# 幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟(18篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-29

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。幼儿教师培训的感...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇一**

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力!从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇二**

我有幸参加了醴泉镇幼儿教师培训班，在这一天的培训中，我们聆听了镇幼儿园领导的精彩讲

座 。镇幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我们强烈感染与深深理论引领。在一次次

感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了几位为幼儿园骨干教师的说课，并进行交流与研讨

，拓展了学习视野，更新了教育观念，理论的教育应用水平与教学的创新能力得到了提升。

这次幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我们的教育教学观念进一步得到的几个方面的体会：

一、学习科学的教育理论

镇幼儿园吕园长首先总结了过去一年里，幼儿教育在省市级取得的优异成绩，然后简要阐述了幼儿教育科学理论方面的精辟要点，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，她们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园尽心教育工作。

接着英园长和我们一起学习了《国务院关于当前发展学前教育的若干文件》，文件指示：必须把学前教育摆在突出位置，幼儿园教育工作应该坚持体、智、徳、美诸方面的教育互相渗透，有机结合，遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿年龄特点，注意个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展，幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发引导，合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透到幼儿一日生活中，充分发挥各种教育手段的交互作用，创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动与表现能力的机会和条件，以游戏为基本活动，寓教于各项活动中。

伴随着热烈的掌声，镇教管办周主任来到了我们的培训中心，对我们进行了职业道德方面的教育。他认为：教师的职业是相通的，热爱事业、热爱孩子是第一位的，幼儿不同于小学生，孩子的自我保护能力差，是一生中良好的品德行为行车的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点，要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直、和善、温柔、可爱，要因爱而美丽动人，我们要做到母爱般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上品质上给予渗透的影响，教育他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人劳动，积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有”敬业、乐业、专业、创业”精神，要公正的爱每一个孩子，我们带给她们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二：学习技能技巧，提高个人能力

这次培训给我们安排了骨干教师示范说课，跟着镇幼儿园领导和骨干教师学习，我们感受颇深。

张老师的《声音的秘密》示范说课让我们身临其境，在她手中简单的塑料瓶，一面小鼓，一把小米，摇身一变成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的用品，一会儿敲打小鼓，听发出什么声音，一会儿，把小米撒在鼓面用手敲打上让幼儿感觉声音振动，在这样的氛围中，孩子们乐此不疲。本次活动遵循幼儿的身心发展滚率，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

另一位老师的手指操示范课给了我们很大的启发，她结合实例，边背诵儿歌，边示范讲解，使我们在幼儿手指训练方面拓展了视野，把握了最新教学动态。

通过这次培训，我知道了要转变教育理念，先进的教育思想理念，使我们幼儿教师必须思考的问题。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，也是一个心交汇的心里场，如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动成功与否。

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇三**

在这次远程教育培训时间里，我好像从里到外受到了一次全新的洗礼。聆听各位专家的讲座，我的心每时每刻都受到强烈的震撼，陈旧的教育理念瞬间发生翻天覆地的变化，很久以来从未有过如此幸福而充实的感觉。在这次培训中。我就想一块干燥的海绵拼命地吸收知识的养分。在这次远程研修搭建的平台上，我自感知识水平收获颇多。现在把我学习的心得体会在这里和大家分享：

一、教学理念新，注重实效性

这次培训安排了多位专家给我们讲授。专家们精彩的讲座，从各个角度阐述了对幼儿园教育的独特见解，对新课程的看法，并介绍了比较前沿的教育理论。作为一名幼儿教师，我们要学习新《纲要》、新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、情感、态度’科学、艺术、创造性等方面的全面和谐发展。与之相适应的课程、教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时期的幼儿教育呼唤与时俱进的新幼儿教师。新幼儿教师要体现在理念新，方法常新、更新。坚持长远发展，树立新的`幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师幼观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、远程教育平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与各位专家面对面的交流，解决了实际教学中遇到到困难，增强了培训的时效性和针对性。培训中。讲座、课程、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训老师打开了一扇学科理论、理念、实践活动的窗口，增强了实效性。学习中，我还同其他学员保持密切联系，经常交流各自学习的感受。通过交流。我博采众长、扬长避短，是自己在不断交流中成熟起来。

三、心动更要行动，博采众长，学以致用

听了讲座，我觉得我们教学活动中应该把目标放长远些;课堂教学中应主动营造生动活波、主动创造的课堂氛围;鼓励创新性学习;发挥幼儿的主观能动性;敢于打破常规;激发幼儿创造性解决问题的欲望;尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能最大限度的发挥潜能。今后教学中，我将把学到的知识很快内化为自己的东西，根据我院的实际情况，针对我园特点，运用到教学中去，真正做到“国培”落到实处，学以致用。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。更让我结识了很多心存高远的寻梦人。感谢国培!

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇四**

20xx年8月12日——8月16日，我参加了幼儿教师培训班。聆听了由骨干教师和老师们一起分享的教学经验，让我在学习中受益匪浅，在日常生活中弄不懂的问题，经过培训老师精细的讲解，使我在教育教学中有了更进一步的提高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

幼师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、幼儿教师培养职业幸福感

当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。我们要调整心态正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望过高当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们只所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，当你的世界也许大雨倾盆的时候，你怎么知道不会现出美丽的彩虹？

作为一名合格的幼师，我深知责任重大。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们可爱的孩子守望，为幼儿奉献自己的一生。

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇五**

20\_\_年1月13-14日，我有幸参加了县教育局组织的为期两天的幼儿教师培训班，培训以讲座、观摩、研讨的形式开展，首先听取了几节观摩课，又听取了董旭花教授的报告，受益匪浅，现将点滴体会总结如下：

