# 第一次上网课的经历作文[合集五篇]

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-30

*第一篇：第一次上网课的经历作文网络课堂的知识丰富多彩，学习内容除了学习主要课程外，还有游戏形式的，有美术，有音乐，有体育，还有实践活动等等。那你知道第一次上网课的经历作文都有那些吗?下面是小编为大家收集的关于第一次上网课的经历作文5篇。希...*

**第一篇：第一次上网课的经历作文**

网络课堂的知识丰富多彩，学习内容除了学习主要课程外，还有游戏形式的，有美术，有音乐，有体育，还有实践活动等等。那你知道第一次上网课的经历作文都有那些吗?下面是小编为大家收集的关于第一次上网课的经历作文5篇。希望可以帮助大家。

第一次上网课的经历作文1

网络教育的各种资源跨越了空间距离的限制，使学校的教育成为开放式教育。承载的信息量大，学习资源丰富，共享互动性强。任何人、任何时间、任何地点、从任何章节开始、学习任何课程，五个任何体现了主动学习的特点，它为我们节省了时间，使我们能够自由的回家通过学习的平台进行学习、交流。利用空余时间也可以学习所学课程，充实了自己，拓宽了自己的知识面。这种教学模式并不影响工作，比较适合于我们这些受特殊原因影响的学生。

我是比较懒惰的，且自制力也比较差，经常喜欢开小差，但是学习的重要性让我战胜了自己，圆了自己多年的梦想，并且我还一如既往地保持已经养成良好的学习习惯，迎接人生更大的挑战，面对将来，无所畏惧，完成自己的学业，注重理论联系实际，学到的知识应用到工作中去，使知识化为能力!

人生因有朋友而酣畅，因有事业而从容，因有成就而自豪，因有家庭而温馨，因有希望而奋发，因有收获而快乐。

第一次上网课的经历作文2

新型冠状病毒感染的疫情来势汹汹，迎来了这段在线上紧张刻苦的学习。在网上老师们悉心的教导下，我学会了许多的知识，明白了许多的道理。虽然每天都很忙碌，但在学习上有了很大的提升，这就是有付出就有收获吧!

这些天从早到晚的学习，彻底改变了我刚放假时的好吃贪睡的不良习惯。每天清晨走出门，就可以拥抱从东方升起的一缕阳光，呼吸着带露珠芬芳气息的新鲜空气，清早的虫呜鸟叫，让我整个人都会觉得特别清醒。围着自家的院子跑上十圈，眼睛会不自觉的东看看，西瞅瞅，看向河对面的那一片茂密的树林，有时还会看见鸟儿在空中飞过。跑完步后再吃上一碗香喷喷的面条。曾听人说，早上吃面条能让人长命百岁呢!接下来就开始了晨读和默写，正所谓一年之计在于春，一日之计在于晨，往日的我总是错过了这样的时期，阅读是生命中的一部分，它能给我带来快乐，带来喜悦，丰富我们的大脑对知识的渴望。

老师们的课堂也十分有趣，女老师的声音非常甜美，男老师的声音严肃中带着温和。每节课都有着不同的风格和它的独特之处。数学课，每次老师上课前都会先把上节课的知识点预习一遍，正如温故而知新可以为师矣。语文不止单单讲课内的知识，也会涉及一些课外的知识点对应的讲解，让我们对这道题有更深层次的理解。英语呢，老师讲解的一篇篇课文，就像讲述着一册册故事一样，精美动听!

一点遗憾的就是不能在教室里学习。唉，就怪这突如其来的新型冠状病毒，让我们在这鼠年里，验证了像老鼠一样只能呆在家里，不能出门，真是不好受呀!不过我们也要注意疫情的防控，远离疫情区，千万不要为了一时的贪玩而染上这种病毒，这是非常不值得的。在这段时间里尽量不出门或少出门，勤洗手，戴口罩。

感谢所有老师这段时间对我们的教导与培养，老师，您们辛苦了!相信我们在新的一年里，能共同进步，健康成长，学习上能更上一层楼!

第一次上网课的经历作文3

由于特殊原因开学时间一再推迟，停课不停学这一理念被提出，于是线上教育成了目前主要的学习方式，我们便在家中开始了我们的文化学习。

线上教学可谓好处颇多，我终于再也不用急急忙忙的被闹钟叫醒，手忙脚乱的吃完早饭，背着沉重的书包去上学，再也不用在意外面或晴或雨，不用在意夙兴夜寐。我可以从从容容的整理好自己的一切事物后享用全省名师的教育资源。这样，即使不能在学校聆听老师的教诲但也能在线上教育中保持和提升自己的水平。业精于勤荒于嬉，线上教育很好的让我们适应开学后的学习生活。

线上教育还有一个好处便是可以观看回看，哪里不懂可以多看几遍，细细品味老师所传授的内容，让问题无处隐藏。

有利必有弊，虽然线上教育好处颇多，但由于自身的惰性，好处成了缺点，我常常不能自动自觉的观看直播，看的时候不那么专心，所以学习效率比较低下。但在今后的学习中我一定会克服这些困难。不断努力，跳出自己的舒适圈。

在我学习的同时，我也在不断学习着那些最可爱的人。他们是医生，奔赴前线驰援\_\_，直面病魔的面庞，他们是后勤，默默的在一线工作者的身后筑起了一道钢铁长城，从他们的眼神中我学到了坚定，从他们的行动中，我学会了担当。他们是战士，是中国的脊梁。如果说线上教育带给我们的是科学文化素养的提高，那他们则给我们提供了精神信仰。他们奋战在一线，把责任扛在肩头，将痛苦埋在心间。无谓艰苦，不言困难。这是何其高尚的品质啊!这些是线上教育所不能带给我们的。

这也让我反思，也让我更加体会到科学文化的重要性。所以，我现在要不断加强我的自律性，坚持好好学习线上的课程。

第一次上网课的经历作文4

通过学习，我深深地体会到：网络学习打破时空局限，有了网络，不用出门，也可以参加学习。同时又不影响工作，可以说是一举两得。网络培训，它的后续性却是永存的。可以随时交流、随时探讨。培训容量大、信息新。

