# 幼儿园科学活动方案中班(六篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-30

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。幼儿园科学活动方案中...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**幼儿园科学活动方案中班篇一**

活动准备：

《恭喜》的动画，锣鼓一副，三句半的图标、祝福的话汉字卡片。

活动过程：

1、播放《恭喜》动画，导入课题：

师：今天，老师给小朋友带来了一个动画片，想看吗?

师：好看吗?你看到了什么?听到了什么?恭喜谁?恭喜什么?(心想事成、万事如意、新年快乐、眉开眼笑、中头彩、乐开怀。)

2、采用平行示范的方式引导幼儿讲述祝福语。

(1)教师：我也喜欢歌曲里“新年快乐，万事如意，恭喜恭喜”的祝福，(出示字卡)。

(2)你喜欢过年吗?你是怎样给人们祝福的?(学一学福娃祝福恭喜的样子，并出示相应的字卡)，引导幼儿分别说说什么样的祝福话可以对谁说?

3、出示三句半的图标，初步感知三句半的形式美和韵律美。

(1)师：今天我带来了一首《拜年》的三句半，你们想听吗?

如：新年到，新年到，敲锣打鼓真热闹，我们大家上台来，拜年啦!你敲锣呀我打鼓，来给爷爷拜个年，祝爷爷福如东海，恭喜恭喜!你敲锣呀我打鼓，来给奶奶拜个年，祝奶奶寿比南山，恭喜恭喜!你敲锣呀我打鼓，来给爸爸拜个年，祝爸爸工作顺利!恭喜恭喜!你敲锣呀我打鼓，来给妈妈拜个年，祝妈妈心想事成!恭喜恭喜!你敲锣呀我打鼓，来给小朋友们拜个年，祝你们学习进步，恭喜恭喜!

(2)老师刚刚念的是什么?给谁拜年的，祝福什么?你最喜欢老师念的哪一句?我们一起来学一学。(带领幼儿念两遍)

(3)你有什么地方听不懂的话?让我们一起来帮助他。

(4)看图完整地朗诵二遍三句半。

4、看图标创编三句半。

(1)你们喜欢过年吗?那么你在过年的时候会给谁拜年、祝福什么呢?请你来编一段拜年的三句半。

(2)根据幼儿的回答，在原来的图标上粘上祝福的话。并让幼儿集体来念一念。(鼓励幼儿大胆地表述自己创编的三句半。)

5、给老师拜年。

师：刚刚有的小朋友很主动，能大胆地告诉大家自己编的三句半。今天我们班来许多老师，你想给她们拜年吗?祝福老师什么?现在，请你们把自己编的三句半念给她们听一听。

6、延伸活动：三句半表演《拜年》。

语言活动反思——怕痒的红布头

“痒”虽然是一种生理反应，但结合在生动形象的文学情景之中，别具诙谐、滑稽的意味。幼儿在欢快的氛围中，宣泄了郁闷，松弛了心绪，体验到从生理到心理的舒畅、愉悦。活动《怕痒的红布头》一开始我就和岚岚合作表演故事的第一部分，通过这样的情景表演方式，让孩子们直观、形象的认识了“痒”与“笑”的联系，接着我让幼儿两人一组合作表演这一部分，幼儿体验着故事的情节的有趣和痒痒唤起的“笑”，以及疏泄郁闷的心理感受。活动第二部分是理解故事的第二部分，由于有了第一部分的铺垫，孩子们很快就理解了。当我问：“红棉袄碰到脖子、碰到身上，小猪痒的怎样?”幼儿回答：“小猪痒的舒服、痒的痛快。”当我问：“小猪的朋友们穿上红棉袄后怎样?”幼儿回答说：“痒的舒服，痒的痛快。”当我又问：“为什么大家都喜欢这种痒痒的味道?”孩子们都说：“因为痒的舒服，痒的痛快，痒的开心。”辉辉还说：“我们听了这个故事也很开心，很舒服。”最后一个环节“谁穿了红棉袄”更是把活动推入了高潮，它以游戏的形式带幼儿进入了氛围，有了更为真切的体验，在“嘻嘻嘻，哈哈哈”笑声中我们结束了。