董旭华教授在报告中指出：作为一名好教师要组织好每一次的教学活动，然而组织一节成功的教育活动，活动素材和内容的选择起决定性的作用。

一、教育活动选择的素材和内容要有意义，有价值。选择的内容要符合幼儿的身心发展特点，对幼儿有一定的教育意义。

二、要避免素材和内容没意思，不吸引幼儿。比如现在很多幼儿园中所开展的“经典诵读”活动中，《弟子规》对于幼儿来说具有一定的教育价值，但是咬文嚼字，寓意深刻的文言文对于幼儿来说是难于理解，没有意思的。我带大班是也带领孩子们学习过弟子规，孩子们虽然在老师的一遍遍重复下也能背诵出来，但大多数孩子不能理解，即便理解也是很肤浅的，对于幼儿良好品德的养成起不到太大的作用。

三、对素材价值的挖掘要到位。好的素材确定之后还要根据本班幼儿的年龄特点和理解能力做进一步的挖掘，这需要教师具有较高的专业水平。在我们平时的教学中，虽然我们每位教师人手一本教师教材，但是教材的编制不一定完全适合本地区，本园本班幼儿的特定，需要老师根据本班幼儿的实际情况，对教材价值做进一步的挖掘。

在幼儿园教育活动设计中，对于教学目标的设定存在着：目标定位不准确;目标设定过高或过低;目标过于强调知识和概念的传递，而忽视了能力培养和情感的体验;;目标表达过于笼统或空洞;目标表述不统一的多种容易出现的问题。这些问题回顾以前的教学活动设计，或多或少的都曾有过，但是通过这次学习后，只要稍加注意这些问题都可以避免。

在活动的准备方面，我们存在的问题主要有：

一、只关注物质准备，不关注心理准备。在某些活动中相关知识经验的准备有不可低估的的作用，能影响孩子是否能在教师的引导下完成既定的教学目标。

二、空间拥挤，比如各种操作活动，及游戏活动。

三、材料准备不充分。

四、操作材料不适合，不能为达成教学目标服务。

五、教具材料只求新颖，不管使用效益。特别是在公开课优质课比赛中，材料求新求多造成资源的浪费。

六、忽视身边资源的利用。我们要多多注意观察我们周围环境中的教育资源，这对于孩子们来说最真实，最有效的教材。

幼儿园教育活动的组织过程，是一次教育活动成败的关键，也是幼儿教师综合能力的集中体现。在活动的组织过程中教师往往出现以下问题：示范与讲解不适合;语言罗嗦，缺乏逻辑性;无效问题过多;回应不恰当;教师无法根据现场的需要灵活调整目标指向;教师无法随即应变，处理现场问题。这些问题都是我们在日常教学中经常出现的，但是这些问题不是我们稍加注意就可以避免或解决的，这需要我们在平时的工作中不断实践、总结、反思提升自己的专业水平。

通过观看多节教学案例，就我们日常教学以及幼儿园常规区域设计中存在的问题作了分析和研究，并提出了建议。我也从中认识到我在教学中存在的不少问题，比如：在活动准备方面有时只关注物质准备，不关注心理准备，忽视身边资源的利用等;在活动过程中，有时只做到空洞表扬，缺乏引领，表扬时机不合适，无法根据现场需要灵活调整目标方向;没有合理的把区域活动融入幼儿的一日活动中，忽视了区域布置过程就是幼儿学习的过程，应把教师的工作转化成幼儿学习的任务。这些问题我想我能在今后的教学中避免和改正的。

董旭花教授的讲座，将枯燥的理论，与上海名师的课堂实践录像相结合，生动有趣，浅显易懂，是我受益匪浅。

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇六**

通过网络学习，我反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要有良好的师德修养

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古止今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中;而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实。体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣;多一份理解、帮助，少一点指责。批评;多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚!这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要学做会反思

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。:

五、要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇七**

本月教师培训是由xx老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期.无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力!从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇八**

作为一名幼儿教师，教育幼儿要以\"八荣八耻\"为标准，学会做人，责无旁贷，因为幼儿也是这次\"八荣八耻\"教育的重点，这些学龄前的娃娃，她们就好比是一张白纸，她们的认知、情感都处在1个发展的关键时期。她们是祖国的未来，是民族的希望。因此把\"八荣八耻\"的荣辱观教育融入到日常糊口、教育中至观重要。引导幼儿从糊口中做起，从一点一滴做起，从小树立良好的道德观和荣辱观，成为有理想、有道德的全面发展的一代新人，动员全社会形成知荣辱、树新风、促和谐的文明风尚，推动全社会精神文明建设沿着正确地方向发展。 教师起首必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。与此同时，教师要有高贵的理想，完善的道德情操，坚定的信念，固执的意志品位，来浅够默化的影响和熏陶学生。

其次，要用爱去体贴幼儿。每个幼儿的特点都不一样，有人语言表达发展的比较好;有人情感发展比较快;也有的人身体均衡发展比较超前。教师要时时刻刻体贴孩子的活动情况。

幼儿时期是正确的宇宙观、人生看法、价值观形成的启蒙时期，幼儿是国家的希望，是民族的未来。我作为一名平凡的幼儿教师，所面对的是无邪无邪的小童。我们常日所负担的不仅仅是传授文化知识，更是要造就具有高尚品德、文明素养、民族精神的未来社会人。作为教师教育幼儿要从身边的一点一滴做起。

对《幼儿园教育指导纲要》我更深入的理解与学习。纲要》对我们的工作提出了各项具体的要求，要达到这些要求，教师不可能通过一两次培训或学习就能做到，而是要通过不断地工作实践，并且在工作实践中不断地学习，不断地反思才能完成。《纲要》中的新思想、新观念，使我们对工作有了明确的工作思路和努力方向。

