# 学校组织活动方案 学校组织活动方案设计比赛(九篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-30

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。学校组织活动方案 学校组织活动方案设计比赛...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**学校组织活动方案 学校组织活动方案设计比赛篇一**

(一)准备工作：

1.发邀请函，通知家长;

2.各班布置教室、打扫卫生;

3.各班语、数、英教师准备发言稿;

4.打扫一楼礼堂卫生，准备话筒、电脑等器材;

5.做电子屏宣传语;

6.统计留校学生数，安排教室和看护教师;

7.印发签到表;

8.调整投影、音响、视频转播等。

(二)人员分工：

1.组织安排：齐营;

2.车辆停放：保安3人;

3.摄影：杨--;

4.家长进校学校路口值勤：王--;

5.家长进校学校门口值勤：李--;

5.学生管理(放学后不能回家的学生由班主任送到指定教室等着家长)：

实验室：朱--、关--;

美术教室：类--、任--;

阅览室：孟-、张-;

6.领导巡视：李--(一、二楼);陈--(三、四楼);齐-(礼堂)。

7.礼堂卫生：卢--;

8.各班卫生、布置(包括室内外墙上脱落的作品粘贴好)：各班正副班主任;

9.礼堂话筒、灯光、音响、录像、座次安排等：曹--;

10.礼堂投影、视频转播、学校门口电子屏内容：闫--;

11.礼堂座次引导：任玉-、张-。

(三)时间安排：

1.学生进校：1：30;

2.第一节：1：40——2：15;

3.准备时间：2：15——2：40(布置作业、安排学生、布置教室);

4.放学：2：40;

5.家长进校：2：50;

6.集体讲座：3：00——4：00(五六年级礼堂，其他年级各班教室);

7.各班交流：4：10——5：00。

(四)活动过程：

1.集体讲座(3：00——4：00)：学校聘请殷永盛教授为家长进行有关家庭教育的讲座。在一楼礼堂设立主会场，由五六年级家长参加，其他各班为分会场，各班家长参加。

2.校长专题交流(4：10——4：15)：讲座结束后，五年级家长回各班教室，六年级家长留在礼堂，由校长就毕业班问题进行专题交流，结束后家长再回各班教室与老师交流。

3.各班交流(4：10——5：00)：各班语、数、英老师在教室内与家长分别交流。先进行集体交流，再留下个别家长进行单独交流。

1.各班语数英老师，特别是班主任要精心准备发言内容，充分利用多媒体展示欢迎标语、班级特色活动、学校活动或优秀作业等内容。发言稿必须包括以下内容：

(1)总结学生学习和检测情况(严禁出现分数和排名)，以表扬为主，好的做法可举例，以点带面;

(2)特色班级建设情况;

(3)以学校规范化管理要求为依托，给家长提出本班的管理建议或要求;

(4)有关学校配餐、延时服务的情况。

2.各班可留两名学生在校协助老师相关工作，不得在走廊内大声喧哗，其他学生放学后尽量回家，如果家中无人，要等家长开完会一起离校的，由副班主任送到指定教室，由负责教师照看。(周二各班报留校人数，学校安排教室)

3.引导学生回家转告家长参加会议时不得将车辆开进校园，尽量绿色出行，电瓶车、自行车一律放在学校外南侧家长等候区，按顺序摆放好;家长不得吸烟、迟到、早退或大声接打手机，必须由父、母中的一人参会，不要让老人来开会，也不要带小孩参会，如果因各种情况无法参加，可单独再约时间与老师交流。

4.家长会结束后，班主任老师须关闭电灯、关好门窗方可离校。

5.周三下午两节课后检查各班和礼堂卫生。

6.认真做好家长会签到工作，并于次日上交政教处。

**学校组织活动方案 学校组织活动方案设计比赛篇二**

一、活动时间、地点：

1.比赛时间：暂定为\_\_月\_\_日——\_\_日下午5：30

\_\_月\_\_日为：接力比赛

\_\_月\_\_日为：拔河比赛

\_\_月\_\_日为：趣味游戏

2.比赛地点：学校西大院

接力跑、拔河比赛、趣味游戏。

1.参赛对象：所有在校教职工，集体项目以组为单位组队参加。共八个组，分别是一年级组、二年级组、三年级组、四年级组、五年级组、六年级组、综合组、后勤组。(全体男教师由各组代表抽签决定组别，每组两名男教师。)

