# 班主任专业成长计划与要求

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-03

*第一篇：班主任专业成长计划与要求班主任成长规划一、作为一名班主任工作者的自我分析作为班主任老师，我结合实际谈谈如何使自己成为一个令学生喜欢的教师。我认为要使自己成为一个令学生喜欢的教师，为学生树立榜样，让学生接纳教师，必须要做到以下几点要...*

**第一篇：班主任专业成长计划与要求**

班主任成长规划

一、作为一名班主任工作者的自我分析

作为班主任老师，我结合实际谈谈如何使自己成为一个令学生喜欢的教师。我认为要使自己成为一个令学生喜欢的教师，为学生树立榜样，让学生接纳教师，必须要做到以下几点要求：

（1）做为一位班主任要有教师的职业理想：教师的职业理想是其献身教育工作的根本动力。很难设想一个对教育工作毫无兴趣、一见到学生就心烦的人会努力完成好教育教学工作。如果教师的工作积极性不高，没有教师的事业心及职业责任感、工作积极性，学生怎么会喜欢。

（2）做为一位班主任要有丰富的、广泛的知识结构：教师的知识是教师教育教学活动的基础，也是一位班主任能否使学生信服的前提。

（3）班主任的教育观念必须先进：教师的教育观念或信念是其从事教育工作的心理背景。教师的观念影响他们的知觉、判断，而这些又影响他们的课堂行为。因此教师要树立正确的教育观、质量观和人才观，这样才能增强实施素质教育的自觉性。

（4）班主任要有较强的、有效的教学监控能力：在班主任素质的结构中，有一种素质可以称之为才华，即班主任的教育能力。这种能力主要可分为三大方面：一是班主任对自己教育活动的事先计划和安排；二是对自己实际教育活动进行有意识的监察、评价和反馈；三是对自己的教育活动进行调节、校正和有意识的自我控制。（5）班主任要具有良好的外部行为表现：班主任的教学不仅仅是知识的传授，更是理想也行为的影响；教学行为是教师素质的外化形式，它既是一种技术，更是一门艺术。

二、发展目标

1、个人专业素养发展目标

1．理论学习方面，做好每次班主任活动和工作室活动，与同工作室人员集体商量，共同研讨，切实把握好问题的本质，掌握自己所任班级的学生特点，善于思考，及时将工作心得记录下来，形成自己的理论观点及班级风格。

2．认真阅读所订阅的专业资料，钻研好书籍，抓好日常行为，继续培养学生各方面良好习惯的。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、在提高自身素质的同时，加强英语口语的训练。

5、积极使用现代信息技术。

6、积极参与学校及工作室各项活动，多方位的提升自己。

2、个人专业成长的目标

结合班主任专业素质要求，我的个人专业发展规划如下：

第一阶段：2-3年成为合格班主任。

熟悉班级学生的日常教育教学常规工作，有教育责任感，热爱班主任工作，热爱学生。

第二阶段：3-5年完成合格班主任到完备型班主任的转变。

掌握各个年级或者年龄段学生的生理和心理变化情况，总结出规律，专业理论知识扎实，能用先进的心理学、教育学的基础理论来去指导、教育学生，并应用于实践，争取取得最佳效果。

第三阶段：5-8年从完备型教师走向成熟型。

对学生的学习和学生个人发展高度负责；对理论知识深刻掌握、应用自如，并知道如何引导学生学会学习，学会自我调节和控制自己的行为；并如何对自己的行为负责；能系统地思考教育引导过程，并不断地总结经验；了解学生之间的差异，能充分发挥每位学生自我存在优势。

第四阶段： 10年左右成为专家型教师。

学科教学和班主任工作形成自己风格，实绩明显；有较强的教科研能力和相应的研究成果；有较强的带教青年教师能力，被带教者成长迅速。

3、班级培养目标：

1、以课改新理念为指导，为学生营造宽松、和谐的学习氛围，形成好学上进的良好班风、学风。以学校办学理念为起点，重视发展学生的个性特长，善于发现他们各自的优点，张扬他们的个性，努力建设一个和谐有活力的中队。努力把“ZUI之家”建成一个有影响力的班级。

2、学习教育理论和班级管理知识，总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。每周坚持写教育随笔，并努力撰写论文。