一、 对幼儿发展认识与实践。

《纲要》在总则中强调，幼儿教育要为幼儿一生的发展打好基础，在“组织实施”中强调，教育活动的组织要从本地、本园的实际出发，结合本班幼儿的实际情况，教育活动目标要结合本班幼儿的发展水平、经验和需要来确定，教育活动内容的组织要注重综合性、趣味性和活动性，寓教育于生活、游戏之中。《纲要》使我们对幼儿的发展和学习有了新的理解和认识。在幼儿阶段，学习是一种经验的积累、扩展和提升，它需要与周围环境中的人、物等相互作用，对幼儿来说，学习的东西应该是对他们的生活有意义的。要落实〈纲要〉中这些要求，教师需要重新确立自己的幼儿观、教育观和学习观。教师要对幼儿群体的特点有相当多的了解，了解他们的交往、沟通特点，了解他们认识事物的特点，了解他们的学习特点。同时也要求教师对每个幼儿有相当多的了解，了解他们各自独特的学习方式，他们的家庭，他们已有的生活经验，然而，我们大部分教师对幼儿了解不多、不深、不透，对幼儿在身体、情感、社会及认知的发展方面无法做整体的把握，没有做到根据幼儿一定年龄阶段典型发展状况去准备学习环境和安排合适的经验。在对待幼儿个体上，教师对幼儿所处的家庭环境、已有知识经验、特殊的学习方式了解得很少，从而在课堂中反映幼儿个体兴趣、需要和经验的内容较少，这就要求教师加强学习，学儿童发展心理学、学儿童教育学，通过学习，教师要能对幼儿的学习和不同年龄阶段幼儿的行为有正确的理解。

二、对环境的认识与实践“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿发展。”《纲要》特别强调了环境教育，强调了环境在促进幼儿发展过程中的重要作用。社会生态系统理论说明：儿童是社会生态环境中的一份子，爱主动探索周围环境，而非被动的学习者。周边的社会生态环境为儿童提供了潜在的发展机会，并对其产生直接或间接的影响，同时幼儿的反应行为与习惯亦会影响到与其直接相关的家庭、幼儿园、社区。因此，《纲要》大力提倡幼儿环境教育是非常具有现实针对性和长远发展意义的。我们的幼儿教育不仅要关注那些有目的性的学科知识和技能，更重要的是要促进幼儿的身心发展，为其提供优质的物质和精神环境，并协助儿童主动的观察甚或管理周围的环境活动，推动幼儿素质教育。

我们要充分挖掘各种环境资源，并创设和利用好这重要的资源。比如，给幼儿提供丰富的游戏活动材料，这既要符合幼儿年龄特点，又要适合幼儿的点击查看本资料原创网站更多文章个体发展水平。层次不同，难易程度也不同，从而让每个幼儿在活动中得到不同发展。同时，要充分挖掘足够的空间，并创设利用好每个环境，扩大幼儿活动的范围，使其与周围之间产生积极的交互作用。

《纲要》中指出，幼儿同伴群体及幼儿园教师集体也是宝贵的教育资源。教师的态度和管理方式应有助于形成安全、温馨的心理环境，老师的言行举止应成为幼儿学习的良好榜样。所以，我们努力要为幼儿创设一个宽松的、和谐的、安全的、自由的环境，让幼儿自由自在地在这环境中生活、游戏、学习、发展。《纲要》还指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师要争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。的确，家长的作用也是不小的，我们要认真做好家长的工作，取得他们的信任，得到他们的帮助和支持。这样，才能更好的做好幼儿教育工作。

以上是我学习《纲要》后的一点体会，在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《纲要》精神逐步落实到自己的工作中去。

通过这次学习培训受益匪浅，尤其是一些教学技巧我学到了很多东西。

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇九**

历时7天的香港苗圃行动幼儿教师培训已于20xx年7月18日下午4:30分圆满结束，虽说时间短暂，却给我留下了极其深刻的印象，特别是香港和苏州幼教专家及优秀骨干执教老师们那种大爱的精神很使我感动和震撼。在最炎热的夏天，她们不辞辛苦，带着更新的教育理念、更科学的教学方法和更先进的教学模式来到我市，帮助我们解决教育教学工作中的困惑。我由衷的感谢她们，也感谢团市委和市教育局给我们搭建了这样一个提升我们自身业务和思想交流的平台。

通过培训学习，我的深刻体会有如下几点：

首先，幼教专家和执教老师丰富的业务知识、积极向上的敬业精神和新颖的教学模式是我学习的榜样。在仅有的学习期间，她们牺牲休息时间为我们设计教学活动，准备各领域的理论知识讲座。从教学活动到理论知识讲座，每个专家和老师都是那么投入那么认真，层层递进引导幼儿思考，利用各种手段开拓幼儿的思维，而且在每次活动中不放过对任何一个幼儿的关注。在老师的引导启发下，孩子们很快投入到活动中去，且能很快将老师传授的知识内化到自己的头脑中，发展了孩子的好奇心、好问心、好学心。老师们严谨的教学态度和对每节课小细节的设计和关注都是值得我学习的。

其次，教学示范活动内容丰富，教学设计别具特色。虽说只有7天的学习时间，但老师们在这短暂的时间里为我们展示了各领域的教学内容与设计，活动主题丰富多彩，教学环节设计新颖别致，幼儿的情感教育、爱的教育都能很好的渗透其中，很好的突出了综合教学的特色，让我们目睹了如何以幼儿为主体，如何尊重幼儿的发展，如何促进幼儿的发展，如何将各领域的内容有机结合，相互渗透等一系列有待探讨的实际问题。每个活动结束后，都有专家耐心的点评，她们观察细致全面，点评非常深刻、精辟、到位而恰到好处，使执教老师的教学经验、教学方法得到了更进一步的提升，也使我学习到了如何去深刻领会一节成功的课，如何去评价一节成功的课。

再次，先进的教育理念，科学的教学方法，使我感悟很深。执教老师始终坚持以新《纲要》为指导，选择的教育内容来源于幼儿生活，既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性，并富有弹性，更加关注幼儿的社会性发展。她们遵循新《纲要》的基本理念和新的知识观，从重静态的知识到重动态的知识，从重表征的知识到重行动的知识，从重掌握知识到重建构知识，从重关注文本到重关注幼儿生活，并运用科学的教学方法把各领域的教学内容有机结合，相互渗透，引导幼儿去探索，去创新，以拓展幼儿的经验与视野，去塑造幼儿的人格。从而使我深刻体会到，教育回归生活，是对幼儿主体地位的张扬，教育本身是促进幼儿的发展，而脱离了幼儿生活的教育，是违背幼儿身心发展规律认知规律的教育。幼儿园的课程是一组系统的有利于幼儿发展的经验，而不是系统知识本身，幼儿园不应该以系统知识来组织幼儿，而应以生活经验来组织，我们应该把生活作为百科全书教育传递给幼儿，让幼儿感受学习的乐趣。