本节课不足之处就是在第一环节两人合作表演时，有个别幼儿没有参与，如果都参与表演的话，那幼儿对故事的理解就更透彻，也就更能体验“痒”这一生理反应令人发笑、舒畅的感受了。

##结束[\_TAG\_h3]幼儿园科学活动方案中班篇二

幼儿园中班科学活动教案――水果沙拉

目标

1.认识部分红皮或红心的水果。

2.体验共同制作的乐趣。

准备

1.选择红皮或红心的水果(干果)，如：红苹果、西瓜、西红柿、火龙果、栗子、山楂等。

2.每桌放一盆已做好的水果沙拉，塑料小勺若干，另有色拉酱、果酱、水果刀(带齿、钝头)、调羹等。

3.幼儿在区角中已学会使用切割工具。

过程

1.尝尝水果沙拉。

――出示水果沙拉，猜猜这是用什么做成的。

――幼儿品尝水果沙拉。

――品尝后，说说里面有哪些水果。(幼儿说出一种水果，教师就出示这种水果实物)

――这些水果有什么相同的地方?(都有红色)

――除了水果自己的味儿，还有什么味道?(沙拉酱)

2.做做水果沙拉。

――你知道水果沙拉是怎样做的吗?(让幼儿自由讲述)

――教师介绍所提供的材料。

――每组幼儿自己选择材料或工具，自制沙拉。

3.互相品尝水果沙拉。

――幼儿自由品尝水果沙拉。可尝尝本组的，也可尝尝其他组做的。

――说说哪一组做的水果沙拉味道最好。请这一组幼儿介绍是怎样制作的。

建议

1.本活动试图让幼儿在互相交流、协作、探索的过程中了解制作沙拉的方法，在与材料、学习伙伴的交互过程中建构制作技能。在制作沙拉这一环节，教师不要刻意将制作方法告诉幼儿，而应尽量让幼儿自己去尝试、去体验，实际上学习沙拉的制作方法已不是至关重要的问题。

2.制作沙拉的过程中，教师的巡回观察非常重要。

3.活动可根据条件或分组制作或幼儿每人制作一份。

**幼儿园科学活动方案中班篇三**

活动目标

1.收集生活中的各种饮料并能大胆地介绍自己的“产品”。

2.尝试自制饮料并记录操作中饮料的量，知道适当的果汁才能冲出好喝的饮料。

活动准备

1.幼儿收集各种饮料包装盒

2.果汁、小勺、纯净水、记录表、笔

活动过程

1.介绍、交流

师：你带的什么饮料?什么味道?它是怎样制成的?

