# 2024年一年级班主任工作计划优秀

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-30

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!一年级班主任工作计划篇一以...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**一年级班主任工作计划篇一**

以学校德育教育的思路为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况

刚入学的新生天真活泼，喜欢学校生活，能听从老师的教导。由于年龄小，学生的自制能力差，爱吃零食，注意力不集中，乱丢垃圾等许多不良行为习惯有待进一步培养。针对本班新生的特点，确定本学期重点为从熟悉校园生活入手，紧抓常规教育，帮助孩子尽快从幼儿园的小朋友成长为一名真正的小学生，让每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、

班级奋斗目标

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂

教学

和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

四、班级管理措施

为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，可以从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对个别学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

八、工作安排

九月份

1、引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练。

2、制订《班级公约》和班级工作计划，组织学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

3、开展“我是最棒的”班干部竞选活动，选好班干部，并进行培训。

4、结合“教师节”开展“老师，您辛苦了!”中队活动，了解老师的工作，体味当老师的辛劳，从小学会关心、体贴他人。

十月份

1、学唱爱国歌曲，激发学生的爱国情怀。

2、加强养成教育的开展活动，培养学生养成良好的行为习惯。

3、做好各方面安全教育工作。

4、加强对潜能生的跟踪工作。

十一月份

1、举办写字比赛、朗读比赛。

2、举办“我爱大自然”的秋游活动。

3、以“消防宣传日”为契机，积极开展消防知识讲座，举办一次“消防知识知多少”的绘画比赛。

十二月份

1、举办学习经验的交流会。

2、召开家长联谊会。

20\_\_年元月

1、举行“庆元旦”游艺会。

2、复习迎考，

总结

布置寒假工作。

**一年级班主任工作计划篇二**

一、 班级基本情况：

我班共有学生66人。其中男生35人，女生31人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，一时还不能适应校园生活与学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二、基本工作内容：

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

**一年级班主任工作计划篇三**

一、常规教育方面

对刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，为了能够对学生进行有序的引导和有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

**一年级班主任工作计划篇四**

一、帮助学生树立远大的人生理想，变要我学为我要学

1,中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2，帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

3,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二，鼓舞学生信心

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3，面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，自信是人生成功的一半

三，培养学生正确的学习方法

1，加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，

2，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3，成立学习兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

4，加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

**一年级班主任工作计划篇五**

新学期开始，我接手了一年级的的班主任工作。担任一年级零班的班主任，虽然不是第一次当班主任，但感觉却完全不同。现针对一（0）班的实际情况，我制定了如下的工作计划：

一、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯

本班有学生46人，其中男生25人，女生21人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，下课文明活动，要举手发言，注意安全等等。

二、培养优秀班干部，加强班级管理

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部就是班级管理的小助手.，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师帮助那些适应能力较差的孩子。

三、开展四人合作学习，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。

四、加强安全工作，强化安全管理

孩子们的安全是重中之重，在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做到问心无愧。

**一年级班主任工作计划篇六**

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯，生活习惯，引导学生从身边小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明，懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

5、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

四、工作重点

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

五、采取的主要措施

1、常规教育方面

刚踏入一年级的学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序地引导，并且内容要小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

（1）充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规则》，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在夕会时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

（2）合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这一学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、纪律方面

一个班级，要享有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

（1）课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己的制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

（2）路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展：“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、、齐，而且能够进行自主管理，每一个路队将分别设立一小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、卫生方面

（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

（2）班级卫生：每天中，早，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

带一年级虽不是第一次带，但对我来说仍然是一种挑战，只有虚心向老教师们学习，不断的积累才能更好的胜任这项工作。所以在平时不仅要把课备好，上好，还要多读书，多学习，不懂多问，多反思，及时记录各种

心得体会

，更快的使自己成长起来。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启孩子心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

4、加强班干部的建设。

班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

5、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境

设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

6、加强学校与学生家长之间的多方联系

通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

7、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

8、开发学生的智力潜能，让他们做学习的的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性

**一年级班主任工作计划篇七**

一、班级情况分析：

经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的的悉心教育下，他们会有所转变。

1、班集体的目标：

每天进步一点点。

2、常规教育方面：

为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育.并举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感.同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

4、对于学生的书写读的姿势，我将采用我的姿势最棒的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行.因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，做游戏等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说“病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

**一年级班主任工作计划篇八**

一、班级概况

本班目前有学生66人，其中男生37人，女生29人，这个学期班级人数多，不利于管理，学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二、指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

三、工作思路

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、培养小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、培养学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）激发学生的学习兴趣。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的`多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

进入冬季后，由班主任每天带学生做好课间活动，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。

要尤其关心留守学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给予学生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。

班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

四、具体安排

九月份

1、培养学生良好的学习习惯。

2、带领学生学习《小学生行为规范》。

3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。

4、评选“守纪之星”

十月份

1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。

2、巩固学生的学习习惯。

3、培养班干部队伍。

4、评选“爱国之星”。

十一月份

1、培养学生的自理能力。

2、训练学生的卫生习惯。

3、评选“自理之星”。

十二月份

1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。

2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。

3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。

4、评选“友爱之星”。

一月份

1、带领学生坚持运动锻炼，培养学生持之以恒的毅力。

2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。

3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。

4、评选“学习之星”。

5、期末考试。

**一年级班主任工作计划篇九**

当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教一年级的小学生如何读书、学习才是最重要的。小学一年级的学生是第一年上学，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。经过上学期一个学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了。不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累的学习经验忘光。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

一、班级概况：

本学期全班学生共计33人。本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、班集体的目标：

每天进步一点点。

三、主要工作和具体措施：

(一)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小苹果”。

(2)值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(二)行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

(三)根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

(四)班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

(五)学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。

不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代!

我要做的就是要教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望!

更多工作计划范文：

1.小学图书室工作计划2024

2.2024年学校控烟工作计划

3.2024年初一班主任工作计划

4.小学五年级下册班主任工作计划

5.2024小学一年级班主任工作计划

6.2024年新学期开学第一周工作计划

7.中学2024-2024学年第一学期工作计划

8.初中第二学期班主任工作计划(各年级)

**一年级班主任工作计划篇十**

一、培养和选拔班干部，形成良好班风。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、开展各项活动，提高学生素质。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

五、注重安全教育安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

**一年级班主任工作计划篇十一**

万事开头难，一年级是学生步入学校接受的第一次正规的教育，一切都是新的，一切也都是棘手的。但这个时期也是最关键的，做为一年级的语文老师兼班主任，工作千头万绪.万丈高楼平地起，基础牢不牢固，习惯好不好直接影响孩子日后的发展。好的开始是成功的一半，为了更有条理的开展工作，现计划如下：

班级情况分析：

今年我带一年级2班，本班学生35人，其中男生人，女生人。存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多，女生少，纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。工作计划：

一、班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到心中有数，心中有大局。

具体做法是:专门抽出几节课，对学生进行教育，争取找到一个比较适合学生的好方法，使学生能够在自由，宽松的学习环境中愉快成长。

二、组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强的学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

三、督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供最佳的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

四、召开家长会，进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长2次以上。

五、坚持因材施教，对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个细节，关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

六、班级卫生，一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

七、写班级日志;积累班级经验。

**一年级班主任工作计划篇十二**

一、班级建设存在的问题：

1、日常行为规范需要一进步规范：

课堂常规：部分孩子课前准备不足，铃声响起后没有及时静息;课堂上玩学具、聊天的同学明显增多;课堂倾听习惯较差，只要不是自己发言，不关心同学在讲什么;最后10分钟有个别同学的坐姿非常不雅观。

课间：男女生都有追跑打闹现象;没有养成下课阅读课外书的习惯;还有部分同学没有养成及时完成、上交课堂作业的习惯;。

就餐：排队舀饭的习惯养成比较好，但是队伍里有不少人爱挤前面的同学，同时存在说话现象;依然有少部分同学挑食和倒饭。

路队：排队速度慢，队伍里说话和打闹不断，路队时爱说话，不管是横排还是竖排都还不够整齐。

课间操：到达操场不能立即按体操队形散开，部分同学喜欢捡操场上的黑色塑料颗粒玩，做操时爱互相打闹，动作不到位。

2、班干部的培养缺乏序列。

对于学生的责任意识培养不够，学生还没有树立完成老师交给的任务一定要完成，容易因为其他原因忘记做自己的责任。

对于学生完成任务的方法指导不够，学生没有经验，不清楚完成任务的步骤，缺乏正确的方法，经常没有完成好，没有及时给予肯定与鼓励，导致比较想表现自己的同学缺乏自信和办事的能力。

对于表现突出的孩子肯定不够，没有树立良好榜样作用，没有形成良好的班级氛围。

3、孩子们的自主能力培养不够。

相当一部分孩子做事拖沓，容易受他人影响，学习、清洁等各方面做事的效率低;爱管别人，却忽略管好自己;自己收拾、准备东西的习惯差，需要老师、家长提醒才能准备好红领巾、书本、学具等。

二、改进措施

1、结合评比栏和班级激励机制，师生共同讨论、制定班规，寻求家长支持，决定奖惩措施。以小组或大组开展各种评比，培养学生的团体意识、协作意识。课堂上经常表扬表现好的或有进步的同学，树立榜样，正面引导，而非负面强化。邀请同学做值日班长或小老师，帮助老师提醒和管理班级常规。

2、课间教给孩子一些安全的课间游戏，建设图书角，提倡课间积极开展课外阅读活动，引导孩子把读书情况向家长汇报。设立班级安全监督员，提醒同学们文明安全的休息。

3、引导学生重视路队纪律，要求不讲话、不推挤。指导学生进行自主管理，定期根据学生的良好表现确定一个小队长，定时向老师汇报路队情况，及时监督，及时调整。

4、充分利用午会、班会时间，结合学校组织各种活动，在丰富多彩的活动中针对学生日常的行为习惯和心理问题进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

5、加强班干部的建设。结合值日生制度，每天确定两名同学担任值日班长，协助老师管理班级的各种事务，并每周轮换一排同学担任小组长收语文作业，从中发现有责任感，有乐意为集体做贡献的同学来进行培养。分配任务，明确做事的

方法，具体落实每个小干部的责任，对班级各项事务进行商讨研究，及时反馈及时处理。树立正面榜样，以此带动全体同学形成一个良好的班风。

6、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访、家校通等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

三、预期成效

我希望一、一班的同学课前能做好准备;课堂表现更有序、更积极，学习效率有所提高，上课走神的同学能有进步;课间桌椅整齐、地面整洁，孩子们基本能做到文明休息;路队安静有序，排队快速;课间操动作到位，无打闹现象;就餐基本能自理，挑食的孩子减少，杜绝浪费现象;各个部门有专人负责，分工明确，小干部能独当一面，整个班级更有凝聚力。

**一年级班主任工作计划篇十三**

高一年级是整个高中阶段的起始年级，是直接影响学生高中三年学习的关键一年。高一下学期的教学和管理对于学生学习习惯的养成以及良好学风的形成，为高中阶段奠定的扎实的基础是至关重要的一个学期。因此，在本学期我们本着对每一位学生高度负责的态度，总结上学期工作的得与失，结合本年级工作的实际，以常规管理创特色、班风建设上台阶、教学成绩出成果为年级管理目标，特制定以下工作计划：

