# 《海洋资源开发与利用》思考题汇总

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-02

*第一篇：《海洋资源开发与利用》思考题汇总绪论1、名词解释：海、洋、湾、海峡、边缘海、内陆海、地中海、大陆架、大陆坡、大陆基、海沟、大洋盆地、大洋中脊、内海、领海、毗连区、专属经济区、国际海底区域、公海2、海洋资源主要包括哪些？3、我国的四...*

**第一篇：《海洋资源开发与利用》思考题汇总**

绪论

1、名词解释：海、洋、湾、海峡、边缘海、内陆海、地中海、大陆架、大陆坡、大陆基、海沟、大洋盆地、大洋中脊、内海、领海、毗连区、专属经济区、国际海底区域、公海

2、海洋资源主要包括哪些？

3、我国的四大海盐产区？

4、世界四大渔场？

5、世界七条主要海运路线？

6、为什么说海洋资源是21世纪人类发展的重要物质和环境条件？

海水和海水化学资源

1、依照原理的不同，可以将现有的海水淡化方法区分为哪几类？

2、蒸馏法海水淡化的经济性主要取决于什么？

3、蒸馏法海水淡化的优缺点？

4、反渗透法海水淡化法的优缺点？

5、电渗析法海水淡化法的优缺点？

6、海水提溴、海水提碘的原理？

7、海水提铀的主要方法？

8、重水的主要生产方法？

海洋矿产资源

1、名词解释：矿产资源、圈闭、油气藏、井口设备、井下设备、丛式钻井、大洋锰结核、磷钙石、海洋砂矿、海底热液矿床、天然气水合物

2、矿物成为矿产资源的标准？

3、海洋矿产资源勘探方法可分为哪几类，主要有哪些具体方法？

4、石油和天然气的主要成分是什么？

5、圈闭有哪几部分组成？

6、油气藏形成的基本条件？

7、钻直井的设备主要有哪些系统组成？各部分的作用如何？

8、海上钻井的基本工作流程？

9、海上采油的主要方式？

10、海上石油平台主要有哪些型式？

11、锰结核的主要成分是什么？

12、锰结核的成因假说有哪几类？

13、海底表层矿产开采技术主要有哪几类？

海洋能源资源

1、海洋能资源是什么，有哪些种类？

2、海洋能资源的特点？

3、潮汐电站的选址要求？

4、潮汐电站主要有哪些类型？潮汐电站水轮机主要有哪些类型？

5、潮汐能发电的特点？

6、影响波浪能级的主要因素有哪些，如何计算？

7、波浪能的特点和分布情况？

8、波浪能利用的关键是什么，波浪能发电装置主要有哪些？

9、海流和潮流能发电装置主要有哪些？

10、简述克劳德试验的原理和基本过程？

11、闭式循环海水温差发电工作的原理和基本过程？

12、我国海水温度差能、盐度差能资源的分布情况？

13、盐度差能的开发方法可分为哪两类，其主要制约因素是什么？

海洋港口与航运资源

1、海洋航运生产的基本环节有哪些？

2、海洋航运的特点主要有哪些？

3、港口的基本组成部分是什么，各有什么要求?

