# 西城社区关于青少年教育培养状况调研报告

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-03

*第一篇：西城社区关于青少年教育培养状况调研报告西城社区关于青少年教育培养状况调研报告青少年时期是人生发展和道德品质形成的关键时期，了解并掌握青少年思想道德状况，有针对性地加强青少年思想道德教育，引导和帮助青少年形成健康、积极的道德品质，对...*

**第一篇：西城社区关于青少年教育培养状况调研报告**

西城社区关于青少年教育培养状况调研报告

青少年时期是人生发展和道德品质形成的关键时期，了解并掌握青少年思想道德状况，有针对性地加强青少年思想道德教育，引导和帮助青少年形成健康、积极的道德品质，对于青少年的健康成长成才具有非常重要的意义。按照喀镇党发［2024］51号文件精神要求，为了切实有效地做好关心下一代工作，我社区对辖区青少年进行了一次教育培养状况的调查，现将我社区青少年教育培养状况进行摸底调查形成如下调研报告：

一、前言

当前，青少年教育培养工作在党中央、国务院、自治区党委、自治区人民政府的关怀下，在各援疆省市的大力支持下通过各级党政的不懈努力，已经取得了巨大的成就。基本普及九年义务教育目标如期实现，各级各类学校办学条件大为改善，“两免一补”中小学生营养改善计划、学前教育生活补助、中职学校“三免一补”、普通高中助学金等政策惠及千家万户数十万青少年。学校、家庭、社会三位一体的青少年教育模式和领导机制已基本形成，为叶城跨越式发展和长治久安奠定了坚实的基础。

二、调查内容

1、调查对象： 本次调研对象主要是西城社区辖区范围

内的学龄前教育儿童、小学阶段学生、初中阶段学生、2024年至2024年初中毕业生、2024年至2024年高中毕业生、20-28岁青年技能培训情况进行全面的调查登记。

2、调查方式： 调查采用入户调查结合走访座谈的方式，充分发挥了共青团的组织优势和广泛联系青少年的工作优势，使调查具有广泛的代表性和真实性。

3、调查的时间： 2024年6月15日至7月2日。

三、调查结果

根据此次摸底调查，统计出我社区学前教育应入园数

105人，实入园数101人；小学阶段适龄儿童数261人，在校生数261人；初中阶段适龄少年数144人，在校生141人，无参加地下学经人员。

近三年初中毕业生情况：2024年毕业生总数24人，其中进入高中、中职就学人数9人，本地培训人数1人，自行务工务农人数10人，闲散人员4人；2024年毕业生总数19人，其中进入高中、中职就学人数11人，本地培训人数2人，自行务工务农人数4人，闲散人员2人；2024年毕业生总数19人，其中进入高中、中职就学人数5人，本地培训人数3人，自行务工务农人数8人，闲散人员3人。

近三年高中（中职）毕业生情况：2024年毕业生总数9人，其中再培训人数5人，本地就为人数1人，闲散人员3人；2024年毕业生总数9人，其中再培训人数3人，本地就

为人数1人，闲散人员5人；2024年毕业生总数9人，其中异地就业人数4人，闲散人员5人。

20-28岁青年技能培训情况：20-28岁青年总数310人，其中本地就业人数206人，异地就业人数32人，闲散人员51人，受治安处罚人数1人（7.5涉案人员，受治安处罚）。

四、调查结果分析

（一）学校教育中德育工作仍需进一步加强

目前，中小学德育工作格局逐步完善，德育实效性不断增强。但由于我国的教育体制和高考指挥棒的作用，学校工作德育为首的方针真正完全落实尚需时间，各级各类学校不同程度地存在着重智育、轻德育的现象。同时，学科教学与思想道德教育长期相互脱节。德育工作的针对性、主动性和实效性还较弱。由于学校教育中片面追求升学率，学校法纪教育方法不多，教学脱离学生实际。

（二）家庭教育有待进一步提高

通过摸底数据可以看出，有部分学生九年义务教育完成后，就不会再进入高一级学校进行学习，这首先是家长对教育的思想认识不高。有的家长自身综合素质较低，有不良嗜好，在孩子面前不注意自己的言行，对孩子造成了极坏的影响。在近期出现的几处地下交经点中，孩子的年龄都有偏小的趋势，这就需要急切解决和提高家长的思想状况和家庭教育的质量。这些青少年由于所受教育有限，家庭教育的缺失，辨别是非能力不强，很容易走上歧途。

（三）家庭、学校、社会三方面教育存在脱节现象

由于学校、家庭、社会在青少年道德教育中存在方法、目的上的差异，教育的合力不强，削弱了学生对善恶、真假、美丑、荣辱等的鉴别能力和对社会中的消极影响的免疫力，容易步入歧途，少数家长和教师缺乏对学生的了解，特别是对由于种种原因而造成的学习困难、心理异常学生的了解，没有及时沟通、疏导，致使这部分学生自闭或犯罪。有学者认为，青少年犯罪的病因植根于家庭，病象显于学校，病情恶化于社会。如果家庭抑制病根，学校早发现病象，家长教师及早沟通，及时对学生进行教育疏导，就可有效地预防或者制止犯罪。

