# 2024年小学禁毒教案(8篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-02

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学禁毒教案篇一1、通过活动的开展，使学生了解...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学禁毒教案篇一**

1、通过活动的开展，使学生了解有关毒 品的知识。

2、了解什么是毒品、它有什么危害。

3、通过小故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识，远离毒 品，塑造美好人生。

教学过程：

一、课题导入

1、小朋友们知道什么是毒品吗？不知道也没什么关系，今天我们就来了解一下什么是毒 品，它有哪些危害。

2、看了毒品这两个字后，你有什么想法吗？

二、课题展开

1、什么叫毒品？

毒品是我国的习惯性讲法，这里指的毒品，不包括砒霜、敌敌畏、氰化物等可直接致人于死亡的剧毒药品，是特指出于非医疗目的而反复连续使用能够产生依赖性（即成瘾性）的药品。而国际上习惯称之为麻醉品的滥用。

从上面这段话中，你们感觉毒品是一个怎样的东西？

2、毒品的种类：海洛因、吗啡、大麻、可卡 因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品。

3、毒品的危害

成瘾性――吸毒成瘾者，对毒品产生生理和心理上依赖，从此沉溺而不能自拔。

摧残性――毒 品专家告诉我们：吸毒的可怕之处，在于它是一种“生命透支”。吸毒严重损害人的脑、心、肺、肝、胃、肾等器官，抑制各种内分泌，降低免疫系统的功能。

破坏性――吸毒者为了支付昂贵的毒 品费用，将家产卖光，导致家庭四分五裂，妻离子散。

诱发犯罪――吸毒普遍导致心理变态、道德沦丧、自私冷漠，人性泯灭，为了能购买毒 品，吸毒者不惜一切手段铤而走险、盗窃、杀人、贩毒，无恶不作，严重危害社会安宁。

传染疾病――吸毒者传染疾病的途径主要是共用注射器和卖淫。吸毒者体弱抵抗力差，静脉注射消毒不严，传播的除细菌性内膜炎、急性肾炎、病毒性肝炎、一般的性病外，最可怕的是艾滋病。

4、毒 品的成瘾性

有一个初三年级的学生，为考个好高中，每天学习、复习到很晚，感觉很疲劳。这时，有人拿来一点“白粉”，告诉他：“吸了这个就能精神百倍。”孩子信以为真就吸了。结果，没有几天便染上了毒瘾，不仅学习成绩一落千丈，身体也全跨了，最后他没有走进理想的中学，而是进了戒毒所。

一个年仅14岁的吸毒者说：“我根本不懂什么是毒 品，没有人告诉我毒 品有多可怕，我认为吸毒和吸烟一样。”

有一名年轻的医生，接触了很多吸毒者，对他们既憎恨又不解，他认为：凡事都能戒断，戒不成是因为没有毅力。他要以身试毒，为他人作出“榜样”。没想到，他吸食毒 品后，同样戒断不了，成了海洛 因的俘虏。最后，他自杀了，留下一句话：“别学我！”

有一个年轻人吸毒成瘾，很快就家徒四壁了，为了能继续吸毒，他先把海洛 因白送给邻居四个12岁左右的孩子品尝。四个孩子上瘾后，每次不得不从他那里高价买毒 品，而那个年轻人用这种卑鄙的手段满足了自己的毒瘾。

听了以上几个故事后，小朋友们有什么想法？生自由讨论后，进行发言总结。

5、毒 品的防范 那我们应该怎么防范毒品呢？如果周围有人在吸食呢？

（1）直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

（2）金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

（3）主动出击法——立刻提出反建议。

（4）秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

（5）及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

三、总结

我国政府非常重视禁毒斗争，提出“有毒必肃，贩毒必惩，吸毒必戒，种毒必究”的方针，采取一系列“禁种、禁制、禁贩、禁吸”四禁并举的措施，种毒、制毒有罪，贩毒、吸毒违法。

学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品？”

同学们，今天我们了解了有关毒 品的知识及防范措施，也知道了毒 品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒 品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，这了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒 品，珍爱生命。

**小学禁毒教案篇二**

一、课题的提出

据国家\_部门统计，我国吸毒者有80%以上是35岁以下的青少年。究其原因主要是利用青少年对毒品缺乏认识，好奇心强，交友不慎，或生活受挫，精神空虚等，加之犯罪分子利用欺骗的手法“一两次不会上瘾，免费尝试，吸毒治病，吸毒减肥”等手段勾引青少年吸毒犯罪。很多青少年开始吸毒就是在好奇心的驱使下，抱着试一试的心理，甚至有些人把吸毒看作是“人生级的享受”，是追求“时髦”，“新潮”的表现，是一个人有“派头”的象征，也是结交朋友的交际手段，他们往往是在“不求长寿，只求享受”等错误言行的影响下，轻信“吸一次不会成瘾，我能够控制自己”而迈出第一步，等到吸毒成瘾，悔之晚矣。