网络毕竟是虚拟世界，我们的生活才是真实的，因此，参加网络学习也要注意处理好工作和学习的关系。作为教师，最起码要先把教育教学常规工作做好，如认真备课、上课、批改、辅导学生。还要兼顾家庭生活和社会生活。所以，上网学习，在工作生活之余。否则，你在网上学得再好，日常工作生活却很糟，又有什么用?还要结合实际活学活用，不要犯了教条主义。那些平日在教师眼中遥不可及的专家和学者可以在网络上与自己平等对话，那些互不相识的同行可以多角度地和自己交流。不仅可以在关注他人，获取他人宝贵的经验和知识的同时畅所欲言，还为自己准备了一个可以积蓄自己工作和生活经历的庞大的保险箱，在自己为保险箱增加储备时还可以不断获取巨大的来源于不同学科、不同专业的评论，那无异于“高额的利息”，在如此的“诱惑”之下，教研活动不再是极小的被关注和极大的被漠视的载体，而成为一种点燃激情、燃烧激情的，更多的教育工作者可以凭借网络这一先进的工具点燃自己教研的激情，释放自己的教育智慧，提高自己的人格魅力。

网络教研的又一个魅力便是有效分享。学习是一项参与性的活动。如果说课堂教学是基于课堂，教师与学生通过对话共同学习的过程;那么，网络教研就是基于网络，通过分享共同提高的过程。

苏格拉底式的教学原则是向学生提问，鼓励学生讨论、对话和辩论，希望学生去思考、推理和交流，其目的是给学生足够的机会去尝试：体验成功，品尝失败，得到提高和进步。只可惜，教师在日常的教学生涯中，缺少提问者、讨论者、对话者和辩论者，不是教师缺乏尝试、缺乏尝试后的反思，而是缺乏实践后的分享和交流，缺乏有指导意义的反馈意见和挫折失败时的理解和激励。

一个教育工作者是怎样得到提高的?在我们的概念中得归功于多年的艰苦工作和在职培训，在教学方面主要得靠自我帮助和自我学习。从本质上分析，应该是很有道理的。不过，它所强调的是自我帮助和自我学习，这就不可避免地会冒更多的错误的险、经历失败的痛、感受失望的折磨，而要独自从以上阴影中走出来，需要有极大的耐心和毅力。网络教研的再一魅力便是无论何种方式、何种经历都能有分担者，都能有理解者，都能在向着自己广阔目标前进的同时，能够在他人的关注下及时发现不足、改正缺点，感受提高。

首先是学习意识的觉醒：在网络教研时，在与他人分享交流时，我们不能不强烈地以少我们有这么多出类拔萃的老师，有如此多经验和方法值得借鉴，如果不学习，就不可能真正地提高。

其次是丰富了自己的积累：在网络教研的过程中，自己的各类教育教学和生活经历被自己有序地记录下来，认识的提高、技能的增强、方法的拓展都在与日递增，很显现地得以呈现。

再有就是研究意识的增强：问题的继续达到一定的程度，解决它们的愿望便越来越强，这正是促使一个教育工作者不断努力、得到提高的最有效的催化剂。总之，我觉得自从参加网络学习，生活方式发生了很大的变化，思维也开阔了许多。

第一次上网课的经历作文5

自从班主任老师通知上网课开始，我就无比期待这一天，或许是惊喜，或许是新鲜。

今天一早，我就端坐在电脑前，在宣传片的播放中等待着课程的开始。很快，随着\_\_年级\_\_老师的一声“同学们好”，把我的思绪带入了课堂中。幸福指导课上，老师分享了当前情况下如何加强自我保护的小知识;健康活动课上，我们又和老师互动沟通了怎样才能在我们的家庭小空间里更好地锻炼身体。午后稍作休息，我们全班汇聚在了网上音乐课堂，在那美妙的音乐中，我似乎能感受到了我们疫情即将胜利的希望和美好。

感叹第一天的网课让我的时间过得如此飞快，可给我的感受颇深。我真正体会到了什么是“停课不停学”，信息化教育可不是一句空话，丰富的内容实实在在地走入了我们孩子们的内心，而没有了老师和周边同学目光聚焦的我们，交流的欲望似乎更强烈。学校和家庭总是我们最强大的保护盾，父母给了我们安宁的生活，而学校则给我们营造了一片自由发挥的天地。

即便我们都身处在这场没有硝烟的战争中，可我们依旧能无忧无虑地享受着每天知识赋予我们的力量，我相信这也是为我们网课教学辛苦着的每一位老师的心愿。

**第二篇：上网课的经历作文**

上网课的经历作文5篇

在日常的学习、工作、生活中，大家最不陌生的就是作文了吧，作文是人们以书面形式表情达意的言语活动。相信很多朋友都对写作文感到非常苦恼吧，下面是小编为大家收集的上网课的经历作文5篇，欢迎大家分享。

上网课的经历作文 篇1

首先，网络教学允许了一部分同学先其他同学一步进行学习，这对即将面临高考和中考的学生来说是具有很大帮助的。这样可使得学生因材施学，同时老师发教学效率也会大幅度的提高。

其次，通过最近今天的网络线上答疑授课给我最大的感受是与传统教学方式是存在区别的。传统的教学方式更具生动性，相对更加灵活，老师与学生都是相互投入的一个状态，在面对疑难问题需要解答时，更方便，同时传统的教学方式更有利于学生和老师之间的交流与沟通，也更好的监督学生。因此，我感觉线上授课对老师对学生都是具有非常大的挑战性的，但也是具有它的活力和优点。

在线上授课前，老师会根据教学目标，教学内容收集相关材料。制作课件或图片，然后发送给每一位同学，同时老师也会交代课后任务，让学生根据自己对任务的理解掌握情况，针对自己的薄弱环节，自主探索、寻求、交流问题的答案或解决问题的办法，然后再由老师给出问题的答案以及解决问题的方法，或者是上课时单独让你进行作答，这种上课方式充分的让学生由知识的被动接受者转向知识的探索者，让学生更具有自主性、自觉性;学生根据自身的情况，重点解决自己尚未掌握的知识，从而避免了以往课堂上已经掌握了知识的学生无事可做或者是尚未掌握一部分知识的学生无所适从的被动局面，同时，学生不会像以往上课一样碍于面子的问题不敢提出疑问。

线上授课有利于学生进行提问，同时也会大幅度减少学生沉迷于手机的时间。

通过网课的学习，有助于调整同学们这段日子里待在家中的这种惫怠心理，更加有利于同学们转换自己的学习状态，制定贴近学校的作息、学习时间表。把一天的时间合理划分为几个部分，可以有效的避免长时间集中与干一件事而导致的效率低下。

同时，通过这几天的学习，我还感受到了网课的强大的交互能力，同学们有了更为灵活的学习方式，对学习的兴趣也很高。

为了在线上学习中取得良好的效果，除了老师和家长的监督外，最重要的是我们的态度。课前做好准备，做到上课时不手忙脚乱，调整好学习状态，保持良好的心态。线上上课时认真听讲，注意力高度集中，全神贯注;线下自觉完成作业，巩固知识，充分发挥自我控制能力。

真正从我们自身出发，做到停课不停学。

第一次把课堂搬到了互联网上，我既期待也存在着一丝担忧。在网络上真的可以进行高效的学习吗?网络课堂真的是值得推行的吗?我们真的可以在网络上达到和在真实课堂上相同的学习效果吗?