4、码头有哪几类，各适用于什么情况？

5、港口的类型有哪几类？港口的作用及其发展趋势？

6、集装箱港口的优点？

7、我国港口资源分布情况？

8、船舶的主要构件结构与名称。

9、船舶的操纵系统和通讯导航系统有哪些？

10、船舶尺度、登记尺度、船型尺度、船舶吃水、吨位、船籍、船旗、方便船旗的概念？

11、什么是船级，船舶入级有什么意义？

12、商用船舶主要有哪些种类，各有什么特点？

13、船舶的工作原理分为哪几类，高速航船的原理与分类？

海洋生物资源

1、根据生态类型划分，海洋生物可分为哪几类？

2、什么是生态系统？海洋生态系统的基本类型有哪些？

3、海洋生态系统的组成？

4、什么是海洋初级生产力和次级生产力？其影响因素各有哪些？

5、什么是生态效率？林德曼的“十分之一”定律是什么？

6、什么是食物链和食物网，海洋食物链和食物网有什么特点？

7、什么是反馈调节，什么是正反馈，什么是负反馈？

8、什么是生物入侵，什么是生态平衡，什么是生态阈？

9、海洋渔业中，什么是均势渔获量，什么是最大持续产量？

10、破坏海洋生态系统的因素主要有哪些？

11、什么是渔具，什么是渔法？渔具可分为哪些类？

12、拖网、围网、刺网、张网、钓渔具作业的原理和特点？

13、什么叫海水增殖和养殖？

14、海水养殖的方式主要有哪些？

15、什么是人工放流增殖、什么是人工鱼礁、什么是过鱼工程？

**第二篇：海洋资源的开发和利用(一)地理教案**

1.了解海洋资源的类型和特征，以及各类海洋资源的开发利用。

2.了解世界海洋渔业资源的分布和海洋渔业生产状况；了解世界海洋油气资源的开发过程。

3.了解在海洋资源的开发利用过程中，可能出现的问题以及应采取的措施。树立人类对海洋资源的合理利用和保护的观点。

教学建议

关于海洋油、气开发的教学建议

在教学中，教师可首先向学生介绍海洋油、气资源的勘探和开发过程。教师利用课本插图《海上钻井平台》，从海洋油、气资源的勘探、开采、运输、对生产设备和技术的要求、对工作人员素质的要求等方面进行讲述。这里，也可以将海洋油气资源的生产与陆地油气资源的生产过程做一个对比，突出海底石油和天然气勘探、开采的高投资、高技术难度、高风险的特点。最后，向学生介绍我国在海底石油和天然气勘探、开采过程中，采取的国际合作和工程招标方式。

关于海洋渔业生产的教学建议

在教学中，教师可引导学生读《大陆架剖面示意》图，了解大陆架海域的范围和自然条件，讲解海洋渔业资源主要集中在沿海大陆架海域的原因。在讲解渔场形成原因时，可结合已学过的有关洋流的知识进行分析，为什么有寒暖流交汇的地方或有冷海水上泛的地方会形成大渔场。接下来，教师可引导学生读《世界主要渔业地区的分布》图，并说明在温带海区由于饵料丰富，世界大渔场多在温带海区，使很多温带的沿海国家成为世界的主要渔业国。如中国和日本是世界海洋渔获量较多的国家，对国民的食品结构影响很大。特别是日本可耕地有限，人口密度又大，海洋食品占有很大比重，如日本人喜欢吃的生鱼片、寿司等。如有条件，可向学生播放有关日本饮食文化的录像。关于海洋资源类型的教学建

在教学中，教师可搜集一些有关陆地自然资源和能源短缺或枯竭的具体事例，向学生进行介绍，使之认识到海洋资源开发利用的意义和必要性。然后，让学生说出所知道的海洋资源的种类。在此基础上，教师归纳出目前人类开发利用的海洋资源的种类。接下来，对海水资源（包括海洋化学资源、水资源）、海洋生物资源、海洋矿产资源、海洋能源资源的特点和利用潜力进行讲述。

教学设计示例 〖引入新课〗

1.讲述：开发海洋资源的必要性和重要性。

2.提问：你所了解的人类可开发利用的海洋资源有哪些类型？

〖关于海洋资源类型的教学〗

1.讲解：人类开发利用的海洋资源，主要有海洋化学资源、海洋生物资源、海底矿产资源和海洋能源资源四类。其中海洋化学资源的利用包括海洋有用化学元素的提取和海洋水的淡化。海水中溶解的矿物质，种类多，数量大。每立方千米的海水中含化学物质平均为3750吨，目前已发现的化学元素有80多种。海水中的食盐可供人类消耗数亿年；海水中蕴藏的钾盐总量相当于陆地上钾盐探明储量的数十万倍。目前人类大规模开发利用的有食盐、镁、溴、碘等。发展海水淡化技术，向海洋要淡水，是解决世界性淡水不足问题的重要途径，但需要大量的资金和技术投入。为了节省资金投入，海洋有用化学元素的提取和海洋水的淡化可以考虑综合开发和利用。在这方面，陆地淡水资源匮乏的以色列和沙特阿拉伯做的比较突出。海水还可以直接作为工业冷却水源，但需要解决海水对金属设备的腐蚀问题。

2.读图：课本《海洋农牧化生产--耕海牧渔》图

3.提问：看图说明人类是怎样开发利用海洋生物资源的？

4.讲解：海洋中有20多万种生物，其中动物18万种，包括16000多种鱼类。

人类对海洋生物资源的开发利用，在远古时代就已开始了，但那时只是捕捞和采集海产品。随着海洋捕捞工具和技术的改进，随着人类对海洋水产品需求的数量和种类的增加，人类的海洋捕捞活动已从近海扩展到远海的各个海域。同时，通过近海人工养殖各种海产品，并对海产品进行深加工，以满足人类的多种需要，实现对海洋生物资源的可持续利用。

5.读图：课本《深海锰结核》图

6.讲解：近海大陆架海底蕴藏着丰富的石油、天然气以及煤、硫、磷等矿产资源。在深海盆中，还广泛分布着多金属锰结核和多金属软泥，它们是解决陆地矿产资源枯竭问题的重要矿产资源来源，是实现未来人类对矿产资源可持续利用的可靠保证。