青年是祖国的未来，我们应该珍惜自己的生命，努力学习，提高我们对社会上不良风气特别是毒品\_的抵抗力。同时，我们应共同努力营造一个良好的文化氛围，弘扬高尚文化，树立崇高的理想。

学校是培养建设有中国特色社会主义事业建设者和\_人的摇篮，是传播科学文化知识和精神文明的殿堂。加强对青少年学生毒品预防教育是全面提高学生素质，保证青少年学生健康成长的需要。也是防止滋生新的吸毒人员和毒品向社会扩散的一项重要措施。

二、课题内容

1、什么是毒品？

2、什么是吸毒？

吸毒就是非法吸食，注射毒品的违法行为。在我国，过去传统使用的毒品主要是鸦片（大烟），因最初吸食大烟的方式是从口鼻吸入，所以人们将这种吸毒方式称为吸。以前在民间，“吸毒”与“吸大烟”是同义词。现在，“吸毒”一词的内涵已扩大：一是毒品的范围扩大了，凡是不以医疗为目的滥用\_品与精神药品的，都属于吸毒的范围；二是吸毒的方式增多了，由过去单一的烟吸发展为口吸，鼻吸，肌肉注射和静脉注射等。

3、吸毒的危害

吸毒对社会的危害

（1）对家庭的危害：家庭中一旦出现了吸毒者，家便不成其为家了。吸毒者在自我毁灭的同时，也破害自己的家庭，使家庭陷入经济破产、亲属离散、甚至家破人亡的困难境地。

（2）对社会生产力的巨大破坏：吸毒首先导致身体疾病，影响生产，其次是造成社会财富的巨大损失和浪费，同时毒品活动还造成环境恶化，缩小了人类的生存空间。

（3）毒品活动扰乱社会治安：毒品活动加剧诱发了各种违法犯罪活动，扰乱了社会治安，给社会安定带来巨大威胁。无论用什么方式吸毒，对人体的肌体都会造成极大的损害。

吸毒对身心的危害

（1）吸毒对身体的毒性作用：毒性作用是指用药剂量过大或用药时间过长引起的对身体的一种有害作用，通常伴有机体的功能失调和组织病理变化。中毒主要特征有：嗜睡、感觉迟钝、运动失调、幻觉、妄想、定向障碍等。

（2）戒断反应：是长期吸毒造成的一种严重和具有潜在致命危险的身心损害，通常在突然终止用药或减少用药剂量后发生。许多吸毒者在没有经济来源购毒、吸毒的情况下，或死于严重的身体戒断反应引起的各种并发症，或由于痛苦难忍而\_身亡。戒断反应也是吸毒者戒断难的重要原因。

（3）精神障碍与\_：吸毒所致最突出的精神障碍是幻觉和思维障碍。他们的行为特点围绕毒品转，甚至为吸毒而丧失人性。

（4）感染性疾病：静脉注射毒品给滥用者带来感染性合并症，最常见的有化脓性感染和乙形肝炎，及令人担忧的艾滋病问题。此外，还损害神经系统、免疫系统，易感染各种疾病。

吸毒对人体的危害

（1）：身体依赖性

由于反复用药所造成的一种强烈的依赖性。

身体依赖性：毒品作用于人体，使人体体能产生适应性改变，形成在药物作用下的新的平衡状态。一旦停掉药物，生理功能就会发生紊乱，出现一系列严重反应，称为戒断反应，使人感到非常痛苦。用药者为了避免戒断反应，就必须定时用药，并且不断加大剂量，使吸毒者终日离不开毒品。

高中主题班会教案--禁毒教育高中主题班会教案--禁毒教育

（2）：精神依赖性

毒品进入人体后作用于人的神经系统，使吸毒者出现一种渴求用药的强烈\_，驱使吸毒者不顾一切地寻求和使用毒品。一旦出现精神依赖后，即使经过脱毒治疗，在急性期戒断反应基本控制后，要完全康复原有生理机能往往需要数月甚至数年的时间。。