一、指导原则

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“团结、活泼、严谨、求学”的班风，创建优秀班级。

二、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩较差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

四、具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（5）尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

（二）常规工作：

（1）积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

（2）适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

（三）学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

作为班主任，我会继续积极学习，不断探索，多和同仁们交流请教，重视班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**一年级班主任工作计划篇十四**

一、工作目标

1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

2、认真挑选好培优补差的对象。

3、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。

4、认真做好学生的辅导工作，每周至少3次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

二、具体内容

1、补差内容：全册教材。

2、培优内容：思维能力方面的训练。

三、培优补差对象和形式

对象：优等生：苏莉韵夏心田

后进生：谢玉朋李黎杰

形式：

1、利用课堂时间随机辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合

四、具体措施

1、利用课堂时间随机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们学习，布置要求较高的作业让他们独立思考。同时，在每天放学后定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

**一年级班主任工作计划篇十五**

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、积极配合、参与学校活动。

本学期要带动班级学生积极主动的参与班级、学校组织的各项活动，增强孩子的参与意识和积极性，使学生更好的融入到学校这个大家庭。

四、做好与家长的联系工作。

本学期刚开始，由于学生年龄小、自制力差，师生之间的熟悉度不够，我也会借助微信、短息、电话或者直接找家长沟通孩子的在校表现或者在家表现，以便有针对性地进行指导。特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

五、对自身的要求：

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和家庭情况复杂的学生，应投入更多的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

班主任的工作是一项繁琐而又考验人的工作，需要我们花时间和耐心去琢磨。当然，我也会在这繁琐的工作中严格的要求自己，不断寻找新方法，不断总结老经验，相信在实践中会让自己的班主任工作更有意义。

**一年级班主任工作计划篇十六**

20xx年xx月，对于刚离开幼儿园，进入一年级小学生来说，大多数小学生的日常生活和学习环境都不适应，学生没有纪律意识，很难管，班集体比较难以建立。每一项规章制度对于他们来说都极其陌生，为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯。为此，特制定本学期班主任工作计划。

一、班级情况：

我班现有学生36人，男生20人，女生16人，孩子们刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征：学生自控能力较低，注意力容易分散；伙伴之间往往以“玩”为主题，经常出现打闹，告状等现象；在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

二、工作要点。

（一）抓好常规教育，强化好的习惯养成。

良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要长期抓，持之以恒。一年级学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生等特点，我班制定了“班规”儿歌，并组织学生进行理解背诵，从文明礼貌、学习态度、讲究卫生等各方面对学生进行训练和指导，严抓学生的日常行为规范。 老师要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学以后按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，认真听从老师的安排。下课不在教室游戏和追跑打闹，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育。由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。因此，增强学生的安全意识行为是本学期工作的重中之重。在校时间严禁随意出校门。同时提醒小同学下课时上厕所千万注意安全。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成“认真学习光荣、不认真学习可耻”的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育。刚入学时，要利用课余时间或打扫卫生的时间，老师亲自和学生打扫卫生，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，再渐渐给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是小皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，自理能力极差极差的现状，向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

7、进行不吃零食的教育。刚入学的学生，每天口袋或书包里装着或多戓少的零食，多数都是垃圾食品，有的同学吃完后就随地乱扔包装袋。针对这种现状，老师利用上课或班会时间给学生讲解吃零食的危害，既不卫生，又久对身体健康不利，让学生从内心深处拒绝零食。对个别不听劝告的同学，和家长联系。

（二）抓好班干部的培养，充当老师的小助手。

这学期，经过一阶段的观察，指导卫生打扫，每天汇报班级课堂、作业、课间等情况开始，逐步发现学生的能力。每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。

（三）做好与家长的联系。

本学期开始，考虑到学生年龄小、自制力差，决定经常和家长联系，让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数，以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说，这项工作尤为重要。

（四）对自身的要求：

关心热爱学生、公平公正地对待每一个学生，尤其是对待后进生和有缺陷的学生，应投入全部的爱。以自身的行动潜移默化地教育好每一位学生。

**一年级班主任工作计划篇十七**

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况：

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

（一）在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

（二）培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

（三）以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

四、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

（一）学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

（二）纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

（三）劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

（四）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

（五）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述的班主任工作计划只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

**一年级班主任工作计划篇十八**

转眼间，新的一学期又来临了。回顾上学期走过的路，收获多多!当然也有一点点儿遗憾。本学期将在前面的基础上把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风。本人特制定学年度第一学期班主任工作计划如下:

一、指导思想:

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况:

本班原来共有学生31人，其中男生16人，女生15人。由于一年级学生年龄小，在行为习惯及学习习惯的养成上虽然经过上学期的学习已有所进步，但仍比较欠缺，因此我将力争让孩子们尽快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标:

(一)在行为习惯方面，养成良好的生活学习习惯。

(二)在思想道德上，培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，根据本班学生特点，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

四、班级管理措施:

为了使学生能够及早更好地适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手:

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予笑脸奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，轻声慢步进课堂，上学放学排队走的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生:每天早上、中午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，不在教室里追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

班主任工作计划只是一个参考，在实际工作中还是要凭借自己的能力来完成教学和班主任工作。计划是死的，行动才是活的，我坚信，只要我去努力用满满的爱心，去关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

**一年级班主任工作计划篇十九**

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生46人，其中男生21人，女生25人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视学困生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛，培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，需要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。注重学生良好道德行为习惯的养成教育，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。加强班干部的能力，落实小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解、信任、宽容学生，适时对学生进行心理素质教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用息会、班会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

五、具体工作

九月份

1.做好开学的各项工作，如：上报中午就餐学生、托管学生名单等。

2.庆祝“教师节”。

3.班报刊出。

4.迎国庆黑板报比赛。

十月份

1.纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式。

2.爱心捐书活动。

3.一年级拼音过关测试。

十一月份

1.班报刊出。

2.主题队会观摩。

十二月份

1、开展各种心理健康辅导活动，鼓励学生加强体育锻炼。

2、第四期黑板报，主题为“做个快乐的人”。

3、元旦游艺会。

一月份

1.准备复习迎考。

2.期末考试。

3.寒假工作安排。

**一年级班主任工作计划篇二十**

今年学校安排我接任七年级(2)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。使学生能够在三年的初中学习时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质。帮助学生树立远大理想和培养他们正确的价值观与人生观。为学生搭建一个施展才华，发展个性的平台，重在教育学生养成良好的行为习惯。为 学生的终身发展奠定良好的基础。

我特制定本学期的班主任工作计划如下：

一、指导思想

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效。

二、学生情况

我班共有63人其中，男生36人，女生27人。他们来自于我镇的6所村小和纺化小学。学生习成绩是参差不齐，其中，后进生占的比重很大。如今一同升入新的学校。这需要班主任有足够的耐心和细心，既要尊重学生又要关爱学生来开展工作。为学生创设和谐平等的学习氛围。帮助学生建立自信心，使他们在快乐中健康成长。

三、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在北京奥运上取得的骄人成绩等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

**一年级班主任工作计划篇二十一**

万事开头难，一年级是学生步入学校接受的第一次正规的教育，一切都是新的，一切也都是棘手的。但这个时期也是最关键的，做为一年级的语文老师兼班主任，工作千头万绪.万丈高楼平地起，基础牢不牢固，习惯好不好直接影响孩子日后的发展。好的开始是成功的一半，为了更有条理的开展工作，现计划如下：

班级情况分析：

今年我带一年级2班，本班学生35人，其中男生 人，女生 人。存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多，女生少，纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。 工作计划：

一、班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到心中有数，心中有大局。

具体做法是:专门抽出几节课，对学生进行教育，争取找到一个比较适合学生的好方法，使学生能够在自由，宽松的学习环境中愉快成长。

二、组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强的学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

三、督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供最佳的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

四、召开家长会，进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长2次以上。

五、坚持因材施教，对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个细节，关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

六、班级卫生，一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做一年级班主任工作计划到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

七、写班级日志;积累班级经验。

**一年级班主任工作计划篇二十二**

刚踏入学校大门的一年级小学生,对于学校的日常生活和学习环境还不适应，学生没有多少纪律意识，很难管，班集体比较难以建立。每一项规章制度对于他们来说都极其陌生，为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,时时处处向学生进行有针对性的常规教育，本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生，特制定本学期班级工作计划。

班级基本情况:

本班现有学生60人，孩子们刚从幼儿成为小学生,经历着生理和心理发展的重要转折.这一时期,孩子的行为还带有明显的幼儿期特征:学生自控能力较低,注意力容易分散;在学习活动方面,他们具有强烈的好奇心,需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆,学习活动带有浓厚的游戏色彩。

(一)抓好学生的常规教育，强化行为习惯的养成。

良好行为习惯的养成是一项长期的工作,要长期抓,持之以恒.一年级学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生等特点,我班制定了“班规”儿歌,并组织学生进行理解背诵,从文明礼貌、学习态度、讲究卫生等各方面对学生进行训练和指导,严抓学生的日常行为规范. 老师要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。使学生从小养成良好的行为习惯,逐步具备自我教育,自我管理的能力.

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学以后按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在楼道和教室游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育。由于一年级孩子顽皮好动,缺乏自我保护意识.因此,增强学生的安全意识行为是本学期工作的重中之重.确实加强安全纪律教育,教育学生课间不追跑打闹,不攀爬楼梯扶栏,上下楼梯做到轻声慢步,靠右行走.操场上不玩沙石和棍棒，以免发生危险，在校时间严禁随意出校门，提醒同学们上厕所时千万注意安全，刚入学时老师领着学生上厕所。充分利用班会或上课时间加强安全宣传教育,让学生逐步真正认识到安全确实重要. 在对他们“说”的同时,更注重教他们“做”。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育,从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是小皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，自理能力差的现状，向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

(二)抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手。

成立小组，小组内轮流当组长，从一开始的收发作业本,指导卫生打扫,每天汇报班级课堂、作业、课间等情况开始,逐步发展学生的能力.实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

(三)做好与家长的联系工作。

本学期伊始，考虑到学生年龄小、自制力差，决定经常和家长联系，让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数，以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说，这项工作尤为重要。个别学生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。老师要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生,与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

**一年级班主任工作计划篇二十三**

本学期我将继续担任一(2)班的班主任工作。上学期，通过班规的实施、星级评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使学生取得更加大的进步，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

一、学情分析

本班现有学生57人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好地学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

二、常规教育

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯. 如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用品德课对学生进行思想行为教育.，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

三、班级纪律

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐.

