# 武穴市实验小学语言文字工作制度

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-01

*第一篇：武穴市实验小学语言文字工作制度武穴市实验小学语言文字工作制度一、学校全面推广国家通用的普通话（以《汉语拼音方案》为准），推行规范汉字（以《汉字简化方案》为准）。二、认真组织全校师生学习、贯彻、落实《国家通用语言文字法》。三、校领导...*

**第一篇：武穴市实验小学语言文字工作制度**

武穴市实验小学语言文字工作制度

一、学校全面推广国家通用的普通话（以《汉语拼音方案》为准），推行规范汉字（以《汉字简化方案》为准）。

二、认真组织全校师生学习、贯彻、落实《国家通用语言文字法》。

三、校领导每年召开一次语言文字工作会议，听取语言文字工作汇报，研究语言文字工作，学校工作计划和总结中有语言文字工作内容。

四、语言文字工作领导小组是学校常机构，负责对学校语言文字工作进行规划指导和管理监督。

五、学校所有专任教师必须持普通话等级证书上岗，在职教师普通话必须达到二级乙等及以上水平，从事语文学科教学的教师必须达到二级甲等及以上水平。

六、学校刊物，橱窗、墙报、校训、班训、标语牌匾、以及校园网、校内通知、布告栏等必须使用规范汉字。

七、学校公文、教师教案、讲义、课件、板书、试卷、批语、评语等必须用规范汉字，学生作业必须用规范汉字。

八、普通话是校园语言、教学语言。全校师生在课堂、会场、操场等校园的各种场合必须讲普通话；广播站的汉语广播必须用标准的普通话播报。

九、每学期在全校师生中开展一次语言文字规范化、标准化教育和语言文字基本功训练，加强对全校师生的普通话培训。

十、积极开展语言文字规范化竞赛，如普通话朗诵比赛、讲故事、演讲、征文、主题班会等，提高师生语言文字的重视程度。

十一、建立教师使用规范语言文字评比制度，将普通话合格作为教师录用、业务考核、评优、评职、晋级的重要依据。

十二、加强语言文字工作档案管理，做到标准化、制度化、规范化。

十三、精心组织每年的“推普周”活动，搞好语言文字规范化的宣传。

语言文字工作办公室主任岗位职责

一、在学校语言文字工作领导小组的指导下，开展语言文字的各项工作。

二、负责组织全校师生学习、贯彻、落实国家语言文字工作的方针、政策、法规，及时传达上级语言文字工作部门的相关精神。

三、负责制订学校的语言文字工作计划，做好语言文字工作总结。

四、负责学校语言文字工作会议的组织安排。

五、负责学校语言文字

六、组织全校师生语言文字规范化教育和语言文字基本功的培训，抓好普通话的推广和规范字的推行工作

七、组织全校师生开展语言文字规范化竞赛活动。

八、监督全校师生讲普通话、写规范字的执行情况。

九、负责组织每年的“推普周”活动，搞好语言文字规范化的宣传。

十、负责对学校语言文字工作档案的管理，做到及时归档，管理有序。

武穴市实验小学校园用语用字规范

一、用语规范（普通话应成为校园用语）

1、教学用语：在课堂教学中师生应使用普通话。

2、会议用语：学校领导、师生在学校各类会议（或参加外单位会议）主持、发言时应使用普通话。

3、宣传用语：校园广播电视播音应使用普通话，学校领导、师生在接受媒体采访时应使用普通话。

4、活动用语：学校各类集会活动、教研活动主持、讲话、发言等应使用普通话。

5、工作用语：师生谈话、教师工作交流、因公对外接待、接（打）电话等应使用普通话。

6、生活用语：提倡师生在校园日常生活及社会、家庭学习、使用和推广普通话。

二、用字规范

（一）汉字使用在以下场合不得出现繁体字、异体字、二简字和错别字

1、校园公共场所用字，如名称牌、标志牌、标语牌、橱窗、板报等，其中若有手书的繁体字、异体字且无法更正的，可以保留，但必须在醒目位置配放规范字副牌；

2、教学用字，如教师板书、教案（讲义）、学生作业、试卷、评语等用字；