当我怀揣着这些疑问点进网络课堂时在屏幕上看见的是老师熟悉的身影，耳畔回荡的是同学们熟悉的声音的时候我的疑问也迎刃而解了。我仿佛又置身在真实的课堂上，老师的授课热情没有因为网络而大打折扣，同学们对知识的渴求也没有因为网络而削减，我们又在网络上开始了紧张忙碌的备考生活。

在积极响应国家“战疫情”的号召下，网络授课既符合国家要求，又满足了教育需求。网络把分散的我们又聚集在了一起，我们既为抗击新冠肺炎奉献自己的力量也在当前紧张的局势中尽量维持正常的生活。网络授课解决了我对于课程耽搁的担心，解决了整个社会的教学的担忧，它符合各方利益，维持教学正常秩序。希望我们全体同学都能在当前环境之下珍惜网上学习的机会，抓住紧迫的时间坚持停课不停学，通过互联网推进我们正常的学习生活。

上网课的经历作文 篇2

“终于可以名正言顺地整日都捧着我梦寐以求的手机了!”我暗自得意。

一场疫情打乱了我们的生活，使我们开学时间一推再推，于是教育部决定以网课的形式为我们上课，用网络当然要用手机咯!看着妈妈无奈地奉献出她的手机，并乖乖地交到我的手里，别提我心里有多高兴了。

原本以为可以乘机玩个游戏啦、刷个抖音啦……但是我的“妙计”好像早就被妈妈识破了，我怎么也想不到，妈妈是如何在一夜之间就想出了一整套对付我和姐姐上网课的措施来的!一大早，她就把弟弟送去了姥姥家，然后回来为我们准备早餐。饭后，妈妈端坐在桌子前，准备陪我上网课，明显是要一直陪到底的节奏。

开始上课了，一个女老师为我们上语文，这个老师的普通话发音有些靠后，方言和普通话的词汇夹杂着，听上去让人觉得怪怪的，不过她的课讲得可真好!那些词汇、句子、篇段，我都是一听就懂了。

渐渐的，我有点儿不耐烦了，趁妈妈出去买菜的机会，我偷偷在屏幕上扒拉了几下，没想到竟然发现有许多同学在后台聊天，我也马上加入其中。

正聊得起劲儿，只觉得后脑勺钻心一疼，原来是被妈妈狠狠地弹了一指，接着就是一顿暴风雨般的吼声，差点没把我的耳鼓膜震破。从来都没见过妈妈发这么大的火!真是吓死我了!以后上课时，我可再也不敢胡乱刷手机了。

之后的日子里，你一定无法想象妈妈是怎样监督我们的。她每天都穿梭在我和姐姐的房间，一会儿提醒姐姐别打瞌睡，一会儿叮嘱我抬起头来，离手机远点，别看坏了眼睛……就连上个厕所，都是一路小跑;做饭时也放不下心来，时不时扭过头望望我们，生怕我们有什么不法举动。

这一天天下来，即使被我戏称能量无限的妈妈，也渐渐感觉有点儿力不从心了。看着妈妈疲惫的眼神、凌乱的头发、顾不上换洗的衣服，我再也不忍心让妈妈这样辛苦地盯着我了，我暗自下决心：以后一定规规矩矩上网课，认认真真写作业，再也不让妈妈为我操心了。

这就是我的网课生活，虽然上课的是我和姐姐，最受累的却是妈妈。

真希望疫情能早早结束，让我们尽快回到校园里，让我们的生活一切恢复如初。

上网课的经历作文 篇3

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。大概说的就是我吧！

由于这肆虐的病毒，今年开学足足延迟了两个月。我们从2月9日开始上网课，直到4月10日才结束。今天已回到学校坐在了教室里，但网课里的一幕幕令我难以忘却。

停电

真是人倒霉了喝凉水都塞牙缝。那天早上我正在上课，突然就没网了，我还以为电闸跳了。我连忙跑去看，但是没有跳闸，我又想到是不是没交电费。看了一下，也不是，这才想到是停电了。让人更无语的是手机也快没电了，只剩19%的电量。这时候才第二节课，我都快急哭了。到了第三节课，手机仅仅剩那可怜巴巴的4%的电了，我就把手机关了，放在旁边。自己只听不看，这才勉勉强强把上午的课上完了。幸好是周五，下午只有两节课。

中午吃完饭，我跑到赵子琪家蹭充电宝，结果他说他就听了一会歌手机就关机了，充电宝给同学让充电去了。我想着到上课的时候应该就来电了吧，它总不可能一直停。本来是两点半上课，我都等到两点四十了电还没来，我急得欲哭无泪。可赵子琪说：进了又不听，还不如省点流量费和电费呢！我都快气吐血了。等电来的时候，都已经五点多了。等到开了机，看到我的名字被通报了，政治课没上倒不要紧，只是物理额，一言难尽啦！多亏物理老师把课堂笔记给我发过来了，否则我的书一定比我的脸还要干净。

游戏

游戏，一个让人心驰神往的东西！以前听说这是一种人见人爱，花见花开，汽车见了都爆胎的人间尤物。有人说：没有游戏的人生是没有色彩的。我觉得这句话说得特别对，我就是一个游戏迷。

记得有一节数学课，老师讲的内容我压根就听不懂，于是我就打起了游戏。此后的网课，只要老师讲的我听不懂，我就推出去挂着课玩游戏。直到老师说开学会考试，我这才又好好听了几节课。但总是听着听着，我的思维就又会跑到游戏上。所以，上课注意力老是不集中，学习效果也就可想而知了。

