# 关于如何提高教学质量的几点思考

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-01

*关于如何提高教学质量的几点思考教学质量作为学校发展的生命线，是每个教师教育工作的重中之重。如何提高教学质量，结合我自己的教育教学实践，现总结如下：一、研究好教材，用好教材作为一名教师要想提高教学质量首先要研究好教材。尤其是在新课程改革的当下...*

关于如何提高教学质量的几点思考

教学质量作为学校发展的生命线，是每个教师教育工作的重中之重。如何提高教学质量，结合我自己的教育教学实践，现总结如下：

一、研究好教材，用好教材

作为一名教师要想提高教学质量首先要研究好教材。尤其是在新课程改革的当下，小学语文学科全部换成了统编版教材。统编版教材和我们以前用的人教版教材的教材编排和教材特点是完全不一样的。这就要求教师第一步要研究好教材。

每学期的开学初区教研室和学校都会组织各种各样的教材培训，帮助我们熟悉教材内容，以更好地使用教材。我们教师还可以利用教参、网络资源、教辅资料、集体备课等多种途径来研究教材，用好教材。

统编版小学语文教材最大的一个变革就是增加了阅读策略单元和习作单元两个特殊单元，并增加了“快乐读书吧”这一阅读板块，如何用好这几个特殊的板块以全面提高学生的语文素养。是我们每个语文教师的必修课。

二、把控好课堂，提高课堂实效。

课堂是教学的主阵地。把控好了课堂就把控住了教学的生命线。我们要充分利用好课堂上的每一分钟，让每一分钟都有价值，有意义。每一分钟学生都能有收获。

俗话说无规矩不成方圆。很难想象在一个杂乱无序的课堂上学生能学到多少东西呢？所以我认为要想提高课堂效率，首先要让课堂变得有规矩。这需要教师在开学初就给学生定下上课规矩。明确早读课，自习课，讲课等不同的课型学生的课前准备、坐姿、状态、纪律等。比如：回答问题一定要举手；不接话，不插话，不讲与课堂无关的话；课堂庄严神圣，不讲笑话引得哄堂大笑等等。

《语文课程标准》强调要构建积极开放，有活力的课堂。学生在课堂上不仅要守规矩，还要积极参与到课堂活动中来。好的课堂教师应把控全局，收放自如。学生应静如处子，动如脱兔。

三、发动好学生，提高学生语文素养

《语文课程标准》提出“学生是学习的主体”，教师只是学生学习的组织者，引导者和促进者。传统的课堂都是老师在上面讲学生在下面听。老师虽然滔滔不绝地把自己毕生所学都教给了学生，但是学生的学习状况却不是十分理想。教师应把主动权交给学生，充分发挥学生的积极性和创造性，从而提高课堂效率。

要想提高学生学习的积极性，必须激发学生学习的兴趣。我是如何激发学生学习的兴趣呢？

首先我会认真的备好每一节课。用丰富多样的课堂形式和异彩纷呈的学习内容来吸引他们。让他们觉得语文学习并不难，还很有趣。

其次，提高教师自身人格魅力和文化底蕴，让孩子们爱上语文。亲其师，信其道。要想让学生爱上语文，首先得让他们爱上我。我会不停地给自己充电，阅读教育专著和学科名著，提高自身文化素养和学科积淀。积极参加学校组织的各种培训学习，开阔自己的眼界，拓宽自己的思路，丰富自己的教学手段，优化自己的课堂语言。使每个孩子都爱上语文，沉浸在语文的世界中流连忘返。

再次我会在班里定期开展一些丰富多彩的语文活动，在活动中提高他们对语文的热爱，增强他们语文学习的自信。比如学到综合性学习“与诗同行”的时候我在班里开展了“诗海拾贝”朗诵比赛、学完“革命岁月”这一单元的时候开展以“祖国在我心中”为主题的演讲比赛、快乐读书吧共读《中国民间故事》时，让学生每天课前分享一个故事、读完一本书后班级开展阅读交流大会、写作比赛等等。孩子的思维在交流中碰撞出了火花，不仅陶冶性情，而且收获多多。

四、扎实开展教研工作，凝聚集体智慧

有一句话我一直很赞同“一个人可以走的很快，但一群人可以走的很远”，一个人，不论你有多大本事，都不可能超越一群人。三个臭皮匠，还顶个诸葛亮呢！一个人再优秀，也只是一个人的优秀，一个班再好，也只是一个班好。如果是一个教研组优秀，一个学校厉害，那绝对是能让对手闻风丧胆，望风而逃的。而这就需要集体的智慧，教研的力量。

同个教研组的人集体商讨教学方法，集体攻克教学重难点，易错点，考点，集体开展有助于提高学生语文素养的各种语文活动，不同年级的语文教师集体教研，了解学生每阶段的心理特点，学习要求，做好衔接。

五、从事课题研究，助力学生发展

教师在教育教学过程中遇到的难题，很多可能一时都没办法解决。因此就需要把它作为一个课题来研究。经过不断的实践——研究——实践，形成暂时的理论成果，可以稍微缓解一下教学中的燃眉之急。把科研成果运用到实际教学中来，对于学生的发展大有裨益。当然，教科研之路漫漫，还需你我上下而求索。

提高教学质量是教师的毕生追求，也是教师的终身必修课，我会在以后的教育教学中，继续努力，不断思考，不断完善自己的教学，以期提高学生的学习成绩，全面提升学生的语文素养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找