3、带领班级开展各项活动，并在活动中获奖。

4、搞好教学，指导学生作文，使学生作品能在报刊发表。

5、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

6、通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。

7、力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。充分调动家长的积极性，取得共识，配合老师教育好孩子。

8、积极参加学校组织的各种教育教学活动, 重视学校各项评比工作,争取各项成绩优秀。

9、搞好班级安全工作，不发生任何事故。

三、实施途径

面对学生的现状和特点，培养班主任的自我能力提高对学生自身成长和德育工作具有重要作用，实施的途径主要有以下几方面：

（1）学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

每学期读一本教育专著，如《青少年心理问题研究》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《人民教育》、《中国教育报》、《中学教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

（2）专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

在黄老师的帮助下，坚持教学相长，获得自我发展。勤沟通、讨论，通过研讨，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的科研型教师。

**第二篇：校本研修与班主任专业成长**

校本研修与班主任专业成长

武汉市第四初级中学：余锋

班主任的专业成长需要一个自然的过程，一位合格的班主任不是说单凭认真卖力就能做好的。必须要不停充实自己的专业水平、专业技能和经验的丰富直接关系到班主任工作智慧的多少。班主任工作的绩效取决于带班的方法和技巧、带班的思想及育人的能力是一位班主任工作是否合格的关键。而这次知行中国“初中班主任远程远程培训”暨改变了过去以学校或区（县）为单位的集中模式，又改变了班主任参与到校本研修的形式。远程培训网络资源丰富，正因为这样所以班主任们在学习的过程中能够结合自己的班主任实际和需要进行选择学习，可以说是按需所取。在时间和空间上也是一次打改革、老师可以在任何地方和时间进行学习研修。这样比原来的集中培训更加符合实际。

对于一些新班主任来说：这次初中班主任远程远程培训是一次岗前培训、更总要的是一次班主任工作的系统培训。对于有一定经验的班主任来说是对其应有的班主任工作经验的一次理论的提炼和归纳。比如说模块中的《如何使班主任工作一天工作忙而不乱？》对新班主任来说是一次岗前培训，其实生活也一样要分清主次的问题和区别。

这次班主任远程培训课题丰富并全面，也很细化。方方面面都有，比如说①迟到怎么处理②课堂怎么处理③课间休息怎么做④集体做操应注意什么⑤卫生值日问题⑥逃学旷课怎么处理⑦教师怎么布置⑧班规怎么制定。等等总之资源非常的丰富，对全国的班主任以及德育工作者来说下了一场大的“及时雨”！

因为班主任工作具有时代性，不同的时代的学生不一样。有的人说3年一个代沟，其实现在信息这么发达、不到3年就有代沟。甚至学生说的一些“词”都不懂！过去的一些可行的教育手段和方法在今天不一定实用了，所以我们的班主任要树立“终生学习的观点”。养成钻研“班主任兵法的好习惯”，只要这样才能更好的驾驭好一个班，育好一批学生。校本研修形式多种多样，每个学校可以结合学校的具体特点开设课题进行有效的校本研修，可以请有名的名师专家引领，也可以借用中国研修教师网中的名师专家视频进行针对性研修学习。

总之：在这次知行中国初中班主任远程培训的过程中受益匪浅，同时也希望所有的视频不要关网，让我们随时进一步的免费研修！

**第三篇：班主任专业成长总结报告**

班主任专业成长总结报告

2024年，我参加了“XX县名班主任培养对象”培训班学习，让我体会到班主任专业成长需要不断地修炼自身的智慧。一个成功的班主任要求具备爱心、真诚和宽容，在开展德育工作中做到灵活、机智和艺术。因此我在培训和实践中不断地调整工作的心态，修炼班主任的智慧，促进自身专业成长，享受获取成功的幸福。在班主任工作室主持人陈君玲老师的领导组织下，我们培训班的学习培训活动内容丰富、实用、生动、专业等特点于一体，让我在管理能力和水平上有了一定提高。参加培训的两年时间转眼就结束了，我也在这短短的时间里一步一步地实现所定下的成长规划。

