# 2024年开学疫情防控演练方案园内(5篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-01

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。开学疫情防控演练方案园内篇一一、人员分工及...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**开学疫情防控演练方案园内篇一**

一、人员分工及主要职责 成立由校长为总指挥的疫情防控应急处置领导小组，统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。相关演练人员分成六个工作组：

(一)综合协调组

1.人员组成

组长：xxx

成员：xx xxx xx

2.主要职责

①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作;

②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等;

③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

(二)疫情监测组

1.人员组成 组长：xxx 成员：xxx xx xxx

2.主要职责

①负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测;

②疫情发生后，负责设置警戒区域，排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者;

③对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。。

(三)救治处置组

1.人员组成 组长：xxx 成员：xxx xx xxx

2.主要职责

①疫情发生后，立即组织患病学生隔离和初步诊断救治;

②利用校园广播通知各班学生立即停止室外活动，回到班级;

③确保发热学生隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

(四)对外联络组

1.人员组成 组长：xxx 成员：xxx xx xxx

2.主要职责

①出现疫情后，及时联系定点医院，并通知学生家长;

②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况;

③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

(五)消毒防疫组

1.人员组成 组长：xx 成员：xxx xxx xx

2.主要职责

①负责对出现疫情症状学生经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒;

②根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

(六)宣传教育组

1.人员组成 组长：xxx 成员：xx xxx xx

2.主要职责

①负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪;

②对隔离进行医学观察学生进行心理疏导，引导学生不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

二、场景设置及处置流程

(一)每日晨检演练，发现一学生出现发热等疑似症状

1.参与晨检的疫情监测组老师提前到达学校，进行消毒、体温检测等环节处理，做好学生晨检准备。

2.学生到达校门处，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入校次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入校园。

3.综合协调组老师要引导学生按指定专属通道排队，前后保持一米距离，有序进入测温区;及时疏散来护送的家长，不聚集。

4.疫情监测组老师对到校学生依次进行手部消毒、健康情况询问等，待学生进入指定通道口，晨检老师检测学生体温，检测体温正常的学生迅速按照指定通道进入教室。

5.在演练中，发现一名学生在体温检测过程中出现异常，疫情监测组老师立即向当日值班校领导(现场总指挥)报告。

6.总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达晨检区，对学生症状进行再次核实，核实后：体温37.3℃。救治处置组老师立即向学校疫情防控领导小组组长\*\*校长报告情况，申请批准将该同学带至学校隔离室进行隔离并启动应急预案。

7.学校疫情防控领导小组组长\*\*校长启动应急处置流程。

(二)课间活动演练，发现一学生出现咳嗽等疑似症状

1.上课前，消毒防疫组负责对所有教室门把手、走廊地面、卫生间等重点部位进行搽拭或喷洒消毒，补充卫生间洗手液。

2.课间休息，上卫生间时需经当班教师批准，分批分开(保持1米间距)按规定路线到卫生间，方便后要用洗手液清洗手部，再按规定路线返回教室。

3.大课间活动时，班主任打开教室所有门窗进行通风，让学生保持间距到指定区域开展活动，一、二年级在教学楼前，三、四年级在塑胶跑道，五、六年级在图书馆右侧空地，开展适度体育锻炼。

4.课间活动过程中，发现一同学精神萎靡，并伴有咳嗽等疑似症状，随后老师将该同学迅速带离至空地区域，并将情况报告到当日值班校领导(现场总指挥)。

5.总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对学生症状进行再次核实，核实后：体温37.6℃。救治处置组老师立即向学校疫情防控领导小组组长\*\*校长报告情况，申请批准将该同学带至学校隔离室进行隔离并启动应急预案。

6.学校疫情防控领导小组组长\*\*校长启动应急处置流程。

(三)食堂就餐演练，发现一学生出现腹泻等疑似症状

1.学生、教职工错时就餐、分散就餐，时间安排：11：10——11：30，一、二年级;

11：30——11：50，三、四年级;

11：50——12：10，五、六年级。

2.师生就餐须佩戴口罩取用餐具和到售卖窗口购买，即取即走，坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。

3.避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在1米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

4.用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

5.就餐过程中，发现一学生出现腹泻等症状，随即对该生进行体温测量，显示37.8℃，值班老师立即报告当日值班校领导(现场总指挥)。

6.总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对学生症状进行再次核实，核实后：体温37.4℃。救治处置组老师立即向学校疫情防控领导小组组长\*\*校长报告情况，申请批准将该同学带至学校隔离室进行隔离并启动应急预案。

7.学校疫情防控领导小组组长\*\*校长启动应急处置流程。

(四)下午放学演练，发现一学生出现呕吐等疑似症状

1.放学时，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。

2.各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。班主任严控时间点，将学生有序送至指定接送点，确保学生安全。