7.讲解：海洋能源资源的种类、特点和利用现状。海洋能源资源主要有海浪、潮汐和洋流等类型。其共同特点是：都属于可再生资源，而且是清洁的能源，对环境没有污染。但是，这些能源密度很小，开发利用时对技术和设备要求高，投资较大。目前，具有商业开发价值的是潮汐发电和波浪发电。

〖海洋渔业生产的教学〗

1.读图：《大陆架剖面示意》图、《世界主要渔业地区的分布》图、《舟山渔场的沈家门渔港》景观图

2.讲解：海底大陆架的地理环境特点，形成世界大渔场的条件（多在寒暖流交汇的海区），海洋渔业资源的分布（多集中在温带海区），世界主要渔业生产国的渔业生产发展状况（主要是中国和日本）。

〖海洋油、气开发的教学〗

1.讲解：海底油气资源的分布，海洋油气资源的勘探开发过程，以及海洋油气资源在开发利用上不同于陆地油气资源开发利用的一些特点。

2.读图：《海上钻井平台》景观图

讲解：海上钻井平台的工作条件和环境，海底石油钻探、开采和运输过程，高投资、高技术难度、高风险的特点，海洋油气资源开发采取的国际合作和工程招标方式。

探究活动

1.参观化工厂：有些化工厂是以海盐为原料生产化工产品的，如天津市的某些化工厂就是这样的。教师可组织学生参观化工厂，了解以海盐为原料能生产哪些化工产品，能够满足人类的哪些需要。

2.社会调查：教师可组织学生到生物制药厂参观调查，了解海洋生物在医药工业方面的利用情况；或由学生自己分组到市内各大药店进行调查，了解哪些药品的成分中有海洋生物的提取物，对人体具有哪些医疗保健功能。

**第三篇：粉煤灰开发与利用**

粉煤灰立磨机/ksshebei/lm.html

粉煤灰开发与利用

随着工业的发展，粉煤灰的加工利用领域被大大拓宽，而大型磨粉机必然成为未来粉煤灰加工行业的首选设备。粉煤灰是指从煤燃烧后的烟气中收集下来的细灰，燃煤电厂排出的主要固体废物。用磨粉机粉磨后的粉煤灰可以作为水泥

其中的有毒化学物质还会对人体和生物造成危害。因此，立足节约资源、减少污染，粉煤灰的处理利用成为了一个倍受关注的新领域。我国是一个人均占有资源储量有限的国家，粉煤灰的综合利用，变废为宝、变害为利，已成为我国经济济政策，是解决我国电力生产环境污染，资源缺乏之间矛盾的重要手段，也是电力生产所面临解决的任务之一。，另一方面，我国是个产煤大国，以煤炭为电力生产基本燃料。近年来，我国的能源工业稳步发展，发电能力年增长率为7.3%，电力工业的迅速发展，带来了粉煤灰排放量的急剧增加，燃

混料，大大增进混凝土性能。建设中一项重要的技术经粉煤灰是我国当前排量较大的工业废渣之一，采用磨粉机对其进行处理是当前最有潜力的利用方式。现阶段我国年排渣量已达3000万吨，随着电力工业的发展，燃煤电厂的粉煤灰排放量还将逐年增加。大量的粉煤灰如果不加处理，就会产生扬尘，污染大气；若排入水系会造成河流淤塞，而

煤热电厂每年所排放的粉煤灰总量逐年增加，大量的粉煤灰排放给我国的国民经济建设及生态环境造成巨大的压力。经过开发，粉煤灰在建工、建材、水利等各部门得到广泛的应用。20世纪70年代，世界性能源危机，环境污染以及矿物资源的枯竭等强烈地激发了粉煤灰利用的研究和开发，多次召开国际性粉煤灰会议，研究工作日趋深入，应用方面也有了长足的进步。粉煤灰成为国际市场上引人注目的资源丰富、价格低廉，兴利除害的新兴建材原料和化工产品的原料，受到人们的青睐。目前，对粉煤灰的研究工作大都由理论研究转向应用研究，特别是着重要资源化研究和开发利用。利用粉煤灰生产的产品在不断增加，技术在不断更新。国内外粉煤灰综合利用工作与过去相比较，发生了重大的变化，主要表现为：粉煤灰治理的指导思想已从过去的单纯环境角度转变为综合治理、资源化利用；粉煤灰综合利用的途径以从过去的路基、填方、混凝土掺和料、土壤改造等方面的应用外，发展到目前的在水泥原料、水泥混合材、大型水利枢纽工程、泵送混凝土、大体积混凝土制品、高级填料等高级化利用途径。

