# 最新七年级第一学期班主任工作总结(十二篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-30

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**七年级第一学期班主任工作总结篇一**

我自己英语很差，我总想把英语补补，但一直抽不出时间，作学生时总是想的挺好，以后上班了可以一边工作一边学习。真就业后发现那只是我自己的一厢情愿。先不说有无学习的情绪和心情。单是一天处理的杂事多的就让自己抽不出时间来。

作为班主任，我总想，班主任的解放如何实现？怎么样才能实现班级的自动化？我们学校领导经常说的口头禅就是“班主任到位”。只要和学生沾边的事都是班主任的职责。各课老师遇到课上难管的学生也总是说去找你们班主任处理吧。当班主任一年多，我发现自己变成了一剂万能药，哪疼了就能把我贴在哪，班主任忙忙碌碌，就像一个救火队员一样。

这种情况导致很多教师宁可多上课，或少拿工资也不愿当班主任，原因就是班主任工作太烦琐，并且付出很大心血也很难立杆见影看到成效。

所以我认为，班主任的解放不能指望别人，而要我们自己给自己“减负”，把自己从繁重的班级事务中解放出来。

（1）班主任很多事情不必事必躬亲，可以大胆放手交给学生去干，别总怀疑他们干不好，像我们刚从学校毕业时不也当了老师兼班主任了吗？学校领导怎么不怕我们“干不好”呢？所以要充分给他们信任。铁肩膀是担子重压出来的。在我们班，班级日常管理有值日班长，我不在班时他们就相当于班主任，行使班主任的权利和职责。值日班长等班干部的人选在建班之初可以由班主任指定，但是学生相互熟悉后一定要由他们自己选举产生。

每周我们同时设一个值周班长，值日班长有做的不到位的地方他们有批评纠正指挥权，在值日班长忙不过来时值周班长也可以帮忙。他们相当于学校领导。

学校大型文艺活动由宣传委员负责；运动会由体育委员负责，连学校学费书费的收缴都由生活委员收齐直接交到财务室，我从不插手。

（2）班级人人有事做，事事有人做。我的班级，每天扫地、洒水、桌子擦抹、物品摆放、课堂纪律、作业完成情况都有专人负责承包。一个人分头承包一件或几件事情，他越干事，越为班级服务，他不就越爱这个班级越有成就感吗？有人问，盗学生也能为班级服务吗？也能呀，我们班的脏活累活大都由平时比较调皮的孩子主动提出承包。这样，从孩子们的优点出发，主动承包事务，这个班级就充满了生机与活力！

（3）树立良好班风，培养学生享受学习的快乐。一个班级风气的好坏至关重要。在建班之初，我通过班歌{我们班的指定班歌是刘欢唱的《从头再来》}，班训{含泪播种的人一定含笑收获}等一系列活动很快把班级凝聚起来了。我告诉孩子，不管你学习的目标是什么，是为了祖国，为了人民，还是为了父母，哪怕是为了挣大钱娶美女都行，只要不危害社会，不影响他人，就是正当的，没人能指责你。你一定要为了这个目标，不断努力坚持下去。

班风的形成并不是一蹴而就的，要付出很多努力，在这里我只举一些事例。

（4）每当考试前我都会在班上列一张对手赛的表，我对我的孩子们说，如果老师要求你们一步考试到前几名是不现实的，我要求大家这次考试以争取超过自己班级排名前一名的同学为目标，大家有没有信心？学生齐声回答有。我发现，当把一个人目标定的低一些让他们努努力就能够着，他会信心百倍去干。这样，在班级就造成了你追我赶的良性循环，学风慢慢浓厚，班风自然也正了。

（5）我经常引导学生从一件很苦的事情中体会快乐。我经常让他们在日记中写以“……是享受”为题目的作文。学生有的写《谈吃苦是享受》《谈早上跑步是享受》》《谈作业多是享受》《谈压力大是享受》等，我总对学生说，一个人最大的快乐莫过于挑战自我，从苦中感受快乐的人最幸福。

我们班的学生每天都要用左手写小楷“学中求乐，苦中求乐，享受学习，享受生活”……

当班主任这一年多来，我的班级管理不是越来越费劲，而是越来越轻松了。我总是看到很多班主任每天忙忙碌碌，有干不完的事情，管不完的学生，恨不得一天24小时坐在班上，结果自己的一片好心学生并不领情，自己也给累病了。