3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活，要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。

四、卫生

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天分派一次值日生清扫,在班级推选出“卫生监督岗”,进行检查与监督.对于积极主打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

五、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将延续上学期的班干部制度，培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

六、加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

七、班级活动

1、数学速算活动坚持搞好数学速算活动;

2、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。

4、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。

**一年级班主任工作计划篇二十四**

一、班级概况：

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班团体，进取向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自我，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮忙下，在教师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、班团体的目标：

每一天提高一点点。

三、主要工作和具体措施：

(一)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

(2)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

(3)班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(4)综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

(二)行为规范教育：

1、掌握必须的劳动技能，关心团体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的教师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能进取思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

(三)根据班级具体情景本学期工作重点：

1、加强理财和管理本事的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自我的学习用品，学做家务。

4、加强自理本事的培养：独立安排自我的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养必须的兴趣爱好。

(四)班级管理：

1、逐步构成一支小干部队伍，并经过培训和轮流助力制度，帮忙每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、逐步构成帮忙互相帮忙，互相竞争的好品质。

4、自我整理书包、学具、书桌。

5、逐步做到“班级事，人人管”，自我管理好自我。

6、逐步掌握协助教师管理班团体的本事。

7、独立完成学习任务，对自我提出必须的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

(五)学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自我的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮忙别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

**一年级班主任工作计划篇二十五**

又是一个新学期，不同于上学期，这学期我对于自己的班级有了更多的了解，对于自己的学生有了更多的了解，所以这学期的工作安排有了实行的可能性。

一、班级基本情况：

本班有学生4、3、人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、本学期工作目标：

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

三、具体措施：

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、更好的实行“小红花”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红花”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红花”的想法。

7、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

8、重视“五项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行，可以和“小红花”竞赛挂钩。

四、活动安排：

二月份：

1、报名注册，打扫校园卫生。

2、组织好始业教育的纪律。

3、加强期初行为规范教育。

4、五项竞赛开始，做好学生的工作，使学生尽快进入角色。

5、积极鼓励学生参加假日活动。

6、假日活动开始，组织好学生参加时的纪律。

7、“我为学校献一计”金点子大赛。

8、建立差生管理档案，制定转化措施。

9跳绳比赛。

三月份：

1、“学雷锋，树新风”主题教育。

2、庆祝“三八”妇女节，向妈妈说一句祝愿的话，为妈妈做家务劳动。

3、植树节活动。

4、“我爱集体”系列活动汇报。

5、“学会生活”系列活动汇报。

四月份：

1、“伟大的民族精神”征文活动。

2、口算过关。

3、校报，班报刊出。

4、立定跳远。

5、期中质量检查。

6、“伟大的民族精神”演讲赛。

五月份：

1、评比表彰行为规范达标优秀生及优秀班级。

2、课题成果现场汇报会。

3、朗读测试。

4、写字测试。

5、班报，校报刊出。

6、迎“六一”手抄报比赛。

7、数学智多星比赛。

六月份：

1、复习，迎接期末考试。

2、各类评比。

3、布置暑假作业。

**一年级班主任工作计划篇二十六**

一、工作目的

班里的每一个学生都能在我、任课教师、同学之间的帮助下有所提高，有其价值的体现，巩固培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风。

二、班级情况

1、班级总体情况较好，大部分同学能够遵守学校、班级的各项规章制度，学习态度端正，学习刻苦、认真，活动较为积极，体育节、元旦汇演均获得了较好成绩，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。

2、班风尚未完全形成，个别班干威信不足，个别寝室整体风气不是太好，个别同学不能遵守学校纪律，表现在旷课，上课睡觉等。

3、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散，学习劲头不足。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

1、针对学生出现的形形色色地问题，多动脑筋，用巧用对方法，解决问题。

2、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和指导者。

3、对于一些积极要求上进的学生，充分调动他的积极性，鼓励他们更上一个台阶。

(二)常规工作

1、抓好班级卫生管理工作，让学生分工合作，保质保量完成学校的检查工作。

2、抓好寝室卫生，争取继续保持月月文明寝室。

3、进一步培养、提拔班干部，每半个月召开一次班干部会议，鼓励班干部积极主动、有创造性地完成班级工作，培养工作能力。

4、在上学期的基础上，继续完善班级管理制度。

5、加强对学生的心理健康教育。

(三)学风建设

1、经常与各科任课教师交流与沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、继续强化管理班级的纪律，使学生有一个好的学习环境。

3、加强学生午休与晚自习前时段的自主管理。

4、做好后进生的转化工作。

总之，班主任工作非一日一月之功可就，在教育过程中只要有爱心、耐心、恒心，我想我会得到领导、同事、学生的认可。

一、班级基本情况：

本班学生人数共77人，其中男同学32人、女同学45，都属于走读生。在经过了一学期的的引导与教育,我们班学生基本上能自觉遵守校纪校规、关心同学、关爱集体，有很强的集体意识和责任意识。班干部工作能力也显著增强，卫生、纪律、学习等多方面都逐渐走向正轨。本学期文理分科之后，对于本班的管理任务就显得犹为重要，也为班主任管理水平的提高提供了契机。在取得一定成绩的同时也存在以下几个几个共性的问题：学习的主动性和积极性还不够强、自主学习的能力提升不高、很多同学学科发展不平衡、优势科目不突出等等，班级男生这方面表现尤为明显，个别学生的偏科情况尤为严重。这些问题也是本学期要继续处理的问题。

二、工作的理念：

继续遵循上学期“尊重、理解、团结、互助——构建和谐班级”的班级管理理念和指导思想。我还是认为尊重和了解学生的个性是打开学生心灵窗口的金钥匙，也是学生服从班主任管理的前提。在日常学习生活中，我要进一步留心观察学生、积累学生学习生活素材、揣摩学生心理个性，从而在日常管理中对症下药，对学生的尊重落到实处。进一步加大与学生交流谈心的频率，知道他们的难处和需求、理解学生、关爱学生。针对学生基础较差、学习能力低、学习不踏实等现象，班主任积极疏导、激励拼搏，常鼓励和推动学科特长生帮助学科困难生。这样，班主任对学生尊重和理解，同学间互帮互助，师生间情感互动，从而营造团结互助、共同进步的和谐集体家庭。

三、工作的具体内容：

针对班级的具体情况，我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化，主要围绕以下几方面内容进行展开：

(一)紧抓学习

1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。我们的学生整体学习基础参差不齐，部分学生学习意志薄弱，经常出现畏难情绪，哪怕是优等生，也往往学科不均衡，特别是数学成绩不稳定，这就需要老师，特别是班主任要加强跟任课老师的交流，要对学生的学习情况进行分析，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，帮助学生制定学习目标和计划，攻克学习难关，做大优势学科，扬长避短。

2、做好“谈心”工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。为了促使学生健康快乐地学习、成长，班主任应加强对他们的教育工作：首先从思想上重视学生的心理辅导教育，灵活运用“心理疗法”。善于洞察他们一瞬间的心理动向，深入地了解他们，加强跟学生的谈心、沟通，关注学生、关爱学生，抓出问题、解决问题。其次，班主任要恰当地运用表扬和批评，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，教育他们懂得“态度决定一切”的道理，很多事情不是能不能做成、能不能做好的问题，往往是想不想做、想不想做好的问题，因此要让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

3、制定学生学习成长日志、量化管理抓实处。要求每一个学生一到教室先把自己的作业本按照文理科整理好放置在桌面上，课代表于早上第一节课之前把作业本收交、整理、登记好后交给任课老师，并把作业的收交记录情况一式两份，一份给任课老师、一份给班主任进行登记。要求每一位学生每一门课每学期至多有三次不交的纪录，一次不交告知本人、弄清原因并进行教育，两次不交告之家长，三次不交给予处理。与此同时，制定学生的`学习成长日志，并把学习情况及时反馈给学生本人与其家长。

(二)加强管理

进一步健全班规班纪、强化班级管理、确保教学工作有序顺利进行。主要从以下三方面进一步强化：

1、通过制定《班级日记记录表》严肃班级管理。《班级日记记录表》分日常行为规范和学习常规两块内容，要求值周班长认真记录并将情况及时反馈给班主任。班主任在班务管理上做到勤快：腿勤、手勤、口勤，及时听取值周班长的汇报，并针对个别学生、个别事件及时跟学生及其家长交流、沟通。

2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。这学期我觉得这个学期可以开设以下如《新学期、我能行》、《我与我的目标的距离》、《有效利用时间》、《诚信、人生路上的朋友》、《心理健康、人格更美》、《善待挫折》等主题班会，采用比赛、辩论、研讨等多种形式开展主题班会。

3、加大家校联系力度。提高家校联系本的使用频率，努力把家校联系本做到完(完整)、美(发挥功效)化，使家校联系本发挥其本应有的功效。

(三)、适当减压

高中学生的学习压力，是每一个老师都先经历过来的，都有着深刻的体会，所以，我觉得除了引导学生学习之外，要注意通过文体课和课外活动课给学生减轻压力，这样对于提高学习效果，保证学生的健康全面发展更有好处。因此，这学期我打算通过几个途径给学生减压，并想以此提高学生的身心素质。

1、文体活动。积极参与学校组织的文体活动，来丰富学生的学习生活，培养他们的集体主义感，同时，可达到给学生减压的作用。

2、野外活动。这学期跨春、夏两个季节，特别是春季，我们学校会组织春游活动。通过这个活动一来培养学生对生活的热爱和兴趣，提高生活素养;二来给紧张的学习生活缓减压力。

班级管理如何，直接关系到学校教育教学质量的提高、教育教学目标的实现、学生思想、道德等各种素质的养成。“以情感人，以理治班”，班主任尽心尽力、善始善终，营造和谐班级的目标会最终实现。

**一年级班主任工作计划篇二十七**

一、班级概况：

上学期，学校重新布置了校园文化建设，聋哑、培智等班级，为了更人性化，特把班级名称做了统一调整，我班的班名定为：勤勉班。寓意即：虽然我的学生已经失聪，但我希望他们能够勤奋学习来弥补缺陷，通过自己不懈地努力实现生命存在的价值。

二、学生现状分析：

我班现有学生5名，这几名学生各方面表现都还不错。

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，像晓斌同学上学期违纪事件曾有发生，我对其进行了教育，已有所改观。

学习方面：本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业清楚、整洁。但是大部分学生自己不能主动预习，上课缺少动脑思考，不能拓宽自己的思路想问题，一味模仿教师去做题。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

卫生情况：通过上学期“班级人人有事做，事事有人做”的班训，每位同学都各尽职责，班级、卫生区的卫生都做得较好，所差的是男厕所，由于学校男生较多，保持的不好。

干部状况：通过一年的培养与锻炼，晓静这个班长能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

三、本学期班级具体工作：

(一)德育工作要常抓不懈。

1、利用班、队会，晨午检等对学生的进行日常行为规范教育,让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动,对学生进行思想品德教育。这学期将利用妇女节、少先队建队日和五一劳动节等重大节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

(二)学习方面力争使学生形成你追我赶的良好风气。

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里，开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，通过“一帮一”活动，使学生共同进步。同学之间要找好自己的竞争对手。

3、参加校本活动,发展学生的个性特长,并给予学生必要的帮助。

(三)环境及个人卫生。

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生,要求学生保持好卫生,并养成讲卫生的好习惯。卫生委员每天负责检查，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有问题及时向老师汇报。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌箱里的物品要摆放整齐，认真做好广播体操。

3、综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

(四)学生心理健康教育。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。

3、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

(五)其他方面：

班级管理中还应注重学生个体的发展，在各项活动中挖掘素质特长生及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

四、班级主题活动安排：

三月：1、开学初安全教育，学生日常行为规范教育。

2、“三八”妇女节让学生“为妈妈做一件事”，进行尊敬父母的教育。

3、植树节开展爱绿护绿活动。

四月：1、强化学风的养成、继续抓好常规教育。

2、观看专题教育片，对学生进行安全教育。

3、文明评比活动：文明之花、卫生标兵、学习之星。

4、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

五月：1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、“五一”劳动节，开展劳动最光荣的活动，培养学生热爱劳动的情感。

3、进行爱国主义教育，纪念为国献身的革命者。

4、读书交流会。

六月：1、“迎六一”活动，丰富学生的课余生活。

2、进行夏季安全教育。

3、制定复习计划，交流学习心得，鼓励学生努力学习。

4、班级的各项评比活动。

七月：1、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

2、期末家长会。

**一年级班主任工作计划篇二十八**

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，使他们养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

一、 工作目标和要求

1、 培养、形成良好的班风。

2、 引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、 加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、 使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

二、 工作重点

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

三、采取的主要措施

1、 常规教育方面

针对一年级的小学生的特点，我决定从以下几点入手：

（1）充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日

总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

（2）合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

（3）充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。，进一步规范学生的行为习惯。

2、 纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

（1 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

（2）课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。课间时间要随时提醒学生注意安全，要进行有意义的活动。

（3） 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

（1）个人卫生：要求衣着整洁，不留长指甲，要勤洗手。

（2）班级卫生：每天早、晚安排值日生清扫，每位学生都要互相监督，不准乱扔垃圾，不随地吐痰。若看到垃圾要捡到垃圾桶里。

4、培养班干部方面

发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

**一年级班主任工作计划篇二十九**

一，班级概况

本班有学生 43人，其中男生 24 人，女生 19 人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二，指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力!