更严重的是，对毒品的依赖性难以消除。这是许多吸毒者在一而在、再而三复吸毒的原因，也是世界医、药学界尚待解决的课题。

（3）：毒品危害人体的机理

我国目前流行最广、危害最严重的毒品是\_，\_属于阿片灯药物。在正常人的脑内和体内一些器官，存在着内源性阿片肽和阿片受体。在正常情况下，内源性阿片肽作用于阿片受体，调节着人的情绪和行为。人在吸食\_后，抑制了内源性阿片肽的生成，逐渐形成在\_作用下的平衡状态，一旦停用就会出现不安、焦虑、忽冷忽热、起鸡皮疙瘩、流泪、流涕、出汗、恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。这种戒断反应的痛苦，反过来又促使吸毒者为避免这种痛苦而千方百计地维持吸毒状态。\_和\_在药理作用上属中枢\_，毁坏人的神经中枢。

4、导致吸毒的原因有哪些？

一个人一旦吸毒成瘾，彻底戒掉是非常困难的，不过，吸毒是一种可以预防的行为。多数吸毒人员尝试吸毒，或开始吸毒，都是在青少年时期。如果能在青少年时期开展广泛的预防吸毒活动，不仅可以减少新吸毒人员滋生，同时也可以减少因吸毒带来的艾滋病问题和其他社会问题。

研究发现，有些青少年比其他人更容易发展成为吸毒人员。这些人包括：1)父母吸毒或家庭成员或伙伴中有人吸毒；2)家庭环境不好，如父母离异；3)父母不怎么管教或无能力管教；4)在学校学习成绩不好；5)调皮，爱冒险；6)经常和爱\_青少年在一起等等。而导致吸毒的主要原因有好奇心驱使；思想空虚，寻求刺激；不相信吸毒上瘾后戒不了，结果不能自拔；因不知情被欺骗，引诱吸毒；亲友间的相互影响；精神苦闷，情绪低落，以吸毒麻醉自己，以期解脱苦恼；因治疗疾病，长期服用某种产生依赖性的药物而成瘾等等。

保持良好的家庭成员关系，对预防吸毒是非常重要的。增强父母与青少年之间的沟通，使父母能密切关注自己子女的思想与行为。帮助学习差的学生，让他们自己感到进步，并提高学习成绩。规劝和帮助青少年，减少他们与爱\_青少年的来往。不让青少年吸毒，喝酒等等。这些对预防青少年吸毒都是很有帮助的。

吸毒轻则可以毁掉一个人，一个家庭；重则可能使一代人，一个民族蒙受灾难。为此我国政府采取了坚决果断的措施，相继制定了有关禁毒的政策法规及条令。

5、青少年如何远离毒品

作为中国人，很少有人能忘记那段屈辱的历史，帝国主义国家用毒品鸦片和坚船利炮轰开了中国的国门，从此，鸦片之毒扭曲了一代代中国人的心灵，摧残了一代代中国人的身体。作为中国人，同样也很少有人能忘记那段奋斗的历史，以林则徐为代表的一大批仁人志士怀着“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的信念，为禁绝毒品，振兴民族，进行了不屈不挠的斗争。新中国诞生后，在声势浩大的禁烟肃毒运动下，我国在相当长的历史时期里成为“无毒国”。但是，从80年代开始，在我国重新出现的毒祸逐渐从边境乡镇蔓延到内地和一些大中城市，更为严重的是毒品犯罪分子利用青少年对毒品的无知和好奇心理，引诱毒害青少年，使众多青少年毁了青春年华，还未报效祖国、回报父母，就被毒品毁了。虽然我国政府加大了查禁毒品、打击贩毒的力度，但禁毒形势依然十分严峻。

**小学禁毒教案篇三**

目标：

1、对常见毒品的认识

2、毒品对身心的危害

3、吸毒对社会的危害

4、我国取得的一些禁毒成果

5、珍惜生命，远离毒品

过程：

一、班主任发言

本节课的主要目的以及主要的实施流程。提出了本次班会的目的和要求，以便班会课进行的有序、有节奏。

二、由中队长主持并发言，介绍毒品的危害及预防的主要措施

毒品、艾滋病、暴力犯罪像瘟疫一样成为当代社会的“国际公害”。其中，毒品犯罪更是以其极大的危害性困扰着世界上许多国家。今天是个特别的日子，是国际禁毒日。今年国际禁毒日的主题是“远离毒品，关爱未来”，前一段时间我们发现在新华社的一些消息里面，陆续透露了一些现在全球禁毒工作的情况，比如说前两天联合国禁毒署的执行主任科斯塔在接受新华社记者采访时候就说，现在据联合国禁毒署估计，目前全世界大概有1.85亿人来吸毒，其中1.47亿人是吸食大麻，另外还有3300万人吸食安非他命类的兴奋剂。应该说作为一个全球性的问题，世界各国的禁毒斗争在取得一定成果的基础上，形势依然十分严峻。今天借此班会，能够对毒品进一步的认识，以及吸毒的危害。我们要消灭毒品。毒不是我们要的结果，只要我们都远离毒品，我们的未来就是美好明天。