一、明确目标，指引前行

我结合自身的实际情况，拟定了个人成长规划书，制定了“努力成长为一名真正具有智慧型、明哲型、学术性的名班主任”的目标。培训时间里，我对照《广东省名班主任工作室（XX县班主任培训基地）发展规划》精神及XX县名班主任工作室两年培训要求拟定的自己的成长规划书，并与工作室的成员一起逐步实现自己的成长规划，不断提高自己的教育教学水平，向着要做一名智慧型的班主任努力修炼。

二、认真学习，提升素养

“名班主任”工作室为我们每一个成员提供了一个交流学习的平台。我珍惜每一次的培训学习机会，在交流中修炼智慧。向各间学校的骨干班主任学习德育教育经验，利用假期及课余时间自主学习，努力掌握德育理论知识与班主任工作的理论知识，并形成班级德育和班集体建设与管理的能力与技巧，提升自身素养，开拓视野。

（一）博览众书，提升理论水平

作为一名教师，为使自己变得博大精深起来，提升智慧，唯有读书。孔子在《礼记·学记》中提到“学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也”。说明了学习的重要性。我与同事合作订阅《班主任之友》《中小学德育》等班主任相关的书刊杂志，每天抽出时间阅读并与同事交流分享阅读收获。我还广泛阅读其他有关教育教学书籍、经典教育故事和名着。在博览众书中提高自己的理论水平及专业能力，更新教育理念，用学到的教育教学方法指导班主任工作。

（二）遨游网络，与时俱进

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就，因此我清楚地认识到要学习的东西太多了。他山之石可以给我们很多借鉴和启示，专业的引领是非常重要的。我把网上学习当作了一种生活方式，再忙再累，每天都要抽点时间光顾有关教育网，专家博客及我们的“名班主任”工作室博客。浏览班主任工作论坛和观看教育在线节目；浏览各校的教育教学经验文章；浏览李季、李镇西、魏书生、肖盛怀等专家、导师的讲座；上网聆听全国名班主任、家教专家、心理导师的视频讲座……在网络上阅读各个教育专家、名师的精彩文章和教学心得，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论。利用网络优势在微信、QQ、博客上与众多同行探讨班级管理中遇到的问题，学习借鉴优秀班主任的班级管理案例、先进的教育教学和管理等方面的方法。运用先进理念践行自己的教育工作。我在教学中，指导学生搜集有关的网络知识，查看有关的学习的资料，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。网络学习，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。在网络这一片不同寻常的学习的平台，让我在傲游网络中与时俱进，明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了学校德育教育的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

（三）培训学习，取长补短

“名班主任”工作室为我们每一个成员提供了一个合作学习分享的平台。主持人陈君玲老师精心策划每一次的学习培训活动。自从加入“名班主任”工作室后，我享受着成员的每一次的相聚与培训。

创建网络自主学习的平台，助力全县各学校工作室成员学习提高。工作室创建了工作室网络QQ群，形成一个互动交流的平台，获取最新信息；工作室创建了博客，在博客上收集了许多教育专家、名师的文章、讲座及讲座视频，为每一个工作室成员搭建了一个培训学习的桥梁；在工作室成员的帮助和指导下我也创建了自己的博客，虽然尚未完善，但对于我这个头一回注册博客的人来说是多么了不起的事情，让我有幸与同行交流，取长补短。

为自己争取自我锻炼的机会。主持人陈君玲老师为我们工作室的成员设立了上台开展讲座的机会，我们的讲座内容丰富，积累了一线教师的教育教学经验。各成员的讲座精彩至极，一个个真实的教育故事，令我感动。我在学校里多次主持学校的班主任学习，举行班主任工作交流会，2024年1月，在班主任工作经验交流会上进行了主题为《班主任要做怎样的德育》的讲座。我常常主动承担主题班会课示范课，2024年5月，面对全校师生以《养成良好卫生习惯，健康伴我成长》为主题的班会课。

在陈君玲老师的带领下，我们到省市各地参加学习。虽然学习是辛苦的，但是每一次的学习让我受益匪浅。其中“第二届广东省中小学班主任工作论坛”“广东省中小学的德育科研提高班”“两岸三地德育与班主任大会”等培训使我深刻体会到提升班主任智慧需要教师与时俱进，更新教育观念，不断地创新班主任工作，探究适合自己的教育，挖掘身边的教育资源，才能提高德育实效。培训过程中，教育专家给了我目标的引领，一线班主任给了我经验的借鉴。

