# 最新描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结(十七篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-02

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇一**

一、加强领导

“工作开展如何，主要看对体育工作的重视程度。我校是一所体育特色学校，体育老师和班主任老师都明确的分工。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，我班学生转变观念，达成共识，形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

二、责任到位

我结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。

三、以人为本

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我班始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好。在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇二**

在素质教育的今天，课外活动越来越显得重要，它不仅是对学科有兴趣和有才能的学生得到生动活泼，自由的发展，更能培养和锻炼学生的实践能力和创新能力，课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。同时还能通过课外活动推进课堂教学，提高学生素质。现将本学期的课外活动情况总结如下：

一、任务完成情况

本学期课外活动组织严密，活动有效。，严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前安排，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果，学生不仅掌握了更多的技能，而且个人素质也有一定提高。

二、主要经验和体会

1.教师要提前安排。课外活动和其他课程一样，也要有一定内容，但还要更能吸引学生，这就要求教师在活动之前布置好场地，安排好器材和用具，以免活动时失控。

2.内容要多样化。我们学校在体育方面安排有：篮球、沙包、跳绳、乒乓球、羽毛球等，以根据不同学生的兴趣爱好，满足学生的需要;还建立了与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、音乐、美术等活动小组，这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。

3.针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的

学习任务，发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

三、存在的问题及改进方法

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何活动。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇三**

经过一个学期的辅导，现对这一学期的辅导工作作一个总结。

用讲座的形式介绍一些语文知识。例如“网络阅读”“名著阅读”“阅读欣赏”“怎样记日记”等。有老师主讲，也有学生主持。讲座时间不长，一般一至二课时。内容要通俗、浅显，注意趣味性。尽可能结合学生实际举例，还根据需要采用挂图、幻灯、演示相配合。

除了讲座，还玩一些游戏，游戏的内容很多，有猜字谜、猜作品作者、对对子、成语接龙、拼字游戏、给歇后语找尾巴、抓错别字俘虏、修改病句、读绕口令等等，很受学生欢迎。活动多以集体组织进行，如“猜谜会”“趣味语文联欢会”，在室内布置“谜语室”，在操场上开展“语文行军”等。语文行军是一种有趣的集体游戏，把学生平均分成几组，选择一个目的地“行军”。在行军途中，设有一道道关卡，每道关卡设有各种趣味语文题，每个小组必须依靠集体的力量解决问题后才能继续前进。谁先到达目的地，就获得红旗。学生在这种活动中几活跃了气氛，又学习了语文知识。

在班上经常有计划地开展语文竞赛活动，对激发学生学习语文的兴趣，开发智力，培养特长都有积极作用。语文竞赛以考查学生的语文能力为主。单项比赛，如普通话比赛、比赛、讲故事比赛、看图说话比赛、作文比赛、书法比赛等。综合性比赛，如听说读写综合竞赛、辩论赛等。学生在比赛中增长了见识，又培养了团结合作的意识。几点体会和思考。

(一)课外活动应该是以学生自主活动为主，不能像课堂教学一样由老师当主演，否则就不是课外活动。

(二)课外活动应当尽量保证与课内知识的联系，使其真正成为学生拓展视野的舞台和主阵地，如果学生失去兴趣，就应当及时调整，否则或浪费时间。

(三)课外活动应当结合年级教学内容和特点形成系列，甚至可以固定下来，不断总结经验，改进活动方式，提高活动效果。

(四)课外活动可以尝试发挥教研组所有教师的特长，有计划、有组织的开展系列课外活动，使学生在每一次活动之后都感觉到大有收获，这样会大大激发学生参加活动的积极性。

(五)课外活动应尽量使用现代化教学手段，使学生在现代化技术营造的效果中接受美的熏陶。学校在这方面还应加大投入，增加资料储备，为学生的语文学习创造良好的条件。

由于我们的课外活动开展得扎实有效，学生更喜欢语文了，读写听说能力也有了很大的提高。总之，这学期阅读兴趣小组已落下帷幕。倒推而及，思其细节，不免有些许遗憾。在今后的工作中，我们将以学生为本，关注学生的思想及其阅读所需，争取顾及每位学生。同时，尝试采用更多的方法让学生提高对阅读的认识及阅读兴趣。此外，开展专门的交流座谈，寻找阅读与写作有机结合的最佳途径。相信，只要继续努力，我们一定能让学生初步养成终身阅读的好习惯，也为书香校园的形成尽些微力量。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇四**