三、主持人甲为我们介绍毒品种类

1、鸦片 俗称“阿片”“大烟”“烟土”“阿芙蓉”等。它是一种棕色的粘稠液体，属于初级毒品，主要含有鸦片生物碱，已知的有25种以上，其中最主要的是是吗啡、可待因等。

2、吗啡 是从鸦片中经过提炼出来的主要生物碱，呈白色结晶粉状，闻上去有点酸味。过量吸食吗啡后会出现昏迷、瞳孔极度缩小、呼吸受到抑制，甚至出现呼吸麻痹、停止而死亡。

3、海洛因 ：是鸦片经特殊化学处理后所的的产物，属于合成类麻醉品。毒品市场上的海洛因有多种形状，是带有白色、米色、褐色、黑色等色泽的粉末、粒状或凝聚状物品，俗称“白粉”。

4、大麻：是种草本植物，通常被制成大麻烟吸食或用做麻醉剂注射，有毒性。

5、可卡因 ：是一种无味白色薄片状的结晶体。服用方式是鼻吸，对中枢神经系统有高度毒性，让人产生兴奋感及视听触等幻觉。

四、由班长讲解毒品的危害

1、 对于人体来说，最重要的是神经系统、内分泌系统和免疫系统。人吸毒成瘾后，毒品能直接改变大脑内部分化学物质结构，摧毁这三大系统。青年人吸毒后面黄肌瘦，双眼呆滞，精神颓废，如同废人，人性泯灭。吸毒过量还会导致死亡，静脉注射极易感染艾滋病。目前在国外吸毒者中，静脉注射毒品者，艾滋病感染率非常高。

2、吸毒者容易走上犯罪的道路：主要有两方面的原因：一是毒品价格的昂贵，

一个吸毒者每天吸食毒品的费用就需要数百元甚至上千元，即使百万家产也会很快吸光。钱用完后，吸毒者在毒瘾的驱赶下千方百计“搞”钱。二是长期吸毒的人思想、性格已发生了变化，冷漠、自私、狂躁冲动，甚至丧失人性，无视他人利益和国家法规，又加上毒瘾的作用，只要能把钱弄到手，什么违法犯罪的事情都会去做，其中一些吸毒者由于长期吸毒、熟悉毒品的流通渠道、于是在供自己吸食外，还转手向新的吸毒者提供毒品，从中牟利，充作自用的毒资。近几年来我国由吸毒引起的家庭生活悲剧不断发生，触目惊心。

五、中队长讲：刚才我们知道了这么多有关毒品的知识和毒品对人的危害，现在请同学们小组交流，怎样才能远离毒品，珍爱生命，做好记录，然后每组选一个同学发言。

六、请老师小结：

“远离毒品，关爱未来、健康生活”是我们在6月26日联合国确定的“国际禁毒日”里所要宣扬的，“国际禁毒日”其主题是“远离毒品，珍惜生命”。我们绝对不能让毒品进入社会，不能让毒品进入家庭，不能让毒品制造惨案”

**小学禁毒教案篇四**

教育目的：

1、借助本次活动，了解毒品知识。

2、深刻认识、理解毒品等社会问题对个人乃至社会发展带来的危害。

3、学习一些预防和抵制的措施和方法，从生理和心理上建立和巩固对毒品等恶习的防线，珍惜生命，远离毒品，完善人格，促进自我的健康成长。

教育过程：

一、引入

腾飞中也“阴暗”（视频：播放——改革开放后，中国的腾飞面貌。）班主任：改革开放中国经济大跨步的走向世界，昂首行进在科技之林。在吃饱喝足后，人民精神生活又有了新的向往和梦想。如何释放休闲的激情和苦闷？于是一些娱乐场所酒吧、舞厅、迪厅成了精神栖息的家园，可是这里往往隐藏着享乐主义的精神垃圾——毒、赌、色，这些堪称摧毁一个人思想意识和精神的“糖衣炮弹”！今天我们先来认识第一颗令人生畏的“炮弹”——毒。下面我们掌声欢迎主持人上台为我们主持这次主题班会！（班长陈双双上台）

