# 幼儿园教师教师帮带计划（5篇材料）

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-02

*第一篇：幼儿园教师教师帮带计划帮 带 计 划（2024年秋季学期）帮带者：xxx帮带对象：xxx一、基本情况 1.帮带者的基本情况全日制中等师范学校毕业，先后进修了学前教育大专学历和汉语言文学本科学历，幼儿园园长。在担任幼儿园园长职务之前...*

**第一篇：幼儿园教师教师帮带计划**

帮 带 计 划

（2024年秋季学期）

帮带者：xxx

帮带对象：xxx

一、基本情况 1.帮带者的基本情况

全日制中等师范学校毕业，先后进修了学前教育大专学历和汉语言文学本科学历，幼儿园园长。在担任幼儿园园长职务之前曾担任多年的业务管理工作，在保教工作、教科研、园本培训等方面积累了较丰富的实践经验，也形成了一定的研究成果。

2.被帮对象基本情况

毕业于成都幼儿师范学校，后经进修获得大专学历，现本科在读，现任保教副主任，负责幼儿园保教、教科研、家园共育、继续教育等业务管理工作。由于该教师是从正规的幼儿师范学校毕业，具有较全面的专业素质。11年的一线保教工作经历，让该教师积累较丰富的保教实践经验。但由于该教师刚走上管理岗位不久，在管理知识和管理能力都有待进一步提高，需要有意识地通过理论充实与经验积累来尽快提高自己管理工作的有效性。

二、本学期帮带目标

1.通过结合工作实践的全方位帮带，帮助帮带对象全面了解所分管的各项工作的管理要求，并初步掌握相关的管理策略。

2.通过多途径的激励与帮助，促进帮带对象进一步充实管理知识、锻炼管理技能、提升管理素养。

三、帮带措施

1.通过有目的、有计划地开展帮带活动，将帮带工作落在实处。

2.通过与幼儿园日常管理工作有机结合，在工作过程中对帮带对象进行适时、适宜的指导与帮助。

3.通过推荐理论读物、培训与个别交流等方式激励并帮助帮带对象充实管理理论知识。

4.通过操作前示范、操作中观察、操作后探讨的方式，对帮带对象的管理实操技能进行具体指导。5.通过聊天、谈心等方式，帮助管理对象加强对自身心理的修炼，逐渐提高帮带对象的综合素质和管理素养。

四、具体帮带内容与时间安排 九月：

1.在全面了解帮带对象专业知识、技能及工作等情况的基础上，制定切实可行的帮带计划。

2.指导帮带对象科学、快捷地进行分班、调班工作。

3.指导帮带对象组织保教部门层层分解保教目标，合理制定期、月、周计划。十月：

1.指导帮带对象对班级保教人员的工作常规进行管理——即如何指导并督促班级保教人员按作息制度认真组织半日活动。

2．指导帮带对象如何有效指导教师对班级墙饰、区角等环境进行创设。十一月：

1.指导帮带对象如何有针对性地对个别教师组织半日活动的情况进行指导。2.指导帮带对象如何对幼儿早操、户外锻炼、幼儿游戏等专项活动进行指导与管理。十二月：

1.指导帮带对象如何组织开展主题教研与教育科研活动。2.指导帮带对象如何组织开展园本培训活动。元月：

1.指导帮带教师如何组织开展园级大型主题活动和家园互动活动（如：庆元旦活动、园级期末家长会等）。

2.指导帮带对象如何组织保教部门人员自下而上层层总结工作、分享经验、提炼成果。

2024年9月

**第二篇：幼儿园教师帮带计划（范文）**

篇一：幼儿园教师教师帮带计划

帮 带 计 划

（2024年秋季学期）

帮带者：xxx 帮带对象：xxx

一、基本情况 1.帮带者的基本情况

全日制中等师范学校毕业，先后进修了学前教育大专学历和汉语言文学本科学历，幼儿园园长。在担任幼儿园园长职务之前曾担任多年的业务管理工作，在保教工作、教科研、园本培训等方面积累了较丰富的实践经验，也形成了一定的研究成果。