**第二篇：村青少年教育培养状况调研报告**

\*\*县\*\*\*乡\*\*\*村关于青少年教育培养状况

工作调研报告

青少年是国家和民族的未来,社会、家庭和学校必须加强对他们的教育与培养。对于青少年的教育，直接关系着下一代能否健康成长。作为学校、社会、家长，不能仅仅重视文化专业知识的教育，还要让孩子们具备健康的心态和良好的心理素质，从改进教育方法上来关心、爱护和尊重他们。

一、调查内容、调研方式

1、调研内容：此次调查内容以\*转发【2024】25号文件为重点，对\*\*\*村青少年培养当前存在哪些问题、原因及解决的办法进行调查研究。

2、调研方式：采取查阅资料、实地明察暗访、入户走访、个别访谈的形式了解本村真实情况。

二、\*\*村青少年教育现状

\*\*县\*\*\*乡\*\*\*村现有18岁以下青少年424人，男193人，女231人，现有一所小学，在校学生184人，18岁以下青少年仍在学校接受教育的346人，外出打工或在家务农的有78人。

从调查情况来看，\*\*\*村普遍存在只重视对青少年认知能力的培养，评价一个学生往往以成绩的好坏为标准。繁重的课业任务、激烈的社会竞争、家庭对孩子过高的期望值，使得青少年的心理压力越来越大。同时，由于部分青少年的性格内向，中国传统文化和教育缺乏开放性，社会又处于转型期，一些浮躁偏激的社会

情绪，对青少年心理健康影响很大。

三、青少年教育培养存在问题解决措施

作为社会，首先应对青少年心理健康教育给予高度重视，从源头上扼杀影响青少年心理健康的不良生活环境和社会环境，比如：不良网络内容、贫富差距、社会腐败现象等。同时应尽快建立更多的青少年心理健康咨询服务机构，将其纳入法制化、正规化轨道，在引导上下功夫。

作为学校，要把青少年心理健康教育设立为一项专门课程，把心理学知识引入课堂，把学生的心理健康作为全面发展教育的重要内容，培养健全的人格、良好的情绪和适应能力，要采用心

理学知识解决学生日益增加的心理困惑，在教育上下功夫。作为家长，要给孩子更多的民主权利，在学好专业知识的同时，全面培养孩子多方面技能，陶冶情操，给孩子更多的空间，让他们在紧张学习之余能够得到充分放松。要学会与孩子平等交流，做知心朋友，及时了解孩子在各个阶段的心理状态，避免在身体、情感或性情上打骂、压服孩子，在关爱上下功夫。

作为青少年个人，应该树立信心，寻找足够的力量，克服弱小的“自我”，走出偏执、抑郁、焦躁的心理环境，经常与老师、同学、家长进行心理沟通，还个人一片纯净的心灵天空，做一个自信勤奋的少年。

学校是对青少年进行思想道德教育的主渠道，要全面落实教育方针，逐渐改变重智育轻德育、片面追求升学率的不良现象，使青少年成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会栋梁。学校要把青少年思想道德教育切实摆在首位，制定切实可行的制度和措施。教师是青少年教育的直接导师，既为人师表，教书更要育人，要以高尚的情操引导学生，从更全面的角度关注学生的思想、行为、学习等各方面的成长，所以应切实加强教师职业道德建设。

加强和改进青少年思想道德建设，是一项需要全社会共同努力的系统工程。要构建学校、家庭、社会“三位一体”的青少年思想道德教育网络。学校、家庭、社会是青少年思想道德建设最重要的三个环节，要采取切实有效的措施，使思想道德教育工作由学校向家庭辐射，形成相互衔接、相互贯通、相互补充的青少年思想道德教育格局。

\*\*县\*\*\*乡\*\*村工作队

2024年7月23日

**第三篇：青少年家庭教育状况调研报告**

提高家庭教育水平既是青少年发展的重要保证，也是提高全民族素质的重要前提。为了总结家庭教育工作的新进展和新经验，研究家庭教育的新现象和新问题，霸州市教育局家教管理服务中心于今年5月下旬至6月中旬，在霸州市区10所中小学所辖范围内，开展了规模较大的家庭教育状况的专题调研，以期进一步了解目前我市家庭教育的状况，讨论家庭教育所面临的问题。本次调研以问卷调查为主，结合观察、访问和座谈等形式，主要围绕青少年家庭的结构情况、家庭教育观念、家庭教育方法以及学校、家庭、社会教育三方如何有机结合等方面展开，共发放调查问卷500余份，比较全面、详实地了解了我区青少年家庭教育的现状。

一、调研结果：

(一)家庭基本情况

1.家庭成员构成情况。家庭成员是指共同生活在一起的家长、孩子以及家庭其他成员。家庭成员结构决定孩子在家庭中生活和受教育的位置。据初步调查统计，我市城区95%的家庭是比较正常和稳定的，问题家庭(包括离异家庭、缺损家庭、不良家庭)数约占被调查家庭总数的4%。绝大多数被调查家庭为独生子女家庭。