3、宣传用字，如会标、标语、对联、电子屏幕、校园电视台屏幕、校园刊物及各类印刷物等；

4、其他用字，如学校各类印章、自制匾牌、领导教师名片等用字。

注：1.使用已有国家标准的印刷体不得出现字形不规范的情况（目前，计算机软件中只有黑体、宋体、仿宋体、楷体等四种字体的字形是规范的，其他字体都有可能存在不规范现象）。2.美术字、变体字不得增减笔画、改换部件或产生歧义。3.数字和标点符号的使用必须符合国家标准或有关部门制定的规范。

（二）汉语拼音和外文使用规范

1、汉语拼音使用必须符合《汉语拼音方案》及1988年7月10日颁布的《汉语拼音正词法基本规则》（国家标准）；

2、名称牌、标志牌、标语（牌）中汉语拼音、外文不得单独使用，要求与汉字并用，并将汉字置于主要位置。

（三）用字载体维护规范 各类用字必须保持字群、笔画完整，不得出现缺字、缺笔少画现象，并保证字载体清洁、美观。

**第二篇：武穴市实验小学2024年教学工作计划**

武穴市实验小学

2024年教学教研工作计划

一、指导思想：

在2024年的工作中，学校将继续以科学发展观为指导，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，紧紧围绕《武穴市教研室2024年工作要点》的部署，全面落实《学校工作计划》的各项安排，以改革创新为动力，进一步深入“课内比教学”活动的开展，坚持“改革兴教、管理强教、活动促教、质量立教”的教研思路，以强化教学质量管理、优化教学过程、创新教研形式、锤炼教师队伍、提高学生素质为重点，力求重点工作有突破，常规工作有特色，专项工作有提高，使我校的教学教研工作再上新台阶。

二、工作思路：

本学期教学教研工作的基本思路是：围绕一个中心，突出两个根本，实现三项目标。

“一个中心”是围绕全省开展的“课内比教学”这个中心工作，不断创新常态下的特色活动。

“两个根本”是整体提升教学质量、促进学生全面发展。

“三项目标”是实现“生本课堂”的研究有突破，教师定向培养有成效，学生“六个一”活动出成绩。

三、具体措施：

（一）以科学规范为要求，进一步加强常规教学管理

1、规范课程管理。严格课程计划的管理，强化教学的法规意识，做到所有课程“开齐、上足、教好”；严格课表的执行与管理，所有临时性的调 课必须经教导处协调安排，严禁私自调课，努力构建规范、有序、高效的教学局面。

2、进一步推进备课方式的改革。充分发挥教研组的智慧和网络的功能，结合学科特点，认真研讨集体电子备课，力求出精品教案。教师授课前必须依据学情做好“二次备课”（授课教师在集体研制的教案上依据自身特点和学生情况进行批注，如下载的教案要注明下载网址）。坚持教学反思制度，每学期每位教师完成教学反思不少于15篇。其他学科教师专任教师一律要求人人备课，兼职教师可进行集体备课。

3、严格课堂常规管理。严格执行《武穴市实验小学课堂教学常规》，努力提高课堂40分钟的效益。进一步推行领导“推门听课”制度，听课时重点观察教师的设计流程，课程理念的渗透，学生的课堂活动表现，学生知识技能的掌握情况。听课领导要做到听评结合，听议结合，及时与授课教师沟通交流，发现问题、探讨问题，解决问题。每学期学部分管领导、分管教学领导听课不少于25节，年级主任、教研组蹲点领导听课不少于15节，教师听课不少于15节。

4、创新作业形式，切实减轻学生作业负担。作业布置量要适，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业。对待学生的作业，倡导全批全改，尽量做到面批面改，认真分析学生作业问题的原因，及时做好记录，反馈给学生，强化校正意识。在学生的作业后，要常写一些鼓励、激励、赞许的评语。严格控制作业总量，减轻学生学业负担，提高作业效能。着力加强学生良好作业习惯的养成教育，继续持之以恒地抓好学生的“作业规范”建设。全体教师不得让学生购买任何教辅资料。