最后，我们手中的垃圾，执教老师们手中的宝贝。她们在废旧物品的利用上很有一套，我们平时认为是垃圾的东西，在她们手中却能变废为宝，成为漂亮的直观教具和装饰品、精美的工艺品。在这一点上，很值得我们每个学员去学习，学习她们勤俭节约的优良品质。

总之，执教老师们的讲座细致有序，使我领会了更新的教学策略和教学方法。在今后的教育教学工作中，我会注入这些新策略新方法，更新教育理念，帮助每个幼儿从自然人向社会人去过渡。虽然培训学习是很短暂的，但幼教专家带给我们的教育理念是长远的，我们的幼教事业是长远的，我们要不断学习，不断去探索去创新，为我市的幼教事业贡献自己的一份力量。

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇十**

按照教育局的统一部署，受市政府机关幼儿园的委派，我参加了幼儿骨干教师培训班。五天里，我们每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。五天的时间虽然很短暂，但市教育局基础教育处的领导和同志们兢兢业业的工作作风和紧凑的课程安排，授课老师广博丰富的学识和严谨敬业的精神，令人感佩，更让我受益匪浅、收获颇丰。通过这五天的培训，我开阔了视野，学到了很多教育教学方面的新理念、新思想，在思想上受到了极大鼓舞，在业务知识上得到了进一步提高，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。下面，将几天来的学习体会汇报如下：

一、做好幼儿教育工作，必须不断更新教学理念。

俗话说：思想是行动的先导。几天的学习让我深深体会到，现在幼儿教育事业已经进入到了一个更加以人为本、以幼儿为本的时代。我感到，作为幼儿老师，要更好地从事好幼儿教育事业，必须在以下几个方面下功夫：首先要树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教与学、老师与孩子之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、合作的关系。老师应熟悉每个孩子的个性特点，主动和孩子交流、合作，在平等互动中促进孩子的身心更健康地发展。

其次是教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门;尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

三是教师要学会宽容孩子。如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。在与幼儿一起相处的日子，要多一份爱心、耐心，少一点指责、批评，这样会让教师的职业道路更加美好。

二、做好幼儿教育工作，必须注重自身素质的提高。

通过几天的学习，我深深感到，只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。

所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，这样才会厚积薄发，得心应手，才能更地担负起肩负的重任。提高自身素质，首先要加强师德修养。不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念都有其共通的地方。

幼儿教师作为社会的一分子，其身份的特殊性，对师德如何对幼儿今后的发展必然产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。作为幼儿教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，为人师表，为孩子们作出榜样和示范。

其次是要学会终身学习。要把不断学习作为自身发展的源泉和动力，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要。

同时，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，以适应教育改革的浪潮。

三、做好幼儿教育工作，必须进一步提升工作质量。

俗话说：老师要授予孩子多少水，只有自己的杯子里先盛满水。这是我参加这次培训后最大的体会。我感到，要提升工作质量。

首先要学会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高意识，是一种比较有效的方法。作为老师，要善于自我思考、审视和反省，要概括、总结出能使自己在今后的教学活动中更灵活地调整自己的教育策略，使自身的专业素质在反思中得到不断提高和成长。

其次要改进幼儿教育评价工作。对照这次学习培训老师的讲解，反思以前自己的教学活动，感觉幼儿教育评价、教学评价在实际教学中运用的不够充分。

在今后的教学活动中，自己应注意加强这方面的实践，使之既有目的性又有随机性，既追求科学性又体现灵活性。尤其要注意综合各领域的知识进行活动设计，尽可能使不同的课程内容产生联系，力求帮助幼儿获得更加丰富的知识，接受更加系统的教育。

总之，通过这五天的培训，我的收获非常大。在今后的工作中，我将不断加强学习，加强实践，以更好地从事好幼儿教育事业。

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇十一**

炎炎酷暑，为期十天的培训即将落下帷幕。通过这次的技能培训，我收获颇多，同时也深刻的体会到教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不容易的。这次技能培训主要给我们安排了三方面的内容，分别是舞蹈、绘画与声乐。

在当今，教育的发展对教师提出了更高的要求，要求我们的教师能够具备各方面的能力，特别是我们幼儿园教师，我们担负的是教育起点的重任，我们需要激发孩子在各方面的潜能，那么首先就要求我们教师能够多才多艺。这不禁让我想起了关于教育的一句名言：要给孩子一杯水，那么你就要装备一桶水。事实也确实如此，所以，作为我们教师，不但要会说，而且还要会画、会唱、会跳，只有这样，才能更好的启发每一个孩子。通过这次的舞蹈培训更加扎实了舞蹈的基本功。虽然以前在学校也学过，但是由于较长时间没有练习，一些舞蹈的基本动作也有些生疏了。通过这次的学习，把从前丢弃的东西重新捡起来了，这无疑是一件可喜可贺的事情了。

这次培训不仅学习了舞蹈的基本动作，还在这个的基础上学习了编舞技法。我觉得在以后的教师生涯中是非常收益的。在幼儿园的各种活动中，舞蹈是不可或缺的，然而舞蹈的编排无疑是一项重要的工作。培训中，我们还学习了有关舞蹈教学的理论知识，包括幼儿舞蹈各年龄段的目标，幼儿舞蹈教学的实施途径和主要内容等。这样的理论学习使我们能够在今后的工作中更加的得心应手。