粉煤灰的形成：煤粉在炉膛中呈悬浮状态燃烧，燃煤中的不燃物(主要为灰粉)大量混杂在高温烟气中受到高温作用而部分熔融，同时由于其表面张力的作用，形成大量细小的球形颗粒。

在锅炉尾部引风机的抽气作用下，含有大量灰粉的烟气流向炉尾，一部分熔融的细粒因受到一定程度的急冷却呈现玻璃体状态，从而具有较高的潜在活性。在引风机将烟气排入大气之前，上述这些细小的球形颗粒，经过除尘器，被分离、收集，即为粉煤灰。

根据目前磨粉机的技术发展情况，大型超细磨粉机已经能够实现对物料的一次性超微粉加工，经磨粉机处理后的粉煤灰细料，粒度均匀，表面活性提高，直接掺加在混凝土中可以节省大量的水泥原料；改善混凝土拌和物的和易性；增强混凝土的可塑性和稳定性。甚至有关水泥生产企业已按照8％的比例，将粉煤灰掺入不同品种水泥熟料中

制成成品水泥。粉煤灰已经广泛应用于混凝土掺合料、空心砌砖、陶瓷和建筑工程回填料。

随着粉煤灰的开发利用空间越来越宽阔，对相应的磨粉机技术水平要求也越来越高，市场上传统的www.leimengmoji.me雷蒙磨粉机、球磨机已经不能满足工业生产中对处理能力和细度的需要，新型的大型磨粉机、超大型磨粉机和超细磨粉机以其最新的技术成果和方便高效的使用性能必将成为磨粉机使用的主流设备。

**第四篇：海岛开发与利用**

产权制度与深化国有资产管理体制改革

作者:刘宛晨 田发

《广东商学院学报》2024年第2期(总第67期

【摘要】根据现代产权理论分析,无论产权的最终归属是谁,只要产权界定清晰,就是有效率的产权制度安排。而我国国有产权制度安排缺乏效率的主要症结就在于国有产权界定不明晰,这说明国有资产管理体制存在弊端。为此,须加快国有产权制度创新,深化国有资产管理体制改革。【关键词】产权理论；国有资产管理体制；改革取向 【正文】

一、现代产权理论与产权制度

西方现代产权理论是新制度经济学派的一个分支,是在批判传统的西方微观经济学和福利经济学的一些根本缺陷的基础上,对新古典经济理论进行修正、扩展而逐步形成的。代表人物有科斯、诺思、威廉姆森、德姆塞茨、张五常等。它以产权和制度为主要研究对象,着重分析现代市场经济中产权及其结构和安排对资源配置及使用效率的作用和影响。

交易费用是现代产权理论中最基础、最重要的概念,被定义为人们从事某种经济活动所付出的非生产性成本,即生产成本之外的交易过程中的费用。现代产权理论认为,西方福利经济学虽然深刻地分析了市场机制的缺陷,指出了国家干预的必要性,但他们没有从产权配置角度考虑和分析问题。市场运行之所以存在缺陷,其根源在于产权界定不清,导致交易过程的磨擦和障碍,因而提高了交易费用,影响了资源配置的效率。因此,解决市场缺陷问题的关键,不在于国家是否应该干预经济,而在于如何明晰产权以减少交易费用。并进一步指出,产权是一种由法律规定和实施的,由使用权、支配权、收益权等权能组成的排他性独占权。这些权利不是在历史形成的生产方式和生产关系基础上产生的,而是以反映人的超历史的自然本性的法律为基础。以产权为依托建立的产权制度是既定产权关系和产权规则结合而成的且保证其实现的制度。合理的产权制度具有为人们提供竞争与合作的框架,充当各种物质生产要素组合的粘合剂和各种经济组织的依托；为经济当事人提供特定的经济激励和约束,使之通过权力配置实现资源配置并分配收益；有助于形成稳定的经济预期,节约经济运行成本,减少不确定因素等功能。

现代产权理论分析了交易费用、产权及制度安排三者的关系,提出只要存在交易费用,就需要明晰产权,建立相应的产权制度。不同的产权制度安排有不同的交易费用,继而决定了不同的经济运行效率。他们认为,产权一般可划分为私人产权、法人产权、社团产权、公共产权和国有产权,而私人产权并不一定是唯一有效的产权制度安排。不论产权的最终归属是谁,只要产权清晰,就可以节约交易费用,这就是有效率的产权制度安排。

虽然现代产权理论属于西方经济学的范畴,但其所阐述的一些现象和规律,却是普遍适用的。按照产权理论的分析,我国国有产权制度安排是否有效率关键在于国有产权主体是否明确、产权边界是否清晰,从而否定了国有产权私有化的谬误。