2.制作饮料

(1)讨论怎么制作饮料。

要求：可以先放水再加果汁，每加一勺尝尝味道，觉得什么时候味道最好，就把你加的量记录下来。

(2)尝试制作并记录。

3.共同分享

用吸管尝尝谁制作的饮料最成功，得出最好喝的饮料用了多少水加了多少勺果汁。

活动生成及建议

活动可以继续延伸到让幼儿自制果汁，尝试榨果汁，了解果汁不但可以泡制还可以鲜榨，鲜榨的更有营养。

**幼儿园科学活动方案中班篇四**

1、引导幼儿通过观察，认识常见的昆虫，知道昆虫的主要特征。

2、利用已有的经验进行判断和推理，进一步积累昆虫方面的经验。

3、幼儿能积极的参与活动，敢于探索和大胆表达自己的想法。

活动准备：

教具：昆虫的视频，各种昆虫的图片、标本。

学具：蝴蝶、七星瓢虫、蚂蚁、蜘蛛的仿真模型等。

活动过程：

教师讲述故事，引导幼儿了解昆虫的生命周期较短。

1、这里有一些标本和图片，我们一块来看一看。

提问：你认识它们吗？长得什么样子？

2、引导幼儿观察蝴蝶、瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，认识名称。

提问：说说它们有什么一样的地方？有什么特点？

3、引导幼儿观察蝴蝶，对比瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，比较哪个是昆虫？

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的.。

1、观看昆虫的视频。

2、引导幼儿讲述自己见到的昆虫。

提问：在生活中，你还知道哪些昆虫？长得什么样子？

1、提问：数一数有几只昆虫能除害？它们分别是谁？

2、教育幼儿爱护益虫、保护环境。

延伸活动：鼓励幼儿到户外观察昆虫，大胆向自己的同伴讲述。

**幼儿园科学活动方案中班篇五**

春天来了，孩子在户外活动时，他们用小手去摸柔嫩的小草，很愿意在草地上玩，我发现他们开始对小草产生了兴趣，认识小草的这一活动就这样产生了。

1、丰富幼儿有关小草的知识，初步了解小草对人类生活的利与弊。2、利用小草进行编制创作活动，体验创造乐趣，培养创新能力。3、培养幼儿的观察力，学习观察的技能。4、加深对草的感情，培养幼儿爱护草和保护环境的意识及良好习惯。

1、活动前选好活动路线，选择安全适宜的活动场地。2、每人一把小铲子、一个塑料袋和口稍大的瓶子。

1、带幼儿来到活动场地后，让幼儿自由地在周围的草地上玩一玩、看一看、说一说小草长在哪里，是什么颜色的，气味如何？2、请幼儿用手摸一摸、赤脚踩一踩、跺一跺、跳一跳有什么感觉？3、请幼儿在草地上找出自己知道名字的草，并借助铲子把它连根拔起来。4、小朋友互相介绍自己认识的草的名字以及根、茎、叶的特点。（教师可给适当的提示）5、让幼儿再找出自己不认识的草，去请教别人。如果大家都不知道，可以把它放在塑料袋中带回家问家长或其他人。6、鼓励幼儿在草地上自由玩耍，引导他们从草的颜色、气味、形状、大小等方面进行观察。（小草叶子容易受伤，小朋友要注意保护他们）7、讨论怎样保护它：草对人类很重要，你愿意保护它吗？你想怎样保护？你看到过别人破坏过它吗？看到了该怎么办？

1、请养过家禽、家畜的小朋友说一说家禽、家畜每天吃的是什么饲料，草还可以做哪些动物的食物？2、请幼儿拔一根草,并说一说什么感觉(费劲)然后让幼儿在草地上和泥地上分别取一些土,讲一讲从哪里取土更容易些,原因是什么,从而使幼儿知道小草具有固土的作用.３、让幼儿仔细观察并捏一捏，草地底下的土和泥地的土有什么不同？（温度不同）。引导幼儿想一想，雨后泥地上的水和草地里的水哪个最先蒸发掉？原因是什么？从而使幼儿明白，小草不但能固土还有蓄水、防止水分流失的功能。４、引导思考：除了野草外，人们为什么还喜欢种草坪，这两种草有什么不同？５、让幼儿思考一下，如果大地上没有一根草会是什么样子，。进一步使幼儿了解到小草还具有净化空气、美化环境的本领。6、简要向幼儿介绍小草还可以当燃料、制造肥料以及有些草还能做药材的知识。

1、请幼儿观察周围的田野，说一说什么地方的草多？什么地方的草少或没有草？为什么？帮助幼儿理解草对人类生活有许多好处，但草的生长也需要阳光、空气、水份和养料，所以，庄稼地或花园里草多 了，就会影响庄稼和花的生长。2、向幼儿介绍一些对人类有危害的草，提醒幼儿在生活中注意安全。