在声乐培训方面，同样让我受益匪浅。这几天的培训中我接触了很多关于乐理方面的知识，其实在上大学的时候都学过只是在毕业之后就没再温习现在提起来已经有些陌生了，因此我深深的感触到凡事就怕“认真”二字我如果在以后的日子里每天温习一些，天长日久那将是一个很大的收获对自己也将是很大的一笔财富。南中路幼儿园老师的示范让我目不暇接，在他手中简单的一首小曲，子摇身一变就成了很悦耳动听的天籁之音可见平时我们会的那些简单的伴奏方，法是远远的不够的，我们要不停的学习新知识与新技巧，来提高个人的总体能力及水平，现在知道自己的不足了，就应该付出行动不要光说不练，平时自己就可以，找一些小曲子先考虑一个合理的指法，然后再配上动听的伴奏，一首曲子也可以，尝试多种伴奏类型，我想这样不停的练习对提升自己会有很大帮助的。

在绘画培训方面，我也收到了很大的启发。整个美术培训中解放路幼儿园的，老师从幼儿园的色彩基础、泥工活动、剪纸活动及新材料炫彩棒的使用四大方面，进行详细的介绍。培训过程中，老师通过理论讲解和操作相结合，通过实践使我，们对介绍的几种美术形式有了一定的了解；通过幼儿绘画作品的欣赏，使我感受到儿童画应有气息：色彩的绚烂、独特的想象、稚拙的笔触；解幼老师的讲座使我感触颇深之处：尊重幼儿的想象和创造，>美术教学应该是愉悦的表现、灵性的跃动。

此次培训，主要包括手工活动在幼儿教育中作用、手工活动各方面注意环节，各环节实施步骤、用心感受儿童画等方面。通过此次培训，帮我树立了全新的理念，作为教师，要一切从孩子兴趣出发，把培养孩子创造力和丰富的想象力，作为主要目标，通过各种材料提高孩子学习的积极性。

通过本次培训，我意识到在美术活动中，尊重幼儿个性的重要性。教师应具，有敏锐的眼光和洞察力，正确地引导幼儿去感受美、创造美。及时鼓励幼儿的奇思妙想、好奇心，善于发现每一个幼儿的兴趣倾向及思维的闪光点，让每个幼儿，在原有的水平上都得到有效的提高。教师的及时鼓励应贯穿于整个活动的始终，如讨论作画方法时需要及时肯定与表，有新思路、新方法的幼儿，在讲评过程中引导同伴相互探讨，发现别人有利于自己的长处。

十天的技能培训结束了，但留给我的确实深深的回忆，是一笔宝贵的财富。通过这次的培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好的帮助幼儿，养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎么样来促进幼儿学习品质的不断完善。在以后的幼儿园教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的子学中玩，玩中学。

在日后工作中要学习的东西还有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过自己反复的研究和领悟，才能正真成长成为一名合格的幼儿园教师。

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇十二**

8月25日—9月13日，我参加了合肥市\_\_\_\_年幼儿园教师全员培训的远程培训项目。此次培训主要分为选修和必修两个部分，选修部分是观摩幼教名师的教学活动，必修环节是来自北京师范大学的刘焱教授开展的以“新形象、新定位、新要求”为主题的《幼儿园教师专业标准(试行)》解读的讲座。从实践和理论两个方面给我们教师带来了一次精彩的培训，培训内容针对性强，贴切实际。

教学活动观摩中，有来自各地的幼教名师，如应彩云、蒋静等。活动涉及语言、健康、艺术等各个领域。从中我们可感受到教师的良好教学素养，活动目标的制定符合幼儿的年龄特点和发展水平。教学过称环环相扣，活动中幼儿积极参与活动，师生互动很强。

培训中，北京师范大学教育学院前教育系刘焱教授为我们详细解读了《 幼儿园教师 专业标准(试行)》解读。听完刘焱教授的讲座，使我对幼儿教育有了更深刻的体会，对幼儿教师专业的执行标准有了更加明确的认识，幼儿园教师专业标准告诉我如何做一名幼儿教师，如何从哪些方面注意我们才能更专业化，更加热爱幼儿教育事业，从而具有良好的道德修养，职业理想和敬业精神。

《幼儿园教师专业标准》的基本内容包括专业理念与师德、专业知识和专业能力三个维度，其中专业理念与师德维度包括：职业理解与认识、对幼儿的态度与行为、幼儿保育和教育的态度与行为、个人修养与行为四个领域。专业知识维度包括：幼儿发展知识、幼儿保育和教育知识和通识性知识三个领域。专业能力维度包括：环境的创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展七个领域。

专业标准对幼儿园教师提出了哪些新要求中讲到：“我们要做一个什么样的幼儿园教师?”并从“七个做”中为我们展开了精彩的解读，分别是：我们要做一名有教育理想的教师，做一个有职业道德的教师，做一名有专业知识的教师，做一名有能力的教师，做一个有智慧的教师，做一个有修养的教师，做一个不断学习，自求进步的教师。其中“做一个有职业道德的教师”中提出：“幼儿为本，师德为先。”这四个字重重的敲击在我的心上，让我对于幼儿园教师的师德有了深刻地体会和认识。

如果你想成为一名优秀教师，就先让自己是一位合格的教师，首先要具备的就是教师的品德。要照亮别人，首先自己身上要有光明;要点燃别人，首先自己心中要有火种。刘老师分别从看“师德”议“师德”思“师德”行“师德”四个方面想我们阐述了“幼儿为本、师德为先”的重要意义。

要给孩子一杯水，教师自己就要一有桶水。作为一名教师要时刻学习，树立学到老、活到老的思想。因此，在平时的工作生活中要做到多读书、勤思考、善动笔。只有这样我们才能扩充视野，发现问题，积累经验，成为一名会学习的教师，快速成长，跟上时代的步伐。通过这次学习我明确了自己的努力方向，在今后的工作中我要做一名心中有理想、眼中有儿童、合格的幼儿园教师。

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇十三**

很荣幸在这严热的暑期里能结识到这么多来自郴州市各地幼儿园园长和骨干教师们，也很感谢市教育局和郴州师范为我们提供了一个这么好的学习平台;让我们能再次走进久别的教室学习深造;又能让我们向更有经验的园长和骨干教师们学习，且相互交流沟通。通过这一段的理论学习，让我们切身感受到了很多，受益非浅。