2.家长职业状况和文化水平。家长的职业状况也是家庭环境的一个基本要素。霸州市属新建市，市区大部地区还是农村，既城中村占大部分。在我们的调查对象中，农民、个体工商户大约占60%，工人大约占20%，失业及下岗者大约占5%，机关干部知识分子大约占15%。家长的文化水平在某种程度上也决定着家庭教育的思想与方法。而学历层次则在一定程度上反映了文化水平的高低状况。在我们的调查对象中，家长学历大专文化以上的约占10%;高中初中生文化学历的约占75%。初中学历一下的大约占15%。这个比例大致同上述家长的职业层次一致，说明了家长的学历同其职业相对应。

(二)家庭教育观念和方式

家庭教育观念反映教育者对教育孩子的基本态度以及对家庭教育方法和措施的认知程度。应该说，家庭教育观念直接影响着家庭教育的具体实施。当然，家庭教育观念与家庭教育方法之间还有着一定的距离，会因人因时或因环境不同而有所差别。

1.对孩子教育的重视程度。中国人历来重视教育自己的孩子，努力培养后代构成中华民族优良文化传统的重要组成部分。调查表明，目前我很少有人把教育孩子看作是法律的限制规定，而认为是作为家长天经地义的道德义务。在认识层面上，几乎人人都认为教育孩子是非常重要的事情。在教育目标上，”望子成龙”，希望孩子尽快成才，能够自仍然是当今家庭教育的主旋律。当然也有极少数家长对孩子处于漠不关心的态度。

2.家庭教育的方向。重视培养孩子已经成为一种文化共识。教师和家长在学校、家庭、社会要共同承担教育的责任方面具有高度的一致性。然而，由于家庭教育与学校教育以及社会教育各自具有不同的特点，决定着这三方面教育有着不同的方式方法和重点。在选择家庭教育的重点方面，大多数的家长选择的是品德和能力。对孩子品德的重视，是目前整个社会及家庭的一致要求。过去那种家庭只顾孩子的学业而不重视孩子的品德教育的倾向得到了认识和扭转。在这里，至少我们可以看出，社会上出现的重智轻德倾向并非出于家庭或家长的本意，而是与应试教育中的某些弊端有紧密关联。

3.家庭教育的期望值。热心于对孩子的智力投资，希望孩子尽快成才，表现出各种不同的社会期望。这些社会期望主要表现为学历期望和职业期望两种形式。总的看来，父母亲对孩子的期望的平均值都大大高于现实，其共同点都是希望自己的孩子在将来能超越自己的现在水平，处于社会的较高层次。同时也存在部分家长希望孩子能自己取得温饱即可的思想。

4.家庭教育的方法。我们主要是从作为教育者的家长和作为被教育者的孩子两方面展开问卷调查的。关于教育孩子的方式方法，近年来也有了较大的改进。其中，很多家庭开始采用较为科学民主的方式。过去是训斥和打骂的多，说理引导的少;而今通过家长们的揣摩和学习，情况发生了可喜的变化。一方面，在孩子犯错误时，约30%的家长能采取循循善诱，说理的教育方式;说理为主有时也训斥和轻微打骂的占70%，说明大多数家庭中仍存在打骂的教育方式，同时半数家庭中的青少年基本默认了此种受教育的方式，虽然约95%的青少年希望家长用讲道理的方式教育自己;80%的家长在孩子有大错的情况下打孩子，表明了家长教育方式上的”望子成龙”和”独生宝贝”的矛盾心态，但最终还是选择了”最实在”的方式-”打”;而主要靠训斥和打骂的约占10%以上;采取严重体罚方式的仍是极少数。另一方面调查显示，60%的青少年在家长打骂时表示顺从家长的意愿，尚有约15%的青少年采取反抗和逃跑来抗议的打骂。而事实上大多数的家庭通过教育，取得了成效;20%家庭反映孩子不听话打骂，没有作用或者是由于方法不当而起到了负作用。

(三)家庭教育中存在的问题

1.当前家庭教育中的不良教育方式。调查表明，当前在部分家庭中尤其是问题家庭的家长因为在处理不好生活问题的同时也不能正确地对待教育孩子的问题，在家庭教育过程中呈现出以下七种不良教育方式：