一想到开学了要考试，我也为了约束自己，于是就给自己规定：每天写完作业后，可以玩半小时的游戏。之后的日子里，我就展开了与游戏的抗争。

这就是我上网课的经历，相信同学们也都会有一些奇特的经历吧！

网课使我明白了：自制力强的.同学在家和在学校上课效果是一样的；但那些不思进取，对自己要求不严的同学在家上网课，大都脑子里是一片空白吧！

现在终于开学了，因为我的贪玩，开学考试并不理想，但我不会气馁。相信通过我的努力，一定能在下一次考试中取得令自己满意的成绩。

上网课的经历作文 篇4

20xx年的冬天，是黑暗的、阴冷的。这个冬天，我的同胞们被一种新型冠状病毒所感染，一夜之间，就可以令几百人死亡，而我也因此开始了宅在家里的日子。

一开始，我认为这只是一个小小的流感，可我猜错了，它使无数亲人在春节互相分离，甚至有些亲人阴阳两隔。无数准备回家过年的人被阻挡在外。我也是一样，好不容易盼了一个学期的亲人们，一个没有见到!满心的期盼和欢喜一夜之间被浇灭，那种寂寥真是第一次体会。

春节本是和小朋友放烟花，看电影，游玩的好时机，直到被锁在只有一百多平米的房子里，每天什么都不能做，下个楼都成了一种奢望，甚至是不可求的愿望。好容易哀求妈妈半天下个楼，结果还连个超市都去不了，不仅如此，就连小区的小伙伴们都一个看不见，我现在是终于体会到了啥是自由?我才意识到了自由，对人来说多么重要。对自由的渴望，让我一次次想起坐在教室里和一群同学打打闹闹的开心，那样度过的每一天和宅在家里真是天壤之别，我曾经想，天天窝在家里不用上学，是多么开心，现在愿望实现了，却是另一种心情了。原来只要放寒暑假，我从不盼望开学，现在却是天天盼着开学，想利用上学来出门，可现在连学习都在网上了。宅在家中是多么无聊啊!

毕竟我们人又不像那些动物们一样拥有与病毒共生的能力，所以，只能宅在家里，期盼病毒快点消灭，这不仅仅是对自己负责，也是对其他人的安全的尊重。

当然并不是所有人都像我一样老实，还有另外一种人，他们出门不戴口罩，闯关出城，被告知居家隔离却四处乱逛，为疫情防控带来巨大的麻烦，使得更多人被感染。宅到家里一看到这种新闻报道，我就觉得这种人很可恨，就想质问他们：你可以乱逛，可你想过那些还在防疫一线的“他们”吗?“他们”每天只休息几个小时，“他们”因为你一个人的乱跑乱逛要加大多少工作量，他们抱怨过吗?没有吧!他们也不是钢铁身躯!就因为像“你”这样的只为自己考虑，不想他人安危的人，“他们”却冒着死亡的危险，抛下家人，去挽救弥补“你”一个人的放肆，“你”心痛过吗?“你”的良知可还尚存?

我虽然每天宅在家里，可我家里却有一位征战在战场上的“英雄”，那就是我的父亲。我的父亲是一名火车司机，他的任务就是保障物资运送畅通，说实话，他的每一次出征，都好比是参加了一场特殊的战役。我曾经害怕过，万一父亲染上了病毒，我会不会也被感染呢?有时我甚至连父亲的面都不想见，可是当我知道父亲的工作是那么特殊，他所担负的使命时，我不那么怕了。父亲每次回家，我都要问问他：爸爸，你还好吗?爸爸总是平静地说：“我要是怕，那那些奋战在最前沿的医生和护士呢?人人都怕，谁来保护你宅在家里呢?你吃什么喝什么呢?”我终于理解了父亲，自然也就放下了疑心。我当然知道铁路一旦的瘫痪，代表的是全国运输的瘫痪，经济的瘫痪，我对父亲一下子升腾起了敬意，觉得在危难时期，父亲的工作虽然平凡，却意义非凡。作为儿子我担心他，当然更担心那千千万万的的人，希望不要再有人被传染，大家都平平安安的。无数和父亲一样的普通人投入到防疫一线，宅到家里的每个中国人都把希望寄托在你们身上，希望你们冲锋陷阵能快点战胜病毒。

我宅在家里，14亿中国人中大部分和我一样宅着，这“宅”里可是有14亿颗心紧紧凝聚在一起的，当我们都能一起走出家门的那天，我想我们都会感到“自由诚可贵，宅门价更高。”

上网课的经历作文 篇5

一夜之间，风声鹤唳，疫情升级。新型冠状病毒肺炎在武汉城中肆虐。然而在武汉城中仍有一些不乏信念，充满希望和梦想的青年。

——题记

借光守望。一位初中学子，她的父亲是一位农民，可能提供不了学业上的帮助，但却给了她世上最珍贵的东西——父爱。那份无微不至的爱恰是这位初中学子前进的动力。昏暗的灯光下，相守的父女，沉默的父爱，还有那静然萌发的梦想……

蹭网圆梦。一位高中少年，家中没有安装WiFi，却每天坚持五点半起床，晨读学习。上午八点，准时搬个小凳子，在家里平台的屋顶蹭邻居的网络学习。少年强则国强，病毒隔离的校园又如何?隔离不了少年的壮志凌云。网络隔离了课堂又如何?隔离不了梦想的炙热激情。

当有些城市人家的孩子在家中恒温宽敞的暖气房里享用着无处不在的网络。一边埋怨疫情造成的巨大不便无法正常学习，一边装模作样坐在电脑前，做着一些浪费青春年华的庸俗之戏。劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时。时间是公平的，努力也是公平的，我们可以不喜欢分数至上的高考制度，但我们无法否认，高考是平凡人成功逆袭的最好途径，也是最公平跨入不一样人生的机遇。少壮不努力，老大徒伤悲。不要让将来的自己，讨厌曾经的你。不要在满头银丝之际，悔恨当初。

很多时候我们与其他人拼的不是自己的上限——天生的智商，而是自己的下限——努力的程度。即使面对不幸，我们也要努力实现不幸的最小值。只有努力，不断地拼搏，才能战胜自己面前的困难与险阻。人生没有捷径，我们所要做的是扎根脚下，不断探寻走往成功之路。而梦想，往往是通往成功最快的道路。很多人感叹人生太苦，梦想太过遥远，早早的就放弃了。然而有那么一群人，他们同命运抗争，与现实对抗，他们坚信努力之后的啤酒最好喝，努力之后的他们最独特，努力之后的人生最珍贵。

“苔花如米小，也学牡丹开”，人的一生像是一个长镜头，每一朵花都有最终开放时。让我们一起追逐梦想，梦圆网课!