二、认识——毒品真面目

主持人：几斤烟土可使一个民族沦为亡国奴，真可谓触目惊心，悚人毛发。它究竟是什么样子的？人们竟会被它所支配，驱使左右，乃至俯首称臣。下面我们就一睹它的容貌。

同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？

（一）毒品的种类介绍。

根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

（二)毒品的危害介绍。(结合图片学生自己讨论，老师归纳小结）

问：毒品有那些危害呢？

1、毒品毁人毁健康

a摧毁人的消化功能b摧毁人的神经系统c摧毁人的呼吸及循环系统

d传染性病及“艾滋病”

2、毒品令人倾家荡产，家破人亡

a丧失工作能力b倾家荡产c给家庭带来无尽的折磨

3、吸毒导致堕落、犯罪

4、吸毒危害社会，成为世界公害

（三)毒品的成瘾性介绍。(给学生读有关吸毒者的故事）

毒品的成瘾性是对毒品产生强烈的渴求欲望，并反复的使用毒品，以取得快感，或避免出现痛苦，使吸毒者处在一种特殊的精神和病态状况，可分为精神依赖和身体依赖两种。

（四）讨论，交流体会。

1、了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2、让学生自由发言。

（五）让学生了解防毒的方法。

1、问：当有人向你提供毒品时，你会怎样做？（学生发言。）

2、防毒有五种措施：一是直接拒绝；二是找借口溜走；三是提出反意见或转移话题；四是秘密报案（偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110）；五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

三、结束语

主持人：禁毒是我们这一代青年的责任，鲜艳美丽的花季怎能有罂粟的盛开？幸福的生活绝不能被毒品破坏。请谨记：每年的6月26日是联合国确定的国际禁毒日！和“珍爱生命，远离毒品”的口号。我就为大家朗诵这首诗作为这次活动的结束吧。

《我们拒绝毒品》

毒品——一把杀人不见血的刀，一条紧勒咽喉的绳，一潭污染生命的水，一盏导向“死海”的灯。

吸毒——如同把自身变成了傀儡，如同把灵魂交给了魔鬼，如同任生命在风中泯灭，如同任青春如花般凋零。

君不见——“瘾君子”们死去活来的惨状？君不闻父母亲朋无泪的哭声？害已害人害家害国，毒品啊，损害了全人类数千年的健康与文明！

曾记否/百年前民族的劫难？曾记否“东亚病夫”这耻辱的名称？历史的教训，国家的重任，应该铭刻于我们每个人的心中！

青少年朋友们，我们是祖国的希望，我们是地球未来的主人，面对疯狂的毒流，让我们同声疾呼：不！我们拒绝毒品！

全班诗朗诵《相信未来》

当蜘蛛网无情地查封了我的炉台，

当灰烬的余烟叹息这贫困的悲哀，

我依然固执地铺平失望的灰烬，

用美丽的雪花写下：相信未来。

当我的紫葡萄化为深秋的露水，

当我的鲜花依偎在别人的情怀。

我依然固执地用凝霜的枯藤，

在凄凉的大地上写下：相信未来。

我要用手指那涌向天边的排浪，

我要用手掌那托起太阳的大地，

摇曳曙光那支漂亮的笔杆。

用孩子的笔体写下：相信未来。

朋友，坚定地相信未来吧！

相信不屈不挠的努力

相信战胜死亡的年轻

相信未来，热爱生命

教学后记：

**小学禁毒教案篇五**

一、活动主题：

抵制毒品参与禁毒主题班会教案

二、活动目标：

1、让学生了解毒品对青少年的危害

2、认识我们身边常见毒品的种类

3、探究青少年成为吸毒高危人群的原因

4、青少年如何学会自我保护，自觉抵制毒品的诱惑

三、活动方式：

1、通过创设一个关于禁毒的访谈节目，让几个学生来充当嘉宾，教师充当节目主持，结合一些媒体素材

2、学生讨论、发言

3、禁毒相声小品表演

4、教师小结归纳

四、准备工作：

开班会课前，准备好相关的资料，在学生中选出几个合适的人选扮演不同的角色，要他们熟知该角色应该掌握的资料；排练相声小品。

五、活动过程：

（一）创设节目场景

1、班主任主持带出节目主题，介绍嘉宾（生甲乙丙扮）

2、观看《毒品不是儿戏》的专题节目

3、针对我国青少年吸毒的严峻形势，请嘉宾（生甲扮）谈谈吸毒对于青少年的危害。

4、现场观众讨论“你对毒品的看法”