一是恶性循环型：父母本身行为不端，潜移默化地影响着子女的品行习惯。

二是冷落受气型：由于家庭破裂，孩子受冷落或成了出气筒，从而易被社会上的恶习所吸引，自暴自弃或逆反攻击别人。

三是简单粗暴型：由于父母文化素质低，缺乏科学的教育方法，遇到孩子犯错时，多采取打骂，使子女无所适从，容易流浪社会，出现各种行为问题。

四是娇惯溺爱型：由于无止境地满足孩子的要求，容易使孩子形成贪婪、懒惰、自私、任性的性格，适应社会能力差，依赖性强，易受坏人引诱，以至走上邪路不能自拔。

五是放任型：有些家长忙于工作、挣钱，认为有了钱就有了一切;有些家长因处理不好生活问题，都忽视了孩子的教育;还有的父母看到自己管教方法不奏效，无计可施而放任自流。

六是矛盾型：父母间或与祖父母间，在教育孩子问题上态度不一致，一方管，一方护，孩子利用这种护短心理，说谎，肆无忌惮，为所欲为。

七是心理虐待型：目前打骂虐待孩子的少了，但由于心理卫生知识的缺乏，心理虐待现象极为严重。一是剥夺孩子正常的心理需要，如交友、游戏、自尊等。一切以大人的想法出发，望子成龙心切，逼着孩子学这学那，或盲目地与其他孩子攀比，并常以讽刺挖苦孩子为刺激手段;二是负性心理刺激过强，对孩子猜疑，甚至查看孩子日记、跟踪等，在他们眼里孩子总是不够好。孩子好的行为不能得到及时的鼓励，久而久之孩子破罐破摔或逆反，成了问题青少年。

2.有心无力，家长教育能力极度缺乏。我们通常认为简单粗暴和放任的教育方式是不良的教育方式，而说服教育是良好的教育方式。从调查来看，采取简单粗暴教育方式的平均10%，而平均有70%的父母是采取说服教育的方式。如果说服教育可以奏效，应该有相当多的孩子不至于走上违法犯罪的道路。也就是说，父母采取什么样的教育方式会影响教育效果，但并不决定教育效果，决定教育效果的是父母对孩子的教育能力，即帮助孩子和改变孩子不良行为的能力。即使采用说服教育的方式，如果不讲究方式方法，不能说服孩子，同样会使孩子反感。因此在教育孩子过程中，父母教育能力就非常重要。在本次调查中，通过一些座谈我们看到，父母教育能力的缺乏还表现在了解孩子的能力、协调与孩子关系的能力、评价孩子的能力、保护孩子的能力等等诸多方面。

在了解孩子的能力方面：对孩子不了解便无从教育，而有的家长直到孩子出了事才知道孩子做了些什么。正是父母缺乏了解孩子的能力，不能“对症下药”，没有使教育起到”防患于未然”的作用。

在协调与孩子关系的能力方面：在家庭中，父母不会协调与孩子之间的关系，利用长者权威凌驾于孩子之上的情况存在，这对处于青春期、自主意识不断增强的十几岁的未成年人来说实在难以接受。

在评价孩子的能力方面：许多家长在对孩子的教育中，对孩子没有一个客观的评价，眼睛只盯着他们身上的问题，只看到孩子的毛病，整天指责孩子的不是，而看不到哪怕是一点儿的优点和可以利用的积极因素。久而久之，孩子所受的劣性刺激太多了，而得不到良性的激励，逆反心理油然而生，身上的问题更是被强化，甚至”破罐破摔”，直到触犯法律。在保护孩子的能力方面：保护未成年的孩子是父母的天职，在这方面父母能力的欠缺，很容易使孩子到社会上寻求保护，被坏人教唆。父母的失职，把孩子推进了”黑社会”。

父母教育能力的缺乏，可以说是家庭教育失败的关键所在，同时也是长期困扰大多数家长的问题之一。

3.涉及未成年人权益保护方面的问题。自1991年《未成年人保护法》等相关法律法规颁布以来，取得了一定的效果。但随着改革开放的不断深入，市场经济的快速发展，对未成年人权益保护方面也相应的出现了许多新情况和新问题，特别是在法律法规的具体实施上存在相当的困难。如当今社会各种传媒过多的上演各种暴力行为以及出版不健康的书刊、杂志，开放无证网吧等非法游戏场所，严重危害青少年的身心健康，家长普遍反映强烈;而教育、公安部门等维权组织在目前都只能以说服教育为主，无法采取变更监护权等具体措施，这些都是法律实施过程中的主要困难和障碍。

二、调研启示

在获得以上资料和数据基础上，我们还得到如下几点启发：

(一)家庭教育动力充足，但家长教育观念和教育方式有待改进

目前的家庭教育的主要问题在于如何培养好独生子女。由于改革开放和社会的不断进步，人民的物质和文化生活水平显著提高，这给家庭教育的智力投资提供了坚实的基础。同时，新生一代的年轻父母，学历层次和文化水准也得到了很大的提高，他们在教育子女的时候，往往还善于结合传统文化与现代观念，以求得最佳的效果。诚然，能够教育加之愿意教育构成了家庭教育的强大动力，但并不等于说他们就具备了教育孩子的正确方法和全部知识，面对这种情况，我们认为，最有效和最佳的途径就是间接教育孩子的父母，塑造孩子的家庭环境。教育家长尽可能做到以下几点：

尊重和理解是开启“心灵的钥匙”。青少年自我意识发展很快，对家长的信赖程度会随着年龄的增长有所减弱，更多的是追求朋友间的信任，这就要求家长多以朋友的身份，同感的心态去关爱孩子，说孩子关注的内容，谈孩子流行的话题，在浅移默化中引导孩子，反对简单说教，更不允许简单粗暴的打骂。

建立青少年积极愉快的情绪生活。家长应鼓励孩子多与同龄人，特别是与异性友好交往，学会互相关心，体贴的处世之道。注意培养孩子的耐挫能力，多利用周末或节假日与孩子轻松相处，巧妙谈心，做孩子的“心理医生”，了解他们的心理困惑，帮助他们解决新的问题。