**第三篇：第一次上网课作文**

第一次上网课作文

在日常的学习、工作、生活中，大家总免不了要接触或使用作文吧，作文是经过人的思想考虑和语言组织，通过文字来表达一个主题意义的记叙方法。那么问题来了，到底应如何写一篇优秀的作文呢？以下是小编为大家收集的第一次上网课作文，欢迎大家分享。

第一次上网课作文1

由于新型冠状病毒的影响，我们迟迟不能开学。为了不影响学习，我们停课不停学。老师通知我们要上网课。

正月十九下午是第一节网上试听课。到了下午，我早早打开网课的网址。我端端正正地坐在电脑旁，特别激动和兴奋。可是，网课却令我十分失望，视频上只出现了n缕头发，有人说了几句话就完了。

我告诉妈妈，于是妈妈赶紧去班级群里问怎么回事?很多家长都说：“只出现了一缕头发，有人说了几句话就没了。”一会又有人说：“开始了。”于是我赶紧去听。但是网课卡，一会讲课老师不能动，也不能说话;一会讲课老师能动，又能说话了。来来回回，听的，得我心里烦躁，我都不想听了。

我心想： 哎!这是怎么回事，一会有，一会没有，一会听见，一会听不见。老是卡，如果老这样，网课能顺利讲下去吗?最令我苦恼的是讲课老师还是别校老师，并不是我们的老师，我能听明白吗?我怀着复杂的心情总算听完了第一天的网课，但愿第二天一切都好起来。

第二天比昨天效果好多了，我心里也比昨天开心了。

让我们共同去努力，坚持。武汉加油，中国加油!好让我们重新回到课堂正常学习。

第一次上网课作文2

今年的寒假是个不平凡的寒假，新型冠状肺炎导致开学时间延迟。老师在群里说：“停课不停学。”

正月十九下午3点，我迫不及待地打开直播课堂。打开一看，只看到一位老师的头，原来是试听课，什么也没讲。第二天正式上课了，网不好，有些卡，跟我想的太不一样了。

就在这时候，我想起了我们和蔼可亲的赵老师，她每天站在讲台，面带笑容为我们讲课。她温柔善良，对待每个孩子就像对待自己的孩子。忽然，妈妈大声吼道：“这是什么破网?根本不能看。”妈妈又打开我们二四班群。原来每位妈妈都在纷纷议论这网课。家长们都提心吊胆，生怕影响孩子们的学习。这时候，赵老师安慰家长不用担心，家长好好配合，督促孩子认真听课，并按时完成作业。

以后的网课虽然不卡了，也适应了，但还是不如面对面上课。

我期待着疫情赶快过去，我想回到温暖的班集体，见到我们两位老师和小伙伴们。

推荐老师：赵振华

第一次上网课作文3

“妈妈，什么是网课呀？”“嗯，大概就是老师在电脑上给你上课吧。”“妈妈，老师能看见我们吗？我能看见滕老师吗？”“这个我也不知道呀。”妈妈尴尬地笑着回答了我的问题。对于网课，我有好多疑问呀，到底网课是什么呀？

在这个特殊时期，停课不停学，以这种特殊的方式上课，大家都感觉很稀奇。在大家翘首以盼的情况下，我们迎来了第一节网课。

那天，我早早地做好上课前的准备，端正地坐在电视机前等待老师上课，叮叮叮，那熟悉的上课铃声响起来了，我仿佛置身教室，边上都是同学们的笑脸。不行，不行！我不能开小差，要认真上课了。我拿出笔跟着老师的.上课节奏，在课本上划重点，写标注。可是感觉网课时间好短，节奏也很快，有些重点我还没写完呢！

妈妈说：“不要着急，等会我们再看一遍吧！”

“还可以回看呀，网课好厉害哦。”我接着说，“但我还是更喜欢和同学们一起坐在教室里听老师讲课，有不懂的地方可以直接问老师。现在疫情严重，学习只能靠网课，但我要更加自觉努力地好好学习。”妈妈摸了摸我的脑袋，连连夸我：“哎哟哟，我们家的琳琳过个年，懂事多啦。

第一次上网课作文4

20xx年3月2日，是我第一次上网课的日子。初次接触，觉得非常新鲜。而且每节课的时间只有20分钟，一天也只有4节课，比学校里轻松很多!还有体育课，会教我武术;综合实践课，让我增长了不少课外知识。最重要的是没听明白的还可以看回看呢!

但是，每天是不同的老师给我们上课，他们的方法不太一样。我的适应性很慢，慢慢地，我发现我快跟不上了，因为有的地方我来不及做笔记。全英文的英语课，我也不太理解，还有上课中的许多疑问也不能直接问老师，以至于时间一长，我就忘了这些问题的存在。

而在学校里，上课老师是固定的，课上不仅可以跟老师互动，课下老师还能为我答疑解惑。老师常常还会以听写、测试等方式来检查我们有哪些不足;老师还会严格要求我们，时时叮嘱我们认真完成作业!而这些网课中都没有，这就是我喜欢在学校上课，希望早日开学的原因。

现在，每天发生的病例越来越少了，我相信离开学的日子越来越近了。我期待着、盼望着这一天能早日到来!让我们能够回归校园，重返教室，让一切都能回归正常!

第一次上网课作文5

看到了最近武汉冠状病毒的新闻，我知道我再也不能去和朋友一起玩耍了，因为都怪这个病毒。只要聚会就可能会有被感染的危险，所以说罪魁祸首就是这个新型冠状病毒。

而且我们的开学时间也推迟了，所以说我们只能在网络上进行学习了，也叫网课学习，有专门的老师进行讲课。早上我怀着激动的心情，打开了手机上的一款网课直播软件，我看了下老师正在直播，连忙点击进入，开始看老师上课，我坐在桌子上，拿出本子拿出笔边看，老师讲，边做笔记。老师讲的非常的认真，也在评论区里面告诉我们有什么问题，尽管提出来，不要怕，有什么问题大家一起解决，听到这我非常开心，感觉这是一个非常好的学习环境。我连忙把老师讲的知识点不会的在评论区里打出来，老师看到我的评论，把我的评论拿出来当例题讲解，听到看到这样我有点开心，因为我的不会的题给老师讲解了，我认认真真的听了，老师讲的非常有道理，时间一点点过去了，网课也差不多结束了，我也累了。于是我放下了手机，在窗外看看，远处缓解眼部压力。

经过这次首次上网课，我知道了原来可以通过不同的途径，也能学习呀。

第一次上网课作文6

因为这次新型冠状病毒引发的肺炎疫情，我们只能在家里网上听课，不过也特别有意思，一起去看看吧!