2.被帮对象基本情况

毕业于成都幼儿师范学校，后经进修获得大专学历，现本科在读，现任保教副主任，负责幼儿园保教、教科研、家园共育、继续教育等业务管理工作。由于该教师是从正规的幼儿师范学校毕业，具有较全面的专业素质。11年的一线保教工作经历，让该教师积累较丰富的保教实践经验。但由于该教师刚走上管理岗位不久，在管理知识和管理能力都有待进一步提高，需要有意识地通过理论充实与经验积累来尽快提高自己管理工作的有效性。

二、本学期帮带目标

1.通过结合工作实践的全方位帮带，帮助帮带对象全面了解所分管的各项工作的管理要求，并初步掌握相关的管理策略。

2.通过多途径的激励与帮助，促进帮带对象进一步充实管理知识、锻炼管理技能、提升管理素养。

三、帮带措施 1.通过有目的、有计划地开展帮带活动，将帮带工作落在实处。

2.通过与幼儿园日常管理工作有机结合，在工作过程中对帮带对象进行适时、适宜的指导与帮助。

3.通过推荐理论读物、培训与个别交流等方式激励并帮助帮带对象充实管理理论知识。

4.通过操作前示范、操作中观察、操作后探讨的方式，对帮带对象的管理实操技能进行具体指导。

5.通过聊天、谈心等方式，帮助管理对象加强对自身心理的修炼，逐渐提高帮带对象的综合素质和管理素养。

四、具体帮带内容与时间安排 九月：

1.在全面了解帮带对象专业知识、技能及工作等情况的基础上，制定切实可行的帮带计划。

2.指导帮带对象科学、快捷地进行分班、调班工作。

3.指导帮带对象组织保教部门层层分解保教目标，合理制定期、月、周计划。十月：

1.指导帮带对象对班级保教人员的工作常规进行管理——即如何指导并督促班级保教人员按作息制度认真组织半日活动。

2．指导帮带对象如何有效指导教师对班级墙饰、区角等环境进行创设。十一月：

1.指导帮带对象如何有针对性地对个别教师组织半日活动的情况进行指导。

2.指导帮带对象如何对幼儿早操、户外锻炼、幼儿游戏等专项活动进行指导与管理。十二月：

1.指导帮带对象如何组织开展主题教研与教育科研活动。

2.指导帮带对象如何组织开展园本培训活动。

元月：

1.指导帮带教师如何组织开展园级大型主题活动和家园互动活动（如：庆元旦活动、园级期末家长会等）。2.指导帮带对象如何组织保教部门人员自下而上层层总结工作、分享经验、提炼成果。

2024年9月

篇二：棋盘井幼儿园新教师传帮带实施方案

棋盘井幼儿园新教师传帮带实施方案

老教师是一批宝贵财富，她们经验丰富，教育教学能力强，为了进一步展示老教师的风采，更好地起到传帮带的作用，为了发挥教学能手、骨干教师的作用，带动和促进新教师、青年教师尽快成长，能独当一面，提高我园教师的整体素质，提高教学质量，幼儿园决定为新教师开展“老带新”、“一 帮一”活动，要求各位老师认真贯彻执行。