5、请嘉宾（生乙扮）介绍常见的毒品种类

6、请嘉宾（生丙扮）说说青少年吸毒的原因

7、禁毒相声表演《清醒》

8、介绍远离毒祸的十条“法宝”，并欣赏20\_\_年香港禁毒活动的主题曲《不可一、不可再》

（二）班主任小结归纳

六、《毒品不是儿戏——禁毒主题班会课》教学实录

一、设计活动节目的场景，师（主持人），生甲乙丙（特邀嘉宾）

师：欢迎大家来到我们的节目现场。“珍爱生命，远离毒品”，今天我们将在这里进行一个名为“毒品不是儿戏”——禁毒专题节目。那么，今天我们非常荣幸地请来了三位禁毒方面的专家，他们分别是：公安局禁毒科的张警官、戒毒所的熊医生，还有社区服务中心的曹社工；请大家以热烈的掌声欢迎他们的到来。

（全体学生鼓掌）

在节目的开始，先让我们来看一段短片。

【插播《毒品不是儿戏》专题节目】

师：通过刚刚的影片，我们可以知道我国现在青少年吸毒的形势是非常严峻的，那么到底吸毒对于我们青少年来说具体有哪些危害呢？张警官，请您为我们说一下，好吗？

生甲（张警官）：好，青少年吸毒的危害主要有四点。

第一，摧残身心。

这些毒品最初被用于麻醉、镇铮、止痛的医疗药品，一旦被人吸食成瘾后，在给人带来短暂的快感的同时，对人体会产生高度的心理和生理破坏。在生理上，这些毒品进入人体后，会使人的机体发生适应性改变，建立起新的药物作用下的平衡，从而产生对毒品的依赖性即所谓成瘾。一旦停止用药，生理功能就会发生紊乱；在心理上，毒品作用于人的神经系统会出现一种精神效应，使人对毒品产生强烈的渴求。久而久之，毒品会摧毁吸毒者的精神和意志，使其堕落、道德沦丧；尤其是青少年，身心发育均未成熟，一旦吸毒成瘾，在生理和心理上受到的摧残更加严重。

第二，引发刑事犯罪。

吸毒是一种高额消费。一般说来凭正常的合法收入来维持是不可能的。为了支付巨额的毒资，吸毒者不得不采用非法的方法来获得钱财，从而诱发多种违法犯罪，给社会带来极大的危害。这样血淋淋的例子有很多：贵州省的一对夫妇将自己刚生下8个月的孩子以150元钱卖给了他人；宁夏银川市的一个女青年不仅出卖肉体，而且还走上了抢劫杀人的罪恶道路，他们这样做唯一的目的就是为了获得毒资，可见，吸毒导致的犯罪行为已经成为严重危害社会治安的一个罪恶的渊薮。

第三，传染多种疾病。

吸毒者常常采用静脉注射、肌肉或皮下注射的方式吸毒。在采取这种方式吸毒的过程中，常常因多人共用未经消毒的注射器和针头而传播各种皮肤病、性病甚至艾滋病等多种疾病。据广西卫生部门对150名吸毒青少年的调查，45%以上患有肝炎，25%以上患有性病，吸毒超过一年的，体重普遍下降10公斤。可见，吸毒可以导致多种传染病已成为不争的事实。

第四，导致家破人亡。

吸毒者所需的高额毒资，一般家庭是根本无法承受的。因此，一个吸毒，往往会使全家的积蓄迅速耗光；当吸毒者毒瘾发作而又无钱买毒时，吸毒者就会不顾一切地变卖甚至偷拿家中的财产，使家庭变得一贫如洗；家庭的倾家荡产，必然导致家庭成员的不睦，并最终造成家庭破裂，妻离子散，父子反目，甚至残害家庭成员，可谓“一人吸毒，全家遭殃”。重庆市南岸区的一男青年在向自己的母亲索要毒资遭拒绝后，向自己的母亲头部连砍28刀。事实证明，毒品已经并正在吞噬着许多幸福美满的家庭。