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合冬锻校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇五**

本学期根据学校教育教学工作重点，开展了丰富多采的课外活动，开阔学生视野、丰富知识，提高能力，陶冶情操，开拓创新，为学生身心发展提供广阔的空间，使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。课外活动成效显著，现总结如下：

学期初成立了学校课外活动领导小组，由主管领导、班主任共同负责学校的课外活动工作。首先做好宣传工作，使学校师生进一步了解其意义，踏踏实实的既安全又顺利的开展活动。在此基础上，根据学校实际情况，拟定好活动内容及各种活动项目，安排好辅导老师，培养各种活动的骨干力量；安排好各班活动范围、活动场地；建立健全实行评比制度，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设阅读欣赏与趣闻数学、书法绘画、乒乓球、跳绳、呼啦圈等活动内容。这些课程项目的设置与开发有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们在兴趣小组活动实施过程中实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“五定”：一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，每周两课时的固定活动时间；四定辅导老师；五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。

在各种课外活动开展的过程中，有时只注重形式的变化，忽略了活动目的的针对性；活动的顺利开展，有赖于工作前的准备活动，但活动后的小结，大多数同学懒于表达，有些同学只满足于“我知道”，而没有由此及彼，作出更深刻的思考。以上几点还须在今后工作中改进。

总之，要全面提高学生的素质，我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心，有信心，有能力把我校建设成“全面加特色”的学校，把学生培养成“合格加特长”的二十世纪接班人。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇六**

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣。从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、充分重视课外活动。

老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。

二、课外活动多姿多彩。

每周五的活动课时间为语文课外活动小组集体活动时间。只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

1、班级文化建设

确定班名志远，班训为脚踏实地、志存高远，班级奋斗目标为金的品质铁的纪律钢的意志，班歌为《我相信》，布置了班级文化墙，并建立学习小组，确定了每组的组名组训，小组奋斗目标，建立了健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。建立了班级图书角。

2、研究性学习关于月的意象研究

通过对唐宋诗词中月亮意象分析归纳，揭示出月亮意象所蕴涵的象征喻义首先,月亮的孤独而永恒常常会引发诗人对于各类人生问题的思考。其次,月亮周期性的圆缺往往被用来对照亲人、朋友间的聚散离合。最后,月亮娟洁、幽静、朦胧的特点,使它成为失意爱情的见证者。月亮意象又是永恒的时空意象,常用来抒发深沉的历史人生悲慨,传达出中国文化的悲剧意识。

3、学写名著点评

《语文课程标准》也要求高中学生在三年中的课外阅读总量不少于150万字，阅读材料包括适合高中学生阅读的各类图书和报刊。因此我们积极为学生课外阅读营造宽松的氛围，让学生在“法定”的时间里放开心情，与文本展开对话，从中汲取丰富的营养，体味大自然和人生的多姿多彩，并引导学生构建自己的精神家园，让大师的思想哺育他们，用英雄的气概激励他们，以伟人的人格影响他们。在开展阅读的同时，要求学生认真做好读书笔记，分项整理阅读过的资料，可作些简要的评注，然后每周写一篇读后感，并定期进行读书心得交流。在交流切磋中，加深领悟，共同提高。更为重要的是，交流活动的开展，还营造了浓浓的读书氛围，对促进学生课外阅读兴趣的形成起到了很大的推动作用。