一、主要任务

1、如何备课（备教材、备教法、备教学对象等）

2、如何写教案（基本内容、书写要求等）

3、如何上好课（组织教学、课堂调控、情况应变、讲练结合等）

4、如何组织一日活动（盥洗、喝水、户外活动、吃饭、午睡、迎离园、保育工作等）

5、如何投放、创设区角（及时必要、有针对性、讲究适量、符合班级及年龄特点等）

6、如何制定教学计划（长计划短安排、学科要求、发展要求、实际情况等）

7、如何做好教学经验总结（实践性、理论性、指导性等）

除此之外，还可根据具体情况，增加其他内容。

二、具体要求：

1、结对期限为1年。

2、新教师每月至少要听指导教师上课1节以上。而且每次听课要有听课记录、听后记。

3、新教师平时备课时，要主动向指导教师请教，多听取意见和建议，所写教案必须经过指导教师审查、签署意见后方能用于上课。

4、每月保教办检查教案、听课记录、听后记一次以上。

5、指导教师平时要注意对青年教师的备课、上课、课外辅导等各个环节进行认真指导。指导教师每月至少指导青年教师备课1课时以上。

6、保教办每学期至少要组织2次老教师示范课及新教师观摩、互听互评活动。

7、指导教师制定详细计划，根据计划保留过程性资料、图片。青年教师、指导教师每学期结束，要认真写传帮带活动总结，汇报活动开展的情况，交到保教办。

此项帮扶活动将成为我们纳入骨干教师及后备骨干教师

考核细则的一项，请认真完成任务。

棋盘井幼儿园新教师传帮带实施方案

棋盘井幼儿园

娜日苏 2024年3月

篇三：2024幼儿园师徒帮带计划

2024幼儿园师徒帮带计划

幼儿园师徒帮带计划

定兴县实验幼儿园 杨烨

作为年轻教师我深知自己存在许多不足，我迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导下尽快成长。感谢园领导让我与王园长结成师徒帮带对子。王园长待人谦和在管理阶层默默耕耘多年，积累了丰富经验在师德修养为人处事最令我钦佩，希望通过师徒结对，切磋教艺，扬长避短，共同提高。具体工作及措施计划如下： 一 畅通渠道，共享教育资源。

积极备课，请教师傅确定教学方法，帮助我抓住重难点分析教材的重点、难点，制订教学目标。利用电子邮箱、网上论坛等形式，与师傅交流电子备课资料，及各种教学辅助资料，努力追求共享、共研、共提高。首先我先独立备课，之后与师傅交流备课，面对面的交流切磋，达成共识。

二切磋技艺，引领专业成长

多听课、评课、多参与教研活动。本学期计划每个月课程计划都与师傅沟通。多准备展示课课后及时评析，共同研究改进教法的措施。通过该活动，进行面对面对话交流，有针对性地评课，肯定其优点，指出存在的不足，最终促进我更好的发展。

在这次师徒帮带中，为自己制定了学习目标、学习内容和在以后工作中需自我完善的地方。

一 学习目标

1、学艺先学德，学习师傅优良的思想道德和先进的教育教学理念。

2、完成学校教师师徒结对规定的任务。

按时完成师傅安排的任务。

二 学习内容

1、带着教学实际中需要解决的问题多与师傅沟通学习。

2、完成学校教师师徒结对规定的任务

3、虚心向导师学习不耻下问主动请教

4、忠于党的教育事业自觉遵守《教师职业道德规范》，认真践行幼儿园口号，目标及保教工作24字方针。

5、尊重指导教师，积极、主动、虚心向指导教师学习，逐步培养自己独立工作的能力。

6、认真学习教育教学理论树立正确的教育教学思想不断提高教育教学能力。在指导教师的领导下按四个一的标准每月最少一次预约听课。

7、在指导教师的带领下熟悉并能独立很好的组织幼儿一日活动，主动尝试班级管理虚心接受指导教师的意见和建议。

8、在指导教师的带领下积极主动的参与家长工作主动与家长沟通孩子情况积极完善家长园地内容

9、主动进行环境创设，及时向指导教师请教，每月最少有一次活动记录。

10、向指导教师上汇报课每两周一次每次听课上课后要写出一得，学习结束后要写出自我总结。三 自我完善方面

1、实实在在读几本好书多多阅读报刊和杂志不断提高自己学科水平拓展自己知识面。

2、自我加压主动学习掌握网络技术会运用网络与家长沟通网站参与活跃每月上交一份心得。

3、做一个有责任感有爱心有亮广胸怀和包容气度把每个孩子都看成最好的把爱给每一

个学生做一个娴熟学技的教师能按照教育规律和幼儿心里规律尊重每一个孩子。

我们在教育孩子的时候都知道，养成好的习惯不只在于一朝一夕，是要循序渐进，细心耐心的，很多时候欲速则不达，我会在以后努力工作，通过本学期的工作，期待能取得一个好的成绩，早日成为一名合格的教师。篇四：教师帮带计划

