# 2024学年下学期九年级班班主任工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-01

*第一篇：2024学年下学期九年级班班主任工作总结2024年春季学期班主任工作总结本学期我继续担任九年级（4）班的班主任，学生经过三年的学习即将迎来了丰收的喜悦，大部分的学生在这学期学习态度都相当好，他们面对着升学的压力，理想的驱动力，课堂...*

**第一篇：2024学年下学期九年级班班主任工作总结**

2024年春季学期班主任工作总结

本学期我继续担任九年级（4）班的班主任，学生经过三年的学习即将迎来了丰收的喜悦，大部分的学生在这学期学习态度都相当好，他们面对着升学的压力，理想的驱动力，课堂上基本都能做到专心听讲，认真做笔记，听课效率及作业质量方面比以前有了提高。此时此刻，我总结一下本学期的班主任工作。

一、开好主题班会，激扬斗志

本学期我班开展的主题班会有：“追逐梦想”，“我的总复习规划与目标” 等有关理想和中考目标的主题班会，通过学生自己组织、主持，激发了学生的斗志，点燃了学生学习的热情。

二、开展小组讨论学习，促学风

本学期，我们年段把每周四定为小组讨论学习日，让学生通过小组讨论的形式在组内互帮互助，共同提高。我是这样分组的：1.小组按好、中、差搭配2.每组选出组长和副组长 3.小组不是一成不变的，可根据需要调整。

我在小组间进行比赛，把每次年段的统一考试成绩在小组间进行比赛，并进行小奖励，激发各小组间互相竞争，这样做很有效，到本学期的后半段，学生会自发地中午到班级进行讨论，起到了促学风的作用。

三、开些目标更为具体的家长会，效果好

开家长会要有明确的主题，和家长共同帮助孩子，从集体到学习，从文娱到劳动等各个方面。同时分别开些目标更为具体的家长会，如：学生干部家长会（指导学生学习与社会工作两不误，进一步提高全面素质），学习困难学生家长会（指导学生改进学习方法、提高心理素质、不畏困难），进步趋势明显的学生家长会（鼓舞干劲，指导学法，注重能力培养，从题海中走出来），纪律较差的学生家长会（注重对意志、情感、兴趣、性格等心理素质的培养，完善道德人格）等等。主题明确，那么家长必定会以极大的热情配合学校对孩子进行教育。所以，家长会主题明确了，效果就会更加明显。

四、.安全教育方面通过发放学生学习材料、给家长的一封信、开主题班会、学生写听后感、学生搜集安全事故报道等，开展以防火、防盗、防溺水、交通安全、疾病预防、防食物中毒、近视眼防护、自救自护、法律法规为主要内容的安全教育，确保了学生人身安全。一学期没有发生安全事故。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

初三全科目课件教案习题汇总语文数学英语物理化学在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。学生的学习积极性提高了，成绩上了一个新台阶。

2024年6月

**第二篇：2024年九年级下学期77班班主任工作总结**

2024年九年级下学期77班班主任工作总结

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全市排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸

苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮辅方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第一个星期，我们每天早起6：00上自习，晚上9：20结束。每天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮助学生解决几道难题，后来经过统一安排调整，中午1：20分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每天要到5：40分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息，家务事是更顾不上了。工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视集体的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改进的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应该尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理补救。

**第三篇：九年级班班主任工作总结**

2024——2024学年第二学期 九年级（1）班班主任工作总结

锹峪中学

张耀文

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。接下来就这一学期的班主任工作作一个汇报：

一、加强思想教育,确立班集体的奋斗目标。

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。

二、注重培养正确舆论和良好的班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

三、注重干部队伍的培养，实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。为此我在学期初实行——今天我值日的轮流值日班长制，充分让同学们自主把班级管理好，一个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

四、开展活动，培养学生能力，增强班级的凝聚力。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系，积极参与学校组织的各项竞赛活动。因此，本学期，我学校庆国庆歌咏比赛中，我班歌曲获得第一名。通过这次活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

五、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家校联系单、家访是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

六、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**第四篇：九年级班班主任工作总结**

2024—2024学第一学期 九年级（1）班班主任工作总结

班主任：文明

本学期我担任九年级（1）班的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。

在工作中，我始终抓住一条管理主线—班级常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。

从一开始我就十分重视：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极组织学生参加学校组织的各种活动，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使良好的班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理。

培养班干部的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，是以影响和带动班级各项工作开展的保证。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：杨瑞、仇玄烨等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题（如违纪现象）及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但有些工作还没有做细做到位，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