4、组织名著改编的影视欣赏

《课程标准》在课程资源的开发与利用这一点上建议：电影、电视、广播和网络等资源应成为语文课程的资源。这些资源可谓异彩纷呈，学生很容易陷入“乱花渐欲迷人眼”的境况，教师正确合理地引导就显得尤为必要。为了让学生深入领会作品的内涵，体验人物的命运遭遇和内心世界，把握人物的性格特征，品味作品的语言魅力，我们与教材同步，积极组织学生欣赏相关的电影，如鲁迅的《祝福》，沈从文《边城》，电视剧《红楼梦》节选之《林黛玉进贾府》，曹禺《雷雨》等。每次学生都陶醉于其中。观看后，我还要求学生能表达出自己的独特感受和新颖见解，并在课内进行交流，写出观后感或影评。

5、语文知识竞赛

本次竞赛赛题题型有：填空题、选择题、判断题等；考察的内容以语音、词汇、修辞、标点符号、文体知识、文学常识、古诗文为主，内容丰富，形式多样，考察的范围广，素质教育体现明显；题的难易程度更分明，更科学；学生的参与性大大提高，效果令人满意。

课外活动的种类繁多，形式多样，对学生的口头表达能力，舞台表演能力，自我展示能力都得到锻炼与提升。同时，对德、智、体、美、劳等各方面的全面发展都起促进和带动作用。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇七**

课外活动是教学的一种辅助组织形式，是课堂教学的继续和深入。因此，抓好课外活动的开展，有助于教学质量的提高。根据课外活动及英语学科的特点，我对英语课外活动的开展做了如下的尝试。

一、教唱英语歌曲

唱歌能陶冶人的情操，优美的旋律能给人带来欢乐，绝大多数学生喜欢唱歌。而英语歌曲，他们更觉新鲜、有趣。因此，学生常常是积极地主动地请老师教，自己自觉地练。由于学生对英文歌曲特别感兴趣，他们便经常唱，反复唱。这样，他们的在体验音乐美感的同时，不自觉地复习或学习了一些单词、句型，从而提高了他们记忆能力和英语学习的兴趣。

二、组织学生交流学习经验

据研究，学生学不懂英语，主要是没有掌握学法。有的学生由于不了解英语学科的特点，碰到困难就怨自己记忆力差，记不住，学不懂。因此，教师除了要经常向学生介绍记忆方法

，加强学法指导，让学生亲自试验总结外，还应做到在每期的半期考试后，召开一次学习方法讨论会，让学生相互交流、相互学习，这样学生受益匪浅。

三、组织英语竞赛活动

想让别人知道自己的长处，这是正常人的普遍心理，这一点在中学生言行中表现得尤为突出。据此，我组织了以年级为单位的英语竞赛活动，如英语书法比赛、英语广播比赛、英语话剧表演比赛、听力比赛、英语单词的听写、默写比赛、英语书面表达比赛等，并组织评委认真评定，评出集体奖和个人奖，并给予物质和精神奖励，对获得全年级前三名的学生，我们还以贺信的形式向学生家长表示祝贺，这极大地鼓励了学生学习外语的积极性。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇八**

高中生正处于发育阶段，他们精力充沛，活泼好动，富于幻想，对周围一切都感兴趣，丰富多彩的课余活动有利于促进他们德智体美及心理的发展；有利于学生互相学习、共同进步；有利于丰富学生精神生活，培养兴趣爱好，发展学生的智能。对于实习老师来说，积极参加课余活动指导不仅有利于获得宝贵经验，而且有利于增强各方面的能力，如组织能力、协调能力等。

在阜城中学顶岗实习期间，我参与了学校的很多活动，这些活动不仅增强了我们小队团队协作能力，更提高了我们的组织协调能力。我以我参与过的活动，说一下我认为在组织活动时所要注意的问题：

一、确定活动目的

在举办活动时，我们要确定办活动的目的，不要变成为了办活动而办活动。我们第一次组织阳光心理运动会时，我们的目的有两个：一是锻炼学生的身体，增强学生的团队合作能力；而是锻炼我们实习生的组织协调能力和语言表达能力。因为目的比较明确，所以在活动过程中，我们充分锻炼了自己，不仅提高了自己的能力，还增强了我们小队的凝聚力和团队协作能力。