二、国有资产管理体制存在的弊端

我国国有产权制度安排缺乏效率主要症结是国有产权主体不明晰,造成国有企业效益低下,国有资产流失等,这些都是源于国有资产管理体制存在的种种弊端。

1.国有产权主体错位、越位和缺位并存

国有产权主体是国家,但国家在抽象意义上不可能行使所有权,而必须有具体的机构代表国家行使所有者权利。十六大之前,我国实行的是“国家统一所有、政府分级监管、企业自主经营”的国有资产管理体制。在这种体制运行中,政府管理国有资产的出资人职责一直由九个部门分割行使,其中五个部门被形象地喻为“五龙治水”：即财政部行使收益及产权变更职能；大企业工委或金融工委行使选择经营者的职能；国家经贸委行使重大投资、技改投资的审批及产业政策的制定,国有企业的破产、重组、兼并、改制等职能；国家计委行使基本建设投资管理职能；劳动部负责审批企业工资总额。

实践表明,这种“五龙治水”的管理格局不仅没有解决国有资产出资人缺位问题,还在一定程度上阻碍了深化国有企业改革的进程。这种体制存在的弊病：一是多个政府部门代行国有资产产权,任何部门又都不具备完备的产权,不用对国有资本经营效果承担全部责任；二是所有权越位和所有权缺位并存,造成政企不分、政资不分,或者出现内部人控制；三是各个部门之间因争抢权力利益和对企业经营判断的不同而相互扯皮,致使所有者约束软化,企业无所适从。应该说,这种管理体制实际上是计划经济体制的遗留,是导致政府经常出现不规范施政行为的深层根源。

2.国有资产经营公司权责不明

国有资产经营公司是国有资产授权营运主体,主要是受托行使所有者职能,进行资本运营。但在实际运作中由于国有出资人不到位,导致国有资产经营公司权责不明。其一,国有资产经营公司在内部经营管理上仍存在大量的行政性因素,在角色与功能上仍将自己定位为被控企业的上级领导部门,没有有效行使其具体出资人职责。其二,国有资产经营公司派出的产权代表往往与企业经理阶层形成利益共同体,追求的不是国有资产保值增值,而是个人收入的增长,形成新的“内部人控制”。其三,国有资产经营公司责任难以评判。由于所有权与经营权不分,在出现经营亏损时,经营者有足够理由推卸责任。

3.国有企业的公司产权制度不合理

一是国有产权主体虚置,即缺乏人格化的国有产权主体,致使国有企业无法形成完整的法人财产权与独立的企业经营权。二是大多数国有企业投资主体单一,即使是经过股份制改造后的公司,也仍然存在“一股独大”,“翻牌公司“的问题,不利于优化公司产权结构。三是没有形成国有资本灵活、顺畅的进入或退出机制,不利于国有资本的有效利用和合理流动,不利于形成有效的产权运作资本市场,不利于进行产权市场化交易,影响到国有资产的优化配置。

三、深化国有资产管理体制改革的取向

国有资产管理体制改革滞后是长期困扰经济和社会发展的制度障碍,是绕不开的改革攻坚难题。为改变国有产权制度缺乏效率的状况,必须加快国有产权制度创新,深化国有资产管理体制改革。

(一)目标选择

深化国有资产管理体制改革的目标是按照党的十六大报告要求,在坚持国家所有的前提下,建立中央政府和地方政府分别代表国家履行出资人职责,享有所有者权益,权利、义务和责任相统一,管资产和管人、管事相结合的国有资产管理新体制。

1.国家所有。依据现有的法律法规,国有资产属于全体人民,归国家所有。国家制定法律法规, 政府代表国家统一行使国有资产所有权,必要时有权统一配置资源。

2.分级代表国家履行出资人职责。通过逐级授权,明确国有资产的管理范围,中央和地方政府分级行使出资人职责,管辖各自的国有资产。

3.委托专门机构管理经营。政府行政管理部门与行使出资人职责的机构分设。各级政府成立专司国有资产管理机构,经过政府授权,代表国家行使出资人职责。再由专司国有资产管理机构授权国有资产经营公司作为国有资产营运主体,具体行使其所投资企业的出资人职责。

(二)成立专司的国有资产管理机构

专司国有资产管理机构是受政府委托统一管理国有资产的特殊法定机构,专门行使国有资产出资人职责,以资本为纽带,理顺出资关系,进行产权管理。根据十届人大新一轮的国务院机构改革方案,国务院率先成立“国有资产监督管理委员会”(国资委),将原国家经贸委、中央企业工委以及财政部有关国有资产管理的职能整合,由国务院授权,代表国家履行出资人职能,其监管范围包括中央所属企业(不含金融类企业)的国有资产。地方所属企业的国有资产,由改革后相应设立的省、市(地)两级地方政府的国资委负责监管。其他国有资产依照相关的法律法规进行管理。