5、关心每一个学生，做好培优辅后工作。学期初要有明确的培优辅后对象，积极探索培优辅后的实现形式，加大优秀学生培养力度，积极主动1

帮助学困学生学习，研究“治困”对策，确保帮困取得实效，力争让每一个学生都得到较快发展。

6、加强课程资源的开发与利用。要积极有效地利用学校的教学资源，盘活教学设备，提高设备的使用效益。增加对添置教学设施的投入，确保基本的教学用具按需配置；图书室要牵头组织实施教师读书工程，认真抓好教师阅读和学习的情况记载；档案室要加强档案资料的收集、整理、归类和进档工作，并为教师的查找借阅提供便利。

7、建立更加科学的教学绩效评价机制。积极探索、改进教学绩效评价体系，探索相对性、系统性与动态化、全息化的评价标准，推行质量与负担相结合、期终与平时相结合的评价方法。

8、加强教学管理制度建设。学校成立备课作业专项督查小组，按照实时性，实效性、可操作性的要求，以月终例查、不定期抽查、期终普查为方式，对教师的备课、笔记、辅后记载、作业批改、课后反思、听课记录等进行检查。

（二）以“课内比教学”为契机，努力提高教师队伍素质

1、强化学习意识。进一步完善学习制度，鼓励教师读好理论性书籍和实践性书籍，倡导教师勤读教育杂志。学校不定期开展读书沙龙、教师论坛、征文、报告会等活动，营造良好的学习氛围。

2、加强校本研修。制订操作性强的学习与研修制度，以新理念、新课程、新知识、新技术为重点，组织教师参加经常性的学习研讨活动，深入开展教师基本功比赛活动，努力提高教师的业务素质，实行“零发表”评优评模一票否决制度。

3、构建市级、校级“课内比教学”各学科优秀教师培养机制。各学科组期初要制定培养计划，形成长效机制，语文、数学学科各选定5名培养

对象，其它学科各2人。

4、加强“青蓝工程”建设。进一步规范青年教师读书制度，通过专家引领、同伴互助、自我反思等途径，帮助青年教师不断提升研究能力，鼓励青年教师踊跃参与各级讲课、教案、论文、课件制作、教学案例等比赛活动，并积极向各级各类报刊杂志投稿，力争多出成果。

5、增强教师素养意识，提升教师群体发展水平。本，立足“课内比教学”，通过一系列的教学基本功培训、展示活动，促进教师教学水平和普通话、朗读、演讲、书法等能力的提高。

（三）以专业引领为宗旨，确保校本教研有实效

1、推行集体教研制度。以“深入交流、深度交流，共同研究、共同成长”为主旨，大力推进全校一盘棋、学科一条线的教研组织原则，实施“小课题切入”“小专题探讨”的研究策略，继续推行集体教研制度：单周一、二下午和周三、四上午分别为语、数、英及综合学科集体教研时间；实施分组教研制度：双周一、二下午和周三、四上午分别为1-6年级组和各小学科组分组教研时间。集体教研的地点原则上在分校。

2、创新课堂教学模式，构建快乐高效课堂。本期继续加大由“预设性课堂”向“生成性课堂转变”，由“师本式课堂”向“生本式课堂”转变的研究力度。在“课内比教学”活动中，全体教师要继续以“生本课堂”教学理念为指导，让平时的常态课焕发出生机和活力。

3、深入开展主题教研活动，解决教学中的疑难点。为解决教学活动中一些共性的、有一定难度的问题，学校将按照征集疑点、梳理问题、交流研讨、集体答疑的程序，充分利用集体教研的时间，有针对性的组织主题教研活动。本期重点是围绕数学语言交流能力训练、经典诵读的研究、学生英语口语能力的培养等主题进行研讨。

4、进一步抓好课题研究工作。按照科科有课题、组组有课题、人人有课题的要求，进一步掀起科研热潮。大力推行“问题反思”的研究方法，推行“问题——课题”的生成方式，稳步推进各项课题实验。