二、对活动有准确的定位

在组织活动时，我们应考虑各种条件来确定活动的规模，因为我们举行阳光心理运动会为的是锻炼自己的组织协调能力和语言表达能力，且充分考虑到现实条件，所以我们在确定活动的规模时，决定用体育课时间对班里一部分学生进行活动，时间确定为一节课，这是从自身能力出发，也是从学校现实条件出发。

三、制定详细的活动方案

当活动进入实质性操作阶段时，必须制定出一套详细的、可操作的，具体的方案。详细的活动方案一般包括以下四点：活动前期的准备工作、活动现场的分工、活动后期的收尾工作以及可行性分析和备选方案。

（一）、活动前期的准备工作

活动前期的准备工作是最繁琐、最费时，也是最需要精心准备的。前期准备工作的完善与否，很大程度决定了活动完成的顺利与否。前期准备工作包括如下要素：

1、明确活动的整体信息。包括活动时间、主题、参与人员等等。

2、根据活动性质确定活动地点以及活动流程。

3、制定准备工作进度表，详细列出各项工作，并明确相关工作负责人。

4、注意节点：每个工作人员都必须记住几个主要的节点，例如活动流程、注意事项等。

（二）、活动现场的工作分配

1、提前进行沟通，明确自己现场工作职责、熟悉同伴的工作职责，知道发生问题了应该询问那些人员。

2、确保工作人员提前到位，检查工作落实情况，发现问题及时解决。

（三）、活动后期收尾工作。包括安排专人整理资料等。

开展课余活动是提高学生综合素质的有效途径，有利于保障学生身心健康全面发展，对培养和造就德才兼备的人才有重要意义。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇九**

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为中学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要突破了以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇十**

课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。所以学校举行了课外活动，现将总结介绍如下：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇十一**

有效开展生物课外活动，不仅有助于我们学生开阔视野，深化对课堂知识的理解，且也有助于提高我们学生观察能力，思维能力和实际操作能力。通过参加课外实践活动，我们感触很多：

一、制定计划、注重实践

生物课外活动的全过程就是运用知识。因此每开展一次生物课外活动，老师都加强领导，要有目的，有计划的开展活动，发挥好主导作用，老师提前对活动要周密部署，详细安排，决不打无准备之仗，但在具体的活动过程中，则以我们学生为主体，大胆让我们去亲自动手动脑，去探索，去创造，不怕我们出错，不怕我们反复，让我们在不断总结经验教训的过程中增长才智，不断进取。老师在指导过程中耐心、表扬和鼓励。使活动真正体现以我们学生为主，充分调动我们学生的主观能动性。

二、精心组织、形式多样

组织开展生物课外活动的形式是丰富多样的，我们根据当地独特的生物环境，选择性地开展适当形式的生物课外活动。

1.结合校园绿化开展花木栽培等课外科技活动，美化校园，陶冶情操。成立生物科技小组，开展花木栽培、管理、繁殖等活动，同时渗透作物、蔬菜、林木栽培技术。介绍常见花木的栽培和管理技术及嫁接、压条、扦插等繁殖技术，通过老师的示范和学生的实践，使我们学生掌握一些花木的栽培和繁殖技术。

2.利用本地区特色进行生物资源和生态环境调查，采集制作动植物标本，撰写小论文。几年来我们共采集制作动植物标本近千件，撰写的小论文多次获奖。

3.结合课堂教学开展

生物小实验，培养我们学生简单科学研究的能力，对生物知识进行验证，如结合种子萌发教学进行种子萌发率测定；结合动物个体发育进行蛙个体发育过程的观察等。

4.结合劳动技术课教学开展生物科技活动，使学生掌握一些实用技术，培养劳动观点、习惯、技能，如花木栽培、作物栽培、蔬菜栽培、果树栽培及实践，畜禽养殖、水产养殖的教学与实践，农副产品加工技术等。

