# 小学数学生活化教学

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-02

*素质教育开展至今已有若干年头，各个学校的教育工作者们都在摸索中前进。笔者所在学校一直很重视素质教育，结合岗位，笔者对利用生活中的具体情景开展小学数学教学进行了浅析，对小学数学的有力开展做了一些探索。1.新课改文件指出数学作为人类生活不可缺少...*

素质教育开展至今已有若干年头，各个学校的教育工作者们都在摸索中前进。笔者所在学校一直很重视素质教育，结合岗位，笔者对利用生活中的具体情景开展小学数学教学进行了浅析，对小学数学的有力开展做了一些探索。

1.新课改文件指出数学作为人类生活不可缺少的部分和环节，可以帮助人们在生活中进行必需的计算、推理等日常操作，同时数学也可以为其他学科的发展提供赖以发展的思想和方法，是其他技术进步的基础。利用生活中的情况开展小学数学教学，能让小学生对生活中常见的现象抽象成数学理论和模型，从而提高学生学习数学知识的兴趣和积极性。同时由于在生活中对数学知识进行了巩固和深化，容易对所学知识进行升华。

2.利用生活中的小例子进行小学数学教学能将生活进行抽象化概括，让小学生从心里喜欢数学、愿意学习数学知识。由于小学生的心理认知能力相对较低，理解力有限，数学作为一门抽象的学科，需要使用一定的教学策略让抽象的数学变得形象起来，这样学生才能有较高的学习热情，学习起来也更加有激情、有活力，效率也更高，效果会更好。

3.利用生活中常见的一些例子、场景对小学生进行数学学习，对于改变学生传统的学习方法、提高学生的操作能力和想象能力都具有重要的现实意义，完全符合新课改的要求。如果数学老师在讲课中，将生活中的一些小例子、小场景巧妙地融入课堂教学中，并让他们在一定的情境中发挥自己的想象，这样能更好地培养孩子的实践能力和操作能力。为了减少高分低能现象的普遍发生，相关教育工作者从小学开始就要注意实践能力的培养，而在生活中进行小学数学教学无疑将成为一种有效的手段。本文对如何在生活中进行小学数学教学进行了探讨，指出了在生活中进行小学数学教学的重要性和必要性，为在生活中进行小学数学教学提供了有益探索。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找