5、大力推进网络教研。加强校园网的建设，加速学校信息化进程。充分利用网络资源和传输优势，以校本研究网、湖北教研网和学校校园网为平台，推行在线阅读、添加文章、在线评论、在线交流等方式，积极参与到网络教研之中。

（四）以课堂教学为主阵地，切实提高教学质量

1、进一步增强质量意识。坚决把教学质量作为教师评比的重要内容，大力推行“按质取酬、优质优酬”的分配原则，把教学质量作为取酬的重要依据。

2、加强对学科质量的跟踪调研。要求教师切实落实“堂堂清、日日清、周周清、月月清”，全面提高教学质量。

3、整体启动全校学生“六个一”活动。即：①一份自我制定的读书计划。②一项自我申报能长期坚持的健身活动。③每天学说一句英语短语。④每周学唱一首校园歌曲。⑤每月展示一幅书画作品。⑥全期参加一次主题探究活动。

4、以培养学生良好的学习态度习惯为切入点，认真组织参加市教研室开展的小学一、二年级汉语拼音、口算过关活动。

5、认真组织师生参加“课内比教学”的各级各类竞赛活动、展示活动、评比活动，力争取得好成绩。

6、抓好期末质量调研测试工作，在语文、数学、英语学科中推行融人平分、及格率、优秀率、升降率等为一体的评价制度，使评价过程全息化、动态化。

7、进一步探索非统考科目专任教师教学质量评价方法，建立融教师互评、学生评价、班主任评价、期终抽测为一体的多维多元评价体系。

（五）以特色教育树品牌，实现学生和谐发展

1、认真抓好阳光体育运动，提高学生的身体素质。继续抓好学生校园集体舞的训练，精心组织好课外体育兴趣小组活动，推进阳光体育运动生动活泼的开展。

2、进一步加强艺术教育工作。加大对书法教学的投入力度，采取低段、高段上操时间错开训练的方法，每天组织学生进行20分钟的写字练习。认真组织好舞蹈、书法、绘画、围棋、器乐等兴趣小组的早、晚训练工作，确保各项对外竞赛取得优异成绩。

3、以培养学生创新意识和求异思维为重点，进一步加强创造教育。坚持开设“奇思妙想”信箱，建好“智慧角”、“智慧问答”、“金钥匙”等阵地。

4、进一步推进书香校园建设，提高学生的人文素养。全面推进圣贤教育实验，继续加强古诗诵读教学。广泛开展“素读”经典活动。大力开展三年级以《三字经》，四年级以《弟子规》，五年级以《增广贤文》，六年级以《论语》、《礼记》、《大学》、《中庸》、《道德经》等名段为基本内容的经典背诵活动，学校将组织达标验收。认真组织小型多样的读书征文竞赛活动，引导学生自觉养成爱读书、常读书、读好书的良好习惯。