虽然仅只有20天的园长培训，但我对幼儿园园长这一职位有了新的认识：园长不仅肩负为人才培养奠基的艰巨任务，还是一所幼儿园的总策划者。要办好幼儿园、提高整体教育质量，关键在于园长，从某种意见上讲，一个好的园长就意味着一所好的幼儿园。

在园中，园长的思想、行为和作风能影响全局，作为园长，她所担负的管理是整个园所的教育、保育、后勤三方面的工作。首先园长要明确幼儿园的任务、性质、地位、作用、目标、职能等多方面的知识。在教育中，要求不断地更新观念、教育教学模式，组织教师们开展各类教学业务活动和幼儿一日活动，做好与家长的沟通工作;在保育上，把好安全和卫生观，严格按照保育员手册执行，做好幼儿的个人整洁卫生工作，并配合教师做好教育工作，真正地体现出保教结合的概念;在后勤上，做好园内的服务工作。针对这一系列的工作，园长必须建立一套正确可行的管理制度，同时一名园长还必须树立起正确几重观、发展观、教育观，一切以孩子为出发点，尽可能为全园幼儿提供良好学习游戏环境和高质量的教学水平，使他们在舒适的氛围中健康快乐的成长，也为他们入小学奠定坚定的基础

课堂里我有幸能听到郴州师范政治高讲黄成元老师向我们指明了教育现状和教育事业的发展方向，让我们认识到我们要一起为我国的教育事业做贡献;也很感谢我们那么多的幼教先驱们能那么心胸宽广与我们共同分享多年的幼教经验：有郴州市直机关幼儿园的彭园长，向我们讲述了撰写教学案例的典范，让我们认识到教学案例并不是一谓的重复往日的内容，为了完成一页纸而矣，而是要将它当作是一项创作，要用设计的理念去完成它，要精典又不失新异且真实;有郴州市实验幼儿园的美术教学法王老师和舞蹈教学周老师，课堂气氛生动活泼，那毫无保留的教学，很是咸悟;还有省直第二幼儿园向园长不辞劳苦百忙中赶到郴州给我们上课，让我们对安全有了新的认识，安全大于天!

在所学课程里美术让我感悟特多，所学到的也多，我接触幼儿园的方方面面并不是很多，特别是美术教学这一块，虽然自己是美术设计专业毕业的但结合幼儿绘画教学的学习和思考并不多，对幼儿美术教育很是困扰，尤其是对将自己到美术中所学理论的专业的知识将其通俗化应用到幼儿园的环境布置和美术教学这一块开启了方向，懂得了如何将美术中所要学的内容找到一种合适的方式结合到幼儿教学中，要让孩子们在玩的过程中学习，吸引它们爱上美术，不说搞创意，搞艺术，而是“玩”，玩画画，玩创意，玩创作，玩艺术。充分让孩子们到“玩”的过程中感受线条、色彩、图案等的趣味性，通过不同的技法如同一图案用不同的方式不同的材料贴、拓、拼、粘、剪可以创造不同的作品，同时还可以感受到，同一物体的多变性。

在这次的培训中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加;园长班的培训，让自己的各种水平。

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇十四**

20\_\_年3月16日到6月7日，近三个月的时间，一晃过去了，此时此刻，手拿长达四页的课程表，回想三个月的国培学习经历，就如电影镜头回放，每次的上课情境仍历历在目，每个老师的讲课风采、音容笑貌令人难忘……

今年我有幸参加了国家教育部在湖南师范大学举办的学前教育专业骨干教师国家级培训。工作二十年后，重返大学校园，看着年轻的大学生从身边走过，一切都让我感觉又熟悉又陌生，我告诉自己要迅速转变角色，珍惜这难得的学习机会。所以尽管家中有种.种困难，我还是在家人的支持下，克服困难，坚持学习，圆满完成了国培学习。 现将学习情况总结如下：

一、专业的提升。湖南师大从教育理论与教学方法、专业理念、专业知识、专业技能及专业实践等五个方面对我们进行了全面培训。

(一)教育理论与教学方法：这方面的学习有六个模块，分别是《当前职业教育发展政策》、《职业教育新理念与思潮》、《职业教育思想分析》、《教育科研方法》、《职业教育教学方法》、《现代教学设计技术》，其中株洲市教育科学研究院职成教育研究室主任何文明老师的《职业教育教学方法》给学员们留下了特别深刻的印象，他通过与学员们的积极互动，使我们在“做中教、做中学”的活动中，深刻领悟到案例教学法、项目教学法、白板展示法等各种经典的职业教育教学方法的运用，令大家有茅塞顿开之感。

(二)专业理念：在培训的第一天就由湖南师范大学教育科学学院学前教育系杨莉君教授给学员们作《幼儿教师专业标准》解读、《3-6岁儿童学习与发展指南》解读的精彩讲座，第三天听取了博士生导师、中国健心网首席专家肖汉仕《幼儿教师心态的自我调适》的讲座，通过这三个讲座，使我认识到树立正确的专业理念及培养学前教育专业的学生具备良好心态的重要性。特别是幼儿园教师一定要把《指南》落到实处，一切教育活动都要在《指南》的理念下进行，之前我认为让学生到幼儿园后再学习《指南》还不迟，这是完全不对的。作为中职学前教育专业的任课老师，十分必要认真研读《指南》，并指导学生学习《指南》。这是我们国培结束回到工作岗位上要立即着手做的一件事。

(三)专业知识：这方面学习的内容也很丰富，有《中国学前教育的百年发展》、《幼儿的学习特点与指导》、《指南》语言领域的理解与实践、《幼儿园课程环境与课程文化》、《幼儿心理行为问题及其干预》等。