（四）联动活动，交流提升

为了让工作室起到辐射全县班主任的作用，也为了让我们工作室的成员汲取更多的教育教学经验，我们不只是局限于工作室成员之间的交流，陈君玲老师还带领我们到县各学校进行联动交流活动。工作室成员所在的乡镇或学校为我们提供了交流的平台。在联动交流活动中，我有幸参加了创强挂扶学校的班主任指导工作。在香坪镇排肚小学、盘石小学、移民小学、山口小学与各小学的班主任交流班级管理经验及教学经验。

学习培训，交流分享，让我充分认识到知识对一位教师成长的重要性。因此，我在广泛阅读各级各类教育专家、名家的教育专着中汲取先进的教育经验和管理理念，在参加“班主任工作室”的学习及探讨活动中博采众长，修炼智慧，提升班主任专业成长。

三、实践研究，提升专业能力

在教育教学工作中，我将理论知识运用于教育教学实践中，努力探索、大胆实践、创新德育工作，用新的教学艺术充实班级管理及课堂教学，与我校骨干班主任一起探讨班级管理及课堂教学策略。我在实践工作中，将教师自我管理及严抓学生管理两方面相结合，在实践中修炼智慧。

（一）组建班主任团队，申报课题研究

在学校领导及上级领导支持帮助下、在名班主任工作室主持人的鼓励下，我与学校的德育组成员组建了一支骨干班主任团队，发挥骨干班主任的辐射作用，加强我校班主任队伍建设。为了提升自我专业能力，根据我们寄宿制学校的特点于2024年12月申报了清远市市级教育科学研究课题《寄宿制瑶族小学生良好生活习惯的培养研究》，以学校骨干班主任团队及学校德育工作组为成员成立课题组，课题的立项让我们更有信心投入到研究工作中，在科研实践中都提升自己的专业能力。

（二）协调班主任、任科老师和家长的关系

我在班级管理工作中，经常与各学科教师及家长交流，熟悉学生的思想动向。经常向家长汇报学生的表现情况，报喜的时候我会让学生在旁边听，所以学生也愿意和家长说上几句话。这样增进我与学生相互信赖的情感。当学生违法纪律时，尽量与家长取得共识，共同教育好孩子。通过各科任教师及家长的配合，学生逐渐形成了良好的生活、学习习惯。

（三）走进学生心灵，做学生的朋友

在参加县“名班主任”培训及与学校骨干班主任团队学习交流中我逐渐形成了自己的管理特色。在班级管理中不仅投入的人情更多，更加注重了德育教育的有效性及创新性。精心准备班队会的活动设计，利用班队会平台对学生进行有效的教育。平时对学生进行心理辅导及兴趣引导，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，为我的班级管理带来许多惊喜。作为民族小学这所封闭式全寄宿制学校的班主任，深深体会到学生离开父母只身来学校学习的苦处，很多孩子都因为不适应寄宿制学校的生活而转回乡镇读书。我给予学生慈母般的关爱，为孩子排忧解难。夜里常常到学生宿舍与孩子谈心，周末和学生一起活动，用真情留住孩子，让孩子们安心地在学校读书。

（四）开展丰富的教育活动，激发兴趣

我除了在班内开展有意义的活动外，还鼓励学生参加学校组织的活动。许多学生在活动中获奖，我班学生在学校开展的课外阅读读后感写作比赛、春游作文比赛、软笔硬笔书法等比赛中均有学生获得一等奖；我班在学校举行的瑶族长鼓舞原生态表演活动中获得了一等奖。通过活动，学生的合作能力得到了提高，激发了学生学习的兴趣，培养了学生的自信心，使班级形成了积极向上的班风。因此我班的任课教师都选择我的班级来上公开课，这对于学生是一种最大的奖励。