3.放学前，班主任对学生进行一分钟防疫和安全教育提醒。每一方队都安排值班领导、老师护送，综合协调组在大门口指挥疏导过往车辆。低年级家长全部按照指定区域在校外等候，杜绝人员聚集。

4.在放学过程中，某班发现一学生出现呕吐，体温测量为37.9℃。值班老师立即报告当日值班校领导(现场总指挥)。

5.总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对学生症状进行再次核实，核实后：体温37.5℃。救治处置组老师立即向学校疫情防控领导小组组长\*\*校长报告情况，申请批准将该同学带至学校隔离室进行隔离并启动应急预案。

6.学校疫情防控领导小组组长\*\*校长启动应急处置流程。

(五)疫情发生后，启动应急处置流程

1.报告。一旦发现疑似病人，值班老师或班主任立即向当日值班校领导报告情况，值班领导待核实情况后，向学校疫情防控领导小组汇报，由领导小组组长启动应急处置流程，综合协调、疫情监测、救治处置、对外联络、消毒防疫、宣传教育各组当班教职工按照职责分工开展工作。(各组迅速进入岗位)

2.隔离。迅速将患病学生带到隔离室观察，稳定学生情绪后，对疫情学生进行初步救治。患病学生所在班级其他学生停止校内常态活动，转移到备用教室，消毒防疫组对该班教室进行消毒。(救治处置组、消毒防疫组)

3.送医。立即通知学生家长，由家长自驾接学生去医院就医;如果家长不能及时赶到就拨打120;如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。(综合协调组、对外联络组)

4.排查。排查发热学生的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者;同时对患病学生所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。(综合协调组、疫情监测组)

5.上报。如学生被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心;并将密切接触者排查情况通报相关师生家长及所在街道(社区)。(综合协调组、对外联络组)

6.消毒。立即对隔离观察区、疫情学生活动区域进行应急消毒处理。(消毒防疫组) 7.评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。(综合协调组) 8.善后。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准;

积极做好患病学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导;

对所在班级其他学生也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。(宣传教育组、疫情监测组) 三、总结反思及改进提高 演练结束后，综合协调要梳理演练现场体温检测、发热学生留观等待区观察、学校应急响应、疫情处置规范化工作和各部门间的协调能力等方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议。

针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失!

**开学疫情防控演练方案园内篇二**

为贯彻落实市教育局新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组工作部署，抓实抓细我校新冠肺炎疫情防控各项工作，切实提高我校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，做到校园疫情防控“早发现、早报告、早隔离”，切实保障广大师生身体健康和生命安全，结合我校实际情况，特举行开学前学校新冠肺炎疫情防控应急演练。

1、3月xx日上午布置演练场地。

2、3月xx日下午15时疫情防控领导小组成员预演。

3、3月xx日上午全体教职工返校参加应急演练，9:15分起在小礼堂门口扫码签到(用入校码)4、3月xx日上午9:30分按照行管部安排的开会位置就坐培训(人员尽量做到保持距离，不扎堆)。

5、3月xx日上午10时在学校xx观摩现场演练。

6、3月xx日上午11时演练结束，叶丹校长现场总结。

7、演练结束后德育部组织相关人员回收器材。

培训地点：学校礼堂演练地点：学校球场三、领导机构及参与人员：

指挥长：xx(校长)副指挥长:xxx现场讲解：xxx参演成员：xxx门卫、xxx、配餐人员观摩人员：全体教职员工四、参与人员要求：

所有返校人员须戴口罩，注意路途安全。外地回xxx家隔离期未满14天或出现发热、干咳等不良症状的教职工暂不参加演练，待满足回校条件后，再由德育部组织进行相关培训。

五、演练场景及处置流程：

疫情防控应急演练各小组负责人向演练指挥长(xxx校长)报告演练准备工作完毕。指挥长宣布：xxx中学新冠肺炎疫情防控应急演练现在开始。

1、演练项目一：学校大门口测温：(值班领导xx扮演、教师xxx扮演、保安人员门卫扮演、a学生xxx扮演、b学生xxx扮演cxxx扮演、d学生xxx扮演、e学生xxx扮演、f学生xx扮演、后勤保障组消杀操作xx扮演、校医xxx扮演、家长xxx扮演、防控组长xxx扮演)学校大门口设a、b两个入校通道，每天由值班领导、教师、保安人员组成的护卫队，负责维持学校门口的秩序，提醒师生进校时保持安全距离，检查师生佩戴口罩、携带个人晨午检表及体温情况。演练假设出现以下5种情况：

(1)a学生未戴口罩，带有个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩并要求其佩戴好，该生正常进班。