师：谢谢张警官的发言。（全体学生鼓掌）

那么，从张警官的发言中，我们可以知道吸毒对于我们青少年的危害真的是不容忽视的。我们要引起高度的重视才行。

**小学禁毒教案篇六**

一、活动目的：

1、使同学了解毒品对社会、家庭、个人的危害，从而珍惜宝贵的生命，拒绝毒品远离毒品。

2、激发同学的社会责任感，使每位同学以后对有关毒品的言行等做力所能及的工作。

二、活动准备

1、同学查找毒品相关历史资料、毒品危害的资料以及禁毒法的相关资料。

2、负责讲解的同学把收集的资料作成幻灯片展示，全班一起讨论。

三、活动过程

导入：一百多年前，林则徐为什么要进行硝烟运动？

现在白色恶魔依然危害着人类，请看下列几组数字：全国登记在册的吸毒人数，1991年为14.8万，1996年上升到52万，1999年为68.1万，2024年达86万，2024年底达100万人，2024年已达105万人。

1999年全国涉毒的县（市、区）达2024个，2024年达2148个县市(区)。

据统计，9月底，我市吸毒人员登记在册的有31191名，其中温州市占全省的53%。而且，吸毒人员中年龄在35岁以下的占75%。

那么什么是毒品？请学生把搜集的资料进行展示。

有一位吸毒者这样形容毒品害人的感受，他说：“都说地狱有18层，谁要是犯了十恶不赦的大罪，死后就会被打入18层地狱，受尽下油锅、割舌头、挖眼睛、掏心窝等\_，永世不得再生。自从毒品在这个世界上出现和泛滥后，地狱就多了一层？——第19层，这一层是专为吸毒人员而设的。因为他们在这里不仅要受到\_上的痛苦和摧残，更要受到灵魂上生不如死的折磨。”

辩一辩：曾有一个吸毒者说“吸毒给吸毒者本人及其家庭都带去巨大的危害，但对于这个家庭以外的普通人并没有什么影响，也就是说对于社会并没有多大的危害”，你怎么看待这种说法？

青少年吸毒的主要因素是什么？案例分析：

案例一：

张某品学兼优，有一天放学后，他看到两个高年级的同学正躲在一处隐蔽的地方抽烟，一副神秘兮兮、飘飘欲仙的样子。因为学校曾组织过禁毒教育，他立刻意识到这两个同学吸的是毒品。那两个学生发现了他，招呼他过去试试。于是，在好奇心地驱使下，张某走了过去。在两位同学的极力怂恿下，他终于吸了第一口……

案例二

16岁的男孩小华爱玩好动，特别爱打游戏机。在游戏机房里，小华认识了一群“哥们”，平时称兄道弟。有一次，他们玩得正开心的时候，一“哥们”拿出一小包白色粉末，给大家一起享受。小华面对“肝胆相照”的朋友，根本没有疑心，不假思索地凑了过去。开始，小华吐得厉害，但“哥们”“孜孜不倦”地劝导他，多吸几次就好了。当他终于找到那种“飘逸感”的时候，“白色幽灵”已牢牢擒住他……

案例三：

北京市某学生何某从小到大在班上一直是第一名。然而班上转来的新同学，成绩更胜一筹，“威胁”了他的优越地位，使他自尊心严重受挫。在期末考试时，他为了争取第一名，采取作弊的方式，结果被发现，检讨、处分、批评、嘲笑接踵而来。一帆风顺的他，一时无法承受和面对这一切，最终选择了毒品，以求解脱。

案例四：

林某是广州市一位16岁的女中学生，曾经获得全市手风琴大赛的冠军。因为父母关系不和，终日大吵大闹，在她的心灵投下了学生的阴影。导致她学习成绩迅速下降，并频繁出入网吧、舞厅等娱乐场所，结识了社会上一些不三不四的人，并在别人的引诱下走上吸毒之路。

讨论得出：青少年吸毒的主要因素：

①受好奇心的驱使；

②交友不慎及盲目的从众心理；

③错误的压力排解方式；

④家庭因素的不良影响；

⑤被他人蒙骗；

我们青少年应该如何构筑拒绝毒品的心理防线？

①正确把握好奇心，抑制不良\_;

②正确对待挫折和困难；

③养成良好的行为习惯；

④追求健康、幸福的生活。

附：禁毒宣誓词：我坚决响应政府的号召，保证做不吸毒、不贩毒、不制毒、不种毒，珍惜生命，远离毒品，遵守国家、政府的法律、法令。积极检举揭发违法罪行为，坚决与毒品犯罪行为作斗争，为彻底消灭毒品危害，净化社会环境做出自己的贡献。