我们中学生具有好动，好奇，喜欢新鲜事物的心理特点，通过以上课外活动的开展，极大地调动了我们学生学习生物课的积极性，使我们的兴趣和爱好得于很好的培养和发展。

三、课堂内外、有机结合

开展课外活动与学校的课堂学习两者是相辅相成的，课堂学习是开展课外活动的基础，课外活动则是课堂学习质量的提高，而且能获得课堂中所不能达到的效果，课堂学习和课外活动相互渗透，相互影响，相互促进。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇十二**

在教育教学活动中，我们不难发现，初中学生系统地获得物理基础知识及技能的主要途径依然是物理课堂教学，但物理知识的拓展运用，却有赖于课外实践和阅读。因此，物理课外活动是课堂教学的重要补充。另外，我们也应当注意到，物理学是一门严谨的实验学科，这决定了物理教学不能局限于教科书与课堂教学，而应在适当的多种教学形式下，辅之以必要的课外实践活动，使物理教学与生活生产实际密切结合，这样才能有效提高学生的物理素质。本文结合教学实际浅谈物理课外活动的开展。

一、物理课外活动的特点和作用

物理学科具有独特的性质和内涵，它不仅关注学生科学素养的培养，学科知识的积累，还关注学生的身心健康发展和思维能力、创新能力的培养，为此，需要适当开展一些课外活动。

物理课外活动，可以发展学生的特长，培养学生的兴趣，还可以丰富学生的校园生活。物理课外活动可以不受大纲的限制，采用灵活多样的方法，根据学生的实际情况和教学内容来确定。

物理课外活动可以培养学生思维的能力。想要让学生加深对课本物理概念和规律的理解，单靠作业练习是不够的。但是如果教师在课外活动中适当地穿插一些小发明或小制作内容，如简易的照明电路的安装等的活动，以便让学生在实践中感受到所学物理知识的作用，从而加深学生对所学知识的理解，还能产生求知欲望和满足感。再者，通过这样的活动，还能培养学生科学严谨的学术态度，锻炼他们的思维能力及解决问题的能力。

课外活动可以调动学生的主观能动性，促进其非智力因素的发展。高效、有益的课外活动，能为学生提供一个展示自我的平台，更能培养学生敏锐的洞察力，增强其探究学习的能力，也能培养他们锲而不舍的探索精神和创新能力。

二、教师在物理课外活动中的角色

在物理课外活动中，辅导教师往往没能扮演好自己的角色，他们常在把学生引入到事前设定好的自己熟悉的轨道上后，对学生在活动中所提出的稀奇古怪的问题不闻不答，或敷衍了事。如学生不能随意使用设备仪器，不能随意行动。学生的所有行为都必须在教师的监控下进行。实际上，这些做法是不妥的，教师应让学生大胆进行试验，这样，学生的创新意识，才能充分发挥，学生的综合素质才能提高。

我们应该明确物理课外活动的目的是提高学生的综合素质。因此，在开展活动时，我们应当确保活动的开放性，充分考虑学生的爱好、性格、兴趣等因素，把主动权还给学生，让学生能够根据自己的情况选择喜欢的课外活动，充分发挥其主观能动性和想象力。教师在活动中仅是一个引导者，应当注意为学生释疑解惑。在这些活动中，教师还应当对成绩较差的学生给予更多的关怀和帮助，以提高他们在活动中的成就感，从而提高他们参与活动的积极性。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇十三**

多年来，我校的体育达标工作在上级的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了许多兄弟学校的宝贵经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。

一、加强领导，措施得当。

“工作开展如何，主要看校领导对体育工作的重视程度，领导的重视能起到推波且澜的作用。学校领导始终把体育当作宣传学校的一张名片。每年的新学期计划，校领导都要下达半年的达标工作计划和指标，并制定相应的奖惩措施。一把手校长亲自抓体育工作，并责成副校长主管。成立达标领导小组，从校级领导到中层干部，再到体育老师和班主任老师都明确的分工。每个学年级都配备了相应的领导负责。督促学年组长工作，学年组长督促班主任配合体育教师组织实验。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，全校的师生转变观念，达成共识，学校形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

二、责任到位、奖惩分明。

有制度、有措施之后，主管学年组的领导要根据学校的达标工作制定本学年的达标计划，每位班主任结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任，学年组协调不得当开展工作不利的学年组不能参评学年组。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。这样学校上下形成一股合务，大家都来认识和重视达标工作的真正受益的还是学生。

