及时告诉老师，家园互动帮助幼儿更快更好的进步，让他们在健康、快乐中成长！

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小飞侠班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战！

施春燕 周鑫 2024年1月

**第四篇：小班上学期班级计划**

小班上学期班级计划

小班上学期班级计划该怎么制定呢？又该怎么去开展和规划好一份小班上学期班级计划，对教学进行规划和安排呢？下面是小班上学期班级计划，我们一起来看看吧！

小班上学期班级计划范文

我班共有幼儿30人，男小朋友13人，女小朋友17人，除一名幼儿外，其他均为独生子女，小班上学期班级计划。其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好的适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外，我班家长中做教师的较多，他们非常注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字非常感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达能力作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在通过该课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读能力，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达能力的发展。现根据班级孩子的具体情况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

深入贯彻新《纲要》精神，依据苏州市幼儿园常规细则，结合本园，本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐自行车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能指定方向走和跑。

6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。

7、能轻松地双脚交替跳着走。

8、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

9、能单手自然将沙包投向前方。

10、能手、膝着地自然协调向前爬。

11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。

14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话，幼儿园工作计划《小班上学期班级计划》。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途。

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮助家长了解幼儿园的各个情况，提高教育的互动性。

2、召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。

3、开展“家园同乐迎新亲子运动会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

**第五篇：小班上学期班级工作计划**

未来星幼儿园2024-2024学年上学期小（2）班

班级工作计划关丽爱

一、本学期幼儿发展总目标

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多

表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动。

二、具体目标与措施

（一）、生活活动

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得赃物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

（二）学习活动

目标:

1、认识自己,初步懂得保护自己,在游戏中体会自己正在长大。、亲近大自然,有初步探索周围事物的兴趣,喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

3、初步了解自己周围的人,用各种方式表达自己的情感。

4、乐意对周围环境中的简单数、量、形等现象敏感,乐意尝试运用已有经验来解决生活和游戏中的问题。

5、学习和初步习惯使用普通话交谈,愿意把自己的想法和需要说出来,乐意回答别人的提问。

6、初步培养幼儿听的习惯,能看着说话的人听、讲,对看图书有初步的兴趣。

7、乐意跟着老师唱简单的歌曲,乐意学着做简单的模仿动作。

8、初步尝试用一些简单的材料和工具,喜欢用折、撕、贴、画等多种方法自由表现熟悉事物的粗略特征,体验快乐。

措施:

1、根据小班幼儿的年龄特征,运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。

2、在活动中,通过收集利用一些废旧纸盒,初步激发幼儿的探索欲望。

3、在一日活动中注重个别差异,对不同能力的幼儿提出不同的要求。

4、根据幼儿好模仿的特点,老师坚持说普通话,鼓励幼儿学说普通话。

5、通过为幼儿提供一些自然材料,开展一物多用的教学活动。

（三）运动活动

目标:

1、在老师引导下,喜欢做模仿操和徒手操。

2、喜欢参加体育活动,在老师的引导下,大胆练习走、跑、跳等基本动作,体验运动的快乐

3、喜欢尝试玩各种运动材料和器械,尝试多种玩法,初步获得身体运动的经验。

4、在老师的提醒下,注意安全,不做危险动作。

5、乐意利用废旧材料,开展自主性体育活动。

措施:

1、通过学习新的律动、徒手操,增强幼儿动作的协调性。

2、保证每天2小时的户外活动时间,合理安排活动内容,激发幼儿参与活动的兴趣。

3、通过制作符合小班幼儿活动特点的玩具,为幼儿的活动提供足够的数量,以保证每个幼儿都能得到全面的锻炼。

4、冬天时,鼓励幼儿积极参加锻炼,增强体质,提高对疾病的抵抗力。

（四）游戏活动

目标:

1、幼儿喜欢玩游戏,在游戏中能与同伴快乐相处,并初步懂得要遵守游戏规则。

2、对角色游戏感兴趣,初步知道扮演角色来进行游戏。

3、知道要爱护玩具,乐意学着收拾并把玩具送回原处。

4、在区角活动中,幼儿乐意自由选择,自主地玩。

措施:

1、为幼儿创设良好的游戏环境,提供适宜的游戏场地和玩具材料。

2、保证幼儿充足的游戏时间,让幼儿自由选择区域,自主地开展游戏。

3、在游戏中,老师要注重对幼儿的观察指导,逐步提高幼儿游戏水平。

4、各类游戏穿插进行。

5、活动区材料及时更换、充实,并与主题活动结合,鼓励幼儿多动手、多操作。

三、家长工作:

1、个别接触:通过家访、电访、个别约谈,了解幼儿在家情况及家庭环境、父母素养以及他们在对待孩子教育问题上所持的观点。

2、资料信息:利用通知、定期更换《家园栏》、育儿知识的内容及时展示主题活动情况,帮助家长了解幼儿园的教学情况。

3、召开家长会,向家长开放半日活动,增进家园交流。

四、月份工作安排

九月份

1、尽快让幼儿熟悉幼儿园的环境、老师和同伴,逐渐适应幼儿园的环境,并愿意上幼儿园。

2、常规教育,初步建立盥洗、用餐、午睡等常规。

3、开展主题活动“幼儿园像我家”的活动。

十月份

1、进一步开展各方面的常规教育,加强幼儿行为常规教育。

2、加强对幼儿听的习惯培养,知道用普通话和老师、同伴交流

3、向家长开放半日活动。

4、生活自理能力学习:学脱衣服、裤子,学穿没有鞋带的鞋子。开展主题活动:水果熟了

十一月份

1、继续加强各项常规教育

2、生活自理能力学习:学习扣纽扣

3、开展主题活动：可爱的小动物

4、召开家长会。

十二月份

1、生活自理能力学习:学折衣裤、学拉拉链

2、开展拍球比赛

3、开展主题活动:过新年

一月份

1、开展主题活动:冬天不怕冷。

2、班级工作总结

3、全面家纺

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找