**小学禁毒教案篇七**

★活动目标：

1 、使中学生了解毒品的真正危害，知道毒品是社会进步的严重阻碍；

2 、对毒品的`有关条例有一定的认识，知道法律对于毒品的处罚相当严厉；

3 、使中学生了解现在流行的毒品的传播方式，提高警惕，小心第一步；

★组织形式：

第一阶段：

老师讲述，主要是有关毒品的有关知识、法则、以及诱导青少年吸毒的主要伎俩和有关防范措施；

第二阶段：

构造情境，让同学们一起看教育片，使学生深切的感受到吸毒的危害；

第三阶段：

**小学禁毒教案篇八**

一、教学目的：

1、使学生了解有关毒品的知识。

2、教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

二、教学过程：

1、谈话引入。

同学们，你们知道“国际禁毒日”是哪一天吗？（6月26日）

2、毒品及毒品的种类。

（1）同学们一定都听说过毒品，那么，你们知道什么是毒品吗？毒品都有哪些呢？哪位同学能给大家介绍一下？

（2）毒品的品种很多，一般我们知道的有吗啡、杜冷丁、海洛因、大麻、可因、摇头丸；它的来源也很广，既有天然生长的植物，又有从天然植物中加工提炼的化学药物以及人工合成的化学药品。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3、可能有的同学已经了解了毒品的危害了，那么毒品有那些危害呢？（①毒品会摧毁健康，它能摧毁人的消化功能、神经系统、呼吸系统及循环系统，还会患上传染性病及“爱滋病”。②毒品令吸毒者丧失工作能力，导致倾家荡产、家破人亡，给家人带来无尽的折磨。③吸毒导致堕落、犯罪，进而危害社会，成为世界公害。吸毒是一种可耻的违法行为，也是一种自杀行为。吸毒者大多是面色蜡黄，身体消瘦，嘴唇焦黑，神色漠然。而当毒瘾发作时的狼狈相，更让人目不忍睹。吸毒者的堕落和自毁是说不尽的，它不仅害己，而且害自己的家庭，害自己的国家。）

4、分析材料。

材料1

张某，19岁，身高1.80 m，初中毕业后在家乡从事农业劳动。吸毒前，他体健如牛，100 kg的粮食扛起来就走，乡亲们都叫他“铁牛”。“铁牛”不仅自家的农田收拾得好，而且经常帮助孤寡老人干活，深受村民的喜爱。一天，一位多年不见的同学来找他。久别相逢，“铁牛”高兴地吸了同学的3支“进口香烟”。此后他日夜思念这“进口香烟”，这同学也一次次地把香烟送来。后来同学告诉他：“你吸的是海洛因。”此时的“铁牛”已到了“不顾一切”的地步，开始购买和吸食毒品。两年后，“铁牛”终因吸毒而被捕。当公安人员出现在他面前时，他卷曲着骨瘦如柴的身体，感慨道：“毒这东西，谁沾上谁就脱不了身。”

——摘自《唐山劳动日报》

分析讨论：

①张某是怎样染上毒瘾的呢？

②后来，他明知吸的是毒品，为什么还“不顾一切”地购买和吸食？

③在短短的两年中，他的身体为什么从“体健如牛”到“骨瘦如柴”？

④“只吸烟不吸毒，不会有什么危害。”这句话对吗？

材料2

有一名年轻的医生，接触了很多吸毒者，对他们既憎恨又不解，他认为：凡事都能戒断，戒不成是因为没有毅力。他要以身试毒，为他人作出“榜样”。没想到，他吸食毒品后，同样戒断不了，成了海洛因的俘虏。最后，他自杀了，留下一句话：“别学我！”

分析讨论：

①“别学我！”，我们从着这句话中应该吸取什么教训？

②试着说一说，为什么吸毒成瘾后很难戒断？会有哪些戒断反应？

③你认为只吸食毒品一二次会成瘾吗？

④这位年轻的医生为什么要自杀呢？（提示：从社会舆论、他的心理和生理、吸毒的后果等角度去分析。）

材料3

某社区的吴某，他明明知道自己居住的楼群中有几个吸毒者，却视而不见。他说：“我开始以为这不关我的事，我管它干嘛！”但过了一段时间，他痛苦地发现，自己的上中学的儿子已成了毒品的俘虏。

分析讨论：

①别人吸毒，真的不关我们的事吗？

②如果发现有人吸毒、贩毒，你怎么办？

③我们在交友、选择活动场所时应注意什么？为什么青少年容易成为吸毒、贩毒者的目标？

5、当有人向你提供毒品的时候，你该怎么做？

（1）直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

（2）金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

（3）主动出击法——立刻提出反建议。

（4）秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

（5）及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

6、总结：

同学们，今天，我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。所以，我们要拒绝毒品，保护自己远离毒品，如果你遇到了有不法的毒品交易，一定要向告诉大人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找