黄楼中心小学

教

师

帮

带

计

划

教师帮带计划

为加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，让青年教师、新教师尽早熟悉学校的教学常规，在教育教学方面尽快成长，我校正式启动，教师帮带计划。新毕业分配和新调入本校的老师，进行帮带，新教师精心准备，同科组的老师积极帮带，新教师过关课取得良好成效。尤其是在评课过程中，老师们畅所欲言，肯定长处，指出不足，分析得失，传经送宝。不仅新教师获益良多，老教师亦受益匪浅。我帮带的新老师，我将从已下方面入手。

一、指导教师的职责

1．全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。

2．制定切实可行的帮扶计划。

3．接受咨询，解答疑难。4．指导新教师开展教育教学研究，撰写教研论文。

5．指导新教师备课、上课，课堂向被指导教师开放。

7．全面跟踪新教师的课堂。听被指导教师的课每两周至少一节，课后及时交换意见，听课笔记每期末交教务处存档。

8．不定期地检查被指导教师的作业批改情况，给予必要的指导。

9．平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定。

10、指导年青班主任协调好班级与学校、班级与班级、班级与任课教师、学生与学生等各方面的关系，使其更好地服务于班级管理工作。

二、被指导教师职责

1．明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2．新教师在每周至少听课两节，每学期听课不少于30节，认真写好听课记录，期末交教务。3．每两周写一篇教育教学反思，每学期交总结或体会一篇，在实践中不断总结经验，改进优化教育教学。教学反思、德育反思和总结交教务处存档，德育反思和总结交德育处存档。4．新教师每学期至少举行研究课、汇报课、公开课3节（校级公开课2节）。

5、年青班主任要积极主动地进行学习（既要向指导教师学、也要学习教育管理理论），要善于动脑、勤于动口、细心观察、不断积累工作经验。

6、年青班主任每月用书面形式向指导教师汇报一次工作，指导教师要针对年青教师工作中存在的问题给予指导，帮助提高其管理水平，并对每次汇报、指导意见记录在案；

7、做好班主任工作交流和计划。

在做好这些的同时，我们已经学习了田局长《全力推进道德课堂建设，走好教育生态文明之路》，我们就“道德课堂的理念，即围绕‘道’‘德’二字，重新建构四个全新的概念学道、学德、师道、师德”；“道德课堂要求教师必备八大教学素养和三种基本

能力”及“道德生态课堂”和“构建道德课堂的行动策略”等主题进行了深入的学习，并纷纷结合自己实践探索道德课堂的经验进行交流，按照田局长的讲话精神对以后更好地实施道德课堂进行了深入探讨。此外我们还学习了“怎样建设优秀的班集体” 良好的班集体，能促使学生在德、智、体各方面全面健康成长，作为班主任使我深切体会到班级管理中班风建设尤为重要。好的班风可以约束和熏陶每一个学生，能在学生心目中树立一把无形的“尺子”。相反，不良班风则会助长歪风邪气，甚至影响到整个班级的进步。古人云：“近朱则赤，近墨则黑”。这也说明了学生的生活环境和所在的班集体对他们的成长产生了重要的影响。因此，作为班主任，应该注重班风建设，把班风建设提高到班级管理的重要地位上来。这也是我和帮对老师学习的重要内容。

在以后的教学活动中，我会探究课堂，主动帮助被帮扶的老师，严格要求自己和帮扶老师，做到精炼的备课，讲课，把班主任工作做的更优秀。相信我们的努力，一定会让我们都进步起来。篇五：幼儿园传帮带计划

2024--2024教师“一对一”传帮带活动计划

指导教师：薛雅琼

指导对象：鲍心心

时间：2024.9—2024.1 以“分享、合作、支持”为宗旨，以相互学习、相互沟通、取长补短、共同成长为目标，我园开设了师徒结队活动，为了更好地开展这个活动，发挥骨干教师的积极带头作用，在强帮弱、老带新的活动中，促进我园教育教学工作的全面发展。青年教师是幼儿园的新生力量，他们的快速成长将会极大促进幼儿园的发展。为此，我园实行新老师徒结对计划，发挥骨干教师的引领作用和“传帮带”作用，加强对青年教师的指导，并不断加强教师之间的学习和交流，提高教育教学管理水平。