一开始还没有定下明确的课表，每天就只是数学、语文、英语，唉，真无聊!后来，老师又加其他课程，音乐、美术……有趣极了。每天我们光上午上课，下午可以写作业。

上网课的时候只要老师信号好了就不会卡了，但是有时候可能是我这边卡，而老师那边很顺。不过我觉得我们这边的音响再清楚一些就好了。

钉钉这个软件很好。我们在这上面的打卡都有记录。我看直播的时候又多了可以打字发送给老师的地方。我不明白这是为什么，所以我一直没敢碰。

我还是希望去上学，因为不用长时间看电脑，能保护眼睛，课间能和小伙伴们一起玩，课上还能和老师互动。

希望那一天快点到来!

第一次上网课作文7

我第一次上课的经历那简直太多了！比如说；第一次上语文课、第一次上数学课但是让我最难忘的是第一次上网课。

今天，我早早地就起来了，虽然没有到上课时间，但是我还是坐在电脑前迫不及待的等待着上课，因为今天是我第一次上网课。

上课啦！第一节课是我最喜欢的数学课，一开始我根本没认真听老师在讲什么，左耳朵进，右耳朵出的，没听进去一个字。老师出的题我也是一道题都不会做，别人都是二连、三连、四连或五连答对，我却是一连。在我旁边的妈妈安慰我说：没事，你哪个不会，妈妈可以教你呀。我很开心，不到一会儿我就要快到超神的地位了，妈妈突然在我后面泼冷水说：你还有什么不会的，我可以给你复习复习！我赶紧阻止妈妈，开始认真上课，我仔细的听着老师说的，每一个字我都听进耳朵里，用自己的实力到达了超神。

这就是我上网课的经历，上网课和在教室里上课完全不一样，上网课没有人可以打扰我，爸爸妈妈也不用再去送我去学校，上网课也很自由，但是网络直播课也有很多坏处，我看不见老师也看不见同学们，我也不能和同学们交流老师出的问题

但我还是喜欢上网课，因为我明白，只有自觉得人才能把网课上好，只有自觉才能做成功任何事。

第一次上网课作文8

今年开学与以往不同，突如其来的新型冠状病毒的影响，我们不得不推迟开学，老师说:“停课不停学。”我们只能在家用网络学习。

在家上课学习，早晨醒来，不用匆匆忙忙地赶去学校，放学后，爸爸妈妈就不用着急接我，路上节省了时间。

晨读时，以前在学校，老师或小朋友们领读，声音洪亮，有气势;在家里，我自己朗读，感觉气氛不浓。

在家上课的时候，相对自由，想站站，想坐坐，没有学校的规矩，但是没有上课那种课堂师生互动氛围。在教室里上课，要遵守纪律，不可以搞小动作，不可以交头接耳，要认真听老师讲课，还可以举手回答老师提出的每一个问题。

听网课，下课之后，在家只能和弟弟玩会儿;在学校，我可以和同学们玩各种各样的游戏。

每天的作业，做错题，不会做的，老师也不能面对面辅导，只是在网上辅导批改作业。

我现在盼望疫情赶快结束，我们重返校园，与温和的老师，可爱的同学们坐在安静的教室里一起学习。

第一次上网课作文9

今天是我寒假中，过得最晕头转向的一天。

早晨六点半，我疲倦地坐到书桌上，完成朗读、摘抄......觉得网课还不错，方便极了，但孰不知后面的“悲剧”。

第一节语文课上，往后我先将作业完成，差点儿耽误下一节课，幸好及时停止切换到了“数学模式”。

数学课上，往后我便快马加鞭的完成作业，但作业让我无暇顾及其他事情，再抬头时已是十点半，我忽然想起英语的课程，冷汗瞬间让我感受到阵阵寒意，我竟“完美”的错过了一堂英语课！急忙打开直播，只听到一句：“同学们，再见！”直播就结束了，我只得看回播......下午的第一堂课是政治，但家里的电视又没有机顶盒，我只得另寻他法，终于我在手机上找到了“大象新闻”这款软件，但另一个问题来了，网络的卡顿加上人数的爆满，我在经历了无数次卡顿与“系统错误”后，政治直播课已经结束......下节是历史课，但是看直播希望不大了，我便决定观看同桌100上的历史第一节，但人数的爆满，再次让我绝望，我便打开软件，静静等待。终于腾出了个“位置”给自己，便火速开始听课。

今天，我过得真是杂乱无章啊！第一天网课就告一段落了......

**第四篇：关于疫情期间上网课经历的作文**

关于疫情期间上网课经历的作文10篇

疫情期间描写上网课经历的作文1

首先，网络教学允许了一部分同学先其他同学一步进行学习，这对即将面临高考和中考的学生来说是具有很大帮助的。这样可使得学生因材施学，同时老师发教学效率也会大幅度的提高。

其次，通过最近今天的网络线上答疑授课给我最大的感受是与传统教学方式是存在区别的。传统的教学方式更具生动性，相对更加灵活，老师与学生都是相互投入的一个状态，在面对疑难问题需要解答时，更方便，同时传统的教学方式更有利于学生和老师之间的交流与沟通，也更好的监督学生。因此，我感觉线上授课对老师对学生都是具有非常大的挑战性的，但也是具有它的活力和优点。

在线上授课前，老师会根据教学目标，教学内容收集相关材料。制作课件或图片，然后发送给每一位同学，同时老师也会交代课后任务，让学生根据自己对任务的理解掌握情况，针对自己的薄弱环节，自主探索、寻求、交流问题的答案或解决问题的办法，然后再由老师给出问题的答案以及解决问题的方法，或者是上课时单独让你进行作答，这种上课方式充分的让学生由知识的被动接受者转向知识的探索者，让学生更具有自主性、自觉性;学生根据自身的情况，重点解决自己尚未掌握的知识，从而避免了以往课堂上已经掌握了知识的学生无事可做或者是尚未掌握一部分知识的学生无所适从的被动局面，同时，学生不会像以往上课一样碍于面子的问题不敢提出疑问。

线上授课有利于学生进行提问，同时也会大幅度减少学生沉迷于手机的时间。

疫情期间描写上网课经历的作文2

第一次把课堂搬到了互联网上，我既期待也存在着一丝担忧。在网络上真的可以进行高效的学习吗?网络课堂真的是值得推行的吗?我们真的可以在网络上达到和在真实课堂上相同的学习效果吗?