关爱而不是溺爱。家长不能助长他们在生活上的过分追求，更不能让其感到生活上的高消费是好成绩的回报。父母的爱应该靠给孩子温馨的、做人的真谛、自我锻炼的环境、克服困难的勇气、正当高尚的人生观来体现。

变”堵”为”输”，引导孩子合理发泄不良情绪。家长应了解青少年由于发育尚未成熟，情绪不稳定，遇到挫折发泄时常常不能自控的心态，为他们创设合理发泄的渠道，防止不当的发泄。可以采取尽情倾诉、引导情绪转移、音乐抚慰等方式。

注意自身形象，增加孩子的信任感。家长在孩子心目中的形象直接影响受教育结果。有益的做法是家长一方面要加强个人素质和修养，注重日常生活的表率作用，另一方面真诚关注，切忌以旁观者的身份滥施同情，导致不良后果。

(二)对问题家庭青少年的关注刻不容缓

1.加大宣传问题家庭青少年家庭教育的重要性和现代家庭教育的新观念、新方法的力度。绝大多数问题家庭的家长之所以不能教育好孩子，是因为他们还没有意识到家庭环境对孩子成长的重要性和应该采取怎样的方法教育孩子，因此，我们工作的首要任务就是采取多种形式和方法加大问题家庭青少年家庭教育的重要性和现代家庭教育的新观念、新方法的宣传力度，从而改变问题家庭家长的教育观念，提高问题家庭家长家庭教育的意识，从根本上改变问题家庭青少年的家庭教育问题。

2.建立问题家庭青少年档案。对每一个问题家庭青少年建立档案，加强对他们学习、生活、心理和家庭情况的了解、跟踪，并详细记载。并对问题家庭青少年按不同的家庭问题进行分类，根据不同的类别制定有针对性的教育措施，制定的教育措施分两类：一类是制定问题家庭家长的教育措施，一类是制定问题家族青少年的教育措施，采取科学化、系统化、规范化的教育。

3.开办家长学校。开办家长学校，制定详细的教学计划，聘请专业人士和有丰富家教经验的家长为教师，对家长进行定期培训，有针对性地进行教育，这个培训不只是单纯的讲课，而是要在每一次的培训后让参加培训的家长进行一次交流分享，把他们在教育子女中遇到的问题，错误和经验都讲出来，哪怕是几句话、几分钟，让大家共同从教育孩子的实践中学习、借鉴、总结、研究，从而不断提高他们教育子女的能力。

4.创办”爱心门诊”。针对青少年心理问题较严重这一情况，我们应在每一个学校创办”爱心门诊”，本着对青少年给予更多的关爱和理解这一理念，对青少年进行心理辅导，用爱心抚慰青少年心灵的创伤，为他们解决心理上的困惑，生活上的困难。同时，对家长进行个案指导，帮助他们解决在教育子女过程中所遇到的困难和问题。

(三)加强全社会对家庭教育的指导，形成学校、家庭、社会三位一体的维护青少年合法权益的社会性网络很有必要。

目前，教育体制改革正在深入发展。从应试教育到素质教育的转轨，为家庭教育、学校教育和社会教育提供了良好的契机。只有家庭、学校和社会三者横向联合起来，拓宽蕴藏于社会各方面的教育资源，才能更快更好地培养跨世纪一代”四有”新人。

1、充分发挥学校在家庭教育中的作用。家庭教育是学校教育的基础，这个基础的好坏，直接影响学校教育的质量。调查表明，凡是品学兼优的学生，绝大多数是家庭教育与学校教育配合默契的;而表现较差的或变坏的学生，大多数由于家庭教育不良和与学校教育脱节造成的。调查表明，优秀生的家庭教育状况都比较好，而失足学生的家庭教育状况则不然，因此，认真做好学校和家庭的联系十分必要。首先是家访，了解孩子的家庭环境，家长们的施教手段，并将孩子在校情况向学生家长进行通报，通过家长和老师对教育方式方法的共同探讨，可使学校教育和家庭教育更有针对性、及时性，使两方面教育形成合力，提高整体教育效益。其次，成立了沟通学校和家庭联系的专门组织机构—家校委员会，并逐渐建立和完善了家校联系制度。家校委员会成员除了学校领导、各年级德育骨干外，其余成员则是来自于社会不同阶层的、从事不同职业的家长代表。通过家校委员会，让学校及时了解家长的意见，学生在校外倾向性问题。对改进学校教育，尤其是学生品德教育，有了更强的针对性，增强了教育的实效性。实践证明，家校委员会是家庭教育与学校教育的协调站、指挥部，它使家庭教育与学校教育最大限度地发挥各自育人的功能，第三，开办家长学校。在家长学校里，家长可以是学生，也可以是老师，通过讲座、辅导、座谈和交流，可以获得平时无法得到的各种知识和信息，以及教育好孩子的新方法和新思路。