新的国资委应按照权利、义务和责任相统一,管资产和管人、管事相结合的原则来构建,这是市场经济体制下企业国有资产管理的必然要求。在市场经济体制下,企业的国有资产必须实行所有权和经营权的分离。国资委掌握资产所有权,对自主经营的企业进行监管,以实现国有资产有效利用和保值增值,责任重大。要使其真正担负起这一职责,就必须赋予其相应的权利。在所有权和经营权分离情况下,管资产更多地体现出的是一种责任,只有把它同对人(掌握经营权的人)和事(资产经营的过程)的管理结合起来,也就是说只有把权利、义务和责任统一到对资产、人和事的管理过程中,才能更有效地发挥其应有的作用。

新的国资委从根本上倡导、实践和促进了两个原则：一是政资分开。各政府部门分散的国有资产管理职能集中起来统一到国资委,促使“资”的职能与“政”的职能分开。各政府部门的国有资产管理职能分离后,国有资产的经营和使用机构完全独立于政府,由国资委委托的国有资产营运主体——国有资产经营公司独立运作,与政府部门,如计划、财政、贸易 [1]等部门不再具有直接联系,而新设立的国资委则专门负责国有资产的管理,不具有社会管理职能,更不能干预其他所有制经济组织的活动。二是政企分开。政府的社会管理职能表现为行政,对经济的管理职能则体现为对资产的综合管理。各职能部门不再有人财物、产供销的直接管辖权,只能通过政策引导、规范约束来促进企业发展。而其行使的行政职能要面向全社会,制定的各种政策、法律、规则等对任何企业和投资组织都是公开、公正和公平的。

建立国有资产管理新体制的关键,是国资委的职能界定和依法履行职能,要做到既能实现企业的国有资产保值增值,又不干预企业的自主经营活动。国资委的主要职责是：根据授权,依照公司法等法律和行政法规履行出资人职责；制定国有资产经营公司的战略方针、结构调整方向和投资发展规划,编制国有资产经营预算；选派和更换国有资产经营公司的董事、监事和财务总监；收取国有资产收益和产权出售收入,考核国有资产经营公司的营运业绩；审批国有资产经营公司的重大经营事项,如重大股权变更、重大投资活动、利润分配方案等。

(三)明晰国有资产经营公司的责权利

今后国有资产管理体系将会是“三层次”管理。作为第一层次,统一管“资产、人、事”的国资委,将按照资本管理原则行使所有者权益,而不是“政企不分”的行政审批式管理。第二层次是国有资产营运主体,这是整个运行体系的核心。通过它,可以有效地在政府与企业之间搭建一个“隔离带”,以确保“政资分开”。

作为国有资产营运主体的国有资产经营公司通过国资委的授权,按照投资份额依法对全资、控股及参股企业行使出资人职责,享有资本收益、重大决策和选聘经营管理者权利,目标是国有资产收益最大化。为进一步明晰国有资产经营公司的责权利,需做到以下几点：在经营机构上,应尽快明确国有资产经营公司的两种主要机构形式“国家控股公司”和“授权投资机构”的责权利。在经营权责上,国有资产经营公司依法自主经营,照章纳税,对所有者的净资产承担保值增值责任,不得损害所有者权益。其与国资委之间的关系,包括其与参股、控股企业之间的关系都应由《公司法》来规范。在经营体制上,要努力做到国有资产经营的股份化和资本化,积极探索公有制的多种实现形式。有条件的营运主体可以吸收其他经济成分参股,发展成为跨地区、跨行业的股份公司。在经营机制上,要完善国有资产经营公司的激励约束机制。将经营管理者收入与经营绩效挂钩,实行年薪制,也可以探索实行持股制、期权制等激励措施,以及健全经营者法人治理监督机制,改进经营者选拔任用方式和考核评价办法,赋予经营者应有的经营权,增强经营者的成就感和归属感等。

(四)建立有效的公司产权制度

合理的公司产权制度是建立有效公司治理结构的决定性基础,有助于解决政府不当干预和内部人控制问题,是完善国有资产管理体制的必然要求。为此,在保持公有制占主导地位的前提下,我国国有企业必须加快建立合理有效的公司产权制度。一是产权责任明晰化。要理顺企业产权关系,责任明确,对出资者所有权、法人财产权、企业经营权都有明晰的界定。二是产权主体独立化。在产权责任明确的基础上,应有人格化的主体来独立行使产权。国有资产管理机构享有唯一的出资人所有权,不干预企业的生产经营,企业依法享有包括国家在内的出资人投资形成的全部法人财产权,依法自主经营、自负盈亏；依法独立享有民事权利；以全部的法人财产,独立承担民事责任；依法维护所有者权益,实现企业财产不断增值。三是产权结构多元化。从产权形成的利益机制上说,只有具有多元化的产权,才能建立真正规范的现代公司制度。为改变当前国有企业产权单一和股权“一股独大”的局面,可以将国有企业改变为国家、其他非国有企业法人、金融机构、境外投资者及职工、管理者等个人共同拥有产权的公司,以促进国有资产的有效配置。四是产权运作资本化。国有企业各种金融资本、实物资产和无形资产包括人力资本的产权,都可作为经营性的资本要素来运用。五是产权交易市场化。国有企业改组、联合、并购应主要通过资本市场和其他市场化的产权交易方式来实现。