当我怀揣着这些疑问点进网络课堂时在屏幕上看见的是老师熟悉的身影，耳畔回荡的是同学们熟悉的声音的时候我的疑问也迎刃而解了。我仿佛又置身在真实的课堂上，老师的授课热情没有因为网络而大打折扣，同学们对知识的渴求也没有因为网络而削减，我们又在网络上开始了紧张忙碌的备考生活。

在积极响应国家“战疫情”的号召下，网络授课既符合国家要求，又满足了教育需求。网络把分散的我们又聚集在了一起，我们既为抗击新冠肺炎奉献自己的力量也在当前紧张的局势中尽量维持正常的生活。网络授课解决了我对于课程耽搁的担心，解决了整个社会的教学的担忧，它符合各方利益，维持教学正常秩序。希望我们全体同学都能在当前环境之下珍惜网上学习的机会，抓住紧迫的时间坚持停课不停学，通过互联网推进我们正常的学习生活。

疫情期间描写上网课经历的作文3

网络教学，即利用现代通讯设备，采用视频互动的形式，老师同学在某个APP内进行授课。通过两天的学习，我收获颇多，也打消了我心头仅存的几份疑惑。家校互动的体验方式，有利于学生、教师与家长达成共同的认知，促进家长对学生、教师的了解和支持。

网络课堂，既方便又实用，无论何时何地，只要你拿出手机，登入会议，便能进行学习;老师能在视频那头清楚地看见视频这头的你是否认真听讲，若发现走神等情况，老师便会进行温馨提醒;师生面对面学习，便于师生间的交流学习，也便于管理课堂的学习秩序，再现了网上教室。更何况，这还能起到监督同学们的学习，勉励同学们加油、努力的作用。比起在假期里，在没有老师帮助的情况下，一个人埋头苦想、钻牛角尖，我更喜欢老师直接的点拨与答疑解惑。这既不会浪费时间，也能提高学习的效率。

虽然，网络教学仍有其不足，如有时候会突然卡住，有时候会出现杂音。不过，老师同学们虽然是第一次接触，但在面对新情况新问题时，却也能通过交流探讨和询问技术指导及时解决。网络教学，是利大于弊，长处多于短处。事在人为，我相信，通过一段时间的接触，我们能找出解决各种问题的办法。

通过网络教学，使我们能在特殊时期受教。“吹灭读书声，一身都是月”，停课不停学，这充分保障了莘莘学子学习状态，也给我们打了一个定心剂，更感受到了国家对于学生教育的重视。

疫情期间描写上网课经历的作文4

冠状病毒的到来使得我们这些即将高考的高三学子人心惶惶，原本的开学计划也被打乱，虽然是放假，但心里面总是不踏实，常常会想不能按原计划实行开学，会不会影响高考等等的问题。然而在这紧要关头，我们的学校为我们提供了网络资源，帮助我们解决燃眉之急，就在2月9日我们开始通过网络进行远程答疑学习了。

刚开始听说要上网课的时候，内心十分的激动和感激，上了几节课后发现网课质量和效率特别好，老师详细的讲解，同学们安静、认真的听讲，经过几天的学习后，收获了新的知识，并且给了我学习的动力，让我知道无论在什么情况下我们的国家一直都关心着我们。我们的未来离不开国家的帮助与支持，我们现在美好的生活也是因为国家的强大与科技的发展，同样我也谨记着“少年强，则国强”警句。我们应该以优秀的成绩来回报我们的祖国，感谢她为我们创造了美好的学习氛围;感谢她为我们提供了丰富的学习资源。

网课给我们提供了许多便捷，我们不仅要感谢祖国给我们带来的资源，而且要感谢为我们辛苦备课答疑的老师，没有他们的陪伴，我们可能会丧失斗志，缺少学习的激情，慢慢的放飞自我。在这种特殊的时期，愿疫情早日结束，我们早日回到课堂。

**第五篇：上网课的经历作文**

上网课的经历作文3篇

在日常学习、工作或生活中，大家都接触过作文吧，借助作文可以宣泄心中的情感，调节自己的心情。如何写一篇有思想、有文采的作文呢？以下是小编为大家收集的上网课的经历作文3篇，欢迎大家分享。

上网课的经历作文 篇1

首先，网络教学允许了一部分同学先其他同学一步进行学习，这对即将面临高考和中考的学生来说是具有很大帮助的。这样可使得学生因材施学，同时老师发教学效率也会大幅度的提高。

其次，通过最近今天的网络线上答疑授课给我最大的感受是与传统教学方式是存在区别的。传统的教学方式更具生动性，相对更加灵活，老师与学生都是相互投入的一个状态，在面对疑难问题需要解答时，更方便，同时传统的教学方式更有利于学生和老师之间的交流与沟通，也更好的监督学生。因此，我感觉线上授课对老师对学生都是具有非常大的挑战性的，但也是具有它的活力和优点。

在线上授课前，老师会根据教学目标，教学内容收集相关材料。制作课件或图片，然后发送给每一位同学，同时老师也会交代课后任务，让学生根据自己对任务的理解掌握情况，针对自己的薄弱环节，自主探索、寻求、交流问题的答案或解决问题的办法，然后再由老师给出问题的答案以及解决问题的方法，或者是上课时单独让你进行作答，这种上课方式充分的让学生由知识的被动接受者转向知识的探索者，让学生更具有自主性、自觉性;学生根据自身的情况，重点解决自己尚未掌握的知识，从而避免了以往课堂上已经掌握了知识的学生无事可做或者是尚未掌握一部分知识的学生无所适从的被动局面，同时，学生不会像以往上课一样碍于面子的问题不敢提出疑问。

线上授课有利于学生进行提问，同时也会大幅度减少学生沉迷于手机的时间。

通过网课的学习，有助于调整同学们这段日子里待在家中的这种惫怠心理，更加有利于同学们转换自己的学习状态，制定贴近学校的作息、学习时间表。把一天的时间合理划分为几个部分，可以有效的避免长时间集中与干一件事而导致的效率低下。

同时，通过这几天的学习，我还感受到了网课的强大的交互能力，同学们有了更为灵活的学习方式，对学习的兴趣也很高。

为了在线上学习中取得良好的效果，除了老师和家长的监督外，最重要的是我们的态度。课前做好准备，做到上课时不手忙脚乱，调整好学习状态，保持良好的心态。线上上课时认真听讲，注意力高度集中，全神贯注;线下自觉完成作业，巩固知识，充分发挥自我控制能力。

真正从我们自身出发，做到停课不停学。

第一次把课堂搬到了互联网上，我既期待也存在着一丝担忧。在网络上真的可以进行高效的学习吗?网络课堂真的是值得推行的吗?我们真的可以在网络上达到和在真实课堂上相同的学习效果吗?