三、以人为本，增进健康。

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我校始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到达标测试是一种负担，只是普通锻炼身体的方法。体育教师在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇十四**

杜尔伯特县蒙古族实验小学是黑龙江省大庆市唯一一所县城民族小学，是杜尔伯特县民族教育的窗口校和实验教学的龙头校，占地2.9万平方米，校舍面积5553平方米，校园环境幽雅，育人氛围浓厚。学校现有教职工102人，蒙古族教师55人，共有30个教学班，其中蒙班5个，蒙古族学生512人，在校学生1938人。学校以传承和繁荣优秀民族文化、突出民族学校办学特色为办学宗旨，以“用爱引领学生成长，为学生终身发展奠基”为办学理念，以培养合格加特长适应时代要求的人才为总目标，以“全面发展、学有特长，全面育人、办出特色”为办学模式，扎实开展各项工作。

十几年来，为了更好地实施素质教育，学校一直坚持开展学生第二课堂课外兴趣小组活动，将兴趣小组与第一课堂有机结合起来。兴趣小组是第一课堂的拓宽和延伸，是第一课堂的重要补充。在第二课堂课外兴趣小组活动中，我校注重学生全面发展，培养学生健全的人格、健康的审美情趣和艺术创造力，以兴趣教育为抓手，以课堂教学为主渠道，全面推进素教育，培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的个性特长，努力实现“人人都合格，个个有特长”的目标。为了更好地全面实施课外兴趣小组活动，我校成立了兴趣小组活动领导小组，成员由校级领导和部分辅导教师组成，负责课外兴趣小组活动的全面实施和开展。

下面我们从以下几个方面介绍一下我校的课外兴趣小组工作的展开情况。

一、制定实施方案，引导活动的开展

我校根据实际课程安排情况，根据学生发展的需要，制定了课外兴趣小组活动实施方案。方案中对兴趣小组活动提出了主旨、目标和具体安排。

兴趣小组活动开展的主旨是“人人都合格，个个有特长”，把培养合格加特长适应时代要求的人才目标始终贯穿于活动之中，旨在培养学生兴趣，发挥学生特长。

兴趣小组活动开展的目标是：通过课外兴趣小组活动切实满足学生丰富的个性化需求，培养学生的兴趣、动手能力、艺术特长、创新精神和实践能力，提高学生学习兴趣，提升学生的综合素质。

我校对活动的开展做出了具体安排，通过定课程、定指导教师、定时间、定地点、定目标，确保活动的正常开展，同时也提出了奖励措施，对优秀指导教师和表现突出的学生给予表彰和奖励。

二、精心筹划，合理组织

我校在兴趣小组活动实施过程中实行双选制：活动前，学校充分挖掘内部教师潜力，根据教师的特长选择辅导教师，建立一支课外活动的辅导队伍;根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，选择兴趣小组，在教师的指导下，通过自己感兴趣的小组活动发展才艺。

三、落实到位，确保活动的正常开展

为了加强对活动的监督与管理，避免兴趣小组活动的随意性和盲目性，我校坚持“五定”原则：

1.定活动的课程。在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上结合学校实际，依据学校现有资源设定兴趣小组活动的课程，共开设了马头琴、蒙古四胡、蒙文竹笔书法、蒙语诗歌、民族舞蹈、鲍格棋、跳棋、象棋、陶泥、水粉画、石头画、毛笔书法、手工制作、电脑动画、电脑绘画、钢琴、合唱等十七个兴趣小组活动的课程。

2.定活动的评价方式。每学期各兴趣小组活动要进行一次汇报展示活动，以衡量是否达到各活动的课程目标。

3.定活动的时间。把兴趣小组活动列入教学计划，规定马头琴和蒙古四胡每周6课时，分别在每周一、周三和周五下午上完两节课后进行，其它兴趣小组每周2课时，在每周三的下午上完两节课后进行。