2024年12月30日

**第五篇：九年级班班主任工作总结**

九年级（1）班班主任工作总结

霍俊年

班主任是班级的领导者、管理者。一个班级的精神风貌、学习风气、学生的行为习惯如何，很大程度上都跟班主任有关。一学期以来我在做班主任工作方面努力做到了以下几点：

（一）要敬业、精业、勤业

班主任与学生接触的机会最多，对学生的影响也最深，班主任的一举一动,一言一行对学生都能起到潜移默化的影响,有的学生已经走上工作岗位，还记得自己当年的班主任。身教重于言教，有什么样的班主任，就会有什么样的学生。因此在学生面前我们要努力把优秀的一面展现给学生，所以从接班开始，我就把我在学生的心目中树立起我的形象作为工作的重要一环，以我自身的人格魅力去影响他们、感染他们，对待工作一丝不苟，对待学生充满爱心；每天到了教室以后都要表现得精神饱满、笑容满面，体现着一种积极乐观的生活态度。

（二）要宽容、民主、公正

宽容之心是我们大家都有的，也是每个人都需要的。要想别人宽容你，你必须先懂得去宽容别人。对学生更要如此。宽容他们的不足，宽容他们的失误，宽容他们的个性。是人，就难免有缺点、弱点和不足。宽容之心也包括要有耐心，要给以时间，立竿见影、急功近利的思想是要不得的。班主任要虚心接受学生的意见，不断改进思想政治教育方式。要注意克服自己工作中的不足之处，严于解剖自己，努力培养民主的气氛。对学生的正确意见，要注意听取，对学生不正确的意见，要进行分析，以理服人。班主任任既是做人的楷模，又是学生的表率；既是严格的师长，又是知心的朋友。学生期望班主任能给他们以丰富的知识，高超的本领，能给以他们欢乐和幸福。实践表明，班主任越是有权威，学生的这种期望越强烈，对班主任教师对自己的评价和态度越敏感，越重视。因此，在学校工作中，树立班主任的美好形象，是完全必要的。如果班主任只有冷峻、威严、独断，学生就会敬而远之，久而久之，就会影响班主任的威信，给工作带来阻力。班主任在运用自己的权威时，要注意虚心接受学生的各种意见，必须在尊重、信任、爱护和理解学生的基础上，以高尚的情感启迪学生的心灵。

此外，班主任还要一视同仁地同学生交往，做事要公正。一般说来，问题学生会给教学管理工作带来较多的困难，这些学生往往是不讨人喜欢的。如果班主任对这些学生也采取讽刺、斥责、惩罚等方式，那只能导致教育的失败。贯彻民主的原则，还必须注意正确处理疏导和管理的关系，避免陷入放任自流的另一个极端。

（三）要关心、热爱、帮助

关心学生是做好班主任工作的前提，我们班是一个有30位住校生的班级，很多同学来自周边各乡镇和县区，而且班级的优秀同学几乎都在这些住校生中，因此关心这些同学的学习和生活就成了这一学期班主任工作的一项重要内容。我利用年级安排的班主任值班和学校总务处安排的住校生值班经常深入宿舍了解学生的学习和生活情况。

热爱学生是班主任的修养，也是教师这一职业所要达到的最基本要求。热爱学生就要保护学生的自尊心。青少年学生的心理特点决定了班主任思想政治教育的方式，必须以学生为主，要相信他们，尊重他们，摆正班主任和学生的关系。特别是要注意保护学生的自尊心。自尊心是学生力量的源泉，如果折断了学生自尊心这个翅膀，学生就会丧失学习信心，可能对教师产生敌对的情绪，最后发展到厌恶学习，逃避学习。

（四）班主任要会不断激励学生

利用学生好奇、好强、不甘落后的特点，激励学生进步。一是历史伟人、民族英雄、革命导师、著名科学家思想家和各方面的杰出人物。他们不平凡的一生，对学生有极大的吸引力。二是教师及教师的子女，尤其是教师的子女，我校教师子女中北大清华甚至留学海外的都有，这些对学生都有着很强的激励作用。三是学生中的榜样。这些榜样跟学生们学习、生活在一起，经历基本相同，环境影响也差不多。尽管学生中的榜样不可能那么完美和稳定，但他为学生所熟悉，易为学生所接受，可以促进学生互相学习、你追我赶、共同提高。

在进行榜样激励时，要善于发现学生身上的优点，对学生某些缺点不抱成见，不夸大。要善于寻找学生身上的某些闪光点，要借助学生优点去克服其不足之处。除运用正面典型进行引导、启发之外，班主任要对学生的好思想，好品德及时给予表扬。对在某一方面表现突出的个人，可树为大家学习的榜样，要求全体同学向先进学习。恰当的表扬，对学生个人来说，有利于克服其缺点；对于学生集体来说，有利于形成学先进赶先进的良好风气。