(四)专业能力：这是此次培训的重点，培训基地花大力请来了各领域的专家，如湖南省军区幼儿园园长杨卡佳的《幼儿教师的职业道德》、湖南省教科院学前教育与特殊教育研究室周丛笑老师的《幼儿园语言教育活动的设计与组织》、长沙师范学院学前教育系陈跃辉教授的《幼儿园音乐活动的设计与组织》、长沙市政府机关第二幼儿园园长周粮平的《幼儿园科学活动的设计与组织》、湖南大学幼儿园园长肖晓敏的《幼儿园社会活动的设计与组织》、湖南师大幼儿园园长易冰的《幼儿园一日生活常规与组织》、湖南师大幼儿园副园长杨晓燕的《幼儿园游戏教学与组织》、长沙市岳麓幼儿教育集团第二幼儿园园长向松梅的《创设有效的幼儿园教育环境》、湖南省教科院刘美罗老师的《幼儿园听课、说课、反思与评课》，这些来自行业的专家以丰富的教学经验、深厚的专业、独特的教师魅力给学员们以有形和无形的影响，引领着学员们在专业上快速成长，听她们的课是一种享受。

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇十五**

我，记得，从那一年走出校园时;记得，从那一年走向社会时;记得，从那一年以后成为一名幼儿教师时…..每一天都在脚步匆匆中结束，很少抬头望一望天空，更不知道还有一抹蓝色印在我的心中。自己真该成熟点，有谁会比较容易，只希望自己的付出能得来一丁点的回报就足够。加入迎胜小学幼儿园这个大家庭已经1年半的时间了，感谢有你们的陪伴。

今天我站到这里是我第4次参加师德演讲，我还是比较的紧张。开始前，还是要说到师德的意思，即教师的的职业道德。我们是否可以做到教师职业道德中的优秀，不是靠说的，是靠实实在在的去做，去呈现，事必躬亲，去得到更多的认可。

从去年带班以来，在园长及各位老师的帮助下还有自己的摸索中成长、收获、进步了不少。从刚开始的不敢做、不敢说到现在的敢做、担当，同时也体会到了当中的不容易。我带的第一批中二班的孩子升入大班，很不舍得，因为每一个你遇见的孩子都是珍贵的，尽管之前有过这样那样的问题。翻开给孩子拍过的照片，每一幕都清晰的在脑海里回放，一起开心的玩耍，一起学习，一起加油!曾经的小不点现在成了大哥哥大姐姐，呵，孩子们都长大了。对于他们，我觉得我付出了我该付出的，我是问心无愧的!令我很感动的事，开学这几日，有好几个小朋友每天下午离园时都会回来中二班看看我们老师，很欣慰。同在大一班二楼层的他们，只要见到我们就喊道吴老师好，然后那场面已经控制不住，全都都过来给我们一个大大的拥抱，然后我很霸气的一招手说到孩子们好，乖乖听老师话哦。教师节还有孩子们送来的花。那一刻幸福感飙升，为孩子做的很值得。当然过去就让他留在回忆里吧，记得就好。现在首要任务是，我的新一批的中二班孩子，需要赋予他们更多的爱，更多的责任，让我们彼此快速地建立起信任感，然后共同成长。

在一日工作中，我做好自己，不让自己闲下来，事必躬亲!给班里老师做好榜样力量，我们团结在一起做好每一件事，好好的负责好中二班的每一个小天使。在有些时候，我们老师也会有情绪，也会有心情不好的时候，所以也不敢说我们每时每刻都做得那么好。尽量控制自己，我们毕竟是成年人，孩子毕竟是孩子，我们真的需要耐下心来，蹲下来聆听孩子们想要说的话，真诚的帮助他们解决问题。谁都会犯错误，更何况是孩子，孩子的任何一个错误都是可以理解的，只有犯错才会成长才会有机会去赢，对孩子是一种成长，对我们也是一样。所以，孩子是一个独立的个体，任何人都不要试图控制孩子，更不要把爱当做筹码。今年班里新加入了两名其他幼儿园来的孩子，他们各不相同，但这两个孩子这一星期下来都没哭过，很棒，适应的不错，前天下午快离园时，我摘下眼镜擦擦，辛冠烨小朋友突然跟我说:“吴老师，你摘了眼镜，就像妈妈一样”一连还说了好几遍，那小眼神可温暖了，我说:“哦呦，那吴老师以后就不戴眼镜啦”宝贝可高兴了。李林泽小朋友呢，就属于有点调皮坐不住那种，一会儿也不停，仿佛浑身都是劲，那叫一个活泼，可是昨天下午突然间坐那老老实实的，上课时突然吐了，说老师我难受，看着他自己也是说不出的难受。我是如此的心疼他们，我该做的更好!我需要每天的反思自己对待不同孩子施于不同的方法，让他们真正的成长。如果当你的孩子在做一些事情时，注意多观察孩子的情绪，多一些肯定、鼓励，少一点批评。道理少讲，孩子是不会听的。

我可以做到比别人一点热情，我可以做到比别人多一点专注，我可以做到比别人多一点微笑。积极面对，不抱怨，因为抱怨可以抹杀所有的成果。成长路上不抱怨，带着我们对所有人的爱，对所有孩子的真诚与责任，事必躬亲，真正的弯下身子来贴近孩子，像妈妈一样帮助他们解决任何问题，因为我是老师，必须无偿的给孩子们想要的答案。

“人和人的相遇都不是凭空出现的，都一定会有它到来的理由。”所以我感激在座的每一个人，我们一起成长，感谢我带过的孩子们，感谢生命中经过的所有人，我很珍惜和你们一起的时光!大家一起加油!

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇十六**

当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

一、教师应具备良好的师德和职业道德

业道德修养，应具有优良的品德和高尚的情操。针对近期全国各地出现的幼儿老师虐童现象，我园对师德着重对“师德”进行了深入全面的讲解，师德，不是简单的说教，而是一种精神 教师教育学生既要言教，又要身教，而身教重于言教，所以教师必须加强职体现，一种深厚的知识和文化品位的体现!强调老师要有爱，爱是幼儿身心健康成长的需要，是师生沟通的桥梁，爱能营造良好的育人氛围。即使面对调皮的小朋友也要严而有理，严而有度，严而有方。

通过师德学习，我对幼儿教师职业道德有了更深刻的认知理解，明确认识到在教育过程中，应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为幼儿及家长服务。表示将对孩子给予全身心地热爱，无私的关怀，做儿童世界的守护者!