(2)b学生佩戴口罩，未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放个人晨午检表，并要求其填写完整，该生正常进班。

(3)c学生未戴口罩，又未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩及个人晨午检表，要求其佩戴好口罩并填写完整个人晨午检表后，该生正常进班。

(4)e学生从b通道进校，一切正常，直接进班。

(5)d学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.2℃，值守领导立即将该生带至临时隔离区，并暂时关闭a入校通道。启用b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对a入校通道进行消毒。校医在临时隔区对d学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.2℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(6)f学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.2℃，值守领导将该生带至临时隔离区，并暂时关闭b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对b入校通道进行消毒。校医在临时隔离区对f学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.2℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(7)发热学生家长到校将学生接走后，后勤保障组马上对临时隔离区和校门口进行消毒。

(8)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目一演练结束。

2、演练项目二：教室内，第一节课上课前：(班主任xx扮演，班级学生其他没有项目二的参演人员扮演，上课老师吴芳灵扮演、a同学xx扮演、年级值日领导xx扮演、心理老师xxx扮演、年级组长xx扮演、家长xx扮演、后勤保障组消杀人员xx扮演、疫情防控组长xx扮演、校医xxxx扮演)(1)班主任提前到教室，组织学生填写班级学生晨午检统计表。

(2)预备铃响后，上课老师进入教室，用洗手液洗手，做好上课准备。

(3)上课老师开始上课后，发现a同学出现干咳、胸闷症状，老师立即停止上课，将该生带到教室门口通知当日的年级值日领导，由值日领导用额温枪测量体温，发现该生体温超过37.2℃，老师立即通知校医、班主任、心理老师和年级组长。

(4)校医立即将a同学带到隔离区，校医在隔离区对a同学间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(5)班主任及时赶到教室，稳定班级秩序。并对班级其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时心理老师对教室内的学生进行心理安抚。

(6)当校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告年级组长，年级组长告知班主任，班主任马上通知家长到学校把学生带到发热门诊就诊。

(7)班主任、上课老师及心理老师立即组织学生有序转移到备用教室。

(8)同时年级组长通知后勤保障组立即对教室进行消毒。

(9)a学生被家长接走后，后勤保障组马上到隔离区进行消毒。

(10)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目二演练结束。

3、演练场景三：学生宿舍内宿舍同学发现同舍a同学出现乏力、胸闷症状，立即向宿舍值班人员报告。(宿舍值班人员宿管员扮演、值守领导xx扮演、a学生xxx扮演、宿舍其他同学其他没有场景三的参演人员扮演、校医xx扮演、家长xx扮演、学校后勤保障组消杀人员xxx扮演、疫情防控组长xxx扮演)(1)宿舍值班人员立即将情况告知校医和值守领导xxx扮演，校医立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值守领导立即进入宿舍，稳定宿舍秩序并对宿舍其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时做好宿舍其他学生的心理安抚，做好宿舍的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告宿舍值班人员。

(5)宿舍值班人员得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。在所有学生离开宿舍后将对宿舍进行全面消毒。

(6)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目三演练结束。

4.演练场景四：学生下课到午托餐厅排队领餐，按照单人单坐就餐时值班老师发现a学生精神不佳,并偶有干咳、胸闷等症状。(就餐学生由没有场景四的参演人员扮演、发放配餐由配餐公司人员扮演、午托值日老师xx扮演、值班领导庞春华扮演、a同学余双扮演、家长xx扮演、校医xx扮演、学校后勤保障组消杀人员xxx扮演、疫情防控组长黎佳安扮演)(1)午托值日老师立即将情况告知校医和值班领导，值日老师立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值班领导立即进入餐厅，稳定餐厅秩序。同时做好餐厅其他学生的心理安抚，做好餐厅的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告午托值班领导。

(5)午托值班领导通知午托值日老师引导所有学生离开餐厅。

(6)午托值班领导得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。所有学生离开餐厅后将对餐厅进行全面消毒。

(7)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目四演练结束。

5、疫情应急演练指挥长对本次疫情应急演练进行总结并宣布疫情应急演练结束。

xxx指挥长总结：尊敬的各位领导、老师们：为贯彻落实柳北区新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组的工作部署，抓细抓实学校新冠肺炎疫情防控的各项工作，切实提高学校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，我校按照柳北区教育局的指示，根据“检验预案、锻炼队伍、规范程序、联防联控”的工作要求，编制了本次应急演练方案、演练脚本和演练流程图，在演练中严格执行“十严格”、“五个一律”、“五个早”等疫情防控规定动作，筑牢了校园疫情防控基础，规范了应急处置流程，提高了应对疫情突发事件报告处置、人员隔离、场地消杀等方面的工作能力，圆满地完成了xxx区教育局交给我们的演练任务。演练结束后，我们还将认真查找疫情防控和突发事件处置工作中存在的薄弱环节，及时补充、完善我校的应急预案和演练方案，实现突发事件快速有效处置，切实保障学校师生的身体健康和生命安全。最后我宣布：xxx中学新冠肺炎疫情防控应急演练到此结束。