三，工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，(每月至少进行一次队干部培训)，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

四，具体安排

九月份

1、培养学生良好的学习习惯。

2、带领学生学习《小学生行为规范》。

3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。

4、评选“守纪之星”

十月份

1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。

2、巩固学生的学习习惯。

3、培养班干部队伍。

4、评选“爱国之星”。

十一月份

1、培养学生的自理能力。

2、训练学生的卫生习惯。

3、评选“自理之星”。

十二月份

1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。

2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。

3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。

4、评选“友爱之星”。

一月份

1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。

2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。

3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。

4、评选“学习之星”。

小学一年级班主任工作计划20xx

一、班级学生情况分析

本班共有学生 人，其中女生 人，男生 人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

三、工作重点

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

四、采取的主要措施

1、常规教育方面

刚踏一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

(一)、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动,负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“每日之星”对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

(二)、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

(三)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

(一)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(二)、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

(三)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

3、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。针对本班情况计划如下：

1、个人卫生:要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤擦,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早上和中午时间分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

五、重要活动安排

九月份：学习校纪校规，学生基本遵守学校各项纪律。

十月份：举行说话、识字比赛，让学生感到撑握知识的重要性，从而积极的投入到学习中去。

十一月份：个人卫生月。本月让学生形成讲卫生的好习惯。

十二月份：绘画、书法、歌咏等兴趣月。让学生全面发展，充分发挥学生潜能，找出学生的优点，并加以引导和培养。

元月份：课外知识大赛月，丰富学生的课外生活。

**一年级班主任工作计划篇三十**

一、班级状况分析

我班共有学生46人，调皮学生较多，而且大部分学生年龄偏小，理解和接受能力都会弱一些。但思想单纯，天真活泼。经过上学期的学习生活，同学们熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，老师的要求同学们也能够理解和执行，只是在执行的质量上参差不齐，这学期在这点上要重视。

根据上面的总结，这个学期将进一步了解学生，了解学生的性格特点，教育上要努力做到因人而异。多和家长沟通，鼓励家长和孩子通过班级空间表达孩子的想法和展示孩子的才艺，使每个孩子都能感受到班集体的温暖。

二、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

三、奋斗目标

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、转化后进生，提高学生成绩。

四、教学方面

认真备课，钻研教材。培养学生学习的兴趣和良好习惯。 让学生在生动具体的情境中学习。引导学生思考，并与同伴进行合作交流。培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。要求学生对字形要有十分清晰的识记，一笔不误。注意引导学生严格按照笔画顺序书写，另外要掌握好汉字的间架结构，注意每一部分在在田字格中所占的位置。指导写字时要做到细致入微。生字教学中，注意培养学生良好的意志品质和良好的书写习惯。阅读教学，首先要重视朗读的`指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。重视学生在读书过程中的独到感受，让学生在朗读中自悟、自得。训练朗读时，要注意纠正学生的唱读现象。鼓励学生出声朗读。

五、德育方面

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.每天中午或者下午时间进行总结,请一些同学发言说说今天哪些同学做的事情让大家高兴,老师及时的给予表扬，用强化优点忽略缺点的方式让大家进步，要鼓励学生发现别人的优点，如果有同学发现了特别调皮的学生的优点，就要给予非常高的赞赏。

2.这学期将利用清明节，端午节，劳动节,儿童节等重大活动举行一些有意义的活动,使学生从活动中了解传统，懂得珍惜，培养他们热爱班集体和学校，热爱劳动的情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

六、后进生转化方面

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

6、做好耐心细致的思想教育工作和家访工作。

七、其它方面

1、班级纪律方面：

课堂纪律通过表扬认真倾老师上课，认真倾听同学发言作为重点，鼓励学生听，及时提问，对听的好的学生多多表扬。孩子学会了认真倾听，自然课堂纪律就会很好，对待不认真听的孩子要经常提问。其次是发言，要求孩子只要会就发言，哪怕答案不对也要鼓励，对待什么也说不出来的孩子要了解他在想什么，课后进行谈话。

2、学习习惯方面

(1)、整理书包要又快又好，学会分类，书包有很多层，学会每层固定放置什么东西，常用的和不常用的要分开。抽屉里面要整齐，定时抽查。眼保健操要认真，讲述眼睛好的好处，让孩子从心里重视眼保健操，每个穴位的位置要强调。

(2)、讲述值日生的职责和任务，安排好值日生工作，可以对值日的小组进行打分，一个月评比一次，对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

(3)、作业自己自觉完成，学会安排学习时间，重视书写，写的不好的同学要经常说说应该怎么写才好看。

附表：

活动安排

周 次

活动主题

活动安排

活动形式

1、寒假作业评比

把寒假作业收齐，老师评书面作业。

评比展示

2、课间游戏展示

评选体育游戏和益智游戏，选出孩子们喜欢的游戏

班会活动

3、谁的游戏玩的好

安排课间游戏的组长，周末班会反馈游戏情况

班会活动

4、讲文明懂礼貌

讨论什么行为是讲文明懂礼貌，学会谢谢

班会活动

5、故事会

把自己的喜欢的故事讲给大家听

午间活动

6、怎样写好铅笔字

写字好的同学示范字是怎么写的，表扬写字进步的同学，写的不太好的同学和写的好的同学结对子。

班会活动

7、找春天

在校园里面找春天，在郊外找春天

亲子郊游

8、春天诗歌大搜集

和爸爸妈妈一起收集春天的诗歌，并且配上图画

周作业

9、美丽的春天

同学们自己评比，并在班级展示美丽的春天图文，要求尽量发到班级空间

黑板报 展示作品

10、家庭教育交流

请家长针对孩子的优点写家教心得，针对孩子的缺点提出问题，进行交流。成立家委会

家长学校

11、劳动节，我们爱劳动

同学们讨论怎样叫爱劳动，在学校和在家都要爱劳动，自己的事情自己做，不做损坏环境的事情

班会活动

12、我们爱科学

讲科学故事，展示科学小试验

班会活动

13、小小值日生

学会做值日生，安排值日表，值日生的职责和任务

班会活动

**一年级班主任工作计划篇**

刚踏入学校大门的一年级小学生，对于学校的日常生活和学习环境还不适应，学生没有多少纪律意识，很难管，班集体比较难以建立。每一项规章制度对于他们来说都极其陌生，为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的合格小学生，特制定本学期班级工作计划。

一、班级基本情况：

本班共有学生59人，由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

二、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体，这是一(1)班的奋斗目标。

三、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予小星星奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐。

3、培养学生在校园不疯跑，课间活动有组织，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

制定分工明确的值日安排，手把手教会学生怎样进行打扫，使学生掌握简单的劳动技能。认真做好值日，养成热爱劳动的好习惯。

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。所以要对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

四、班干部的培养方面：

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理

五、加强与家长的合作

1、建立家校qq群。老师可以每天及时反馈孩子在学校的学习情况，家长也可以与老师及时交流孩子在家里的表现，形成家校之间的良性互动。通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对15位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

六、其他方面

1、重视生活能力指导促其自立。勤与家长沟通，获取强大的教育后盾，达成教育共识，鼓励学生自己的事自己做，从小学会做家务。定期布置家务劳动作业请家长签名督促，培养学生自理、自立能力。

2、利用“教师节”“国庆节”“建军节”“老人节”

“中秋节”“世界残疾人日”“元旦”等节日教育学生。班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵、小小书法家和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

3、充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

**一年级班主任工作计划篇**

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生65人，其中男生33人。学生全部来自于调丰。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用学习园地对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、活动安排：

第一周：学生报名，做好开学工作。

第二周：庆祝教师节。

第三周：安排好学生座位，积极参加学校各项活动。

第四周：挑选班团干部，制订班、少先队活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级好人好事队伍。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、绘画、书法等）。

第十四周：好人好事总结会。

第十五周：开展学习少先队活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：期末考试。

**一年级班主任工作计划篇**

一、指导思想：

1、按照学校德育工作的要求，为创一流学校，师生积极配合，圆满完成校、年级计划中的各项任务。

2、尽快了解学生情况，组织学生学习校有关规章，建立遵守纪律、班风正的新集体。

3、培养学生的自立、自理能力，学会自尊、自律、自护，教会学生做人，培养良好的行为习惯。

4、培养学生的学习兴趣，调动积极性使他们爱学、会学，使本班形成良好的学风，迈好小学升入中学的第一步。

5、抓紧思想教育，使学生能够转变观念，认识学习的紧迫性、必要性、自觉性。

二、班级情况分析：

1、本班共有学生36人，男生17人，女生19人。

2、本班为派位班，学生学习程度不一，因因材施教，针对具体情况及个人实施不同的教育策略。

如：本班有一位学生智力情况异常，针对这位学生的特殊情况，班主任动员全班同学尊重他；保护他自尊心的同时，鼓励他尽自己的最大努力学习各科课程；不采取激烈的手段或者放弃的态度。