我常想，是不是一个事必躬亲的班主任就是一个优秀的班主任？如果我们当班主任的不在学校或不常去班级班级仍能像我们在时那样正常运转，真正的实现班级自动化管理，我们不是也能腾出大量时间去观察于思考吗？

所以班主任的解放，只有我们教育工作者转变思想，大胆放权，思想教育和班级制度相结合，才能使班级自动化运转，才能真正实现自我的解放。

**七年级第一学期班主任工作总结篇二**

生行为习惯教育贯穿于学期工作始终，强化班级常规管理，加强班分建设，创建良好的学习氛围，培养良好的学习习惯，增强班体的凝聚力，各方面的工作收到了预期的效果。

七年级的新生，对中学学习生活有着美丽的憧憬，上好了第一节主题班会“在同一起跑线上”。

1、以上届中考１２０％的升学率以及岳媛的优异成绩免费进入银川一中事例激励学生。

2、用成功学生的个人奋斗结果给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的不同学习生活和方法，让学生尽快熟悉中学生活。

本学期我充分利用军训的大好时机对学生们进行行为习惯的教育，特别是见老师问好，按时到校等，使同学们收到了即训练了他们的意志力，又从根本上训练了行为习惯。对今后的工作起到了事半功倍的作用。

新的班集体，选好班干部是十分重要的环节。我是自愿报名，通过试用加同学们集

**七年级第一学期班主任工作总结篇三**

这学期很快就结束了，在学校领导和段长的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。而初一年级下学期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的重点工作来抓。我主要从以下几点入手：

1、班级继续实行量化评分制度。以制度促学生行为规范，这是我多年班主任工作经验的积累。总在来说，班级同学大部分都能遵守，班级也比较稳定，但还是有几个思想比较叛逆的学生时不时会出点问题，如：上课违反纪律，课间捉弄同学等。

2、班级实行学习小组互助制度。为了帮助更多的同学搞好学习，我在上学期就实行小组学习制度，让组里基础好的同学帮助学习比较薄弱在同学；另外，在小组间开展竞赛形式，促进班级学习，效果还联错

3、以目标促学风。针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期（月考）自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要通过努力可以达到的；在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。但令我担忧的是：现在班级出现分化现象，有几个同学有了厌学情绪，作业完成不好；还有好的学生出现偏科现象，虽然有通过小组学习采取一些帮教措施，但效果联显著。

安全教育是班主任工作中在重点，也是比较敏感在话题，一点都不能疏忽，为了做好这一工作，我在班级专门设立了安全委员，关注和管理班级安全工作；并经常利用班会课召开安全主题班会，同时，通过微信及时跟家长联系，关注学生上下学情况。

为了及时了解学生在家表现和让家长了解孩子在校表现，我们班级有微信群，利用微信，我会把班级在一些问题反馈给家长；同时，也通过私聊的形式把一些问题比较严重的同学跟家长沟通。另外，也利用期中考。期末考跟家长见面，把情况跟家长做一个沟通。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

**七年级第一学期班主任工作总结篇四**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一（106）班的班主任工作，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

本班现有学生44人，其中男生22人，女生22人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个特别难以管教的学生；学生的整体成绩比较均匀稳定

初二的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、分析本班学生的特点。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、提醒应注意事项。如怎样保管好自己的财物，怎样保护自己不受大哥哥大姐姐的欺负。

班风，是班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

1、培养学生对班级的归属感和团体感。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。

2、培养学生的学习风气。开学第一个月的时间里，中午午休前或者晚修后，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

1、安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

2、文明养成教育。

学初即组织学生学习《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3、班干部的培养。

通过民主选举，选出张琼尹等一批有能力、工作责任心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的.班风已经基本形成。

4、经常与家长沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

5、经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，为了调节老师和学生的关系，，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

6、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩。如：钟显坤同学参加市里的感恩书信作文比赛获得三等奖；张琼尹和l李拔师代表塔洋中学参加市里的手抄报比赛获得二等奖。

1、个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2、班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