**开学疫情防控演练方案园内篇三**

为认真做好幼儿园疫情防控工作，全力遏制疫情的蔓延，打赢疫情防控阻击战，切实保障师幼身体健康和生命安全，细化落实处理幼儿园复学后的各种疫情突发事件的方式方法,切实做好开学前各项准备工作和开学后各项防控工作，结合我校实际，特制定本校疫情防控应急演练方案：

1、成立演练领导小组组长：xxx(负责统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。)副组长：xxxxxx(负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作)成员：xxxxxxxxxxx(负责协助组长、副组长的工作需要,负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪,对隔离进行医学观察幼儿进行心理疏导。)体温测量人员：xxxxx(负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测)秩序维护人员：xxxxxxxx(负责维护早、晚上放学时家长和幼儿的队伍排列)现场消毒人员：xxxxx(负责对进入校园的师生、物品进行消毒,按规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在幼儿离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。)疫情监测人员：xxxxx(疫情发生后，负责排查患病幼儿的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者;

对患病幼儿情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。)对外联络人员：xxxxx(负责出现疫情后，及时联系定点医院，并通知幼儿家长;

按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况;

协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。)

2、演练前培训：

①讨论幼儿园疫情防控工作的各种预案、方案，强调岗位职责，明确具体要求，不断细化、并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。

②对参加演练的教职工介绍整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全、有效。

3、防疫物质准备准备演练所需的防护服、口罩、橡胶手套、含氯泡腾消毒片、消毒喷雾器等。

     场景一：入园流程演练

1、学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜。

2、早上小班9点到校，中班8:30到校，大班8:00到校。早晨入校时幼儿和家长戴好口罩，家长和幼儿手拉手排成两队，大家前后保持一米左右间距，分二条通道排队进入学校。

3、入校时依次走过测温区，检测人员在二边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录，并对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级上课。家长送到校门口迅速离开，不逗留。

4、体温异常的幼儿由专人带至隔离区,送至复测区，由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区，疫情监测人员确认是幼儿家长后，给家长消毒，并让家长签字，并向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。隔离幼儿经再次体温检测正常的进入班级，体温不正常的由对外联络人员联系上级部门专车负责接走，并及时向疫情防控领导小组报告幼儿情况。经检查，此生为普通的感冒发烧。

场景二：晨午检演练

  1、每天进行晨检、午检，对缺勤幼儿进行电话跟踪，了解其具体情况。在午餐前由班级老师为幼儿进行测温，疫情监测人员做详细记录，如发现异常情况，有幼儿体温为37.8度，班级老师马上电话联系家长，并将其他幼儿转移到备用教室。保健医生穿好隔离衣带领幼儿前往隔离室进行隔离，并安抚幼儿情绪。消毒人员马上进行班内消毒，逐级上报相关部门。

2、家长来到学校，向保安说明来意，并进行体温测量，查看健康安全码并进行登记。保安通知隔离室，带领家长到隔离室。保健医生对幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。经了解该生有武汉亲戚接触史，保健医生通知疾控中心。

3、疾控中心工作人员到达幼儿园，保安向园长xxx汇报，待园长确认身份后，疾控中心工作人员进入幼儿园，到达隔离室，保健医生如向疾控人员报告该幼儿初步情况。在了解该幼儿初步情况后，疾控中心工作人员对幼儿进行更详细的检查。

4、幼儿在医院初步诊断为疑似新冠病毒肺炎，正在进一步检查中，班级老师第一时间向疫情监测人员汇报。疫情监测人员向园长报告，学校立刻启动应急预案进行疫情处置，并迅速向市教办领导汇报。学校马上对所有场所进行重新消毒，对所有幼儿进行体温测试。对与该幼儿密切接触的幼儿、教职工进行隔离观察，迅速切断感染源，防止疫情扩散。消毒组人员对隔离室、整个校区进行彻底消毒。

场景三：午餐演练

   1、幼儿间隔1米排队进行间隔水龙头洗手，带班老师进行七步洗手法指导，洗手后用手部烘干机烘干。分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。

2、幼儿就餐进行错位进餐，不能面对面，一张桌子一个小朋友。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。用餐结束后，佩戴好口罩，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

3、用餐后生活老师对餐桌、教室进行消毒。

场景四：下午放学演练

  1、把好离校关，下午放学后，为避免幼儿和家长大面积群体接触，学校实行分时间段、分年级错峰放学。时间安排：15:00小班放学，15:30中班放学，16:00大班放学，各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。带班老师严控时间点，将幼儿有序送至指定接送点，确保幼儿安全。