4.定活动的辅导教师。依据教师特长指定各兴趣小组指导教师，要求教师充分发挥自己特长，规定教学活动要有计划，有教案，有记录，期末有总结。

5.定活动的地点。确定各兴趣小组的活动地点，确保兴趣小组活动的正常开展，同时加强对各兴趣小组活动的开展进行监督管理，检查在规定的时间内各兴趣小组是否开展了活动，通过兴趣小组活动领导小组负责人进行巡视登记，严格执行辅导教师考勤制度。

四、坚持不懈，满载收获

我校课外兴趣小组活动课程的开设丰富了学生的校园生活，不但没让学生觉得是负担，反而以此为乐。部分学生逃学、厌学、上网的现象少了，厌学问题得到改善，能安心在校学习了。课外兴趣小组活动大大激发了学生的学习兴趣，把学生从枯燥的学习中解放出来，给单调的学习生活增添了靓丽的色彩，同时促进了学生个性的全面发展。学生乐于学习、主动学习，增强了学习的兴趣。

我校的马头琴队先后参加过全省民族风情片、辉煌大庆五十周年晚会、大庆市地企联合铁人广场晚会、大庆市首届汽车艺术节、大庆市首届农民文化节、市十运会、我县五十周年县庆、两基迎国检等活动的演出。

在《星星火炬》全国舞蹈大赛中，我校民族舞蹈队选送的两个舞蹈均获国家金奖及特别奖。20\_\_年8月，我校学生代表大庆市参加了全省首届少数民族音乐、器乐、舞蹈大赛，所演节目全部获奖。20\_\_年6月，我校民族器乐连奏《手捧哈达等你来》荣获县文艺汇演一等奖。在20\_\_年1月内蒙古卫视举办的八省区首届少儿蒙古民族民间舞蹈大赛中，我校的双人舞《多彩的草原》荣获第三名的好成绩。

五、反思不足，锐意进取

当然，我校的兴趣小组活动开展还处在摸索阶段，还存在许多不足。例如让学生掌握两门技能到底要达到一种什么程度，还是必须过关的问题;制定测试标准及测试工作量大的问题;有些课外小组学生参与率和参与热情降低的问题;如何才能更好地保证活动效率的问题;随着班额的增加、学校的扩展，艺体教师的配置数量还需增加，活动场地也需要重新规划和扩建等等问题需要思考和解决。

总之，我校将边开展活动，边改进做法，本着传承和繁荣优秀民族文化、突出民族学校办学特色，培养合格加特长适应时代要求的人才为总目标，更加努力地工作，进一步提高课外兴趣小组活动的开展水平，把兴趣小组活动开展得有声有色，使学生的素质不断地得到提高，真正实现“人人都合格，个个有特长”的活动开展目标。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇十五**

通过课程的学习，不仅仅是学习一些知识和实验操作，更重要的我认为是对实验的理解，对基本实验素质的培养。比如对于实验准备的重视，对实验数据的考究，对实验操作的认真，对实验过程的耐心等等。其次，通过这门课程学习了很多实验的基本技能和方法，比如仪器的调试和校准，实验安全准则，误差分析等。第三，大部分实验都是以小组的形式完成的，这一方面培养了同学们的合作意识，另一方面增进了同学们之间的了解和感情。

另外，生理学实验可以很好的培养我的实验素养与耐心。我认为实验是考验动手能力的，但更考验心理素质。对于要求学生自己做标准曲线的实验，需要学生耐心地实验与记录是非常关键的。尤其对于我们这类基于实验课专业的学生，更需要这种耐心细致的实验素质。我以为学校之所以安排这些实验课程，重要的原因还在于培养这种耐心和严谨吧。

最后，就我和同学在实验中遇到的不爽之处提点意见建议：

第一、实验室有很多仪器设备老化严重，所以希望一方面能及时维修更换损坏仪器，实验室也备好一定的备用仪器；另一方面可以适当增加部分仪器检测和调试的内容，以减少由于仪器问题而严重影响实验效果的现象。