平等、和谐的师徒结对仪式后，师徒们相信在同一个平台上，一起努力，共同进步，在帮教过程中，新老教师通过合作交流，双赢共进，从而更加卓有成效地开展各项教育教学工作。本学期在工作中，我们师徒将积极尝试运用多种方式开展活动，通过相互听课、研讨、观摩等多种形式相互学习、共同提高。对新教师来说，是一次次学习、提高的机会，对老教师来说，更是巩固、创新的契机。希望通过活动，使教师一定会尽快成长，适应、胜任幼儿教师的岗位；我们的老教师也会在帮带的同时总结经验、推陈出新，不断擦出教育教学的火花。

二、活动目标

1、师傅带领年轻教师的教学工作。用文明的生活观念和良好的师德影响徒弟，并鼓励她认真从事教育事业，做敬业、精业、爱生的典范。

2．从教育教学常规各方面指导和规范徒弟们的教学行为，主动为他们排扰解难，指点迷津。3．每学期指导徒弟备课，每学期听课不少于2节课。听课、评课至少一节，做到活动前知道，活动后及时评价，共同研究改进措施。指导徒弟撰写教育教学论文或经验总结。

4．工作中师徒共同研讨，共同提高。带领徒弟提升教育教学先进理念，不断提高、优化、把握课堂教学的能力和水平，积极探究教学的新方法。

三、具体计划如下：

1、提升专业技能

在教育、教学上：“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水,孩子才会有一桶水”。教书育人,教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为青年教师,要向老教师学习，努力

学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己把握的知识，用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

2、加强师德修养

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。我将用各种方式、方法引导老师们来了解孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲美丽的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

3、丰富保育知识

在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒,保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领徒弟们一起学习，一起探索，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

4、重视及时反思

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。因此,本学期要求李老师积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

5、具体措施落实安排

（1）、每周不定时到班上听课，请徒弟自评，再指出徒弟的进步和不足。

（2）、注重一日生活常规的培养，采用观摩和被观摩的方法，使班级常规更加稳定。

（3）、每月针对一个领域开一节示范课，再请徒弟上一节汇报课，结合自评和他人评等方式，不断提高听评课水平。

（4）、每半学期进行一次汇报活动，听取园领导的指示，更好的开展工作。

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的指导青年教师，引导她们向有经验的教师学习，定期走进教育教学活动中，发现她们的困惑与需求，并在现场观摩教学中进行指导，将自己好的经验传授给中青年教师；关心指导中青年老师能够主动钻研，探索符合自身特色的教学思路和教学风格，促使自身的综合素质快速提升。以后我将加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在徒弟的心目中永远是和蔼可亲的好师傅。师徒结对活动，有效地发挥了幼儿园优质师资的示范辐射作用，有力促进了幼儿园师资队伍的建设，促进了年轻教师由职业型向专业型迈进。

**第三篇：教师帮带计划**

黄楼中心小学

教 师 帮 带 计 划

教师帮带计划

为加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，让青年教师、新教师尽早熟悉学校的教学常规，在教育教学方面尽快成长，我校正式启动，教师帮带计划。新毕业分配和新调入本校的老师，进行帮带，新教师精心准备，同科组的老师积极帮带，新教师过关课取得良好成效。尤其是在评课过程中，老师们畅所欲言，肯定长处，指出不足，分析得失，传经送宝。不仅新教师获益良多，老教师亦受益匪浅。我帮带的新老师，我将从已下方面入手。

一、指导教师的职责

1．全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。2．制定切实可行的帮扶计划。3．接受咨询，解答疑难。

4．指导新教师开展教育教学研究，撰写教研论文。5．指导新教师备课、上课，课堂向被指导教师开放。

7．全面跟踪新教师的课堂。听被指导教师的课每两周至少一节，课后及时交换意见，听课笔记每期末交教务处存档。

8．不定期地检查被指导教师的作业批改情况，给予必要的指导。9．平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定。

10、指导年青班主任协调好班级与学校、班级与班级、班级与任课教师、学生与学生等各方面的关系，使其更好地服务于班级管理工作。

二、被指导教师职责

1．明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2．新教师在每周至少听课两节，每学期听课不少于30节，认真写好听课记录，期末交教务。