【注释】

[1]计划部门已改为发展与改革委员会；贸易部门已改为商务部。【参考资料】

[1]科斯等.财产权利与制度变迁[Ｍ].上海：上海三联书店,1991.[2]李会明.产权效率论[Ｍ].上海：立信会计出版社,1995.[3]深化国有资产管理体制改革的新突破[Ｊ].国有资产管理,2024,(2)：23.[4]魏家福.完善国有出资人到位制度是国有企业建立有效公司治理结构的关键[Ｊ].经济社会体制比较,2024

**第五篇：网络资源开发与利用**

网络资源开发与利用

21世纪被称为信息时代，迅猛的信息化浪潮也强有力地冲击着教育教学的各个领域。但是,在各方面条件都比较欠缺的农村小学,如何开展网络教学的开发与利用呢?下面浅谈一些笔者的体会。

一、教师与学生如何开发与利用网络教学资源

1、课前精心准备 教师在教学之前，一般应先在网上查找、收集大量的背景材料，汲取其精华，经过加工,制作成为课堂中可以使用的教案和课件。同时将自己认为有用的、精彩的网址推荐给学生，要学生查找资料时减少不必要的时间。

2、为学生提供大量的多媒体信息和资料

创设引人入胜的教学情境，给学生提供多感官的综合刺激，这种刺激能充分引起学生的学习兴趣和提高学生的学习积极性，为学生进行创新性的学习奠定了基础。

3、学生发挥自主探究特长

利用多媒体技术在网络中查找文字、图片、声音等多种效果结合的资料，有利于学生探究问题，学生可以从一开始就进人问题实质。同时也可以培养学生对信息的获取、分析、处理、交流、应用的能力。由于网络资源具有信息量大、知识面广、技术手段多样性等特点。学生可以根据自身特点一般采用讨论、探索、协作等方法。这些方法自主性强、选择面宽，可以增强学生获取与处理信息的能力，有益于学生创新能力的提高。

4、创造集成化的学习环境

比如多媒体学习系统、辅助学习工具、实践环境、演示环境、师生交互环境等等，这些学习环境使学生完全有条件并且能够完成自主学习的全过程。网络环境同时也为学生提供了形式生动活泼，内容丰富、信息量大，具有交互功能的学习资源，学生根据讨论主题的需求，可以从多种渠道获取学习资源，这样更符合学生认知结构的发展规律。

5、综合运用多种信息呈现方式

利用计算机将有关资料以图文并茂的方式呈现，也可以以表格、研究报告等形式呈现。课间让学生自主上机操作，浏览自己想了解的内容，可输入自己的研究资料，供他人阅读，与他人讨论。这时的学习环境已成为学生进行自由探索和自主学习的场所，所学的抽象理论已变得形象直观，其过程由被动学习便成为从知识经验中主动建构意义的过程。

6、将网络应用于各个层面

在课程资源的开发过程中，网络资源的开发与利用拓展了学习的空间,突破传统课程的狭隘性，在相当程度上突破了时空的局限。教师可以通过网络以独特的方式进行学习，学生也可以在适当的时间、地点获得有关学习资料。

二、学校如何开发与利用网络教学资源

1、提供学习小平台 面对风起云涌、群雄并起的网络资源建设，面对互联网上浩如烟海的信息，更多的教师在兴奋之余感到迷茫：往往在网上转悠几个小时，才能获得一两个有价值的资源，更何况说课堂教学受时间的限制，不可能让学生为了一个知识点而在茫茫“网海”中捞针。这就要求全体教师围绕某一学习目标，设计教学

过程，制作虚拟网页，提供学习小平台，确保教师与学生在有限的单位时间内顺利地开展网络环境下教与学的活动。

2、重组商品化资源

商品化资源主要指多媒体课件、素材库、洪恩软件等等。然而当我们将其现成运用到课堂教学时，却往往不尽人意。究其原因，主要是在这些商品化资源设计过程中，忽略了教师这个教学过程中的主要因素，同时也游离了学生的学习过程。教学是一门艺术，尤其是在大力提倡素质教育的今天，如果缺乏了教师的个性发挥，缺少了学生的自主学习，那么本应多姿多彩的教学过程便会在商品化资源的引导下转化为一种程式，最终便是教学方式的僵化，网络教学给我们带来的便不是教育的进步，而是在方式方法上的衰退。我们所要做的，就是重组商品化资源。