3、本班学生均为派位班成绩不如前几个班，班主任需要付出更多的汗水，本人在思想上已做好了充分的准备。

4、本班有本分有特长的学生，如舞蹈、绘画、器乐等，班主任要鼓励他们刻苦学习的同时继续发展特长，本人将为他们提供展示才能的机会。

5、 针对个别组织纪律性差、平时比较散漫的学生，本人将批评与激励教育相结合，培养形成组织纪律观、克服其弱点。

6、根据青少年成长发育的特点，做好青春期教育，在这个是非观念形成的重要时期里，做好引导和教育工作。发挥爱的教育的力量。

三、工作重点：

加强班级建设、加强养成教育，加强集体主义教育，增强集体凝聚力，创出初一·6班的特色，养成良好学习和生活的习惯，为学生健康成长打下良好的基础。

四、工作内容：

1、 八月——九月

（1）报到及入学教育，看录像、学习德语手册、宣讲学校有关规章，学习班规，使学生了解学校校规校纪、及班级生活规范。

（2）8月22日——8月26日军训。（动员、准备、建队、总结、成果巩固）

（3）开学典礼

（4）选举班干部，成立班级核心，做好干部的思想教育工作，发挥其带头作用。帮助良好班风的形成。

（5）形成上学必须穿校服、不佩戴饰物、不留怪发型等的习惯

（6）形成良好的学风，遵守课堂常规、课间纪律要求。

（7）教师节

（8）通过课堂常规的养成、课间活动的纪律要求等，初步形成学习及学校生活习惯。

（9）校运会。做好准备工作，在学生中掀起一股加强体育锻炼的热风。同时通过校运会凝聚集体力量。

（10）爱校教育，坚持“四无”检查落实。

2、十月：

（1）开主题班会（落实中学生日常行为规范）

（2）秋游。（团结班级体，增强集体的凝聚力）

（3）学校广播操比赛及篮球赛。

（4）期中考试动员，严肃考试纪律，抓紧复习学习

（5）自我保护意识教育

（6）继续抓常规教育，总结上半学期学习的得失，为期末考试蓄势。

3、 十一月

（1）家长会，做好与家长的交流，家校配合抓学习。

（2） 期中考试总结及表彰

（3） 班级学习竞赛，促进互助，集体上进，共同提高。

（4）主题班会（学习目的、方法的讨论）

4、 十二月

（1）做好艺术节节目准备，动员上交参赛作品。

（2）新年联欢

（3）年级学生学习方法交流（大会）

（4）如何提高班级学习成绩研讨会

5、一月

（1）期末考试动员及最后冲刺

（2）做好学期末个人及班级整体总结

（3）评三好、优干、标兵

（4）部分学生家长会

（5）总结一学期班主任工作得失。

一、指导思想：

1、按照学校德育工作的要求，为创一流学校，师生积极配合，圆满完成校、年级计划中的各项任务。

2、尽快了解学生情况，组织学生学习校有关规章，建立遵守纪律、班风正的新集体。

3、培养学生的自立、自理能力，学会自尊、自律、自护，教会学生做人，培养良好的行为习惯。

4、培养学生的学习兴趣，调动积极性使他们爱学、会学，使本班形成良好的学风，迈好小学升入中学的第一步。

5、抓紧思想教育，使学生能够转变观念，认识学习的紧迫性、必要性、自觉性。

二、班级情况分析：

1、本班共有学生36人，男生17人，女生19人。

2、本班为派位班，学生学习程度不一，因因材施教，针对具体情况及个人实施不同的教育策略。

如：本班有一位学生智力情况异常，针对这位学生的特殊情况，班主任动员全班同学尊重他；保护他自尊心的同时，鼓励他尽自己的最大努力学习各科课程；不采取激烈的手段或者放弃的态度。

3、本班学生均为派位班成绩不如前几个班，班主任需要付出更多的汗水，本人在思想上已做好了充分的准备。

4、本班有本分有特长的学生，如舞蹈、绘画、器乐等，班主任要鼓励他们刻苦学习的同时继续发展特长，本人将为他们提供展示才能的机会。

5、 针对个别组织纪律性差、平时比较散漫的学生，本人将批评与激励教育相结合，培养形成组织纪律观、克服其弱点。

6、根据青少年成长发育的特点，做好青春期教育，在这个是非观念形成的重要时期里，做好引导和教育工作。发挥爱的教育的力量。

三、工作重点：

加强班级建设、加强养成教育，加强集体主义教育，增强集体凝聚力，创出初一·6班的特色，养成良好学习和生活的习惯，为学生健康成长打下良好的基础。

四、工作内容：

1、 八月——九月

（1）报到及入学教育，看录像、学习德语手册、宣讲学校有关规章，学习班规，使学生了解学校校规校纪、及班级生活规范。

（2）8月22日——8月26日军训。（动员、准备、建队、总结、成果巩固）

（3）开学典礼

（4）选举班干部，成立班级核心，做好干部的思想教育工作，发挥其带头作用。帮助良好班风的形成。

（5）形成上学必须穿校服、不佩戴饰物、不留怪发型等的习惯

（6）形成良好的学风，遵守课堂常规、课间纪律要求。

（7）教师节

（8）通过课堂常规的养成、课间活动的纪律要求等，初步形成学习及学校生活习惯。

（9）校运会。做好准备工作，在学生中掀起一股加强体育锻炼的热风。同时通过校运会凝聚集体力量。

（10）爱校教育，坚持“四无”检查落实。

2、十月：

（1）开主题班会（落实中学生日常行为规范）

（2）秋游。（团结班级体，增强集体的凝聚力）

（3）学校广播操比赛及篮球赛。

（4）期中考试动员，严肃考试纪律，抓紧复习学习

（5）自我保护意识教育

（6）继续抓常规教育，总结上半学期学习的得失，为期末考试蓄势。

3、 十一月

（1）家长会，做好与家长的交流，家校配合抓学习。

（2） 期中考试总结及表彰

（3） 班级学习竞赛，促进互助，集体上进，共同提高。

（4）主题班会（学习目的、方法的讨论）

4、 十二月

（1）做好艺术节节目准备，动员上交参赛作品。

（2）新年联欢

（3）年级学生学习方法交流（大会）

（4）如何提高班级学习成绩研讨会

5、一月

（1）期末考试动员及最后冲刺

（2）做好学期末个人及班级整体总结

（3）评三好、优干、标兵

（4）部分学生家长会

（5）总结一学期班主任工作得失。

五、实施：

1、班级每周开班会，总结上周班级运行中存在的问题。展望和预期下周工作重点和中心。

2、建立班级板报栏，及时反馈学习及生活情况，介绍好的学习经验及各种知识。

3、及时掌握学生学习及生活情况，反映在班主任日常工作中。

4、做好个别学生的思想教育工作，发挥年轻教师的优势走近学生的平常生活。

5、及时掌握学生的思想动态，使用谈话法、心理咨询法解除学生的思想问题和包袱。

六、个人工作原则：

教育在这里是平等的、无私的。“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”是本人的工作原则。

1、有良好的教学和学习秩序才能保证学生学习成绩的提高，因此对学生应严格要求，立好规矩，课上有问题的学生下课解决，及时向各位课任老师了解情况。

2、班主任要以身作则，掌握好原则。

3、积极、按时参加年级、学校的教育教学活动，及时的领会和掌握最新的教育工作动态。

七、日常管理：

1、狠抓课堂常规，养成良好的学习习惯。

（1）预备铃响后学生在教室里坐齐，不准迟到。

（2）上课注意听讲，不做与课堂无关的事情。

（3）上课回答问题要举手，经老师允许后再发言。

（4）课前将学习用具准备好，放在桌面的左上角。

（5）家里课堂纪律记录本，由上课教师填写，定期评比。

2、课间休息：

（1）轻声慢步，不追跑打闹，文明礼貌，不讲脏话。

（2） 进入办公室先喊报告，见到老师问好。

（3） 不在教学区打球、拍球。

，初一年班主任工作计划（王有光）（4） 排队打饭，有秩序的吃饭。

（5） 中午一点开始在班级中午休，就要保持班级的安静和整洁。

3、卫生值日：

（1）早中晚各打扫一次，由小组长分工，包工到人，认真负责。

（2）两周一次大扫除，彻底清理死角。

（3）树立爱护校园及班级环境的意识，树立环保意识、节约意识。将废品回收再利用或者卖钱存班费。

附：

班规

1、上学必须穿校服，少先队员佩戴红领巾，团员佩戴团徽。

2、值日生提前二十分钟到校做值日。

3、不迟到。（早晨七点三十分之前到校，课间在预备铃响时必须到位。）不早退。

4、不随地吐痰，不吸烟，不喝酒。爱护校园卫生，使用文明用语，不说脏话，不打架，不给同学起侮辱性的外号。

5、不佩戴饰物，不烫染头发，男生不留长发，女生不披发不留怪发。

6、不进迪厅、网吧、游戏厅、酒吧等未成年人不宜的地方。

7、未经他人允许不动他人物品，不拆看他人新建和日记。

8、按时完成老师作业，上课积极发言，积极参加学校组织的各项活动。

9、不带学习无关的书籍和贵重物品到学校。离开班级教室要关灯、关窗、锁门。

10、课间休息禁止乱窜班。教学楼内禁止大声喧哗、追跑打闹和游戏拍球。

11、未到放学不准随便离校，就餐排队。

12、每天一点开始午休，午休要保持教学区安静。

13、发生异常情况要及时报告老师。由冲突不快时首先要自我批评，大度宽容、做有修养的中学生。

14、未经老师允许不准带校外人员来校。

15、不在黑板、墙壁、课桌椅、布告栏等处涂抹刻画，借用他人物品及时归还，损坏东西赔偿。

**一年级班主任工作计划篇**

随着新一轮课程改革的到来,我们的班主任工作也将迎接新的挑战.我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“最佳拇指奖”.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如：可以利用校园电视节目,故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育。另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,进一步规范学生的行为习惯。

4、对于学生的书写读的姿势,我将采用“我的姿势最棒”的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展”跳绳,做游戏,拍球“等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展”路队小标兵“评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说“病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好”三勤“,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.。

五、活动方面

结合大队部及重大节日开展系列活动，如：“规范在我心中”、我对绿叶许心愿、劳动最光荣、祖国妈妈我爱您、尊老爱幼记心中、我心中的美丽世界、讲诚信故事比赛、怎样帮助残疾人、卫生习惯要养成、我谈祖国统一、新年新希望等活动。

六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:“谁是未来小明星”等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正。

**一年级班主任工作计划篇**

新的一学期开始了，我继续担任一年级班主任工作，班主任不仅是一个班学习、生活等方面的教育者、组织者和领导者，也是班级教育活动的主要实施者和协调者。针对本班情况，新学期制定了如下工作计划。

一、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说,要有一个适应的过程，在这个过程当中,就需要班主任花大力气对他们进行常规教育,时刻提醒学生,让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度,对他们进行常规训练。

小孩子刚入学,什么都不会，这种全新的环境对他们来说还不适应,这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天,我就要专门对他们进行各种常规教育,如上课不迟到,不早退,上课要专心听讲,要举手发言,要保持校园整洁等等。

二、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作.因此,在新学期,我采用激励方法,表扬表现好的同学,并时刻注意观察他们的动态,观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的,有上进心的,关心集体的学生作为班干部培养对象,并委以他们重任,指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己,并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务,并让他们配合老师进行差生转换。

三、开展合作学习，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。

四、加强安全工作，强化安全管理

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去

浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

[一年级班主任工作计划]

**一年级班主任工作计划篇**

一、常规教育方面

对刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，为了能够对学生进行有序的引导和有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天

定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

**一年级班主任工作计划篇**

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。进取参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情景：

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，所以他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，所以我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在那里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

（一）在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

（二）培养学生爱团体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

（三）以学校和班团体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的团体。

四、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。所以，我决定从以下几点入手：

（一）学习方面

1、上课能进取发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

（二）纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学能够得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，学校不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

（三）劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

（四）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每一天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

（五）安全教育方面

安全时刻记心中，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在进取配合着班主任的工作。所以，在开学初，我就进取采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应本事及组织本事，选择优秀的，有上进心的，关心团体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自我，并培养他们热爱团体、关心他人的良好品质。经过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合教师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有孩子就在身边的感觉。