（五）要调整学生的心态

很多学生进入初三以后竞争激烈了，感到压力很大，一次考不好就感觉到到对不起父母对不起老师，这在一定程度上能让学生努力学习，是一件好事，有的同学压力过大，过了头，则变成了坏事，于是考试前紧张焦虑害怕考不好，越是这样越考不好。对此我是这样开导这些同学的，我说你们是未成年人父母有义务供你们读书学习，教师有义务教育你们学习，只要大家尽力最大努力地去学，就可以了，不必过分自加压力，让他们放下思想包袱，可能更有利于学习的进步。

（六）会批评也要会惩罚学生

沉默是是一句格言，因为沉默中包涵的内容太丰富了，以至沉默的价

值只能用金子来衡量。沉默的意思有时是赞许，有时是反对；有时是同情，有时是厌恶；有时是爱，有时是恨；有时沉默表示和解，有时沉默预示着爆发……沉默是有声语言的无声的延伸。沉默是一声无声的语言。

班主任在批评和劝戒学生时，不要把学生说得一无是处，指责其无知、无能、无理，这种批评容易伤学生的自尊心。因此，班主任应该在不伤害学生的原则下，批评学生。有时沉默可能是一种更有效的批评。

2024.7

九年级第二学期语文教学工作总结

霍俊年

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期只剩下短短几天了。在学校领导的关心下，在学校同事的支持下，我顺利地完成了本学期的九年级语文教学工作。回顾一学期的工作，虽然取得了一定的成绩，但缺点和不足更是不容回避的，现将工作总结如下：

一、认真备课上课，认真辅导学生，认真批改作业。

备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点，虚心向同组语文老师学习。积极参加教研组组织的教研活动。认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，培养学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，努力做到因材施教，教学方法力求受到学生的喜爱，能够和学生积极的融合在一起，教学任务顺利完成，学生的学习效果比较理想。利用课余时间对学生进行辅导，耐心讲解，及时查缺补漏。利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。对学习比较差的学生进行集中辅导，对他们进行强化训练。学生作业及时批改，仔细批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育，对存在的问题进行集中讲解。依据学生的自身情况，有区别的书写评语，认真书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

二、注重阅读、写作与实践。

1、重视阅读教学，扩大阅读视野。由于课堂、教材的容量和时空限制，学生不可能获得大量的生活和语言素材。针对学生阅历不丰，见识不多，语言贫乏，知识面窄的实际，首先，我引导学生扩大阅读内容。其次，我教给学生阅读的方法，可以采取自由阅读和定向阅读相结合。自由阅读，由学生根据自己的兴趣、爱好，自由地选择阅读作品，我一般不加限制，但要讲清目的和要求，一个课时能认识一个事物便达到了目的。要求学生每个学期背诵一定数量的古诗词，要求学生在的阅读中摘抄妙文佳句，多作一些笔记和卡片，这对增强学生的词汇量，激发思维，丰富语言，大有好处。

2、鼓励学生自由写作。练笔是提高学生写作水平的重要途径，只学理论不实践，无论达到提高的目的。定性作文与不受任何限制的作文相结合，这是近年来语文教学改革的成果之一。要提高学生的写作能力，除了强化课堂计划内定性作文（教学计划内规定的记叙文、议论文、说明文）外，还必须抓好学生的课外练笔，提倡写随意作文，其形式包括日记、周记、评论读书笔记以及信函等等。这是学生写作上自由耕耘的一块园地，让他们写自己的话，写实在的话，见什么写什么，干什么写什么，读什么

写什么，想什么写什么。

3、开展丰富多彩的活动，开展一些说话训练，提高学生学习积极性。

三、今后努力方向。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，多同组内语文教师交流学习经验。

2、对后进生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

3、在教学上下功夫，利用教材进行全面的听说读写训练。抓住教材的特点，结合学生的实际情况，切中难点，把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练。切实安排字词——阅读——写作逐步训练，促进学生语文能力的全面发展。

总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足。今后我定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步

2024.7

九年级第二学期政治教学工作总结

霍俊年

本学期在学校领导的安排下，临时到三年级教毕业班。由于两年没有教过三年级了。加上教材变动较大，因此对教材比较生疏。但是本着对学生负责，对家长负责、自己负责的精神。在学校领导的正确指引下,通过师生的共同努力。取得较为满意的成绩.主要是做好下面几方面的工作.教学方面：