2、放学排队间隔1米以上，家长队伍和幼儿队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景五：疫情发生后处置演练

   1、发现：x班出现2名幼儿确诊为新冠病毒肺炎。

2、报告：由带班老师报告疫情防控领导小组。领导小组启动应急处置流程，疫情监测人员、现场消毒人员、对外联络人员等相关教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。

3、隔离：迅速将患病幼儿带到隔离室观察，稳定幼儿情绪后，再次测量体温，并对疫情幼儿进行初步救治。患病幼儿所在班级其他幼儿停止校内常态活动，转移到备用教室。

4、送医：立即通知幼儿家长，由家长自驾接幼儿去医院就医;如果家长不能及时赶到就拨打120;如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。

5.排查：排查发热幼儿的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者;同时对患病幼儿所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。

6.上报：如幼儿被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。(综合协调组、对外联络组)7、消毒：教室确保开窗通风，整个教室作全方位消毒：桌椅柜面、墙面、门把手等处用含氯消毒泡腾片稀释至500mg/l的浓度擦拭，作用1小时后用清水擦拭干净。地面用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为1000mg/l喷洒，公共场所进行全面消毒。

8、宣传：告知其他班级幼儿不得串班、不能接近患病幼儿教室;指导幼儿注意个人卫生习惯的培养，要求家长不要带幼儿到人群密集的地方活动。

9.评估：综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。(综合协调组)10.善后：加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准;确诊幼儿班级同学十四天内全班在家隔离，所在班级教师不得串岗。积极做好患病幼儿的家访工作，每天知道患病幼儿的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导;对所在班级其他幼儿也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。

四、总结反思及改进提高通过实操演练，幼儿园进一步规范了应急事件的报告和处置流程，提高了疫情防控应急工作领导小组各成员应对新冠肺炎的防范意识、应急和组织协调能力，保障新学期幼儿园工作的安全、有序开展。

本次应急演练全面检验了我校疫情防控工作的有效性，进一步提升了我校应对疫情的实战操作能力。春已暖，花已开。我们要用最温暖、最安全的方式，迎接每一个孩子的归来。

**开学疫情防控演练方案园内篇四**

生命重于泰山、疫情就是命令、防控就是责任，为进一步压紧压实防控工作责任，提高学校对疫情应急现场处置能力，严防新冠肺炎疫情的传播与扩散，确保学校师生员工的身体健康和生命安全，为开学复课提供坚实的保障，结合我校实际，特制定本方案：

演练时间：

2024年xx月xx日9:00-12:00

校门口、班级、食堂、宿舍

1、提高学校疫情防控的应急处置能力，检验学校制定的应急预案的科学性和可操作性。

2、落实“早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗”的防治原则，提高我校全体工作人员快速反应和应急处理能力，确保突发事件得到及时有效处置。

3、全体参加演练的人员要积极配合本次演练工作，对本次演练高度重视、高度负责，参演过程中应保持冷静，服从现场指挥人员的指导。

1、制定演练方案：由xxx副校长负责拟定出具有科学性和可操作性的应急演练方案。

2、进行集体培训：

1)强调各个岗位的职责，明确具体要求，不断细化演练方案。并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。

2)对参加演练的教职工介绍整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全、有效。

演练物资准备：准备演练所需要的口罩、体温测量仪、消毒、洗手液等防护用品等。

4、进行预演练：按照演练方案，根据职责分工，各相关部门人员模拟实景进行预演，进一步磨合机制，完善方案。

成立应急演练领导小组:组长：xxx(负责统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。)副组长：xxxxxxxx(负责现场调度、秩序维护、后勤保障、演练效果评估等工作)成员：各班任课教师、班主任(负责协助组长、副组长的工作需要,负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪,对隔离进行医学观察学生进行心理疏导。)体温测量人员：xxxxx(负责全校师生晨午检、教学过程中体温测量和记录)秩序维护人员：xxxxxxxx(负责维护早、晚上放学时家长和学生的队伍排列)现场消毒人员：xxxxx(负责对进入校园的师生、物品进行消毒,按规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。)疫情防控人员：xxxxx(疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者;对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。)联络上报人员：xxxxx(负责出现疫情后，及时联系社区、疫情治疗定点医院，并通知学生家长;按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况;协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。)