2、经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

八、每月主要活动资料

九月份

1、开学的学生报名工作。

2、介绍我们的学校，自我介绍。

3、庆祝第二十个教师节。

4、出好第一期黑板报。

5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

1、庆祝国庆节。

2、出好第二期黑板报。

3、进取准备，参加校广播操比赛。

4、安全教育。

十一月份

1、期中复习，考试。

2、出好第三期黑板报。

3、准备和参加各学科的竞赛。

4、家长会

5、安全教育。

十二月份

1、选拔运动员参加冬季三项运动会。

2、出好第四期黑板报。

3、低年级生活本事大比拼。

4、进取参加体育锻炼，强身健体。

5、安全教育。

一月份大班下学期班务计划

1、抓好期末复习，迎接考试。

2、安全教育

上述的班主任工作计划只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改善。若有不足之处，敬请领导和教师批评、指正。

**一年级班主任工作计划篇**

一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。因此大家都非常重视启蒙教育，那么班主任这个角色就显得尤为重要。作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空。为了让班级充满活力与创新，为了让他们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

一、班级基本情况：

我班共有学生32人。其中男生16人，女生16人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的.适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、基本工作内容：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实信用，热爱班集体，主动关心帮助他人。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

**一年级班主任工作计划篇**

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都明白，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢那就要看这个班的指挥官班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班团体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。所以，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，经过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有团体。比如：能够利用学校广播、故事会等活动，对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮忙。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到趣味，又有动力，并且能够在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自我制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生简便休息的时间，良好的课间纪律将会给整个学校带来活跃而简便的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳、做游戏、拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应团体生活，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅仅做到快、齐、静，并且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每一天定时向班级汇报路队情景，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每一天午时放学分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改善。若有不足之处，敬请领导和教师批评、指正。

**一年级班主任工作计划篇**

一、指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对学生进行集体主义和爱国主义教育，展示学校小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力。

二、班级情况分析

本学期共有52人，其中女生28人，男生24人，男女比例比较协调。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，取得更大的进步，特制定班主任计划如下：

1、常规教育方面

现在是孩子入学的第二个学期了，对于学校的日常生活和学习已经有所适应，每一项规章制度对于他们来说也不是陌生的。但是一年级学生自我控制能力较差，行为和情绪都不能保持很好的稳定。为了使学生能够建立起纪律观念，培养他们的责任感和集体荣誉感，增强他们的自我管理的能力。因此，我决定从以下几点入手：

①、充分利用班队会的时间学习有关规章制度，展开表扬与批评。让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每天最后一节课进行一日总结，通过监督岗的汇报，到下星期一进行一周总结，评出每日小明星。对表现好的学生进行表扬，并予以物质上的奖励。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

②、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用植树节、劳动节和六一儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

③、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用班级读书角、卫生角和学校四项竞赛的评比以及其他的竞赛等活动，对学生进行思想教育。另外，本学期对于学生的书写将进行针对性教育，在课堂上随时提醒与帮助。另外在学生做作业的时候让学生之间也互相督促、提醒。

三、安全方面

安全工作是学校工作的灵魂，也是班主任工作中最重要的一点。低年级的学生活泼好动，经常到各处去玩。因此对于低年级孩子来说，关注孩子们的安全更为重要。本学期我利用中午的时间让孩子们看看报纸，看书，或者画画，写字，把中午的时间充分利用起来，不仅丰富孩子们的课外知识，增加识字量，也避免了很多安全事故的发生。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一个人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、与家长联系方面

家长是孩子们的第一任老师，他们对于孩子的成长起着至关重要的作文。本学期我依然把和家长的经常联系个沟通作为重点工作。结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

这学期，我还会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

**一年级班主任工作计划篇**

一、班情分析

本班共招收学生11名，其中男生5人，女生6人。其中10人学前就读本校幼儿园，行为习惯养成较好。其中，旷俊文自控能力较差。旷运旺在广东读了一个学期的幼儿班，回来一年多没有上过幼儿园，什么规矩都不懂，到处乱跑，只会写几个阿拉伯数字。

这些刚踏入一年级的小学生，对于小学阶段的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

二、常规教育

1、充分利用入学教育时间和班队课学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。多发现学生的闪光点，及时表扬肯定，强化良好习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用品德与生活课、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、开展丰富多彩的评优争先活动，鼓励学生争取进步。主要活动是“谁的小树长得快”。规则：每人在学习园地种一棵大树（打印的只有枝干的大树），表扬一次画一片绿色树叶，如有特别突出的表现，画红苹果。结合平时适当的物质奖励，力图树立班级良好的班风和学风。

三、各学月工作重点

九月份：

1.“我上学了，我爱学校”主题教育。

2.利用教师节进行尊师教育。

3.主题班会——《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份：

1.爱亲人，爱家庭，爱家乡，爱祖国教育。

2.学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：

1.冬季体育锻炼教育，培养学生的毅力。

2.日常行为的养成和评比。

十二月份：

1.坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。

2.学习习惯的养成和评比。

一月份：

1.小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。

2.元旦庆祝活动，感受新年的快乐。

3.总结学生操行。

**一年级班主任工作计划篇**

一、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

三、工作重点

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

四、采取的主要措施

(一)常规教育方面：

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。(游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。)

3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

(二)学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

(三)班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧(图书角)”、 “攀登之星”、“童年读书墙(把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上)”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

五、具体工作安排

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动

”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

**一年级班主任工作计划篇**

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

(一)常规教育方面：

1低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用节日等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

(二)学会学习方面：

1、一(a)班共有39名学生，其中有男生23人，女生16人。本班学生将近半数的孩子跟着接送，入学第二学期重点关注这部分孩子的心理问题。本班多数孩子是独生子女，学习、生活方面依赖性强，本学期应重点培养孩子的主动学习，生活上自己的事情自己做的习惯。此外本班有12、13个孩子听课习惯不好，本学期要重点培养学生的学习习惯。

2、本学期工作要点。

(1)、确立班集体的奋斗目标。与孩子们讨论商定本学期班级的奋斗目标：遵守纪律、爱学习、讲卫生、讲礼貌。

(2)、培养学生良好的学习习惯，学习态度。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行

趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，利用好“红花榜”、“班级小明星”等评比专栏在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

(三)班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“学习之星”“礼仪之星”板块。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

**一年级班主任工作计划篇**

今年是我第一年踏入学校参加教育工作，非常有幸担任一年级四班的班主任老师。我深知班主任在整个班级中的重要作用，有人说，一个好的班主任就是一个好的集体。虽然我经验不多，但我可以比其他老师更努力来做好班主任这个工作。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特制定班主任计划如下：

一、班级基本情况

本班共有40名学生，其中有男生20人，女生20人。由于学生刚进入新的环境，对小学学习没有一个鲜明的概念，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律和安全问题。

二、工作目标

第一：建立完善的管理制度。班级里实行班干部责任制。挑选和培养优秀小干部，形成班级集体领导核心，形成正确的集体舆论，形成集体纪律，做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

三、具体措施

（一）、常规教育方面

１、良好的开端是成功的一半。开学初重视对学生开展《小学生日常行为规范》养成教育，如在校要尊敬老师，团结同学，要有礼貌，见到老师主动问好，上学时佩戴红领巾和校徽，使孩子们明白怎样做才是一个合格的小学生，努力争做文明达标生，并逐步养成文明习惯。

2、认真开展安全教育。经常教育学生注意交通、饮食、活动等安全，指导管理好中午在校用膳学生，及时处理偶发事件，通过多种途径，提高认识，消除各类安全隐患。

（二）、班级纪律方面

1、制定班规班纪，并根据学生各方面的表现进行奖励，分发奖券，积累一定的奖券后可以向老师兑换奖章，并展示在教师的后墙上，当然，也制定相应的惩罚措施。

2、课间提倡文明休息，学生可根据自己的爱好进行阅读、下棋或跳绳等活动。

3、为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

（三）、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，勤洗澡，勤洗头，勤剪指甲。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生和教师一起清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1、做好对小组长、课代表的指导工作。每月一次班干部竞选，每天两个班干部岗位，开好班干部会议，培养得力的班干部队伍及健康的舆论。

2、美化班级环境，定期更换黑板报；加强对班队干部的培养和指导，不断提高学生干部的工作能力，最大限度地让更多的学生在不同的干部岗位上得到有效的锻炼，提高全体学生的主人翁意识，倡导以班级为荣的集体主义精神。

五、学习方面

1、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

2、经常与任课老师联系，了解学生各学科的学习情况，配合任科教师，深化培优辅困工作，平衡学生的学科发展，努力培养学生乐学善思，刻苦学习的良好品质。

六、其他方面

1、关心学生的身心发展和健康成长，教育学生珍惜同学友谊，学会关心人，懂得尊重人，虚心好学，团结友爱，努力培养学生的合作意识，协作精神，促使学生健全人格的形成。

2、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

总之，为了孩子更好的发展，也为了自己能够成为优秀的班主任，我将不断努力，不断前进。

**一年级班主任工作计划篇**

新的学期来临了。作为班主任的我深深的体会到班主任在学校中的地位的重要性。班主任不仅是一个班学生品德的教育者，学习的传授者、也是班级教育活动的主要实施者。因而在体会着班主任的艰辛与快乐中我一直积极思考如何做好班主任工作，使自己能成为一名合格的班主任。

一 、指导思想：

我认为万事德为先。先让学生懂得怎样做人，再谈学习、生活。引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、工作目标

第一：建立完善的班级组织。使其起到模范带头作用。

第二：向40分钟要成绩，良好学习氛围很关键，提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会的开展，每周发生的事要及时处理。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：卫生习惯的养成。 班级卫生实行小组长责任到位制，每天利用大课间时间教师带领小组长检查各组卫生，个人卫生实行同桌监督制。

三、具体措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，良好的学习习惯能使一个人终身受益。好的生活习惯的养成会使人在以后的 生活、工作中感到轻松。根据本班学生的实际情况和学校的德育工作的安排，本学期，重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、教学上，面向全体学生，利用大课间等时间对后进生进行辅导。要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。掌握他们成长道路上的发展情况。

4、与家长勤沟通。经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把学习不够努力、思想有偏差的学生家走访一下，使其赶上队伍。使班级真正成为一个团结向上的班集体。

5、用爱心促进孩子健康成长。要关心、爱护每一的学生，在生活中体贴他们的冷暖，了解他们的心理，做孩子们的知心朋友。

在我的一个积累本的扉页上，写着这样一句话：“得天下英才而教之，其乐无穷；得大道恩师而学之，乐在其中。”作为班主任教师17年来我时时感到，是陶行知‘苏霍姆林斯基这些大道恩师给了我无穷的智慧和力量；是可亲可敬可爱的孩子们给了我无比的快乐和幸福。我和孩子们共同成长，创造超越的热情与日俱增，人性、人情和人道的爱心日长日旺。今天我也抱着这样的心态对新学期的班主任工作，我将在本学期的班级管理中突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。

一、工作重点

1.抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

2.转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

3.加强对优生的培养，发挥优生在学习上的带头作用，结对子帮扶学困生。

4.进一步加强学生作业的检查和辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

5.营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

6.积极指导学生学校的各项活动，同时在班中开展文体活动，促进学生的全面发展。

7.继续利用午休时间开展课外阅读，拓宽学生的视野。

二、具体措施

纪律方面：

进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，这就要从形成正确的舆论导向开始。

学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

生活方面：

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，班中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

苏霍姆林斯基曾说过“细腻的感情，只有在集体中，只有在同你周围的人们不断的精神交流中才能培养起来。”实践告诉我，不是自己领悟到的真理，不能真正属于自己。我感谢自己17年的班主任工作经验，因为我和孩子们一起成长着，我时时感受着这种成长的幸福和欢乐。这个学期依然是我与孩子们共同成长、共同幸福快乐的日子......