3、构建特色资源库

学科教学资源开发的相对滞后，正在无影地阻碍计算机进入课堂的步伐。构建特色资源库便成为缓解这一矛盾的有力举措。利用特色资源库，构建完善的学科网络资源环境和操作平台。将教师获奖或发表的各级各类教案、论文、课件、虚拟网页等汇集其中，然后对丰富的教学资源加以分门别类。学校相同学科、相同教材的教师在开展学科教学时，可以立即下载所需要的教学资源。这样既省时又省力，大大提高了单位时间的工作效率。同时也体现了以科研促教学，教学科研相长的原则。

三、网络教学资源开发与利用的方向

1、多媒体化

在学校教育中教师主要的教学媒体是语言、文字（讲述和板书）。但在网络教学中，学生更希望看到图像、动画、视频等形象化的学习内容，更希望能够有多种媒体的协同作用。

2、反馈的适时化

网络教学软件应该能够自动跟踪、诊断学生的学习情况、适时与学生进行交流，并通过交流发现学生的认知水平，及时调整学习内容，并给学生予必要的指导,使学生改进学习方法。当学生能够参与学习内容、学习进度的调整选择时，而不再像在课堂上或看教学录像一样被动地接受知识时，学生成为了学习的主人，学生学习的积极性能不高涨吗？

3、教学内容智能化

网络学生在形象化的同时还必须智能化。这是其他教学媒体所难于达到的。同样的教学内容,网络教学可以能够提供多种的学习方法、学习角度。学生一种方法没有学会这个知识点，网络教学应该能够给他提供另外的学习方法。

4、参预群体大众化

1997年美国总统克林顿在\'\'面向21世纪的教育\'\'中明确提出，每个8岁的儿童都能阅读，每个12岁的少年都必须能登录到互联网上，每个18岁的青年都受到计算机高等教育，每一位成年美国人都能进行计算机的终身教育。我国要与世界接轨,要赶超世界潮流,就必须实现网络资源参与的大众化。

四、网络教学资源开发与利用中存在的不足

1、内容简单

现在的网络学校的优越性为同步教学。而其内容，不少是教学参考书内容的照搬或是教师教案，真正为网络教学而设计的超媒体、交互式、智能化学习内容少之又少。

2、理论匮乏

由于网络是一个新事物，网上教学更是崭新的事业，没有经验可以借鉴。坦率地说，网上教学既没有网上教育理论，也没有网上教学方法。因而现在网络教学内容多是以课堂教学为模板的顺序方式来呈现的，这并不符合网络教学的特点，相反还抹杀了网络教学的优势。

3、速度缓慢

真正符合网络教学的课件附带有大量的图形、图像及视频，在现有的网络环境中运行速度相当缓慢，甚至由于数据量过大而不能运行。各地宽带综合城域网和多媒体宽带骨干网建设如火如荼，宽带接入网技术就成为新世纪信息化推进的首要问题，宽带接入将成为发展城域宽带网的关键和难点，希望宽带技术能够解决网络教学中的速度瓶颈。

4、耗时太多

对于网络教学来说，课程建设的开发是一项投入巨大的工作。一个课件的制作一般需要数个月的时间，这对于时间本就少得可怜的农村小学来说，在很大程度上限制了学校网络课程的开发。

五、网络教学资源开发与利用中需要注意的问题

1、合理开发与利用

网络资源的运用上应该本着适时、适度、适当、多元化的原则。既不盲目求多、求新，又不局限于一种方法、一种途径。

2、不能彻底摒弃原有方式方法

网络教学资源的开发与利用，并不能完全取代传统的教学资源和教学手段，不可能解决教学中的所有问题。

3、好资源也要有所取舍

在网络资源的开发与利用过程中,应注意扬长避短、兼收并蓄，注重教学的实效性,不要“胡子眉毛一把抓”。

4、开发网络教学资源，对教师素质也提出了更高的要求 要求教师具有前瞻性和分辨力，对网络信息进行扬弃，以发挥网络教学资源的最大优势，促进农村小学教学现代化的进程。

开发与利用网络资源进行教学，是一个新奇而又精彩的全新领域，需要我们进行大胆的探索，需要我们具有超前意识和创新能力，更需要我们的共同合作和联合攻关。网络教学资源的大力开发和利用，一定会把教与学带入一个新境界。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找