教育教学实践中，我注重将学科教学研究与班级管理相结合，培养高素质的学生，促进学生身心健康发展，创新出独特的管理方法。我的学生都是来自偏远的瑶山，他们身上有很多不良的习惯，于是我将曾经参加的《在课堂中提高瑶族小学生学习语文自信心》和《突破语言障碍读写结合师生共同成长》课题研究的方法策略渗透到班级管理中，培养学生的综合素质。将以往的课题研究经验延续到《寄宿制瑶族小学生良好生活习惯的培养研究》课题研究中，创新班级管理，使学生形成良好的生活习惯和学习习惯。

四、反思总结，探索创新

自我反思是提高业务水平的重要途径。自我反思才能提升自己的品味，一个有品位的教师是一位智慧的师者。因此我在教育教学工作中经常反思总结，选择最适合自己的教育方式，修炼智慧。用自己的头脑去判断、去思考、去行动。对平时开展的活动做好记录，及时总结反思，积极探索创新，为课题研究提供可靠的素材。我在管理班级工作中，对学生的表现及时作出评价，并引导学生进行自我评价，对老师的教育教学行为进行评价，在师生的评价中反思，找出不足，及时做好记录，在挫折中不断成长完善；在师生的评价中寻找工作亮点，把它当成案例或反思记录下来，留下瞬间的教学感悟。现在，我已经养成了边教边思考的习惯，为我的专业成长注入新的活力，为今后的教育教学工作探索更适合学生的方法。

五、修炼智慧，收获惊喜

通过培训学习，让我在课堂教学、管理班级方面取得了一定的成绩。同时也受到学生、学校、家长、社会的好评，我所担任的班级多次被评为学校的“书香班级”“先进班集体”等。也让我收获了不少，2024年10月，被评为XX县教学特色改革先进教师；2024年和2024年，先后获学校教书育人奖及管理育人奖；2024年9月，被评为XX瑶族自治县教育系统优秀班主任。同时也让我的写作水平有了一定的提高，2024年8月，《突破语言障碍，提高瑶族小学生写作能力》获论文评比市一等奖、省二等奖，《以读促写，提高学生写作能力》获市论文评比三等奖；2024年9月10日，《用爱浇灌心灵，收获无限美丽》《积累写作素材，活跃学生写作思维》获XX县“三优”论文评比二等奖；2024年10月，论文《为寄宿制瑶家孩子撑起一片灿烂的天空》获第二届广东省中小学班主任工作论坛德育论文一等奖。

虽然在各方面取得了一些成绩，但是要将自己修炼成智慧型的班主任还有很长的路，今后我要不断地提升班主任日常管理能力、心理咨询辅导能力和活动组织能力，切实提高班主任工作的科学性、艺术性和实效性，形成自己的班级管理特色。

**第四篇：班主任专业成长规划**

班主任专业成长规划

本人刚参加工作一年多，一直担任班主任工作。

一、对班主任工作的理解

1.班主任应当是一个情感丰富的人。在日常工作中，班主任的情感既是推进或制约管理活动的重要因素，也是师生心灵沟通，创造良好教育环境和氛围的重要条件。它将动员班主任以全部精力和能力为实现教育目标而奋斗。

2.教师要师德高尚。这样才会保持一个良好的心态，提高工作效率和教育管理艺术，保持心理健康。

3.对学生充满“爱”。有情才能有义，入情才能入理。情理相通，师生才能心灵沟通。教师对学生施加的教育影响才会有成效。

4.教师在工作中要沉稳，理性的处理事情。

二、班主任工作规划

作为一位青年教师，理论知识虽然掌握的很多，但时间经验很少。所以应该向身边的典型人物学习。学习他们为人处事的智慧之处，学会他们管理班级的小窍门，同时更要根据自己班级的实际情况，制定出适合自己的策略。