**一年级班主任工作计划篇**

新的学年又开始了，我接任的是一年级的新生，担任他们的班主任，同时担任语文学科的教学。为了扎实有效地开展班级集体建设，建立良好的班风、学分，切实加强少年儿童的道德建设，提高他们的综合素质，为少年儿童的健康成长服务。特制定班主任工作计划如下：

一、抓好学生的常规教育。

由于学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。作为班主任，要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长1打、招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2 、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学回家按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在石道上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育，利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。一年级班主任工作计划范文

二、继续抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立五个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、响应学校号召开展好学校和少先队组织的各项活动。

四、做好后进生的转化辅导工作。

**一年级班主任工作计划篇**

一、班级学生情况分析

本班有学生42名，其中男生26人，女生16人。本学期重点是对学生进行常规训练,养成良好的学习习惯, 营造良好的班内氛围, 使学生讲文明, 懂礼貌, 学会宽容, 学会与他人合作, 使他们尽快的适应学校环境, 投入到学习当中, 成为一名优秀的, 合格的小学生。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风. 2、引导学生养成良好的学习习惯, 生活习惯, 引导学生从身边的小事做起。 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明，懂礼貌,养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

三、工作重点

1、严抓纪律、卫生, 形成一定的班规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯, 成为一名合格的小学生。 3、养成良好的学习习惯, 掌握一定的学习方法。 4、加强安全教育, 增强学生的自我保护意识。

四、采取的主要措施

1、常规教育方面

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。 为了使学生能够及早进入角色, 适应学校的生活, 这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点, 小一点, 实一点, 时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此, 我决定从以下几点入手：

(1)、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》, 并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动, 负责监督检查学生的日常行为, 并在班会时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出一年级班主任工作计划(2)、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感。同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活。

(3)、分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体。利用各种评比活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2,纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手：

(1)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2) 、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展：

路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

带二年级对我来说真是一种挑战,只有虚心向老教师学习,不断的积累才能胜任这项工作.所以在平时不仅要把课备好,上好,还要多读书,多学习,不懂多问,多反思,及时记录各种心得体会, 更快的使自己成长起来。还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

**一年级班主任工作计划篇**

随着新一轮课程改革的到来，我有幸接任一年级(2)班，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任主角的转换，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定班级工作计划：

一、班级基本情景

本班共有44名学生，其中有男生26人，女生18人。本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控本事比较弱，所以需要花比较多的时间去抓纪律。重点还有一个弱智的学生需要重点抓好安全工作。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班团体的共同奋斗目标，是班团体的梦想和前进的方向，班团体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班团体应当有一个团体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，构成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班团体奋斗目标的过程中，要充分发挥团体每个成员的进取性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一团体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享团体的欢乐和幸福，从而构成团体的荣誉感和职责感。

2、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要经过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心境树等资料抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得提高。进取参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、具体措施

1、充分利用晨会、班会以及一切能够利用的时间对学生进行思想教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、进取组织学生参加团体活动，培养学生的凝聚力、团体荣誉感

班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。本学期学校安排了如广播操比赛、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

四、工作安排

九月份：

1、打扫学校环境卫生

2、做好新生报到工作

3、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作

4、五项竞赛开始

5、庆祝第二十个教师节

6、假日活动开始

7、班报刊出

8、爱心捐款活动

9、期初家访

十月份：

1、小型体育竞赛(一年级广播操)

2、庆祝第十七个老人节

3、班报刊出

4、建队节活动

十一月份：

1、镇运会(暨校运会)

2、各年段家长会

3、讲故事比赛(1-3)

4、校报班报刊出

十二月份：

1、一二三年级口算过关

2、迎元旦大合唱比赛

3、校报班报刊出

一月份：

1、复习迎考

2、休业式

**一年级班主任工作计划篇**

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级状况分析：

本班共有学生17人，其中男生10人，女生7人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班群众作为主要目标。

三、主要工作及目标：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作潜力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种潜力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范资料，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的潜力，落实每个小干部的职责，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学构成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生用心积极，促进班群众建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，透过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校状况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，构成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争潜力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习用心性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，用心评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

五、具体工作

九月份

1、做好开学的各项工作。

2、庆祝“教师节”。

3、布置教室，美化班级。

4、班报刊出。

5、加强行为习惯的教育。

6、期初家访。

十月份

1、庆祝国庆节。

2、建队节活动。

3、第二期班报刊出。

十一月份

1、讲故事比赛。

2、第三期班报刊出。

3、迎接期中考试。

十二月份

1、迎元旦。

2、第四期班报刊出。

一月份

1、准备复习迎考。

2、期末考试

3、寒假工作安排。

**一年级班主任工作计划篇**

周所周知，一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹，

因此大家都非常重视启蒙教育，那么班主任这个角色就显得尤为重要。作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空.为了让班级充满活力与创新，为了让他们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

一、 班级基本情况：

我班共有学生32人。其中男生16人，女生16人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。 为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、基本工作内容：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实信用，热爱班集体，主动关心帮助他人。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

(六),其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作, 让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.

**一年级班主任工作计划篇**

一年级班主任工作计划

一年级班主任工作计划范文一年级班主任工作计划

随着课程改革的深入，我这个工作了二十年的班主任也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官--班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级

设立”小小监督岗“，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前的进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出”最佳拇指奖“。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用”谁的小树长得最直“的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的.，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是”说到就要做到。“

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将

会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展”跳绳、做游戏、拍球“等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展”路队小标兵“评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好”三勤“--桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展”跳绳、做游戏、拍球“等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展”路队小标兵“评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好”三勤“--桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展”跳绳、做游戏、拍球“等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展”路队小标兵“评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好”三勤“--桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

**一年级班主任工作计划篇**

一、 现状分析

一年级五班现有学生55名，其中男生32名，女生23名，班里的男生比女生多，班级气氛也就较活跃。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的的悉心教育下，他们会有所转变。

二、指导思想

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

三、工作目标

1、培养学生良好的行为习惯。制定班级和学生学生需履行的规范要求，采取点评、奖励方式，督促学生按照班规校规规范自己的行为。

2、建立完善的管理制度。班级里实行班干部责任制，挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心;形成正确的集体舆论;形成集体纪律;做好个别教育工作。

3、狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

4、重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

四、工作重点

1、培养学生良好的行为习惯。

2、建立完善的管理制度。

3、形成良好学习氛围的。

4、培养学生团结协作的精神

五、工作措施

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

六、各月份的工作安排

三月 用好习惯挑战新学期

1、举行“新学期、新气象，新征程、新目标”新学期开学典礼暨首次升旗仪式。

2、制订班级(中队)计划及心理咨询活动计划;总结寒假实践活动情况，表彰假期好人好事。

3、抓好学生行为规范养成教育。将三月份定为”养成教育暨学雷锋活动月“，组织学生认真学习践行《日照市小学生行为规范细则》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《学校楼内纪律十条要求》，通过各种形式了解雷锋事迹，认真查摆，找出自己身上的不足，在全校掀起向雷锋学习，向自己身边的榜样学习的活动热潮。

4、各班开展一次行为习惯演练活动。进一步规范路队、校内秩序(校内不跑，楼内不吵，教室干净有秩序，路队整齐静悄悄)。

5、对学生干部进行培训，规范“红领巾志愿服务岗”，拟成立“雏鹰管委会”。

6、开展“全国中小学生安全教育日”主题教育。

7、做好心理健康教育的宣传和“我和大朋友谈谈心里话”咨询系列工作。

8、班主任(辅导员)工作例会，进行”养成教育暨学雷锋活动月“总结及“班主任五制”工作研讨。

四月 民族精神激励我前进

1、结合清明节开展开展“世界反法西斯及抗战胜利70周年”系列纪念活动。举行“好习惯伴我成长”一年级学生入队主题活动。

2、根据年级特点，结合4月22日世界地球日，利用社区、家长资源，开展“三接触”调查寻访感恩自然活动;低年级开展”我心中的榜样“演讲比赛。

3、区域化课间活动互观互检。

4、组织六年级学生进行心理健康学习，并进行毕业前夕个别心理咨询活动。

5、开展一次班级工作互观互检活动。

6、制定“十佳典型教师(班主任)”评选方案，“十百千”系列评价活动方案。并分阶段开展评选。

五月 秀秀我的小巧手

1、准备“六一儿童节”活动相关工作;开展“十佳少年”“优秀学生干部”、“十百千” 赛巧手评选活动。计划引入少先队活动大队辅导员承包制。

2、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动。

3、开展了“身边文明我知道”“微视频(微电影)”比赛活动。同学们拿起手中的手机、数码相机、dv等设备，随时记录下身边的好人好事、感人瞬间和文明行为，并进行评选。

4、家长委员会相关工作安排。

5、举行班级文化设计展评活动。

6、结合六一各项评选、举行学生社团活动展示、总结。

六月 我自信，我能行;我健康，我快乐。

1、组织六一节庆祝及表彰大会。

2、“我们的节日――端午”主题活动。

3、在毕业班中开展“心系母校，感恩母校”主题教育。

4、召开第二次班主任工作培训、经验交流会议或论坛活动。

4、626世界禁毒日宣传活动。

5、家长委员会活动及道德讲堂活动。

6、以年级为单位举行班队会说课或班队会常态课听评活动。

7、班级工作互观互检活动及班级常规月考核。

七月 红领巾永远跟党走

1、班级亮点申报与班主任优秀教育案例(教育叙事)评比活动。

2、做好学期德育处工作总结及资料积累。

3、汇总班级各项考核成绩，对班级、班主任进行学期末考核。

4、班主任做好期终学生评语，发放《给学生家长的一封信》，指导学生的暑假生活，安排纪念抗日战争胜利70周年暑期活动。

**一年级班主任工作计划篇**

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况：

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

四、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”,桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”,时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

**一年级班主任工作计划篇**

一、指导思想：

1、按照学校德育工作的要求，为创一流学校，师生积极配合，圆满完成校、年级计划中的各项任务。

2、尽快了解学生情况，组织学生学习校有关规章，建立遵守纪律、班风正的新集体。

3、培养学生的自立、自理能力，学会自尊、自律、自护，教会学生做人，培养良好的行为习惯。

4、培养学生的学习兴趣，调动积极性使他们爱学、会学，使本班形成良好的学风，迈好小学升入中学的第一步。

5、抓紧思想教育，使学生能够转变观念，认识学习的紧迫性、必要性、自觉性。

二、班级情况分析：

1、本班共有学生36人，男生17人，女生19人。

2、本班为派位班，学生学习程度不一，因因材施教，针对具体情况及个人实施不同的教育策略。

如：本班有一位学生智力情况异常，针对这位学生的特殊情况，班主任动员全班同学尊重他；保护他自尊心的同时，鼓励他尽自己的最大努力学习各科课程；不采取激烈的手段或者放弃的态度。