3．每两周写一篇教育教学反思，每学期交总结或体会一篇，在实践中不断总结经验，改进优化教育教学。教学反思、德育反思和总结交教务处存档，德育反思和总结交德育处存档。4．新教师每学期至少举行研究课、汇报课、公开课3节（校级公开课2节）。

5、年青班主任要积极主动地进行学习（既要向指导教师学、也要学习教育管理理论），要善于动脑、勤于动口、细心观察、不断积累工作经验。

6、年青班主任每月用书面形式向指导教师汇报一次工作，指导教师要针对年青教师工作中存在的问题给予指导，帮助提高其管理水平，并对每次汇报、指导意见记录在案；

7、做好班主任工作交流和计划。

在做好这些的同时，我们已经学习了田局长《全力推进道德课堂建设，走好教育生态文明之路》，我们就“道德课堂的理念，即围绕‘道’‘德’二字，重新建构四个全新的概念学道、学德、师道、师德”；“道德课堂要求教师必备八大教学素养和三种基本

能力”及“道德生态课堂”和“构建道德课堂的行动策略”等主题进行了深入的学习，并纷纷结合自己实践探索道德课堂的经验进行交流，按照田局长的讲话精神对以后更好地实施道德课堂进行了深入探讨。此外我们还学习了“怎样建设优秀的班集体” 良好的班集体，能促使学生在德、智、体各方面全面健康成长，作为班主任使我深切体会到班级管理中班风建设尤为重要。好的班风可以约束和熏陶每一个学生，能在学生心目中树立一把无形的“尺子”。相反，不良班风则会助长歪风邪气，甚至影响到整个班级的进步。古人云：“近朱则赤，近墨则黑”。这也说明了学生的生活环境和所在的班集体对他们的成长产生了重要的影响。因此，作为班主任，应该注重班风建设，把班风建设提高到班级管理的重要地位上来。这也是我和帮对老师学习的重要内容。

在以后的教学活动中，我会探究课堂，主动帮助被帮扶的老师，严格要求自己和帮扶老师，做到精炼的备课，讲课，把班主任工作做的更优秀。相信我们的努力，一定会让我们都进步起来。

**第四篇：帮带教师计划**

帮带教师计划

为使刚走上工作岗位的新教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。按照学校以老带新、以熟带生的帮扶安排，由我与一名新分配的教师组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我校的数学科课堂教学质量的目的，特制定如下计划。

帮扶对象：蒋晓攀老师

对象分析：蒋晓攀老师是今年来到我校青年教师，担任本校高一年级四个班的地理教学工作。从这两周时间的接触与观察中发现：蒋晓攀老师具有较好的现代教育的基本素质，拥有较强的地理专业知识,对工作充满热情。但是，由于蒋晓攀老师刚走上教学工作岗位，难免对教学目标、教学重点与难点、对本课知识与前后知识之间的内在联系和学生练习的难易搭配等方面未能准确把握。另外，于老师可能觉得一年级的孩子是一纸空白，想凭借自己的能力把教学重难点“化难为易”，未能充分信任学生，大胆放手让学生参与课堂、体验课堂，让学生去探究，去发现，去大胆质疑，展现学生身上蕴藏着的不可低估的创造潜能，使之成为学习的真正主人。

预期目标：

1、长期目标：一年合格上岗，两年胜任教学，三年成为教学骨干，五年成为教学能手。

2、近期目标：本学期结束前，蒋晓攀老师对教材把握较准，能够自如地根据教材内容选择适合的教法；完成一篇质量较高的教学论文；上一节较成功的校级公开课。

帮扶措施：

1、集体备课：在每一个新的章节开始时，我们对本章节的教学目标、教学的重点与难点以及教学方法进行讨论研究，理清了解、理解、掌握和运用四个层次的具体要求。通过集体备课，优势互补，使我们制定的教学目标和教学方法既能反映教学大纲精神，又切合学生实际，充分突显学生在课堂上的主体地位。