场景1：学生入校体温检测演练学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。

在学校门口铺设消毒地垫、拉好警戒线，在地上每隔一米划上红线。

2)实行分时间段入学：高三：6:40到校、高二：7:00到校、高三：7:20到校。

3)早晨学生戴好口罩，手持健康卡，并保持一米左右间距，分三条通道排队进入学校。

4)每条通道的检测人员在二边用测温仪对学生逐个进行体温检测，消毒人员对学生鞋底、书包、行李箱等物品进行消毒。

5)体温正常、无其他症状者，有序进入学校。

6)体温异常的学生由专人带至隔离区,送至复测区，由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。

场景2：进入班级体温检测演练

早上学生进入班级之前由班主任进行体温检测，学生间隔1米在班级门口排队等待，班主任老师戴好口罩和一次性手套，依次对每个学生进行检测

2)班级门口设有免洗消毒洗手液，每个体温正常的学生进入班级前用洗手液进行手部消毒，进入教室等候上课。

3)当检测有学生温度异常时，班主任老师马上询问该生情况，联系疫情防控人员，并带其到观察室，由校医对其再次进行水银温度计测量体量。

场景3：晨午检演练

1)在学生上交健康卡的基础上，每天进行晨检、午检，对缺勤学生进行电话跟踪，了解其具体情况。

2)在午餐前，学生坐在座位上由班主任依次为学生进行测温并做详细记录，如发现异常情况，联系疫情防控人员将学生送至观察室，通知消毒人员进行班内消毒，并把其他学生转移至零时教室。

场景4、学生上课时演练

1)上课时突然有学生不舒服，老师迅速拿出卫生箱里的一次性手套戴好，手持测温枪，对学生进行体温测量，经测量为37.8℃。

2)老师为该生戴好一次性手套，帮他收拾好书包，将他带到走廊进行隔离。与此同时，拨打电话通知班主任、疫情防控人员。

3)疫情防控人员马上把该生带到观察室，并对该生情况进行询问。校医对该生再次进行体温测量。

4)班主任组织班上其他学生转移至零时教室，消毒人员对班级进行全面消毒，开窗通风。

场景5：学生就餐时演练

学生、教职工实行错时就餐、分散就餐，时间安排：

11：00——11：20高一;11：25——11：45高二;

11：50——12：10高三;

12:15--12:35教职工

2)师生就餐时须佩戴口罩，进入食堂时需排队洗手，进行间隔水龙头洗手，用手部烘干机烘干。

3)分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。体温人员对学生进行体温检测。体温异常者按照异常情况处理。

4)食堂分发套餐，学生间隔在1米排队取餐，即取即走。

5)实行分区用餐，到餐位坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。就餐位子间隔在1米以上，实行错位就餐。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

7)用餐后食堂对全部餐具和就餐环境进行消毒。

场景5：宿舍中体温异常情况演练

1)学生进入宿舍时间隔1米排队，宿舍管理人员对每个学生进行体温测量，体温正常进入宿舍。

2)晚上宿舍管理人员对学生进行体温测量，发现有学生体温异常，马上报告值班疫情防控人员和班主任。

3)值班疫情防控人员将该学生带到观察室，由校医进一步排查。班主任到观察室对该生进行安抚。宿舍管理人员对留在宿舍里的学生进行安抚，等待下一步指令。

场景6：周未放学演练

1)把好离校关，周未放学后，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。时间安排：

15：30高一，16:00高二，16:30高三。

2)学校在校门口的空地上对每个班级进行区域划分，班级与班级的距离在5米以上，每个班级放学时到自己对应的区域。

3)放学时各班级按照规定时间准时放学，班主任严控时间点，将学生有序送至校门口的指定接送点，每个班级确保学生安全。

4)放学时排队，大家都保持一米的间距，家长队伍和孩子队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景7：疫情确诊后处置演练

1、发现学生体温不正常时由疫情防控人员带到观察室，由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。测量后体温还是不正常。

2、由校医将该生转到隔离室，并通知班主任、疫情防控人员。班主任通知学生家长，并对该生进行安抚。疫情防控人员对该生情况进行询问了解登记。

3、家长到达学校后由家长自驾接该生去医院就医;如果家长不能及时赶到就拨打120;如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。

4、家长通知班主任确诊为是新型冠状病毒感染的肺炎疫情，班主任立刻通知学校疫情防控领导小组。领导小组迅速启动应急处置流程，相关人员迅速进入岗位，按照其职责分工开展相关工作。

5、班主任通知全班其他学生十四天内在家隔离，班主任和其任课老师也在家进行十四天隔离。班主任做好学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导。

6、消毒人员对教室开窗通风，用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为为200-500ppm进行喷洒，公共场所进行全面消毒。宿舍管理人员对该生宿舍、公共区域进行全面消毒。

7、对该生在校园内接触过的人员进行全面排查，确定密切接触者，并对这些人员进行体温测量，十四天的隔离观察。

8、告知全校师生真实情况，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准。

1、对演练过程中发生的问题和不完善的地方，均在演练过程中指出，并当场进行示范性操作，进行总结改正。

2、进一步提高全校师生对疫情的防控意识，提高每个部门面对突发疫情的应急处理能力。

3、针对发生的问题，进一步优化流程、完善方案，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失!