当我怀揣着这些疑问点进网络课堂时在屏幕上看见的是老师熟悉的身影，耳畔回荡的是同学们熟悉的声音的时候我的疑问也迎刃而解了。我仿佛又置身在真实的课堂上，老师的授课热情没有因为网络而大打折扣，同学们对知识的渴求也没有因为网络而削减，我们又在网络上开始了紧张忙碌的备考生活。

在积极响应国家“战疫情”的号召下，网络授课既符合国家要求，又满足了教育需求。网络把分散的我们又聚集在了一起，我们既为抗击新冠肺炎奉献自己的力量也在当前紧张的局势中尽量维持正常的生活。网络授课解决了我对于课程耽搁的担心，解决了整个社会的教学的担忧，它符合各方利益，维持教学正常秩序。希望我们全体同学都能在当前环境之下珍惜网上学习的机会，抓住紧迫的时间坚持停课不停学，通过互联网推进我们正常的学习生活。

上网课的经历作文 篇2

“终于可以名正言顺地整日都捧着我梦寐以求的手机了!”我暗自得意。

一场疫情打乱了我们的生活，使我们开学时间一推再推，于是教育部决定以网课的形式为我们上课，用网络当然要用手机咯!看着妈妈无奈地奉献出她的手机，并乖乖地交到我的手里，别提我心里有多高兴了。

原本以为可以乘机玩个游戏啦、刷个抖音啦……但是我的“妙计”好像早就被妈妈识破了，我怎么也想不到，妈妈是如何在一夜之间就想出了一整套对付我和姐姐上网课的措施来的!一大早，她就把弟弟送去了姥姥家，然后回来为我们准备早餐。饭后，妈妈端坐在桌子前，准备陪我上网课，明显是要一直陪到底的节奏。

开始上课了，一个女老师为我们上语文，这个老师的普通话发音有些靠后，方言和普通话的词汇夹杂着，听上去让人觉得怪怪的，不过她的课讲得可真好!那些词汇、句子、篇段，我都是一听就懂了。

渐渐的，我有点儿不耐烦了，趁妈妈出去买菜的机会，我偷偷在屏幕上扒拉了几下，没想到竟然发现有许多同学在后台聊天，我也马上加入其中。

正聊得起劲儿，只觉得后脑勺钻心一疼，原来是被妈妈狠狠地弹了一指，接着就是一顿暴风雨般的吼声，差点没把我的耳鼓膜震破。从来都没见过妈妈发这么大的火!真是吓死我了!以后上课时，我可再也不敢胡乱刷手机了。

之后的日子里，你一定无法想象妈妈是怎样监督我们的。她每天都穿梭在我和姐姐的房间，一会儿提醒姐姐别打瞌睡，一会儿叮嘱我抬起头来，离手机远点，别看坏了眼睛……就连上个厕所，都是一路小跑;做饭时也放不下心来，时不时扭过头望望我们，生怕我们有什么不法举动。

这一天天下来，即使被我戏称能量无限的妈妈，也渐渐感觉有点儿力不从心了。看着妈妈疲惫的眼神、凌乱的头发、顾不上换洗的衣服，我再也不忍心让妈妈这样辛苦地盯着我了，我暗自下决心：以后一定规规矩矩上网课，认认真真写作业，再也不让妈妈为我操心了。

这就是我的网课生活，虽然上课的是我和姐姐，最受累的却是妈妈。

真希望疫情能早早结束，让我们尽快回到校园里，让我们的生活一切恢复如初。

上网课的经历作文 篇3

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。大概说的就是我吧！

由于这肆虐的.病毒，今年开学足足延迟了两个月。我们从2月9日开始上网课，直到4月10日才结束。今天已回到学校坐在了教室里，但网课里的一幕幕令我难以忘却。

停电

真是人倒霉了喝凉水都塞牙缝。那天早上我正在上课，突然就没网了，我还以为电闸跳了。我连忙跑去看，但是没有跳闸，我又想到是不是没交电费。看了一下，也不是，这才想到是停电了。让人更无语的是手机也快没电了，只剩19%的电量。这时候才第二节课，我都快急哭了。到了第三节课，手机仅仅剩那可怜巴巴的4%的电了，我就把手机关了，放在旁边。自己只听不看，这才勉勉强强把上午的课上完了。幸好是周五，下午只有两节课。

中午吃完饭，我跑到赵子琪家蹭充电宝，结果他说他就听了一会歌手机就关机了，充电宝给同学让充电去了。我想着到上课的时候应该就来电了吧，它总不可能一直停。本来是两点半上课，我都等到两点四十了电还没来，我急得欲哭无泪。可赵子琪说：进了又不听，还不如省点流量费和电费呢！我都快气吐血了。等电来的时候，都已经五点多了。等到开了机，看到我的名字被通报了，政治课没上倒不要紧，只是物理额，一言难尽啦！多亏物理老师把课堂笔记给我发过来了，否则我的书一定比我的脸还要干净。

游戏

游戏，一个让人心驰神往的东西！以前听说这是一种人见人爱，花见花开，汽车见了都爆胎的人间尤物。有人说：没有游戏的人生是没有色彩的。我觉得这句话说得特别对，我就是一个游戏迷。

记得有一节数学课，老师讲的内容我压根就听不懂，于是我就打起了游戏。此后的网课，只要老师讲的我听不懂，我就推出去挂着课玩游戏。直到老师说开学会考试，我这才又好好听了几节课。但总是听着听着，我的思维就又会跑到游戏上。所以，上课注意力老是不集中，学习效果也就可想而知了。

一想到开学了要考试，我也为了约束自己，于是就给自己规定：每天写完作业后，可以玩半小时的游戏。之后的日子里，我就展开了与游戏的抗争。

这就是我上网课的经历，相信同学们也都会有一些奇特的经历吧！

网课使我明白了：自制力强的同学在家和在学校上课效果是一样的；但那些不思进取，对自己要求不严的同学在家上网课，大都脑子里是一片空白吧！

现在终于开学了，因为我的贪玩，开学考试并不理想，但我不会气馁。相信通过我的努力，一定能在下一次考试中取得令自己满意的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找