2.参赛办法：比赛顺序按活动编排为准，各项比赛成绩为各参赛队的得分。抽签时间与地点另行通知。

计分方法：本次活动每个项目采用的比赛积分方法为：第一名得6分，第二名得5分，此后每递减一个名次，分数则递减1分计算。

1.接力比赛：以组为单位组队，实行现场计时的方法进行比赛。

2.拔河比赛：以组为单位组队，实行抽签决定对手的方法，三局二胜单淘汰制。

3.趣味游戏：

(另行通知)

1.大会将选调部分人员参加大会裁判工作，请各位老师予以支持。

2.听从大会指挥，服从竞赛裁判。

3.各组积极组织，多加练习，发扬团队精神。

4.各组运动员要按时到场参加比赛，不得无故拖延时间，不得中途退场。

**学校组织活动方案 学校组织活动方案设计比赛篇三**

1.通过春游活动，引导学生用自己的眼睛观察，用自己的心灵体验，用自己的情感感受家乡的美，感知家乡的巨大变化，了解家乡改革成就，激发学生热爱家乡的思想感情。

2.让学生在活动中体验快乐，在游览中开阔眼界，在实践中得到成长，提升感悟美、欣赏美的品位。让学生在亲近大自然的过程中，懂得感恩自然，热爱自然。

3.通过实践、游戏活动培养学生的集体荣誉感和团结合作的能力，培养学生户外实践和活动能力。

xx公园

x月x日上午x点——x点

1.早上8点全体师生在操场上集中，由校长做动员、提要求。

2.8点10分，师生有序出发，前往x园。

3.中午11：30，x园门口（xx路上）空地集中，有序返回学校。若家长在景区门口接孩子要求，于11：30分来xx路上的x园门口接孩子；其他家长于12：30来学校接孩子。下午，学生在家休息，整理春游感受。

各中队在教师协调下，分成x个活动小组，确定小组长，构思、准备好可操作的娱乐性、趣味性或实践活动。队员在整个活动中要勤观察、善发现、有收获，并要从某一侧面写出一篇有意义的习作或日记。要严肃制止一些队员破坏设施、绿化等行为，小组长做好监管工作。带班教师勤巡视，保安全。

1、注重安全：出发和返回时必须清点人数，队员不能骑自行车，要注意来往车辆安全，不推不挤，不乱跑，不换位。在活动处，一定要注意水、陡坡等场所存在的安全隐患，文明活动。返回时，要早准备、不走散。若就近到家的务必向老师打好招呼，并及时回家；若确定要在同学或亲戚家逗留的，必须事先与家人打好招呼或在电话中说明。

2、讲究卫生：食品包装物等残物需先装在备用袋带回合理处理，或在教师统一安排下，在目的地处理，杜绝在景区、路上乱扔废物等不文明现象。另外要管好自己的衣物，以免遗失。

3、活动有序：行进途中队伍要整齐，在目的地应安排30分钟左右有组织可操作的活动，集中活动与分散活动相结合。

特别提醒：在活动期间，教师必须有始有终地带好学生，不离开学生；带队老师由各班班主任和搭班老师组成；活动前后各班组织好安全、卫生、文明教育；各班安排好活动，自带卫生用具；中午班级所有学生离校后，老师方能离开，下午，学生在家休息，整理春游感受，作好安全教育。活动过程服从统一领导和安排。若遇异常情况，请迅速向工作领导小组报告。愿全体人员真正拥有互相关心，互相爱护，互相帮助，共同欢乐。