**开学疫情防控演练方案园内篇五**

为切实保障师幼身体健康和生命安全，细化落实幼儿园开学后各种疫情突发事件应急处置措施，并结合本园实际，制定本演练方案，指导幼儿园开展疫情防控实战演练活动。

当日值班园领导☆☆☆副园长担任演练现场总指挥，统一调度，指挥应急处置，对重大问题进行决策。相关演练人员分成六个工作组：

（一）综合协调组

1.人员组成

组长：☆☆☆

成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

2.主要职责

①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作；

②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等；

③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

（二）疫情监测组

1.人员组成

组长：☆☆☆

成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

2.主要职责

①负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测；

②疫情发生后，负责设置警戒区域，排查患病幼儿的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；

③对患病幼儿情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及幼儿园其他幼儿加强后续观察和情况排查。

（三）救治处置组

1.人员组成

组长：☆☆☆

成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

2.主要职责

①疫情发生后，立即组织患病幼儿隔离和初步诊断救治；

②利用校园广播通知各班幼儿立即停止室外活动，回到班级；

③确保发热幼儿隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

（四）对外联络组

1.人员组成

组长：☆☆☆

成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

2.主要职责

①出现疫情后，及时联系定点医院，并通知幼儿家长；

②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；

③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

（五）消毒防疫组

1.人员组成

组长：☆☆☆

成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

2.主要职责

①负责对出现疫情症状幼儿经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒；

②根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在幼儿离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

（六）宣传教育组

1.人员组成

组长：☆☆☆

成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

2.主要职责

①负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪；

②对隔离进行医学观察幼儿进行心理疏导，引导幼儿不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

演练项目包括幼儿园疫情防控工作部署、幼儿健康监测、应急隔离、疫情上报、疏散转移、密切接触者的调查、应急消杀等环节。主要场景设置如下：（一）每日例会演练，详细部署全园当日疫情防控工作

1.综合协调组牵头组织，各组派员参加，幼儿园疫情防控领导小组成员参会。

2.各组汇报前一日疫情防控情况和当日工作安排；对幼儿园应急预案提出优化建议。

3.领导小组讲评前一日防控工作落实情况，提出需改进地方；并针对当日教学工作和幼儿生活实际，部署防控工作安排，交待注意事项。

（二）开学入园演练，明确师生入园流程以及注意事项

1.模拟开学当日，值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，各组按职责分工开展工作。

2.幼儿入园时间安排：

大班，8:00入园；中班，8:30入园；小班，9:00入园。

入园时要督促幼儿和家长戴好口罩，家长和幼儿手拉手排成两队，大家前后保持一米左右间距，按指定通道排队进入园园。综合协调组要维护好现场秩序，禁止无关人员进入园园。

3.各班入园时依次走过测温区，疫情监测组教职工验证幼儿健康卡和开学前15天健康记录表，并在两边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录，对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级。家长送到校门口迅速离开，不逗留。

4.体温异常的幼儿由救治处置组带至隔离区,送至复测区，由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区，疫情监测组给家长消毒，并让家长签字，并向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。隔离幼儿经再次体温检测正常的进入班级，体温不正常的由对外联络组联系上级部门专车负责接走，并及时向疫情防控领导小组报告幼儿情况。

5.如果体温异常幼儿在开园当日被确诊或被诊断为疑似病例，幼儿园应启动应急处置流程。

（三）每日晨检演练，发现一幼儿出现发热等疑似症状

1.参与晨检的疫情监测组老师提前到达幼儿园，进行消毒、体温检测等环节处理，做好幼儿晨检准备。

2.幼儿到达校门处，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入园次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入园园。

3.综合协调组老师要引导幼儿按指定专属通道排队，前后保持一米距离，有序进入测温区；及时疏散来护送的家长，不聚集。

4.疫情监测组老师对到校幼儿依次进行手部消毒、健康情况询问等，待幼儿进入指定通道口，晨检老师检测幼儿体温，检测体温正常的幼儿迅速按照指定通道进入教室。

5.在演练中，发现一名幼儿在体温检测过程中出现异常，疫情监测组老师立即向当日值班园领导（现场总指挥）报告。

6.总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达晨检区，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温37.3℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长☆☆园长报告情况。