2、听课：我和蒋晓攀老师建立一个不定期互相听课的制度。蒋老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听蒋老师的 课，了解其最真实的课堂行为，发掘其课堂教学的优劣所在。同时我也会带领蒋老师听不同年级的数学课，让她多感受不同年级、不同教学内容所对应不同的教学方法。

3、评课：每一次听课，我们一定会组织评课（有时可能是随机评课）。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教态、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，直陈得失，畅所欲言。通过说课评课，力求让蒋老师学会如何组织课堂教学，启发学生的思维，如何突破重点和难点，如何调节课堂气氛和教学节奏。每次听她的课，我会重点指出其课堂中存在的一个突出问题，让蒋老师循序渐进地改正教学缺点，走向教学规范。

4、课后反思：要求蒋老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中荐在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一名话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

5、上汇报课：每个学期，蒋老师都要上一节至少是面向全科组的汇报课。课前我会和蒋老师共同研究教材教法，指导其写出最适合她本人实施的教学设计，经过试教和修正，让其上一节课堂目标达成度高的优秀课。通过课堂教学的展示，让其体验成功，增强自信，促使其快速成长。

2024年9月11日

韩守忠

**第五篇：教师结对帮带计划**

2024年秋青蓝工程蓝派教师指导计划

椒园中学

杨昌玉

青年教师，富有青春活力，接受新鲜事物能力强，他们是教育战线上的受导兵，关心、培养青年教师，提高他们的素质，帮助他们迅速成长，是摆在我们面前十分重要和紧迫的任务，这就需要我们做好传、帮、带工作。把学校的优良传统、在教育教学中的宝贵经验、业务技能传授给他们。对青年教师的培养目标是：在教育教学方面：过常规过关、教学能力逐步提升达标、教学质量优秀。为此青年教师每人都要与富有经验的指导教师结成师徒对子，结对教师间要履行好各自的职责和义务，我指导的青年教师是刘泽军。

一、指导思想：

以新课程改革理念和椒园中学教导处的精神为指导，大力加强学校青年教师队伍建设，开展青蓝结对活动。充分发挥骨干教师传帮带的作用，帮助青年教师尽快成长，促使他们多出成果、早出成果。

二、活动内容及相关要求：

1、指导教师要在以下诸方面对徒弟的工作给予帮助和指导：专业思想的确立、学科课改精神的学习、学科教材的分析、教学计划的制订、教学过程的设计、课堂教学的组织、作业的设计和批改、后进生的辅导、试卷的拟订及分析、教育教学现象的分析、教育教学的专题研究、教育教学论文的撰写、如何评课等，特别是课堂教学的组织，要作为重点学习的对象。

2、要求每期导师完成三次示范课，听青年教师至少五节课指导课。并以听课伟笼头，搞好评课、议课和教材教法研究活动，做好教学反思和经验论文撰写活动。

3、师徒要真诚合作，做到教学相长。青年教师要认真学习教育教学理论，虚心、主动地向指导教师请教。指导教师对青年教师工作中的缺点或失误要明确指出，耐心帮助，把自己丰富的教育教学经验毫无保留地传授给徒弟。

4、终极目标：被指导老师应在以下方面明显提高：牢固树立正确的专业思想和新课改理念；能较为准确地把握教材的重点、难点，选择恰当的教学方法，组织好课堂教学，顺利完成教学任务；能拟出符合课标要求、难度适宜的试卷；教学成绩明显提高，教学基本功明显增强。

三、具体做法。

1、师徒相互听课，课时要足。徒弟每次听课后，要认真写好教学反思，与师傅交流听课感受。每学期的期中、期末师徒的听课记录要送交教科室检查。

2、被指导老师的教案要认真设计，最迟两周送交指导老师审阅一次，指导老师查阅后应当即签署查阅等第及日期，已备期末学校检查。

3、徒弟还需加强业务理论学习，及时记好学习笔记，每月要写一篇教学随笔。教科室将不定期抽查，学期末交教科室检查评比。

4、学期结束，举办新教师备课笔记、学习笔记、听课笔记、教学随笔、教学经验、论文、汇报课的展示与评比,师徒各自上交一份期末总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找