附：本学年重要活动安排 二 月

1、安排好课表、作息时间表

2、制定学期教学教研工作计划

3、制定“六个一”活动方案

4、参加全市“课内比教学”常态下的特色活动策划比赛

5、制定各学科教师定向培养活动计划 三 月

1、参加全市小学“课内比教学”音乐教师赛课活动

2、参加全市小学“课内比教学”信息技术教师赛课活动

3、参加全市小学“课内比教学”综合实践活动教师赛课活动

4、参加市直、城区小学数学教师定向培养专题研究活动 四 月

1、参加市直、城区小学语文教师定向培养专题研究活动

2、参加全市小学“课内比教学”体育、美术教师赛课活动

3、参加全市小学“课内比教学”劳动技术教师赛课活动

4、参加全市小学“课内比教学”思品教师赛课活动

5、参加全市小学“课内比教学”数学老、中、青教师赛课活动

6、学校开展经典诵读研究课活动 五 月

1、参加全市小学“课内比教学”语文教师赛课活动

2、组织参加省、地各学科课内比教学大比武活动

3、组织参加全国小学生英语能力竞赛

4、全校开展口头作文竞赛活动 六 月

1、参加全市小学生第四届校园歌曲大家唱比赛活动

2、参加全市小学生首届书画比赛

3、参加全省电教“五优”评比活动

4、一、二年级口算过关，三～六年级应用题过关活动

5、非统考科目质量抽测活动

6、组织期末考试工作 七、八月

1、迎接全市小学生“六个一”开展情况专项检查工作

2、组织阅卷工作

3、期末工作考核 九月

1、迎接全市小学生课业负担减轻情况问卷调查

2、迎接全市小学课内比教学特色活动创建情况专项检查十月

1、参加全市一年级学生汉语拼音过关活动

2、参加全市一、二年级口算过关活动

3、迎接全市学生作业规范、读书习惯养成情况专项检查十一月

1、参加全市小学课内比教学成果展示活动

2、参加全市小学生英语大家说活动 十二月

1、非统考科目质量抽测活动

2、组织期末考试工作

3、总结全年学校教学教研工作

**第三篇：实验小学教代会工作制度**

实验小学教代会工作制度

1、调查研究制度，实验小学教代会工作制度。学校工会和教代会专门工作委员会（小组），对教代会涉及的有关问题，进行专题调查和研究。

2、咨询和沟通制度。定期或不定期采用“座谈会”、“恳谈会”、“咨询会”等形式，组织教职工代表或代表团（组）长与学校领导，就教职工和学校普遍关心的问题，直接进行沟通。

3、代表检查和视察制度。组织代表或专门工作委员会（小组）成员，定期或不定期对教代会决议的贯彻及提案的落实等情况，进行检查、视察，管理制度《实验小学教代会工作制度》。

4、民主管理接待制度。由学校工会或教代会专门工作委员会（小组）负责人，接待教职工代表和教职工来访，听取教职工代表的意见。

5、教代会报告制度。在召开教代会前两周和闭会后两周，分别向上一级填报召开教代会预报表和开会情况报告表。

6、提案评选制度。学校工会和教代会提案专门工作委员会（小组），对一届或每次教代会的提案进行评选。对评选出的优秀提案给予奖励。

7、代表培训制度。对换届新选出的教职工代表，进行教代会及民主管理基本知识培训；每次教代会开会前，结合主要议题，进行专题培训。

8、立卷归档制度。教代会的文件、会议资料等，按照文书档案管理规范立卷归档，由学校档案管理部门统一管理。

**第四篇：武穴市第二实验小学2024年春德育工作计划**

武穴市第二实验小学

2024年春季学期德育工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，以创建“办家长满意学校满意教育”为重点，更新教育观念，强化规范管理，完善工作体系，加强队伍建设，整合教育资源，以爱心教育、责任心教育和自律教育为主线，以深入开展“课内比教学，课外访万家”活动为契机，有计划地开展思想品德教育、法制教育、安全教育、环境教育和心理健康教育等，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体思路

围绕“生命教育”理念，进一步坚持“育人为本，德育为首，注重实效，突出特色”的思路，认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，拓展学校德育内涵，完善“管理育人，教书育人，服务育人，环境育人，活动育人，共建育人”的德育体系，不断创新用人措施，做到管理精细化、人文化、科学化，切实加强学校德育工作的针对性和实效性。

（1）以文明行为习惯养成教育为重点，学校德育立足于常规。学校以少先队工作为载体，开展丰富多彩的少先队活动和课外活动。要结合国旗下讲话，德育宣传栏，板报班刊，文明班评比等阵地，充分利用法定节假日、传统纪念日、特殊宣传日等时空，通过主题班队会等形式，对学生进行《守则》、《规范》学习教育和“五爱”教育，增强学生学会分辨是非、自我管理、自我约束能力，逐步形成集体主义、爱国主义和社会主义核心价值观，让孩子学会审美、学会做人、学会劳动、学会健体、学会自救，让他们在校成为好学生，在家成为好孩子，在社会成为好公民。

（2）以加强校园文化建设为载体，发挥环境育人功能。一广泛开展师生喜闻乐见的丰富多彩、健康有益的科普、文体活动，营造良好的人文环境。努力实现书香校园、文明校园和人文校园的创建。