3、班干部的积极性有待提高。

总之，班主任工作是项极其繁杂的工作，需要我们有爱心，有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长！

**七年级第一学期班主任工作总结篇五**

本学期，我继续担任七年级5班班主任工作。在学校领导的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加值周，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任，冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

第三、融洽师生关系。

经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我积极寻找解决问题的良策，改变了方法，严格要求的同时又给予了大量的爱心，学生转变明显，从中我明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

本学期的一个工作重点就是继续完善小组建设，继续发挥小组自主管理的作用。小组长在班级管理中起到很重要的作用，一个好的组长可以在同学中起到模范带头的作用，在小组乃至班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的组长却可以令一个小组停滞不前甚至倒退。因此小组长的培养和指导是很重要的事情。我定期召开小组长会议，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。我还经常向他们了解在管理小组中遇到的困难，并给与相应的指导，使小组能健康发展下去。同时也经常在同学中了解小组长工作的不足之处，对做得不好的小组长提出批评。一学期以来，不锁年少组、流绪微梦组有了明显进步，格兰芬多组仍保持着之前的优势，遥遥领先。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要与各种力量齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。我定期与家长电话联系，及时反馈学生情况，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。特别是那些经常违纪的学生，及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。有了家长的支持，在教育学生的工作中就会多一份成功。

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导，使班级工作有序进行。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学，我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定得效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实，是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。面对过去，我无怨无悔！

**七年级第一学期班主任工作总结篇六**

我对七年级（2）班本期的班主任工作做以回顾和总结。

整顿班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

扎实有效地加强学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

1、尊重学生，爱护学生，关心学生，信任学生；教给学生诚实、自信、自立、自尊、自爱！树立为每一位学生做好榜样，为每一位家长服好务的意识。

2、教给学生一生有用的东西。教孩子三年，心里想着孩子三十年。

3、重视孩子的精神状态，创造成功的体验。设法引导孩子有一个积极向上的心态。

1、及时更新班级建设栏。

2、成绩栏。将各次考试成绩予以公布。

3、书香满室。布置图书角，丰富图书类别及数量。

4、荣誉墙。张贴班级所获荣誉“优秀中队”。 5。充分发挥黑板报第二课堂作用。 6。不断更新墙报内容。

1、激发与外班学生的竞争意识。

2、激发与班级内部的竞争意识。

3、设立定期评价制度，常态化奖励和批评机制

4、建立互助组：\"1+1\"小组（一一对应的优生帮助差生形式）

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

与学生一起丰富班级图书角，扩大学生的知识获取面。

与家长建立“飞信”联络机制，将学生在校动态与家长分享，将学校、班级事务与家长共享，将学生的作业完成情况及时反馈给家长，适时提醒家长在某些方面的注意事项，与家长沟通教育理念，做到及时、有效、公开，公正的处理班级日常事务。

**七年级第一学期班主任工作总结篇七**

又一学期过去了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。

“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：

一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。

二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。“海纳百川，有容乃大。”

事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。

比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解；当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

**七年级第一学期班主任工作总结篇八**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一学期来，经常对进行规范养成教育，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，早读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的顾文静同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，科技竞赛。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1．期末复习阶段后进生状态不是很好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2．学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**七年级第一学期班主任工作总结篇九**

班主任工作是复杂的，细致的。我只有与时俱进，努力学习基本的教育理论，端正新教育理念，才能教育和管理好班级。下面谈一下一学期以来的班任心得和经验教训：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。我首先选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。

定期开班干部会议，一方面从他们身上了解到更多的班级动态，又可以让他们总结每星期好与不好的方面及下星期要改进的地方，另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。2、深入了解学生。

多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。3、加强与家长的沟通。我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时（如学生未到校上课）我会及时和家长取的联系，弄清楚情况。

有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

1、班风的培养与建设班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。

有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：（1）培养学生对班级的归属感和团体感。

我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。

开学初我为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八年级的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

（2）重视课外活动。

一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。

如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。2、学生基础的提升上学期由于管理不力，很多学生逐渐染上不良陋习，学习也变得松散，对自己要求不严，在同年级的班级中无论是行为养成教育还是学习成绩本身都已经滑至中偏下等，通过一学期的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的。当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