3、本班学生均为派位班成绩不如前几个班，班主任需要付出更多的汗水，本人在思想上已做好了充分的准备。

4、本班有本分有特长的学生，如舞蹈、绘画、器乐等，班主任要鼓励他们刻苦学习的同时继续发展特长，本人将为他们提供展示才能的机会。

5、 针对个别组织纪律性差、平时比较散漫的学生，本人将批评与激励教育相结合，培养形成组织纪律观、克服其弱点。

6、根据青少年成长发育的特点，做好青春期教育，在这个是非观念形成的重要时期里，做好引导和教育工作。发挥爱的教育的力量。

三、工作重点：

加强班级建设、加强养成教育，加强集体主义教育，增强集体凝聚力，创出初一・6班的特色，养成良好学习和生活的习惯，为学生健康成长打下良好的基础。

四、工作内容：

1、 八月――九月

（1）报到及入学教育，看录像、学习德语手册、宣讲学校有关规章，学习班规，使学生了解学校校规校纪、及班级生活规范。

（2）8月22日――8月26日军训。（动员、准备、建队、总结、成果巩固）

（3）开学典礼

（4）选举班干部，成立班级核心，做好干部的思想教育工作，发挥其带头作用。帮助良好班风的形成。

（5）形成上学必须穿校服、不佩戴饰物、不留怪发型等的习惯

（6）形成良好的学风，遵守课堂常规、课间纪律要求。

（7）教师节

（8）通过课堂常规的养成、课间活动的纪律要求等，初步形成学习及学校生活习惯。

（9）校运会。做好准备工作，在学生中掀起一股加强体育锻炼的热风。同时通过校运会凝聚集体力量。

（10）爱校教育，坚持“四无”检查落实。

2、十月：

（1）开主题班会（落实中学生日常行为规范）

（2）秋游。（团结班级体，增强集体的凝聚力）

（3）学校广播操比赛及篮球赛。

（4）期中考试动员，严肃考试纪律，抓紧复习学习

（5）自我保护意识教育

（6）继续抓常规教育，总结上半学期学习的得失，为期末考试蓄势。

3、 十一月

（1）家长会，做好与家长的交流，家校配合抓学习。

（2） 期中考试总结及表彰

（3） 班级学习竞赛，促进互助，集体上进，共同提高。

（4）主题班会（学习目的、方法的讨论）

4、 十二月

（1）做好艺术节节目准备，动员上交参赛作品。

（2）新年联欢

（3）年级学生学习方法交流（大会）

（4）如何提高班级学习成绩研讨会

5、一月

（1）期末考试动员及最后冲刺

（2）做好学期末个人及班级整体总结

（3）评三好、优干、标兵

（4）部分学生家长会

（5）总结一学期班主任工作得失。

五、实施：

1、班级每周开班会，总结上周班级运行中存在的问题。展望和预期下周工作重点和中心。

2、建立班级板报栏，及时反馈学习及生活情况，介绍好的学习经验及各种知识。

3、及时掌握学生学习及生活情况，反映在班主任日常工作中。

4、做好个别学生的思想教育工作，发挥年轻教师的优势走近学生的平常生活。

5、及时掌握学生的思想动态，使用谈话法、心理咨询法解除学生的思想问题和包袱。

六、个人工作原则：

教育在这里是平等的、无私的。“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”是本人的工作原则。

1、有良好的教学和学习秩序才能保证学生学习成绩的提高，因此对学生应严格要求，立好规矩，课上有问题的学生下课解决，及时向各位课任老师了解情况。

2、班主任要以身作则，掌握好原则。

3、积极、按时参加年级、学校的教育教学活动，及时的领会和掌握最新的教育工作动态。

七、日常管理：

1、狠抓课堂常规，养成良好的学习习惯。

（1）预备铃响后学生在教室里坐齐，不准迟到。

（2）上课注意听讲，不做与课堂无关的事情。

（3）上课回答问题要举手，经老师允许后再发言。

（4）课前将学习用具准备好，放在桌面的左上角。

（5）家里课堂纪律记录本，由上课教师填写，定期评比。

2、课间休息：

（1）轻声慢步，不追跑打闹，文明礼貌，不讲脏话。

（2） 进入办公室先喊报告，见到老师问好。

（3） 不在教学区打球、拍球。

（4） 排队打饭，有秩序的吃饭。

（5） 中午一点开始在班级中午休，就要保持班级的安静和整洁。

3、卫生值日：

（1）早中晚各打扫一次，由小组长分工，包工到人，认真负责。

（2）两周一次大扫除，彻底清理死角。

（3）树立爱护校园及班级环境的意识，树立环保意识、节约意识。将废品回收再利用或者卖钱存班费。

附：

班规

1、上学必须穿校服，少先队员佩戴红领巾，团员佩戴团徽。

2、值日生提前二十分钟到校做值日。

3、不迟到。（早晨七点三十分之前到校，课间在预备铃响时必须到位。）不早退。

4、不随地吐痰，不吸烟，不喝酒。爱护校园卫生，使用文明用语，不说脏话，不打架，不给同学起侮辱性的外号。

5、不佩戴饰物，不烫染头发，男生不留长发，女生不披发不留怪发。

6、不进迪厅、网吧、游戏厅、酒吧等未成年人不宜的地方。

7、未经他人允许不动他人物品，不拆看他人新建和日记。

8、按时完成老师作业，上课积极发言，积极参加学校组织的各项活动。

9、不带学习无关的书籍和贵重物品到学校。离开班级教室要关灯、关窗、锁门。

10、课间休息禁止乱窜班。教学楼内禁止大声喧哗、追跑打闹和游戏拍球。

11、未到放学不准随便离校，就餐排队。

12、每天一点开始午休，午休要保持教学区安静。

13、发生异常情况要及时报告老师。由冲突不快时首先要自我批评，大度宽容、做有修养的中学生。

14、未经老师允许不准带校外人员来校。

15、不在黑板、墙壁、课桌椅、布告栏等处涂抹刻画，借用他人物品及时归还，损坏东西赔偿。

**一年级班主任工作计划篇**

一、开学前

存好所有家长的电话号码，开学前给学生家长打电话或者发信息，提醒他们帮助小朋友做好入学前的各种准备，包括物质上和心理上的准备。一年级小朋友进入新的校园进行生活和学习，家长肯定会有所担心，所以我要和家长谈心，让他们放心，并且记录下家长口中每个孩子的情况，这样有利于开学后有针对性地帮助孩子更好地成长。

开学前还要把教室搞好卫生，摆好桌椅，想好学生入学第一天给他们怎样介绍我，他们要怎样介绍他们自己，怎样安排学生座位，怎样给他们上第一堂课……

二、开学后

物色班委会成员，要选一个和自己一条心，愿意帮助自己的班委会会长，当然还是要有威信力，这样教师与家长的沟通更容易开展。班里的一些事情可以放手交给班委会会长，合作才能事半功倍。

勤于与家长沟通，敢于与家长沟通，不能唯唯诺诺，要及时反映学生情况，家校联系紧密。自己要用心做好每一件事，这样和家长沟通时，自己说话才会有底气。有些家长是比较强势厉害的，自己要多向有经验的老师请教，说出的每一句话都要进行思考。

加强学生的课外阅读，尽快建好图书角，因为对于小学生来说，阅读量是十分重要的，只有多阅读才能识字，如果字不认识，连数学应用题都做不了，更别说其他科目了。

做好日常工作：每天要在7：30前到班里看学生，提醒学生看书，这也能保证这段时间学生的安全。早读后带学生做早操或者毽绳，接着带学生吃早餐。课间多巡堂，提醒学生一些生活习惯，多喝水，保持教室卫生，保持桌椅整齐，檫黑板，开窗户、开关灯管和风扇，看有没有学生追逐打闹，有没有在哭的学生，有没有学生身体不舒服等。中午带队吃饭，指导值日扫地摆桌子，提醒关好窗户电器。看学生中午吃饭情况，吃完饭后巡学生宿舍。学生下午茶时间去看他们一下。晚上放学指导值日生值日，提醒关窗户风扇。

我要经常关心学生，要关心他们的心理状况，批评了学生之后一定要哄回来。要注意学生的身体状况，不舒服的学生一定要让他到校医室看一下，如果校医建议学生请假的话，要及时与家长联系。

我要因材施教，有一些乖巧的学生不能太凶地批评，有些调皮的学生要严厉对待，要多关注那些内向的学生。

对于班主任工作，我还是比较生疏的，在做中学，会多向有经验的老师请教，希望自己也能但一个出色的班主任。

**一年级班主任工作计划篇**

踏入学校大门的`一年级小学生，对于学校的日常生活和学习环境还不适应，学生没有多少纪律意识，很难管，班集体比较难以建立。每一项规章制度对于他们来说都极其陌生，为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生，特制定本学期班级工作计划。

一、班级基本情况

本班现有学生xx人，孩子们刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征：学生自控能力较低，注意力容易分散；在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

二、抓好学生的常规教育，强化行为习惯的养成

良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要长期抓，持之以恒。一年级学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生等特点，我班制定了”班规\"儿歌，并组织学生进行理解背诵，从文明礼貌、学习态度、讲究卫生等各方面对学生进行训练和指导，严抓学生的日常行为规范。老师要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。使学生从小养成良好的行为习惯，逐步具备自我教育，自我管理的能力。

三、抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手

成立小组，小组内轮流当组长，从一开始的收发作业本，指导卫生打扫，每天汇报班级课堂、作业、课间等情况开始，逐步发展学生的能力。实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。

四、做好与家长的联系工作

本学期伊始，考虑到学生年龄小、自制力差，决定经常和家长联系，让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数，以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说，这项工作尤为重要。个别学生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。老师要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

**一年级班主任工作计划篇**

一、班级概况：

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班团体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自我，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮忙下，在教师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、班团体的目标：

每一天提高一点点。

三、主要工作和具体措施：

(一)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)每个月均有一次读书交流活动――“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

(2)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

(3)班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(4)综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

(二)行为规范教育：

1、掌握必须的劳动技能，关心团体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的教师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能进取思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

(三)根据班级具体情景本学期工作重点：

1、加强理财和管理本事的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自我的学习用品，学做家务。

4、加强自理本事的培养：独立安排自我的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养必须的兴趣爱好。

(四)班级管理：

1、逐步构成一支小干部队伍，并经过培训和轮流助力制度，帮忙每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、逐步构成帮忙互相帮忙，互相竞争的好品质。

4、自我整理书包、学具、书桌。

5、逐步做到“班级事，人人管”，自我管理好自我。

6、逐步掌握协助教师管理班团体的本事。

7、独立完成学习任务，对自我提出必须的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

(五)学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自我的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮忙别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

**一年级班主任工作计划篇**

一、班级基本情况 本学期本班人数为64人，大部分学生思想比较上进，能够做到尊敬师长，由于年特点不能够约束自己，缺乏有责任感。其中男生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。出现错误认识不到或不愿改正。二 . 本学期中心工作

本学期本班的工作重点有四点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德教育(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学教育。

第四，抓学生的日常行为规范教育。

三 . 教育内容和措施

1. 安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。教育学生平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

2. 培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。

3.在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。教育学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯教育。

4.壮大班干部队伍

经过一个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的危性。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有的同学可以自觉地形成自我约束能力。使的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念。

5、强化安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1 用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2 用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识

6、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

1 做好家访工作，了解学生的实际情况。

2 及时与家长沟通，反映学生在校情况

相关

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找