（3）以心理健康教育为基点，关注弱势群体的教育。建立完善的心理健康教育组织，发挥全员参与育人作用，探索德育帮教途径。对行为有偏差、心理有障碍的学生进行及时帮教、排解和矫治。特别要关心贫困生、单亲子女、问题学生和寄宿学生，消除其自卑心理，帮助他们树立自尊、自强、自爱、自信的健康心理。

（4）以加强与社会、家庭联系为落脚点，营造全社会共同育人的良好氛围。通过“红领巾”走进社区活动，引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。加强家校沟通，做好“家长开放周系列活动”，让家长走进来，参与学校德育，接受社会监督，促进我校教育教学。通过“课外访万家”活动的深入开展，加强家校联系，形成教育合力。

三、主要工作

1、更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观，牢牢树立“人人都是德育工作者”的思想，营造一种以政教人员和班主任为主，全校教师参与的德育工作氛围。

2、狠抓养成教育，精心组织主题教育

（1）积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的主题教育。重点组织爱心教育责任心教育与自律教育。

（2）切实开展养成教育。要从常规工作入手，努力抓好“五个一”训

练，即整顿“一个阵营”，抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序、集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结的观念。切实将学校提出的八个好习惯融入到学生的行为之中。

今年将一如既往地抓好“三间”管理。继续做到：晨间——书声朗朗，早晨到校后自觉进行朗读语文或英语；午间——秩序井然，中午到校后进行阅读；课间——适度调节，可以进行适当的放松活动，及时做好下一节课的准备工作。

本学期，班级值周将加大检查力度，将日常规范教育抓细，抓严，抓实，坚持高标准、严要求、重训练的原则，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月的班级奖励性津贴挂钩，做到一周一公布，一月一结算。

（3）着力加强法纪教育。根据教育局制定的《关于进一步加强全市中小学法制教育的实施意见》的要求，把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法犯罪的发生。在加强国法教育的同时，认真抓好校纪和班规教育。

3、提高课程意识，构建完善的德育课程体系

（1）大力开展心理健康教育。认真落实，做到有计划、有内容、有师资、有场所、有活动。开展心理健康教育的交流和研讨，按照武穴市标准搞好学校心理咨询室建设。

（2）积极组织德育实践活动。要充分利用我校爱国主义教育基地和未成年人校外德育基地的作用，组织学生开展丰富多彩的德育活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育，激发学生爱国情感。

（3）充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好国家课程中的德育课程。

4、优化校园文化，努力创造良好的育人环境

（1）营造文化氛围。要结合重大节庆日、重要事件和每月主题活动，精心布置学评选小组，对每期板报及剪报的优胜班级给予表彰，以此作为班主任考核和文明班级评选的一项重要依据。

（2）开展综合阅读活动。鼓励学生以书为友，养成良好的读书习惯。结合创建书香校园，积极开展读书活动，推进廉政文化进校园。

（3）整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营利于学生成长的安全、健康环境。

5、注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

（1）加强班主任队伍建设。要配好配强班主任队伍，充分发挥班主任在德育工作中的骨干作用。选派优秀班主任参加各级各类培训，通过组织开展专题讲座、经验交流、课题研究等活动，提高班主任队伍业务水平和工作能力。优化班级管理量化方法，激励班主任发挥工作积极性，加强班级管理。

（2）加强学生干部队伍建设。德育工作的出发点和归结点都是学生，学生是德育的主体。要通过各种渠道培养大批优秀学生干部，引导广大学生参与学校管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。

（3）加强“三位一体”合力建设，抓好“课外访万家”活动，做到目标明确、计划落实、规范严格、内容针对性强、实用性强、家访率达100%，并认真做好资料搜集，积累工作，以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校德育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三