班级：xx

管理教师：xx

班级：xx

管理教师：xx

**学校组织活动方案 学校组织活动方案设计比赛篇四**

1、让幼儿了解风筝的种类及结构。

2、培养幼儿放风筝的兴趣，增强幼儿的活动能力。

各种类型的风筝各一个。

1、让幼儿猜谜语：风筝。引出活动主题。

2、教师启发提问：

①小朋友放过风筝没有？你的风筝是什么样的？

②除了自己的风筝外，你见过的风筝有哪些？（老鹰、燕子、蜻蜒、金鱼、五星等）

3、出示各类风筝让幼儿欣赏。如鸟形风筝：仙鹤；虫形风筝：蝴蝶；水族风筝：金鱼；人物风筝：孙悟空；器物风筝：宫灯；变形几何图形风筝：五角星等。

①教师边出示各类风筝边让幼儿观察它们的色彩、结构，以提高幼儿的审美能力。

②让幼儿了解风筝的制作材料（纸、竹等）和制作方法（扎、糊、绘画），并自制一个风筝。

4、游戏“放风筝”，让幼儿体验放风筝的乐趣，锻炼跑的能力。

幼儿成四路纵队在场地上站好，在50米跑道上进行放风筝接力赛。教师发出信号后，四队排头手拉风筝线往前跑，跑回时将风筝线交到第二个幼儿手中，第二个幼儿拿准风筝线后接着跑，如此接力，直到每队的幼儿都参与一遍，以先跑完的一队为胜。游戏反复进行。

**学校组织活动方案 学校组织活动方案设计比赛篇五**

为了加强学校卫生工作，促进学生正常发育，增强对疾病防疫的知识和体质及提高学生健康水平。我校以陈思廉校长为首的行政班子及全校教师坚持以认为本，感悟巴金教诲、学习巴金品质，让全体学生全面发展的理念。把心交给孩子！牢固树立卫生安全责任重于泰山的意识，要狠抓细节，主动排查隐患，狠抓落实，完善管理措施，建立学校卫生工作的长效机制，让学校卫生工作落到实处。

1、加强对校园卫生、食品卫生、安全的检查及校园卫生的美化。

2、开展20xx秋季卫生宣传月暨＂预防肠道传染病，远离甲型h1n1流感＂活动。

3、狠抓学校卫生常规教育，促进学校健康课的健全实施。

4、加强学生养成良好的卫生习惯教育。

5、严格做好传染病的防控预防措施。＂从系从严，制度管理＂的宗旨。

1、开展狂犬病的宣传教育。

2、保护视力、预防近视。（开展讲座及护眼保眼专刊）

3、一年级开展口腔卫生的讲座。

4、＂均衡营养、身体才强壮＂。

1、进一步加强学生对传染病的预防知识的宣传教育，重点从学生个人卫生行为习惯的养成入手，并开展学生个人卫生和班级环境卫生的评奖活动，强化学生的卫生意识。

2、开展＂预防肺结核传染病＂知识的宣传活动。

3、加强对学生正确使用饮用水的卫生及节约用水的思想教育。

4、开展学生心理健康教育的引导。

1、开展心理健康教学讲座。（心理教师）

2、开展＂关注自己，预防艾滋病＂的宣传活动。（讲座和板报形式）

3、开展＂考试期间的心理健康教育＂活动。

4、开展学生体育锻炼的卫生于安全教育。（体育组配合）

**学校组织活动方案 学校组织活动方案设计比赛篇六**

一、活动目的：

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活

2、使幼儿了解清明节的来历;感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。

3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的?家中是否长辈(如姑姑等)来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事——即清明节的来历。

3、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢?

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理;之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游;之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

4、请革命军人讲革命战斗故事。

5、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖。

6、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

**学校组织活动方案 学校组织活动方案设计比赛篇七**

活动目的：

1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

1、活动前的谈话（活动介绍及注说意事项）；

2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；

3、音响准备（石龙文化站提供，园长联系）；

4、联络电视台（园长联系）

5、活动音响监督、音乐准备（李旋老师）

1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；

2、到达目的地，整理队伍；

3、清明节扫墓程序（活动主持人：许亚菲）

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪纪念铜像，献花

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

**学校组织活动方案 学校组织活动方案设计比赛篇八**

为了进一步贯彻落实《基础教育课程改革纲要》和国家课程计划，建立国家课程、地方课程、学校课程三级课程体系，促进我校课程规范有序的发展，根据我校具体情况，本着有效和用学校现有资源，依靠教师、学生和家长共同参与开发的原则，经讨论与研究，特制定本方案。

根据我校的具体情况，结合学校已有的传统和优势，学生的兴趣和需要，围绕“学生喜欢的、学校想要的、教师能做的”，开发并合理利用校内外各种课程资源，整体优化课程资源和课程实施过程，适应学生个性发展和潜能开发的，以学生活动为主，尊重学生、信任学生、指导学生，真正实现“以学生发展为本”的教育理念，发展学生个性特长，拓展学生的知识领域，形成学校的办学特色，增强教师的课程意识，提高教师队伍的整体素质。