1、指导幼儿采集各种小草、野花等在平地上摆出自己喜爱的画面，利用自带的瓶子尝试简单的插花、插草艺术，同伴间可以边摆边交流，互相学习。教师和幼儿一起收集各种小野花，结合形状各异的草叶、草茎等制作花环、花链、花篮、胸花等小装饰品。引导幼儿充分利用小草的不同特点进行草垫、草辫、草鞋、草绳、小动物等编织创作活动。鼓励幼儿自由走动，互相观摩，比一比谁编织的种类最多、最漂亮。2、请幼儿把自己喜欢的野花、草叶等收集一部分放在塑料袋中，带回幼儿园进行拓印、粘贴活动。活动反思：孩子在活动中能随老师认真观察，他们很快发现草地上的小草靠近里面的长的茂盛又很绿，而靠近路边的则是长的小和稀少，当问到草地上的小路是怎么来的？孩子们的回答是各种各样的。另外，孩子们对于草地上的垃圾也很关注，他们甚至认为是垃圾太多了与我应孩子的要求请他们到草地把垃圾拣干净，他们一会儿就把草地上的垃圾拣干净了。

**幼儿园科学活动方案中班篇六**

一、教材内容分析

香蕉是幼儿平常生活中最常见的水果之一，以其鲜艳的色彩，美观的造型，香甜的口感深得幼儿的喜爱，选择香蕉作为活动内容，对于刚上小班的幼儿来说有一种亲近感。幼儿有生活经验，爱说、能讲。通过老师有目的的引导，有助于养成幼儿良好的观察事物的习惯。

刚上小班的幼儿对事物的观察能力比较弱，他们还不能很仔细地观察事物，而观察能力的高低将直接影响到幼儿的科学素养的养成，所以在活动中老师注重观察习惯的培养，目标定位如下。

1、通过观察实物、图片、课件，感知香蕉的颜色、形状、构造、味道、科学食用方法，知道香蕉生长的地方。

2、知道吃香蕉有利健康，吃时要适量。知道香蕉皮不乱扔。

人手一根香蕉、图片（香蕉园）、课件：果宝宝乐园。

1、出示香蕉图片，引起幼儿注意。

师：果宝宝乐园的大象伯伯请我们到它的香蕉园去，但是哪一个才是香蕉园呢？让我们先来认识一下，否则到了果宝宝乐园要找不到香蕉园的。

出示香蕉园图片。问：这些叫什么树？香蕉是长在什么地方的？它和桔子长得一样吗？桔子是一个一个长在树枝上的，看看香蕉是怎么长的？（一串串、一把把地）许多香蕉长在一个把子上（1和许多）。

2、开火车到果宝宝乐园（看课件）

（1）幼儿找找香蕉园在哪里？

（2）出示香蕉。大象伯伯非常好客，为了欢迎我们小朋友，它刚从香蕉树上摘下来一大串香蕉，我们数数看有几根？

（3）每人发1根香蕉，看一看、摸一摸、闻一闻、尝一尝。

问：香蕉是什么颜色的？形状是什么样子的？象什么？摸在手里怎么样？知道怎么吃法吗？（请一位幼儿剥给大家看，老师示范正确的剥香蕉的方法，再请一位幼儿上来试试），请小朋友练习剥香蕉、吃香蕉。

3、大象伯伯请小朋友吃了香蕉，它要考考你们，看你们谁最聪明。

问：香蕉肉吃到嘴里感觉怎么样？（滑滑的、甜甜的、凉凉的）一次能吃很多根吗？

香蕉皮应该放在哪里？

教育幼儿不乱扔乱抛，让幼儿练习把香蕉皮丢到指定的地方。

4、欢庆共舞

我们跟大象伯伯一起来跳个舞吧。

不早了，我们应该回家了，跟大象伯伯打好招呼开着火车回家了。

在美术活动中学习制作香蕉。

小班幼儿喜欢直观形象的事物，所以活动一开始，我便运用大象伯伯这一可爱的形象吸引幼儿参与活动，运用色彩鲜艳的图片引起幼儿观察的兴趣，用简洁的提问引起幼儿和原有知识的对比。让幼儿在对比中加深对现有知识的印象，并且注意了动静交替。开火车是小朋友很喜欢的游戏。所以让孩子们开着火车到果宝宝乐园兴趣一下子会提高。同时还采用了适合小班幼儿的方法：看一看、摸一摸、闻一闻、尝一尝。通过各种感官让幼儿说一说，在充分感知的过程中逐步对香蕉有个全面的认识，活动符合小班幼儿的认识特点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找