位一体”的德育管理网络。学校要主动加强与本镇派出所、街道、社区常联系，不断健全和落实班主任、任课教师家访制度。

四、每周工作安排

第1周：开学典礼及开学第一课教育活动

第2周：布置教室、美化环境、黑板报评比活动

第3周：“行为养成教育月”活动

第4周： “你丢我捡”雏鹰少年志愿者活动

第5周：“雷锋精神进校园”活动

第6周：班级值周干部培训活动

第7周：“课外访万家”活动阶段性总结

第8周：扫墓及革命传统教育活动

第9周：春游活动

第10周：拍摄央视少儿频道节目及《现代少年报》小记者培训活动 第11周：广播操比赛，眼保操培训活动

第12周：班主任工作经验交流会

第13周：学习《弟子规》践行文明礼仪教育活动

第14周：“优秀管理示范班”活动

第15周：自护自救消防演练及安全教育活动

第16周：参加市教育局征文演讲比赛

第17周：评选星级学生优秀少年志愿者

第18周：庆“六一”活动

第19周：“德育叙事”评比活动

第20周：家长开放周或家长学校培训会

第21周：期末评比活动

第22周：期末表彰、布置假期德育作业、散学典礼

**第五篇：武穴市第三实验中学二〇一三年**

武穴市第三实验中学二〇一三年

学 雷 锋 活 动 方 案

一、活动目的及指导思想：

为了大力弘扬雷锋精神，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，推动青年志愿者行动深入发展，确定提高我校学生的思想道德素质，政教处、校团委决定开展“弘扬雷锋精神，构建美丽校园”活动。

二、活动主题：

“弘扬雷锋精神，构建美丽校园”。

三、活动内容：

1、3月11日召开学生会干部布置相关内容，3月12日召开全体班主任会议下发通知。

2、“美化校园，靓丽家园”。3月22日上午第四节课（寄宿班）3月22日下午第三节课（非寄宿班）（下雨顺延）。政教处、校团委将组织学生在各班卫生区开展大扫除活动。

3、各班利用3月29日班会时间开展“弘扬雷锋精神，争做四有新人”为主题的班团活动并且办一期黑板报。

4、真诚为你，风雨无阻，每班品学兼优的同学要用自己真诚去感化。帮助后进学生，用自己的热情去帮助他们，因势利导，循循善诱，积极引导他们转变思想，观念不断上进。

5、每班自发成立若干个学雷锋活动小组，主动在学校或在社会义务为学生、市民服务。

6、自觉做家务事，每周为父母亲做一次家务活动。

四、活动要求：

1、加强领导，宣传发动。要采取举办宣传栏、张贴标语、开主题班会等形式，广泛宣传这次活动的目的、意义和内容。各班班干、团干、团员必须带头参加这一次活动，要注重参与面，引导广大学生正确认识，积极参与本次活动。

2、周密部署，精心组织。各班班主任及团支部要按照政教处、校团委的要求，结合各班的实际情况，精心设计方案，为广大学生提供各具特色的服务。

3、“美化校园、靓丽家园”活动要求：各班要讲本班卫生区彻底打扫干净，做到四无：无果皮纸屑、无石子杂物、无烧烤棍子、无长期积压的卫生死角。

4、树立典型，表扬先进。政教处、校团委决定在“五·四”期间表彰一批学雷锋先进班集体及先进个人，请各班团支部将各班的先进事迹以材料或图片形式交到校团委。此次活动与各班班级量化考核挂钩。

五、表彰内容及评比条件：

（一）表彰内容：

1、“三中小雷锋”6名。

2、学雷锋先进班集体6名。

（二）评比条件：

1、三中小雷锋的基本条件：

a、学生刻苦认真、团结同学、尊敬师长、关心班集体、爱护学校。b、本月至少做三件好人好事。

2、学雷锋先进班集体的基本条件：

a、比做好人好事，看谁班学雷锋行动成效突出； b、比学习态度，看谁班学习风气浓； c、比纪律强，看谁班集会快、静、齐； d、比卫生，看谁班卫生洁、净、美； e、比集体荣誉感，看谁班争光争旗多；

f、比爱护环境意识，看谁班卫生打扫好、保持好； g、比奉献精神，看谁班为学校做贡献多；

武穴市第三实验中学

二〇一三年三月一日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找