**七年级第一学期班主任工作总结篇十**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是琐碎的，又是艰巨的，也是容不得急燥的，应该像春风化雨一般，润物无声。以下是我对本学期班级工作的一些总结及所感所悟：

1、通过组织“一帮一”互学活动增强班级的凝聚力。

一个偶然的发现掀起了我班“一帮一”互学活动的新风。这个活动加强了学生们之间的协作精神，树起了学习上团结友爱的新风，使我班成为了一个充满爱的积极进取的大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

在活动中选拔班干部。在我班，班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的。通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、做好后进生转化工作，为后进生播洒情感上的阳光。

我班的特点是，基础差的同学比例相对较大。积极抓好后进生的转化工作在我班显得尤为重要。

我首先在态度上不歧视他们，把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。努力做到感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。以自己对他们的关心，叩响他们心灵的门。

其次是善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。另外还多方面挖掘他们的长处，助他们树立信心。

4、不断完善班级个人量化制度促进良好班风、学风的建设。

“没有规矩不成方圆”对于十几岁的七年级的孩子来说，自觉性和良好习惯的养成要靠外力的帮助才能实现。所以我班结合本班学生特点和本班的实情，出裁了相应的个人量化制度。从学习、纪律、卫生、劳动、文明等方面来给每个学生量化赋分，每周一总结，并且针对量化结果跟有相应的奖惩办法。这样一个学期下来，学生们的好习惯和自觉性已经初步养成。

我班因为各种历史遗留原因及个别学生流失的原因，班级成绩总体来说受影响，还很不理想，提高学生们的学习成绩是下一步班级工作的重中之重，想提高成绩不是靠一朝一夕就能实现。作为班主任而言，首先是自己不能先泄了气，不能被临时的不景气击倒，我相信，只要常抓不懈，经过我们师生的共同努力，我们班迎来繁花朵朵开争奇斗艳的春天的。

对班级工作，用心去播种、用心去浇灌、用心去修剪、用心去期待，一个辛勤园丁的梦想终会实现的。

**七年级第一学期班主任工作总结篇十一**

本学期以来，我继续担任初一的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

182班，总数45人，后进生25人有余。有很大的难度。不读书的多，遵守纪律的就少，时时刻刻都不能离开班主任的视线。所以班级管理特别的辛苦。而且效果也不是很好。对于问题孩子，也采取多次和父母沟通，但是，效果不是很好。家长也无能为力。针对这些情况，我也请教了很多的老师。但是最终都是无能为力。惨淡收场！不过班还是要继续管理。只能继续吸取经验。尽力的做好班主任的工作！万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

**七年级第一学期班主任工作总结篇十二**

20xx-20xx学年第二学期七年级1班班主任工作总结本学期已经结束，经过一个学期的辛苦工作，我终于完成了学校交给的各项工作任务，现在将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结。

本学期我继续担任七年级1班班主任职务。经过上个学期的磨合，学生和班主任之间已经建立了一定感情，学生也愿意接受班主任的教育。这学期，我一方面要做好思想品德教学工作，另一方面也要继续做好本班学生的思想教育工作。经过了一个学期的努力，有很多原来不适应中学的学习生活的同学，原本底子薄、学习跟不上，经过转化，现在大多同学已经有了学习的信心，学习氛围加浓了，效果比较明显。

本学期我主要采取了以下几个措施对班级进行管理：

班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气;相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。我的做法是先由全班同学投票选举，选出10名候选名单，然后班主任再根据这些同学平时的表现和各自的优缺点直接任命到相应的班干部职位。对于一些被选上了，但是平时表现太差，不能管好自己的同学只能删去。为了让班委发挥应有的作用，成立班委后，立即召开班委会议，明确分工和职责。班委成立后，我经常了解班委

会在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班委能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解班委工作的不足之处，对做得不好的

班委成员提出批评。对于实在不能再让同学信服的班委成员，就坚决撤掉。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些经常旷课的学生，要及时与家长取得联系，让

家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。班主任如果取得家长的支持与配合，那么在教育学生的工作中就会多一份成功了。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定得效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫，旷课现象依然存在，对表现好的同学没有太多的关注，往往认为他们不用老师太操心。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

xx县中学七年级1班

20xx年7月20日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找