作为教初三政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，考虑到初三政治理论性较强的特点，知识点较抽象，着重做了以下几方面的工作。

1,立足课本,抓好双基,培养良好的学习习惯,努力提高学生学习的积极性,培养学习的主动性.在要求学生牢记基础知识的同时,要求学生宏观把握知识体系,弄清知识之间的内在联系;突出重点。

2,关注内的重大时事

社会热点,国际国内重大时事历年来是中考的必出题.我在教学过程中，始终坚持理论联系实际，.老师自己首先要持之以恒地通过各种渠道有针对性地日积月累,并且及时进行归类整理.汇编成一系列的专题.同时,要求学生分组分期分类地收集时政热点新闻,在课堂上进行交流,以提高学生的综合能力.这样才能更好地让知识原理与学生的心灵碰撞,并且逐步提高了学生的观察生活的能力，为中考拿高分打下坚实的基础，同时也就更好地发挥着政治课的教育功能.3,在总复习阶段,注重信息的收集整理.消化.在学校提供试题,我们老师首先自己认真分析理解,然后分工合作整理成各类专题,有针对性的进行删简，然后印发给学生,让学生多看设问,老师尽量多进行及时的评讲.4,有效开展优等生和学困生的辅导工作.我们学校十分重视这项工作,把它作为一项重要的常规工作来抓,要求我们备课并认真贯彻落实。

首先确定 辅导内容,并跟踪工作开展的效果.正是这样的氛围,让我们老师来不得半点松懈,认真地开展了这一项工作.力争使学生人人成材，脚下有路。

教研方面：

积极参加组内各种教研活动，与本组教师共同进行集体备课10节，并及时的听课，共听课10节，课后认真评课，不断提高自己的业务水平。

师德方面：

学习了一些教师的先进师德事迹，从他们身上看到了榜样的力量，因

此在教学中勤勤恳恳，任劳任怨把自己的所学全部教给学生，生活上做学生的榜样，课下做学生的朋友。

工作不足：

由于自己的业务水平有限不能很好的做到尽善尽美，同时不能很好的把握中考命题方向，出现了一些不应有的失误。导致个别学生成绩教差。有些学生对政治课缺乏兴趣。

二.今后努力方向.汲取教学工作的经验教训,在教学工作中重视创设生动活泼的教学情景,营造愉快的融洽的教学氛围,让政治课鲜活起来.充分体现了素质教育的要求,促进学生全面发展.(1)每两周开一次时政述评论坛.为学生提供一个自主性充分得到发挥的舞台,学生在收集整理资料后进行交流,去述评,从而提升了能力.中考试题的时代性,地方性特点表现为立足于党的大政方针,从国家,社会生活的热点新闻问题切人,进行命题,旨在考查学生是否真正关注社会现实生活,参与社会生活.所以,这方面的功夫要做早,作好.平时除了充分利用消化时事小册外,还要让学生广泛收集相关的时政热点新闻.以培养学生理论联系实际的思维习惯.以及对时政热点新闻的敏锐感,提高学生的学习积极性和主动性.(2)重视学生的综合能力的培养,尤其要增强学生的应考能力.如何审题,如何提取有效信息,如何多角度思维,如何组织答案.等等.这些都要多花时间经常训练.选取有代表性的题目讲清讲透.中考试题的设问都力求让学生有话可说,鼓励学生有自己的见解,展现学生的个性.考查学生的发散思维能力.这是开放性特点的体现和要求.所以我们老师要敢于和善于”放手”,提供机会,创设情景,让学生多见,多想,多动手去做.(3)重视发挥政治课的德育功能,进行正确的情感,态度和价值观的培养.敏锐地把握课堂契机进行理想道德教育,爱祖国爱社会主义爱家乡教育.中考试题注重让学生在读题和答题中受到教育,凸现和发挥政治学科的特点和本质要求.这是中考试题具有教育性特点的体现.我们政治教师要当好这方面的引路者.总之,教学工作要以课本为基础,从学生的实际出发,从社会实际出发,把握时代脉搏,用活课本,活用时政热点新闻,坚持理论联系实际,让政治课鲜活起来,让学生动起来

2024.7

九年级第一学期政治教学工作总结

霍俊年

本人本学期担任初三政治科教学任务，在学校领导的正确领导下，经过一学期的努力，圆满地完成的这个学期的教育教学任务。在这个学期的教育教学中，本人不断地研究这一学期的教学经验，反思和总结这一学期的教学成果，具体总结如下：