二、用我的真心，让你放心

x老师所讲诉的几个事件，都体现了作为一名幼儿园教师，要用自己百分百的真心去对待孩子，关心、爱护、照顾好每一个孩子，让家长看到你的真心，这样他们才能放心的把孩子交到你的手里。家长的信任和依赖就是我们最好、最大的动力，

三、性格写在脸上

一个人的性格就写在脸上，一个人的人品就刻在眼里。作为一名优秀的教师，给人的第一印象非常重要，面对别人随时保持诚恳地眼神，让别人从你的眼神里看到你的人品。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇十七**

20\_\_年xx月xx日——xx日我参加县教育局组织的幼儿教师培训班。经过三天的讲座及听课学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。在这次的培训期间，我们聆听了幼儿园骨干教师及领导的精彩讲座。幼儿园的骨干元老以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论加以阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。

幼儿时期是人生的起步阶段，同时也是各种行为习惯的养成阶段。对幼儿行为习惯的教育，不是靠说教靠灌输就能见效的，而是要通过日常生活和游戏等方式，让幼儿在优良的交往环境中，在愉快的游戏学习中，在丰富多彩的生活中懂得道理，明辨是非，受到熏陶、受到教育。因此，生活教育在幼儿的教育中是极其重要的。我总结了一下几点在我以后工作及生活中所要注意的几点：

1、文明语言习惯—从礼貌用语做起。

做为一名幼儿园老师，在幼儿的教育过程中，应注意教育他学会礼貌用语。比如正确地称呼大人，说“谢谢、请、对不起”等礼貌用语。还有一种情况，孩子说话虽然不带脏字，但说话的态度不好，语气急躁甚至严厉。这也是不好的习惯。试想，一个人语言文明、却举止粗野，或者举止得体，却出口不逊，这都是不和谐的。因此，教师在教育过程中要让幼儿学会说话和气、举止文雅、活泼大方、形成待人诚恳、落落大方的良好习惯。

2、集体意识—与他人和谐相处的行为习惯。

人是社会性的。幼儿在成长过程中越来越有了对伙伴儿的需求。但是对每一个幼儿来说，如何与伙伴相处，还是他们亟需学习的一门学问。教师可以有意识地在教育中引导孩子与伙伴儿交往。引导幼儿与周围伙伴友好相处，要让幼儿有集体荣誉感，鼓励他们帮助别人，或为集体做事情—尽管有时，幼儿所做的“帮忙”可能在大人眼中有些可笑，但切忌打击他们的热情。

3、劳动习惯—让孩子从自己穿衣做起。

现代父母在幼儿的教养上，常常会过度保护或生活中处处代劳。在这种教养方式下，幼儿可能会失去自己动手的机会，进而失去办事靠自己的意识。劳动习惯，同样是一项在幼儿时期就应该培养的行为习惯。一般幼儿的好奇心使他喜欢自己做。我们都知道孩子从1—2岁起就会抢着要自己吃饭，可常常是饭菜洒了满桌，就是放不进嘴里。类似的情况还有，像孩子要自己穿衣、穿鞋、帮忙叠衣物、收玩具。但由于他们年纪小，劳动能力有限，在有些家长看来无异于帮倒忙。有些家长就喜欢自己代替，把一切打理得干净利索。天长日久，孩子失去了学习和参与的机会，理所当然地认为这些就该由家长做。渐渐产生了依赖性。现在有的小学生甚至中学生都不做一点自我服务性劳动，认为“我的任务是学习”，进而不爱惜劳动成果;还有一些孩子生活自理能力极差，离开家长就吃不好、穿不好，这都是早期没有养成良好习惯的结果。

4、卫生习惯—身心健康的重要一环

现代教育对幼儿卫生习惯的培养重在两个方面，一是健康的饮食习惯，一是良好的作息习惯。应该注意让幼儿养成良好的饮食卫生习惯，按时进餐，不暴饮暴餐，少吃零食，不偏食尤其是要注意从小培养幼儿健康的饮食观，让幼儿从小形成饮食有节、均衡营养的好习惯、良好的饮食习惯，将伴随幼儿一生。

5、学习习惯—让幼儿受益一生。

幼儿园是养成阶段，要让孩子逐渐养成按时休息、按时起床、按时学习等生活习惯，以适应今后紧张的学习需要。但是实际上这学习习惯的养成，始自孩子的幼年。在孩子幼年阶段，不仅要注意孩子的早期教育，更要注意激发孩子爱学习、爱看书的兴趣。这对培养孩子良好的学习习惯极为有益。据美国教育专家表明，如果在学前阶段，孩子的学习能力没有得到充分发展，那么孩子将来入学后很可能就会学习能力低下，跟不上学校学习的进度。

通过这次培训，对于我这样一名工作经验不丰富的实习教师来说，还有许多要学习的地方，无论是在班级管理、组织教学，还是在关注幼儿心理发展等方面还是比较稚嫩的。我获益颇多。它给我们留下了许多思考和启迪。把简单的事情做好，就是不简单，把每件平凡的事情做好就是不平凡。也许不经意间一次小小的鼓励，一声轻轻地问候，不能改变什么，但是可以影响他们一生。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生!

**幼儿教师培训的感悟 幼儿园教师培训体会与感悟篇十八**

时间飞逝，转眼幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。透过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每一天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所有这样的生活琐事，每一天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自我的价值，感觉自我已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。透过主角游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师但是就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自我真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先务必树立敬业、乐业的教育观;把幼教当成职业来干，努力追求称职;把幼教当成事业来干，努力追求。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子构成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

当我们每一天重复同样的工作的时候，当我们应对不讲道理的家长的时候，当我们应对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮此刻心头。是啊，谁没有遇到这样的状况?但是，作为教师的我们，是离天使最近的人，应对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎样忍心不负职责?我们怎样忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确应对职业倦怠。首先，摆正心态。因为欲求一旦过高，当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，此时你的世界也许大雨倾盆，但你怎样明白下一刻不会现出美丽的彩虹呢?

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找