2.充分发挥社区在指导家庭教育中的作用。教育专家指出，社区指导家庭教育能弥补许多教育中存在的空白，它针对家庭教育问题提出要求，配合学校和家长所在单位，对家庭教育存在的问题和不足进行干预、教育和指导，为增强家庭教育的科学性、计划性和艺术性提供了有利条件，有利于营造良好的育人环境、增强教育效果。建立比较完善的社区家庭教育指导机构：”一个中心”、”两条线”、”两个系统”。”一个中心”即”家庭教育指导中心”，”两条线”即教育局和街道办事处，”两个系统”即教育管理系统和家庭研究系统。开展各类型的家庭教育指导活动，培训家庭教育骨干，组织家教讲座。同时，成立”社区家教志愿者队伍，特别成立学龄前散居儿童家教志愿者队伍，社区志愿者结合社区实际，利用人员熟、工作便利的有利条件，深入开展各种具有特色的社会指导活动。如举办家长座谈会，让家长畅谈社区志愿者对家庭教育的指导，转变隔辈人教育观念，丰富年轻家长科学育儿的知识。

**第四篇：阔什艾日克乡关于开展青少年教育培养状况调研报告**

阔什艾日克乡关于开展青少年教育培养状

况调研报告

青少年是国家的未来、民族的希望，关心、关怀和关爱青少年，了解并掌握青少年思想道德状况，有针对性地加强青少年思想道德教育，引导和帮助青少年形成健康、积极的道德品质，是落实科学发展观，构建和谐社会的重要环节，也是全社会共同的责任和紧迫的任务。按照莎委老干发［2024］9号文件精神要求，为了切实有效地做好关心下一代工作，我乡对辖区范围内青少年进行了教育培养状况的调研，现将我乡调研的主要情况报告如下：

一、调查内容

1、调查对象： 本次调研对象主要是我乡辖区范围内的学龄前教育儿童、小学阶段学生、初中阶段学生、2024年至2024年初中毕业生、2024年至2024年高中毕业生、20-28岁青年技能培训情况进行全面的调查登记。

2、调查方式： 调研采用入户调查与走访座谈结合的方式，充分发挥了万名干部赴基层转变作风服务群众、共青团的工作优势，使调研结果具有广泛的代表性和真实性。

3、调查的时间： 2024年7月1日至7月15日。

二、调查结果

根据此次摸底调查，统计出我社区学前教育应入园数364人，实入园数364人；小学阶段适龄儿童数1651人，在校生数1651人；初中阶段适龄少年数920人，在校生920人，初中适龄人口入学率、小升初升学率、九年义务教育覆盖率达100%。

近三年初中毕业生情况：2024年毕业生总数327人，其中进入高中、中职就学人数260人，本地培训人数1人，自行务工务农人数65人，闲散人员1人；2024年毕业生总数330人，其中进入高中、中职就学人数279人，本地培训人数5人，自行务工务农人数45人，闲散人员1人；2024年毕业生总数345人，其中进入高中、中职就学人数300人，本地培训人数3人，自行务工务农人数40人，闲散人员2人。

近三年高中（中职）毕业生情况：2024年毕业生总数55人，其中本地就业人数50人，异地就业人数5人；2024年毕业生总数67人，其中再培训人数5人，本地就业人数60人，异地就业人数2人；2024年毕业生总数62人，其中再培训人数2人，本地就业人数58人，异地就业人数2人。

20-28岁青年技能培训情况：20-28岁青年总数215人，其中本地就业人数98人，异地就业人数64人，闲散人员53人。

三、调查结果分析

（一）德智体美劳应均衡发展

由于我国的教育体制和高考指挥棒的作用，学校工作中德智体美劳未均衡发展，各级各类学校不同程度地存在着重智育、轻德育的现象。加之教育内容的空疏、单一，使得许多学生把上学视为无聊、无趣、无用和无望的事情。同时，学科教学与思想道德教育联系不够紧密。德育工作的针对性、主动性和实效性还较弱。由于学校教育中片面追求升学率，学校法纪教育方法不多，教学脱离学生实际。

（二）家长重视教育有待提高

通过调查发现，有部分学生九年义务教育完成后，就不会再进入高一级学校进行学习，这首先是家长和学生对教育认识片面。很多家长认为学校里学的东西没用，还不如将对教育的投入转向对家庭生产和劳动的投入。最终导致青少年由于所受教育有限，家庭教育的缺失，辨别是非能力不强，很容易走上歧途。这些问题需要急切解决，同时还要提高家长的思想状况和家庭教育的质量。

（三）家庭、学校、社会三方面教育存在脱节现象 青少年时期是生理和心理迅速变化的时期，是从未成年人向成年人过渡转变的特殊时期，被称为成长中的“危险期”。随着社会物质生活条件的改善，青少年身体生理“早熟”与心理“晚熟”的反差越来越大，他们缺乏独立处理问题的能力，自我约束力差，又缺乏一定的辨别是非能力，极

易受社会不良现象的影响而误入歧途。而学校、家庭、社会在青少年道德教育中存在方法、目的上的差异，教育的合力不强，削弱了学生对善恶、真假、美丑、荣辱等的鉴别能力和对社会中的消极影响的免疫力，容易步入歧途，少数家长和教师缺乏对学生的了解，特别是对由于种种原因而造成的学习困难、心理异常学生的了解，没有及时沟通、疏导，致使这部分学生自闭或犯罪。