一、把握时代脉搏，使政治课永远充满浓郁的时代气息

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以水乳交融地“化”时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如在讲述“两岸关系”时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

二、以学生为主体，实施开放式教学

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力；辩证思维能力；表达能力；团队合作精神；发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣；让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。步骤：选定论题，如讲解现阶段的基本经济制度时，第一课时：就国家应大力发展非公有制经济这一命题，围绕社会主义市场经济的基本理论，供全班学生讨论正确与否，并阐述理由，认为正确的一方为正方，认为错误的一方为反方，要求双方学生各推四名代表就各自的观点加以论证，并对对方可能提出的观点加以反驳。第二课时：正反双方代表分列在讲台两侧，正式展开辩论。第一步，先由正反双方各推一名代表分别在五分钟内，表明自己的观点；第二步，双方自由辩论十分钟，在第一步基础上进一步论证自己的观点并对对方观点提出质疑；第三步，由其他学生补充正反双方的观点，时间为十分钟；第四步，由教师根据双方观点提出的理由充足与否，论证是否严密来裁定那方获胜，在总结双方优缺点的同时，阐明自己的观点，并回答学生提出的各种问题。

2、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用；通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的法律知识、历史结论、社会发展常识的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。如在学阶级社会的时候，我组织学生开展了“如何认识阶级社会”大讨论，让学生在对阶级社会生产力、阶级矛盾、发展趋势的分析中，潜移默化的树立了全面的看问题和辩证的分析问题的意识，提高活动的预见性，从而达到教学目的。

３、开辟“时事论坛”(班每堂课5分钟)。通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；发挥学生的主体作用；激发学生学习政治的兴趣。由学生自己准备和主持，要求运用所学原理分析同学们关注的社会热点现象如：台湾领导人访问大陆，“八荣八耻”社会主义荣辱观教育，构建节约型社会等。

此外，本着能力比知识更重要的观点，贯彻理论联系实际的原则，还组织了同学写政治小论文，经济小论文；画漫画等活动。

三、质疑导思、激活思维

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的

“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。例如讲到建设政治文明中“三个尊重”时，提出“共产党员和共青团员是否允许信教”的问题；当讲到“我国经济建设遇到资金困难的问题”时，引出“能否靠多发行人民币来解决”的疑问，学生在分析中有分歧，但教师进行引导，便可以得出正确的结论。

四、运用现代化教学技术提高学生学习兴趣和教学质量

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。我积极参与教研活动进行参评，利用多媒体教学，得到了师生的好评。

五、积极进行德育渗透

指导思想：教育要尊重和发展学生的主体意识和主动精神,培养和形成学生的健全个性和精神力量,使学生生动活泼的健康的成长。

第一，热爱学生、尊重学生、相信学生。

尊重学生是教育原则和教育本质的要求。教师把学生当作发展中的人，并创造各种条件引发他们无限的创造力和潜力。在开展各种活动之前，鼓励同学们积极参加，广泛征求学生意见，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

第二、发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展。

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此教学必须以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目的。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

通过一学期的努力工作，在几次模拟考试中，我科都获得了较优秀的成绩，这与平时的勤奋工作和积极钻研是分不开的。今后，我毕将一如既往地努力工作，追求更好的教育教学成绩。

九年级（1）班班主任工作总结

霍俊年

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适

从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必

须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段──微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2.把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

3、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班

委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。张炜，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我--他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长；赵李，八年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员；冯威，七年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员；考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的张旭高同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

4、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我

反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

5、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

九年级第一学期语文教学工作总结

霍俊年

经过一学期的努力，学生基本能进行有意的自主阅读和有一定创意的写作，已能有意学习和掌握自主、合作、探究的学习方式，并且不断的培养自己积极健康的人生态度

一、根据计划，我认真抓了课堂内的效率，增强课堂内的容量，提高课堂内的训练效率；根据学生的生物钟合理地安排教学内容，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得“好、准、快”，中间的要完成得“好、准”，中下的只要完成好就行。

二、在基础知识方面，提倡自学，依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对新题型，在老师的带领下，作一些典型训练。

三、在古诗词的积累方面，狠抓背诵。除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

四、在阅读训练方面。从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，利用现在有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识。课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，古诗文的课外阅读和现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。

五、在写作方面。书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下也改观不了多少，书写依然是严峻的问题。其次是仍然需要练笔，每周要按老师的要求完成一至二篇练笔，在多写多练中增长能力。再次，注重总结和归纳，在老师的归纳总结性的习作评讲中得到提高。最后要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。

六、无论任何时候都注重学生自觉性和主动性的培养，这样会取得事半功倍的成效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找