认真学习新的课程标准，细心的研读教材。不断的汲取新的教学理论，并把理论应用到实践中，在探索中成长。

深入班级的管理工作，摸索学生们不同年龄阶段的心理。（班主任

www.feisuxs）为学困生排忧解难，帮助他们找回自信心。

每个阶段，每一年都应该是一个崭新的开始，要及时的总结自己的优缺点，丰富自己的教学理念。

既然深知自己的实际情况并制定出了目标，那么就更要努力的实践，在教学改革中茁长的成长，形成自己的班级管理风格。

三、具体措施

1.学习身边的典型人物，在经验丰富的教师面前，虚心求教，取长补短，使自己不断进步。

2.利用通识培训这一平台，认真学习新的教学理念，解读课标，在案例中，学习有效的解决手段。

3.加强理论的学习，多读教育著作，并结合著作谈一谈自己的想法，通过写读后感，记录下来。

4.多参加教研活动，在教研中向优秀教师学习他们上课时的从容淡定，课堂问题的解决机智。

5.为学生们建立成长档案，记录下他们某一方面的点点滴滴。

6.及时的总结自己的经验，并把它上升到理论。

所以，在今后的工作中我会时刻记住自己的目标，在工作中，不断的反思，总结经验，提高自己的整体素质，快速的成长为一名优秀的班主任老师。

**第五篇：班主任专业成长规划**

班主任专业成长规划

林东六小 陈英

为了使自己更好的胜任班级管理工作，促进自身的专业成长，现结合当前的工作实际，制定近期发展规划。

一、对班主任工作的理解

我们的工作不同于一般，因为我们的劳动对象是有头脑、有思想的学生，所以我觉得我们应当走到学生中去。一名好班主任，首先应该是学生的知心朋友，是学生所爱戴、尊重的，情感共鸣对教学效果的影响，我觉得不可疏忽，如果一节课气氛轻松活泼，学生学习兴趣浓厚，积极参与、配合，效果一定很好，相反，如果师生之间有反感甚至厌恶情绪，课堂上经常有师生不调和甚至相互冲突的情况发生，课堂效益一定不会很理想。所以教师应注重培养与学生的感情只有热爱学生、尊重学生、理解学生才能使师生心灵相通，使学生“亲其师，而信其道”。所以班主任应当是一个情感丰富的人。在日常工作中，班主任的情感既是推进或制约管理活动的重要因素，也是师生心灵沟通，创造良好教育环境和氛围的重要条件。它将动员班主任以全部精力和能力为实现教育目标而奋斗。班主任还要师德高尚。这样才会保持一个良好的心态，提高工作效率和教育管理艺术，保持心理健康。对学生充满“爱”。有情才能有义，入情才能入理。情理相通，师生才能心灵沟通。教师对学生施加的教育影响才会有成效。另外，教师在工作中要沉稳，理性的处理事情，优秀的班主任必须具备较好的教育机智。

二、发展目标

1、时常保持一颗向上进取心，努力使自己具备组织和管理学生的能力，研究学生的能力，不断更新自己的教育观念，勤于学习，勇于反思，不断拓宽自己的知识视野，增加自身知识的含金量。对学生以诚相待你，不歧视任何学生，要宽容孩子，有强烈的责任感，提高自己洞察学生，预知学生发生事件的能力。对学生的思想行为、智力活动、情感表现有敏锐的观察能力。

2、继续营造良好班风、学风，使学生形成团结、友爱、互助、融洽的班集体，使学生养成良好的学习习惯。进一步完善班级管理制度，以德育人，以爱救人，以心取人，以理服人，做到心心相连、事事相扣，发挥班干部力量，携手共创完善班风。

三、班主任工作规划

深入班级的管理工作，摸索学生们不同年龄阶段的心理。为学困生排忧解难，帮助他们找回自信心。

每个阶段，每一年都应该是一个崭新的开始，要及时的总结自己的优缺点，丰富自己的教学理念。既然深知自己的实际情况并制定出了目标，那么就更要努力的实践，在教学改革中茁长的成长，形成自己的班级管理风格。

四、具体措施

1.学习身边的典型人物，在经验丰富的教师面前，虚心求教，取长补短，使自己不断进步。

2.利用工作室培训这一平台，认真学习新的班级管理理念，学习有效的经验。

3.加强理论的学习，多读教育著作。4.及时的总结自己的经验，并把它上升到理论。所以，在今后的工作中我会时刻记住自己的目标，在工作中，不断的反思，总结经验，提高自己的整体素质，快速的成长为一名优秀的班主任老师。

5、加强与任课教师合作、沟通，及时掌握第一手材料，经常和其他班主任沟通、学习。及时发现学生的学习、思想等方面的情况，及时解决，做到日事日毕。

6、确立和谐民主的师生关系。加强与家长沟通。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找