青少年犯罪的病因植根于家庭，病象显于学校，病情恶化于社会。如果家庭抑制病根，学校早发现病象，家长教师及早沟通，及时对学生进行教育疏导，就可有效地预防或者制止犯罪。

四、几点意见：

（一）改变教育方式，注重德育工作

实施成功教育，改变失败心态，唤起学生的学习兴趣每个人都有追求成功的心理倾向，希望被人重视和赞许，渴望在成功的体验中获得心理的满足。即使是学习最差的学生，追求成功的心理倾向也没有完全泯灭，而只是在一定程度上被压抑了。他们或者用反常的方式来表达，或者把这种倾向宣泄在其它活动中，或者用逃避、退缩等否定性行为来肯定自己。

（二）改变家长观念，注重家庭教育

加强舆论宣传，加大执法力度义务教育也叫强迫教育，即是说，政府有义务对每一个适龄孩童提供教育，公民也有义务送子女入学，全民性、免费性、强迫性是其主要特征。在做好上述工作的同时，首先应该加强政策宣传，使每一个学生家长都意识到送子女人学的重要性和必要性；其次，加强舆论宣传，营造“读书有用论”的舆论氛围；再次，还要加大教育执法的力度，只有将柔性措施和刚性措施结合起来，才能从根本上改变孩子受教育落后的问题。

（三）改善办学条件，提高师资水平

各级政府应该拿出专项资金，用于提高农村的办学条件。资金主要用于解决课桌椅、学生用床和图书、仪器的配备。采取应急措施，缓解现阶段农村基础教育的经费困难的问题。

（四）加大职业技能培训

和谐社会是全体人民的根本利益所在，全体人民要在和谐社会建设中充分发挥作用。广泛开展职工职业技能培训工作，对于不断提高广大农牧民的素质、充分调动发挥群众的积极性、主动性和创造性。同时培养造就一大批具有高超技艺和精湛技能的劳动者人才，是实现全面建设小康社会宏伟目标的重要保证。

（五）依靠“五老”队伍，发动宣传教育

“五老”同志是关工委开展工作的基础和主要力量，一是在党委的号召下，五老人员参加关心下一代的工作。二是

积极争取身体健康的老同志，动员他们投入到关心下一代工作队伍中来。配合各部门把这项工作作为老有所为的重要内容，为青少年健康成长做好事、办实事。三是要开展宣传表彰。通过各种途径，宣传关心下一代工作的重要性和紧迫性，吸引更多的人参加关心下一代工作。

阔什艾日克乡青少年培养状况大调研工作领导小组办公室2024年7月19日

**第五篇：安江买里社区关于青少年教育状况调研报告**

关于青少年教育培养状况调研报告

根据县各级干部转变作风服务群众活动领导小组下发的文件，对重点工作的安排，安江买里社区组织党员干部先后深入我辖区内对辖区内的学校及家庭通过听取及实地查看等多种形式对我社区青少年品德，法制，爱国，健康等多方面的教育状况进行了调研和了解。现将汇报如下：

一.社区教育的今本情况

安江买里社区闲散青少年达41人，男24名，女17名，其中幼儿及学前儿童占27名，失学，流学青少年，无业青少年占14名。社区内在校青少年达498名，男181名，女317名，其中幼儿占161，在校学生占337名。

（一）做引导，通过学校教育充分发挥教育作用，学校是进行青

少年道德教育的主要场所，长期以来，我县一直坚持以德教育为首，深化素质教育，对青少年思想建设中要起主要渠道。通过各类活动培养青少年爱校，爱国的道德情操。

（二）学校一直坚持开展升国旗，唱国歌活动，增强青少年对祖

国的热爱之情，深入持久的开展成人宣誓仪式，入队，入团活动，增强青少年的社会责任感和使命感，坚持每星期开展体育课，对学生的健康教育有所加强。

（三）青少年的健康成长离不开家庭的教育，家庭教育在青少年的思想教育中起着至关重要的作用。学校应积极和家长沟通，通过家长进一步的健全和完善青少年的思想状态。在家庭中家长应该发挥他们的作用。家长应该对青少年正确有效的做家庭教育。家长是孩子的模范，家长应该注重自身素质和修养的提高，为孩子树立良好的榜样，不断深化家庭教育的法律意识和文明素养，依次促进青少年的教育开展工作。

二.青少年教育中存在的问题

通过多方面的调研，我社区针对辖区内青少年教育问题调研情况进一步分析，并组织并组织“四老”人员有效的参与此次的调研工作。由于新疆经济落后其他的地区，新疆属于少数民族地区，地广人稀。无论是生活环境还是学校环境，家庭环境及社会气氛都不是很良好。导致我地区部分人口素质低，思想落后，文化水平不够高，进而影响了对青少年教育方面的很多问题。我社区按照县领导组织的要求针对青少年进行巡查部分青少年不去学校的主要原因，参加宗教活动等一系列问题的原因。为了避免这类情况的发生，为了加强对社区内青少年的管理工作，本社区组织党员干部及“五老”干部开展了相应的座谈会，大家分别都发表了自己的建议，并提出老百姓的意见和解决方案。社区在辖区内开展了一系列有关青少年教育文体活动，加大了对居民和青少年的宣传教育活动，引导青少年不要参加宗教活动，认真到学校学习知识，防止走入歧途。严重影响青少年的主要问题统计如下：