7.幼儿园疫情防控领导小组组长☆☆园长启动应急处置流程。

（四）课间活动演练，发现一幼儿出现咳嗽等疑似症状

1.上课前，消毒防疫组负责对所有教室门把手、走廊地面、卫生间等重点部位进行搽拭或喷洒消毒，补充卫生间洗手液。

2.课间休息，上卫生间时需经当班保健老师批准，分批分开（保持1米间距）按规定路线到卫生间，方便后要用洗手液清洗手部，再按规定路线返回教室。

3.大课间活动时，保健老师打开教室所有门窗进行通风，让幼儿保持间距分批到指定区域开展适度体育锻炼，小班在活动场滑滑梯区域，中班在活动场荡秋千区域，大班在活动场升旗台区域。

4.课间活动过程中，发现一幼儿精神萎靡，并伴有咳嗽等疑似症状，随后老师将该幼儿迅速带离至空地区域，并将情况报告到当日值班园领导（现场总指挥）。

5.总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温37.6℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长☆☆园长报告情况。

6.幼儿园疫情防控领导小组组长☆☆园长启动应急处置流程。

（五）中午就餐演练，发现一幼儿出现腹泻等疑似症状

1.幼儿、教职工错时就餐、分散就餐，时间安排：

小班，11:10——11:30；

中班，11:30——11:50；

大班，11:50——12:10；

教职工，12:10——12：30。

2.开饭前，幼儿间隔1米排队进行间隔水龙头洗手，保健老师进行七步洗手法指导，洗手后用手部烘干机烘干，分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。

3.幼儿避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在1米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

4.用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

5.就餐过程中，发现一幼儿出现腹泻等症状，随即对该生进行体温测量，显示37.8℃，值班老师立即报告当日值班园领导（现场总指挥）。

6.总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温37.4℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长☆☆园长报告情况。

7.幼儿园疫情防控领导小组组长☆☆园长启动应急处置流程。

（六）下午放学演练，发现一幼儿出现呕吐等疑似症状

1.放学时，为避免幼儿和家长大面积群体接触，幼儿园分时段、分年级、分班级实行错峰放学：

小班，16:15放学；中班，16:30放学；大班，16:45放学。

2.各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。班主任严控时间点，将幼儿有序送至指定接送点，确保幼儿安全。

3.放学前，班主任对幼儿进行一分钟防疫和安全教育提醒。每一方队都安排值班领导、老师护送，综合协调组在大门口指挥疏导过往车辆。家长全部按照指定区域在园外等候，杜绝人员聚集。

4.在放学过程中，某班发现一幼儿出现呕吐，体温测量为37.9℃。值班老师立即报告当日值班园领导（现场总指挥）。

5.总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温37.5℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长☆☆园长报告情况。

6.幼儿园疫情防控领导小组组长☆☆园长启动应急处置流程。

1.发现报告。一旦发现疑似症状幼儿，值班老师或班主任立即向当日值班园领导报告情况，值班领导待核实情况后，向幼儿园疫情防控领导小组汇报，由领导小组组长启动应急处置流程，综合协调、疫情监测、救治处置、对外联络、消毒防疫、宣传教育各组当班教职工按照职责分工开展工作。（各组迅速进入岗位）

2.应急隔离。迅速将患病幼儿带到隔离室观察，稳定幼儿情绪后，对疫情幼儿进行初步救治。患病幼儿所在班级其他幼儿停止校内常态活动，转移到备用教室，消毒防疫组对该班教室进行消毒。（救治处置组、消毒防疫组）

3.送医救治。立即通知幼儿家长，由家长自驾接幼儿去医院就医；如果家长不能及时赶到就拨打120；如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用幼儿园专用车辆将其送往定点医院发热门诊。（综合协调组、对外联络组）

4.全面排查。排查发热幼儿的活动轨迹、上学所乘交通工具、入园晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；同时对患病幼儿所在班级老师及其他幼儿进行体温测量、记录。（综合协调组、疫情监测组）

5.疫情上报。如幼儿被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心；并将密切接触者排查情况通报相关师生家长及所在街道（社区）。（综合协调组、对外联络组）

6.应急消毒。立即对隔离观察区、疫情幼儿活动区域进行应急消毒处理。（消毒防疫组）

7.综合评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告幼儿园疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。（疫情监测组、综合协调组）

8.舆情控制。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准。

9.善后工作。对需观察隔离的师生设置专门的隔离区，负责安排好被隔离人员的生活必需品的供给，做好跟踪观察做好心理疏导，做好患者师生亲友的接待、安抚工作；对其所在班级其他幼儿也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。

10.恢复教学。在未全面停课情况下，做好教学工作安排，确保教学活动的正常进行；同时对外发布告警信息，尽量避免或减少外来人员进入园区。

演练结束后，综合协调要梳理演练现场体温检测、发热幼儿留观等待区观察、幼儿园应急响应、疫情处置规范化工作和各部门间的协调能力等方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议。

针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高幼儿园应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找