1、主体性原则：让教师成为学校课程实施的主体，让学生成为学习的主人。

2、整体性原则：要求学生全员参与，充分发挥学生的个性特长。

3、开放性原则：体现在目标的多元性、内容的宽泛性、学生对校本课程的选择具有可变性。

4、灵活性原则：教学内容、方法应以学生的实际情况而定，教师应从学生的年龄、能力、效果等差异出发，因材施教，使全体学生都能得到发展。

5、民主性原则：学校课程的开发与实施要充分体现人本思想，以教师和学生为主体，学校创造机会，积极倡导社会各界和家长的参与。

1、培养学生的兴趣、爱好、发展学生的特长。

2、发展教师的专业水平，培养一批复合型，科研型的`教师。

3、拓展学生的知识领域，培养创新精神和实践能力。

4、培养学生的团结协作和社会活动能力，使学生热爱学校生活、热爱祖国、适应社会。

1、面向全体学生，注意协调发展，阶梯发展和循序发展，分为三个学段，一二年级为一学段，三四年级二学段，五六年级为三学段，三学段各有特色，而且内容进行再分工，形成即时、并进、整合的学习链。

2、教学策略上，必须以学生为本，尊重学生意愿，要给学生创造宽松的活动环境，允许学生用自己的方式表达和交流，重视学生的过程体验，不能只重视活动的结果。

3、考核方法上，通过对课程实施的过程效果的考察和测量，反思课程方案和课程设置的合理性和可行性程序，考核的内容和方法应多种多样。

(一)传统文化：古诗文诵读、名言成语、三字经、千字文、弟子规诵读、礼仪教育。

(二)民族艺术：中国书法、手工制作、绘画。

(三)口语表达：民间故事、演讲交流。

(四)传统体育：跳绳、羽毛球、乒乓球。

1、建立学校课程组织保障机制，实行校长负责制，保证课程的实施，加强对课的指导和监控。

2、建立学校课程审议报告制度。

3、建立学校课程评价制度与改进机制，及时评价，做出总结。

1、学生评价

(1)学校课程不采用书面的考试或考查方式，但要作考勤评价记录。

(2)教师根据每个学生参与学习的态度进行评价，可分为“优秀”、“良好”、“一般”、“转差”记录。

2、教师评价

(1)任课教师从教必须有计划、有教案、有考勤评价记录。

(2)教师应保存学生的作品，资料及取得的成绩。

(3)领导与教师听课后的评价，记入教师业务档案。

1、统一认识，加强学习，明确开发校本课程的目的和意义，对在学校课程实施过程中有所创新，取得突出成绩的教师予以表彰。

2、加大经费投入，确保科研、活动经费的支持，确保图书室、网络、计算机室、活动室的建设。

3、协调社会、家庭，为开发与实施学校课程提供保障。

**学校组织活动方案 学校组织活动方案设计比赛篇九**

清明节来了，风和日丽的春天也就真正开始了，在这个传统节日里，我们组织幼儿进行有关清明节的教育活动，目的是让幼儿了解清明节的来历；通过观看教师包青团、大班小朋友放风筝等活动，初步了解清明节的传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1、能初步了解清明节的来历及风俗习惯，感受清明节和其它节日在气氛上的不同。

2、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人为他人着想的品质。

1、观看视频及包饺子活动时间与地点：

4月3日上午：各班教室

2、观看放风筝的活动时间：

4月1日上午：大一班

4月2日上午：大二班

观看放风筝的活动地点：马山小学操场

㈠、活动准备：

1、清明节的来历和一些习俗活动片段。

2、联系食堂，准备制作艾饺的材料：面粉、艾草、糖

3、联系大班教师，约定放风筝的时间。

㈡、活动具体流程：

1、观看清明节的相关视频，了解清明节的来历和一些习俗活动。

2、教师包艾饺，幼儿观看，了解艾糕的制作步骤。

3、幼儿品尝艾糕，享受艾糕的美味。

4、观看大班小朋友放风筝，体验放风筝的乐趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找