（一）社会精神垃圾和不良风气严重侵蚀着青少年的身心健康。在物质利益的驱动下，一些人将各种不健康的书刊，图片，影视等推

向市场，这些消极的行为影响了缺乏是非分辨能力，和好奇心强的青少年。管理不严的网吧，电子游戏厅和一些周边小店对涉世不深，抗诱惑力不强青少年们危害也是很大的。在调研中发现一些学生还配戴手机，部分学生沉迷于手机上网，手机游戏，流行音乐，甚至还有不健康的内容，这不仅分散了学生的注意力，而且还严重影响学习，扰乱了正常的教育问题。

（二）学校教育工作仍需要加强

目前，根据我社区居民调研情况分析，我社区主要存在的问题是我县学校的教育机制不高，老师的修养素质底下，严重影响到强少年的教育培养。我社区部分居民反映孩子不上学参加宗教活动的主要原因是因为学校教师对学生有体罚现象，轻则辱骂，重者挨打。老师自身素质低下，导致孩子心理缺陷，产生抵触心理，排斥甚至厌恶上学。还有就是学校对学前儿童压制很厉害，学校拒绝收取学生，导致好多居民子女无法正常入学。由于学校教育片面的追求升学率，学校法纪教育方法少，教学脱离学生实际，存在学生厌学，逃学等情况的发生。教育培养工作的针对性，主动性。实效性还比较薄弱。

（三）家庭教育有待提高

我社区大多数居民属于少数民族同胞，由于他们的文化水平不高，相对于对一些教育意识不够健全。理解观念落后，导致自己的子女在认同和支持下参加宗教活动。有的家长缺乏正常的家教理念，方法简单缺乏科学性。部分在对孩子进行教育时采用压制，溺爱和放任的做法，造成子女自私，放任，好逸恶劳，骄横任性等逆反心理，使

孩子形成不良的意志品质。有的家长自身素质较低，在孩子面前不注意自己的言行举止，对孩子也造成了极坏的影响。多方面的原因严重影响了青少年的身心发展。

（四）家庭，学校，社会，三方面存在脱节现象。

结合我社区的实际情况看，学校，家庭，社会对青少年的教育问题上差异很大，教育的合力不强，消弱了学生的鉴别能力和对社会的消极影响免疫力，容易步入歧途。由于老师，学校，家长对青少年的沟通方面不强，造成部分学生心理异常。致使部分学生自闭或走向犯罪。如果家庭遏制病根，学校及早发现，家长和老师及早沟通，及时对学生进行教育疏导，就可以有效制止和预防犯罪发生。

（五）失学，缀学现象还未完全消除

少数学生由于家庭还比较困难和家庭残缺而失学，缀学。这些青少年有教育有限，家庭教育的缺失，辨别是非能力不强，很容易误入歧途。

三．对青少年教育的建议

（一）努力净化青少年的成长环境，良好的成长环境对青少年的教育建设有很重要的影响。相关部门应该相互配合，加强对网吧等娱乐场所的管理制度，预防和遏制非法书刊和网络的出行。做好对青少年教育的的环境工作。其次还要做好对青少年教育培养的宣传和引导工作。培养青少年的优良品德。

（二）望针对我社区的意见进行实际落查，并提高学校及教师的教育方案，增强教育机制，落实教育方针，逐渐改变不良的教育方式，使得每个青少年能够在良好的环境下身心健康的成长。成为有理想，有

道德，有文化，有纪律的社会栋梁。

（三）家长是子女的第一个老师，家庭是青少年的第一堂课程，家庭教育对青少年的教育培养同样起着基础作用，所以家长树立正确的成长观，掌握科学的教育方法。首先要转变家庭教育观念引导家长对孩子多关心，多帮助，重视对还是的培养教育。促进孩子全方面发展。其次是实现教育角色和方式的转变。提倡父母和孩子共同学习，共同进步。引导家长和学校及老师多多沟通，搭建孩子的沟通桥梁。

（四）加强和改进青少年思想道德建设，是一项需要全社会共同努力的系统工程。要构建学校、家庭、社会“三位一体”的青少年思想道德教育网络。学校、家庭、社会是青少年思想道德建设最重要的三个环节，要采取切实有效的措施，使思想道德教育工作由学校向家庭辐射，形成相互衔接、相互贯通、相互补充的青少年思想道德教育格局。

（五）近几年，国家和地方财政对教育的投入不断加大，青少年德育教育目前摆在了重要议事日程，要确实贯彻落实好中共中央关于《中小学德育纲要》。建议教育行政部门和各学校在利用好现有教育资源的同时，发挥好自身优势，积极争取资金，加强配套设施建设，补充学校教育，丰富学生课余生活，使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找