第二、建议在一开始的时候就教给我们用origin等软件，尤其是在做标准曲线时，用手工作图不仅耗时大，而且还存在较大的误差。

第三、建议多增加一些有趣的实验，这样既可以激发学士对实验课的兴趣，还可以获得更好的实验效果。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇十六**

切实提升学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在体育冬季长跑活动中开展了扎实有效的工作，现将相关工作总结如下：

一、加强组织领导，健全规章制度，用制度保证体育活动顺利实施

为了保证学生体育运动方案的顺利实施，我校成立了体育运动领导小组，由校长任组长，体育老师为副组长，班主任、其他任课教师组成的体育活动领导小组，并且细化了各自的职责和具体要求。学校制定严格的规章制度和评价机制以及相应的活动方案，并逐步逐项落实。

二、打造健康文化，传播健康理念，用理念引领阳关体育活动开展

为使每一位师生都能自觉地参加到阳关体育活动中来，充分享受运动带给生命的快乐。学校充分利用宣传栏、校园网等各种宣传工具和手段，大力宣传阳关体育运动，广泛传播“健康第一”的思想，让“每天锻炼1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”，唤起全校师生对健康的关注。特别注意开展丰富的教师体育娱乐活动，用教室带动学生体育活动的开展，以此带动更多学生参与到体育活动中。

三、强化规范管理，丰富活动内容，用内容彰显体育活动的魅力

1、我校严格落实常规的要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每节体育课，确保全体师生每天体育活动不少于一小时。杜绝了挤占体育课时的现象。保证所有学生都能按计划参加体育活动。

2、精心设计安排大课间活动，突出特色。目前我校结合自身实际，充分调动、正和现有资源，利用大课间开展以空竹项目进行锻炼，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，班主任积极配合做好学生的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

四、遵循科学规律，明确活动主题，用主题催动体育活动的全面发展

为使我校体育活动科学有序的进行，我们按照教育局的要求，结合我校实际情况，推行体育主题月活动，如冬季长跑、冬季三项运动和拔河比赛等活动。通过活动，提高了锻炼质量，同时也拍养了学生的集体主义观念，提高了学生的合作能力。

总之，通过系列体育活动，我校广大师生深深地体会到了“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”的内涵，进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识。体育活动不仅有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下了良好的基础，而且极大地增强了学生团队协作意识，磨练了学生的意志，陶冶了学生的道德情操。

**描写课外活动的总结语句 课外小组活动总结篇十七**

小学数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式，它是数学教学工作不可缺少的一部分.组织灵活多样的兴趣小组学科教学是班级授课制，教学目标应对全体学生，教学过程按照统一的大纲和教材进行.但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和潜力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生能够根据自己的水平和爱好自主选取兴趣小组.能够参加本年级兴趣小组，也能够自发组织兴趣小组.打破统一的课堂教学要求，选取生动搞笑的活动资料，激发学生的习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和持续学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机.

(一)选取新奇的资料，引发学生的学习兴趣

低年级学生的思维以直观形象为主，应选取\"摆火柴棍\"，\"七巧板拼图\"，\"照镜子\"等游戏资料.如数一数，图中有几个长方形

图中有大大小小不同的长方形，学生需要用头脑中原有的长方形的表征来决定，还要观察每个长方形所处的位置，按照必须的顺序不重不漏地数出长方形的个数.这种看一看，想一想，数一数的学习过程引发学生的好奇心，激发了学习兴趣.

(二)选取活动资料应贴近学生的生活

根据\"切身性策略\"，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要主角的事情都会产生浓厚的兴趣.兴趣小组能够应用这一策略选取与学生生活密切联系的资料.

(三)选取活动资料应紧密联系课堂教学资料

组织兴趣小组活动如果局限于课本资料，学生会感到乏味;如果脱离课本资料太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选取资料应体现综合应用学科知识的水平

学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题.在兴趣小组活动中能够应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答搞笑的应用题.小组的活动资料来自课本，高于课本，容易引起学生的学习兴趣.因此，选取兴趣小组的活动资料应注意新奇性，实践性和综合性，在\"趣\"字上下功夫.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找